

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Guapimirim-RJ

Conhecimentos Específicos – Professor I – Língua Inglesa

Resumo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

39

QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



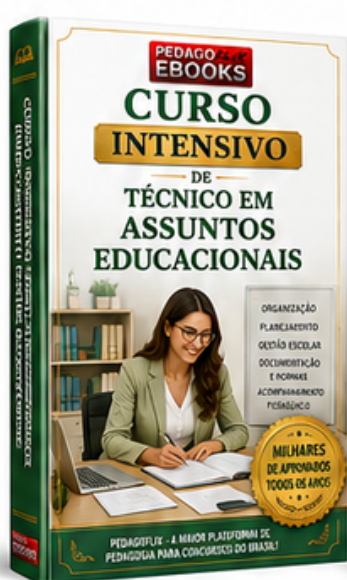
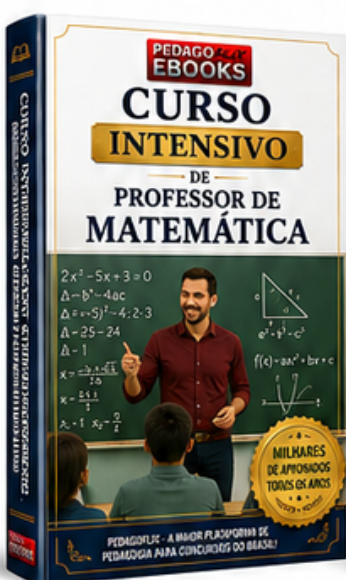
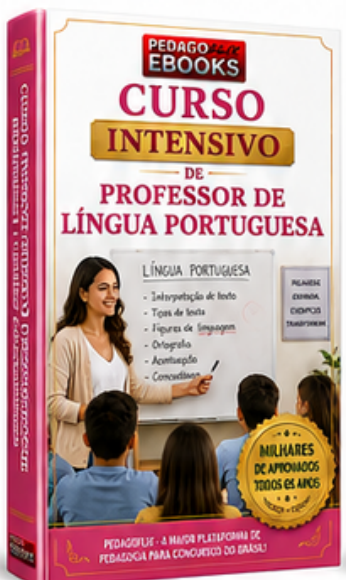
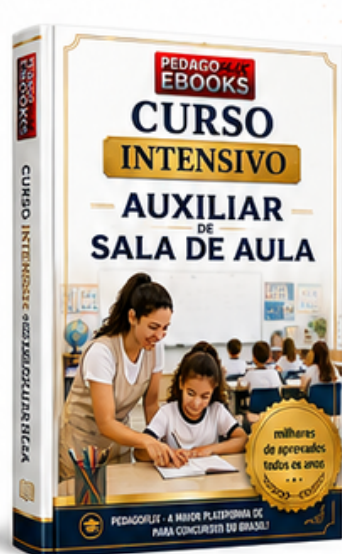
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS



www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco
pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Sumário

1	Fundamentos do Ensino de Língua Inglesa	10
1.1	A Língua Inglesa na Educação Básica	
1.2	Ensino e aprendizagem de língua estrangeira	
1.3	Língua, linguagem e comunicação	
1.4	Multiletramentos e interculturalidade	
1.5	Língua Inglesa e formação cidadã	
2	Base Nacional Comum Curricular de Língua Inglesa	10
2.1	Competências gerais da Base Nacional Comum Curricular	
2.2	Competências específicas da área de Língua Inglesa	
2.3	Articulação da Língua Inglesa com a Educação Básica	
2.4	Organização curricular e implicações pedagógicas	
3	Compreensão e Produção de Textos em Língua Inglesa	10
3.1	Leitura e interpretação de textos	
3.2	Estratégias de compreensão textual	
3.3	Gêneros textuais	
3.4	Produção escrita em diferentes contextos comunicativos	
3.5	Uso da Língua Inglesa em situações do cotidiano	
4	Aspectos Linguísticos da Língua Inglesa	23
4.1	Vocabulário e uso contextualizado da língua	
4.2	Estruturas gramaticais básicas e intermediárias	
4.3	Classes gramaticais	
4.4	Tempos verbais mais frequentes	
4.5	Pronomes	
4.6	Preposições	
4.7	Conectivos	
4.8	Expressões de uso comum	
4.9	Aspectos semânticos da comunicação	
4.10	Aspectos pragmáticos da comunicação	
5	Oralidade e Compreensão Auditiva	10
5.1	Desenvolvimento da escuta	
5.2	Desenvolvimento da fala	

5.3 Pronúncia e entonação

5.4 Interação oral em diferentes situações comunicativas

5.5 Estratégias para o desenvolvimento da comunicação em Língua Inglesa

6 Cultura e Interculturalidade

10

6.1 Diversidade cultural dos povos falantes de Língua Inglesa

6.2 Aspectos culturais e sociais relacionados ao uso da língua

6.3 Respeito à diversidade linguística e cultural

6.4 Inglês como língua de comunicação internacional

7 Metodologia do Ensino de Língua Inglesa

10

7.1 Abordagens e metodologias de ensino de línguas

7.2 Planejamento e elaboração de atividades

7.3 Uso de recursos didáticos e tecnologias

7.4 Metodologias ativas

7.5 Avaliação da aprendizagem em Língua Inglesa

7.6 Adaptação de práticas pedagógicas para diferentes contextos e necessidades educacionais

Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Este Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos – Professor I – Língua Inglesa**, para o edital nº 01/2026 da Secretaria Municipal de Educação de Guapimirim-RJ, foi pensado para ajudar você a estudar com foco, clareza e estratégia. Aqui, a proposta é direta: reunir os principais pontos do edital em um material objetivo, organizado e voltado ao que costuma aparecer com mais frequência nas provas de concursos da área de Educação. ✓

Ao longo deste resumo, você vai revisar os fundamentos do ensino de Língua Inglesa, passando pela presença da língua na Educação Básica, pelos processos de ensino e aprendizagem, pela relação entre língua, linguagem e comunicação, além de temas muito relevantes como **multiletramentos, interculturalidade e formação cidadã**. Também terá destaque a **Base Nacional Comum Curricular de Língua Inglesa**, com atenção para competências gerais, competências específicas, articulação com a Educação Básica e organização curricular, pontos que costumam ser bastante explorados em questões de perfil pedagógico e normativo. ●

O ebook também concentra atenção em conteúdos recorrentes nas provas, como compreensão e produção de textos em Língua Inglesa, leitura e interpretação, estratégias de compreensão textual, gêneros textuais e uso da língua em situações do cotidiano. Na parte linguística, você encontrará uma revisão direcionada de **vocabulário, estruturas gramaticais, classes gramaticais, tempos verbais, pronomes, preposições, conectivos, expressões de uso comum**, além de aspectos semânticos e pragmáticos da comunicação, que frequentemente aparecem em enunciados objetivos e contextualizados. ★

Por fim, este material contempla oralidade e compreensão auditiva, com foco em escuta, fala, pronúncia, entonação e interação oral, além de cultura e interculturalidade, diversidade cultural, respeito à diversidade linguística e o inglês como língua de comunicação internacional. Você também vai revisar metodologia do ensino de Língua Inglesa, com abordagens e metodologias, planejamento, recursos didáticos e tecnologias, metodologias ativas, avaliação da aprendizagem e adaptação de práticas pedagógicas. *Estude com constância, atenção aos temas mais cobrados e confiança no seu processo* ✦ Você está dando um passo importante rumo à sua aprovação com a Pedagoflix.

Fundamentos do Ensino de Língua Inglesa

A Língua Inglesa na Educação Básica



In Basic Education, English is a **curricular right** and a tool for participation in a global, digital, and multicultural world ✦. Teaching should develop *communication*, critical literacy, and intercultural awareness, not only grammar memorization.

Early years: playful exposure, songs, routines, images, and oral interaction ☺.

Later years: listening, speaking, reading, writing, mediation, and reflection on language use.

- **School role:** inclusion, respect for diversity, and meaningful contexts ★.

Frequent exam focus: BNCC principles, communicative approach, multiliteracies, assessment for learning, and the teacher as mediator of authentic language practices ↔.

Questão 1. (Pedagogflix 2026) Considerando os fundamentos do ensino de Língua Inglesa na Educação Básica, julgue as proposições a seguir com base no papel curricular da língua, nos objetivos formativos e nas práticas pedagógicas indicadas.

- ☐ Na Educação Básica, a Língua Inglesa é tratada como um direito curricular e como ferramenta de participação em um mundo global, digital e multicultural.
- ☐ Nos anos iniciais, recomenda-se exposição lúdica com canções, rotinas, imagens e interação oral, enquanto nos anos posteriores ampliam-se escuta, fala, leitura, escrita, mediação e reflexão sobre o uso da língua.
- ☐ O ensino de Inglês deve priorizar exclusivamente a memorização de regras gramaticais, pois comunicação e letramento crítico são objetivos secundários.

Resposta: C, C, E

Ensino e aprendizagem de língua estrangeira

Foreign language teaching joins **input, interaction, and meaningful use**. In school, English learning grows when students connect language to real contexts, prior knowledge, and social practice ✦. The teacher mediates, scaffolds, and values errors as part of development.

- Communicative competence: grammar, vocabulary, pronunciation, fluency, and appropriateness.
- Active learning: games, projects, songs, reading, and problem-solving ☑.
- Assessment: diagnostic, formative, and inclusive, with feedback ☞.

Key principles often charged in exams: *learner-centered practice*, motivation, multimodality, cultural awareness, and adaptation to diverse needs ★.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Com base nos fundamentos do ensino e da aprendizagem de língua estrangeira no contexto escolar, julgue as proposições a seguir.

- ☐ O ensino de língua estrangeira articula input, interação e uso significativo da língua, favorecendo a aprendizagem quando os estudantes relacionam o inglês a contextos reais, conhecimentos prévios e práticas sociais.
- ☐ A avaliação no ensino de inglês pode ser diagnóstica, formativa e inclusiva, com feedback, e o professor atua como mediador, oferecendo scaffolding e valorizando os erros como parte do desenvolvimento.
- ☐ A competência comunicativa restringe-se ao domínio de gramática e vocabulário, sendo secundários aspectos como pronúncia, fluência e adequação ao contexto.

Resposta: C, C, E

Língua, linguagem e comunicação

Language is a social system of signs; speech is its concrete use; communication is meaning exchange between people, groups, and cultures ✦. In English teaching, these ideas support learning beyond rules: learners use forms, intentions, context, and interaction.

- **Language:** vocabulary, grammar, discourse, variation.
- **Language use:** speaking, listening, reading, writing in real situations ☑.
- **Communication:** sender, message, channel, feedback, noise, purpose ↔.

For exams, value functions such as requesting, apologizing, negotiating, and informing. Effective teaching links form + meaning + context ★, promoting interaction, multimodality, and

critical participation in society.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Com base nas noções de língua, linguagem e comunicação no ensino de língua inglesa, julgue as proposições a seguir.

- ☐ Na comunicação, elementos como emissor, mensagem, canal, feedback, ruído e propósito são relevantes para a troca de sentidos entre pessoas, grupos e culturas.
- ☐ No ensino de inglês, compreender a língua como sistema social de signos implica ir além de regras, articulando formas, intenções, contexto e interação.
- ☐ O uso da língua restringe-se ao domínio de vocabulário e gramática, sem relação com speaking, listening, reading e writing em situações reais.

Resposta: C, C, E

Multiletramentos e interculturalidade

Multiliteracies expand English teaching beyond print, valuing **digital, visual, oral, gestural**, and cultural meaning-making ✦. In school practice, learners read memes, videos, posters, songs, and apps, connecting language to real contexts. Interculturality develops respect for diversity and critical awareness, avoiding stereotypes and promoting dialogue between local and global identities 🌐.

- **Key principles:** inclusion, plurality, critical reading, participation.
- **Teacher role:** mediate interaction, compare cultures, and foster reflection.
- **Common strategies:** projects, authentic genres, collaborative tasks, and discussion of accents, values, and perspectives ☆.

In exams, emphasis falls on *critical literacy*, BNCC alignment, citizenship, and meaningful communication ✓.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Considerando os fundamentos de multiletramentos e interculturalidade no ensino de Língua Inglesa, julgue as proposições a seguir com base nas práticas escolares e no papel do professor.

- ☐ A interculturalidade, no ensino de inglês, prioriza a fixação de estereótipos culturais para facilitar a comparação entre identidades locais e globais.
- ☐ Entre as estratégias comuns, destacam-se projetos, gêneros autênticos, tarefas colaborativas e discussões sobre sotaques, valores e perspectivas.
- ☐ Os multiletramentos ampliam o ensino de inglês para além do impresso, valorizando modos de produção de sentido digitais, visuais, orais, gestuais e culturais.

Resposta: E, C, C

Língua Inglesa e formação cidadã

English teaching supports citizenship when language is linked to rights, identity, diversity, and participation ★. Learners use English to read the world, compare cultures, question prejudice, and interact ethically in local and global spaces.

- **Critical literacy:** analyze media, stereotypes, and power relations.
- **Inclusion:** value different accents, cultures, genders, and abilities ♦.
- **Participation:** debate, collaborate, negotiate meaning, and respect disagreement.
- **Digital citizenship:** use information responsibly, safely, and respectfully.

In public education, English is not only grammar ✓; it is a social practice that fosters empathy, autonomy, intercultural competence, and democratic action.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) No ensino público, a formação cidadã em Língua Inglesa ocorre principalmente quando o inglês é entendido como:

- a) treino exclusivo de gramática e pronúncia padrão
- b) prática social ligada a direitos, diversidade, participação e ação democrática
- c) estudo de regras para avaliações e memorização de vocabulário
- d) leitura técnica sem debate sobre preconceito ou poder
- e) uso digital livre de critérios éticos e de segurança

Resposta: b

O texto afirma que o inglês, na educação pública, vai além da gramática e funciona como prática social que promove participação, diversidade, empatia e ação democrática.