PEDAGOFLIX

2026

PEDAGOFLIX

E-BOOKS

Curso Intensivo

Tucano / BA

Ensino Superior Completo

- LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA
- ACESSO IMEDIATO
- CONTEÚDO ATUALIZADO
- FÁCIL DE CONSULTAR
- CUSTO-BENEFÍCIO
- FOCADO PARA CONCURSOS

524

QUESTÕES COMENTADAS



🚨 **Aviso Importante – Pirataria é Crime**

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

⚠️ Atenção concurseiro: Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

📌 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

🔒 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFLIX

A MAIOR PLATAFORMA DE
PEDAGOGIA DO BRASIL

CONHEÇA A **PEDAGOFLIX**



A Pedagoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

PLATAFORMA DE VIDEOAULAS

- Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.
- Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.
- Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.
- Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.

WWW.PEDAGOFLIX.COM.BR

PLATAFORMA DE QUESTÕES

- O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.
- Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.
- Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.
- Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.

WWW.QUESTOES.PEDAGOFLIX.COM.BR

Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**

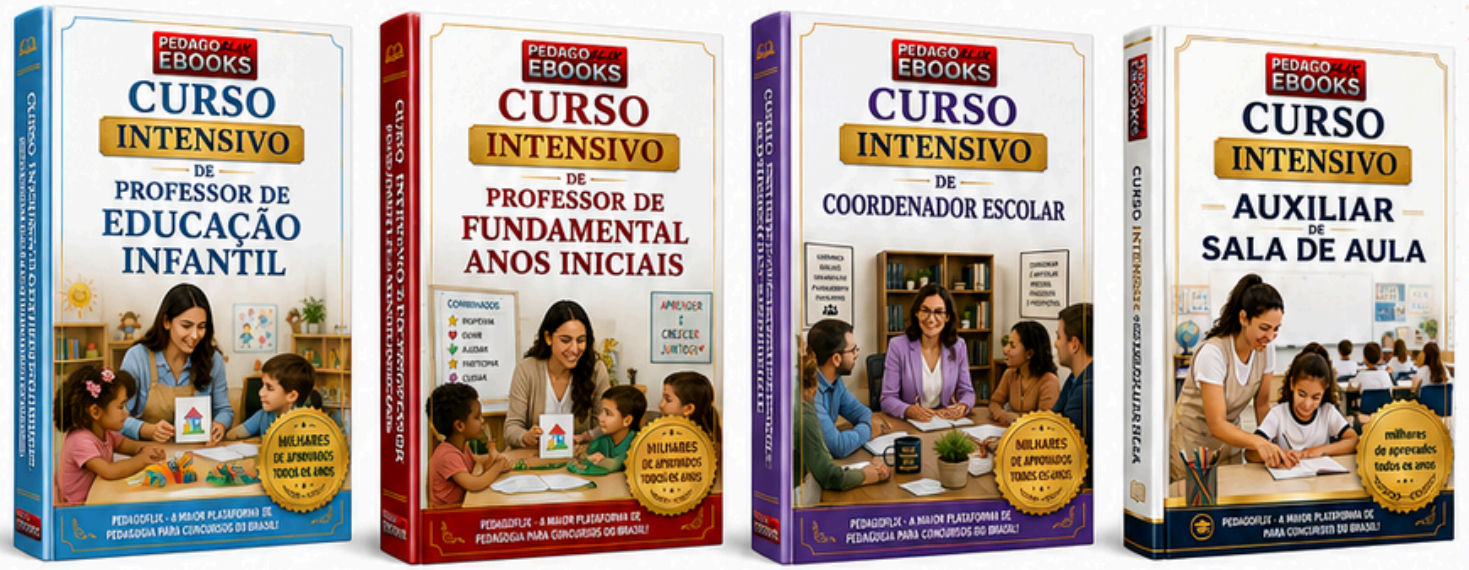
81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PEDAGOFLIX EBOOKS

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS

ESTUDE ONDE QUISER • REVISE MAIS RÁPIDO • APRENDA COM CONTEÚDOS OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!

CONTEÚDO ATUALIZADO
Sempre de acordo com os editais mais recentes

REVISÃO RÁPIDA
Materiais objetivos para otimizar seu tempo

ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO
Acesse quando e onde quiser: celular, tablet, computador ou e-reader

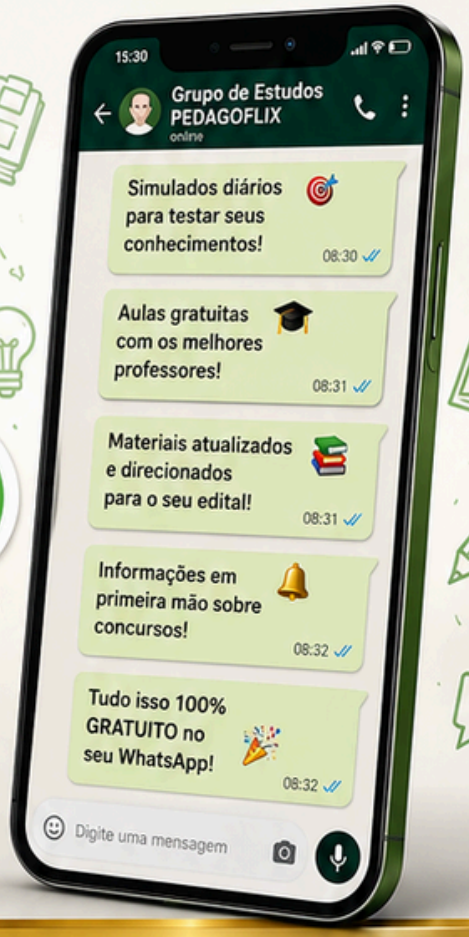
FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS
Conteúdo selecionado para o que mais importa

ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks

PEDAGOFLIX

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP PARA **TODOS OS ESTADOS DO BRASIL!**

+ DE 50 MIL PARTICIPANTES EM TODO O BRASIL!

MILHARES DE ALUNOS JÁ APROVADOS COM A PEDAGOFLIX!

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:

- SIMULADOS DIÁRIOS
- AULAS GRATUITAS
- MATERIAIS DE ESTUDO
- INFORMAÇÕES DE CONCURSOS
- DICAS DE PROFESSORES
- E MUITO MAIS!



POR QUE PARTICIPAR?

- Conteúdos atualizados todos os dias
- Materiais exclusivos e direcionados
- Dicas valiosas de professores e aprovados
- Avisos e oportunidades de concursos
- Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!

SUA APROVAÇÃO COMEÇA COM AS ESCOLHAS CERTAS!

Entre agora no grupo do seu Estado e estude com quem está no mesmo objetivo que você!

ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819

ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFLIX.COM.BR/GRUPOSWHATSAPP

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLIX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

📚 Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

🏆 Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLIX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

PEDAGOFLIX

DÊ UM PLAY NA SUA APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Você está diante de um material elaborado para apoiar sua preparação para o concurso de **Tucano, Bahia** 📚✦. Na **Pedagoflix**, este Ebook reúne os conteúdos previstos de forma organizada, abrangente e direcionada, para que você avance com segurança pelos temas de Língua Portuguesa, Raciocínio Lógico-Matemático, Informática, Conhecimentos Gerais e Legislação Municipal. ◎

A metodologia proposta parte da apresentação progressiva dos conceitos essenciais e de seus desdobramentos, permitindo que você compreenda os fundamentos e reconheça as relações entre os assuntos. Em Língua Portuguesa, você estudará interpretação e análise textual, variação linguística, ortografia, morfologia, sintaxe, semântica, coesão, coerência e redação oficial. ✍ Também serão contempladas estruturas lógicas, conjuntos, sequências, porcentagem, juros, médias, tabelas, gráficos e estratégias para a resolução de problemas. ◈

Na área de Informática, o material aborda fundamentos de tecnologia da informação, Windows 10 e Windows 11, Microsoft Word, Excel e PowerPoint, internet, ferramentas digitais, segurança da informação, redes de computadores e a **Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais** 🔐. Você poderá revisar desde componentes de hardware e gerenciamento de arquivos até funções, fórmulas, tabelas dinâmicas, computação em nuvem, autenticação, backup e proteção de dados no ambiente de trabalho.

Por fim, você encontrará conteúdos específicos sobre Tucano, contemplando sua formação histórica, geografia, economia, educação, saúde, aspectos sociais, cultura, segurança pública, infraestrutura e desenvolvimento urbano. A **Lei Orgânica do Município de Tucano** também será estudada em seus pontos centrais, incluindo autonomia municipal, Poderes Legislativo e Executivo, servidores públicos, orçamento, políticas públicas e participação popular. Estude com constância, atenção aos detalhes e confiança: cada capítulo é uma etapa importante rumo ao seu objetivo. ★

Sumário

1 Língua Portuguesa: Compreensão e Interpretação de Textos 26

- **1.1** Compreensão global e detalhada de textos
- **1.2** Interpretação literal, inferencial e crítica
- **1.3** Textos verbais, não verbais e multimodais
- **1.4** Identificação de informações explícitas e implícitas
- **1.5** Pressupostos e subentendidos
- **1.6** Inferências e relações de causa, consequência, oposição e conclusão
- **1.7** Relações intertextuais
- **1.8** Intertextualidade explícita e implícita
- **1.9** Argumentação e estratégias argumentativas
- **1.10** Tese, argumentos, contra-argumentos e conclusão
- **1.11** Finalidade discursiva
- **1.12** Tipologias textuais
- **1.13** Gêneros textuais
- **1.14** Características dos principais gêneros textuais
- **1.15** Análise de títulos, linguagem e estrutura textual

2 Linguística e Variação Linguística 40

- **2.1** Língua, linguagem e fala
- **2.2** Norma-padrão e norma culta
- **2.3** Variedades linguísticas regionais, sociais, históricas e situacionais
- **2.4** Preconceito linguístico
- **2.5** Adequação da linguagem aos contextos de comunicação
- **2.6** Formalidade e informalidade
- **2.7** Registros linguísticos
- **2.8** Funções da linguagem
- **2.9** Elementos da comunicação
- **2.10** Intencionalidade comunicativa
- **2.11** Uso da linguagem em diferentes situações sociais

3 Ortografia Oficial 51

- **3.1** Sistema ortográfico vigente
- **3.2** Emprego das letras

3.3 Uso de letras com representação sonora semelhante
3.4 Emprego de s, ss, c, ç, x, ch, g, j, z e h
3.5 Uso de maiúsculas e minúsculas
3.6 Acentuação gráfica
3.7 Regras de acentuação das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas
3.8 Monossílabos tônicos
3.9 Ditongos abertos
3.10 Hiatos
3.11 Acentuação diferencial
3.12 Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa
3.13 Hifenização
3.14 Uso do hífen em palavras compostas e prefixadas

4 Morfologia 62
4.1 Substantivo
4.2 Adjetivo
4.3 Artigo
4.4 Numeral
4.5 Pronome
4.6 Verbo
4.7 Advérbio
4.8 Preposição
4.9 Conjunção
4.10 Interjeição
4.11 Classes gramaticais variáveis e invariáveis
4.12 Flexões nominais
4.13 Flexões de gênero, número e grau
4.14 Flexões verbais
4.15 Tempos, modos, números e pessoas verbais
4.16 Vozes verbais
4.17 Formação de palavras
4.18 Derivação prefixal, sufixal, parassintética, regressiva e imprópria
4.19 Composição por justaposição e aglutinação
4.20 Abreviação, sigla, acrônimo e estrangeirismo

5 Sintaxe da Língua Portuguesa 79
5.1 Frase, oração e período

5.2 Estrutura sintática
5.3 Termos essenciais da oração
5.4 Sujeito e predicado
5.5 Tipos de sujeito
5.6 Predicação verbal
5.7 Predicativo do sujeito e do objeto
5.8 Termos integrantes da oração
5.9 Objeto direto e objeto indireto
5.10 Complemento nominal
5.11 Agente da passiva
5.12 Termos acessórios da oração
5.13 Adjunto adnominal
5.14 Adjunto adverbial
5.15 Aposto e vocativo
5.16 Coordenação
5.17 Orações coordenadas sindéticas e assindéticas
5.18 Subordinação
5.19 Orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais
5.20 Concordância nominal
5.21 Concordância verbal
5.22 Casos especiais de concordância
5.23 Regência nominal
5.24 Regência verbal
5.25 Crase
5.26 Colocação pronominal
5.27 Próclise, mesóclise e ênclise
5.28 Pontuação
5.29 Vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, travessão, parênteses e aspas
5.30 Paralelismo sintático e semântico
5.31 Correção e adequação da estrutura das frases

6 Semântica 106

6.1 Significação das palavras
6.2 Sentido denotativo e conotativo
6.3 Contextualização do sentido
6.4 Sinonímia

6.5 Antonímia
6.6 Homonímia
6.7 Paronímia
6.8 Polissemia
6.9 Ambiguidade lexical e estrutural
6.10 Inferência lexical
6.11 Campos semânticos
6.12 Relações de sentido entre palavras e expressões
6.13 Figuras de linguagem
6.14 Metáfora, metonímia, comparação, ironia, antítese e paradoxo
7 Coesão e Coerência Textual 118
7.1 Conceito de coesão textual
7.2 Conceito de coerência textual
7.3 Mecanismos referenciais
7.4 Pronomes e expressões anafóricas e catafóricas
7.5 Substituição, elipse e repetição
7.6 Mecanismos sequenciais
7.7 Conectores e articuladores textuais
7.8 Relações lógico-discursivas
7.9 Progressão temática
7.10 Articulação entre parágrafos
7.11 Organização lógico-discursiva
7.12 Unidade, continuidade e relevância textual
7.13 Reconhecimento de falhas de coesão e coerência
8 Redação Oficial 130
8.1 Manual de Redação da Presidência da República
8.2 Princípios da redação oficial
8.3 Clareza
8.4 Concisão
8.5 Objetividade
8.6 Impessoalidade
8.7 Formalidade e padronização
8.8 Linguagem administrativa
8.9 Pronomes de tratamento
8.10 Fechos e vocativos

8.11 Ofício
8.12 Memorando
8.13 Requerimento
8.14 Despacho
8.15 Ata
8.16 Relatório
8.17 Parecer
8.18 Declaração
8.19 Certidão
8.20 Comunicação oficial por meio eletrônico
8.21 Estrutura e formatação dos documentos oficiais
9 Raciocínio Lógico-Matemático: Estruturas Lógicas 149
9.1 Proposições simples
9.2 Proposições compostas
9.3 Valor lógico das proposições
9.4 Conectivos lógicos
9.5 Negação
9.6 Conjunção
9.7 Disjunção
9.8 Disjunção exclusiva
9.9 Condicional
9.10 Bicondicional
9.11 Tabelas-verdade
9.12 Equivalências lógicas
9.13 Implicações lógicas
9.14 Leis de equivalência
9.15 Tautologias
9.16 Contradições
9.17 Contingências
9.18 Negação de proposições compostas
9.19 Validade de argumentos
9.20 Premissas e conclusões
9.21 Lógica de argumentação
10 Lógica Matemática e Teoria dos Conjuntos 166
10.1 Conceito de conjunto

10.2 Representação de conjuntos
10.3 Relação de pertinência
10.4 Relação de inclusão
10.5 Conjunto vazio, unitário e universo
10.6 Subconjuntos
10.7 União, interseção, diferença e complemento
10.8 Conjuntos numéricos
10.9 Diagramas lógicos
10.10 Problemas envolvendo conjuntos
10.11 Raciocínio dedutivo
10.12 Raciocínio indutivo
10.13 Análise de premissas e conclusões
11 Sequências, Padrões e Raciocínio Abstrato 177
11.1 Sequências numéricas
11.2 Progressões aritméticas
11.3 Progressões geométricas
11.4 Sequências figurais
11.5 Sequências alfanuméricas
11.6 Identificação de regularidades
11.7 Padrões de repetição e alternância
11.8 Relações de posição e ordenação
11.9 Raciocínio abstrato
11.10 Analogia e classificação
11.11 Problemas de associação e correspondência
12 Matemática Aplicada 187
12.1 Razão
12.2 Proporção
12.3 Regra de três simples
12.4 Porcentagem
12.5 Aumentos e descontos percentuais
12.6 Porcentagens sucessivas
12.7 Juros simples
12.8 Capital, taxa, tempo, juros e montante
12.9 Média aritmética simples
12.10 Média ponderada

12.11 Interpretação de dados estatísticos
12.12 Leitura de tabelas
12.13 Leitura de gráficos
12.14 Gráficos de barras, colunas, setores e linhas
12.15 Análise quantitativa
12.16 Comparação e variação de dados
13 Resolução de Problemas e Tomada de Decisão 200
13.1 Etapas de resolução de problemas
13.2 Identificação de dados e informações relevantes
13.3 Organização de informações
13.4 Estratégias de cálculo
13.5 Problemas envolvendo lógica matemática
13.6 Problemas de contagem e organização
13.7 Análise quantitativa
13.8 Avaliação de possibilidades
13.9 Interpretação de resultados
13.10 Tomada de decisão baseada em dados
14 Conhecimentos em Informática: Fundamentos de Tecnologia da Informação 210
14.1 Conceitos básicos de informática
14.2 Tecnologia da Informação
14.3 Hardware
14.4 Software
14.5 Firmware
14.6 Arquitetura básica de computadores
14.7 Processador
14.8 Memória principal e memória secundária
14.9 Placa-mãe
14.10 Dispositivos de entrada
14.11 Dispositivos de saída
14.12 Dispositivos de entrada e saída
14.13 Dispositivos de armazenamento
14.14 Unidades de medida de armazenamento
14.15 Periféricos
14.16 Programas e aplicativos
15 Sistemas Operacionais Windows 10 e Windows 11 225

15.1 Área de trabalho
15.2 Menu Iniciar
15.3 Barra de tarefas
15.4 Janelas e menus
15.5 Configurações do sistema
15.6 Gerenciamento de arquivos e pastas
15.7 Criação, cópia, movimentação e exclusão de arquivos
15.8 Renomeação e localização de arquivos
15.9 Extensões de arquivos
15.10 Lixeira
15.11 Atalhos de teclado
15.12 Permissões de acesso
15.13 Contas de usuário
15.14 Compactação e descompactação de arquivos
15.15 Recursos administrativos básicos
15.16 Atualizações e restauração do sistema
15.17 Impressoras e dispositivos conectados
16 Microsoft Word 241
16.1 Criação, edição e formatação de documentos
16.2 Formatação de fontes e parágrafos
16.3 Configuração de página
16.4 Cabeçalho e rodapé
16.5 Quebras de página e seção
16.6 Tabelas
16.7 Imagens, formas e objetos
16.8 Estilos
16.9 Temas e modelos
16.10 Sumário automático
16.11 Notas de rodapé e notas de fim
16.12 Referências e citações
16.13 Revisão ortográfica e gramatical
16.14 Comentários e controle de alterações
16.15 Localização e substituição de texto
16.16 Mala direta
16.17 Impressão e exportação de documentos

17 Microsoft Excel 256

17.1 Pastas de trabalho, planilhas e células

17.2 Inserção e edição de dados

17.3 Formatação de células

17.4 Referências relativas, absolutas e mistas

17.5 Fórmulas e operadores

17.6 Funções matemáticas e estatísticas

17.7 Funções lógicas

17.8 Funções de texto

17.9 Funções de data e hora

17.10 Funções de pesquisa e referência

17.11 Classificação e filtragem de dados

17.12 Formatação condicional

17.13 Validação de dados

17.14 Gráficos

17.15 Tabelas

17.16 Tabelas dinâmicas

17.17 Organização e análise de dados

17.18 Proteção de planilhas e pastas de trabalho

17.19 Impressão e configuração de página

18 Microsoft PowerPoint 273

18.1 Criação e organização de apresentações

18.2 Layouts e temas

18.3 Inserção e formatação de textos

18.4 Imagens, formas, tabelas e gráficos

18.5 Áudio e vídeo

18.6 Animações

18.7 Transições

18.8 Hiperlinks e botões de ação

18.9 Apresentação de slides

18.10 Modo do apresentador

18.11 Recursos multimídia

18.12 Exportação e impressão de apresentações

19 Internet e Ferramentas Digitais 284

19.1 Conceitos de internet e World Wide Web

19.2 Navegadores
19.3 Endereços eletrônicos e domínios
19.4 Pesquisa simples e pesquisa avançada
19.5 Critérios de confiabilidade de informações
19.6 Correio eletrônico
19.7 Envio e recebimento de mensagens
19.8 Anexos, cópia e cópia oculta
19.9 Spam e mensagens suspeitas
19.10 Computação em nuvem
19.11 Armazenamento e compartilhamento de arquivos
19.12 Plataformas colaborativas
19.13 Videoconferência
19.14 Calendários e ferramentas de produtividade
19.15 Assinaturas eletrônicas
19.16 Serviços públicos digitais
20 Segurança da Informação 299
20.1 Conceitos de segurança digital
20.2 Confidencialidade, integridade e disponibilidade
20.3 Malware
20.4 Vírus, worms, trojans e spyware
20.5 Ransomware
20.6 Phishing
20.7 Engenharia social
20.8 Fraudes eletrônicas
20.9 Senhas seguras
20.10 Autenticação multifator
20.11 Controle de acesso
20.12 Backup
20.13 Criptografia
20.14 Atualizações de segurança
20.15 Antivírus e firewall
20.16 Segurança em dispositivos móveis
20.17 Boas práticas de segurança no ambiente de trabalho
20.18 Prevenção contra vazamento de informações
21 Noções de Redes de Computadores 315

21.1 Conceitos básicos de redes
21.2 Internet e intranet
21.3 Redes locais e redes remotas
21.4 Conectividade
21.5 Endereço eletrônico
21.6 Protocolos básicos
21.7 Protocolo de transferência de páginas
21.8 Protocolo de transferência de arquivos
21.9 Correio eletrônico
21.10 Resolução de nomes de domínio
21.11 Roteadores
21.12 Modems
21.13 Hubs e comutadores
21.14 Pontos de acesso sem fio
21.15 Redes com e sem fio
21.16 Compartilhamento de recursos
21.17 Noções de endereço de protocolo de internet
22 Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais 331
22.1 Lei Federal número 13.709 de 2018
22.2 Finalidade da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais
22.3 Conceitos de dado pessoal e dado pessoal sensível
22.4 Dado anonimizado
22.5 Titular dos dados
22.6 Controlador e operador
22.7 Encarregado pelo tratamento de dados
22.8 Tratamento de dados pessoais
22.9 Princípios da proteção de dados
22.10 Bases legais para o tratamento
22.11 Consentimento
22.12 Direitos dos titulares
22.13 Segurança da informação
22.14 Prevenção de incidentes
22.15 Comunicação de incidentes
22.16 Responsabilidade dos agentes de tratamento
22.17 Proteção de dados no ambiente de trabalho

23 Conhecimentos Gerais sobre o Município de Tucano 348
23.1 Localização do Município de Tucano
23.2 Inserção regional no Estado da Bahia
23.3 Origem do nome do município
23.4 Formação histórica
23.5 Processo de ocupação territorial
23.6 Evolução administrativa
23.7 Emancipação política
23.8 Distritos e localidades
23.9 Formação social da população
23.10 Identidade municipal
23.11 Símbolos oficiais do município
23.12 Datas e acontecimentos históricos relevantes
24 Aspectos Geográficos de Tucano 359
24.1 Localização geográfica
24.2 Limites territoriais
24.3 Extensão territorial
24.4 Relevo
24.5 Clima
24.6 Hidrografia
24.7 Vegetação
24.8 Solos
24.9 Recursos naturais
24.10 Recursos minerais
24.11 Paisagens naturais
24.12 Características ambientais
24.13 Inserção regional no Estado da Bahia
24.14 Questões ambientais e preservação
25 Economia Local de Tucano 372
25.1 Estrutura econômica do município
25.2 Principais atividades econômicas
25.3 Produção agrícola
25.4 Agricultura familiar
25.5 Pecuária
25.6 Comércio

25.7 Prestação de serviços
25.8 Mercado de trabalho
25.9 Empreendedorismo local
25.10 Desenvolvimento econômico
25.11 Arrecadação e receitas públicas
25.12 Desafios e oportunidades da economia municipal
26 Educação no Município de Tucano 384
26.1 Organização da rede municipal de ensino
26.2 Educação infantil
26.3 Ensino fundamental
26.4 Educação de jovens e adultos
26.5 Educação inclusiva
26.6 Estrutura educacional
26.7 Unidades escolares
26.8 Profissionais da educação
26.9 Políticas públicas educacionais
26.10 Gestão democrática da educação
26.11 Transporte escolar
26.12 Alimentação escolar
26.13 Indicadores educacionais
26.14 Acesso, permanência e aprendizagem
26.15 Desafios da educação municipal
27 Saúde Pública no Município de Tucano 398
27.1 Organização da rede municipal de saúde
27.2 Sistema Único de Saúde
27.3 Atenção básica
27.4 Estratégia de Saúde da Família
27.5 Unidades básicas de saúde
27.6 Serviços oferecidos à população
27.7 Vigilância epidemiológica
27.8 Vigilância sanitária
27.9 Saúde bucal
27.10 Assistência farmacêutica
27.11 Atendimento de urgência e emergência
27.12 Encaminhamento para média e alta complexidade

27.13 Políticas públicas de saúde
27.14 Prevenção e promoção da saúde
27.15 Principais desafios do setor
28 Aspectos Sociais de Tucano 413
28.1 Características demográficas
28.2 Distribuição da população
28.3 Urbanização e população rural
28.4 Indicadores sociais
28.5 Qualidade de vida
28.6 Desigualdades sociais
28.7 Vulnerabilidade social
28.8 Pobreza e inclusão social
28.9 Políticas públicas de assistência social
28.10 Proteção de crianças e adolescentes
28.11 Proteção da pessoa idosa
28.12 Inclusão das pessoas com deficiência
28.13 Direitos sociais
28.14 Desafios do desenvolvimento social
29 Cultura e Tradições de Tucano 427
29.1 Formação cultural do município
29.2 Manifestações culturais
29.3 Manifestações religiosas
29.4 Festas tradicionais
29.5 Festejos populares
29.6 Música, dança e artesanato
29.7 Culinária e costumes locais
29.8 Patrimônio cultural material e imaterial
29.9 Memória e identidade local
29.10 Cultura popular
29.11 Espaços culturais
29.12 Preservação das tradições municipais
30 Segurança Pública em Tucano 438
30.1 Organização da segurança pública
30.2 Atuação das forças de segurança
30.3 Polícia Militar

30.4 Polícia Civil
30.5 Guarda Municipal, quando existente
30.6 Defesa civil
30.7 Prevenção da violência
30.8 Proteção da população
30.9 Segurança comunitária
30.10 Políticas públicas de segurança
30.11 Atendimento a situações de emergência
30.12 Integração entre órgãos públicos
31 Infraestrutura e Desenvolvimento Urbano de Tucano 450
31.1 Estrutura urbana do município
31.2 Organização territorial
31.3 Sistema viário
31.4 Transporte público e mobilidade
31.5 Estradas e acessibilidade
31.6 Saneamento básico
31.7 Abastecimento de água
31.8 Esgotamento sanitário
31.9 Drenagem urbana
31.10 Limpeza pública
31.11 Manejo de resíduos sólidos
31.12 Energia elétrica
31.13 Iluminação pública
31.14 Comunicação e conectividade
31.15 Serviços públicos municipais
31.16 Habitação
31.17 Planejamento urbano
31.18 Projetos de desenvolvimento municipal
31.19 Sustentabilidade e crescimento urbano
32 Lei Orgânica do Município de Tucano 468
32.1 Natureza e autonomia do Município
32.2 Princípios fundamentais da administração municipal
32.3 Competências do Município
32.4 Competências privativas, comuns e suplementares
32.5 Bens municipais

32.6 Organização dos Poderes Municipais
32.7 Poder Legislativo Municipal
32.8 Câmara Municipal
32.9 Vereadores
32.10 Mesa Diretora
32.11 Comissões legislativas
32.12 Processo legislativo municipal
32.13 Emendas à Lei Orgânica
32.14 Leis ordinárias e leis complementares
32.15 Decretos legislativos e resoluções
32.16 Fiscalização e controle externo
32.17 Tribunal de Contas
32.18 Poder Executivo Municipal
32.19 Prefeito e Vice-Prefeito
32.20 Atribuições do Prefeito
32.21 Secretarias e órgãos da administração municipal
32.22 Responsabilidade dos agentes públicos
32.23 Servidores públicos municipais
32.24 Ingresso, direitos e deveres dos servidores
32.25 Regime jurídico e organização funcional
32.26 Tributação municipal
32.27 Receitas e despesas públicas
32.28 Orçamento municipal
32.29 Plano Plurianual
32.30 Lei de Diretrizes Orçamentárias
32.31 Lei Orçamentária Anual
32.32 Patrimônio público
32.33 Obras e serviços públicos
32.34 Licitações e contratos
32.35 Políticas públicas municipais
32.36 Educação, saúde e assistência social
32.37 Meio ambiente
32.38 Urbanismo e desenvolvimento municipal
32.39 Participação popular
32.40 Conselhos municipais

32.41 Disposições gerais e transitórias

Língua Portuguesa: Compreensão e Interpretação de Textos

Compreensão global e detalhada de textos



A compreensão global identifica a visão de conjunto: tema, assunto, finalidade, gênero, interlocutores e tese predominante. Perguntas como **"sobre o que se fala?"** e **"para que se diz?"** orientam a leitura. Em uma notícia, por exemplo, busca-se o fato central; em um artigo de opinião, a posição defendida. ◉

A compreensão detalhada focaliza informações específicas: dados, exemplos, causas, consequências, comparações, definições e relações entre ideias. Exige atenção aos conectores: **porém** indica oposição; **portanto**, conclusão; **porque**, causa; **embora**, concessão. →

- **Informação explícita:** está diretamente enunciada.
- **Informação implícita:** decorre de pistas linguísticas e do contexto.
- **Ideia principal:** organiza o desenvolvimento do enunciado.
- **Ideias secundárias:** explicam, comprovam ou exemplificam a principal.

⚠️ Não basta localizar palavras iguais às do comando. É necessário preservar o sentido do enunciado, distinguir fato de opinião e evitar extrapolações. A alternativa correta mantém fidelidade ao conteúdo; alternativas erradas costumam generalizar, inverter relações, acrescentar informação ou restringir indevidamente uma afirmação.

Questão 1. (Pedagoflix 2026) Considerando os procedimentos de compreensão global e detalhada de textos, julgue as proposições a seguir.

☐ A interpretação adequada deve preservar o sentido do enunciado, distinguindo informações explícitas e implícitas, sem acrescentar dados que não decorram do texto.
☐ Na compreensão detalhada, o conector "embora" introduz necessariamente uma relação de causa, enquanto "porque" expressa concessão.

☐ A compreensão global busca identificar, entre outros elementos, o tema, a finalidade, o gênero, os interlocutores e a tese predominante do texto.

> **Resposta:** C, E, C

Interpretação literal, inferencial e crítica

A interpretação **literal** identifica informações expressas diretamente: fatos, personagens, tempo, lugar, definição e finalidade declarada. A resposta deve estar comprovada por palavras ou trechos presentes no enunciado. 🔎

A interpretação **inferencial** exige concluir algo não declarado de modo explícito, mas sustentado por pistas linguísticas e pelo contexto. Pressupostos, subentendidos, ironia, efeitos de sentido e relações de causa permitem inferências. ⚠️ Inferir não é imaginar: toda conclusão precisa de apoio textual.

Se alguém afirma: *"Até João entregou a atividade"*, pressupõe-se que João provavelmente tinha dificuldade, demora ou baixa expectativa de entrega.

A interpretação **crítica** analisa como o discurso produz convencimento. Examina-se a tese, os argumentos, as evidências, a escolha vocabular, o público-alvo, a intenção comunicativa e possíveis vieses. 🧭 É preciso distinguir **fato**, verificável, de **opinião**, marcada por avaliação.

- **Literal:** "O projeto começou em março."
- **Inferencial:** "O projeto já estava em andamento antes de junho."
- **Crítica:** verificar se os dados apresentados realmente comprovam o sucesso do projeto.

✓ Em provas, leia comando e alternativas com rigor. Evite extrapolações, generalizações indevidas e conclusões contrárias aos indícios apresentados.

Questão 2. (Pedagoflix 2026) No enunciado "Até João entregou a atividade", a conclusão de que João tinha baixa expectativa de entrega é uma interpretação:

a) literal, pois está expressa diretamente.
b) crítica, pois avalia a intenção do emissor.
c) inferencial, pois decorre do termo "até" e do contexto.
d) opinativa, pois não possui apoio textual.
e) factual, pois pode ser verificada sem contexto.

> **Resposta:** c
> A palavra "até" funciona como pista linguística para inferir que João era considerado menos

> propenso a entregar a atividade; essa informação não está declarada literalmente.

Textos verbais, não verbais e multimodais

Textos **verbais** utilizam palavras, na modalidade escrita ou oral. A interpretação considera vocabulário, organização das ideias, contexto, intenção comunicativa e relações entre enunciados. Uma notícia, uma carta e um discurso são exemplos. ✦

Textos **não verbais** produzem sentido predominantemente por imagens, cores, gestos, símbolos, sons, formas e disposição espacial. Placas de trânsito, gráficos, charges sem fala e sinais de acessibilidade exigem leitura de elementos visuais e de convenções sociais. ⚠️

Textos **multimodais** articulam mais de uma linguagem: verbal, visual, sonora ou gestual. Infográficos, anúncios, histórias em quadrinhos, vídeos, publicações digitais e campanhas públicas combinam recursos para orientar a compreensão. 📊

- **Denotação:** sentido literal.
- **Conotação:** sentido figurado, associado a efeitos expressivos.
- **Inferência:** conclusão construída a partir de pistas explícitas e implícitas.

Em provas, observe quem comunica, para quem, com qual finalidade e por quais recursos. Imagens não são meros enfeites: tamanho, contraste, enquadramento e posição podem reforçar, ironizar ou até contrariar palavras. ✓

Questão 3. (Pedagoflix 2026) Considerando as características dos textos verbais, não verbais e multimodais e os procedimentos de interpretação, julgue as proposições a seguir.

☐ Textos não verbais podem exigir a leitura de imagens, cores, gestos, símbolos e convenções sociais para a construção de sentidos.
☐ A inferência consiste em construir uma conclusão com base em pistas explícitas e implícitas presentes no texto.
☐ Em textos multimodais, os recursos visuais devem ser considerados apenas como enfeites, pois não interferem na compreensão das palavras.

> **Resposta:** C, C, E

Identificação de informações explícitas e implícitas

A informação **explícita** está declarada diretamente por palavras, dados ou afirmações. Para identificá-la, localize no enunciado o trecho que responde à pergunta, sem acrescentar opinião pessoal. 🔎

A informação **implícita** não aparece literalmente: é construída pela relação entre pistas linguísticas, contexto, conhecimentos compartilhados e intenção comunicativa. Exige **inferência**, isto é, conclusão lógica sustentada pelo conteúdo apresentado. 💡

Exemplo: "Marina levou o guarda-chuva ao sair."

Explícita: Marina saiu levando um guarda-chuva.

Implícita possível: havia previsão de chuva ou ela quis prevenir-se. ☔

- **Pressuposto:** informação tomada como anterior ou evidente. "João parou de faltar" pressupõe que João faltava.
- **Subentendido:** sentido sugerido pela situação. "Está frio aqui" pode significar um pedido para fechar a janela.
- **Atenção:** a inferência deve ser compatível com o texto; não pode resultar de imaginação ou conhecimento externo sem apoio textual. ⚠

Em questões, termos como *"segundo o texto"* tendem a cobrar informação explícita; expressões como *"infere-se"*, *"depreende-se"* e *"subentende-se"* indicam leitura implícita.

Questão 4. (Pedagoflix 2026) Leia: "João parou de faltar às aulas." O que se pressupõe?

a) João nunca faltou às aulas.
b) João foi expulso das aulas.
c) João faltará às aulas novamente.
d) João mudou de escola.
e) João faltava às aulas anteriormente.

> **Resposta:** e
> O verbo "parou" pressupõe que a ação ocorria antes; portanto, João faltava às aulas.

Pressupostos e subentendidos

📌 **Pressuposto** é uma informação implícita, mas necessária para que o enunciado faça sentido. Geralmente permanece verdadeira mesmo quando a frase é negada. Em "*Marina parou de faltar às aulas*", pressupõe-se que Marina faltava antes. Na negação, "Marina não parou de faltar", a informação anterior continua presente.

🔎 São gatilhos frequentes de pressuposição: verbos como **continuar, voltar, deixar, perceber, lamentar**; advérbios como **ainda, também, novamente**; e expressões definidas. “Até João foi aprovado” pressupõe que outras pessoas foram aprovadas; “O diretor reconheceu o erro” pressupõe a existência de um erro.

💡 **Subentendido** é um sentido sugerido pelo contexto comunicativo, pela intenção do falante e pelo conhecimento compartilhado. Não decorre obrigatoriamente da estrutura linguística. Ao dizer “Está frio aqui”, alguém pode subentender um pedido para fechar a janela. A interpretação depende da situação.

- **Pressuposto:** mais estável, ligado a marcas linguísticas.
- **Subentendido:** variável, inferido pragmaticamente.

⚠️ Em provas, diferencie informação **explicitada**, pressuposta e apenas sugerida. Evite concluir além das pistas fornecidas: inferir exige apoio no enunciado e no contexto. ✅

Questão 5. (Pedagoflix 2026) Considerando a distinção entre pressupostos e subentendidos na interpretação de textos, analise as proposições a seguir.

☐ Na frase “Está frio aqui”, o possível pedido para fechar a janela depende do contexto comunicativo e da intenção do falante.
☐ Em “Marina não parou de faltar às aulas”, permanece o pressuposto de que Marina faltava às aulas anteriormente.
☐ O subentendido decorre obrigatoriamente de marcas linguísticas, permanecendo estável mesmo quando o enunciado é negado.

> **Resposta:** C, C, E

Inferências e relações de causa, consequência, oposição e conclusão

Inferir é construir um sentido não expresso literalmente, com base em pistas linguísticas, contexto, conhecimentos de mundo e finalidade comunicativa. Em provas, a inferência deve ser **compatível** com os dados apresentados, jamais uma opinião livre do leitor. 🔎

As relações lógico-discursivas organizam argumentos e orientam a interpretação:

- **Causa**: indica motivo ou razão. Conectores: *porque, visto que, já que, devido a*. Ex.: “A aula foi suspensa porque faltou energia.”
- **Consequência**: apresenta resultado. Conectores: *portanto, por isso, assim, de modo que*. Ex.: “Faltou energia; portanto, a aula foi suspensa.”