

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

CURSO INTENSIVO

POLÍCIA MILITAR DO MARANHÃO (PMMA)

**CARGO DE SOLDADO DO QUADRO
DE PRAÇAS**

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

135
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

Sumário

1	Língua Portuguesa	10
1.1	Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados	
1.2	Tipos e gêneros textuais	
1.3	Ortografia oficial	
1.4	Coesão textual	
1.5	Elementos de referência, substituição e repetição	
1.6	Conectores e elementos de sequenciação textual	
1.7	Tempos e modos verbais	
1.8	Estrutura morfossintática do período	
1.9	Classes de palavras	
1.10	Coordenação entre orações e termos da oração	
1.11	Subordinação entre orações e termos da oração	
1.12	Sinais de pontuação	
1.13	Concordância verbal e nominal	
1.14	Regência verbal e nominal	
1.15	Emprego do sinal indicativo de crase	
1.16	Colocação dos pronomes átonos	
1.17	Reescrita de frases e parágrafos	
1.18	Significação das palavras	
1.19	Substituição de palavras e trechos de texto	
1.20	Reorganização da estrutura de orações e períodos	
1.21	Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade	
2	História do Brasil	26
2.1	Contribuição dos povos indígenas e negros para a formação do Brasil	
2.2	Formação do Brasil contemporâneo	
2.3	República Velha e estruturas oligárquicas	
2.4	Economia cafeeira e estratificação social	
2.5	Revolução de 1930	
2.6	Era Vargas: política, economia e sociedade	
2.7	Período democrático de 1945 a 1964	
2.8	Redemocratização do Estado	

- 2.9** Constituição de 1946
- 2.10** Política de industrialização do governo Juscelino Kubitschek
- 2.11** Crise do regime democrático
- 2.12** Golpe de 1964
- 2.13** Regime militar
- 2.14** Crise do regime militar e redemocratização
- 2.15** Brasil político: nação e território
- 2.16** Organização do Estado brasileiro
- 2.17** Constituições brasileiras

3 História do Maranhão

39

- 3.1** França Equinocial e a expedição de Daniel de La Touche
- 3.2** Fundação de São Luís
- 3.3** Batalha de Guaxenduba
- 3.4** Capitães-mores do Maranhão
- 3.5** Invasão holandesa
- 3.6** Expulsão dos holandeses
- 3.7** Estado do Maranhão e Grão-Pará
- 3.8** Revolta de Bequimão: causas e objetivos
- 3.9** Companhia de Comércio do Maranhão e Grão-Pará
- 3.10** Maranhão no período imperial
- 3.11** Adesão do Maranhão ao Império
- 3.12** Independência do Brasil
- 3.13** Causas da não adesão e Batalha do Jenipapo
- 3.14** Balaiada: caracterização e causas
- 3.15** Adesão do Maranhão à República
- 3.16** Revolução de 1930 no Maranhão
- 3.17** Principais fatos políticos, econômicos e sociais do Maranhão na segunda metade do século XX

4 Geografia do Brasil

52

- 4.1** Integração do Brasil ao processo de internacionalização da economia
- 4.2** Industrialização e organização do espaço brasileiro
- 4.3** Rede brasileira de transportes e sua evolução
- 4.4** Estrutura urbana brasileira
- 4.5** Grandes metrópoles
- 4.6** Fronteiras agrícolas e expansão para o Centro-Oeste e a Amazônia

- 4.7** Evolução da estrutura fundiária
- 4.8** Problemas demográficos
- 4.9** Movimentos migratórios internos
- 4.10** Distribuição da população brasileira no território nacional
- 4.11** Evolução do crescimento populacional ao longo do século XX
- 4.12** Estrutura etária da população
- 4.13** Integração entre indústria, estrutura urbana, transportes e setor agrícola
- 4.14** Recursos naturais
- 4.15** Aproveitamento e desperdício de recursos naturais
- 4.16** Políticas de conservação dos recursos naturais

5 Geografia do Maranhão

65

- 5.1** Localização do Maranhão
- 5.2** Superfície, limites e linhas de fronteira
- 5.3** Pontos extremos do Estado
- 5.4** Áreas de proteção ambiental
- 5.5** Parques nacionais
- 5.6** Climas do Maranhão
- 5.7** Pluviosidade e temperatura
- 5.8** Geomorfologia maranhense
- 5.9** Planaltos, planícies e baixadas
- 5.10** Características dos rios maranhenses
- 5.11** Bacias dos rios Parnaíba, Gurupi e Tocantins-Araguaia
- 5.12** Bacias dos rios genuinamente maranhenses
- 5.13** Formações vegetais: floresta, cerrado e cocais
- 5.14** População absoluta e densidade demográfica
- 5.15** Povoamento e movimentos populacionais
- 5.16** Agricultura maranhense e principais produtos agrícolas
- 5.17** Pecuária maranhense
- 5.18** Extrativismo vegetal, animal e mineral
- 5.19** Parque industrial
- 5.20** Indústrias de base e indústrias de transformação
- 5.21** Setor terciário
- 5.22** Comércio, telecomunicações e transportes
- 5.23** Malha viária
- 5.24** Portos e aeroportos

5.25 Cultura maranhense

6 Legislação Pertinente à Polícia Militar do Maranhão

85

6.1 Decreto nº 88.777, de 1983, e alterações

6.2 Regulamento das polícias militares e dos corpos de bombeiros militares

6.3 Decreto-Lei nº 1.001, de 1969, e alterações

6.4 Código Penal Militar

6.5 Lei estadual nº 6.513, de 1995, e alterações

6.6 Estatuto dos Policiais Militares do Estado do Maranhão

6.7 Lei estadual nº 10.823, de 2018, e alterações

6.8 Criação e transformação de organizações policiais militares da Polícia Militar do Maranhão

6.9 Lei nº 14.751, de 2023

7 Legislação Institucional

93

7.1 Lei estadual nº 6.513, de 1995, e alterações

7.2 Estatuto dos Policiais Militares do Estado do Maranhão

7.3 Direitos e prerrogativas dos policiais militares

7.4 Deveres, obrigações e responsabilidades

7.5 Hierarquia e disciplina

7.6 Ingresso, carreira e situações funcionais

7.7 Regime disciplinar

7.8 Licenças, afastamentos e benefícios

7.9 Desligamento e exclusão do serviço ativo

8 Noções de Informática

101

8.1 Sistemas operacionais Linux e Windows

8.2 Edição de textos

8.3 Planilhas eletrônicas

8.4 Apresentações

8.5 Microsoft Office e BrOffice

8.6 Redes de computadores

8.7 Conceitos básicos de Internet e intranet

8.8 Ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet

8.9 Navegadores Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox e Google Chrome

8.10 Correio eletrônico com Outlook Express e Mozilla Thunderbird

8.11 Sítios de busca e pesquisa na Internet

8.12 Grupos de discussão

- 8.13** Redes sociais
- 8.14** Computação em nuvem
- 8.15** Organização e gerenciamento de informações
- 8.16** Arquivos, pastas e programas
- 8.17** Segurança da informação
- 8.18** Procedimentos de segurança
- 8.19** Vírus, worms e pragas virtuais
- 8.20** Antivírus, firewall e antiespião
- 8.21** Procedimentos de cópia de segurança
- 8.22** Armazenamento de dados na nuvem

PEDAGO
FLEX

Este **Curso Digital (Ebook) Intensivo** para o concurso da **Polícia Militar do Estado do Maranhão**, destinado ao **Curso de Formação de Soldado do Quadro de Praças** 🦋👮, foi elaborado com base no **edital vigente**, reunindo todos os conteúdos programáticos exigidos no certame. O material apresenta os temas de **forma resumida**, objetiva e prática, proporcionando uma preparação sólida, organizada e totalmente alinhada às exigências da banca examinadora.

Além da teoria, o Ebook conta com centenas de **questões inéditas**, desenvolvidas para potencializar o seu aprendizado e permitir um treinamento eficiente, aumentando sua segurança e desempenho ao longo da preparação. O objetivo deste material é fazer você largar na frente da concorrência, permitindo que estude com antecedência, organize melhor sua rotina, fortaleça a fixação dos conteúdos, identifique seus pontos de melhoria e chegue ao dia da prova com muito mais confiança, domínio da matéria e maiores chances de conquistar a aprovação.

No primeiro capítulo, você encontrará Língua Portuguesa, com compreensão e interpretação de textos, tipos e gêneros textuais, ortografia, coesão, estrutura morfosintática, pontuação, concordância, regência, crase, pronomes e reescrita 📝. Em seguida, História do Brasil e História do Maranhão conduzem você pelos processos políticos, sociais e econômicos que envolvem a formação do país e do Estado, desde a França Equinocial e a fundação de São Luís até os acontecimentos da segunda metade do século XX 🏛️.

A abordagem geográfica contempla a integração econômica brasileira, industrialização, transportes, urbanização, população, fronteiras agrícolas e recursos naturais 🌐. No recorte maranhense, você estudará localização, relevo, clima, rios, vegetação, população, atividades econômicas, infraestrutura e cultura do Estado, construindo uma visão ampla sobre o território que integra a atuação da PMMA 🗺️.

Por fim, o ebook apresenta a legislação pertinente e institucional da Polícia Militar do Maranhão, incluindo o Estatuto dos Policiais Militares, hierarquia, disciplina, direitos, deveres, carreira e regime disciplinar ⚖️. Você também revisará Noções de Informática, abrangendo sistemas operacionais, aplicativos de edição, redes, Internet, correio eletrônico, nuvem, organização de arquivos e segurança da informação 💻. **Use este conteúdo como um instrumento de preparação consciente e dedicada 🚀.**

Língua Portuguesa

Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados



 Compreender um texto é identificar as informações que ele apresenta; interpretar é construir sentidos a partir da relação entre palavras, contexto, finalidade e conhecimentos prévios. Em prova, leia atentamente comando, título, fonte e vocabulário.

 Todo gênero possui propósito: notícia informa, anúncio persuade, artigo defende ponto de vista, charge critica com humor, conto narra acontecimentos, manual orienta ações. A forma varia, mas a análise exige atenção ao conteúdo.

- **Ideia central:** assunto predominante.
- **Informação explícita:** declarada diretamente.
- **Inferência:** conclusão sustentada por pistas do enunciado.
- **Tese:** opinião principal defendida.
- **Finalidade:** informar, convencer, alertar, emocionar ou instruir.

 Não acrescente opiniões pessoais. A resposta correta deve ser compatível com o sentido global e com os elementos linguísticos do gênero.

Questão 1. (Pedagogfrix 2026) Leia o trecho de um anúncio: “Use capacete: sua segurança não pode esperar.” A finalidade predominante do texto é

- a) narrar um acontecimento envolvendo motociclistas.
- b) defender uma tese sobre mobilidade urbana.
- c) instruir e alertar o leitor sobre uma conduta segura.
- d) informar dados estatísticos sobre acidentes.
- e) emocionar o leitor por meio de uma história.

Resposta: c

O uso do imperativo “Use” e a menção à segurança indicam que o anúncio busca orientar e alertar o leitor.

Tipos e gêneros textuais

✦ **Tipos textuais** são estruturas básicas definidas pela finalidade e pela organização linguística. Os principais são: **narração**, que apresenta fatos em sequência; **descrição**, que caracteriza seres, lugares ou situações; **dissertação argumentativa**, que defende uma ideia; **exposição**, que informa e explica; e **injunção**, que orienta ações, como em ordens e manuais.

◆ **Gêneros textuais** são formas concretas de comunicação, vinculadas ao contexto social: notícia, relatório, requerimento, carta, anúncio, poema, charge, receita e boletim de ocorrência. Um gênero pode reunir mais de um tipo textual. Por exemplo, uma notícia predominantemente narrativa pode conter descrição e exposição. 🎯 Em prova, observe *finalidade, público, linguagem, suporte e estrutura*.

Questão 2. (Pedagogoflix 2026) Assinale a alternativa que relaciona corretamente tipo textual e sua finalidade predominante.

- a) Exposição — informar e explicar um assunto.
- b) Descrição — orientar ações, como em manuais e ordens.
- c) Narração — defender uma ideia por meio de argumentos.
- d) Injunção — apresentar fatos em sequência temporal.
- e) Dissertação argumentativa — caracterizar seres, lugares ou situações.

Resposta: a

A exposição tem como finalidade principal informar e explicar. Narração relata fatos; descrição caracteriza; injunção orienta ações; e dissertação argumentativa defende uma tese.

Ortografia oficial

✦ A ortografia oficial estabelece a escrita padronizada das palavras na língua portuguesa. Em provas, atenção especial recai sobre grafias semelhantes e emprego de letras: **"exceção"**, **"excesso"**, **"análise"**, **"paralisação"**, **"pesquisa"** e **"enxergar"**.

✓ O Acordo Ortográfico suprimiu o trema em palavras portuguesas: *linguiça, tranquilo, frequente*. O hífen permanece quando o prefixo termina com a mesma vogal que inicia o segundo elemento: **micro-ondas**; elimina-se em **autoescola**. Usa-se hífen diante de *h*: **anti-higiênico**.

⚠ A consulta mental ao uso consagrado e a leitura frequente reduzem erros. Nunca se deve decidir a grafia apenas pela pronúncia: fala e escrita possuem regras próprias.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- a) excessão, análise, pesquisa, auto-escola
- b) exceção, paralização, enxergar, microondas
- c) excesso, paralisação, freqüente, micro-ondas
- d) exceção, pesquisa, enxergar, auto-escola
- e) excesso, análise, linguíça, anti-higiênico

Resposta: e

"Excesso", "análise", "linguíça" e "anti-higiênico" estão corretos. O trema foi abolido em "linguíça", e o hífen é usado antes de palavra iniciada por h.

Coesão textual

✚ A coesão textual é a ligação entre palavras, frases e parágrafos, garantindo continuidade lógica às ideias. Ela ocorre por mecanismos como **referenciação, substituição, repetição e conectores**.

Em "O candidato estudou. **Ele** foi aprovado", o pronome retoma "candidato". Em "A prova foi difícil, **porém** era justa", a conjunção estabelece oposição.

- → **Adição:** e, também, além disso.
- → **Oposição:** mas, contudo, entretanto.
- → **Causa:** porque, visto que, pois.
- → **Conclusão:** logo, portanto, assim.

⚠ A repetição excessiva prejudica a fluidez; substituições adequadas evitam ambiguidades e preservam a clareza.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) No período "O candidato estudou muito; portanto, foi aprovado", o conector destacado expressa ideia de:

- a) conclusão
- b) oposição
- c) adição
- d) causa

e) explicação

Resposta: a

“Portanto” é um conector conclusivo, pois apresenta a aprovação como consequência do estudo.

Elementos de referenciação, substituição e repetição

 A coesão referencial conecta as partes do enunciado e evita ambiguidades. A **referenciação** ocorre quando uma palavra retoma ou antecipa outra: “Os candidatos estudaram. *Eles* fizeram exercícios.” O pronome “eles” retoma “os candidatos”.

A **substituição** troca um termo por outro de sentido equivalente ou relacionado: “A PMMA publicou o edital. *A instituição* definiu as regras.”

A **repetição** pode reforçar uma ideia, mas o excesso prejudica a fluidez. ✦ Alterne recursos:

- pronomes: ele, ela, isso, aquele;
- sinônimos: prova, avaliação, certame;
- expressões resumidoras: essa medida, tal situação;
- elipse: “João revisou o conteúdo; Maria, também.”

 Observe sempre se o referente está claro: pronomes mal empregados podem gerar dupla interpretação.

Questão 5. (Pedagogfrix 2026) Assinale a reescrita que emprega substituição e referenciação de modo claro, evitando repetição excessiva:

- a) A PMMA publicou o edital, e o edital definiu as regras do edital.
- b) A PMMA publicou o edital, e ela definiu as regras, embora o referente de ela possa ser o edital.
- c) A PMMA publicou o edital; isso publicou as regras do certame.
- d) A PMMA publicou o edital; o certame publicou as regras da PMMA.
- e) A PMMA publicou o edital; a instituição definiu as regras do certame.

Resposta: e

“A instituição” substitui claramente “PMMA”, e “certame” retoma “edital”, promovendo coesão sem repetição desnecessária.

Conectores e elementos de sequenciação textual

Conectores organizam a progressão das ideias e revelam relações lógicas entre frases, orações e parágrafos. 🔗 A escolha correta evita ambiguidades e fortalece a coerência.

- **Adição:** *e, além disso, bem como.*
- **Oposição:** *mas, porém, contudo, entretanto.*
- **Causa:** *porque, visto que, já que.*
- **Consequência:** *portanto, assim, logo.*
- **Condição:** *se, caso, desde que.*
- **Conclusão:** *em síntese, por fim, dessa forma.*

⚠️ Atenção: **porém** introduz contraste; **portanto** introduz conclusão. Na reescrita, substitua conectores apenas quando a relação de sentido permanecer idêntica. Exemplo: “Houve treinamento; **portanto**, a equipe atuou com segurança.”

Questão 6. (Pedagogoflix 2026) Na reescrita de “Houve treinamento; portanto, a equipe atuou com segurança”, qual conector preserva a relação de sentido?

- a) logo
- b) porque
- c) caso
- d) porém
- e) além disso

Resposta: a

“Logo” expressa consequência/conclusão, mantendo a relação entre o treinamento e a atuação segura da equipe.

Tempos e modos verbais

Os verbos situam ações no tempo e revelam a atitude do falante. ⌚ Os **tempos verbais** organizam os fatos em presente, passado e futuro: “O candidato *estuda*”, “*estudou*”, “*estudará*”.

Os **modos verbais** indicam intenção comunicativa:

- ✓ **Indicativo:** certeza ou fato: “A prova *ocorrerá* domingo.”
- ⚠️ **Subjuntivo:** hipótese, desejo ou condição: “Se ele *estudar*, *será* aprovado.”

- → **Imperativo:** ordem, pedido ou conselho: “Revise as questões.”

Observe os conectores: *quando*, *se* e *embora* frequentemente exigem subjuntivo. A escolha adequada preserva a lógica temporal e o sentido da oração. ✦

Questão 7. (Pedagogflix 2026) Assinale a alternativa em que o verbo está corretamente empregado no subjuntivo após um conector que expressa condição.

- a) Se o candidato estudará, será aprovado.
- b) Se o candidato estudasse, será aprovado.
- c) Se o candidato estudou, será aprovado.
- d) Se o candidato estuda, será aprovado.
- e) Se o candidato estudar, será aprovado.

Resposta: e

Após o conector condicional “se”, a forma “estudar” está no futuro do subjuntivo e expressa uma hipótese para a aprovação.

Estrutura morfossintática do período

🔍 A estrutura morfossintática examina como as palavras se organizam e exercem funções no período. Cada oração possui, em regra, **sujeito** e **predicado**: *Os candidatos estudam diariamente*. “Os candidatos” é o sujeito; “estudam diariamente”, o predicado.

⚖️ Identifique também os termos essenciais, integrantes e acessórios:

- **Objeto direto:** não exige preposição: *O policial cumpriu a missão*.
- **Objeto indireto:** exige preposição: *O candidato necessita de disciplina*.
- **Adjunto adverbial:** indica circunstância: *Estudou à noite*.
- **Complemento nominal:** completa nome: *necessidade de preparo*.

📌 O período pode ser **simples**, com uma oração, ou **composto**, com duas ou mais. Nas questões, observe a função de cada termo e a relação lógica entre as orações.

Questão 8. (Pedagogflix 2026) No período “O candidato necessita de disciplina à noite”, o termo “de disciplina” exerce a função de:

- a) objeto direto
- b) complemento nominal
- c) objeto indireto
- d) adjunto adverbial

e) sujeito

Resposta: c

“De disciplina” completa o sentido do verbo “necessita” com preposição, constituindo objeto indireto. “À noite” é adjunto adverbial de tempo.

Classes de palavras

As classes de palavras organizam o funcionamento das frases e orientam a interpretação.

🔍 Reconhecê-las exige observar a **função** e o contexto, pois uma mesma forma pode assumir valores distintos.

- **Substantivo:** nomeia seres, ações, lugares e ideias: *policial, disciplina, Maranhão.*
- **Adjetivo:** caracteriza o substantivo: *atuação eficiente.*
- **Artigo:** determina o substantivo: *o soldado, uma ocorrência.*
- **Pronome:** acompanha ou substitui nomes: *ele, sua, aquela.*
- **Verbo:** indica ação, estado ou fenômeno: *agir, permanecer, chover.*
- **Advérbio:** modifica verbo, adjetivo ou advérbio: *agiu corretamente.*

Também são essenciais as palavras de ligação: **preposição** (*de, para, com*), **conjunção** (*e, mas, porque*), **numeral** (*dois, primeiro*) e **interjeição** (*△ atenção!*). Em questões, classifique pelo emprego na oração, não apenas pela aparência.

Questão 9. (Pedagogoflix 2026) Na frase “Aquela equipe agiu muito corretamente”, as palavras “aquela”, “muito” e “corretamente” são, respectivamente:

- a) artigo, adjetivo e substantivo
- b) pronome, advérbio e advérbio
- c) pronome, numeral e adjetivo
- d) adjetivo, advérbio e verbo
- e) artigo, conjunção e advérbio

Resposta: b

“Aquela” acompanha o substantivo “equipe”, sendo pronome; “muito” intensifica “corretamente”, e “corretamente” modifica o verbo “agiu”, ambos advérbios.

Coordenação entre orações e termos da oração