

# **PEDAGOFLEX**

## **— E-BOOKS —**

**SEDUC/AL**

# **Conhecimentos Específicos de Geografia**

**Resumo**

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

**64**

**QUESTÕES COMENTADAS**

# PIRATARIA É CRIME!



## Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819



# PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA  
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

# CONHEÇA A PEDAGOFLEX

## A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL



A Pedagogoflix é a maior e mais completa plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagogoflix reúne duas plataformas completas de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

**Plataforma de Videoaulas:** com mais de 1.000 videoaulas, conteúdos organizados, aulas atualizadas e uma metodologia objetiva, pensada para facilitar o aprendizado e potencializar os resultados.  
([WWW.PEDAGOFLEX.COM.BR](http://WWW.PEDAGOFLEX.COM.BR))

**Plataforma de Questões:** o maior site de questões de pedagogia do Brasil, com mais de 100.000 questões comentadas, ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir com mais segurança para a prova.  
([WWW.QUESTOES.PEDAGOFLEX.COM.BR](http://WWW.QUESTOES.PEDAGOFLEX.COM.BR))

Já são milhares de alunos aprovados em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E o melhor: Temos planos a partir de **R\$ 19,90 por mês**. Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo o próximo passo rumo à sua aprovação.  
([WWW.LOJA.PEDAGOFLEX.COM.BR](http://WWW.LOJA.PEDAGOFLEX.COM.BR))

# PARTICIPE DOS NOSSOS GRUPOS

## GRATUITOS DO WHATSAPP



A Pedagogflix conta com **grupos gratuitos no WhatsApp para todos os Estados do Brasil!**

Temos um grupo de estudos para cada Estado, facilitando o acesso a informações relevantes e oportunidades mais próximas da sua realidade.

Nesses grupos, você recebe avisos sobre concursos, informações sobre editais, novidades importantes da área da educação, além de conteúdos que fortalecem a sua preparação no dia a dia.

Além disso, compartilhamos aulas, dicas, macetes de prova, simulados, materiais de apoio, conteúdos disponíveis na plataforma e eBooks que podem auxiliar diretamente na sua jornada de estudos.

É um espaço pensado para manter você bem informado, mais preparado e sempre um passo à frente na sua caminhada rumo à aprovação.

Entre no grupo do seu Estado e acompanhe gratuitamente conteúdos e informações que podem fazer a diferença na sua preparação.

**[WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp](http://WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp)**



# PROFESSOR ALONSO

## EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

### Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

### Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

# Sumário

|      |                                                                             |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1    | Concepções do pensamento geográfico e sua influência no ensino da geografia | 12 |
| 1.1  | Concepções do pensamento geográfico                                         |    |
| 1.2  | Influência do pensamento geográfico no ensino da geografia                  |    |
| 1.3  | Sociedade, lugar e paisagem no ensino da geografia                          |    |
| 1.4  | Currículo, cultura e territorialidade no ensino da geografia                |    |
| 1.5  | Novas abordagens teóricas no ensino da geografia                            |    |
| 1.6  | Novas abordagens metodológicas no ensino da geografia                       |    |
| 1.7  | Novas tecnologias de comunicação no ensino da geografia                     |    |
| 1.8  | Novas tecnologias de informação no ensino da geografia                      |    |
| 1.9  | Aspectos avaliativos no ensino da geografia                                 |    |
| 2    | Cartografia aplicada ao ensino da geografia                                 | 19 |
| 2.1  | Cartografia                                                                 |    |
| 2.2  | Escalas                                                                     |    |
| 2.3  | Coordenadas geográficas                                                     |    |
| 2.4  | Leitura de mapas                                                            |    |
| 2.5  | Interpretação de mapas                                                      |    |
| 3    | Geopolítica e geografia econômica                                           | 23 |
| 3.1  | Geopolítica                                                                 |    |
| 3.2  | Geografia econômica                                                         |    |
| 3.3  | O espaço como produto do ser humano                                         |    |
| 3.4  | Capitalismo                                                                 |    |
| 3.5  | Desenvolvimento e países em desenvolvimento                                 |    |
| 3.6  | Economia do pós-guerra                                                      |    |
| 3.7  | Brasil, nova ordem mundial e globalização                                   |    |
| 3.8  | Comércio internacional                                                      |    |
| 3.9  | Mercosul                                                                    |    |
| 3.10 | Economia mundial e do Brasil                                                |    |
| 3.11 | Endividamento externo dos países                                            |    |

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.12 Energia e transporte                                                                       |    |
| 3.13 Agropecuária                                                                               |    |
| 3.14 Comércio                                                                                   |    |
| 3.15 Indústria                                                                                  |    |
| 3.16 Serviços                                                                                   |    |
| 3.17 Relações de trabalho e divisão internacional do trabalho                                   |    |
| 3.18 Desigualdades sociais e exploração humana                                                  |    |
| 3.19 Meio técnico-científico informacional                                                      |    |
| 4 Geografia da população                                                                        | 38 |
| 4.1 População e formas de ocupação do espaço                                                    |    |
| 4.2 Contrastes regionais no Brasil                                                              |    |
| 4.3 Redes e hierarquias urbanas                                                                 |    |
| 4.4 Urbanização e metropolização                                                                |    |
| 5 Ecologia e questões ambientais                                                                | 42 |
| 5.1 Ecologia                                                                                    |    |
| 5.2 Sustentabilidade e território                                                               |    |
| 5.3 Ecossistemas naturais                                                                       |    |
| 5.4 Impactos ambientais                                                                         |    |
| 5.5 Recursos naturais e devastação histórica                                                    |    |
| 5.6 Política ambiental                                                                          |    |
| 6 Conhecimento científico, abordagens metodológicas e recursos didáticos no ensino de geografia | 47 |
| 6.1 Conhecimento científico no ensino de geografia                                              |    |
| 6.2 Abordagens metodológicas no ensino de geografia                                             |    |
| 6.3 Recursos didáticos no ensino de geografia                                                   |    |
| 7 Aspectos da Base Nacional Comum Curricular para o componente curricular de geografia          | 50 |
| 7.1 Base Nacional Comum Curricular aplicada à geografia                                         |    |
| 7.2 Aspectos da Base Nacional Comum Curricular para o componente curricular de geografia        |    |
| 8 Aspectos geográficos de Alagoas                                                               | 52 |
| 8.1 Aspectos geográficos de Alagoas                                                             |    |
| 8.2 Litoral                                                                                     |    |

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| 8.3 Zona da Mata                                   |    |
| 8.4 Agreste                                        |    |
| 8.5 Sertão                                         |    |
| 8.6 Rio São Francisco                              |    |
| 9 Organização político-administrativa de Alagoas   | 57 |
| 9.1 Organização político-administrativa de Alagoas |    |
| 9.2 Maceió como capital estadual                   |    |
| 9.3 Municípios                                     |    |
| 9.4 Poder Executivo                                |    |
| 9.5 Poder Legislativo                              |    |
| 9.6 Poder Judiciário                               |    |
| 10 Economia estadual de Alagoas                    | 62 |
| 10.1 Economia estadual                             |    |
| 10.2 Agroindústria canavieira                      |    |
| 10.3 Turismo                                       |    |
| 10.4 Setor de serviços                             |    |

Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Este ebook de resumo foi pensado para ajudar você a estudar **Conhecimentos Específicos de Geografia** de forma objetiva, estratégica e alinhada ao **EDITAL Nº 1 – SEDUC/AL, DE 28 DE MAIO DE 2026**. A proposta aqui é simples e eficiente: destacar os pontos centrais da disciplina, com atenção especial ao que costuma aparecer com mais frequência nas provas, para que você revise com foco, organização e segurança ✓

Ao longo do material, você vai percorrer temas essenciais como **concepções do pensamento geográfico** e sua influência no ensino da geografia, sociedade, lugar, paisagem, currículo, cultura, territorialidade, novas abordagens teóricas e metodológicas, novas tecnologias de comunicação e de informação, além dos **aspectos avaliativos no ensino da geografia**. Também entram em destaque a **cartografia aplicada ao ensino da geografia**, com cartografia, escalas, coordenadas geográficas, leitura e interpretação de mapas, e os tópicos ligados ao **conhecimento científico**, às abordagens metodológicas, aos recursos didáticos e aos aspectos da Base Nacional Comum Curricular aplicada à geografia ⌘

Outro eixo muito importante deste ebook reúne conteúdos tradicionalmente cobrados em concursos, como **geopolítica e geografia econômica**, espaço como produto do ser humano, capitalismo, desenvolvimento, economia do pós-guerra, Brasil, nova ordem mundial e globalização, comércio internacional, Mercosul, economia mundial e do Brasil, energia, transporte, agropecuária, comércio, indústria, serviços, relações de trabalho, divisão internacional do trabalho, desigualdades sociais, exploração humana e meio técnico-científico informacional. Você também revisará **geografia da população**, com ocupação do espaço, contrastes regionais no Brasil, redes e hierarquias urbanas, urbanização e metropolização, além de **ecologia e questões ambientais**, incluindo sustentabilidade e território, ecossistemas naturais, impactos ambientais, recursos naturais, devastação histórica e política ambiental 🌍

Por fim, este resumo dá atenção especial aos conteúdos de **Alagoas**, ponto que pode fazer diferença no seu desempenho: aspectos geográficos do estado, litoral, Zona da Mata, Agreste, Sertão e Rio São Francisco, além da organização político-administrativa, com Maceió como capital estadual, municípios, Poder Executivo, Poder Legislativo e

Poder Judiciário. Você também encontrará a **economia estadual de Alagoas**, com foco em economia estadual, agroindústria canavieira, turismo e setor de serviços. Em provas da área, é muito comum a cobrança combinada entre fundamentos do ensino de geografia, cartografia, geopolítica, população, meio ambiente, *Base Nacional Comum Curricular* e realidade alagoana. Por isso, este ebook foi estruturado para que você avance com clareza, revisão inteligente e máxima atenção ao que realmente importa na sua preparação ★

PEDAGO  
FLEX

# Concepções do pensamento geográfico e sua influência no ensino da geografia

## Concepções do pensamento geográfico



As concepções do pensamento geográfico evoluem de uma visão **descritiva e determinista** para abordagens **críticas, humanistas e socioambientais**. ✦ O determinismo atribuía à natureza o comando sobre a sociedade; o possibilismo valorizou a ação humana. A geografia teórico-quantitativa trouxe métodos e modelos. Já a geografia crítica, influenciada pelo materialismo histórico, destacou **espaço, poder, trabalho e desigualdades**. ● No ensino, essas correntes

orientam leituras do território, da paisagem, do lugar e das relações sociedade-natureza.

**Questão 1. (Pedagogflix 2026)** Nas concepções do pensamento geográfico, qual corrente destacou espaço, poder, trabalho e desigualdades, influenciada pelo materialismo histórico?

- a) Geografia crítica
- b) Possibilismo
- c) Geografia teórico-quantitativa
- d) Determinismo geográfico
- e) Geografia descritiva tradicional

**Resposta: a**

A geografia crítica analisa o espaço como produto de relações sociais, enfatizando poder, trabalho e desigualdades.

## Influência do pensamento geográfico no ensino da geografia

O pensamento geográfico molda conteúdos, métodos e finalidades do ensino. A vertente **tradicional** valorizou descrição, memorização e localização de fenômenos. A **geografia crítica** destacou desigualdades, trabalho, poder e produção do espaço, estimulando análise social ☆. Já a abordagem **humanista e cultural** enfatizou lugar, identidade, vivências e percepção ◇. No ensino, isso amplia práticas investigativas, leitura de paisagens, mapas e escalas, formando estudante capaz de compreender o espaço geográfico de modo reflexivo, histórico e cidadão ✓.

**Questão 2. (Pedagogflix 2026)** No ensino da geografia, qual alternativa expressa melhor a influência da geografia crítica em contraste com a vertente tradicional?

- a) Prioriza a memorização de nomes, localizações e descrições fixas da paisagem.
- b) Enfatiza apenas a percepção individual do lugar, sem análise social.
- c) Destaca desigualdades, trabalho, poder e produção do espaço, estimulando análise social.
- d) Valoriza exclusivamente mapas e escalas, sem relação com a realidade social.
- e) Reduz o estudo geográfico à identificação visual de elementos naturais.

### Resposta: c

A geografia crítica desloca o foco da simples descrição e memorização para a análise das desigualdades, das relações de poder e da produção social do espaço.

## Sociedade, lugar e paisagem no ensino da geografia

No ensino de Geografia, **sociedade**, **lugar** e **paisagem** articulam vivência e análise crítica. A sociedade produz o espaço por relações de poder, trabalho e cultura. O lugar é o espaço vivido, de identidade, pertencimento e memória ◇. A paisagem reúne formas visíveis e marcas históricas, naturais e sociais ✦. Ensinar esses conceitos favorece leitura do cotidiano, comparação de escalas, percepção de mudanças e formação cidadã, com interpretação do espaço como construção dinâmica e desigual.

**Questão 3. (Pedagogflix 2026)** No ensino de Geografia, qual alternativa expressa corretamente a articulação entre sociedade, lugar e paisagem?

- a) A paisagem corresponde apenas aos elementos naturais, sem relação com a sociedade.
- b) O lugar é definido somente por limites cartográficos e administrativos.
- c) A sociedade produz o espaço, o lugar envolve vivência e pertencimento, e a paisagem revela formas visíveis e marcas históricas, naturais e sociais.
- d) O ensino desses conceitos impede a comparação de escalas e a leitura do cotidiano.
- e) O espaço geográfico é uma realidade fixa, sem mudanças nem desigualdades.

**Resposta: c**

A alternativa correta reúne os três conceitos conforme o texto: a sociedade produz o espaço, o lugar é vivido e a paisagem mostra marcas naturais, sociais e históricas.

## Currículo, cultura e territorialidade no ensino da geografia

No ensino de Geografia, **currículo** não é lista neutra de conteúdos: expressa escolhas políticas, valores e disputas de poder. A **cultura** orienta identidades, memórias, linguagens e modos de viver ✦, exigindo abordagem plural e anti-etnocêntrica. A **territorialidade** revela pertencimento, uso, controle e conflitos sobre o espaço ✧. Na escola, integrar esses eixos fortalece leitura crítica do lugar, das desigualdades e da diversidade, articulando escalas, cotidiano, cidadania e justiça socioespacial.

**Questão 4. (Pedagogflix 2026)** No ensino de Geografia, a integração entre currículo, cultura e territorialidade fortalece principalmente qual perspectiva?

- a) A memorização neutra de conteúdos e mapas, sem relação com o cotidiano.
- b) A leitura crítica do lugar, das desigualdades e da diversidade, articulando escalas, cotidiano, cidadania e justiça socioespacial.
- c) A valorização de uma cultura única como referência para interpretar o espaço.
- d) O estudo do território apenas como divisão administrativa, sem conflitos ou pertencimento.
- e) A separação entre escola, identidades culturais e práticas espaciais vividas.