







# **PEDAGOFFLIX**

— **E-BOOKS** —

Curso Intensivo de  
Conhecimentos Básicos

**São José de  
Ribamar - MA**

Professor da Educação Infantil e Professor  
Ensino Fundamental Anos Iniciais

-  **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
-  **ACESSO IMEDIATO**
-  **CONTEÚDO ATUALIZADO**
-  **FÁCIL DE CONSULTAR**
-  **CUSTO-BENEFÍCIO**
-  **FOCADO PARA CONCURSOS**

**209**  
QUESTÕES COMENTADAS

# PIRATARIA É CRIME!



## Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819



# PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA  
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

# CONHEÇA A PEDAGOFLEX

## A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL



A Pedagogoflix é a maior e mais completa plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagogoflix reúne duas plataformas completas de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

**Plataforma de Videoaulas:** com mais de 1.000 videoaulas, conteúdos organizados, aulas atualizadas e uma metodologia objetiva, pensada para facilitar o aprendizado e potencializar os resultados. ([WWW.PEDAGOFLEX.COM.BR](http://WWW.PEDAGOFLEX.COM.BR))

**Plataforma de Questões:** o maior site de questões de pedagogia do Brasil, com mais de 100.000 questões comentadas, ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir com mais segurança para a prova. ([WWW.QUESTOES.PEDAGOFLEX.COM.BR](http://WWW.QUESTOES.PEDAGOFLEX.COM.BR))

Já são milhares de alunos aprovados em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E o melhor: Temos planos a partir de **R\$ 19,90 por mês**. Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo o próximo passo rumo à sua aprovação. ([WWW.LOJA.PEDAGOFLEX.COM.BR](http://WWW.LOJA.PEDAGOFLEX.COM.BR))

# PARTICIPE DOS NOSSOS GRUPOS

## GRATUITOS DO WHATSAPP



A Pedagogoflix conta com **grupos gratuitos no WhatsApp para todos os Estados do Brasil!**

Temos um grupo de estudos para cada Estado, facilitando o acesso a informações relevantes e oportunidades mais próximas da sua realidade.

Nesses grupos, você recebe avisos sobre concursos, informações sobre editais, novidades importantes da área da educação, além de conteúdos que fortalecem a sua preparação no dia a dia.

Além disso, compartilhamos aulas, dicas, macetes de prova, simulados, materiais de apoio, conteúdos disponíveis na plataforma e eBooks que podem auxiliar diretamente na sua jornada de estudos.

É um espaço pensado para manter você bem informado, mais preparado e sempre um passo à frente na sua caminhada rumo à aprovação.

Entre no grupo do seu Estado e acompanhe gratuitamente conteúdos e informações que podem fazer a diferença na sua preparação.

[WWW.LOJA.PEDAGOFLIX.COM.BR/GRUPOSWHATSAPP](http://WWW.LOJA.PEDAGOFLIX.COM.BR/GRUPOSWHATSAPP)

 **81 9787-9819**

# PROFESSOR ALONSO

## EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concursado vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFlix, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

### Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

### Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFlix.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

# Sumário

1 Língua Portuguesa	16
1.1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados	
1.2 Tipologia textual	
1.3 Domínio da ortografia oficial	
1.4 Domínio dos mecanismos de coerência e coesão	
1.5 Emprego e reconhecimento das classes de palavras	
1.6 Orações coordenadas e subordinadas	
1.7 Sinais de pontuação	
1.8 Emprego do sinal indicativo de crase	
1.9 Concordância verbal e nominal	
1.10 Regência nominal e verbal	
1.11 Sintaxe da oração e do período	
1.12 Termos essenciais, acessórios e integrantes da oração	
1.13 Regras de acentuação	
1.14 Figuras e vícios de linguagem	
1.15 Figuras de pensamento	
1.16 Emprego e significação das palavras	
1.17 Denotação e conotação	
1.18 Homonímia, paronímia e ambiguidade	
1.19 Uso dos porquês	
1.20 Emprego de mau e mal	
1.21 Emprego de mas e mais	
1.22 Emprego de trás, traz e atrás	
1.23 Emprego de a fim de e afim	
1.24 Emprego de sob e sobre	
1.25 Emprego de a par e ao par	
1.26 Emprego de cessão, sessão e seção	
1.27 Emprego de há e a	
1.28 Emprego de ao invés de e em vez de	

- 1.29 Emprego de demais e de mais
- 1.30 Emprego de onde, aonde e donde
- 1.31 Emprego de nenhum e nem um
- 1.32 Emprego de por ora e por hora

## 2 Matemática

38

- 2.1 Sistema de numeração decimal
- 2.2 Números naturais, inteiros, racionais e reais
- 2.3 Operações fundamentais e propriedades
- 2.4 Conjuntos numéricos
- 2.5 Divisibilidade
- 2.6 Múltiplos e divisores
- 2.7 Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum
- 2.8 Grandezas e medidas
- 2.9 Medidas de comprimento, massa, capacidade e tempo
- 2.10 Aplicação das medidas no contexto social
- 2.11 Sistema monetário
- 2.12 Noções básicas de área e volume
- 2.13 Geometria e localização no espaço
- 2.14 Conceitos básicos de ponto, reta, plano e espaço
- 2.15 Figuras geométricas planas
- 2.16 Ângulos, triângulos, quadriláteros e polígonos
- 2.17 Circunferência e círculo
- 2.18 Perímetro e área de figuras planas
- 2.19 Figuras geométricas espaciais
- 2.20 Prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera
- 2.21 Teoremas, medidas e transformações geométricas
- 2.22 Número e grandezas
- 2.23 Regra de três simples e composta
- 2.24 Porcentagem
- 2.25 Juros simples e juros compostos
- 2.26 Potências e raízes
- 2.27 Razão e proporção
- 2.28 Álgebra

- 2.29 Expressões algébricas
  - 2.30 Equações
  - 2.31 Função do primeiro grau
  - 2.32 Estatística e probabilidade
  - 2.33 Média aritmética e média ponderada
  - 2.34 Gráficos
  - 2.35 Probabilidade
  - 2.36 Eventos
  - 2.37 Variáveis aleatórias
- 3 História e Geografia do Estado do Maranhão e do Município de São José de Ribamar 62
- 3.1 Aspectos do Estado do Maranhão e do Município de São José de Ribamar
  - 3.2 Formação territorial
  - 3.3 Processo de ocupação e colonização
  - 3.4 Divisões administrativas
  - 3.5 Períodos históricos desde a colonização até os dias atuais
  - 3.6 Principais acontecimentos históricos
  - 3.7 Personagens históricos
  - 3.8 Movimentos sociais
  - 3.9 Desenvolvimento econômico
  - 3.10 Ciclos econômicos
  - 3.11 Industrialização
  - 3.12 Urbanização
  - 3.13 Cultura regional
  - 3.14 Tradições
  - 3.15 Festas populares
  - 3.16 Manifestações artísticas
  - 3.17 Patrimônio cultural material e imaterial
  - 3.18 Características físicas do território
  - 3.19 Relevo
  - 3.20 Clima
  - 3.21 Hidrografia
  - 3.22 Vegetação

- 3.23 Solos
- 3.24 Riscos naturais
- 3.25 Desastres naturais
- 3.26 Vulnerabilidade social e ambiental
- 3.27 Questões ambientais
- 3.28 Problemas ambientais locais e globais
- 3.29 Políticas públicas para o meio ambiente
- 3.30 Organização do espaço geográfico
- 3.31 Uso e ocupação do solo
- 3.32 Rede urbana
- 3.33 Infraestrutura
- 3.34 Economia
- 3.35 Setor primário, secundário e terciário
- 3.36 Atividades econômicas predominantes
- 3.37 Indicadores econômicos
- 3.38 Políticas públicas de desenvolvimento
- 3.39 Desigualdade social
- 3.40 Diversidade cultural
- 3.41 Grupos étnicos
- 3.42 Identidade cultural
- 3.43 Multiculturalismo
- 3.44 Manifestações culturais
- 3.45 Artes, música, literatura e folclore
- 3.46 Patrimônio cultural
- 3.47 Bens materiais e imateriais
- 3.48 Políticas de preservação

#### 4 Conhecimentos Pedagógicos

- 4.1 Teorias da educação
- 4.2 Principais teorias e pensadores da educação
- 4.3 Paulo Freire
- 4.4 Maria Montessori
- 4.5 Jean Piaget
- 4.6 Lev Vygotsky

- 4.7 John Dewey
- 4.8 Burrhus Frederic Skinner
- 4.9 Célestin Freinet
- 4.10 Jerome Bruner
- 4.11 Howard Gardner
- 4.12 Carl Rogers
- 4.13 Abraham Maslow
- 4.14 Henri Wallon
- 4.15 Émile Durkheim
- 4.16 Ivan Pavlov
- 4.17 Alfred Binet
- 4.18 Carol Dweck
- 4.19 Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem
- 4.20 Didática e metodologia de ensino
- 4.21 Planejamento e organização do ensino
- 4.22 Tendências pedagógicas
- 4.23 Avaliação escolar e inclusão
- 4.24 Estratégias e técnicas de ensino
- 4.25 Legislação educacional
- 4.26 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
- 4.27 Constituição Federal: artigos 205 a 214
- 4.28 Lei número 15.247 de 31 de outubro de 2025, Compromisso Nacional Criança Alfabetizada
- 4.29 Decreto número 12.391 de 28 de fevereiro de 2025, Recomposição de Aprendizagem
- 4.30 Estatuto da Criança e do Adolescente
- 4.31 Estatuto da Criança e do Adolescente Digital
- 4.32 Base Nacional Comum Curricular: princípios e diretrizes
- 4.33 Base Nacional Comum Curricular Computacional
- 4.34 Parecer CNE/CEB número 2 de 2022
- 4.35 Resolução CNE/CEB número 1 de 2022
- 4.36 Três eixos estruturantes da Base Nacional Comum Curricular Computacional

- 4.37 Pensamento computacional
- 4.38 Mundo digital
- 4.39 Cultura digital
- 4.40 Educação integral e jornada ampliada
- 4.41 Lei número 14.640 de 2023
- 4.42 Resolução CNE/CEB número 7 de 2025
- 4.43 Portarias do Ministério da Educação número 64 de 2023, 1495 de 2023, 1628 de 2024, 777 de 2024, 48 de 2024 e 748 de 2024
- 4.44 Resoluções número 18 de 2023, 25 de 2023 e 26 de 2023
- 4.45 Saberes digitais
- 4.46 Política de Inovação Educação Conectada
- 4.47 Lei número 14.180 de 2021
- 4.48 Política Nacional de Educação Digital
- 4.49 Lei número 14.533 de 2023
- 4.50 Plano Nacional de Educação Lei nº 15.388/2026
- 4.51 Metas e estratégias do Plano Nacional (Lei nº 15.388/2026) de Educação
- 4.52 Parâmetros Curriculares Nacionais
- 4.53 Diretrizes Curriculares Nacionais
- 4.54 Currículo e programas educacionais
- 4.55 Gestão democrática e Projeto Político-Pedagógico
- 4.56 Estrutura e objetivos do Projeto Político-Pedagógico
- 4.57 Concepções de currículo
- 4.58 Construção e implementação de currículos
- 4.59 Inclusão e diversidade no currículo escolar
- 4.60 Psicologia da educação
- 4.61 Psicologia do desenvolvimento
- 4.62 Psicologia da aprendizagem
- 4.63 Motivação e suas implicações na aprendizagem
- 4.64 Tecnologias na educação
- 4.65 Uso de tecnologias da informação e comunicação no ensino
- 4.66 Ambientes virtuais de aprendizagem
- 4.67 Recursos educacionais digitais

## 5 Educação Inclusiva

- 5.1 Fundamentos e princípios da educação inclusiva
- 5.2 Constituição Federal de 1988: artigos 205, 206 e 208
- 5.3 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
- 5.4 Educação especial na perspectiva inclusiva
- 5.5 Atendimento Educacional Especializado
- 5.6 Acessibilidade
- 5.7 Tecnologia assistiva
- 5.8 Recursos pedagógicos acessíveis
- 5.9 Adaptações curriculares
- 5.10 Flexibilizações curriculares
- 5.11 Avaliação inclusiva
- 5.12 Planejamento pedagógico inclusivo
- 5.13 Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência
- 5.14 Lei número 13.146 de 2015
- 5.15 Lei número 12.764 de 2012, Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista
- 5.16 Diversidade, equidade e currículo inclusivo na Base Nacional Comum Curricular
- 5.17 Resolução CNE/CEB número 2 de 2001
- 5.18 Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica
- 5.19 Resolução CNE/CP número 2 de 2015 no que couber à formação docente e à inclusão
- 5.20 Lei número 10.098 de 2000
- 5.21 Lei número 10.436 de 2002
- 5.22 Decreto número 5.626 de 2005
- 5.23 Decreto número 7.611 de 2011
- 5.24 Resoluções do Conselho Nacional de Educação aplicáveis
- 5.25 Base Nacional Comum Curricular

Seja bem-vindo(a) à **Pedagoflix** ✦ Este Ebook Intensivo foi preparado para acompanhar sua trajetória no Concurso Público da Prefeitura Municipal de São José de Ribamar, Maranhão, regido pelo Edital nº 001/2026, com foco nos cargos de **Professor da Educação Infantil** e **Professor do Ensino Fundamental Anos Iniciais**. Você terá em mãos um material organizado para revisar os conteúdos essenciais de forma objetiva, clara e alinhada ao que o edital exige, fortalecendo sua preparação com mais segurança, direção e confiança ☆

A proposta deste material é oferecer um estudo **intensivo, estruturado e estratégico** ✓, reunindo os principais pontos de cada eixo temático em linguagem direta, sem perder o rigor necessário para concursos da área educacional. Ao longo do Ebook, você encontrará uma seleção de conteúdos que favorece a compreensão dos conceitos, das normas e das relações entre os temas, facilitando a fixação do que realmente importa. O foco está na revisão inteligente do edital, para que você avance com mais clareza, organização e rendimento ◇

Nos capítulos, você revisará **Língua Portuguesa**, com interpretação de textos, tipologia textual, ortografia, coesão e coerência, classes de palavras, sintaxe, concordância, regência, crase, acentuação, pontuação, figuras de linguagem e usos recorrentes da norma-padrão. Em **Matemática**, o material aborda sistema de numeração decimal, conjuntos numéricos, operações, divisibilidade, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum, grandezas e medidas, sistema monetário, geometria, regra de três, porcentagem, juros, potências, raízes, razão, proporção, álgebra, função do primeiro grau, estatística e probabilidade. Você também estudará **História e Geografia do Estado do Maranhão e do Município de São José de Ribamar**, com formação territorial, ocupação e colonização, períodos históricos, desenvolvimento econômico, cultura regional, características físicas do território, questões ambientais, organização do espaço geográfico, economia, diversidade cultural e patrimônio ◇

Além disso, o Ebook contempla **Conhecimentos Pedagógicos e Educação Inclusiva**, pontos centrais para sua preparação. Você revisará teorias da educação e da aprendizagem, pensadores clássicos e contemporâneos, didática, planejamento, avaliação, tendências pedagógicas, currículo, gestão democrática, Projeto Político-

Pedagógico, psicologia da educação, tecnologias digitais, Base Nacional Comum Curricular, Base Nacional Comum Curricular Computacional, educação integral, saberes digitais e legislação educacional atualizada. Em Educação Inclusiva, o estudo abrange fundamentos legais e pedagógicos, Educação Especial na perspectiva inclusiva, Atendimento Educacional Especializado, acessibilidade, tecnologia assistiva, adaptações e flexibilizações curriculares, avaliação inclusiva, planejamento pedagógico inclusivo e a legislação aplicável. **Prepare-se com constância, atenção e propósito** ✨ Você está dando um passo importante, e a Pedagogoflix segue com você nessa caminhada.



# Língua Portuguesa

## Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados



Compreender textos de gêneros variados exige identificar tema, finalidade, contexto, interlocutor e estratégia discursiva. Em notícia, crônica, charge, conto ou anúncio, observam-se linguagem verbal e não verbal, implícitos, ironia, opinião e fato. A interpretação depende de pistas coesivas, vocabulário, inferência e conhecimento prévio. É essencial perceber ideia central, argumentos, efeitos de sentido, intenção comunicativa e relações como causa, oposição e conclusão. Atenção a palavras-

chave, imagens, conectivos e à diferença entre **compreender** o que está explícito e *interpretar* o que está sugerido. ✦✓📖

**Questão 1. (Pedagogflix 2026)** Ao ler uma charge, identificar a crítica social sugerida por imagem, ironia e poucas palavras corresponde principalmente a:

- a) localizar apenas informações explícitas no texto verbal
- b) interpretar sentidos implícitos com base em pistas verbais e não verbais
- c) decorar o vocabulário isolado, sem considerar o contexto
- d) resumir o tema sem observar a intenção comunicativa
- e) separar opinião e fato, ignorando efeitos de sentido

### **Resposta: b**

Na charge, a compreensão depende da leitura conjunta de linguagem verbal e não verbal, além da inferência dos sentidos implícitos e da ironia.

## Tipologia textual

A tipologia textual reúne formas de organização do discurso: **narração, descrição, dissertação, injunção** e **exposição**. Na narração, há fatos, tempo, espaço e personagens. Na descrição, predominam características e detalhes. A dissertação defende ou explica ideias com lógica e coesão. A injunção orienta ações, como em regras e receitas. A exposição apresenta informações objetivas. Em provas, é essencial identificar a finalidade comunicativa, os marcadores linguísticos e a estrutura dominante, pois um gênero pode mesclar tipologias ✦📖✓.

**Questão 2. (Pedagogflix 2026)** Em uma prova, um texto apresenta fatos, personagens, tempo e espaço. Segundo a tipologia textual, sua estrutura dominante é a:

- a) descrição
- b) exposição
- c) injunção
- d) narração
- e) dissertação

**Resposta:** d

A narração se caracteriza pela presença de fatos organizados em um tempo e espaço, com atuação de personagens.

## Domínio da ortografia oficial

A ortografia oficial exige atenção às regras e ao uso consagrado da língua. Cobram-se acentuação, hífen, letras com sons próximos, como **s, z, x, ch, g** e **j**, além de grafias irregulares. É essencial distinguir pares como **sessão** e **seção**, **mau** e **mal**, **mas** e **mais**. Atenção às alterações do Acordo Ortográfico, como o fim de certos acentos e mudanças no hífen. Prática constante, leitura atenta e revisão cuidadosa elevam a precisão ✦✓📖.

**Questão 3. (Pedagogflix 2026)** Considerando o domínio da ortografia oficial, assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente empregadas.

- a) seção de cinema, mau-humor, mais eu fui
- b) sessão de estudos, mal-estar, mas eu revisei
- c) secção de filme, mal humor, mas eu fui mais não fiquei
- d) sessão do texto, mau-estar, mais eu corriji

e) seção de terapia, mal-estar, mais eu li atentamente

**Resposta: b**

A alternativa b emprega corretamente sessão, mal-estar e mas. As demais trocam pares como mas/mais, usam forma inadequada de hífen ou vocábulo incorreto.

## Domínio dos mecanismos de coerência e coesão

Coerência é a lógica global das ideias; coesão é a ligação linguística entre partes do enunciado. Há coerência quando não existem contradições e quando tema, finalidade e contexto se harmonizam. A coesão ocorre por conectivos, pronomes, elipses, substituições e retomadas. ✦

Na prova, observe progressão temática, relação causa⇌consequência, oposição, conclusão e temporalidade. Elementos como **portanto, porém, além disso, esse, tal e o referido** evitam repetições e organizam sentidos. Texto coeso e coerente é claro, preciso e sem ambiguidades. ✓

**Questão 4. (Pedagogflix 2026)** Em um texto claro, preciso e sem ambiguidades, qual alternativa apresenta corretamente a diferença entre coerência e coesão?

- a) Coerência é o uso de conectivos; coesão é a ausência de contradições no tema.
- b) Coerência e coesão são sinônimos e indicam apenas correção gramatical.
- c) Coerência é evitar repetições; coesão é harmonizar finalidade e contexto.
- d) Coerência é a retomada por pronomes; coesão é a progressão temática.
- e) Coerência é a lógica global das ideias; coesão é a ligação linguística entre partes do enunciado.

**Resposta: e**

Coerência diz respeito à lógica global do texto, enquanto coesão envolve os recursos linguísticos que conectam suas partes.

## Emprego e reconhecimento das classes de palavras