

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

CURSO INTENSIVO

CORPO DE BOMBEIRO MILITAR DO MARANHÃO

**CARGO DE PRAÇA COMBATENTE
MILITAR**

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

162
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

Sumário

1	Língua Portuguesa	11
1.1	Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados	
1.2	Tipos e gêneros textuais	
1.3	Ortografia oficial	
1.4	Coesão textual	
1.5	Elementos de referência, substituição e repetição	
1.6	Conectores e mecanismos de sequenciação textual	
1.7	Tempos e modos verbais	
1.8	Estrutura morfossintática do período	
1.9	Classes de palavras	
1.10	Coordenação entre orações e termos da oração	
1.11	Subordinação entre orações e termos da oração	
1.12	Sinais de pontuação	
1.13	Concordância verbal e nominal	
1.14	Regência verbal e nominal	
1.15	Emprego do sinal indicativo de crase	
1.16	Colocação dos pronomes átonos	
1.17	Reescrita de frases e parágrafos	
1.18	Significação das palavras	
1.19	Substituição de palavras e trechos de texto	
1.20	Reorganização da estrutura de orações e períodos	
1.21	Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade	
1.22	Correspondência oficial	
1.23	Manual de Redação da Presidência da República	
1.24	Adequação da linguagem ao tipo de documento	
1.25	Adequação do formato do texto ao gênero	
2	História do Maranhão	31
2.1	França Equinocial	
2.2	Expedição de Daniel de La Touche	
2.3	Fundação de São Luís	
2.4	Batalha de Guaxenduba	

- 2.5** Capitães-mores do Maranhão
- 2.6** Invasão holandesa
- 2.7** Expulsão dos holandeses
- 2.8** Estado do Maranhão e Grão-Pará
- 2.9** Revolta de Bequimão
- 2.10** Causas e objetivos da Revolta de Bequimão
- 2.11** Companhia de Comércio do Maranhão e Grão-Pará
- 2.12** Período do Império
- 2.13** Adesão do Maranhão ao Império
- 2.14** Independência do Brasil
- 2.15** Causas da não adesão do Maranhão
- 2.16** Batalha do Jenipapo
- 2.17** Balaiada
- 2.18** Caracterização e causas da Balaiada
- 2.19** Período republicano
- 2.20** Adesão do Maranhão à República
- 2.21** Revolução de 1930 no Maranhão
- 2.22** Principais fatos políticos, econômicos e sociais do Maranhão na segunda metade do século vinte
- 3** Geografia do Maranhão
 - 3.1** Localização do Maranhão
 - 3.2** Superfície, limites e linhas de fronteira
 - 3.3** Pontos extremos do estado
 - 3.4** Áreas de proteção ambiental
 - 3.5** Parques nacionais
 - 3.6** Climas do Maranhão
 - 3.7** Pluviosidade e temperatura
 - 3.8** Geomorfologia
 - 3.9** Planaltos, planícies e baixadas
 - 3.10** Características dos rios maranhenses
 - 3.11** Bacias dos rios Parnaíba, Gurupi e Tocantins-Araguaia
 - 3.12** Bacias dos rios genuinamente maranhenses
 - 3.13** Formações vegetais
 - 3.14** Floresta, cerrado e cocais
 - 3.15** Geografia da população

- 3.16** População absoluta e densidade demográfica
- 3.17** Povoamento e movimentos populacionais
- 3.18** Agricultura maranhense
- 3.19** Principais produtos agrícolas
- 3.20** Pecuária maranhense
- 3.21** Extrativismo vegetal, animal e mineral
- 3.22** Parque industrial
- 3.23** Indústrias de base e indústrias de transformação
- 3.24** Setor terciário
- 3.25** Comércio, telecomunicações e transportes
- 3.26** Malha viária
- 3.27** Portos e aeroportos
- 3.28** Cultura maranhense

4 Língua Inglesa

70

- 4.1** Compreensão de textos em língua inglesa
- 4.2** Vocabulário contextual
- 4.3** Identificação de informações explícitas e implícitas
- 4.4** Itens gramaticais relevantes para a compreensão semântica
- 4.5** Estruturas nominais e verbais
- 4.6** Conectores e relações de sentido
- 4.7** Pronomes, preposições e advérbios
- 4.8** Tempos verbais aplicados à interpretação textual

5 Raciocínio Lógico

77

- 5.1** Compreensão de estruturas lógicas
- 5.2** Lógica de argumentação
- 5.3** Analogias
- 5.4** Inferências
- 5.5** Deduções
- 5.6** Conclusões
- 5.7** Lógica sentencial ou proposicional
- 5.8** Proposições simples e compostas
- 5.9** Conectivos lógicos
- 5.10** Tabelas-verdade
- 5.11** Equivalências lógicas
- 5.12** Leis de Morgan

5.13 Diagramas lógicos

6 Legislação Institucional

88

6.1 Lei estadual número 6.513 de 1995

6.2 Estatuto dos Policiais Militares e Bombeiros Militares do Maranhão

6.3 Direitos e deveres dos militares estaduais

6.4 Hierarquia e disciplina

6.5 Prerrogativas e responsabilidades

6.6 Lei estadual número 10.230 de 2015

6.7 Organização básica do Corpo de Bombeiros Militar do Maranhão

6.8 Estrutura organizacional e competências institucionais

6.9 Lei federal número 14.751 de 2023

6.10 Lei Orgânica Nacional das Polícias Militares e dos Corpos de Bombeiros Militares

6.11 Disposições gerais aplicáveis aos Corpos de Bombeiros Militares

6.12 Princípios, atribuições e organização das corporações militares estaduais

7 Noções de Primeiros Socorros

98

7.1 Avaliação inicial da vítima

7.2 Segurança da cena e avaliação do ambiente

7.3 Avaliação do nível de consciência

7.4 Verificação da respiração e da circulação

7.5 Suporte básico de vida

7.6 Reanimação cardiopulmonar

7.7 Uso do desfibrilador externo automático

7.8 Hemorragias

7.9 Identificação e controle de sangramentos

7.10 Fraturas

7.11 Imobilização e cuidados iniciais

7.12 Queimaduras

7.13 Classificação e atendimento inicial

7.14 Obstrução de vias aéreas

7.15 Manobras de desobstrução

7.16 Transporte de vítimas

7.17 Princípios de segurança e técnicas de transporte

8 Noções de Combate a Incêndio

113

8.1 Teoria do fogo

8.2 Elementos necessários à combustão

- 8.3** Triângulo e tetraedro do fogo
- 8.4** Propagação do fogo
- 8.5** Classes de incêndio
- 8.6** Incêndios de classe A
- 8.7** Incêndios de classe B
- 8.8** Incêndios de classe C
- 8.9** Incêndios de classe D
- 8.10** Incêndios de classe K
- 8.11** Métodos de extinção
- 8.12** Resfriamento
- 8.13** Abafamento
- 8.14** Isolamento
- 8.15** Quebra da reação em cadeia
- 8.16** Agentes extintores
- 8.17** Água, espuma, dióxido de carbono e pó químico
- 8.18** Equipamentos básicos de combate a incêndio
- 8.19** Extintores portáteis
- 8.20** Mangueiras, esguichos e hidrantes
- 8.21** Equipamentos de proteção individual
- 8.22** Equipamentos de proteção respiratória
- 8.23** Uso, conservação e limitações dos equipamentos

9 Segurança Contra Incêndio e Pânico

- 9.1** Lei estadual número 11.390 de 2020
- 9.2** Objetivos da legislação de segurança contra incêndio e pânico
- 9.3** Conceitos básicos
- 9.4** Competências do Corpo de Bombeiros Militar do Maranhão
- 9.5** Medidas de segurança contra incêndio
- 9.6** Prevenção e proteção contra incêndios
- 9.7** Saídas de emergência
- 9.8** Sinalização e iluminação de emergência
- 9.9** Sistemas de detecção e alarme
- 9.10** Sistemas de combate a incêndio
- 9.11** Processo de segurança contra incêndio
- 9.12** Análise e aprovação de projetos
- 9.13** Certificação

132

9.14 Documentos e requisitos para certificação

9.15 Fiscalização

9.16 Vistorias, irregularidades e medidas administrativas

PEDAGO
FLIX

Este **Curso Digital (Ebook) Intensivo** para o concurso do **Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Maranhão**, destinado ao cargo de **Praça Combatente Bombeiro Militar** 🦉🚒, foi elaborado com base no **edital vigente**, reunindo todos os conteúdos programáticos exigidos no certame. O material apresenta os temas de **forma resumida**, objetiva e prática, proporcionando uma preparação sólida, organizada e totalmente alinhada às exigências da banca examinadora.

Além da teoria, o Ebook conta com centenas de **questões inéditas**, desenvolvidas para potencializar o seu aprendizado e permitir um treinamento eficiente, aumentando sua segurança e desempenho ao longo da preparação. O objetivo deste material é fazer você largar na frente da concorrência, permitindo que estude com antecedência, organize melhor sua rotina, fortaleça a fixação dos conteúdos, identifique seus pontos de melhoria e chegue ao dia da prova com muito mais confiança, domínio da matéria e maiores chances de conquistar a aprovação. 📖

No campo da comunicação e do raciocínio, o ebook aborda **Língua Portuguesa**, com interpretação textual, gêneros, ortografia, coesão, estrutura morfosintática, pontuação, concordância, regência, crase, reescrita e correspondência oficial. Também contempla **Língua Inglesa**, com foco na compreensão de textos, vocabulário contextual e estruturas gramaticais relevantes, além de **Raciocínio Lógico**, incluindo argumentação, proposições, conectivos, tabelas-verdade, equivalências, Leis de Morgan e diagramas lógicos. 🧠💎

Para fortalecer seu domínio sobre o Maranhão, você encontrará os principais marcos de sua **História** e **Geografia** 🌐. São tratados temas como França Equinocial, fundação de São Luís, invasões, revoltas, Império, República e acontecimentos da segunda metade do século vinte, bem como localização, clima, relevo, rios, vegetação, população, atividades econômicas, transportes e cultura maranhense. *Conhecer o estado é compreender o cenário em que a atuação institucional se desenvolve.*

A preparação também se concentra nos conhecimentos diretamente relacionados à atividade bombeiro militar: **Legislação Institucional**, noções de primeiros socorros, combate a incêndio e segurança contra incêndio e pânico. Você percorrerá direitos, deveres, organização e competências institucionais, avaliação de vítimas, suporte básico de vida, teoria do fogo, classes e métodos de extinção, equipamentos de proteção, prevenção, certificação e fiscalização. 📱🩹 Estude cada tema com constância, atenção e propósito: seu compromisso com o conhecimento é um passo importante para a construção de uma atuação responsável e preparada.

qualidades do produto para incentivar seu interesse.

Tipos e gêneros textuais

Os **tipos textuais** são estruturas básicas definidas pela organização linguística predominante. Os principais são: **narração**, que relata fatos em sequência; **descrição**, que caracteriza seres, lugares ou situações; **dissertação argumentativa**, que defende uma ideia; **exposição**, que explica um assunto; e **injunção**, que orienta ações. ✦

Os **gêneros textuais** são formas concretas de comunicação, vinculadas a finalidades e contextos sociais. Notícia, relatório, ofício, edital, receita, anúncio, charge e memorando são exemplos. Um gênero pode reunir mais de um tipo textual. 📝

- **Notícia:** informa fatos, com predominância narrativa e expositiva.
- **Ofício:** comunica formalmente entre instituições. 📄
- **Manual:** apresenta instruções, com predominância injuntiva. ✓

Na prova, observe finalidade, público, linguagem, suporte e marcas linguísticas. A identificação correta depende da função comunicativa do gênero, não apenas da presença de narração ou descrição.

Questão 2. (Pedagogoflix 2026) Um texto apresenta instruções para operar um equipamento, dirigido aos usuários. Sua identificação como manual decorre principalmente:

- a) da função comunicativa de orientar ações.
- b) da sequência narrativa dos fatos.
- c) da presença de descrição do equipamento.
- d) do uso obrigatório de linguagem informal.
- e) da defesa de uma opinião sobre o produto.

Resposta: a

O manual é um gênero textual cuja finalidade é orientar o leitor, apresentando predominância do tipo injuntivo.

Ortografia oficial

A ortografia oficial estabelece a grafia correta das palavras conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Em provas, exige-se atenção a letras, acentuação, hífen e emprego de

maiúsculas. ✦

Há pares que geram dúvidas frequentes: **mas** indica oposição; **mais**, quantidade. **Mau** opõe-se a bom; **mal**, a bem. **Onde** refere-se a lugar fixo; **aonde** indica movimento: “Aonde vai a equipe?”

- ✓ **Por que**: perguntas.
- ✓ **Porque**: explicação ou causa.
- ✓ **Porquê**: substantivo, geralmente com artigo.
- ✓ **Por quê**: final de frase.

O hífen ocorre em formas como *guarda-vidas* e *bem-estar*; porém, escreve-se *autoescola* e *antissocial*. A leitura atenta e a memorização de grafias recorrentes fortalecem a precisão linguística. 📖

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Assinale a alternativa com emprego inteiramente correto das formas destacadas.

- a) Não sei o porquê de a equipe ter agido mau.
- b) O bem-estar dos alunos é importante, mas a conduta antissocial prejudica o grupo.
- c) A equipe não saiu porque o tempo estava mal.
- d) Por quê você prefere a auto-escola mais próxima?
- e) Aonde ficam os guarda-vidas da piscina?

Resposta: b

“Mas” indica oposição; “bem-estar” leva hífen, enquanto “antissocial” é grafado sem hífen.

Coesão textual

A coesão textual é a ligação explícita entre palavras, orações e parágrafos, garantindo continuidade lógica às ideias. 🔗 Ela ocorre por mecanismos como referência, substituição, repetição e conectores.

Na referência, pronomes e expressões retomam elementos anteriores: *Os bombeiros chegaram rapidamente. Eles iniciaram o resgate.* A repetição controlada também evita ambiguidades, enquanto sinônimos favorecem variedade vocabular: *incêndio, fogo, ocorrência.*

Os conectores indicam relações de sentido: **adição** (e, também), **oposição** (mas, porém), **causa** (porque, visto que), **conclusão** (portanto, logo) e **condição** (se, caso). ⚠ A escolha inadequada pode comprometer a lógica.

-  Verifique a quem cada pronome se refere.
-  Observe o sentido estabelecido pelos conectivos.
-  Evite repetições excessivas e referências vagas.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) No período “Os bombeiros isolaram a área, ___ havia risco de explosão”, o conector que estabelece corretamente a relação de causa é:

- a) porque
- b) mas
- c) portanto
- d) também
- e) caso

Resposta: a

“Porque” introduz a causa do isolamento da área: havia risco de explosão. “Portanto” indicaria conclusão, e “mas”, oposição.

Elementos de referenciação, substituição e repetição

Os mecanismos de coesão conectam ideias e evitam rupturas na leitura. A **referenciação** retoma ou antecipa elementos: “Os bombeiros chegaram. **Eles** iniciaram o atendimento.” O pronome “eles” refere-se a “os bombeiros”.

A **substituição** troca uma palavra por outra expressão equivalente, reduzindo repetições: “O incêndio foi controlado. *O sinistro* não deixou vítimas.” Também pode ocorrer por pronomes, advérbios e numerais: “Havia três viaturas; duas permaneceram no local.”

A **repetição**, quando intencional, reforça uma ideia central: “Prevenção salva vidas; prevenção reduz danos.”  Deve ser usada com equilíbrio, pois o excesso produz pobreza vocabular.

-  Pronomes: ele, ela, isso, aquele.
-  Sinônimos: fogo → incêndio → sinistro.
-  Elipse: “Os socorristas avaliaram a vítima e [eles] aplicaram os procedimentos.”

Em questões, identifique sempre **quem** ou **o que** cada termo retoma. 

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Em “Havia três viaturas; duas permaneceram no local”, o termo “duas” realiza coesão por:

- a) repetição intencional

- b) elipse
- c) referência por pronome pessoal
- d) substituição por numeral
- e) substituição por sinônimo

Resposta: d

O numeral “duas” retoma “três viaturas”, evitando a repetição do substantivo e estabelecendo substituição.

Conectores e mecanismos de sequenciação textual

Conectores organizam a progressão das ideias e revelam relações de sentido entre palavras, orações e parágrafos. ◇ Seu emprego correto evita rupturas de lógica e fortalece a coesão.

Relações frequentes:

- **Adição:** *e, além disso, bem como.*
- **Oposição:** *mas, porém, contudo, entretanto.*
- **Causa:** *porque, visto que, já que.*
- **Consequência:** *portanto, logo, por isso.*
- **Condição:** *se, caso, desde que.*
- **Finalidade:** *para que, a fim de que.*

⚠ Em “A equipe agiu rapidamente; **portanto**, reduziu os danos”, há consequência. Já em “A equipe agiu, **mas** enfrentou obstáculos”, o conector introduz contraste. A escolha deve corresponder à relação lógica, não apenas à sonoridade.

Questão 6. (Pedagoflix 2026) Complete corretamente: “A equipe enfrentou obstáculos; __, concluiu a operação com sucesso.”

- a) porque
- b) portanto
- c) caso
- d) para que
- e) mas

Resposta: e

“Mas” expressa oposição entre a existência de obstáculos e a conclusão bem-sucedida da

operação.

Tempos e modos verbais

Os verbos situam ações no tempo e revelam a atitude de quem fala. Os **tempos verbais** indicam quando ocorre o fato: passado, presente ou futuro. Já os **modos** expressam certeza, hipótese, desejo, ordem ou possibilidade. ⌚

- **Indicativo:** apresenta fato certo ou considerado real. "O bombeiro *atuou* na ocorrência."
- **Subjuntivo:** indica dúvida, condição, desejo ou hipótese. "Caso o bombeiro *atue*, a equipe será acionada."
- **Imperativo:** expressa ordem, pedido ou conselho. "*Mantenha* a calma!" ⚠

A relação temporal depende também dos conectores: "Quando *chegar*, avise" projeta ação futura; "Embora *chovesse*, a operação continuou" indica concessão no passado. Atenção à correlação: "Se *houvesse* risco, a equipe *interviria*." ✓

Questão 7. (Pedagogflix 2026) Assinale a alternativa em que a correlação entre modo e tempo verbal está adequada.

- a) Se houvesse risco, a equipe interviria.
- b) Embora chova, a operação continuou.
- c) Caso o bombeiro atuasse, a equipe será acionada.
- d) Se houver risco, a equipe interviria.
- e) Quando chegasse, avise.

Resposta: a

Em uma hipótese no passado, emprega-se o pretérito imperfeito do subjuntivo ("houvesse") com o futuro do pretérito ("interviria").

Estrutura morfossintática do período

♦ A estrutura morfossintática examina como as palavras se organizam e exercem funções no período. A análise começa pela identificação das classes gramaticais e dos termos da oração: **sujeito**, **predicado**, objetos, complementos, adjuntos e aposto.

Em "Os bombeiros atenderam rapidamente à ocorrência", "*os bombeiros*" é sujeito; "*atenderam rapidamente à ocorrência*" é predicado; "*à ocorrência*" completa o verbo; e