PEDAGOFLIX

2026

PEDAGOFLIX

E-BOOKS

Itapeva

Conhecimentos Específicos - PEB I Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Resumo

- LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA
- ACESSO IMEDIATO
- CONTEÚDO ATUALIZADO
- FÁCIL DE CONSULTAR
- CUSTO-BENEFÍCIO
- FOCADO PARA CONCURSOS

129

QUESTÕES COMENTADAS



🚨 **Aviso Importante – Pirataria é Crime**

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

⚠️ Atenção concurseiro: Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

📌 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

🔒 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFLIX

A MAIOR PLATAFORMA DE
PEDAGOGIA DO BRASIL

CONHEÇA A **PEDAGOFLIX**



A Pedagoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

PLATAFORMA DE VIDEOAULAS

- Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.
- Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.
- Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.
- Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.

WWW.PEDAGOFLIX.COM.BR

PLATAFORMA DE QUESTÕES

- O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.
- Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.
- Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.
- Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.

WWW.QUESTOES.PEDAGOFLIX.COM.BR

Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**

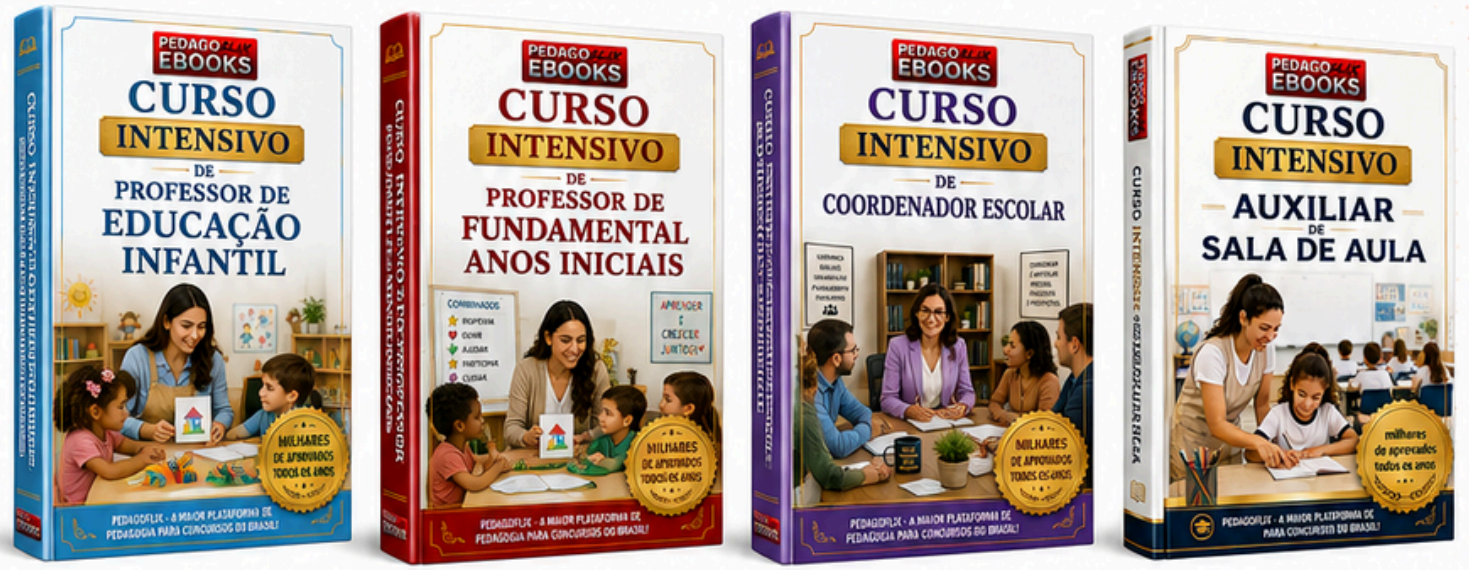
81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PEDAGOFLIX EBOOKS

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS

ESTUDE ONDE QUISER • REVISE MAIS RÁPIDO • APRENDA COM CONTEÚDOS OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!

CONTEÚDO ATUALIZADO
Sempre de acordo com os editais mais recentes

REVISÃO RÁPIDA
Materiais objetivos para otimizar seu tempo

ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO
Acesse quando e onde quiser: celular, tablet, computador ou e-reader

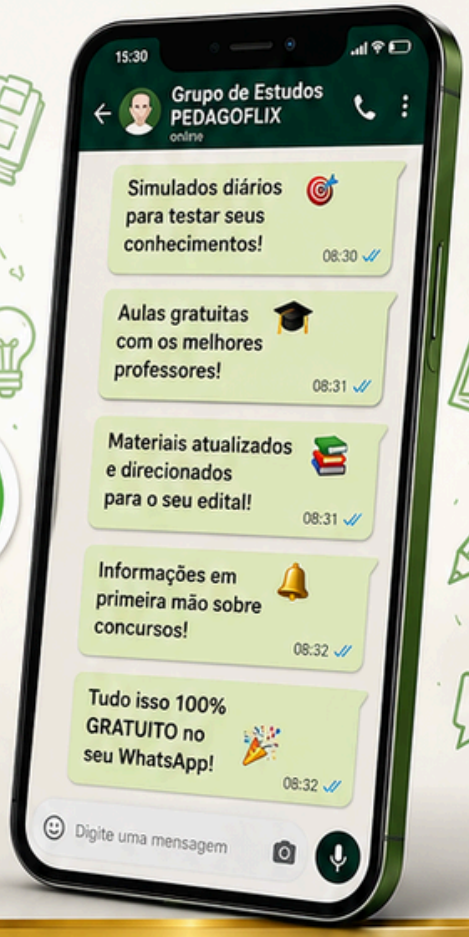
FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS
Conteúdo selecionado para o que mais importa

ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks

PEDAGOFLIX

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP PARA **TODOS OS ESTADOS DO BRASIL!**

+ DE 50 MIL PARTICIPANTES EM TODO O BRASIL!

MILHARES DE ALUNOS JÁ APROVADOS COM A PEDAGOFLIX!

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:

- SIMULADOS DIÁRIOS
- AULAS GRATUITAS
- MATERIAIS DE ESTUDO
- INFORMAÇÕES DE CONCURSOS
- DICAS DE PROFESSORES
- E MUITO MAIS!



POR QUE PARTICIPAR?

- Conteúdos atualizados todos os dias
- Materiais exclusivos e direcionados
- Dicas valiosas de professores e aprovados
- Avisos e oportunidades de concursos
- Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!

SUA APROVAÇÃO COMEÇA COM AS ESCOLHAS CERTAS!

Entre agora no grupo do seu Estado e estude com quem está no mesmo objetivo que você!

ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819

ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFLIX.COM.BR/GRUPOSWHATSAPP

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLIX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

📚 Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

🏆 Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLIX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

PEDAGOFLIX

DÊ UM PLAY NA SUA APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Você está diante do Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos para PEB I: Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**, elaborado para o concurso da Prefeitura Municipal de Itapeva, conforme o Edital número 001 de 2026. Na **Pedagoflix**, você encontra um material objetivo, estratégico e direcionado aos temas essenciais para sua preparação. 📚✨

A proposta é facilitar uma revisão eficiente dos conteúdos mais relevantes do edital, com atenção especial aos assuntos que costumam ser mais exigidos: organização do tempo e dos espaços, cuidados essenciais, jogos, brinquedos, brincadeiras, literatura infantil, inclusão, ética, arte, puericultura e primeiros socorros. Você também estudará importantes referências legais e normativas, como o **Estatuto da Criança e do Adolescente**, a **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, as Diretrizes Curriculares, os Parâmetros Nacionais de Qualidade e o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. ⚖️🧒

O ebook reúne, ainda, conteúdos fundamentais para a atuação nos anos iniciais: diversidade textual e gêneros discursivos, alfabetização, letramento, competência leitora e escritora, além do ensino e da aprendizagem da matemática. São temas recorrentes em provas, especialmente quando relacionados às práticas de leitura, escrita, oralidade, resolução de problemas, números e operações, grandezas e medidas, espaço e forma e tratamento da informação. 🔤➕

Estude com foco, avance tópico a tópico e utilize este resumo para consolidar conceitos, normas e práticas pedagógicas indispensáveis à sua prova. **Seu preparo começa com organização, constância e atenção ao que o edital exige.** Conte com a Pedagoflix nesta caminhada rumo à aprovação! 🚀🌟

Sumário

1 Organização do Tempo e do Espaço na Educação Infantil 14

- **1.1** Organização do tempo na educação infantil
- **1.2** Organização dos espaços educativos
- **1.3** Rotinas e experiências pedagógicas
- **1.4** Interações e relações entre crianças e adultos
- **1.5** Planejamento e organização do ambiente

2 Cuidados Essenciais na Educação Infantil 18

- **2.1** Alimentação
- **2.2** Repouso
- **2.3** Higiene
- **2.4** Proteção e segurança
- **2.5** Cuidados com o desenvolvimento e o bem-estar infantil

3 Jogos, Brinquedos e Brincadeiras 22

- **3.1** Importância dos jogos e das brincadeiras
- **3.2** Brincadeiras como práticas educativas
- **3.3** Brinquedos e desenvolvimento infantil
- **3.4** Brinquedos e brincadeiras de creches
- **3.5** Manual de Orientação Pedagógica do Ministério da Educação com apoio do Fundo das Nações Unidas para a Infância
- **3.6** Organização de espaços, materiais e brinquedos

4 Histórias Infantis e Literatura na Educação Infantil 27

- **4.1** Contação de histórias
- **4.2** Literatura infantil
- **4.3** Formação do leitor
- **4.4** Imaginação, criatividade e desenvolvimento da linguagem
- **4.5** Seleção de livros e histórias adequados às crianças

5 Educação Inclusiva e Crianças com Necessidades Educativas Especiais 31

- **5.1** Crianças com necessidades educativas especiais
- **5.2** Educação inclusiva
- **5.3** Atendimento às diferenças e às necessidades individuais
- **5.4** Acessibilidade e participação

5.5 Adaptações pedagógicas
5.6 Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva
6 Formação do Caráter e Ética na Educação Infantil 36
6.1 Formação do caráter na infância
6.2 Desenvolvimento de valores
6.3 Autonomia e responsabilidade
6.4 Ética na educação infantil
6.5 Respeito, cooperação e convivência
6.6 Relações éticas entre crianças, famílias e profissionais
7 Arte e Estética na Educação Infantil 41
7.1 Arte na educação infantil
7.2 Experiências estéticas
7.3 Artes visuais
7.4 Música
7.5 Dança
7.6 Teatro
7.7 Expressão, criação e apreciação artística
8 Noções de Puericultura 46
8.1 Conceito e finalidade da puericultura
8.2 Crescimento e desenvolvimento infantil
8.3 Acompanhamento da saúde da criança
8.4 Alimentação e nutrição
8.5 Higiene e cuidados preventivos
8.6 Imunização e prevenção de doenças
9 Estatuto da Criança e do Adolescente 51
9.1 Lei número 8.069, de 13 de julho de 1990
9.2 Disposições preliminares
9.3 Direitos fundamentais
9.4 Direito à vida, à saúde, à liberdade, ao respeito e à dignidade
9.5 Direito à convivência familiar e comunitária
9.6 Direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer
9.7 Prevenção e proteção contra a violência
9.8 Medidas de proteção
9.9 Política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente
10 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 58

10.1 Lei número 9.394, de 20 de dezembro de 1996
10.2 Princípios e fins da educação nacional
10.3 Organização da educação nacional
10.4 Educação infantil
10.5 Ensino fundamental
10.6 Educação especial
10.7 Profissionais da educação
10.8 Gestão democrática e organização escolar
10.9 Direito à educação e dever do Estado
11 Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil 65
11.1 Concepção de criança
11.2 Educação infantil como primeira etapa da educação básica
11.3 Princípios éticos, políticos e estéticos
11.4 Proposta pedagógica
11.5 Currículo e práticas pedagógicas
11.6 Interações e brincadeiras
11.7 Avaliação e acompanhamento do desenvolvimento infantil
11.8 Articulação com o ensino fundamental
12 Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil 71
12.1 Concepção de qualidade na educação infantil
12.2 Gestão dos sistemas e das instituições
12.3 Formação e valorização dos profissionais
12.4 Infraestrutura, espaços e materiais
12.5 Práticas pedagógicas e relações com as crianças
12.6 Participação das famílias e da comunidade
12.7 Avaliação da qualidade do atendimento
13 Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil 76
13.1 Introdução do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil
13.2 Concepções de criança, educação, instituição e profissional
13.3 Objetivos gerais da educação infantil
13.4 Formação pessoal e social
13.5 Identidade e autonomia
13.6 Conhecimento de mundo
13.7 Movimento
13.8 Música

13.9 Artes visuais
13.10 Linguagem oral e escrita
13.11 Natureza e sociedade
13.12 Matemática
13.13 Objetivos, conteúdos e orientações didáticas
14 Diversidade Textual e Gêneros Discursivos 86
14.1 Conceito de texto
14.2 Diversidade textual
14.3 Gêneros discursivos
14.4 Função social dos textos
14.5 Características dos gêneros orais e escritos
14.6 Práticas de leitura, escrita e oralidade
14.7 Uso de diferentes gêneros no ensino
15 Construção da Competência Leitora e Escritora 91
15.1 Processo de alfabetização
15.2 Letramento
15.3 Construção da competência leitora
15.4 Construção da competência escritora
15.5 Hipóteses de escrita
15.6 Consciência fonológica
15.7 Sistema de escrita alfabética
15.8 Compreensão e interpretação de textos
15.9 Produção textual
15.10 Práticas sociais de leitura e escrita
16 Ensino e Aprendizagem da Matemática 98
16.1 Concepções sobre o ensino e a aprendizagem da matemática
16.2 Construção do pensamento matemático
16.3 Números e operações
16.4 Grandezas e medidas
16.5 Espaço e forma
16.6 Tratamento da informação
16.7 Resolução de problemas
16.8 Jogos e materiais didáticos no ensino da matemática
16.9 Raciocínio lógico e desenvolvimento da autonomia
17 Noções Básicas de Primeiros Socorros 104

17.1 Princípios básicos de primeiros socorros

17.2 Avaliação inicial da vítima

17.3 Acionamento dos serviços de emergência

17.4 Ferimentos e sangramentos

17.5 Quedas e contusões

17.6 Fraturas e imobilizações

17.7 Queimaduras

17.8 Engasgo e obstrução das vias aéreas

17.9 Desmaios e convulsões

17.10 Parada cardiorrespiratória

17.11 Prevenção de acidentes no ambiente escolar

Organização do Tempo e do Espaço na Educação Infantil

Organização do tempo na educação infantil



⏰ Na Educação Infantil, o tempo organiza experiências significativas, respeitando ritmos biológicos, interesses e necessidades das crianças. A rotina deve ser **flexível, previsível e acolhedora**, alternando cuidado, brincadeira, exploração, alimentação, repouso e propostas pedagógicas.

🧩 Momentos permanentes favorecem segurança e autonomia; tempos diversificados ampliam escolhas e aprendizagens. O planejamento considera transições tranquilas, evita esperas prolongadas e valoriza a participação infantil na organização cotidiana.

Questão 1. (Pedagoflix 2026) Considerando a organização do tempo na Educação Infantil, analise as proposições a seguir.

☐ Os momentos permanentes devem ser evitados, pois impedem que as crianças desenvolvam segurança e autonomia.
☐ O planejamento do tempo deve prever transições tranquilas, evitar esperas prolongadas e valorizar a participação das crianças na organização cotidiana.
☐ A rotina deve ser flexível, previsível e acolhedora, contemplando alternância entre cuidado, brincadeira, exploração, alimentação, repouso e propostas pedagógicas.

> **Resposta:** E, C, C

Organização dos espaços educativos

✦ Os espaços educativos devem ser **seguros, acessíveis, acolhedores e desafiadores**, favorecendo autonomia, interação e brincadeira. A organização precisa considerar idade,

interesses, culturas e necessidades das crianças.

▸ Cantos de leitura, artes, faz de conta, jogos e movimento ampliam experiências. Materiais devem ficar ao alcance infantil, identificados e diversificados. ♿ Acessibilidade, circulação livre e inclusão orientam o planejamento.

Espaço educa: comunica pertencimento, possibilita escolhas e integra ambientes internos e externos. 🌿

Questão 2. (Pedagoflix 2026) Considerando a organização dos espaços educativos na Educação Infantil, analise as proposições a seguir.

☐ Os espaços devem ser seguros, acessíveis, acolhedores e desafiadores, favorecendo a autonomia, a interação e a brincadeira das crianças.
☐ A organização dos ambientes deve ser padronizada, independentemente da idade, dos interesses, das culturas e das necessidades das crianças.
☐ Cantos de leitura, artes, faz de conta, jogos e movimento, com materiais diversificados e ao alcance infantil, ampliam as experiências das crianças.

> **Resposta:** C, E, C

Rotinas e experiências pedagógicas

A rotina na Educação Infantil organiza **tempos, espaços e relações**, oferecendo segurança sem eliminar a flexibilidade. ☀️ Acolhimento, brincadeiras, higiene, alimentação, repouso e rodas de conversa são experiências educativas.

O planejamento deve respeitar ritmos individuais, garantir participação e integrar **cuidar e educar**. 🧩 Espaços acessíveis, materiais variados e propostas lúdicas favorecem autonomia, imaginação, interação e aprendizagem significativa.

Questão 3. (Pedagoflix 2026) Considerando a organização das rotinas e das experiências pedagógicas na Educação Infantil, julgue as proposições a seguir.

☐ A rotina organiza tempos, espaços e relações, podendo oferecer segurança às crianças sem impedir a ꬱꬵꬻꬳꬵꬲꬱária flexibilidade das experiências.
☐ Acolhimento, higiene, alimentação e repouso são momentos exclusivamente assistenciais, sem intencionalidade educativa.
☐ O planejamento deve respeitar os ritmos individuais, assegurar a participação das crianças e integrar as ações de cuidar e educar.

> **Resposta:** C, E, C

Interações e relações entre crianças e adultos

👥 Na Educação Infantil, as interações constituem aprendizagem, cuidado e desenvolvimento. O adulto organiza espaços acolhedores, escuta atentamente, conversa, brinca e intervém sem substituir a iniciativa infantil.

⭐ Relações respeitosas exigem:

- afetividade, segurança e previsibilidade;
- valorização das culturas, ideias e ritmos das crianças;
- mediação de conflitos com diálogo e autonomia;
- combate a discriminações e práticas autoritárias.

🤝 A criança é sujeito ativo: participa das decisões cotidianas, coopera com os pares e constrói conhecimentos nas experiências compartilhadas.

Questão 4. (Pedagoflix 2026) Considerando as interações e relações entre crianças e adultos na Educação Infantil, analise as proposições a seguir.

☐ O adulto deve organizar espaços acolhedores, escutar, conversar e brincar com as crianças, intervindo sem substituir sua iniciativa.
☐ A criança é sujeito ativo, participa de decisões cotidianas, coopera com os pares e constrói conhecimentos em experiências compartilhadas.
☐ A mediação de conflitos deve priorizar decisões impostas pelo adulto, a fim de garantir a obediência das crianças.

> **Resposta:** C, C, E

Planejamento e organização do ambiente

✦ O ambiente educativo deve ser **seguro, acolhedor, acessível e desafiador**, favorecendo autonomia, interação e brincadeira. A organização considera faixa etária, interesses, necessidades individuais e inclusão.

◉ Cantos diversificados, como leitura, faz de conta, artes e construção, permitem escolhas e experiências significativas. Móveis baixos, materiais identificados e ao alcance das crianças

estimulam cuidado e participação.

✓ O planejamento prevê rotina flexível, alternando momentos de movimento, repouso, alimentação, higiene e exploração, sem antecipar práticas escolarizantes.

Questão 5. (Pedagoflix 2026) Qual organização do ambiente melhor favorece a autonomia e as experiências significativas na Educação Infantil?

a) Mesas fixas, materiais guardados e rotina rígida.
b) Predomínio de momentos sentados, com pouca exploração e brincadeira.
c) Atividades centradas em fichas e antecipação da alfabetização formal.
d) Espaços iguais para todas as faixas etárias, sem considerar interesses individuais.
e) Cantos diversificados, móveis baixos e materiais identificados ao alcance das crianças.

Resposta: e
Cantos diversificados e materiais acessíveis favorecem escolhas, participação, cuidado e autonomia das crianças.