

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Barcarena/PA

Conhecimentos Específicos - Educação Básica

Resumo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

92

QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



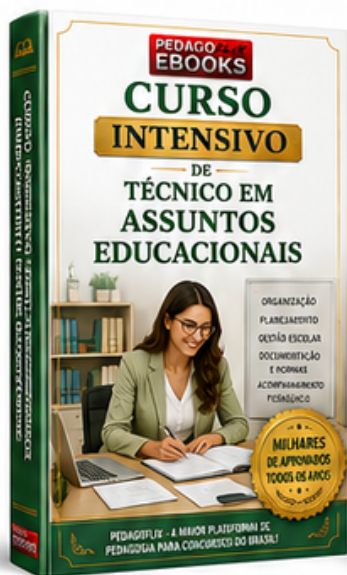
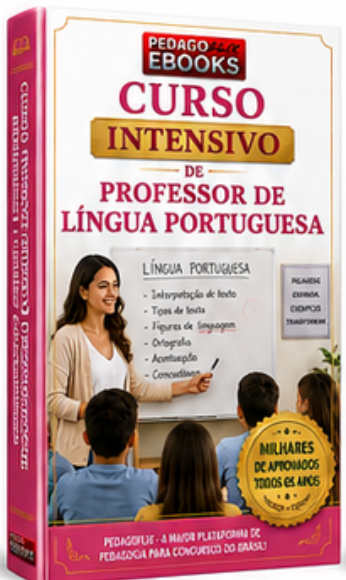
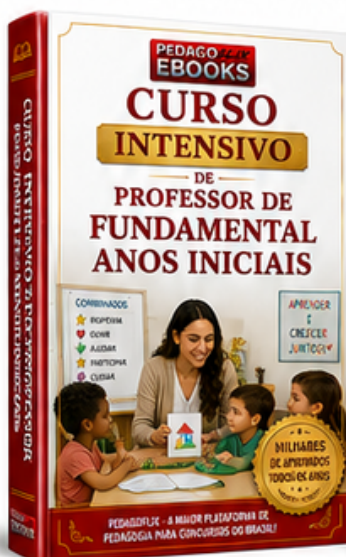
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS



www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Sumário

1	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	8
1.1	Lei nº 9.394/1996 e suas atualizações	
1.2	Princípios e fins da educação nacional	
1.3	Organização da educação básica	
1.4	Educação Infantil na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	
1.5	Ensino Fundamental na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	
1.6	Direitos e deveres dos profissionais da educação	
1.7	Planejamento da prática pedagógica à luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	
1.8	Avaliação da aprendizagem na perspectiva da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	
1.9	Organização do trabalho escolar e da prática docente	
2	Estatuto da Criança e do Adolescente	12
2.1	Lei nº 8.069/1990 e suas atualizações	
2.2	Proteção integral da criança e do adolescente	
2.3	Direito à educação, ao cuidado e à dignidade	
2.4	Convivência escolar e respeito à diversidade	
2.5	Escuta qualificada e participação da criança	
2.6	Relação escola, família e comunidade	
2.7	Responsabilidades da escola na garantia de direitos	
2.8	Medidas de proteção e encaminhamentos na rede de atendimento	
3	Plano Nacional de Educação	8
3.1	Lei nº 13.005/2014 e suas atualizações	
3.2	Diretrizes, metas e estratégias do Plano Nacional de Educação	
3.3	Alfabetização e letramento como prioridades educacionais	
3.4	Qualidade da aprendizagem e melhoria dos resultados educacionais	
3.5	Formação inicial e continuada de professores	
3.6	Inclusão e equidade educacional	
3.7	Monitoramento e avaliação das metas educacionais	
3.8	Articulação do Plano Nacional de Educação com a prática escolar	
4	Educação Especial, Inclusão e Acessibilidade	12

4.1	Lei nº 13.146/2015	
4.2	Lei nº 12.764/2012	
4.3	Decreto nº 12.686/2025	
4.4	Decreto nº 12.773/2025	
4.5	Educação inclusiva e atendimento aos estudantes público da Educação Especial	
4.6	Eliminação de barreiras físicas, comunicacionais, atitudinais e pedagógicas	
4.7	Acessibilidade curricular e adaptação de atividades	
4.8	Práticas docentes inclusivas	
4.9	Recursos de apoio e estratégias de mediação	
4.10	Participação, aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes público da Educação Especial	
5	Base Nacional Comum Curricular e Diretrizes Curriculares	12
5.1	Base Nacional Comum Curricular e suas atualizações	
5.2	Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica	
5.3	Organização curricular da Educação Infantil	
5.4	Organização curricular do Ensino Fundamental	
5.5	Direitos de aprendizagem e desenvolvimento	
5.6	Campos de experiências da Educação Infantil	
5.7	Competências gerais da Educação Básica	
5.8	Habilidades e competências por área do conhecimento	
5.9	Componentes curriculares e integração curricular	
6	Planejamento, Mediação Pedagógica e Organização do Trabalho Escolar	47
6.1	Planejamento pedagógico e intencionalidade educativa	
6.2	Mediação pedagógica no processo de ensino e aprendizagem	
6.3	Acompanhamento da aprendizagem dos estudantes	
6.4	Registros escolares e documentação pedagógica	
6.5	Participação no Projeto Político-Pedagógico	
6.6	Organização do trabalho pedagógico da escola	
6.7	Articulação entre planejamento, execução e avaliação	
6.8	Tomada de decisão pedagógica com base em evidências	
7	Docência na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	12
7.1	Cuidar e educar como princípios indissociáveis	
7.2	Acolhimento e adaptação das crianças	
7.3	Rotina pedagógica na Educação Infantil	
7.4	Interações e brincadeiras como eixos estruturantes	

7.5	Ludicidade no processo de aprendizagem	
7.6	Desenvolvimento integral da criança	
7.7	Especificidades da docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental	
7.8	Organização de experiências significativas de aprendizagem	
8	Planejamento de Ensino e Elaboração de Planos de Aula	12
8.1	Objetivos de ensino	
8.2	Habilidades e competências no planejamento	
8.3	Seleção e organização de conteúdos	
8.4	Metodologias de ensino	
8.5	Recursos didáticos e materiais pedagógicos	
8.6	Estratégias de intervenção pedagógica	
8.7	Avaliação no plano de aula	
8.8	Adequação do planejamento às necessidades da turma	
9	Alfabetização e Letramento	10
9.1	Oralidade na alfabetização	
9.2	Leitura e compreensão leitora	
9.3	Escrita e produção textual	
9.4	Práticas de linguagem	
9.5	Consciência fonológica e apropriação do sistema de escrita	
9.6	Letramento nos anos iniciais do Ensino Fundamental	
9.7	Matemática nos anos iniciais e suas aprendizagens básicas	
9.8	Acompanhamento das aprendizagens em alfabetização e letramento	
10	Avaliação da Aprendizagem	10
10.1	Concepções de avaliação da aprendizagem	
10.2	Elaboração de atividades avaliativas	
10.3	Elaboração de provas e simulados	
10.4	Registros avaliativos	
10.5	Devolutivas pedagógicas aos estudantes	
10.6	Recuperação paralela	
10.7	Recomposição das aprendizagens	
10.8	Uso dos resultados da avaliação para replanejamento	
11	Projetos, Programas e Ações da Rede Municipal	12
11.1	Participação em projetos educacionais da rede municipal	
11.2	Planejamento de ações pedagógicas institucionais	
11.3	Execução de projetos e programas educacionais	

- 11.4** Acompanhamento das ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação
- 11.5** Avaliação de resultados de projetos e programas
- 11.6** Alfabetiza Pará
- 11.7** Educar para Transformar
- 11.8** Integração dos projetos da rede com o planejamento escolar



Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Este Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos de Professor de Educação Básica**, voltado ao edital **PMB/SEMED 1/2026**, foi pensado para ajudar você a estudar com foco, clareza e estratégia ✓ Aqui, a proposta é objetiva: reunir os pontos centrais da disciplina, destacando aquilo que costuma aparecer com mais frequência nas provas e organizando o conteúdo de modo prático para a sua revisão. Você vai estudar o que realmente importa no edital ☑

Ao longo deste material, você encontrará os temas legais e estruturantes da atuação docente, como a **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, com seus princípios, fins, organização da educação básica, Educação Infantil, Ensino Fundamental, direitos e deveres dos profissionais da educação, planejamento, avaliação da aprendizagem e organização do trabalho escolar. Também serão abordados o **Estatuto da Criança e do Adolescente** e o **Plano Nacional de Educação**, com atenção para proteção integral, direito à educação, relação escola, família e comunidade, metas educacionais, alfabetização e letramento, inclusão, equidade, monitoramento e articulação com a prática escolar ⚖️✍️

Você também revisará conteúdos muito cobrados em concursos, como **Educação Especial, Inclusão e Acessibilidade, Base Nacional Comum Curricular e Diretrizes Curriculares, planejamento, mediação pedagógica, organização do trabalho escolar e docência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental**. Ganham destaque temas como acessibilidade curricular, eliminação de barreiras, práticas docentes inclusivas, direitos de aprendizagem e desenvolvimento, campos de experiências, competências gerais da Educação Básica, Projeto Político-Pedagógico, registros escolares, ludicidade, interações e brincadeiras, além das especificidades do trabalho docente com crianças ✦📚

Por fim, este Ebook Resumo enfatiza tópicos que costumam ser decisivos na prova: **planejamento de ensino e elaboração de planos de aula, alfabetização e letramento, avaliação da aprendizagem e projetos, programas e ações da rede municipal**. Você vai passar por objetivos de ensino, habilidades e competências, metodologias, recursos didáticos, oralidade, leitura, escrita, consciência fonológica, matemática nos anos iniciais, devolutivas pedagógicas, recuperação paralela, recomposição das aprendizagens e integração de ações como *Alfabetiza Pará* e *Educar para Transformar*. Estude com atenção esses eixos ☆ porque eles dialogam diretamente com a prática escolar e aparecem com força nas seleções da área educacional.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

Lei nº 9.394/1996 e suas atualizações



A Lei nº 9.394/1996 organiza a educação nacional ✦ da **Educação Básica** ao ensino superior, fixando princípios como **igualdade de acesso, liberdade de aprender, gestão democrática e valorização dos profissionais**. Suas atualizações reforçam **inclusão**, educação especial, **BNCC**, ampliação da obrigatoriedade dos **4 aos 17 anos**, formação docente, tempo integral e articulação entre União, estados e municípios. Em concursos, cobra-se a estrutura da lei, incumbências dos entes federados e direitos educacionais ⚖️.

Questão 1. (Pedagogoflix 2026) Segundo a Lei nº 9.394/1996 e suas atualizações, qual alternativa expressa corretamente um eixo reforçado na organização da educação nacional?

- a) Inclusão, ampliação da obrigatoriedade dos 4 aos 17 anos e articulação entre União, estados e municípios.
- b) Centralização exclusiva da oferta educacional pela União.
- c) Supressão da liberdade de aprender em favor da padronização.
- d) Redução da formação docente como prioridade legal.
- e) Restrição da educação básica aos estudantes maiores de 7 anos.

Resposta: a

As atualizações da LDB reforçam a inclusão, a obrigatoriedade escolar dos 4 aos 17 anos e a articulação federativa na garantia do direito à educação.

Princípios e fins da educação nacional

A educação nacional, pela LDB, inspira-se na **liberdade** e nos ideais de **solidariedade humana** ✦. Visa ao **pleno desenvolvimento do educando**, ao preparo para o **exercício da**

cidadania e à **qualificação para o trabalho**. Entre os princípios, destacam-se: **igualdade de condições** para acesso e permanência, **liberdade de aprender e ensinar**, **pluralismo de ideias**, **gratuidade do ensino público**, **valorização dos profissionais**, **gestão democrática** e **garantia de padrão de qualidade** ✓. Também orientam a **inclusão**, o respeito à **diversidade** e a vinculação entre educação, trabalho e práticas sociais ☆

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Segundo a LDB, a educação nacional visa prioritariamente a:

- a) promover o pleno desenvolvimento do educando, o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho
- b) assegurar apenas a gratuidade do ensino público
- c) formar exclusivamente para o mercado de trabalho
- d) garantir somente a liberdade de aprender e ensinar
- e) priorizar a seleção dos mais aptos para permanência na escola

Resposta: a

A LDB define como fins da educação o pleno desenvolvimento do educando, o preparo para a cidadania e a qualificação para o trabalho.

Organização da educação básica

A educação básica, nos termos da **LDB**, organiza-se em **educação infantil**, **ensino fundamental** e **ensino médio**, com finalidades próprias e articulação progressiva. Deve assegurar formação comum indispensável, desenvolvimento integral, cidadania e preparação para o trabalho ✦. A organização admite séries, ciclos, alternância regular de períodos, grupos não seriados e outras formas, conforme aprendizagem. Prevê carga horária mínima, controle de frequência, avaliação contínua, recuperação paralela e gestão democrática ●, respeitando diversidade, inclusão, equidade e padrão de qualidade.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Segundo a LDB, a organização da educação básica deve assegurar, de modo articulado, principalmente:

- a) Formação comum indispensável, desenvolvimento integral, cidadania e preparação para o trabalho.
- b) Exclusivamente preparação técnica imediata para o mercado de trabalho.
- c) Apenas controle de frequência e cumprimento de carga horária mínima.
- d) Somente avaliação contínua e recuperação paralela.
- e) Organização obrigatória apenas em séries anuais.

Resposta: a

A LDB define que a educação básica deve garantir formação comum indispensável, desenvolvimento integral, exercício da cidadania e preparação para o trabalho, de forma articulada.

Educação Infantil na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

A **Educação Infantil**, primeira etapa da Educação Básica ✦, atende crianças de até **5 anos**, em **creches** e **pré-escolas**. Sua finalidade é o **desenvolvimento integral** físico, psicológico, intelectual e social, em complemento à família e à comunidade. A matrícula na **pré-escola** é obrigatória a partir dos **4 anos** ●. A avaliação ocorre por **acompanhamento e registro**, sem promoção para o Ensino Fundamental. União, estados e municípios atuam em **regime de colaboração** ☞, assegurando padrão mínimo de qualidade e direito à educação.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Sobre a Educação Infantil na LDB, assinale a alternativa correta.

- a) Atende crianças de até 6 anos e tem como finalidade principal a alfabetização formal.
- b) Destina-se ao desenvolvimento integral da criança de até 5 anos, em creches e pré-escolas.
- c) Sua avaliação depende de promoção para o Ensino Fundamental ao final da pré-escola.
- d) É oferecida apenas em pré-escolas, com matrícula obrigatória desde os 3 anos.
- e) É responsabilidade exclusiva dos municípios, sem regime de colaboração entre os entes federativos.

Resposta: b

A LDB define a Educação Infantil como a primeira etapa da Educação Básica, destinada a crianças de até 5 anos, em creches e pré-escolas, com foco no desenvolvimento integral.

Ensino Fundamental na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

O **Ensino Fundamental**, com duração de **9 anos**, é **obrigatório** e gratuito na escola pública, iniciando aos **6 anos**. Visa à formação básica do cidadão ✦, com desenvolvimento da leitura, escrita, cálculo, compreensão do ambiente natural e social, artes e valores. Exige jornada mínima anual de **800 horas** em **200 dias letivos** ◇. Prevê avaliação contínua, possibilidade de recuperação, respeito à diversidade, gestão democrática e progressiva ampliação do tempo de permanência na escola.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Segundo a LDB, qual afirmação caracteriza corretamente o Ensino Fundamental?

- a) É facultativo, tem duração de 8 anos e inicia aos 7 anos.
- b) Visa exclusivamente ao desenvolvimento da leitura e da escrita.
- c) Dispensa avaliação contínua, desde que haja prova final.
- d) Exige apenas 200 horas anuais, distribuídas em 800 dias letivos.
- e) É obrigatório e gratuito na escola pública, com duração de 9 anos e início aos 6 anos.

Resposta: e

A LDB define o Ensino Fundamental como obrigatório, gratuito na escola pública, com 9 anos de duração e início aos 6 anos.

Direitos e deveres dos profissionais da educação

Na LDB, os profissionais da educação têm direito à **valorização** ✦ com ingresso por concurso, piso salarial, carreira, formação continuada, condições dignas de trabalho e tempo para estudo, planejamento e avaliação. Têm o dever de garantir **aprendizagem** ◇, cumprir proposta pedagógica, zelar pela frequência e pelo desenvolvimento dos estudantes, participar da gestão escolar, articular escola e família, respeitar a diversidade e atuar com *ética*, inclusão e compromisso social.

Questão 6. (Pedagogflix 2026) Segundo a LDB, qual alternativa reúne corretamente um direito de valorização e um dever dos profissionais da educação?

- a) Livre nomeação para o cargo e atuação sem vínculo com a proposta pedagógica.
- b) Piso salarial e garantia da aprendizagem dos estudantes.
- c) Promoção automática por tempo de serviço e obrigação de selecionar estudantes por desempenho.
- d) Redução da formação continuada e participação facultativa na gestão escolar.
- e) Dispensa de planejamento e articulação escolar restrita à equipe gestora.

Resposta: b

A LDB assegura valorização com piso salarial e também atribui ao profissional o dever de garantir a aprendizagem, em articulação com ética, inclusão e compromisso social.

Planejamento da prática pedagógica à luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

À luz da **LDB**, o planejamento pedagógico deve ser **intencional, contínuo e flexível**, articulando objetivos, conteúdos, métodos e avaliação. ✦ Deve assegurar **igualdade de condições, padrão de qualidade**, respeito à diversidade e valorização da experiência extraescolar. A escola organiza sua proposta com autonomia, em sintonia com a **Base Nacional Comum** e a parte diversificada. O professor planeja para promover aprendizagem, participação, inclusão e desenvolvimento integral do estudante, com avaliação **diagnóstica e formativa**. ✓ ♻️

Questão 7. (Pedagogflix 2026) À luz da LDB, qual alternativa expressa melhor o planejamento da prática pedagógica?

- a) Organização rígida do ensino, com foco apenas nos conteúdos mínimos e em provas finais.
- b) Planejamento centrado exclusivamente na Base Nacional Comum, sem autonomia da escola.
- c) Planejamento intencional, contínuo e flexível, articulando objetivos, conteúdos, métodos e avaliação para promover inclusão, aprendizagem e desenvolvimento integral.
- d) Definição de aulas padronizadas, sem considerar diversidade, participação e avaliação diagnóstica.
- e) Elaboração do ensino com prioridade à memorização e à experiência escolar formal, sem valorização da experiência extraescolar.

Resposta: c

A LDB orienta um planejamento intencional, contínuo e flexível, com articulação entre objetivos, conteúdos, métodos e avaliação, assegurando inclusão, qualidade e desenvolvimento integral.

Avaliação da aprendizagem na perspectiva da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

Na **LDB**, a avaliação da aprendizagem deve ser **contínua, cumulativa e diagnóstica**, com prevalência dos aspectos *qualitativos* sobre os quantitativos ✦. Valoriza-se o acompanhamento do estudante ao longo do processo, com possibilidade de **recuperação paralela** e revisão das práticas pedagógicas. A verificação do rendimento observa desempenho escolar, frequência e aproveitamento ◇, favorecendo progressão com apoio, inclusão e respeito aos tempos de aprender de cada aluno.

Questão 8. (Pedagogflix 2026) Segundo a LDB, a avaliação da aprendizagem deve priorizar qual abordagem?

- a) Verificação final centrada em notas e classificação dos alunos
- b) Comparação do desempenho entre alunos para definir progressão
- c) Aplicação exclusiva de provas mensais padronizadas
- d) Controle da frequência como único critério de rendimento
- e) Avaliação contínua, cumulativa e diagnóstica, com prevalência dos aspectos qualitativos

Resposta: e

A LDB valoriza o acompanhamento do estudante durante o processo, com avaliação contínua, cumulativa e diagnóstica, priorizando aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Organização do trabalho escolar e da prática docente

Na LDB, a organização do trabalho escolar articula **gestão democrática, projeto pedagógico**, currículo, avaliação e tempos escolares, sempre voltados ao direito de aprender. A prática docente exige *planejamento*, mediação, acompanhamento contínuo e recuperação paralela, respeitando diversidade, inclusão e desenvolvimento integral. O professor integra escola ♦ família ♦ comunidade, participa da proposta pedagógica, zela pela aprendizagem e pelo cumprimento dos dias letivos e horas-aula, com flexibilidade, intencionalidade e compromisso ético-pedagógico.

Questão 9. (Pedagogflix 2026) Segundo a LDB, na organização do trabalho escolar e da prática docente, qual ação expressa melhor o compromisso do professor com o direito de aprender?

- a) Priorizar apenas o cumprimento burocrático do currículo, sem considerar a diversidade da turma.
- b) Planejar, mediar, acompanhar continuamente a aprendizagem e realizar recuperação paralela, respeitando inclusão e desenvolvimento integral.
- c) Atuar somente no planejamento individual, sem participação na proposta pedagógica da escola.
- d) Restringir sua atuação à exposição de conteúdos, deixando a recuperação para o fim do período letivo.
- e) Transferir à família a principal responsabilidade pelo acompanhamento da aprendizagem escolar.

Resposta: b

A LDB vincula a prática docente ao planejamento, à mediação, ao acompanhamento contínuo e à recuperação paralela, com foco na inclusão, no desenvolvimento integral e no direito de aprender.

PEDAGO
FLIX