

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Curso Intensivo de
Conhecimentos Básicos

Campina Grande - PB

Professores, Supervisor Educacional, Psicólogo
Educacional e Assistente Social Educacional

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

89**QUESTÕES COMENTADAS**

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



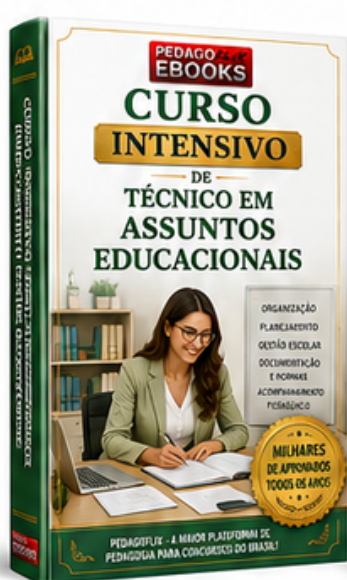
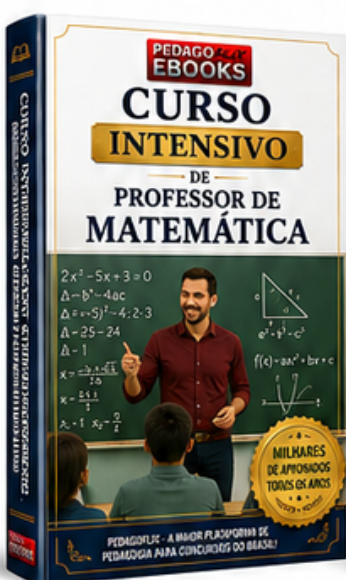
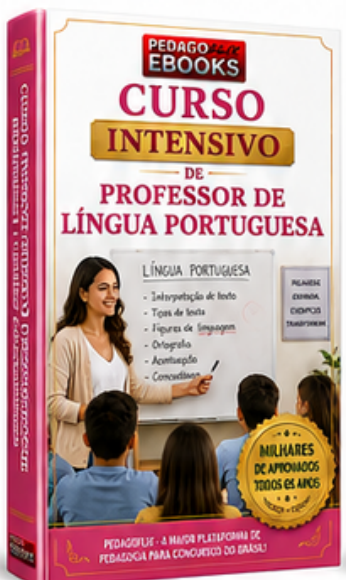
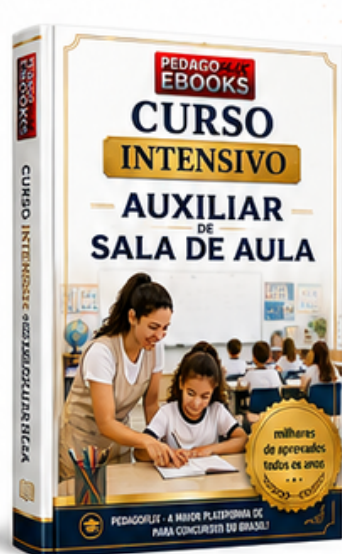
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

 www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Sumário

1 Língua Portuguesa

8

- 1.1** Leitura e interpretação textual
- 1.2** Leitura, compreensão e interpretação de textos
- 1.3** Estruturação do texto e dos parágrafos
- 1.4** Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos e operadores sequenciais
- 1.5** Significação contextual de palavras e expressões
- 1.6** Equivalência e transformação de estruturas
- 1.7** Sintaxe e construção frasal
- 1.8** Sintaxe: processos de coordenação e subordinação
- 1.9** Emprego de tempos e modos verbais
- 1.10** Pontuação
- 1.11** Concordância nominal e verbal
- 1.12** Regência nominal e verbal
- 1.13** Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação
- 1.14** Morfologia e estrutura das palavras
- 1.15** Estrutura e formação de palavras
- 1.16** Funções das classes de palavras
- 1.17** Flexão nominal e verbal
- 1.18** Norma-padrão da língua portuguesa
- 1.19** Ortografia oficial
- 1.20** Acentuação gráfica

2 Noções de Informática

11

- 2.1** Hardware e componentes computacionais
- 2.2** Hardware: dispositivos de armazenamento, memórias e periféricos
- 2.3** Extensões e arquivos
- 2.4** Sistemas operacionais
- 2.5** Sistemas Operacionais Windows e Linux: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos
- 2.6** Área de trabalho e área de transferência
- 2.7** Manipulação de arquivos e pastas

- 2.8** Uso dos menus, programas, aplicativos e interação com o conjunto de aplicativos
- 2.9** Editor de textos
- 2.10** Estrutura básica dos documentos
- 2.11** Edição e formatação de textos
- 2.12** Cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos
- 2.13** Tabelas e impressão
- 2.14** Controle de quebras e numeração de páginas
- 2.15** Legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos e caixas de texto
- 2.16** Planilhas eletrônicas
- 2.17** Estrutura básica das planilhas
- 2.18** Conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos
- 2.19** Elaboração de tabelas e gráficos
- 2.20** Uso de fórmulas, funções e macros
- 2.21** Impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas
- 2.22** Obtenção e classificação de dados externos
- 2.23** Correio eletrônico
- 2.24** Uso de correio eletrônico
- 2.25** Preparo e envio de mensagens
- 2.26** Anexação de arquivos
- 2.27** Ferramentas de comunicação e reuniões on-line
- 2.28** Microsoft Teams
- 2.29** Google Meet
- 2.30** Zoom
- 2.31** Skype
- 2.32** Google Hangout
- 2.33** Internet e navegação
- 2.34** Internet, intranet e extranet
- 2.35** Protocolos e serviços
- 2.36** Sítios de busca e pesquisa na internet
- 2.37** Conceitos de URL, links e sites
- 2.38** Navegadores: Mozilla Firefox e Google Chrome
- 2.39** Navegação, busca e impressão de páginas na internet
- 2.40** Computação em nuvem e redes sociais
- 2.41** Tecnologia da informação e segurança da informação

- 2.42** Tecnologia da informação e segurança de dados
- 2.43** Princípios de segurança, confidencialidade e assinatura digital
- 2.44** Procedimentos de segurança e backup
- 2.45** Ferramentas de segurança: antivírus e firewalls
- 2.46** Malwares e ataques

3 História de Campina Grande

11

- 3.1** Origem e formação histórica do município
- 3.2** Processo de povoamento e colonização
- 3.3** Emancipação política e evolução administrativa
- 3.4** Desenvolvimento econômico: algodão, comércio e indústria
- 3.5** Crescimento urbano e transformações sociais
- 3.6** Patrimônio histórico e cultural
- 3.7** Cultura e tradições campinenses: O Maior São João do Mundo
- 3.8** Personagens e fatos históricos relevantes
- 3.9** Campina Grande como polo tecnológico e educacional
- 3.10** Aspectos históricos da atualidade e importância para a Paraíba

4 Legislação e Ética no Serviço Público

11

- 4.1** Legislação aplicada ao serviço público
- 4.2** Lei Orgânica do Município de Campina Grande
- 4.3** Lei Federal número 13.709, de 14 de agosto de 2018, Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais
- 4.4** Lei Federal número 12.527, de 18 de novembro de 2011, Lei de Acesso à Informação
- 4.5** Ética no serviço público
- 4.6** Ética no serviço público
- 4.7** Ética e função pública
- 4.8** Ética e moral: definição e distinção
- 4.9** Valores, virtude, honestidade, integridade, decoro e zelo no serviço público: conceitos
- 4.10** Ética, democracia, cidadania e o papel do servidor público
- 4.11** Princípios da Administração Pública aplicados à ética
- 4.12** Princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência
- 4.13** Aplicação dos princípios éticos na Administração Pública

Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Este Ebook Intensivo foi organizado para acompanhar a sua preparação para o concurso da Prefeitura Municipal de **Campina Grande - PB**, com foco nos conhecimentos básicos exigidos para cargos de nível superior. Aqui, você encontrará um material pensado para favorecer uma revisão objetiva, clara e estratégica, ajudando você a reconhecer os pontos mais cobrados do edital e a estudar com mais segurança, organização e confiança ✓

A proposta deste material é apresentar os conteúdos de forma **direta, sistematizada e fiel ao edital** ◇ Ao longo dos capítulos, você terá contato com resumos estruturados para facilitar a compreensão, a memorização e a retomada dos temas essenciais. Essa metodologia permite que você visualize o conteúdo com mais rapidez, identifique conexões entre os assuntos e fortaleça a sua base teórica sem perder de vista o que realmente importa para a prova **foco, clareza e objetividade**.

No capítulo de **Língua Portuguesa**, você revisará leitura e interpretação textual, estruturação do texto e dos parágrafos, articulação textual, significação contextual, equivalência e transformação de estruturas, além de sintaxe, coordenação e subordinação, tempos e modos verbais, pontuação, concordância, regência, pronomes, morfologia, formação de palavras, classes gramaticais, flexão, ortografia oficial e acentuação gráfica. Em **Noções de Informática** , o conteúdo abrange hardware, extensões e arquivos, sistemas operacionais Windows e Linux, manipulação de pastas e arquivos, editor de textos, planilhas eletrônicas, correio eletrônico, ferramentas de comunicação e reuniões on-line, internet e navegação, computação em nuvem, redes sociais, tecnologia da informação e segurança da informação, incluindo backup, antivírus, firewalls, malwares e ataques.

Você também estudará **História de Campina Grande** , passando pela origem e formação histórica do município, povoamento, emancipação política, evolução administrativa, desenvolvimento econômico, crescimento urbano, patrimônio histórico e cultural, tradições campinenses, personagens e fatos relevantes, além do destaque de Campina Grande como polo tecnológico e educacional e sua importância para a Paraíba. Em **Legislação e Ética no Serviço Público** , serão trabalhadas a Lei Orgânica do Município de Campina Grande, a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, a Lei de Acesso à Informação, os conceitos de ética, moral, função pública, cidadania, honestidade, integridade, decoro e zelo, bem como os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. *Avance com constância* ☆ e aproveite este material da Pedagoflix para transformar estudo em preparo sólido.

Língua Portuguesa

Leitura e interpretação textual



Ler e interpretar com qualidade exige mais do que decodificar palavras. Exige perceber **tema, finalidade, ponto de vista e efeitos de sentido**. Em provas, a compreensão nasce da relação entre o que está explícito e o que pode ser inferido. Assim, é essencial identificar ideia principal, ideias secundárias, tese, argumentos, conclusão e marcas linguísticas que orientam a leitura

A interpretação depende do reconhecimento do **gênero textual** e da situação comunicativa. Uma notícia informa; um artigo de opinião defende uma posição; um anúncio persuade; uma charge critica com humor. Cada gênero organiza a linguagem de modo próprio, e essa organização interfere no sentido. Também importa observar o interlocutor, o contexto de produção e a intenção do enunciador ♦.

A coesão e a coerência sustentam a unidade textual. Pronomes, repetições planejadas, sinônimos, conectivos e expressões referenciais ligam partes do enunciado, enquanto a coerência garante progressão lógica. Ler bem é acompanhar essas conexões, perceber causas, consequências, oposição, comparação, condição e conclusão. Palavras como *porém, portanto, além disso* e *porque* funcionam como pistas valiosas ◇.

Outro ponto central é a **significação contextual**. Uma mesma palavra pode variar de sentido conforme o uso, o tom e a intenção. Por isso, a interpretação não se limita ao dicionário: considera ironia, ambiguidade, pressupostos e subentendidos. Em muitas questões, o examinador exige leitura atenta de detalhes, evitando extrapolações indevidas ✓.

Para acertar mais, convém ler o enunciado com atenção, voltar ao texto sempre que necessário e fundamentar a resposta em elementos efetivamente presentes. Interpretar é articular informação, contexto e linguagem de forma crítica e precisa.

Questão 1. (Pedagogoflix 2026) Na leitura e interpretação textual, qual alternativa resume corretamente um procedimento essencial para compreender o texto com qualidade?

a) Decorar o significado das palavras isoladamente, sem considerar o contexto.

- b) Articular informações do texto com contexto, gênero, marcas linguísticas e elementos inferíveis.
- c) Basear a resposta em impressões pessoais, mesmo sem apoio no texto.
- d) Ler somente o que está explícito, evitando inferências e subentendidos.
- e) Identificar apenas o tema, desconsiderando gênero textual e intenção do enunciador.

Resposta: b

A interpretação adequada exige relacionar informações explícitas e implícitas, considerando contexto, gênero textual, intenção e pistas linguísticas.

Leitura, compreensão e interpretação de textos

Ler com eficiência para concursos exige distinguir **decodificação**, **compreensão** e **interpretação**. A decodificação é o reconhecimento das palavras; a compreensão corresponde à apreensão do sentido literal e da organização das ideias; a interpretação envolve inferências, análise crítica e identificação de efeitos de sentido. Em prova, compreender é responder *o que foi dito*; interpretar é perceber *como, por que e com que intenção* foi dito. ✓

A leitura atenta começa pela identificação do **tema** e da **ideia central**. O tema indica o assunto geral; a ideia central revela a posição, a informação principal ou a tese defendida. Também é essencial localizar ideias secundárias, exemplos, comparações, causas e consequências. 📖 Textos narrativos, descritivos, dissertativos e injuntivos apresentam propósitos distintos, e reconhecer essa tipologia facilita a interpretação.

A compreensão textual depende da relação entre partes explícitas e implícitas. Informações explícitas aparecem claramente; informações implícitas exigem inferência lógica. Inferir não é imaginar livremente, mas concluir com base em pistas linguísticas. Palavras avaliativas, conectivos, pontuação, modalizadores e ironia podem alterar o sentido global. ⚠ Uma negação, uma ressalva ou uma concessão pode inverter a conclusão esperada.

Nas questões, convém observar **finalidade**, **ponto de vista**, **público-alvo**, **contexto** e **efeitos de linguagem**. Títulos, subtítulos, imagens e marcas de autoria orientam a leitura. A interpretação correta evita extrapolações, generalizações indevidas e respostas baseadas em opinião pessoal. Em concursos, vale a regra: a resposta deve nascer do texto e de seus indícios linguísticos. ♦ Assim, ler bem é articular atenção, raciocínio e fidelidade ao sentido construído.

Questão 2. (Pedagogflex 2026) De acordo com o texto, interpretar corretamente em questões de concurso significa:

- a) perceber como, por que e com que intenção foi dito, com base em indícios linguísticos.

- b) localizar somente informações explícitas, sem considerar implícitos.
- c) resumir o tema geral, sem observar a intenção do autor.
- d) reconhecer apenas as palavras e seus significados isolados.
- e) responder com opinião pessoal, desde que o tema seja compreendido.

Resposta: a

Interpretar vai além da compreensão literal: exige inferências, análise crítica e observação da intenção e dos efeitos de sentido presentes no texto.

Estruturação do texto e dos parágrafos

A estruturação do texto depende de **unidade, progressão e coerência**. Todo texto bem organizado apresenta uma ideia central e desenvolve informações de modo lógico, com começo, meio e desfecho adequados ao objetivo comunicativo. Em provas, é essencial perceber como as partes se encadeiam: introdução do tema, desenvolvimento dos argumentos ou informações e conclusão. Essa organização permite ao leitor acompanhar o raciocínio sem rupturas ♦ e identificar a intenção do enunciador.

O parágrafo é uma unidade de sentido formada por frases articuladas em torno de um **tópico frasal**, que costuma apresentar a ideia principal. Em seguida, surgem as frases de desenvolvimento, com explicações, exemplos, causas, consequências, comparações ou justificativas. Em muitos casos, aparece uma frase final de fechamento, reforçando a síntese do que foi exposto. Assim, um bom parágrafo não é um amontoado de frases, mas uma sequência ordenada e coesa ◇.

A relação entre os parágrafos deve preservar a continuidade temática. Cada parágrafo acrescenta uma etapa ao raciocínio geral, evitando repetições inúteis e desvios. Para isso, empregam-se conectivos e mecanismos de retomada, como pronomes, sinônimos e expressões equivalentes. Quando há mudança de assunto, ela precisa ser motivada e gradual → para manter a clareza e a organização global.

Na interpretação, convém observar a **hierarquia das ideias**: ideia principal, ideias secundárias e detalhes de apoio. Também é importante notar a ordem escolhida, que pode ser cronológica, descritiva, comparativa, enumerativa ou argumentativa. Textos bem estruturados revelam planejamento, precisão e equilíbrio entre as partes, elementos que favorecem a compreensão e fortalecem a eficácia comunicativa ✓.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Em um texto bem estruturado, qual elemento do parágrafo costuma apresentar a ideia principal em torno da qual as demais frases se articulam?

- a) O tópico frasal
- b) O detalhe de apoio
- c) O conectivo de retomada
- d) A frase de fechamento
- e) A comparação final

Resposta: a

O tópico frasal introduz a ideia principal do parágrafo, enquanto as demais frases desenvolvem, exemplificam ou concluem essa ideia.

Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos e operadores sequenciais

A articulação textual depende de mecanismos que ligam ideias, retomam informações e orientam a progressão do sentido. Entre esses mecanismos, destacam-se os **pronomes**, as **expressões referenciais**, os **nexos** e os **operadores sequenciais**. Eles funcionam como fios invisíveis que unem frases e parágrafos, garantindo *coesão*, clareza e continuidade. Sem esses elementos, a leitura fica quebrada, confusa e pouco fluida.

Os pronomes exercem papel essencial na retomada ou antecipação de termos. Em “Maria chegou cedo. **Ela** organizou a reunião”, o pronome “ela” retoma “Maria”. Esse processo chama-se **referenciação**. Também há expressões referenciais como “o servidor”, “esse candidato”, “tal medida”, “a referida norma” ✦, que evitam repetições excessivas e mantêm a unidade temática. A escolha do referente deve ser precisa, pois ambiguidades comprometem a interpretação △.

Os **nexos** são conectivos que estabelecem relações lógicas entre partes do enunciado. Podem indicar adição, oposição, causa, consequência, condição, finalidade, comparação ou conclusão. Exemplos: “e”, “mas”, “porque”, “portanto”, “se”, “para que”, “como”. Em concursos, é fundamental perceber que a troca de um nexo pode alterar o sentido global ◇. “Estudou muito, **porém** não foi aprovado” expressa contraste; “estudou muito, **por isso** foi aprovado” indica consequência.

Os operadores sequenciais organizam a progressão das ideias no tempo, na ordem argumentativa ou na enumeração. Expressões como **primeiramente**, **depois**, **além disso**, **por fim**, **em seguida** e **nesse sentido** orientam o leitor e tornam o raciocínio mais linear ✓. Em textos dissertativos, seu uso adequado fortalece a lógica interna; em narrativas, ajuda a marcar a sequência dos fatos.

Dominar esses recursos permite reconhecer relações semânticas, evitar repetições inadequadas e produzir enunciados mais claros, coesos e bem encadeados. Em prova, a

atenção deve recair sobre **quem** o pronome retoma, **que relação** o conectivo estabelece e **como** os operadores conduzem a progressão textual.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Em "Maria chegou cedo. Ela organizou a reunião", a função do pronome "ela" na articulação do texto é:

- a) indicar a conclusão da ideia anterior
- b) marcar a sequência temporal dos fatos
- c) substituir um nexos conclusivo no período
- d) introduzir uma relação de oposição entre as orações
- e) retomar o termo "Maria", estabelecendo referenciação

Resposta: e

O pronome "ela" retoma "Maria", evitando repetição e garantindo coesão por meio da referenciação.

Significação contextual de palavras e expressões

A significação contextual de palavras e expressões depende da relação que cada termo estabelece com o enunciado, com a intenção comunicativa e com a situação em que aparece. Uma mesma palavra pode assumir sentidos diferentes conforme o contexto: **banco** pode indicar instituição financeira, assento ou conjunto de dados. Em provas, a leitura atenta do entorno verbal é decisiva, pois o sentido não está isolado na palavra, mas na rede de relações que a cerca.

Também é essencial reconhecer sentidos **denotativo** e **conotativo**. No sentido denotativo, a palavra é usada de modo objetivo e literal. No conotativo, há valor figurado, expressivo ou simbólico. Quando se afirma que alguém tem um *coração de pedra*, não se descreve um órgão literal, mas insensibilidade. Esse deslocamento semântico exige percepção fina ► para evitar interpretações apressadas.

Expressões idiomáticas, ironia, ambiguidade, polissemia e sinonímia contextual aparecem com frequência. Nem todo sinônimo serve em qualquer frase, pois o contexto seleciona nuances de sentido. **Casa, lar e residência** são próximos, mas produzem efeitos distintos. A banca pode cobrar, ainda, o valor de conectivos e advérbios, como **já, ainda, até e mesmo**, que alteram foco, tempo, inclusão ou intensidade ♦.

Para interpretar corretamente, convém observar quem fala, sobre o que fala, com que finalidade e em qual gênero textual. O contexto linguístico e o contexto situacional funcionam como chaves ◇ de leitura. Assim, compreender a significação contextual é perceber que o

sentido resulta da combinação entre vocabulário, estrutura e intenção, elemento central para acertar questões de interpretação e reescritura.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Na frase “Ele tem um coração de pedra”, a expressão destacada foi usada em sentido:

- a) conotativo, indicando insensibilidade
- b) técnico, próprio da linguagem científica
- c) literal, descrevendo a estrutura do órgão
- d) denotativo, indicando um problema cardíaco
- e) ambíguo, sem possibilidade de interpretação

Resposta: a

A expressão não descreve o órgão de modo literal; usa sentido figurado para indicar frieza ou insensibilidade.

Equivalência e transformação de estruturas

Equivalência e transformação de estruturas envolvem a capacidade de reescrever enunciados sem alteração essencial de sentido, preservando a informação central, a correção gramatical e a adequação ao contexto. Em provas, essa habilidade aparece na substituição de palavras, na mudança da ordem dos termos, na passagem de uma construção para outra e na troca de conectivos, sempre com atenção ao efeito semântico. A ideia principal é perceber que formas diferentes podem expressar conteúdo equivalente ☑.

A equivalência pode ocorrer, por exemplo, entre voz ativa e voz passiva: “A prefeitura divulgou o edital” e “O edital foi divulgado pela prefeitura”. Também pode surgir na nominalização: “O servidor analisou o processo” e “Houve análise do processo pelo servidor”. Há ainda equivalência entre oração desenvolvida e reduzida: “Quando terminou a reunião, saiu” e “Ao terminar a reunião, saiu”. Em todos os casos, é preciso verificar se houve manutenção do tempo, da relação lógica e do foco informativo.

A transformação estrutural exige cuidado com pronomes, pontuação, concordância e regência. Alterar “Embora estivesse cansado, continuou” para “Apesar de estar cansado, continuou” mantém o valor concessivo. Já trocar “porque” por “por isso” sem reorganizar a frase pode gerar erro de sentido ⚠. Do mesmo modo, a inversão de termos pode mudar a ênfase: “Só Maria respondeu” não equivale necessariamente a “Maria só respondeu”.

Em questões objetivas, convém observar conectores, advérbios, negações, restrições e quantificadores, pois pequenos elementos podem romper a equivalência ✦. A transformação

correta conserva o núcleo informativo; a incorreta produz ambiguidade, mudança de sentido ou desvio da norma-padrão. Dominar esse tópico significa reconhecer relações sintáticas e semânticas com precisão, agilidade e atenção aos detalhes.

Questão 6. (Pedagogflex 2026) Assinale a transformação que mantém o sentido, a correção gramatical e o valor concessivo do enunciado “Embora estivesse cansado, continuou”.

- a) Porque estava cansado, continuou.
- b) Apesar de estar cansado, continuou.
- c) Por isso estava cansado, continuou.
- d) Estava cansado, portanto continuou.
- e) Maria só continuou cansado.

Resposta: b

A alternativa b preserva a ideia concessiva do enunciado original, sem alterar o sentido central nem a correção da estrutura.

Sintaxe e construção frasal

A sintaxe organiza as palavras na oração e no período, definindo relações de sentido, concordância e hierarquia entre termos. Em concursos, é essencial reconhecer a diferença entre **coordenação**, quando as orações são independentes entre si, e **subordinação**, quando uma depende sintaticamente da outra. Conjunções como *e*, *mas*, *porém*, *porque*, *embora*, *quando* funcionam como pistas decisivas. Atenção: o valor semântico do conector pode indicar adição, oposição, causa, consequência, condição ou concessão ◇.

O emprego de **tempos e modos verbais** interfere diretamente na precisão da frase. O indicativo tende à certeza; o subjuntivo, à hipótese, desejo ou possibilidade; o imperativo, à ordem ou solicitação. Também é frequente a cobrança de correlação verbal, como em estruturas do tipo: *se estudasse, teria melhor desempenho*. Trocas indevidas comprometem a norma-padrão e o sentido ≈.

A **pontuação** não serve apenas para pausa, mas para organizar relações sintáticas. Vírgulas separam elementos coordenados, adjuntos deslocados, apostos e orações explicativas; não devem separar sujeito de verbo nem verbo de complemento. Dois-pontos, ponto e vírgula, travessão e parênteses também aparecem para introduzir explicações, enumerações e destaques. Uma vírgula mal colocada pode alterar completamente o significado ✦.