

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Santos

PROFESSOR ADJUNTO II – EDUCAÇÃO ESPECIAL

Resumo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

132
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

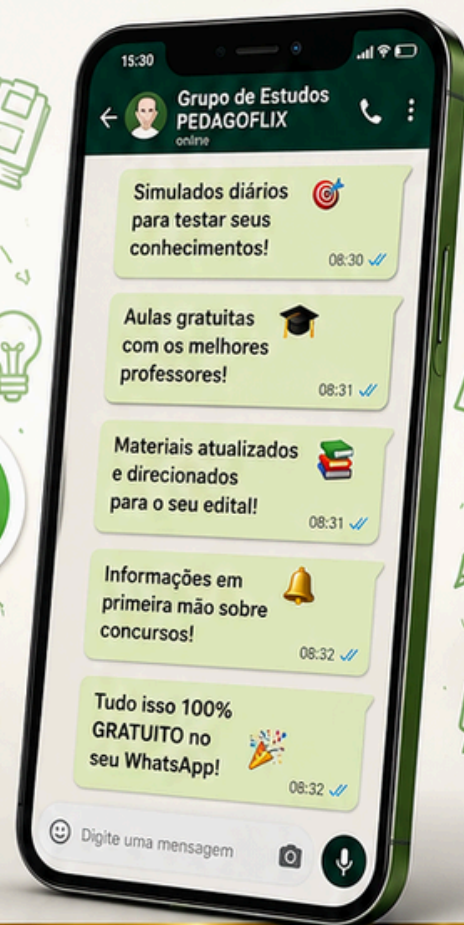
DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



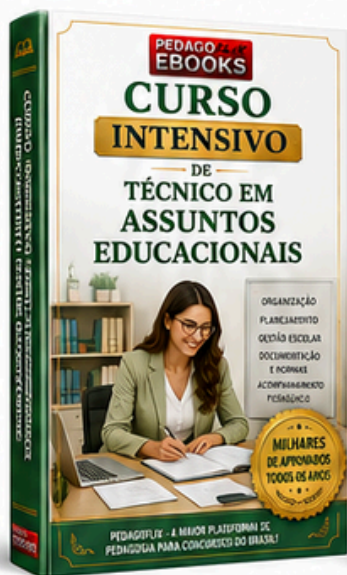
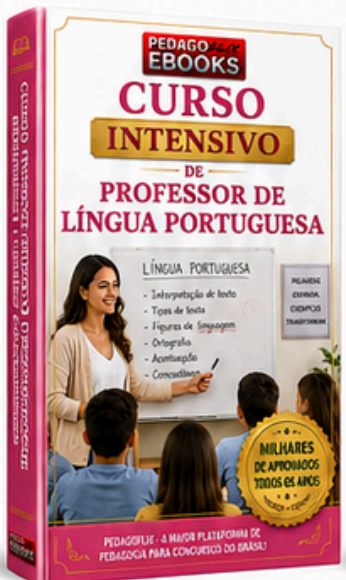
**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS

 ESTUDE ONDE QUISER •  REVISE MAIS RÁPIDO •  APRENDA COM CONTEÚDOS OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos para otimizar seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde quiser: celular, tablet, computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

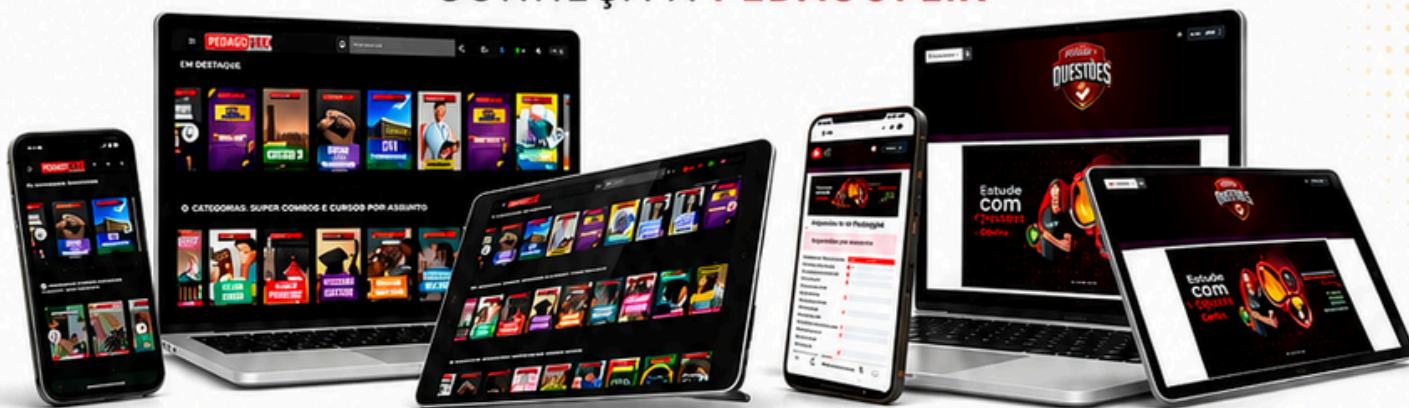
 www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo o **próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Sumário

1	Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	14
1.1	Princípios da educação inclusiva	
1.2	Fundamentos legais da educação especial	
1.3	Fundamentos éticos da educação especial	
1.4	Fundamentos pedagógicos da educação especial	
1.5	Direito à matrícula em classes comuns do ensino regular	
1.6	Direito à participação, aprendizagem e permanência	
1.7	Eliminação de barreiras	
1.8	Construção de culturas, políticas e práticas inclusivas	
2	Público da Educação Especial	13
2.1	Pessoas com deficiência	
2.2	Transtorno do espectro autista	
2.3	Altas habilidades ou superdotação	
2.4	Características educacionais	
2.5	Potencialidades dos estudantes	
2.6	Barreiras à aprendizagem e à participação	
2.7	Necessidades de apoio	
2.8	Estratégias de mediação pedagógica	
3	Atendimento Educacional Especializado	13
3.1	Função complementar à escolarização	
3.2	Função suplementar à escolarização	
3.3	Identificação de necessidades educacionais específicas	
3.4	Elaboração de planos de atendimento	
3.5	Execução de planos de atendimento	
3.6	Avaliação de planos de atendimento	
3.7	Organização de recursos pedagógicos	
3.8	Organização de recursos de acessibilidade	
3.9	Articulação com professores da classe comum	
3.10	Articulação com a equipe gestora	
3.11	Articulação com a família	
3.12	Articulação com a rede de apoio	

4 Acessibilidade e Desenho Universal para a Aprendizagem

35

- 4.1** Desenho universal para a aprendizagem
- 4.2** Barreiras arquitetônicas
- 4.3** Barreiras comunicacionais
- 4.4** Barreiras atitudinais
- 4.5** Barreiras metodológicas
- 4.6** Barreiras instrumentais
- 4.7** Barreiras tecnológicas
- 4.8** Barreiras curriculares
- 4.9** Adaptações razoáveis
- 4.10** Recursos de acessibilidade
- 4.11** Comunicação alternativa e aumentativa
- 4.12** Tecnologia assistiva
- 4.13** Flexibilização curricular
- 4.14** Participação efetiva dos estudantes

5 Avaliação Pedagógica e Acompanhamento

45

- 5.1** Avaliação pedagógica inicial
- 5.2** Observação pedagógica
- 5.3** Registros do processo educacional
- 5.4** Evidências de aprendizagem
- 5.5** Objetivos individualizados
- 5.6** Acompanhamento da frequência
- 5.7** Acompanhamento da participação
- 5.8** Acompanhamento da autonomia
- 5.9** Acompanhamento do desenvolvimento
- 5.10** Replanejamento das ações pedagógicas

6 Deficiência Intelectual

9

- 6.1** Características educacionais da deficiência intelectual
- 6.2** Potencialidades e necessidades de apoio
- 6.3** Recursos pedagógicos
- 6.4** Estratégias de comunicação
- 6.5** Organização do ambiente
- 6.6** Mediação pedagógica
- 6.7** Apoio à autonomia
- 6.8** Acesso ao currículo

7	Deficiência Física	10
7.1	Características educacionais da deficiência física	
7.2	Recursos de acessibilidade	
7.3	Tecnologia assistiva	
7.4	Estratégias de comunicação	
7.5	Organização do ambiente	
7.6	Mediação pedagógica	
7.7	Apoio à autonomia	
7.8	Acesso ao currículo	
8	Deficiência Visual	10
8.1	Características educacionais da deficiência visual	
8.2	Recursos pedagógicos e de acessibilidade	
8.3	Estratégias de comunicação	
8.4	Organização do ambiente	
8.5	Mediação pedagógica	
8.6	Apoio à autonomia	
8.7	Acesso ao currículo	
9	Deficiência Auditiva	10
9.1	Características educacionais da deficiência auditiva	
9.2	Recursos pedagógicos e de acessibilidade	
9.3	Estratégias de comunicação	
9.4	Organização do ambiente	
9.5	Mediação pedagógica	
9.6	Apoio à autonomia	
9.7	Acesso ao currículo	
10	Surdocegueira	10
10.1	Características educacionais da surdocegueira	
10.2	Recursos pedagógicos e de acessibilidade	
10.3	Estratégias de comunicação	
10.4	Organização do ambiente	
10.5	Mediação pedagógica	
10.6	Apoio à autonomia	
10.7	Acesso ao currículo	
11	Deficiência Múltipla	10
11.1	Características educacionais da deficiência múltipla	

11.2	Recursos pedagógicos e de acessibilidade	
11.3	Estratégias de comunicação	
11.4	Organização do ambiente	
11.5	Mediação pedagógica	
11.6	Apoio à autonomia	
11.7	Acesso ao currículo	
12	Transtorno do Espectro Autista	11
12.1	Comunicação	
12.2	Interação social	
12.3	Comportamento	
12.4	Interesses específicos	
12.5	Sensorialidade	
12.6	Previsibilidade	
12.7	Organização da rotina	
12.8	Comunicação alternativa ou aumentativa	
12.9	Estratégias de autorregulação	
12.10	Participação escolar	
13	Altas Habilidades ou Superdotação	11
13.1	Identificação de altas habilidades ou superdotação	
13.2	Enriquecimento curricular	
13.3	Desafios cognitivos	
13.4	Criatividade	
13.5	Projetos de pesquisa	
13.6	Flexibilização curricular	
13.7	Acompanhamento socioemocional	
13.8	Articulação com a sala comum	
14	Práticas Colaborativas na Educação Especial	101
14.1	Coensino	
14.2	Consultoria colaborativa	
14.3	Trabalho em rede	
14.4	Orientação a professores	
14.5	Parceria com as famílias	
14.6	Articulação com serviços de saúde	
14.7	Articulação com a assistência social	
14.8	Articulação com a equipe gestora	

14.9 Articulação com os demais profissionais da escola

15 Ética, Direitos Humanos e Convivência Escolar

108

15.1 Ética na educação especial

15.2 Direitos humanos

15.3 Combate ao capacitismo

15.4 Convivência escolar

15.5 Autonomia dos estudantes

15.6 Participação estudantil

15.7 Construção de ambientes escolares acessíveis

15.8 Construção de ambientes escolares seguros

15.9 Construção de ambientes escolares acolhedores

PEDAGO
FLIX

Você está diante do Ebook Resumo de **Professor Adjunto II – Educação Especial**, preparado pela **Pedagoflix** para o Edital 79/2026 da Prefeitura Municipal de Santos. ✦ Este material foi organizado para apoiar uma preparação objetiva, estratégica e alinhada aos temas centrais da educação especial na perspectiva inclusiva. 📖

Ao longo do ebook, você encontrará os principais pontos do edital, com atenção especial aos conteúdos que tendem a ser mais cobrados em concursos: princípios, fundamentos legais, éticos e pedagógicos da educação inclusiva; direito à matrícula, participação, aprendizagem e permanência; eliminação de barreiras; e construção de culturas, políticas e práticas inclusivas.



O resumo também aborda o público da educação especial, o atendimento educacional especializado, a acessibilidade, o desenho universal para a aprendizagem, as adaptações razoáveis, a tecnologia assistiva, a comunicação alternativa e aumentativa e a flexibilização curricular. ✦ Você estudará ainda avaliação pedagógica, acompanhamento, replanejamento e estratégias de mediação voltadas à autonomia e ao acesso ao currículo.

Por fim, o ebook reúne as especificidades educacionais relacionadas à deficiência intelectual, física, visual, auditiva, surdocegueira, deficiência múltipla, transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação, além das práticas colaborativas, da ética, dos direitos humanos e do combate ao capacitismo. ✨ Estude com atenção as articulações com a classe comum, as famílias, a equipe gestora e a rede de apoio, pois esses temas são essenciais para compreender uma atuação inclusiva, acessível e acolhedora.

Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

Princípios da educação inclusiva



 A **educação inclusiva** assegura o direito de todos à aprendizagem, à participação e à convivência, sem discriminação. Fundamenta-se na **equidade**, valorizando diferenças humanas, identidades, ritmos e potencialidades.

Princípios essenciais: **acesso, permanência, participação e aprendizagem**; eliminação de barreiras arquitetônicas, comunicacionais, pedagógicas e atitudinais; currículo flexível; recursos de acessibilidade; trabalho colaborativo; atendimento educacional especializado complementar ou suplementar.  A

escola reorganiza práticas para acolher cada estudante, e não seleciona quem pode aprender.

Questão 1. (Pedagogflix 2026) De acordo com os princípios da educação inclusiva, a escola deve:

- a) selecionar estudantes conforme seu ritmo de aprendizagem.
- b) garantir acesso, permanência, participação e aprendizagem, eliminando barreiras.
- c) encaminhar todos os estudantes com deficiência para classes separadas.
- d) manter currículo rígido para assegurar tratamento igualitário.
- e) substituir o ensino comum pelo atendimento educacional especializado.

Resposta: b

A educação inclusiva assegura a todos acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da eliminação de barreiras e da reorganização das práticas escolares.

Fundamentos legais da educação especial

 **A educação especial inclusiva** é assegurada pela Constituição Federal, pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e pela Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, com status constitucional. A matrícula na classe comum é direito incondicional.

♦ A Política Nacional de Educação Especial orienta:

- atendimento educacional especializado complementar ou suplementar;
- acessibilidade, tecnologias assistivas e apoios necessários;
- participação, aprendizagem e permanência escolar;
- proibição de recusa de matrícula ou cobrança adicional.

Inclusão significa remover barreiras, não selecionar estudantes.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Segundo os fundamentos legais da educação especial inclusiva, a escola deve:

- a) matricular o estudante com deficiência apenas após avaliação de adaptação.
- b) assegurar matrícula na classe comum, com apoios e atendimento educacional especializado complementar ou suplementar.
- c) encaminhar obrigatoriamente o estudante para classe especial quando houver necessidade de apoio.
- d) cobrar valor adicional pelos recursos de acessibilidade necessários.
- e) selecionar estudantes conforme seu nível de autonomia escolar.

Resposta: b

A matrícula na classe comum é direito incondicional. A escola deve remover barreiras e garantir apoios, acessibilidade e atendimento educacional especializado complementar ou suplementar.

Fundamentos éticos da educação especial

 **A educação especial inclusiva fundamenta-se na dignidade humana, na igualdade de direitos, na justiça social e no respeito às diferenças.** Cada estudante deve participar, aprender e conviver sem discriminação, barreiras ou segregação.

♦ A ética educacional exige:

- acolhimento e valorização da singularidade;
- acessibilidade física, comunicacional, pedagógica e atitudinal;
- combate ao capacitismo;
- autonomia, participação familiar e protagonismo estudantil.

 Equidade não significa tratamento idêntico: implica oferecer apoios necessários para garantir oportunidades reais de aprendizagem.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Na educação especial inclusiva, a equidade pressupõe:

- a) oferecer o mesmo recurso a todos os estudantes.
- b) separar estudantes conforme suas necessidades.
- c) garantir apoios necessários para oportunidades reais de aprendizagem.
- d) priorizar apenas a acessibilidade física.
- e) reduzir a participação familiar nas decisões.

Resposta: c

Equidade não é tratamento idêntico; consiste em assegurar apoios adequados às necessidades dos estudantes, promovendo participação e aprendizagem.

Fundamentos pedagógicos da educação especial

 **A Educação Especial** fundamenta-se no direito à aprendizagem, na valorização da diversidade e na eliminação de barreiras. Atua de forma *transversal*, complementando ou suplementando a escolarização comum.

Princípios centrais: **equidade**, acessibilidade, participação, autonomia e altas expectativas. O atendimento educacional especializado identifica necessidades, organiza recursos de tecnologia assistiva e desenvolve estratégias pedagógicas individualizadas. 🌱

- Currículo flexível, sem reduzir objetivos essenciais;
- Avaliação contínua e diversificada;
- Planejamento colaborativo entre docentes, família e equipe multiprofissional;
- Desenho Universal para a Aprendizagem: múltiplas formas de ensinar, participar e demonstrar saberes. ✦

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Na perspectiva inclusiva, a Educação Especial deve:

- a) substituir a escolarização comum por serviços especializados.
- b) reduzir os objetivos essenciais do currículo para todos os estudantes.
- c) atuar transversalmente, eliminando barreiras e complementando ou suplementando a escolarização comum.
- d) restringir o uso de tecnologia assistiva aos estudantes com baixo desempenho.
- e) realizar avaliações padronizadas, sem adaptações ou diversificação.

Resposta: c

A Educação Especial atua de modo transversal, promovendo acessibilidade, participação e aprendizagem, sem substituir o ensino comum.

Direito à matrícula em classes comuns do ensino regular

 A matrícula em classes comuns do ensino regular é **direito incondicional** da pessoa com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. A escola não pode recusar vaga, cobrar valor adicional ou exigir laudo médico. 

 Devem ser assegurados acessibilidade, atendimento educacional especializado complementar ou suplementar, recursos de tecnologia assistiva e apoios necessários. A inclusão pressupõe participação, aprendizagem e convivência, com responsabilidade compartilhada entre rede de ensino, família e profissionais. 

Questão 5. (Pedagogoflix 2026) Sobre a matrícula de estudante público-alvo da Educação Especial em classe comum, assinale a correta.

- a) Pode ser recusada se a escola não possuir laudo médico atualizado.
- b) Depende da cobrança de valor adicional para custear apoios.
- c) É direito incondicional, devendo a escola assegurar apoios e acessibilidade necessários.
- d) Só é obrigatória quando houver profissional exclusivo para o estudante.
- e) Pode ser substituída por encaminhamento obrigatório a classe especial.

Resposta: c

A matrícula em classe comum é um direito incondicional. A escola não pode exigir laudo, cobrar adicional ou recusar vaga, devendo garantir acessibilidade e apoios necessários.

Direito à participação, aprendizagem e permanência

A educação inclusiva assegura que todos os estudantes tenham **acesso, participação, aprendizagem e permanência** na escola comum.  A matrícula não basta: exige eliminar barreiras físicas, pedagógicas, comunicacionais e atitudinais.

A participação ocorre com convivência, voz e pertencimento; a aprendizagem demanda currículo flexível, avaliação acessível e apoios individualizados; a permanência requer

acompanhamento, atendimento educacional especializado e articulação com família e rede pública. ♦ Nenhuma deficiência justifica exclusão ou redução de expectativas.

Questão 6. (Pedagogflix 2026) Para assegurar inclusão efetiva na escola comum, além da matrícula, é indispensável:

- a) reduzir as expectativas de aprendizagem dos estudantes com deficiência.
- b) encaminhar estudantes com deficiência exclusivamente ao atendimento especializado.
- c) eliminar barreiras e garantir participação, currículo flexível, apoios e acompanhamento.
- d) priorizar apenas adaptações físicas no espaço escolar.
- e) dispensar a avaliação dos estudantes que recebem apoios individualizados.

Resposta: c

A inclusão exige remover barreiras físicas, pedagógicas, comunicacionais e atitudinais, garantindo participação, aprendizagem e permanência com apoios adequados.

Eliminação de barreiras

A eliminação de barreiras garante **acesso, participação e aprendizagem** de estudantes público-alvo da Educação Especial.  Envolve identificar obstáculos *arquitetônicos, comunicacionais, pedagógicos, tecnológicos e atitudinais*.

A escola deve promover acessibilidade física, materiais em formatos acessíveis, tecnologias assistivas, Libras, recursos de comunicação alternativa e flexibilização de estratégias didáticas. ♦ Barreiras atitudinais, como preconceito e baixa expectativa, exigem formação docente e cultura de respeito à diversidade.

Questão 7. (Pedagogflix 2026) Uma ação que contribui simultaneamente para eliminar barreiras comunicacionais, pedagógicas e atitudinais é:

- a) Manter atividades idênticas, sem flexibilização, para todos os estudantes.
- b) Oferecer recursos de comunicação alternativa, materiais acessíveis e estratégias didáticas flexíveis.
- c) Encaminhar o estudante público-alvo da Educação Especial para atividades separadas da turma.
- d) Priorizar exclusivamente a acessibilidade arquitetônica da escola.
- e) Reduzir as expectativas de aprendizagem para evitar dificuldades.

Resposta: b

Recursos de comunicação alternativa, materiais acessíveis e flexibilização didática ampliam o acesso, a participação e a aprendizagem, enfrentando diferentes tipos de barreiras.

Construção de culturas, políticas e práticas inclusivas

A inclusão exige transformar valores, organização escolar e ação pedagógica.  A cultura inclusiva reconhece a diversidade como riqueza, combate preconceitos e promove pertencimento.

As políticas asseguram matrícula, acessibilidade, Atendimento Educacional Especializado, formação profissional e participação das famílias, conforme a legislação. 

Nas práticas, docentes planejam com flexibilização curricular, recursos acessíveis, avaliação contínua e trabalho colaborativo. **Equidade** significa oferecer apoios diferentes para garantir aprendizagem e participação de todos. 

Questão 8. (Pedagogflix 2026) Uma escola que oferece recursos e apoios diferenciados para assegurar a participação e a aprendizagem de todos os estudantes concretiza o princípio da:

- a) homogeneização curricular
- b) segregação pedagógica
- c) equidade
- d) seleção por desempenho
- e) padronização avaliativa

Resposta: c

Equidade implica oferecer apoios distintos conforme as necessidades dos estudantes, garantindo condições reais de aprendizagem e participação.