PEDAGOFLIX

PEDAGOFLIX

E-BOOKS

2026

Curso Intensivo

Luís Eduardo Magalhães - BA

ENSINO SUPERIOR COMPLETO

- LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA
- ACESSO IMEDIATO
- CONTEÚDO ATUALIZADO
- FÁCIL DE CONSULTAR
- CUSTO-BENEFÍCIO
- FOCADO PARA CONCURSOS

303

QUESTÕES COMENTADAS



🚨 **Aviso Importante – Pirataria é Crime**

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

⚠️ Atenção concurseiro: Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

📌 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

🔒 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFLIX

A MAIOR PLATAFORMA DE
PEDAGOGIA DO BRASIL

CONHEÇA A **PEDAGOFLIX**



A Pedagoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

PLATAFORMA DE VIDEOAULAS

- Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.
- Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.
- Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.
- Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.

WWW.PEDAGOFLIX.COM.BR

PLATAFORMA DE QUESTÕES

- O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.
- Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.
- Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.
- Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.

WWW.QUESTOES.PEDAGOFLIX.COM.BR

Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**

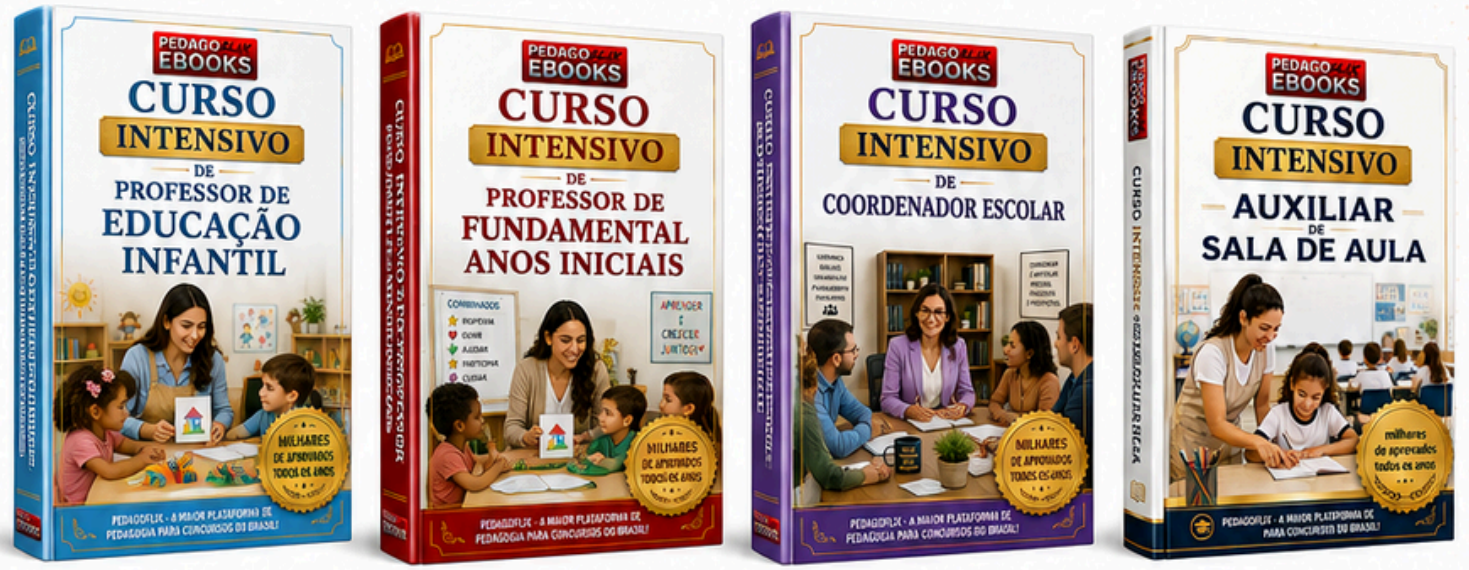
81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PEDAGOFLIX EBOOKS

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS

ESTUDE ONDE QUISER • REVISE MAIS RÁPIDO • APRENDA COM CONTEÚDOS OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!

CONTEÚDO ATUALIZADO
Sempre de acordo com os editais mais recentes

REVISÃO RÁPIDA
Materiais objetivos para otimizar seu tempo

ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO
Acesse quando e onde quiser: celular, tablet, computador ou e-reader

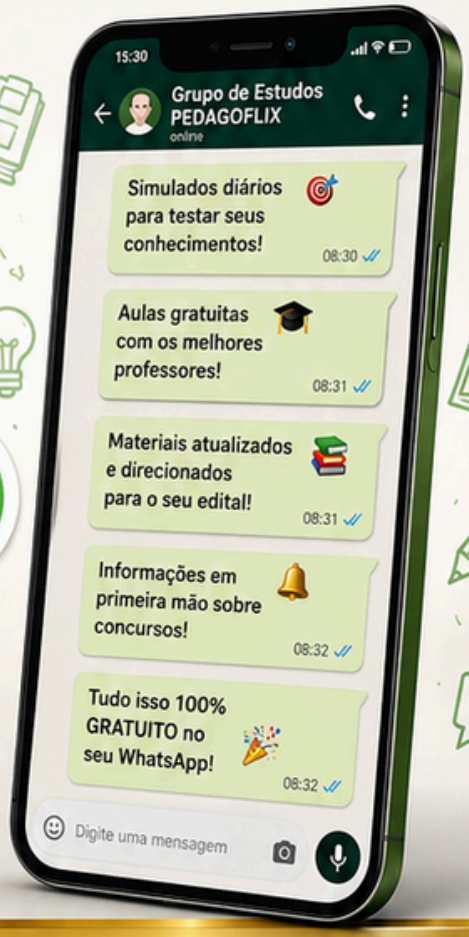
FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS
Conteúdo selecionado para o que mais importa

ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks

PEDAGOFLIX

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP PARA **TODOS OS ESTADOS DO BRASIL!**

+ DE 50 MIL PARTICIPANTES EM TODO O BRASIL!

MILHARES DE ALUNOS JÁ APROVADOS COM A PEDAGOFLIX!

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:

- SIMULADOS DIÁRIOS
- AULAS GRATUITAS
- MATERIAIS DE ESTUDO
- INFORMAÇÕES DE CONCURSOS
- DICAS DE PROFESSORES
- E MUITO MAIS!



POR QUE PARTICIPAR?

- Conteúdos atualizados todos os dias
- Materiais exclusivos e direcionados
- Dicas valiosas de professores e aprovados
- Avisos e oportunidades de concursos
- Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!

SUA APROVAÇÃO COMEÇA COM AS ESCOLHAS CERTAS!

Entre agora no grupo do seu Estado e estude com quem está no mesmo objetivo que você!

ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819

ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFLIX.COM.BR/GRUPOSWHATSAPP

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLIX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

📚 Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

🏆 Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLIX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

PEDAGOFLIX

DÊ UM PLAY NA SUA APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Você está iniciando uma etapa importante de preparação para o concurso público de **Luís Eduardo Magalhães, Bahia**, conforme o Edital 001/2026. Este Ebook Avulso da **Pedagoflix** foi elaborado para apoiar você na revisão dos conteúdos previstos, com organização, objetividade e foco nos conhecimentos essenciais para a sua jornada. 📚✦

A proposta do material é apresentar os temas de maneira progressiva, reunindo conceitos fundamentais, classificações, regras e aplicações que favorecem a compreensão e a fixação. Você encontrará uma estrutura que permite avançar tópico a tópico, retomando os assuntos sempre que necessário e construindo uma preparação mais segura. ✓📝

Em **Língua Portuguesa**, o Ebook aborda interpretação e compreensão textual, coesão e coerência, ortografia, acentuação, variação linguística, crase, pontuação, formação e classes de palavras, sintaxe, período composto, concordância e figuras de linguagem. Em **Matemática**, contempla números reais, operações, sistema métrico decimal, perímetro, áreas, razão, proporção, regra de três, porcentagem, juros, estatística, probabilidade, gráficos e tabelas. 🔤➕📊

Você também estudará **Conhecimentos Gerais**, com destaque para a Lei Orgânica municipal, a história, a geografia, a economia e a sociedade de Luís Eduardo Magalhães, além de aspectos da Bahia, do Brasil, do mundo e das atualidades. Em **Noções de Informática**, serão trabalhados Windows, arquivos e pastas, Word, Excel, Internet, redes e gerenciamento de redes sociais. Estude com constância, atenção e propósito: cada capítulo é mais um passo em direção ao seu objetivo. 🚀

Sumário

1 Língua Portuguesa: Interpretação e Compreensão de Textos 19
- **1.1** Leitura e compreensão global de textos
- **1.2** Identificação de informações explícitas e implícitas
- **1.3** Inferência de sentidos
- **1.4** Tema, finalidade e ideia principal
- **1.5** Relações de causa, consequência, oposição, condição e finalidade
- **1.6** Gêneros e tipologias textuais
- **1.7** Princípios de coesão textual
- **1.8** Princípios de coerência textual
- **1.9** Referenciação, substituição e elipse
- **1.10** Conectivos e relações semânticas

2 Língua Portuguesa: Ortografia e Acentuação 29
- **2.1** Ortografia oficial da língua portuguesa
- **2.2** Emprego de letras
- **2.3** Uso de palavras semelhantes e homônimas
- **2.4** Acentuação gráfica
- **2.5** Regras de acentuação das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas
- **2.6** Monossílabos tônicos
- **2.7** Ditongos, hiatos e tritongos
- **2.8** Acentos diferenciais
- **2.9** Novo Acordo Ortográfico

3 Língua Portuguesa: Variação Linguística e Níveis de Linguagem 37
- **3.1** Conceito de variação linguística
- **3.2** Variação regional, social, histórica e situacional
- **3.3** Norma-padrão e variedades linguísticas
- **3.4** Linguagem formal e informal
- **3.5** Adequação da linguagem ao contexto
- **3.6** Preconceito linguístico
- **3.7** Modalidades oral e escrita da língua

4 Língua Portuguesa: Crase e Pontuação 44
- **4.1** Conceito e identificação da crase

4.2 Casos obrigatórios de emprego da crase
4.3 Casos facultativos de emprego da crase
4.4 Casos proibidos de emprego da crase
4.5 Crase em locuções e expressões
4.6 Vírgula e seus principais usos
4.7 Ponto final, ponto e vírgula e dois-pontos
4.8 Ponto de interrogação e ponto de exclamação
4.9 Travessão, parênteses e aspas
4.10 Pontuação em períodos simples e compostos
4.11 Pontuação e alteração de sentido
5 Língua Portuguesa: Estrutura e Formação das Palavras 54
5.1 Estrutura das palavras
5.2 Radical, tema, vogal temática e desinências
5.3 Afixos e formação vocabular
5.4 Derivação prefixal, sufixal, parassintética e regressiva
5.5 Derivação imprópria
5.6 Composição por justaposição e aglutinação
5.7 Abreviação, sigla, onomatopeia e hibridismo
5.8 Reconhecimento de famílias de palavras
6 Língua Portuguesa: Classes de Palavras 61
6.1 Substantivos
6.2 Artigos
6.3 Adjetivos
6.4 Numerais
6.5 Pronomes
6.6 Verbos
6.7 Advérbios
6.8 Preposições
6.9 Conjunções
6.10 Interjeições
6.11 Flexões nominais e verbais
6.12 Emprego e valor semântico das classes de palavras
7 Língua Portuguesa: Sintaxe da Oração 72
7.1 Frase, oração e período
7.2 Termos essenciais da oração

7.3 Sujeito e seus tipos
7.4 Predicado e seus tipos
7.5 Predicativo do sujeito e do objeto
7.6 Termos integrantes da oração
7.7 Objeto direto e objeto indireto
7.8 Complemento nominal
7.9 Agente da passiva
7.10 Termos acessórios da oração
7.11 Adjunto adnominal
7.12 Adjunto adverbial
7.13 Aposto e vocativo
8 Língua Portuguesa: Período Composto 85
8.1 Coordenação e subordinação
8.2 Orações coordenadas assindéticas e sindéticas
8.3 Orações coordenadas aditivas, adversativas, alternativas, conclusivas e explicativas
8.4 Orações subordinadas substantivas
8.5 Orações subordinadas adjetivas restritivas e explicativas
8.6 Orações subordinadas adverbiais
8.7 Relações de sentido entre orações
8.8 Emprego de conjunções e pronomes relativos
9 Língua Portuguesa: Concordância Verbal e Nominal 93
9.1 Conceito de concordância
9.2 Regras gerais de concordância verbal
9.3 Concordância com sujeito simples e composto
9.4 Concordância com expressões partitivas e coletivas
9.5 Concordância com pronomes de tratamento
9.6 Concordância com verbos impessoais
9.7 Concordância nominal
9.8 Concordância entre substantivo, artigo, adjetivo e numeral
9.9 Casos especiais de concordância
10 Língua Portuguesa: Figuras de Linguagem 102
10.1 Figuras de palavras
10.2 Metáfora e comparação
10.3 Metonímia
10.4 Catacrese

10.5 Sinestesia
10.6 Figuras de pensamento
10.7 Antítese e paradoxo
10.8 Ironia
10.9 Eufemismo
10.10 Hipérbole
10.11 Personificação
10.12 Figuras de construção
10.13 Pleonasmo, elipse e zeugma
10.14 Anáfora, inversão e polissíndeto
11 Matemática: Números Reais e Numeração Decimal 115
11.1 Conjunto dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais
11.2 Representação dos números na reta numérica
11.3 Numeração decimal
11.4 Valor posicional dos algarismos
11.5 Comparação e ordenação de números reais
11.6 Arredondamento e aproximação
11.7 Expressões numéricas
12 Matemática: Operações e Resolução de Problemas 122
12.1 Adição, subtração, multiplicação e divisão
12.2 Propriedades das operações
12.3 Potenciação
12.4 Propriedades das potências
12.5 Radiciação e raiz quadrada
12.6 Expressões com operações fundamentais
12.7 Resolução de problemas matemáticos
12.8 Estimativa e verificação de resultados
13 Matemática: Sistema Métrico Decimal 130
13.1 Unidades de comprimento
13.2 Conversão de unidades de comprimento
13.3 Unidades de massa
13.4 Unidades de capacidade
13.5 Unidades de área
13.6 Unidades de volume
13.7 Medidas de tempo

13.8 Aplicação das unidades em problemas
14 Matemática: Perímetro e Áreas de Figuras Planas 137
14.1 Conceito de perímetro
14.2 Perímetro de quadrado, retângulo, triângulo e polígonos
14.3 Área do quadrado e do retângulo
14.4 Área do paralelogramo
14.5 Área do triângulo
14.6 Área do trapézio
14.7 Área do losango
14.8 Área do círculo
14.9 Área de polígonos regulares
14.10 Problemas envolvendo perímetro e área
15 Matemática: Razão, Proporção e Regra de Três 146
15.1 Conceito de razão
15.2 Razões equivalentes
15.3 Proporções
15.4 Propriedade fundamental das proporções
15.5 Grandezas diretamente proporcionais
15.6 Grandezas inversamente proporcionais
15.7 Regra de três simples direta
15.8 Regra de três simples inversa
15.9 Resolução de problemas proporcionais
16 Matemática: Porcentagem e Juros 155
16.1 Conceito de porcentagem
16.2 Cálculo de porcentagens
16.3 Aumentos e descontos percentuais
16.4 Porcentagens sucessivas
16.5 Porcentagem aplicada a problemas cotidianos
16.6 Conceito de juros
16.7 Juros simples
16.8 Capital, taxa, tempo e montante
16.9 Cálculo de juros e montante
16.10 Problemas envolvendo juros
17 Matemática: Estatística, Probabilidade, Gráficos e Tabelas 164
17.1 Conceitos básicos de estatística

17.2 População e amostra
17.3 Leitura e interpretação de tabelas
17.4 Gráficos de barras, colunas, linhas e setores
17.5 Média aritmética
17.6 Noções de mediana e moda
17.7 Análise e comparação de dados
17.8 Conceito de probabilidade
17.9 Espaço amostral e eventos
17.10 Cálculo de probabilidades simples
17.11 Possibilidades e chances
17.12 Resolução de problemas de contagem elementar
18 Conhecimentos Gerais: Lei Orgânica do Município 176
18.1 Princípios fundamentais do Município
18.2 Organização político-administrativa municipal
18.3 Competências do Município
18.4 Autonomia municipal
18.5 Poder Legislativo Municipal
18.6 Câmara Municipal e suas atribuições
18.7 Vereadores e processo legislativo
18.8 Poder Executivo Municipal
18.9 Prefeito e Vice-Prefeito
18.10 Secretarias e administração municipal
18.11 Tributos e receitas municipais
18.12 Orçamento público municipal
18.13 Serviços públicos municipais
18.14 Bens públicos municipais
18.15 Políticas sociais e direitos da população
18.16 Controle e fiscalização da administração pública
18.17 Disposições sobre servidores públicos municipais
19 Conhecimentos Gerais: História de Luís Eduardo Magalhães 193
19.1 Origem e formação do Município
19.2 Processo de emancipação política
19.3 Evolução administrativa e territorial
19.4 Formação da população local
19.5 Desenvolvimento urbano

19.6 Agricultura e expansão do agronegócio
19.7 Industrialização e atividades econômicas
19.8 Infraestrutura e crescimento municipal
19.9 Aspectos culturais e manifestações locais
19.10 Símbolos municipais
19.11 Desafios atuais do Município
20 Conhecimentos Gerais: Geografia, Economia e Sociedade de Luís Eduardo Magalhães 204
20.1 Localização geográfica
20.2 Limites territoriais e municípios vizinhos
20.3 Características do relevo e do clima
20.4 Vegetação e recursos naturais
20.5 Hidrografia
20.6 População e dinâmica demográfica
20.7 Urbanização
20.8 Agricultura, pecuária, comércio e serviços
20.9 Agronegócio e cadeias produtivas
20.10 Infraestrutura de transporte e comunicação
20.11 Educação, saúde e segurança pública
20.12 Questões ambientais e desenvolvimento sustentável
21 Conhecimentos Gerais: História, Geografia e Cultura da Bahia 216
21.1 Formação histórica do estado da Bahia
21.2 Período colonial e independência da Bahia
21.3 Aspectos da República na Bahia
21.4 Organização territorial e regiões baianas
21.5 Clima, relevo, vegetação e hidrografia
21.6 População e diversidade cultural
21.7 Economia baiana
21.8 Agricultura, indústria, mineração, turismo e serviços
21.9 Patrimônio histórico e cultural
21.10 Manifestações culturais, religiosas e populares
21.11 Desafios sociais e ambientais da Bahia
22 Conhecimentos Gerais: Brasil e Atualidades 227
22.1 Organização política e administrativa do Brasil
22.2 Federalismo e competências dos entes federativos
22.3 Cenário político nacional

22.4 Economia brasileira
22.5 Inflação, emprego, renda e desenvolvimento
22.6 Questões sociais e demográficas
22.7 Educação, saúde e segurança
22.8 Ciência, tecnologia e inovação
22.9 Energia e infraestrutura
22.10 Meio ambiente e mudanças climáticas
22.11 Desenvolvimento sustentável
22.12 Responsabilidade socioambiental
22.13 Principais acontecimentos nacionais divulgados pela imprensa
23 Conhecimentos Gerais: Mundo e Relações Internacionais 241
23.1 Organização geopolítica mundial
23.2 Globalização
23.3 Relações internacionais
23.4 Organizações internacionais
23.5 Conflitos e crises humanitárias
23.6 Economia mundial
23.7 Comércio internacional
23.8 Mudanças climáticas e acordos ambientais
23.9 Migrações internacionais
23.10 Avanços científicos e tecnológicos
23.11 Principais acontecimentos internacionais divulgados pela imprensa
24 Noções de Informática: Sistema Operacional Windows 252
24.1 Conceitos básicos de sistemas operacionais
24.2 Área de Trabalho
24.3 Menu Iniciar e barra de tarefas
24.4 Janelas e comandos básicos
24.5 Configurações básicas do Windows
24.6 Arquivos e pastas
24.7 Diretórios e unidades de armazenamento
24.8 Criação, renomeação e exclusão de arquivos e pastas
24.9 Cópia, movimentação e organização de arquivos
24.10 Lixeira
24.11 Windows Explorer
24.12 Pesquisa de arquivos e pastas

25 Noções de Informática: Editores de Texto e Microsoft Word 263
- **25.1** Conceitos básicos de editores de texto
- **25.2** Criação, abertura, salvamento e impressão de documentos
- **25.3** Edição e formatação de textos
- **25.4** Fonte, tamanho, cor e efeitos de texto
- **25.5** Alinhamento, espaçamento e recuo de parágrafos
- **25.6** Listas numeradas e com marcadores
- **25.7** Tabelas
- **25.8** Cabeçalho, rodapé e numeração de páginas
- **25.9** Configuração de página
- **25.10** Localização e substituição de palavras
- **25.11** Revisão ortográfica
- **25.12** Copiar, recortar e colar
- **25.13** Formatos de arquivos de texto

26 Noções de Informática: Planilhas Eletrônicas e Microsoft Excel 276
- **26.1** Conceitos básicos de planilhas eletrônicas
- **26.2** Pastas de trabalho, planilhas, linhas, colunas e células
- **26.3** Inserção e edição de dados
- **26.4** Formatação de células
- **26.5** Operações com linhas e colunas
- **26.6** Fórmulas e operadores matemáticos
- **26.7** Referências relativas e absolutas
- **26.8** Funções básicas
- **26.9** Soma, média, mínimo e máximo
- **26.10** Classificação e filtragem de dados
- **26.11** Criação e interpretação de gráficos
- **26.12** Configuração e impressão de planilhas
- **26.13** Salvamento e compartilhamento de arquivos

27 Noções de Informática: Internet e Redes 289
- **27.1** Conceitos básicos de Internet
- **27.2** Navegadores e páginas eletrônicas
- **27.3** Endereços eletrônicos e mecanismos de busca
- **27.4** Hiperlinks e navegação
- **27.5** Correio eletrônico
- **27.6** Anexos e organização de mensagens

27.7 Downloads e uploads
27.8 Redes de computadores
27.9 Conceitos básicos de redes sociais
27.10 Privacidade e segurança na Internet
27.11 Senhas e autenticação
27.12 Golpes virtuais, vírus e programas maliciosos
27.13 Comportamento responsável no ambiente digital
28 Noções de Informática: Gerenciamento de Redes Sociais 302
28.1 Conceito e finalidade das redes sociais
28.2 Principais plataformas digitais
28.3 Criação e gerenciamento de perfis
28.4 Publicação e edição de conteúdos
28.5 Texto, imagem, vídeo e hiperlinks
28.6 Interação com usuários
28.7 Comentários, mensagens e compartilhamentos
28.8 Configurações de privacidade
28.9 Segurança de contas
28.10 Ética e responsabilidade nas redes sociais
28.11 Desinformação e verificação de fontes
28.12 Noções de alcance e engajamento

Língua Portuguesa: Interpretação e Compreensão de Textos

Leitura e compreensão global de textos



A compreensão global consiste em identificar o sentido geral produzido por um texto, considerando tema, finalidade, público, gênero, contexto de circulação e posicionamento do autor. Não se limita à localização de palavras ou frases: exige relacionar informações explícitas e implícitas. 📚

Em questões de concurso, convém perguntar: **sobre o que se fala?** Qual é a ideia central? **Para que se fala?** Informar, convencer, criticar, orientar, emocionar ou divertir? **Como se fala?** Com linguagem formal, técnica, humorística, publicitária ou argumentativa?

🔎 A tese é a opinião ou ponto de vista defendido; os argumentos são as razões, exemplos, dados e comparações usados para sustentá-la.

- Leia título, fonte, imagens e organização visual.
- Localize palavras-chave e relações entre parágrafos.
- Diferencie fato de opinião.
- Evite acrescentar conhecimentos externos não autorizados pelos enunciados.

⚠️ Alternativas incorretas frequentemente apresentam generalização indevida, inversão de ideias, informação parcial ou conclusão não comprovada. A resposta adequada deve preservar o sentido integral, inclusive marcas como *talvez*, *apenas*, *principalmente* e *nem sempre*.

Questão 1. (Pedagoflix 2026) Considerando os procedimentos necessários à leitura e à compreensão global de textos, analise as proposições a seguir.

☐ A interpretação adequada deve preservar marcas de sentido como “talvez”, “apenas”, “principalmente” e “nem sempre”, evitando generalizações ou conclusões não comprovadas.
☐ A compreensão global requer a identificação do tema, da finalidade, do público, do gênero, do contexto de circulação e do posicionamento do autor.

☐ Para compreender globalmente um texto, é suficiente localizar palavras-chave, sem relacionar informações explícitas e implícitas.

> **Resposta:** C, C, E

Identificação de informações explícitas e implícitas

A informação **explícita** é apresentada diretamente por palavras, expressões ou dados do enunciado. Para localizá-la, o leitor deve observar quem realiza a ação, o que ocorre, onde, quando, como e por qual motivo. ✦ A resposta deve estar comprovada no próprio conteúdo, sem acréscimos pessoais.

A informação **implícita** não aparece declarada, mas pode ser concluída por pistas linguísticas, contexto, conhecimentos compartilhados e relações lógicas. Inferir não significa imaginar: a conclusão precisa ser compatível com os elementos apresentados. 🔎

Exemplo: "Marina levou guarda-chuva ao sair."

• Explícita: Marina levou um guarda-chuva.

• Implícita possível: havia previsão de chuva ou ela desejava prevenir-se.

Em questões de concurso, verbos como *afirma*, *informa* e *declara* geralmente exigem dado explícito. Já *infere-se*, *deduz-se* e *pressupõe-se* indicam leitura implícita. ⚠️ Atenção: pressupostos permanecem válidos mesmo em construções negativas; em "João parou de fumar", pressupõe-se que João fumava antes.

✓ Estratégia: releia o trecho indicado, destaque palavras-chave e elimine alternativas que contradigam o sentido, extrapolem fatos ou expressem opinião sem apoio textual.

Questão 2. (Pedagoflix 2026) No enunciado "João não parou de fumar", pressupõe-se que:

a) João nunca fumou.
b) João passou a fumar recentemente.
c) João fumava antes.
d) João fuma apenas em determinadas situações.
e) João pretende abandonar o cigarro.

> **Resposta:** c
> O verbo "parar" pressupõe uma ação anterior. Mesmo na forma negativa, mantém-se a ideia de que João fumava antes.

Inferência de sentidos

Inferir é construir um sentido **não expresso literalmente**, mas autorizado por pistas linguísticas e pela situação comunicativa. 🔎 A resposta inferencial exige leitura atenta: não basta repetir uma frase; é preciso relacionar vocabulário, conectivos, pontuação, título, imagens, contexto e conhecimentos gerais.

Por exemplo, em “Marina saiu com o guarda-chuva e voltou encharcada”, infere-se que choveu e que o guarda-chuva não foi suficiente, embora isso não tenha sido dito. ☔ A conclusão deve ser **plausível e comprovável por indícios**, nunca uma opinião solta do leitor.

✓ **Atenção à banca:** inferência não equivale a informação explícita. Se a ideia aparece diretamente no enunciado, há localização de informação; se resulta da articulação de pistas, há inferência.

- **Pressuposto:** informação tomada como anterior ou certa. “Ela voltou a estudar” pressupõe que ela estudava antes.
- **Subentendido:** sentido sugerido pelo contexto. “Está frio aqui” pode significar “feche a janela”.
- **Ironia:** palavras com sentido oposto ao pretendido. “Que pontualidade!”, dita a alguém muito atrasado. ⚠️

Para resolver questões, identifique quem fala, para quem, com qual finalidade e em qual contexto. Elimine alternativas exageradas, contraditórias ou sem apoio textual. A inferência correta preserva a coerência global e respeita os limites do enunciado. 📚

Questão 3. (Pedagoflix 2026) Considerando os mecanismos de inferência de sentidos na interpretação textual, analise as proposições a seguir.

☐ Inferir consiste em construir um sentido não expresso literalmente, desde que ele seja autorizado por pistas linguísticas e pela situação comunicativa.
☐ Na frase “Marina saiu com o guarda-chuva e voltou encharcada”, a informação de que choveu está explicitamente declarada, caracterizando apenas localização de informação.
☐ Em “Que pontualidade!”, dirigida a alguém muito atrasado, o sentido pretendido pode ser oposto ao significado literal das palavras, caracterizando ironia.

> **Resposta:** C, E, C

Tema, finalidade e ideia principal

🔎 **Tema** é o assunto geral desenvolvido: educação inclusiva, mobilidade urbana, preservação ambiental ou outro núcleo temático. Pode ser expresso por uma palavra ou sintagma. Para identificá-lo, pergunte: *"Sobre o que se fala?"*

🎯 **Finalidade** corresponde à intenção comunicativa de quem produz o enunciado. Um texto pode informar, convencer, orientar, alertar, emocionar, criticar, entreter ou divulgar uma campanha. A finalidade é percebida pelos argumentos, pelo vocabulário, pelo gênero e pelo público a que se destina.

💡 **Ideia principal** é a informação central defendida ou apresentada. Não se confunde com detalhe, exemplo, dado estatístico ou consequência. Em geral, reúne tema + posicionamento ou informação essencial.

- **Tema:** descarte de resíduos.
- **Finalidade:** conscientizar a população.
- **Ideia principal:** a separação adequada dos resíduos reduz impactos ambientais.

⚠️ Em questões objetivas, elimine alternativas muito amplas, muito restritas ou que acrescentem opinião inexistente. A resposta correta deve abranger o sentido global, respeitando as informações efetivamente apresentadas.

Questão 4. (Pedagoflix 2026) Considerando os conceitos de tema, finalidade e ideia principal na interpretação de textos, julgue as proposições a seguir.

☐ A ideia principal reúne, em geral, o tema e um posicionamento ou informação essencial, não se confundindo com exemplos, detalhes ou consequências.
☐ O tema corresponde ao assunto geral desenvolvido no texto e pode ser identificado pela pergunta "Sobre o que se fala?".
☐ A finalidade de um texto é determinada exclusivamente pela presença de dados estatísticos, independentemente do gênero, do vocabulário e do público.

> **Resposta:** C, C, E

Relações de causa, consequência, oposição, condição e finalidade

A compreensão textual exige identificar os vínculos lógicos que unem ideias. Conectivos, locuções e até a organização das frases indicam relações essenciais para responder às questões com precisão. 🔎

→ **Causa** apresenta o motivo de um fato: *"Como choveu, a atividade foi suspensa."* A chuva é a causa. São frequentes: **porque, pois, já que, visto que, como**.

→ **Consequência** revela o resultado: *"Choveu tanto que a atividade foi suspensa."* A suspensão decorre da chuva. Indícios comuns: **por isso, portanto, logo, de modo que, tão... que**. ⚠️ **Logo** pode indicar conclusão, conforme o contexto.

→ **Oposição** contrapõe ideias: *"Estudou bastante, mas não compareceu à prova."* O conectivo **mas** quebra uma expectativa. Também exprimem adversidade: **porém, contudo, todavia, entretanto, embora**.

→ **Condição** estabelece uma hipótese necessária: *"Se houver vagas, serão realizadas novas convocações."* A convocação depende da existência de vagas. Empregam-se **se, caso, desde que, contanto que**. ✓

→ **Finalidade** expressa objetivo: *"Os servidores participaram da formação para aprimorar o atendimento."* O aprimoramento é a meta. Aparecem **para, a fim de, com o objetivo de, para que**. Em provas, substitua mentalmente o conectivo e verifique se o sentido central permanece. 🎯

Questão 5. (Pedagoflix 2026) Considerando os vínculos lógicos estabelecidos pelos conectivos nas frases, julgue as proposições a seguir.

☐ Em "Estudou bastante, mas não compareceu à prova", o conectivo "mas" estabelece uma relação de finalidade entre estudar e comparecer à prova.
☐ Em "Se houver vagas, serão realizadas novas convocações", a realização das convocações está condicionada à existência de vagas.
☐ Em "Como choveu, a atividade foi suspensa", a oração introduzida por "como" apresenta a causa da suspensão da atividade.

> **Resposta:** E, C, C

Gêneros e tipologias textuais

Os **gêneros textuais** são formas socialmente reconhecidas de comunicação, definidas por finalidade, público, suporte e linguagem. Uma notícia informa fatos; uma receita orienta procedimentos; um anúncio busca persuadir; um requerimento formaliza um pedido. São dinâmicos: surgem e se transformam conforme as práticas sociais e tecnológicas. ✦

As **tipologias textuais** correspondem à organização predominante da linguagem. Um mesmo gênero pode reunir mais de uma tipologia. Em uma reportagem, por exemplo, pode haver narração de acontecimentos, descrição de lugares e exposição de dados. ◉