

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Curso Intensivo

TRANSPETRO

Edital nº 01 – Quadro de Mar
(Guarnição)

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

84

QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

Sumário

1 Língua Portuguesa

7

- 1.1** Compreensão de textos de gêneros variados
- 1.2** Identificação do tema, da finalidade e das informações principais
- 1.3** Localização de informações explícitas
- 1.4** Inferência de informações implícitas
- 1.5** Interpretação de sentidos e relações entre partes do texto
- 1.6** Ortografia oficial
- 1.7** Emprego de letras e grafias oficiais
- 1.8** Acentuação gráfica
- 1.9** Uso do hífen
- 1.10** Mecanismos de coesão textual
- 1.11** Referência e substituição pronominal
- 1.12** Conectores e relações lógico-semânticas
- 1.13** Coesão lexical
- 1.14** Coerência e progressão textual
- 1.15** Emprego das classes de palavras
- 1.16** Substantivos
- 1.17** Adjetivos
- 1.18** Artigos
- 1.19** Pronomes
- 1.20** Numerais
- 1.21** Verbos
- 1.22** Advérbios
- 1.23** Preposições
- 1.24** Conjunções
- 1.25** Interjeições
- 1.26** Concordância nominal e verbal
- 1.27** Concordância nominal
- 1.28** Concordância verbal
- 1.29** Casos especiais de concordância
- 1.30** Emprego do sinal indicativo de crase

1.31 Regras gerais de emprego da crase

1.32 Casos obrigatórios

1.33 Casos proibidos

1.34 Casos facultativos

1.35 Sinais de pontuação

1.36 Vírgula

1.37 Ponto e vírgula

1.38 Dois-pontos

1.39 Ponto final

1.40 Travessão

1.41 Parênteses

1.42 Aspas

1.43 Significação das palavras

1.44 Sinonímia e antonímia

1.45 Homonímia e paronímia

1.46 Polissemia

1.47 Denotação e conotação

1.48 Sentido literal e sentido figurado

1.49 Ambiguidade e contexto

2 Inglês Técnico Marítimo

2.1 Compreensão de texto escrito em língua inglesa

2.2 Identificação do tema e da finalidade do texto

2.3 Localização de informações explícitas

2.4 Inferência de informações implícitas

2.5 Compreensão de instruções, avisos e procedimentos

2.6 Interpretação de textos técnicos marítimos

2.7 Vocabulário técnico relacionado a embarcações

2.8 Vocabulário de convés

2.9 Vocabulário de máquinas

2.10 Vocabulário de segurança marítima

2.11 Vocabulário de navegação e operações portuárias

2.12 Vocabulário de equipamentos, ferramentas e manutenção

2.13 Vocabulário relacionado a emergência e salvamento

2.14 Itens gramaticais relevantes para a compreensão dos conteúdos semânticos

2.15 Classes de palavras

- 2.16** Substantivos e formação de palavras
- 2.17** Pronomes
- 2.18** Adjetivos e advérbios
- 2.19** Preposições
- 2.20** Conjunções
- 2.21** Tempos e modos verbais
- 2.22** Verbos auxiliares e modais
- 2.23** Voz ativa e voz passiva
- 2.24** Imperativo
- 2.25** Estrutura das frases
- 2.26** Orações afirmativas, negativas e interrogativas
- 2.27** Perguntas com palavras interrogativas
- 2.28** Artigos definidos e indefinidos
- 2.29** Quantificadores
- 2.30** Comparativos e superlativos
- 2.31** Conectores e relações de sentido
- 2.32** Referência pronominal
- 2.33** Cognatos e falsos cognatos
- 2.34** Prefixos, sufixos e formação de palavras
- 2.35** Uso do contexto para compreensão vocabular

Este **Curso Digital (Ebook) Intensivo** foi elaborado para apoiar sua preparação para o **Processo Seletivo Público da Petrobras Transporte S.A. – TRANSPETRO**, conforme o **Edital nº 01 – TRANSPETRO/PSP/MAR-2026.1** . O material reúne os conteúdos de **Língua Portuguesa e Inglês Técnico Marítimo**, organizados de forma estratégica e alinhados aos conhecimentos exigidos no processo seletivo. Os temas são apresentados de **forma resumida**, objetiva e prática, proporcionando uma preparação sólida e direcionada para você avançar com mais segurança em sua trajetória de estudos.

Além da teoria, o Ebook conta com **questões inéditas**, desenvolvidas para auxiliar na fixação dos conteúdos e proporcionar um treinamento eficiente, permitindo que você pratique os conhecimentos exigidos no **edital já publicado**, identifique seus principais pontos de melhoria e direcione seus estudos de forma estratégica. O objetivo é potencializar sua preparação para a prova, ajudando você a organizar sua rotina, consolidar os conteúdos previstos no edital, aumentar seu desempenho e chegar ao dia da prova com mais confiança, domínio das matérias e segurança para buscar a aprovação. 

No primeiro capítulo, você encontrará os principais aspectos da **Língua Portuguesa** cobrados no edital.  O percurso abrange a compreensão de textos de gêneros variados, a identificação de tema, finalidade e informações principais, a localização de dados explícitos e a inferência de sentidos implícitos. Também são apresentados ortografia, acentuação, hífen, coesão, coerência, classes de palavras, concordância, crase, pontuação e significação das palavras, com atenção às relações de sentido construídas pelo contexto. 

O segundo capítulo é dedicado ao **Inglês Técnico Marítimo** , com foco na compreensão de textos escritos, instruções, avisos, procedimentos e conteúdos técnicos relacionados ao ambiente marítimo. Você estudará vocabulário de embarcações, convés, máquinas, segurança, navegação, operações portuárias, manutenção, emergência e salvamento, além de estratégias para interpretar informações explícitas e implícitas em língua inglesa. 

Para ampliar sua compreensão dos conteúdos semânticos, o ebook também aborda itens gramaticais essenciais, como classes de palavras, tempos e modos verbais, verbos auxiliares e modais, voz ativa e passiva, imperativo, estrutura das frases, conectores, referência pronominal, cognatos, falsos cognatos e formação de palavras.  Ao avançar por estas páginas, você poderá estudar cada tema com mais clareza, segurança e foco nos conhecimentos previstos para a seleção. 

Língua Portuguesa

Compreensão de textos de gêneros variados



Compreender textos de gêneros variados exige reconhecer **finalidade, tema, público, contexto e organização**. Uma notícia informa fatos; um aviso orienta condutas; um relatório registra dados; uma instrução estabelece procedimentos; uma propaganda busca persuadir. ⚓

A leitura eficiente começa pela identificação do assunto central e da intenção comunicativa. Em seguida, observe informações explícitas, isto é, declaradas diretamente, e informações implícitas, percebidas por pistas linguísticas, contexto e relações de causa, consequência, comparação ou oposição.

Em provas, atenção especial deve ser dada a:

- ✓ ideia principal e ideias secundárias;
- ✓ sentido de palavras e expressões conforme o contexto;
- ✓ opinião, fato, argumento e conclusão;
- ✓ referência de pronomes e conectivos;
- ✓ ironia, ambiguidade e efeitos de sentido;
- ✓ relação entre título, imagens, tabelas e conteúdo verbal. 📌

Não basta localizar palavras iguais às do enunciado. É necessário interpretar a mensagem global, distinguir o que o autor afirma do que apenas sugere e verificar se cada alternativa preserva o sentido original. Em textos técnicos marítimos, precisão vocabular e leitura atenta de comandos são essenciais para compreender orientações de segurança, operação e rotina a bordo. ⚠

Questão 1. (Pedagogflox 2026) Leia o aviso: “Antes da transferência de carga, confira as válvulas e comunique qualquer anomalia ao supervisor.” Sua finalidade principal é:

- a) narrar um fato ocorrido durante a operação.
- b) persuadir a tripulação a adotar um produto específico.

- c) orientar condutas para a realização segura de um procedimento.
- d) registrar dados técnicos sobre a transferência de carga.
- e) apresentar uma opinião sobre a rotina a bordo.

Resposta: c

O uso de verbos no imperativo, como “confira” e “comunique”, caracteriza um aviso com função de orientar procedimentos de segurança.

Identificação do tema, da finalidade e das informações principais

Identificar o **tema** é reconhecer o assunto central desenvolvido, normalmente expresso por uma ideia ampla: segurança marítima, rotina de bordo, prevenção de acidentes ou preservação ambiental. O tema responde à pergunta: *sobre o que se fala?* 

A **finalidade** revela a intenção comunicativa de quem produz a mensagem. Um aviso busca alertar; um manual orienta procedimentos; uma notícia informa; uma campanha procura convencer; uma norma estabelece regras. Para identificá-la, observe verbos, tom, público-alvo e contexto. 

As **informações principais** sustentam a ideia central. Em textos operacionais, costumam envolver ação exigida, responsável, prazo, local, risco e consequência. Dados exemplificativos, repetições e detalhes secundários não devem receber o mesmo peso. 

- **Tema:** assunto global.
- **Finalidade:** objetivo da comunicação.
- **Informação principal:** dado indispensável à compreensão.

Uma estratégia eficiente é resumir cada parágrafo em uma frase curta e, depois, verificar quais ideias se repetem ou se conectam diretamente ao propósito geral. Se a retirada de uma informação não compromete o sentido essencial, ela é complementar. 

Questão 2. (Pedagogflix 2026) No aviso “Antes de iniciar a operação, a equipe deve conferir os equipamentos de proteção para evitar acidentes”, a informação principal é:

- a) a existência de uma equipe de operação.
- b) a descrição detalhada dos acidentes possíveis.
- c) o uso frequente de avisos em ambientes operacionais.
- d) a preferência por equipamentos novos.
- e) a obrigação de conferir os equipamentos de proteção antes da operação.

Resposta: e

A ação exigida, o responsável e o momento de realização são indispensáveis ao sentido do aviso.

Localização de informações explícitas

Localizar informações explícitas é identificar dados apresentados de forma direta, literal e verificável. A resposta está visível no enunciado, sem exigir interpretação profunda, opinião ou conclusão implícita. 🔍

Para encontrar a informação solicitada, leia primeiro o comando da questão e destaque palavras-chave: **quem, onde, quando, como, qual, por que** ou **quantos**. Em seguida, retorne ao trecho e procure termos equivalentes, repetições, nomes, datas, lugares, números e ações.

-  **Quem?** Identifica pessoa, grupo ou instituição.
-  **Onde?** Aponta local, espaço ou área mencionada.
-  **Quando?** Localiza data, período ou momento.
-  **Como?** Revela meio, procedimento ou circunstância.
-  **Quantos?** Busca quantidade, percentual ou medida.

É importante não acrescentar informações externas. Se a passagem afirma que uma embarcação partiu pela manhã, a resposta correta é “pela manhã”, e não um horário imaginado. ⚓

Também convém observar pronomes e expressões retomadoras. Em “A tripulação recebeu treinamento. *Ela* iniciou as atividades”, “ela” retoma “a tripulação”. A localização correta depende dessa ligação direta entre as partes da passagem. ✓

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Leia: “A embarcação partiu pela manhã.” Segundo o trecho, quando ocorreu a partida?

- a) Ao meio-dia.
- b) Pela manhã.
- c) À tarde.
- d) À noite.
- e) Em horário não informado.

Resposta: b

A informação está explícita no trecho: a embarcação partiu “pela manhã”.

Inferência de informações implícitas

Inferir informações implícitas é identificar sentidos que não aparecem declarados, mas são sugeridos por palavras, contexto, intenções e relações entre ideias. 🔍 A resposta correta deve decorrer de pistas presentes na leitura, sem extrapolações imaginativas.

Em “O tripulante revisou os equipamentos antes do embarque”, pode-se inferir que havia preocupação com segurança ou cumprimento de procedimento. Não se pode concluir, porém, que ocorreu uma falha anterior, pois essa informação não foi indicada.

Observe elementos importantes:

- **Vocabulário avaliativo:** “infelizmente”, “surpreendentemente” e “até” revelam posicionamentos. ⚓
- **Conectivos:** “mas”, “portanto”, “embora” e “porque” orientam relações de oposição, causa ou conclusão.
- **Pressuposições:** em “o comandante voltou a orientar a equipe”, entende-se que ele já a orientara antes.
- **Ironia:** em “Que excelente planejamento: faltou combustível”, “excelente” comunica crítica, não elogio. ⚠

Uma estratégia eficiente é perguntar: *qual conclusão é inevitavelmente apoiada pelas informações apresentadas?* A inferência válida mantém vínculo lógico com o enunciado; a alternativa que acrescenta fatos, julgamentos ou causas não comprovadas deve ser descartada. ✓

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Em “O comandante voltou a orientar a equipe”, infere-se que:

- a) a equipe recusou todas as orientações.
- b) o comandante substituiu toda a tripulação.
- c) ocorreu um acidente durante a operação.
- d) a orientação foi considerada inútil pela equipe.
- e) o comandante já havia orientado a equipe anteriormente.

Resposta: e

O termo “voltou a” pressupõe que a ação de orientar a equipe já ocorrera antes.

Interpretação de sentidos e relações entre partes do texto

Interpretar é identificar não apenas o que está explícito, mas também os sentidos construídos pela relação entre palavras, frases e parágrafos. Em provas, a leitura eficiente exige atenção ao tema, à finalidade comunicativa, ao posicionamento do autor e aos elementos que conectam as ideias. ⚓

As relações mais frequentes podem ser reconhecidas por conectivos e pelo contexto:

- **Causa e consequência:** “Houve mau tempo; **portanto**, a operação foi adiada.”
- **Oposição:** “O equipamento era novo, **mas** apresentou falha.”
- **Condição:** “**Se** houver risco, a equipe deverá interromper a atividade.”
- **Finalidade:** “O procedimento foi revisado **para** aumentar a segurança.”
- **Explicação:** “A inspeção é obrigatória, **pois** previne acidentes.”

Também é essencial observar referências: pronomes como *ele*, *ela*, *isso* e *tal medida* retomam informações anteriores. 🔍 A expressão “a embarcação concluiu a manobra. **Ela** seguiu para o terminal” estabelece continuidade temática.

Inferir significa concluir algo logicamente, sem inventar dados. Se uma notícia informa que uma operação foi suspensa devido à baixa visibilidade, infere-se que as condições de segurança não eram adequadas. ✓ A resposta correta deve estar apoiada no enunciado, em seus indícios e na coerência global.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) No trecho “A operação foi suspensa devido à baixa visibilidade; portanto, a equipe aguardou melhores condições”, a relação expressa por “portanto” é de

- a) oposição entre a suspensão e a espera.
- b) consequência da suspensão da operação.
- c) finalidade da baixa visibilidade.
- d) condição para a retomada da operação.
- e) explicação para a ocorrência de melhores condições.

Resposta: b

“Portanto” introduz uma consequência: como a operação foi suspensa, a equipe aguardou melhores condições.

Ortografia oficial

✦ A ortografia oficial regula a escrita das palavras conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Em provas, exige atenção à grafia, ao emprego de letras, aos acentos e ao uso do hífen. A forma correta decorre da norma culta, não apenas da pronúncia.