

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Conhecimentos Específicos de Professor

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

53

QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

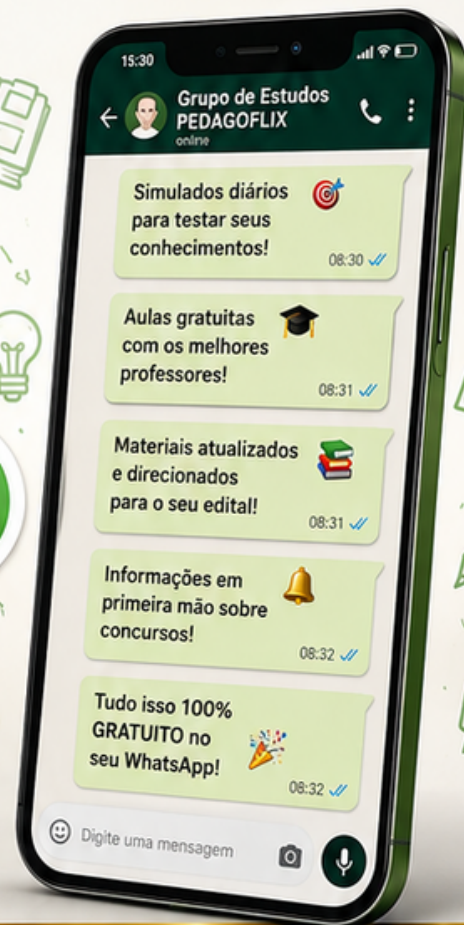
DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



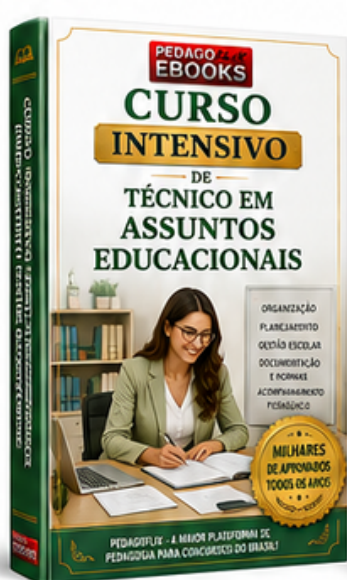
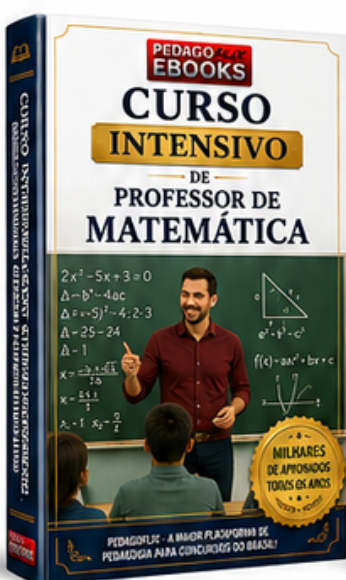
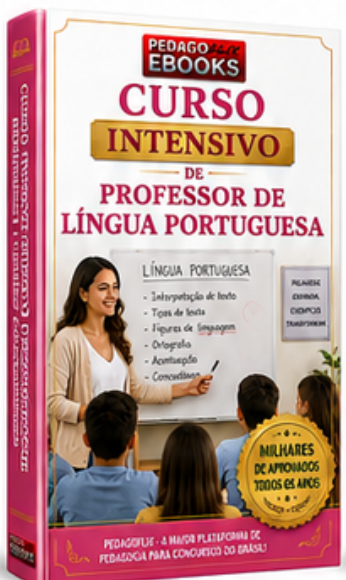
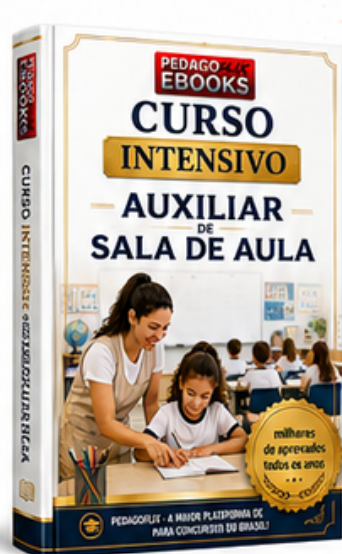
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS



www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Sumário

1	Didática e Processo Ensino-Aprendizagem	11
1.1	Didática	
1.2	Prática pedagógica	
1.3	Planejamento	
1.4	Metodologias de ensino	
1.5	Avaliação da aprendizagem	
1.6	Tendências pedagógicas	
1.7	Democratização do ensino	
2	Gestão e Organização Escolar	10
2.1	Projeto Político-Pedagógico	
2.2	Regimento Escolar	
2.3	Conselho de Classe	
2.4	Planejamento escolar	
2.5	Gestão democrática	
2.6	Instrumentos pedagógicos	
3	Psicologia da Educação e Teorias da Aprendizagem	10
3.1	Inatismo	
3.2	Behaviorismo	
3.3	Comportamentalismo	
3.4	Interacionismo	
3.5	Teorias cognitivas	
3.6	Contribuições de Jean Piaget para a aprendizagem escolar	
3.7	Contribuições de Lev Vygotsky para a aprendizagem escolar	
3.8	Contribuições de Henri Wallon para a aprendizagem escolar	
3.9	Contribuições de Howard Gardner para a aprendizagem escolar	
4	Desenvolvimento da Criança e do Adolescente	10
4.1	Desenvolvimento físico	
4.2	Desenvolvimento emocional	
4.3	Desenvolvimento cognitivo	
4.4	Desenvolvimento social	
4.5	Desenvolvimento moral	

4.6	Relação entre escola, família e sociedade	
4.7	Adolescência	
4.8	Inclusão	
4.9	Convivência escolar	
4.10	Formação cidadã	
5	Avaliação e Tecnologias Educacionais	10
5.1	Avaliação diagnóstica	
5.2	Avaliação formativa	
5.3	Avaliação somativa	
5.4	Tecnologias digitais	
5.5	Informática educativa	
5.6	Cultura digital	
5.7	Ensino híbrido	
5.8	Recursos tecnológicos na Educação Infantil	
5.9	Recursos tecnológicos no Ensino Fundamental	
6	Base Nacional Comum Curricular e Computação	10
6.1	Competências gerais	
6.2	Pensamento computacional	
6.3	Cultura digital	
6.4	Ética digital	
6.5	Programação	
6.6	Algoritmos	
6.7	Integração das tecnologias ao currículo escolar	
7	Legislação Educacional	10
7.1	Lei nº 9.394/1996	
7.2	Lei nº 13.005/2014	
7.3	Lei nº 8.069/1990	
7.4	Base Nacional Comum Curricular	
7.5	Base Nacional Comum Curricular Computação	

Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Este Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos de Professor**, voltado ao edital 1/2026 da Secretaria Municipal de Educação de Araguaína, foi organizado para ajudar você a estudar com clareza, foco e objetividade. Aqui, a proposta é reunir os pontos centrais da disciplina de forma estratégica, destacando aquilo que costuma aparecer com mais frequência nas provas de concursos da área da Educação ✧

Neste material, você vai revisar temas essenciais de **Didática e Processo Ensino-Aprendizagem**, como didática, prática pedagógica, planejamento, metodologias de ensino, avaliação da aprendizagem, tendências pedagógicas e democratização do ensino. Também serão abordados conteúdos de **Gestão e Organização Escolar**, com atenção para Projeto Político-Pedagógico, Regimento Escolar, Conselho de Classe, planejamento escolar, gestão democrática e instrumentos pedagógicos, assuntos muito recorrentes em questões que exigem compreensão da rotina e da organização da escola ✓

O ebook também contempla **Psicologia da Educação e Teorias da Aprendizagem**, com inatismo, behaviorismo, comportamentalismo, interacionismo, teorias cognitivas e as contribuições de Jean Piaget, Lev Vygotsky, Henri Wallon e Howard Gardner para a aprendizagem escolar. Além disso, você estudará **Desenvolvimento da Criança e do Adolescente**, incluindo desenvolvimento físico, emocional, cognitivo, social e moral, relação entre escola, família e sociedade, adolescência, inclusão, convivência escolar e formação cidadã, tópicos que costumam ser cobrados de modo conceitual e aplicado ▀

Por fim, este resumo reúne pontos importantes sobre **Avaliação e Tecnologias Educacionais**, com avaliação diagnóstica, formativa e somativa, tecnologias digitais, informática educativa, cultura digital, ensino híbrido e recursos tecnológicos na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Você também verá **Base Nacional Comum Curricular e Computação**, com competências gerais, pensamento computacional, cultura digital, ética digital, programação, algoritmos e integração das tecnologias ao currículo escolar, além de **Legislação Educacional**, com a Lei nº 9.394/1996, a Lei nº 13.005/2014, a Lei nº 8.069/1990, a Base Nacional Comum Curricular e a Base Nacional Comum Curricular Computação. Em concursos, esses conteúdos aparecem com grande peso, especialmente quando envolvem conceitos pedagógicos, documentos escolares, teorias da aprendizagem, avaliação e legislação ✦ Estude com atenção e constância: você está se preparando de forma inteligente ☆

Didática e Processo Ensino-Aprendizagem

Didática



A **Didática** estuda e orienta o **processo de ensino-aprendizagem**, articulando objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação. Na escola pública, exige intencionalidade pedagógica, planejamento e mediação docente ●. Valoriza a relação entre teoria e prática, considerando contexto social, diversidade e desenvolvimento do estudante. Em concursos, destaca-se a função do professor como mediador, a organização de situações significativas de aprendizagem e a avaliação formativa, contínua e diagnóstica ♦, voltada à aprendizagem de todos.

Questão 1. (Pedagogoflix 2026) Na perspectiva da Didática, qual ação do professor melhor expressa a articulação entre ensino-aprendizagem, mediação docente e avaliação voltada à aprendizagem de todos?

- a) Organizar situações significativas de aprendizagem, com planejamento, mediação docente e avaliação formativa, contínua e diagnóstica.
- b) Aplicar avaliações somente ao final do bimestre, com foco exclusivo na nota.
- c) Priorizar apenas a transmissão de conteúdos, sem considerar o contexto social da turma.
- d) Adotar métodos fixos e iguais para todos, independentemente da diversidade dos estudantes.
- e) Separar teoria e prática para garantir maior objetividade no ensino.

Resposta: a

A Didática orienta o ensino-aprendizagem com intencionalidade pedagógica, planejamento, mediação docente e avaliação formativa, contínua e diagnóstica, considerando a aprendizagem de todos.

Prática pedagógica

A **prática pedagógica** articula intencionalidade, planejamento, mediação e avaliação no processo de ensinar e aprender. Envolve escolhas conscientes sobre conteúdos, métodos e recursos, considerando contexto, diversidade e direitos de aprendizagem. ✦ O professor atua como mediador, promove participação, diálogo e problematização. ≈ Deve integrar teoria e prática, favorecendo autonomia, criticidade e inclusão. A avaliação, contínua e formativa, orienta intervenções e replanejamento, garantindo avanço coletivo e desenvolvimento integral.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Na prática pedagógica, qual ação expressa melhor a articulação entre intencionalidade, mediação e avaliação formativa no processo de ensinar e aprender?

- a) Priorizar a transmissão de conteúdos, mantendo métodos fixos e avaliação apenas classificatória.
- b) Aplicar atividades iguais para todos, sem considerar contexto, diversidade ou direitos de aprendizagem.
- c) Separar teoria e prática para garantir maior controle do professor sobre a turma.
- d) Planejar conteúdos, métodos e recursos de modo consciente, promover diálogo e problematização e usar a avaliação contínua para replanejar intervenções.
- e) Concentrar o ensino no cumprimento do conteúdo, deixando a participação dos estudantes em segundo plano.

Resposta: d

A alternativa d sintetiza a prática pedagógica como ação intencional, mediadora e avaliativa, integrando planejamento, participação dos alunos e replanejamento contínuo.

Planejamento

Planejamento organiza objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação, articulando intencionalidade pedagógica e realidade da turma. Na escola pública, deve ser *flexível*, contínuo e contextualizado, considerando currículo, diversidade, inclusão e metas de aprendizagem. Envolve diagnóstico inicial, definição de estratégias, recursos, tempos e intervenções ✦. Há níveis interligados: educacional, escolar, curricular e de ensino. Em concursos, destaca-se o planejamento participativo, reflexivo e democrático, capaz de orientar a prática, replanejar percursos e favorecer aprendizagem significativa ∇.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) No contexto da escola pública, o planejamento que articula intencionalidade pedagógica e realidade da turma deve ser, principalmente:

- a) padronizado, rígido e centrado apenas no currículo formal
- b) restrito ao plano de aula e independente do diagnóstico inicial

- c) improvisado, imediato e desvinculado da avaliação
- d) flexível, contínuo e contextualizado
- e) focado somente em conteúdos e tempos escolares

Resposta: d

O texto destaca que, na escola pública, o planejamento deve ser flexível, contínuo e contextualizado, considerando currículo, diversidade, inclusão e metas de aprendizagem.

Metodologias de ensino

Metodologias de ensino organizam a aprendizagem conforme objetivos, conteúdos e contexto escolar. Em concursos, destacam-se abordagens *tradicional*, *construtivista*, *sociointeracionista* e *problematizadora*. A prática eficaz integra planejamento, mediação docente, participação ativa do estudante e avaliação contínua. Estratégias como projetos, resolução de problemas, sequências didáticas, jogos e trabalho colaborativo favorecem autonomia, reflexão e inclusão. ✦ O professor adapta métodos às diferenças da turma, garantindo equidade, sentido social do conhecimento e aprendizagem significativa.

Questão 4. (Pedagogflex 2026) Nas metodologias de ensino, qual alternativa melhor expressa uma prática eficaz coerente com abordagens construtivista, sociointeracionista e problematizadora?

- a) Centralizar a aula na exposição do professor, com pouca participação estudantil e avaliação final única.
- b) Priorizar apenas o cumprimento do conteúdo, sem considerar contexto escolar ou diferenças da turma.
- c) Organizar estratégias como projetos e resolução de problemas, com mediação docente, participação ativa e avaliação contínua.
- d) Aplicar o mesmo método para toda a turma, evitando adaptações para garantir uniformidade.
- e) Substituir o planejamento por atividades espontâneas, focando apenas na socialização dos estudantes.

Resposta: c

A alternativa correta destaca planejamento, mediação docente, participação ativa e avaliação contínua, além de estratégias que promovem autonomia, reflexão e aprendizagem significativa.

Avaliação da aprendizagem

A avaliação da aprendizagem é **contínua, diagnóstica, formativa e somativa** ✦. Deve acompanhar objetivos, conteúdos e metodologias, verificando avanços, dificuldades e necessidades de intervenção. Na perspectiva inclusiva, respeita ritmos, contextos e singularidades ◇. Utiliza instrumentos variados, como observação, provas, portfólios, autoavaliação e registros. Em concursos, destaca-se que avaliar não é só medir resultados, mas *orientar o ensino*, replanejar práticas e favorecer o desenvolvimento integral do estudante ✓.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Na perspectiva apresentada, a avaliação da aprendizagem caracteriza-se principalmente por:

- a) medir resultados finais por meio de provas padronizadas.
- b) classificar os estudantes conforme desempenho quantitativo.
- c) uniformizar ritmos e desconsiderar singularidades dos estudantes.
- d) registrar notas sem relação com objetivos e metodologias.
- e) acompanhar continuamente o processo, diagnosticar dificuldades e orientar o ensino.

Resposta: e

A avaliação, nesse enfoque, é contínua, diagnóstica e formativa, servindo para identificar avanços e dificuldades, replanejar práticas e orientar o ensino.

Tendências pedagógicas

As **tendências pedagógicas** dividem-se, em geral, em **liberais** e **progressistas**. Nas liberais, destacam-se a *tradicional* ✦, centrada no professor e na memorização; a *renovada* ☆, com foco no aluno e na experiência; a *tecnicista* ⚙️, orientada por eficiência e objetivos comportamentais. Nas progressistas, sobressaem a *libertadora* 🗨️, de Paulo Freire, baseada no diálogo e na consciência crítica; a *libertária* ✨, com autogestão; e a *crítico-social dos conteúdos* →, que articula conteúdos escolares e realidade social. Em concursos, cobra-se finalidade, papel docente, papel discente e avaliação.

Questão 6. (Pedagogflix 2026) Qual tendência pedagógica articula conteúdos escolares e realidade social?

- a) Tradicional
- b) Renovada

- c) Libertária
- d) Tecnicista
- e) Crítico-social dos conteúdos

Resposta: e

A tendência crítico-social dos conteúdos busca relacionar os conteúdos escolares à realidade social, superando a mera transmissão mecânica.

Democratização do ensino

A **democratização do ensino** assegura *acesso, permanência, participação e aprendizagem* a todos, sem discriminação. Envolve igualdade de oportunidades, respeito à diversidade ♦ cultural, social, étnico-racial e inclusão de estudantes com deficiência. Exige gestão democrática, currículo significativo, avaliação formativa e práticas pedagógicas acolhedoras. Na escola pública, significa combater exclusão, evasão e fracasso escolar, garantindo voz à comunidade, autonomia docente e educação de qualidade social para formar cidadãos críticos, participativos e conscientes.

Questão 7. (Pedagogoflix 2026) Na perspectiva da democratização do ensino, qual ação está mais alinhada à garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem de todos?

- a) Adotar gestão democrática, avaliação formativa e práticas pedagógicas acolhedoras e inclusivas.
- b) Restringir a participação da comunidade para preservar a autoridade da escola.
- c) Priorizar apenas o acesso à escola, deixando permanência e aprendizagem em segundo plano.
- d) Padronizar o ensino sem considerar diferenças culturais, sociais e de aprendizagem.
- e) Selecionar estudantes com melhor rendimento para elevar os resultados escolares.

Resposta: a

A democratização do ensino exige inclusão efetiva, respeito à diversidade, participação da comunidade e práticas pedagógicas que favoreçam a aprendizagem de todos.