

PEDAGOFLEX

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

2026

Curso Intensivo

Professor de Física

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

200
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

CONHEÇA A PEDAGOFLEX

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL



A Pedagogoflix é a maior e mais completa plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagogoflix reúne duas plataformas completas de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

Plataforma de Videoaulas: com mais de 1.000 videoaulas, conteúdos organizados, aulas atualizadas e uma metodologia objetiva, pensada para facilitar o aprendizado e potencializar os resultados.
(WWW.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Plataforma de Questões: o maior site de questões de pedagogia do Brasil, com mais de 100.000 questões comentadas, ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir com mais segurança para a prova.
(WWW.QUESTOES.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Já são milhares de alunos aprovados em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E o melhor: Temos planos a partir de **R\$ 19,90 por mês**. Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo o próximo passo rumo à sua aprovação.
(WWW.LOJA.PEDAGOFLEX.COM.BR)

PARTICIPE DOS NOSSOS GRUPOS

GRATUITOS DO WHATSAPP



A Pedagogflix conta com **grupos gratuitos no WhatsApp para todos os Estados do Brasil!**

Temos um grupo de estudos para cada Estado, facilitando o acesso a informações relevantes e oportunidades mais próximas da sua realidade.

Nesses grupos, você recebe avisos sobre concursos, informações sobre editais, novidades importantes da área da educação, além de conteúdos que fortalecem a sua preparação no dia a dia.

Além disso, compartilhamos aulas, dicas, macetes de prova, simulados, materiais de apoio, conteúdos disponíveis na plataforma e eBooks que podem auxiliar diretamente na sua jornada de estudos.

É um espaço pensado para manter você bem informado, mais preparado e sempre um passo à frente na sua caminhada rumo à aprovação.

Entre no grupo do seu Estado e acompanhe gratuitamente conteúdos e informações que podem fazer a diferença na sua preparação.

WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp



PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

Sumário

1	História da Física	17
1.1	Origem da Física	
1.2	Física na Antiguidade	
1.3	Revolução Científica	
1.4	Física Clássica	
1.5	Física Moderna	
1.6	Física Contemporânea	
1.7	Evolução do pensamento científico	
2	Principais Físicos e suas Contribuições	22
2.1	Galileu Galilei	
2.2	Isaac Newton	
2.3	James Clerk Maxwell	
2.4	Michael Faraday	
2.5	Albert Einstein	
2.6	Niels Bohr	
2.7	Max Planck	
2.8	Marie Curie	
3	Legislação Educacional	28
3.1	Constituição Federal	
3.2	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional número 9.394 de 1996	
3.3	Base Nacional Comum Curricular	
3.4	Diretrizes Curriculares Nacionais	
3.5	Plano Nacional de Educação	
3.6	Estatuto da Criança e do Adolescente	
3.7	Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência	
4	Teorias da Aprendizagem Aplicadas ao Ensino de Física	34
4.1	Jean Piaget	
4.2	Lev Vygotsky	
4.3	David Ausubel	

4.4 Jerome Bruner	
4.5 Aprendizagem significativa	
4.6 Ensino por investigação	
5 Didática e Metodologia do Ensino de Física	39
5.1 Planejamento de ensino	
5.2 Sequências didáticas	
5.3 Metodologias ativas	
5.4 Aprendizagem baseada em problemas	
5.5 Ensino investigativo	
5.6 Experimentação científica	
5.7 Aulas práticas e laboratoriais	
6 Base Nacional Comum Curricular e o Ensino de Física	45
6.1 Ciências da Natureza na Base Nacional Comum Curricular	
6.2 Competências gerais	
6.3 Competências específicas	
6.4 Alfabetização científica	
6.5 Pensamento científico	
6.6 Física no Ensino Médio	
6.7 Habilidades	
6.8 Objetos de conhecimento	
6.9 Temas estruturantes	
6.10 Matéria e Energia	
6.11 Vida, Terra e Cosmos	
6.12 Ciência, Tecnologia e Sociedade	
6.13 Planejamento baseado na Base Nacional Comum Curricular	
6.14 Plano anual	
6.15 Plano de aula	
6.16 Avaliação	
6.17 Sequências didáticas	
6.18 O que mais cai em concursos sobre Base Nacional Comum Curricular	
6.19 Pegadinhas das bancas	
7 Grandezas Físicas e Sistema Internacional de Unidades	60
7.1 Grandezas fundamentais	

- 7.2 Grandezas derivadas
- 7.3 Sistema Internacional de Unidades
- 7.4 Conversão de unidades
- 7.5 Notação científica
- 7.6 Algarismos significativos

8 Cinemática

65

- 8.1 Movimento uniforme
- 8.2 Equação horária do movimento uniforme
- 8.3 Conceitos de posição, tempo e referencial
- 8.4 Velocidade
- 8.5 Deslocamento
- 8.6 Gráficos do movimento uniforme
- 8.7 Movimento uniformemente variado
- 8.8 Equação horária do movimento uniformemente variado
- 8.9 Aceleração
- 8.10 Equações do movimento
- 8.11 Gráficos do movimento uniformemente variado
- 8.12 Queda livre
- 8.13 Lançamento vertical
- 8.14 Lançamento horizontal
- 8.15 Lançamento oblíquo

9 Dinâmica

75

- 9.1 Leis de Newton
- 9.2 Primeira Lei de Newton
- 9.3 Segunda Lei de Newton
- 9.4 Terceira Lei de Newton
- 9.5 Força resultante
- 9.6 Peso
- 9.7 Normal
- 9.8 Tração
- 9.9 Atrito
- 9.10 Força elástica
- 9.11 Aplicações das Leis de Newton

10 Trabalho e Energia	83
10.1 Trabalho mecânico	
10.2 Equação do trabalho mecânico	
10.3 Energia cinética	
10.4 Energia potencial gravitacional	
10.5 Energia potencial elástica	
10.6 Conservação da energia	
10.7 Transformações de energia	
11 Impulso e Quantidade de Movimento	88
11.1 Quantidade de movimento	
11.2 Impulso	
11.3 Colisões	
11.4 Conservação da quantidade de movimento	
12 Estática	92
12.1 Equilíbrio de partículas	
12.2 Equilíbrio de corpos rígidos	
12.3 Momento de força	
12.4 Centro de massa	
13 Hidrostática	95
13.1 Densidade	
13.2 Pressão	
13.3 Princípio de Pascal	
13.4 Princípio de Arquimedes	
13.5 Princípio de Stevin	
14 Termometria	99
14.1 Temperatura	
14.2 Escalas termométricas	
14.3 Conversão de escalas	
15 Calorimetria	102
15.1 Quantidade de calor	
15.2 Calor sensível	
15.3 Calor latente	
15.4 Trocas de calor	

16	Termodinâmica	105
16.1	Primeira Lei da Termodinâmica	
16.2	Segunda Lei da Termodinâmica	
16.3	Máquinas térmicas	
16.4	Rendimento	
17	Óptica Geométrica	108
17.1	Luz	
17.2	Reflexão	
17.3	Refração	
17.4	Espelhos	
17.5	Lentes	
18	Ondulatória	112
18.1	Conceitos fundamentais	
18.2	Classificação das ondas	
18.3	Fenômenos ondulatórios	
18.4	Interferência	
18.5	Difração	
18.6	Ressonância	
19	Acústica	117
19.1	Som	
19.2	Frequência	
19.3	Intensidade sonora	
19.4	Efeito Doppler	
20	Eletrostática	120
20.1	Cargas elétricas	
20.2	Eletrização	
20.3	Lei de Coulomb	
20.4	Campo elétrico	
20.5	Potencial elétrico	
21	Eletrodinâmica	124
21.1	Corrente elétrica	
21.2	Resistência elétrica	
21.3	Lei de Ohm	

21.4	Associação de resistores	
21.5	Associação em série	
21.6	Associação em paralelo	
21.7	Potência elétrica	
22	Eletromagnetismo	129
22.1	Campo magnético	
22.2	Força magnética	
22.3	Indução eletromagnética	
22.4	Lei de Faraday	
22.5	Lei de Lenz	
23	Física Moderna	133
23.1	Relatividade especial	
23.2	Relatividade geral	
23.3	Física quântica	
23.4	Quantização	
23.5	Dualidade onda-partícula	
23.6	Modelo atômico	
23.7	Evolução histórica dos modelos atômicos	
23.8	Modelo de Bohr	
24	Radioatividade	139
24.1	Emissões radioativas	
24.2	Dcaimento radioativo	
24.3	Meia-vida	
24.4	Aplicações da radioatividade	
25	Astronomia e Cosmologia	142
25.1	Sistema Solar	
25.2	Estrelas	
25.3	Galáxias	
25.4	Universo	
25.5	Big Bang	
26	Física Ambiental	146
26.1	Fontes de energia	
26.2	Sustentabilidade	

26.3 Mudanças climáticas	
26.4 Eficiência energética	
27 Experimentação no Ensino de Física	150
27.1 Laboratórios	
27.2 Experimentos de baixo custo	
27.3 Segurança em laboratório	
27.4 Ensino investigativo	
28 Tecnologias Digitais no Ensino de Física	154
28.1 Simuladores	
28.2 Laboratórios virtuais	
28.3 Recursos digitais	
28.4 Inteligência Artificial na educação	
29 Avaliação da Aprendizagem	158
29.1 Avaliação diagnóstica	
29.2 Avaliação formativa	
29.3 Avaliação somativa	
29.4 Construção de instrumentos avaliativos	
30 Educação Inclusiva e Ensino de Física	162
30.1 Adaptações curriculares	
30.2 Atendimento Educacional Especializado	
30.3 Estratégias inclusivas	
30.4 Ensino acessível das Ciências	
31 Planejamento Docente	166
31.1 Plano anual	
31.2 Plano de unidade	
31.3 Plano de aula	
31.4 Projetos interdisciplinares	
32 Políticas Públicas Educacionais	170
32.1 Plano Nacional de Educação(Lei nº 15.388/2026)	
32.2 Sistema de Avaliação da Educação Básica	
32.3 Índice de Desenvolvimento da Educação Básica	
32.4 Avaliações externas	
32.5 Indicadores educacionais	

33 Atualidades em Física

174

33.1 Energia renovável

33.2 Física médica

33.3 Computação quântica

33.4 Inteligência Artificial

33.5 Exploração espacial

PEDAGO
FLIX

Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Este Ebook Avulso foi pensado para ajudar você a estudar, com objetividade e direção, os conteúdos mais recorrentes nos concursos para **Professor de Física**. Ao longo do material, você encontrará uma preparação que articula conhecimentos pedagógicos e conhecimentos específicos de Física, sempre com foco no que as bancas mais cobram ★ Assim, você poderá revisar os temas essenciais de forma organizada, estratégica e conectada à prática docente.

A proposta deste Ebook é oferecer um estudo **resumido, esquematizado e comentado** ✓ com linguagem clara e estrutura voltada para revisão e fixação. Você terá contato com resumos, quadros comparativos, tabelas, fórmulas destacadas, esquemas visuais, mapas mentais e questões comentadas, em uma metodologia que favorece a compreensão dos conceitos, a memorização dos pontos centrais e a identificação das pegadinhas mais frequentes das bancas ◇ Tudo foi organizado para que você avance com mais segurança, sem perder tempo com excessos e sem deixar de lado o que realmente importa para a sua preparação.

Nos capítulos iniciais, você estudará a **História da Física**, a evolução do pensamento científico e as contribuições de nomes como Galileu Galilei, Isaac Newton, James Clerk Maxwell, Michael Faraday, Albert Einstein, Niels Bohr, Max Planck e Marie Curie ✨ Também serão abordados temas fundamentais da formação docente, como **Legislação Educacional**, Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional número 9.394 de 1996, Base Nacional Comum Curricular, Diretrizes Curriculares Nacionais, Plano Nacional de Educação, Estatuto da Criança e do Adolescente e Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Em seguida, você verá *Teorias da Aprendizagem aplicadas ao Ensino de Física*, Didática, Metodologia, planejamento de ensino, sequências didáticas, metodologias ativas, ensino investigativo, avaliação da aprendizagem, educação inclusiva, planejamento docente, políticas públicas educacionais, experimentação e tecnologias digitais no ensino de Física ☑

Na parte específica, o material percorre os principais eixos cobrados em prova: grandezas físicas e Sistema Internacional de Unidades, Cinemática, Dinâmica, Trabalho e Energia, Impulso e Quantidade de Movimento, Estática, Hidrostática, Termometria, Calorimetria, Termodinâmica, Óptica Geométrica, Ondulatória, Acústica, Eletrostática,

Eletrodinâmica, Eletromagnetismo, Física Moderna, Radioatividade, Astronomia e Cosmologia, Física Ambiental e Atualidades em Física ✱ Há ainda um capítulo especial aprofundado sobre a **Base Nacional Comum Curricular e o Ensino de Física**, com competências, habilidades, objetos de conhecimento, temas estruturantes, planejamento baseado na Base Nacional Comum Curricular e os pontos que mais aparecem em concursos. Com este material, você terá em mãos um roteiro consistente para revisar conteúdos, fortalecer sua base teórica e seguir firme rumo à aprovação ●

PEDAGO
FLEX

História da Física

Origem da Física



A Física surgiu da curiosidade humana diante da natureza ✦, buscando explicar movimentos, astros, luz, calor e matéria. Inicialmente ligada à filosofia natural, baseava-se na observação e na reflexão racional. Com o tempo, passou a valorizar **medição, experimentação e formulação de leis** ♣. Sua origem marca a passagem do mito para a razão, do senso comum para a investigação sistemática. Em concursos, destaca-se essa evolução histórica ✧, fundamento do pensamento científico moderno.

Questão 1. (Pedagogflix 2026) Na origem da Física, qual transformação melhor resume sua evolução histórica, segundo o texto?

- a) Da astronomia antiga para a matemática pura
- b) Do mito e do senso comum para a investigação racional, com medição e experimentação
- c) Do estudo dos astros para a negação da filosofia natural
- d) Da observação isolada para a valorização exclusiva da teoria
- e) Da curiosidade humana para explicações sem formulação de leis

Resposta: b

O texto destaca a passagem do mito para a razão e do senso comum para uma investigação sistemática baseada em medição, experimentação e formulação de leis.

Física na Antiguidade

Na Antiguidade, a Física surgiu ligada à Filosofia ✦ e à observação da natureza. Gregos como Tales, Aristóteles e Arquimedes buscaram explicar movimento, matéria e equilíbrio. Aristóteles defendia causas e a ideia de movimento natural; Arquimedes destacou empuxo, alavancas e métodos matemáticos ∞. No Egito e na Mesopotâmia, conhecimentos práticos de astronomia, medidas e engenharia fortaleceram saberes físicos. Esse período marcou a passagem do mito para a razão, base essencial da investigação científica ●.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Na Física da Antiguidade, qual elemento melhor expressa a passagem do mito para a razão como base da investigação científica?

- a) A defesa exclusiva de explicações míticas sobre a natureza
- b) O abandono completo da observação da natureza
- c) A busca de explicações sobre movimento, matéria e equilíbrio por meio da filosofia e da observação
- d) O uso apenas de técnicas de engenharia sem reflexão teórica
- e) A recusa dos métodos matemáticos nos estudos físicos

Resposta: c

A alternativa correta destaca justamente a união entre Filosofia e observação da natureza, característica central da Física na Antiguidade.

Revolução Científica

A **Revolução Científica**, entre os séculos XVI e XVII, rompeu com explicações baseadas apenas na autoridade e afirmou a observação, a matemática e a experimentação ✦. Copérnico propôs o heliocentrismo ☉; Kepler descreveu órbitas elípticas; Galileu fortaleceu o método experimental e o estudo do movimento; Newton sintetizou esses avanços com as leis da mecânica e da gravitação universal ∞. Consolidou-se uma nova visão de natureza: regular, mensurável e explicável por leis gerais, marco decisivo na evolução do pensamento científico.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Na Revolução Científica, qual mudança melhor expressa a nova visão de natureza consolidada entre os séculos XVI e XVII?

- a) A substituição da matemática pela tradição filosófica.

- b) A defesa de explicações baseadas apenas na autoridade.
- c) A compreensão da natureza como regular, mensurável e explicável por leis gerais.
- d) A ideia de uma natureza irregular e inexplicável por leis gerais.
- e) O abandono da observação e da experimentação no estudo do movimento.

Resposta: c

A Revolução Científica afirmou observação, matemática e experimentação, consolidando a ideia de uma natureza regida por leis gerais.

Física Clássica

A **Física Clássica** consolida-se entre os séculos XVII e XIX, com leis gerais para descrever a natureza ⚙️. Destacam-se a **mecânica newtoniana**, a **termodinâmica**, a **óptica** e o **eletromagnetismo**. Predominam causalidade, determinismo e previsibilidade ✓. Modelos matemáticos explicam movimento, forças, calor, luz e campos. Maxwell unifica eletricidade e magnetismo √. Embora poderosa e muito cobrada em concursos, apresenta limites diante de fenômenos atômicos e velocidades extremas, abrindo caminho à Física Moderna ✨.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Na Física Clássica, qual ideia resume melhor sua forma predominante de explicar a natureza entre os séculos XVII e XIX?

- a) A negação de modelos matemáticos na explicação dos fenômenos
- b) A prioridade exclusiva dos fenômenos atômicos e quânticos
- c) A impossibilidade de unificar eletricidade e magnetismo
- d) A rejeição da mecânica, da óptica e da termodinâmica
- e) A predominância de causalidade, determinismo e previsibilidade

Resposta: e

A Física Clássica se caracteriza pela busca de leis gerais baseadas em causalidade, determinismo e previsibilidade dos fenômenos naturais.

Física Moderna

A **Física Moderna** surge no fim do século XIX e início do XX, quando a clássica já não explicava certos fenômenos ✦. Destacam-se a **relatividade** de Einstein, redefinindo espaço, tempo e energia, e a **mecânica quântica**, com Planck, Bohr e outros, explicando o mundo microscópico ✨. Aparecem ideias como quantização, dualidade onda-partícula e incerteza. Houve ruptura e continuidade: novos modelos ampliaram a ciência, impulsionando tecnologias como semicondutores, lasers e energia nuclear 🚀.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Segundo o texto, a Física Moderna se caracteriza principalmente por:

- a) ampliar a ciência com novos modelos, como relatividade e mecânica quântica
- b) rejeitar qualquer relação entre ciência e tecnologia
- c) explicar apenas fenômenos macroscópicos sem mudanças conceituais
- d) retomar integralmente as explicações da Física clássica para o mundo microscópico
- e) substituir completamente toda a Física anterior sem continuidade

Resposta: a

O texto destaca ruptura e continuidade: relatividade e mecânica quântica ampliaram a ciência ao explicar fenômenos antes não compreendidos pela Física clássica.

Física Contemporânea

A **Física Contemporânea** aprofunda e expande a moderna, investigando sistemas complexos, partículas elementares, cosmologia, semicondutores, lasers, supercondutividade e informação quântica 🧬. Destacam-se o *Modelo Padrão*, a busca pela gravidade quântica e os avanços experimentais com aceleradores, satélites e detectores 🔬. Também ganha força a física aplicada à tecnologia, à medicina e ao ambiente 🌍, articulando ciência, sociedade e inovação. Em concursos, cobra-se a relação entre teoria, evidência experimental e impacto histórico-científico.

Questão 6. (Pedagogflix 2026) Na Física Contemporânea, qual alternativa melhor expressa a relação cobrada em concursos entre teoria, evidência experimental e impacto histórico-científico?

- a) A Física Contemporânea se limita à cosmologia, sem relação com tecnologia e sociedade.

- b) O foco principal é apenas substituir toda a Física Moderna, sem depender de experimentos.
- c) O Modelo Padrão elimina a necessidade de aceleradores, satélites e detectores.
- d) A Física Contemporânea articula modelos como o Modelo Padrão, evidências obtidas por experimentos e aplicações em áreas como tecnologia, medicina e ambiente.
- e) A busca pela gravidade quântica já encerrou os debates centrais da área.

Resposta: d

A alternativa correta destaca exatamente a conexão entre teoria, comprovação experimental e impacto social e tecnológico, eixo central da Física Contemporânea.

Evolução do pensamento científico

A evolução do pensamento científico em Física ocorreu da explicação mítica para a investigação racional ✦. Na Antiguidade, predominou a observação filosófica; na Revolução Científica, consolidaram-se **experimento, medida e matematização** ▀. Com Newton, surgiu uma visão determinista. Nos séculos XX e XXI, relatividade e quântica mostraram limites, probabilidades e novos modelos. A ciência tornou-se histórica, crítica e provisória, baseada em *evidências*, revisão e debate, sempre em transformação ∞.

Questão 7. (Pedagogflix 2026) Na evolução do pensamento científico em Física, qual mudança melhor caracteriza a passagem da explicação mítica para a ciência moderna?

- a) A substituição completa da observação por crenças tradicionais.
- b) A adoção de experimento, medida e matematização na investigação racional.
- c) O abandono das evidências em favor de modelos fixos e definitivos.
- d) A rejeição do debate e da revisão na produção do conhecimento.
- e) A volta ao predomínio exclusivo da observação filosófica.

Resposta: b

A ciência moderna se consolidou com investigação racional baseada em experimento, medida e matematização, apoiada em evidências.