PEDAGOFLIX

2026

PEDAGOFLIX

E-BOOKS

Itapeva

Conhecimentos Específicos - PEB I Educação Especial

Resumo

- LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA
- ACESSO IMEDIATO
- CONTEÚDO ATUALIZADO
- FÁCIL DE CONSULTAR
- CUSTO-BENEFÍCIO
- FOCADO PARA CONCURSOS

147

QUESTÕES COMENTADAS



🚨 **Aviso Importante – Pirataria é Crime**

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

⚠️ Atenção concurseiro: Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

📌 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

🔒 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFLIX

A MAIOR PLATAFORMA DE
PEDAGOGIA DO BRASIL

CONHEÇA A **PEDAGOFLIX**



A Pedagoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

PLATAFORMA DE VIDEOAULAS

- Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.
- Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.
- Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.
- Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.

WWW.PEDAGOFLIX.COM.BR

PLATAFORMA DE QUESTÕES

- O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.
- Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.
- Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.
- Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.

WWW.QUESTOES.PEDAGOFLIX.COM.BR

Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**

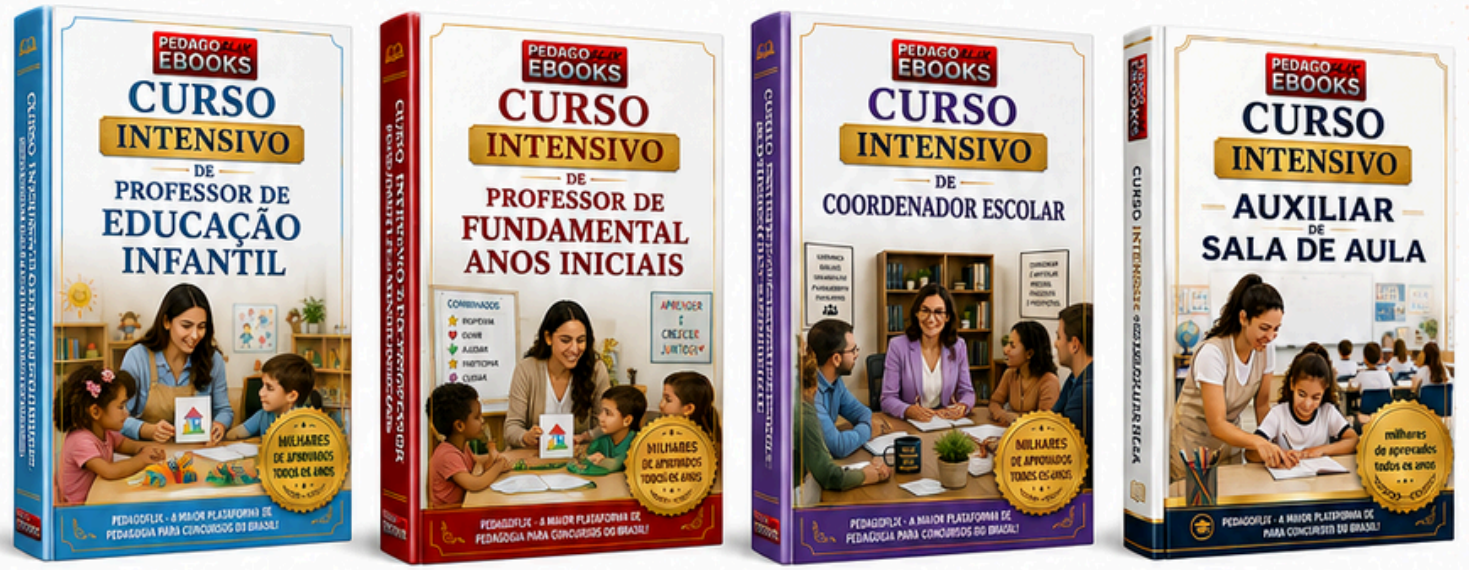
81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PEDAGOFLIX EBOOKS

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS

ESTUDE ONDE QUISER • REVISE MAIS RÁPIDO • APRENDA COM CONTEÚDOS OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!

CONTEÚDO ATUALIZADO
Sempre de acordo com os editais mais recentes

REVISÃO RÁPIDA
Materiais objetivos para otimizar seu tempo

ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO
Acesse quando e onde quiser: celular, tablet, computador ou e-reader

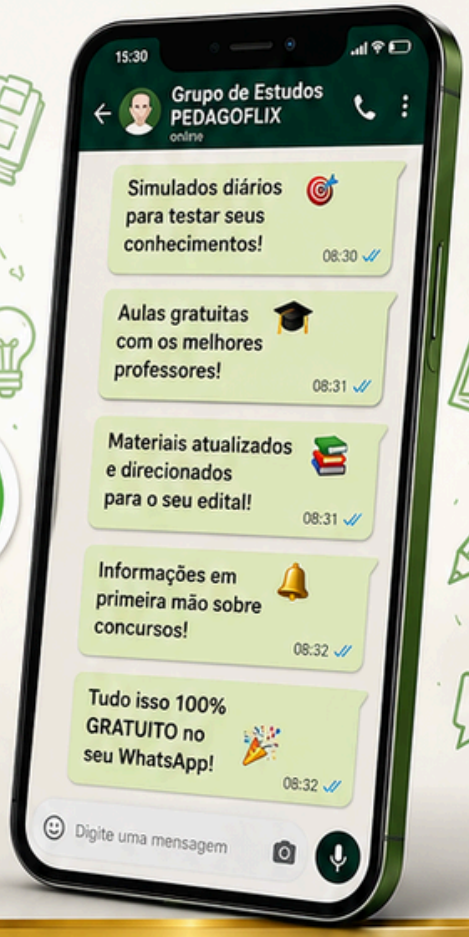
FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS
Conteúdo selecionado para o que mais importa

ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks

PEDAGOFLIX

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP PARA **TODOS OS ESTADOS DO BRASIL!**

+ DE 50 MIL PARTICIPANTES EM TODO O BRASIL!

MILHARES DE ALUNOS JÁ APROVADOS COM A PEDAGOFLIX!

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:

- SIMULADOS DIÁRIOS
- AULAS GRATUITAS
- MATERIAIS DE ESTUDO
- INFORMAÇÕES DE CONCURSOS
- DICAS DE PROFESSORES
- E MUITO MAIS!



POR QUE PARTICIPAR?

- Conteúdos atualizados todos os dias
- Materiais exclusivos e direcionados
- Dicas valiosas de professores e aprovados
- Avisos e oportunidades de concursos
- Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!

SUA APROVAÇÃO COMEÇA COM AS ESCOLHAS CERTAS!

Entre agora no grupo do seu Estado e estude com quem está no mesmo objetivo que você!

ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819

ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFLIX.COM.BR/GRUPOSWHATSAPP

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLIX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

📚 Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

🏆 Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLIX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

PEDAGOFLIX

DÊ UM PLAY NA SUA APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Você está diante do Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos para PEB I Educação Especial**, elaborado para o edital número 001/2026 da Prefeitura Municipal de Itapeva. Na Pedagoflix, este material foi organizado para apoiar uma preparação objetiva, estratégica e conectada aos temas mais relevantes da disciplina. ✦📚

A proposta é revisar os principais pontos do edital com linguagem direta, destacando conteúdos que costumam ser recorrentes em concursos: **educação especial na perspectiva inclusiva**, atendimento educacional especializado, currículo, avaliação, acessibilidade, tecnologia assistiva, práticas pedagógicas inclusivas e direitos das pessoas com deficiência. ♿ ✓ Você também encontrará os fundamentos legais indispensáveis, como o Estatuto da Criança e do Adolescente e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

O Ebook reúne ainda temas essenciais da educação infantil, incluindo organização do tempo e dos espaços, cuidados, puericultura, jogos, brinquedos, brincadeiras, literatura infantil, ética, arte e estética. ◉ Serão contempladas as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, os Parâmetros Nacionais de Qualidade e o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, com atenção às interações, às brincadeiras, ao currículo, à avaliação e ao acompanhamento das crianças.

Para fortalecer sua preparação, você revisará diversidade textual e gêneros discursivos, competência leitora e escritora, alfabetização e letramento, ensino da matemática e noções básicas de primeiros socorros. **Estude com constância, conecte os conceitos e priorize os tópicos legais, inclusivos e pedagógicos**: eles formam o núcleo mais cobrado para a atuação em uma escola que acolhe as diferenças e promove a participação de todos. 🌟

Sumário

1 Organização do Tempo e do Espaço na Educação Infantil 15
- **1.1** Organização do tempo na educação infantil
- **1.2** Organização dos espaços educativos
- **1.3** Rotinas e experiências pedagógicas
- **1.4** Interações e desenvolvimento infantil

2 Cuidados Essenciais na Educação Infantil 18
- **2.1** Alimentação
- **2.2** Repouso
- **2.3** Higiene
- **2.4** Proteção e segurança
- **2.5** Cuidados e autonomia da criança

3 Noções de Puericultura 22
- **3.1** Conceito e objetivos da puericultura
- **3.2** Crescimento e desenvolvimento infantil
- **3.3** Alimentação e nutrição
- **3.4** Higiene e prevenção de doenças
- **3.5** Acompanhamento da saúde da criança

4 Jogos, Brinquedos e Brincadeiras 26
- **4.1** A importância do brincar no desenvolvimento infantil
- **4.2** Jogos e brincadeiras na prática pedagógica
- **4.3** Brinquedos educativos
- **4.4** Brincadeiras tradicionais e culturais
- **4.5** Brinquedos e brincadeiras de creches
- **4.6** Manual de Orientação Pedagógica do Ministério da Educação com apoio do Fundo das Nações Unidas para a Infância

5 Histórias Infantis e Literatura na Educação Infantil 31
- **5.1** Contação de histórias
- **5.2** Literatura infantil e desenvolvimento da imaginação
- **5.3** Formação do leitor
- **5.4** Práticas de leitura na educação infantil
- **5.5** Histórias infantis como recurso pedagógico

6 Formação do Caráter e Ética na Educação Infantil 35
- **6.1** Formação do caráter na infância
- **6.2** Valores e convivência social
- **6.3** Ética na educação infantil
- **6.4** Respeito, responsabilidade e solidariedade
- **6.5** Relações entre crianças e adultos

7 Arte e Estética na Educação Infantil 39
- **7.1** Arte como forma de expressão e comunicação
- **7.2** Artes visuais
- **7.3** Música
- **7.4** Dança e movimento
- **7.5** Teatro e dramatização
- **7.6** Sensibilidade e apreciação estética

8 Crianças com Necessidades Educativas Especiais 43
- **8.1** Conceito de necessidades educativas especiais
- **8.2** Características e necessidades das crianças público da educação especial
- **8.3** Desenvolvimento e aprendizagem
- **8.4** Atendimento às diferenças individuais
- **8.5** Participação e inclusão na educação infantil

9 Fundamentos da Educação Especial 47
- **9.1** Conceito e princípios da educação especial
- **9.2** Educação especial na perspectiva inclusiva
- **9.3** Público da educação especial
- **9.4** Atendimento educacional especializado
- **9.5** Marcos históricos da educação especial
- **9.6** Direitos educacionais das pessoas com deficiência

10 Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva 52
- **10.1** Princípios e objetivos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva
- **10.2** Organização da educação especial nos sistemas de ensino
- **10.3** Atendimento educacional especializado
- **10.4** Transversalidade da educação especial
- **10.5** Formação de professores
- **10.6** Acessibilidade e participação escolar

11 Ensino, Aprendizagem e Convivência na Escola Inclusiva 57

11.1 Princípios da escola inclusiva
11.2 Ensino e aprendizagem em contextos inclusivos
11.3 Convivência e respeito à diversidade
11.4 Colaboração entre profissionais, família e comunidade
11.5 Barreiras à aprendizagem e à participação
11.6 Práticas pedagógicas inclusivas
12 Currículo e Avaliação na Educação Especial 62
12.1 Currículo na perspectiva inclusiva
12.2 Adaptações curriculares
12.3 Flexibilização de objetivos, conteúdos e metodologias
12.4 Adaptações de materiais e atividades
12.5 Avaliação da aprendizagem na educação especial
12.6 Avaliação processual e formativa
12.7 Registro e acompanhamento do desenvolvimento
13 Acessibilidade e Recursos Educacionais 68
13.1 Conceito de acessibilidade
13.2 Acessibilidade arquitetônica
13.3 Acessibilidade pedagógica
13.4 Acessibilidade comunicacional
13.5 Tecnologia assistiva
13.6 Recursos e materiais adaptados
13.7 Desenho universal para a aprendizagem
14 Inclusão e Construção de uma Sociedade para Todos 73
14.1 Conceito de inclusão social
14.2 Diversidade humana e direitos sociais
14.3 Eliminação de barreiras e preconceitos
14.4 Participação social das pessoas com deficiência
14.5 Educação para a cidadania
14.6 Construção de uma sociedade inclusiva
15 Estatuto da Criança e do Adolescente 78
15.1 Lei número 8.069, de 13 de julho de 1990
15.2 Doutrina da proteção integral
15.3 Direitos fundamentais da criança e do adolescente
15.4 Direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer
15.5 Deveres da família, da sociedade e do Estado

15.6 Medidas de proteção
15.7 Prevenção e enfrentamento das violações de direitos
16 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 84
16.1 Lei número 9.394, de 20 de dezembro de 1996
16.2 Princípios e fins da educação nacional
16.3 Organização da educação brasileira
16.4 Educação infantil
16.5 Educação especial
16.6 Direito à educação e dever do Estado
16.7 Profissionais da educação
17 Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil 89
17.1 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil do Ministério da Educação
17.2 Concepção de criança
17.3 Princípios éticos, políticos e estéticos
17.4 Currículo da educação infantil
17.5 Proposta pedagógica
17.6 Interações e brincadeiras
17.7 Avaliação e acompanhamento das crianças
18 Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil 94
18.1 Conceito de qualidade na educação infantil
18.2 Gestão dos sistemas e das instituições
18.3 Formação e valorização dos profissionais
18.4 Infraestrutura e espaços educativos
18.5 Práticas pedagógicas
18.6 Participação das famílias e da comunidade
18.7 Indicadores de qualidade
19 Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil 99
19.1 Introdução do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil
19.2 Identidade e autonomia
19.3 Movimento
19.4 Música
19.5 Artes visuais
19.6 Linguagem oral e escrita
19.7 Natureza e sociedade

19.8 Matemática
19.9 Objetivos, conteúdos e orientações didáticas
20 Diversidade Textual e Gêneros Discursivos 106
20.1 Conceito de texto e discurso
20.2 Diversidade textual
20.3 Gêneros discursivos
20.4 Gêneros orais e escritos
20.5 Função social dos textos
20.6 Práticas de leitura e produção textual
21 Construção da Competência Leitora e Escritora 111
21.1 Processo de aquisição da linguagem escrita
21.2 Construção da competência leitora
21.3 Construção da competência escritora
21.4 Alfabetização e letramento
21.5 Hipóteses de escrita
21.6 Práticas sociais de leitura e escrita
21.7 Mediação do professor
22 Ensino e Aprendizagem da Matemática 116
22.1 Construção do pensamento matemático
22.2 Números e operações
22.3 Grandezas e medidas
22.4 Espaço e forma
22.5 Tratamento da informação
22.6 Resolução de problemas
22.7 Jogos e materiais concretos no ensino da matemática
22.8 Avaliação da aprendizagem matemática
23 Noções Básicas de Primeiros Socorros 123
23.1 Conceitos básicos de primeiros socorros
23.2 Avaliação inicial da vítima
23.3 Acidentes e prevenção no ambiente escolar
23.4 Quedas, contusões e fraturas
23.5 Ferimentos e sangramentos
23.6 Queimaduras
23.7 Engasgo e obstrução das vias aéreas
23.8 Desmaios e convulsões

23.9 Parada cardiorrespiratória

23.10 Acionamento dos serviços de emergência

Organização do Tempo e do Espaço na Educação Infantil

Organização do tempo na educação infantil



⏳ Na Educação Infantil, o tempo organiza experiências significativas, respeitando ritmos individuais, necessidades de cuidado, brincadeira e aprendizagem. A rotina deve ser **flexível, previsível e acolhedora**, sem rigidez excessiva.

• Alternar momentos de alimentação, higiene, repouso, exploração, interação e atividades orientadas. 🌱

• Garantir tempo amplo para brincar livremente e participar das decisões cotidianas. 🎲

• Usar referências visuais e sequências estáveis favorece autonomia, segurança e inclusão de crianças com deficiência. ♿

Questão 1. (Pedagoflix 2026) Considerando a organização do tempo na Educação Infantil, avalie as proposições a seguir.

☐ A rotina deve organizar experiências significativas, respeitando os ritmos individuais e as necessidades de cuidado, brincadeira e aprendizagem das crianças.
☐ Para garantir a aprendizagem, a rotina deve ser rígida e manter horários inflexíveis, independentemente das necessidades apresentadas pelas crianças.
☐ A utilização de referências visuais e de sequências estáveis pode favorecer a autonomia, a segurança e a inclusão de crianças com deficiência.

> **Resposta:** C, E, C

Organização dos espaços educativos

A organização dos espaços educativos deve assegurar **acessibilidade, segurança, autonomia e interação** ♿. Ambientes amplos, iluminados e com materiais ao alcance das crianças favorecem escolhas, brincadeiras e aprendizagens significativas.

É essencial prever:

- 🧩 cantos diversificados: leitura, faz de conta, artes e jogos;
- 🌿 áreas externas para movimento e exploração;
- 🔎 recursos adaptados, comunicação visual e mobiliário acessível;
- 🤝 espaços que valorizem convivência, inclusão e respeito às diferenças.

Questão 2. (Pedagoflix 2026) Na Educação Infantil inclusiva, a organização dos espaços educativos deve priorizar:

a) materiais guardados para controle exclusivo do adulto.
b) ambientes padronizados, sem adaptações individuais.
c) separação das crianças conforme suas necessidades específicas.
d) apenas atividades realizadas em mesas e cadeiras.
e) acessibilidade, segurança, autonomia, interação e recursos adaptados.

> **Resposta:** e
> Espaços inclusivos devem garantir acessibilidade, segurança, autonomia e interação, com materiais ao alcance das crianças, recursos adaptados e oportunidades de convivência.

Rotinas e experiências pedagógicas

A rotina na Educação Infantil organiza o cotidiano com **previsibilidade, flexibilidade e intencionalidade pedagógica** ⏰. Acolhimento, brincadeiras, alimentação, higiene, descanso e despedida constituem experiências educativas, respeitando ritmos individuais.

♿ Na Educação Especial, recursos acessíveis, antecipação visual, comunicação alternativa e adaptações sensoriais asseguram participação. O espaço deve favorecer autonomia, interação e exploração, sem separar a criança do grupo.

Questão 3. (Pedagoflix 2026) Considerando a organização das rotinas e das experiências pedagógicas na Educação Infantil, especialmente no atendimento à diversidade e à Educação Especial, analise as proposições.

☐ A rotina deve organizar o cotidiano com previsibilidade, flexibilidade e intencionalidade pedagógica, contemplando experiências como acolhimento, brincadeiras, alimentação,

higiene, descanso e despedida.
☐ Recursos acessíveis, antecipação visual, comunicação alternativa e adaptações sensoriais podem favorecer a participação, a autonomia, a interação e a exploração das crianças.
☐ Para garantir a participação da criança público-alvo da Educação Especial, é recomendável separá-la do grupo durante as atividades, ainda que o espaço disponha de recursos acessíveis.

> **Resposta:** C, C, E

Interações e desenvolvimento infantil

✦ As interações constituem eixo estruturante do desenvolvimento infantil. Na convivência com adultos, pares, objetos e ambientes, a criança comunica desejos, constrói vínculos, amplia a linguagem, exercita a imaginação e aprende regras sociais.

Na Educação Infantil, o professor organiza tempos e espaços acolhedores, acessíveis e desafiadores, garantindo participação ativa. Brincadeiras, rodas, exploração livre e projetos favorecem autonomia, cooperação e respeito às diferenças. ♿ A mediação sensível observa interesses, intervém sem controlar excessivamente e valoriza cada avanço.

Questão 4. (Pedagoflix 2026) Na Educação Infantil, a organização de tempos e espaços deve priorizar:

a) atividades individuais e dirigidas, para evitar conflitos.
b) participação ativa, acessibilidade, desafios e interação entre as crianças.
c) controle permanente do professor sobre as brincadeiras.
d) separação das crianças conforme suas dificuldades.
e) repetição de tarefas para padronizar aprendizagens.

> **Resposta:** b
> Tempos e espaços acolhedores, acessíveis e desafiadores favorecem a participação ativa, as interações, a autonomia e o respeito às diferenças.