

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Ceará

Conhecimentos Específicos (P2) – Professor de Educação Física

Resumo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

129
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!



MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



SIMULADOS
DIÁRIOS



AULAS
GRATUITAS



MATERIAIS
DE ESTUDO



INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS



DICAS DE
PROFESSORES



E MUITO
MAIS!



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!



SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



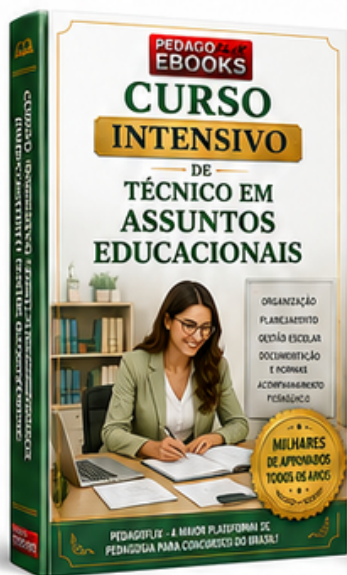
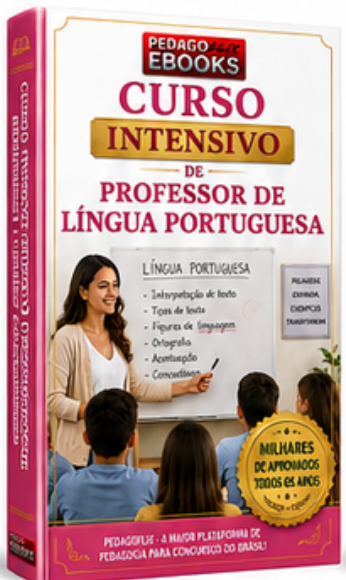
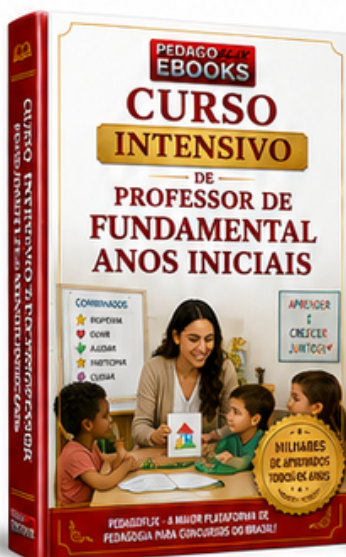
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS



www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Boas-vindas à **Pedagoflix**! ✦ Este Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos para Professor de Educação Física**, direcionado ao edital 014/2026 da SEDUC/CE, foi elaborado para apoiar você em uma preparação objetiva, estratégica e conectada às exigências do Ceará. 📚👤 Você encontrará os temas centrais da Educação Física na Educação Básica e no Ensino Médio, com atenção à função social do componente curricular, à sua trajetória histórica e à sua legitimação no currículo escolar.

A proposta é revisar os principais pontos do edital de modo organizado e direto, priorizando conteúdos que costumam ser mais explorados em concursos: **Base Nacional Comum Curricular**, Documento Curricular Referencial do Ceará, competências e habilidades, planejamento, avaliação da aprendizagem, aptidão física relacionada à saúde, crescimento e desenvolvimento, didática e metodologias de ensino. ✓ Também ganham destaque a organização das práticas pedagógicas, a intencionalidade docente e a adequação das ações ao Ensino Médio.

Você estudará ainda habilidades motoras especializadas, letramento físico, estilos de vida ativos, promoção da saúde, cultura de prática de atividade física ao longo da vida e ensino baseado em competências. ⚽ 🧠 ❤️ Esses assuntos se articulam a temas recorrentes nas provas, como inclusão de pessoas com deficiência e neurodivergentes, saúde mental, percepção de competência motora, comportamento sedentário e a atuação da Educação Física nas escolas de tempo integral.

Por fim, o resumo contempla Pedagogia do Esporte, ensino dos esportes e competição no contexto escolar, além da Carta Internacional da Educação Física, da Atividade Física e do Esporte, cultura de paz e *fair play*. ☀️ Ao avançar pelos capítulos, você poderá consolidar conceitos, relações e princípios indispensáveis para responder às questões com mais segurança, criticidade e precisão. Organize sua revisão e siga firme rumo à sua aprovação!

Sumário

1	Processo Histórico e Legitimação da Educação Física na Educação Básica	14
1.1	Processo histórico da Educação Física	
1.2	Legitimação da Educação Física no currículo escolar	
1.3	Função social da Educação Física na Educação Básica	
1.4	Educação Física como componente curricular	
2	Educação Física no Ensino Médio	17
2.1	Definições da Educação Física no Ensino Médio	
2.2	Procedimentos pedagógicos para o Ensino Médio	
2.3	Finalidades da Educação Física no Ensino Médio	
2.4	Organização das aulas de Educação Física	
3	Base Nacional Comum Curricular e Documento Curricular Referencial do Ceará	21
3.1	Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio	
3.2	Competências gerais e específicas da Educação Física	
3.3	Habilidades da Educação Física no Ensino Médio	
3.4	Documento Curricular Referencial do Ceará para o Ensino Médio	
3.5	Articulação entre a Base Nacional Comum Curricular e o Documento Curricular Referencial do Ceará	
4	Planejamento das Aulas de Educação Física	25
4.1	Conceito e importância do planejamento	
4.2	Objetivos de ensino e aprendizagem	
4.3	Intencionalidade pedagógica	
4.4	Seleção e organização dos conteúdos	
4.5	Planejamento de aulas, unidades e projetos	
4.6	Adequação do planejamento ao Ensino Médio	
5	Avaliação da Aprendizagem e da Aptidão Física para a Saúde	30
5.1	Conceitos e funções da avaliação	
5.2	Avaliação diagnóstica, formativa e somativa	
5.3	Instrumentos e procedimentos de avaliação da aprendizagem	
5.4	Avaliação da participação, do conhecimento e do desempenho	
5.5	Aptidão física relacionada à saúde	
5.6	Componentes da aptidão física	

5.7	Testes e cuidados na avaliação da aptidão física	
5.8	Avaliação inclusiva e respeitosa da diversidade	
6	Crescimento e Desenvolvimento	36
6.1	Conceitos de crescimento, desenvolvimento e maturação	
6.2	Fases do desenvolvimento humano	
6.3	Desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social	
6.4	Características dos adolescentes	
6.5	Implicações do crescimento e do desenvolvimento para as aulas de Educação Física	
6.6	Diferenças individuais e ritmos de desenvolvimento	
7	Didática, Metodologias, Modelos e Técnicas de Ensino	41
7.1	Didática aplicada à Educação Física	
7.2	Metodologias de ensino	
7.3	Modelos pedagógicos da Educação Física	
7.4	Técnicas de ensino e estratégias didáticas	
7.5	Organização do tempo, espaço, materiais e grupos	
7.6	Mediação pedagógica	
7.7	Aprendizagem ativa e participação dos estudantes	
7.8	Adaptação das metodologias ao Ensino Médio	
8	Habilidades Motoras Especializadas	47
8.1	Conceito de habilidades motoras especializadas	
8.2	Desenvolvimento das habilidades motoras especializadas	
8.3	Habilidades locomotoras, manipulativas e estabilizadoras	
8.4	Aplicação das habilidades motoras em diferentes práticas corporais	
8.5	Progressão pedagógica das habilidades motoras	
8.6	Transferência das habilidades motoras para os esportes e demais práticas corporais	
9	Letramento Físico e Práticas Pedagógicas	51
9.1	Conceito de letramento físico	
9.2	Dimensões do letramento físico	
9.3	Letramento físico ao longo da vida	
9.4	Integração do letramento físico às práticas pedagógicas	
9.5	Autonomia, confiança, competência e motivação para a prática corporal	
9.6	Letramento físico e participação social	
10	Estilos de Vida Ativos e Promoção da Saúde na Escola	55
10.1	Conceito de estilo de vida ativo	

10.2	Benefícios da atividade física para a saúde	
10.3	Promoção da saúde no ambiente escolar	
10.4	Prevenção do sedentarismo	
10.5	Hábitos saudáveis e autocuidado	
10.6	Educação Física e saúde coletiva	
10.7	Ações escolares de incentivo à atividade física	
11	Cultura para a Prática de Atividade Física ao Longo da Vida	60
11.1	Formação de hábitos permanentes de atividade física	
11.2	Cultura corporal e participação em práticas físicas	
11.3	Motivação e adesão à atividade física	
11.4	Autonomia para a escolha de práticas corporais	
11.5	Barreiras e facilitadores para a prática de atividade física	
11.6	Educação Física e qualidade de vida ao longo da vida	
12	Ensino Baseado em Competências	64
12.1	Conceito de competências	
12.2	Competências gerais e específicas na Educação Física	
12.3	Relação entre conhecimentos, habilidades, atitudes e valores	
12.4	Desenvolvimento de competências por meio das práticas corporais	
12.5	Planejamento e avaliação por competências	
12.6	Protagonismo e resolução de problemas nas aulas de Educação Física	
13	Inclusão das Pessoas com Deficiência e Neurodivergentes	68
13.1	Educação Física inclusiva	
13.2	Direitos das pessoas com deficiência e neurodivergentes	
13.3	Barreiras à participação nas aulas de Educação Física	
13.4	Adaptação de atividades, regras, materiais e espaços	
13.5	Estratégias pedagógicas inclusivas	
13.6	Acessibilidade e desenho universal para a aprendizagem	
13.7	Respeito à diversidade e à singularidade dos estudantes	
13.8	Participação, autonomia e aprendizagem de todos os estudantes	
14	Atividade Física e Saúde Mental	74
14.1	Relação entre atividade física e saúde mental	
14.2	Benefícios psicológicos e sociais da atividade física	
14.3	Atividade física, ansiedade, estresse e depressão	
14.4	Autoestima, imagem corporal e bem-estar	
14.5	Educação Física e desenvolvimento socioemocional	

14.6	Cuidados pedagógicos com a saúde mental dos estudantes	
15	Pedagogia do Esporte	79
15.1	Conceitos e fundamentos da Pedagogia do Esporte	
15.2	Esporte como fenômeno cultural e educacional	
15.3	Princípios pedagógicos do ensino dos esportes	
15.4	Iniciação esportiva e formação esportiva	
15.5	Jogos, brincadeiras e situações-problema	
15.6	Ensino técnico, tático e socioeducativo	
15.7	Esporte educacional, participação e rendimento	
15.8	Valores e atitudes no ensino dos esportes	
16	Percepção de Competência Motora e Comportamento Sedentário	85
16.1	Conceito de competência motora percebida	
16.2	Relação entre competência motora real e percebida	
16.3	Influência da percepção de competência na motivação	
16.4	Percepção de competência motora e participação em atividades físicas	
16.5	Redução do comportamento sedentário	
16.6	Estratégias pedagógicas para fortalecer a competência motora percebida	
17	Educação Física nas Escolas de Tempo Integral	90
17.1	Conceito e características da educação em tempo integral	
17.2	Papel da Educação Física nas escolas de tempo integral	
17.3	Potencial formativo das práticas corporais	
17.4	Organização dos tempos, espaços e atividades	
17.5	Integração curricular e interdisciplinaridade	
17.6	Desafios e realidade da Educação Física em escolas de tempo integral	
18	Carta Internacional da Educação Física, da Atividade Física e do Esporte	94
18.1	Princípios da Carta Internacional da Educação Física, da Atividade Física e do Esporte	
18.2	Direito à Educação Física, à atividade física e ao esporte	
18.3	Universalidade, inclusão e não discriminação	
18.4	Qualidade e segurança das práticas corporais	
18.5	Educação Física, atividade física e desenvolvimento humano	
18.6	Responsabilidade dos profissionais e das instituições	
19	Cultura de Paz e Fair Play	98
19.1	Conceito de cultura de paz	
19.2	Educação Física como espaço de convivência e diálogo	

- 19.3** Conceito e princípios do fair play
- 19.4** Respeito às regras, aos adversários e às diferenças
- 19.5** Cooperação, solidariedade e responsabilidade
- 19.6** Prevenção e mediação de conflitos
- 19.7** Ética e cidadania nas práticas corporais

20 Ensino dos Esportes e Competição no Contexto Escolar

103

- 20.1** Ações planejadas para o ensino dos esportes
- 20.2** Planejamento de unidades e aulas esportivas
- 20.3** Seleção de modalidades, conteúdos e objetivos
- 20.4** Progressão das aprendizagens esportivas
- 20.5** Competição no contexto escolar
- 20.6** Competição educativa e formação integral
- 20.7** Organização de festivais, torneios e eventos esportivos
- 20.8** Equidade, inclusão e participação nas competições
- 20.9** Avaliação das experiências esportivas
- 20.10** Equilíbrio entre cooperação, competição e aprendizagem

Processo Histórico e Legitimação da Educação Física na Educação Básica

Processo histórico da Educação Física



A Educação Física brasileira passou por fases marcantes: **higienista**, voltada à saúde e disciplina corporal; **militarista**, com exercícios, ordem e patriotismo; **esportivista**, centrada no rendimento e na competição; e **pedagógico**, que valorizou a formação integral. ⚽

A partir das abordagens críticas, o corpo foi compreendido como construção histórica e cultural. Na Educação Básica, a Educação Física ensina práticas corporais: jogos, danças, lutas, ginásticas, esportes e aventuras. ★ Sua finalidade é promover participação, autonomia, inclusão e leitura crítica da cultura corporal.

Questão 1. (Pedagogflix 2026) A concepção de Educação Física que compreende o corpo como construção histórica e cultural e busca participação, autonomia, inclusão e leitura crítica corresponde às abordagens:

- a) críticas, voltadas à cultura corporal.
- b) militaristas, orientadas pela ordem e pelo patriotismo.
- c) esportivistas, voltadas ao rendimento e à competição.
- d) higienistas, centradas na saúde e disciplina corporal.
- e) tecnicistas, focadas na repetição de movimentos.

Resposta: a

As abordagens críticas entendem o corpo como construção histórica e cultural e orientam o ensino das práticas corporais para a participação, a inclusão, a autonomia e a reflexão crítica.

Legitimação da Educação Física no currículo escolar

A legitimação da Educação Física no currículo decorre de sua contribuição à formação integral: corpo, cultura, saúde, convivência e pensamento crítico. ⚽

A Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e a Base Nacional Comum Curricular reconhecem-na como componente obrigatório da Educação Básica, integrada à área de Linguagens.

- 🏃 Cultura corporal de movimento;
- 🗨️ Inclusão e respeito às diferenças;
- 🧠 Aprendizagens conceituais, procedimentais e atitudinais;
- 🎯 Superação da visão apenas esportivista.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Considerando a legitimação da Educação Física no currículo escolar e suas contribuições para a Educação Básica, julgue as proposições a seguir.

- ☐ A abordagem da cultura corporal de movimento pressupõe aprendizagens conceituais, procedimentais e atitudinais, bem como inclusão, respeito às diferenças e superação da visão exclusivamente esportivista.
- ☐ A Constituição Federal, a LDB e a BNCC reconhecem a Educação Física como componente facultativo da Educação Básica e a vinculam à área de Ciências da Natureza.
- ☐ A Educação Física é legitimada no currículo por contribuir para a formação integral dos estudantes, envolvendo corpo, cultura, saúde, convivência e pensamento crítico.

Resposta: C, E, C

Função social da Educação Física na Educação Básica

A Educação Física cumpre função social ao assegurar acesso crítico à **cultura corporal** 🎯 jogos, danças, lutas, esportes, ginásticas e práticas de aventura. Promove inclusão, saúde, cooperação, autonomia e respeito às diferenças.

Na Educação Básica, supera o treinamento técnico: problematiza padrões corporais, preconceitos e desigualdades ⚖️, formando sujeitos participativos, conscientes e capazes de usufruir o lazer como direito.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Na Educação Básica, a função social da Educação Física caracteriza-se principalmente por:

- a) selecionar estudantes com maior desempenho esportivo.
- b) priorizar o treinamento técnico e a competição.
- c) assegurar acesso crítico à cultura corporal, problematizando preconceitos e desigualdades.
- d) restringir as aulas às práticas corporais consideradas saudáveis.
- e) preparar os estudantes exclusivamente para competições escolares.

Resposta: c

A Educação Física promove o acesso crítico à cultura corporal, favorecendo inclusão, autonomia, respeito às diferenças e compreensão do lazer como direito.

Educação Física como componente curricular

A Educação Física é componente curricular obrigatório da Educação Básica, integrado à proposta pedagógica escolar, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Sua finalidade é ampliar o acesso crítico à cultura corporal: jogos, esportes, danças, lutas, ginásticas e práticas corporais de aventura. 🏃

A participação pode ser facultativa em situações legalmente previstas. O ensino deve assegurar inclusão, respeito às diferenças, saúde, autonomia e formação cidadã, superando práticas seletivas e exclusivamente esportivizadas. ⚽ ♿

Questão 4. (Pedagogoflix 2026) Como componente curricular obrigatório, a Educação Física escolar deve:

- a) priorizar a seleção de alunos com melhor desempenho esportivo.
- b) garantir acesso crítico à cultura corporal, com inclusão e formação cidadã.
- c) restringir-se ao ensino técnico de modalidades esportivas.
- d) dispensar a participação de todos os estudantes em qualquer situação.
- e) substituir os demais componentes curriculares por práticas corporais.

Resposta: b

A Educação Física integra a proposta pedagógica e deve ampliar o acesso crítico à cultura corporal, promovendo inclusão, autonomia, saúde e cidadania.