

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Campina Grande

Professor Básico 3 – Educação Física

IDECAN - Resumo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

134
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

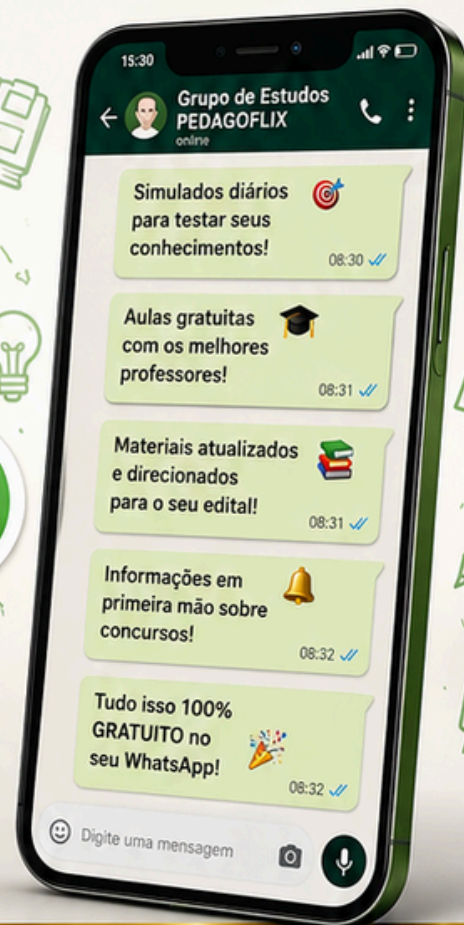
DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!



MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



SIMULADOS
DIÁRIOS



AULAS
GRATUITAS



MATERIAIS
DE ESTUDO



INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS



DICAS DE
PROFESSORES



E MUITO
MAIS!



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!



SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



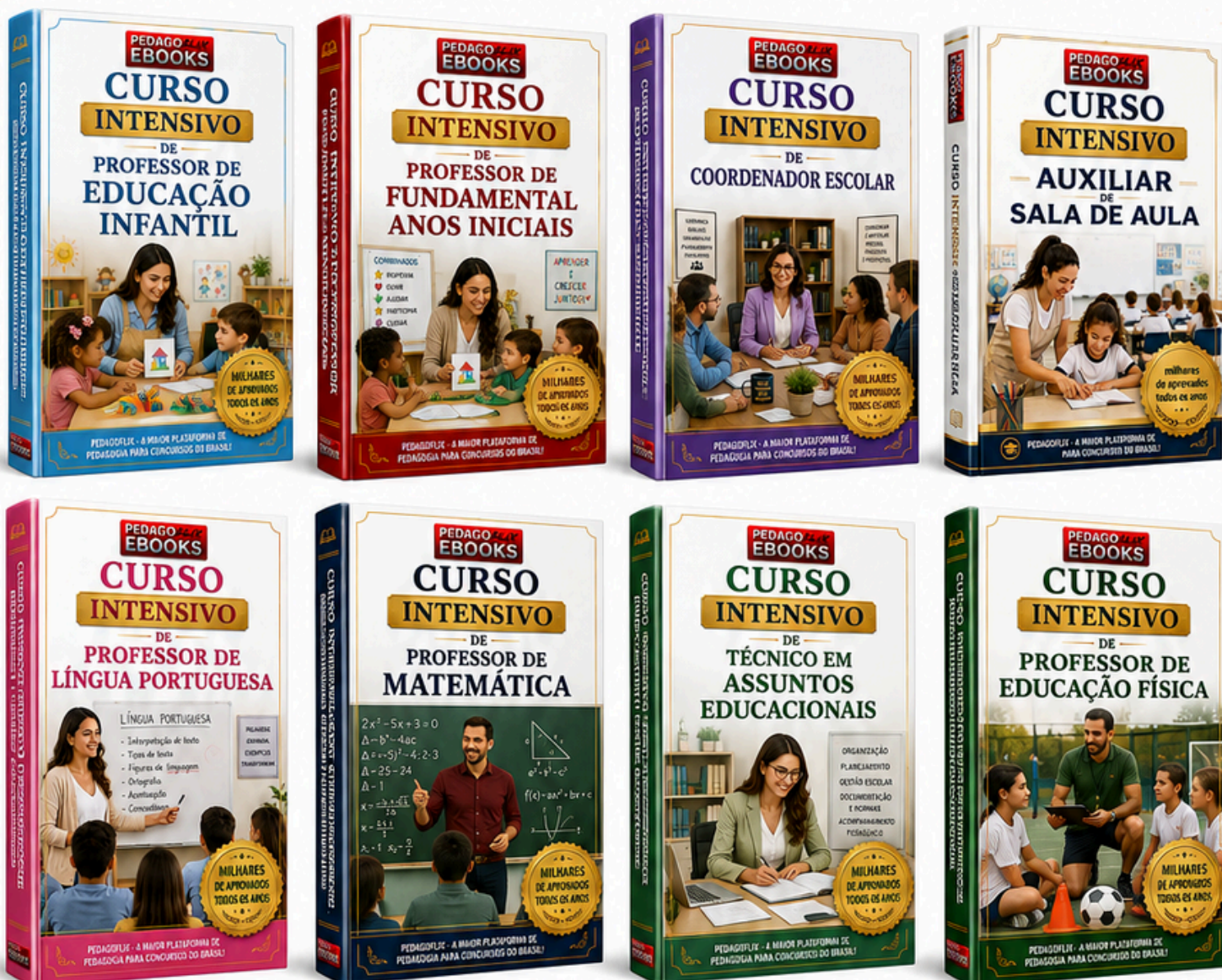
ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS

 ESTUDE ONDE QUISER •  REVISE MAIS RÁPIDO •  APRENDA COM CONTEÚDOS OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos para otimizar seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde quiser: celular, tablet, computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

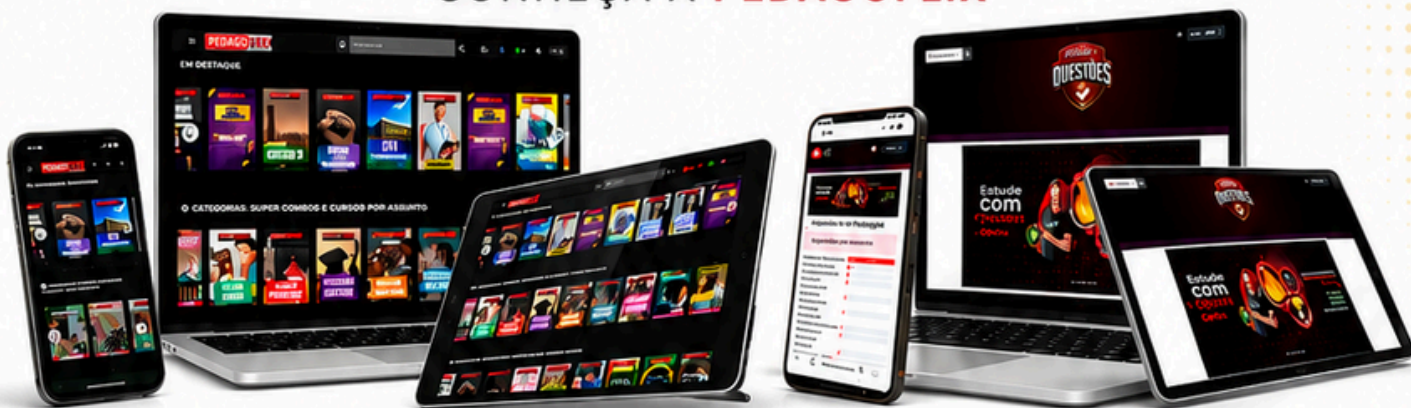
 www.loja.pedagogoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo o **próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Sumário

1	Educação Física no contexto da Base Nacional Comum Curricular	8
1.1	Ensino de Educação Física no contexto da Base Nacional Comum Curricular	
1.2	Competências e habilidades da Educação Física na Base Nacional Comum Curricular	
1.3	Unidades temáticas da Educação Física escolar	
1.4	Objetos de conhecimento e progressão das aprendizagens	
1.5	Articulação entre currículo, planejamento e prática pedagógica	
2	Fundamentos e objetos de conhecimento da Educação Física escolar	18
2.1	Movimento humano	
2.2	Jogos	
2.3	Esportes	
2.4	Danças	
2.5	Lutas	
2.6	Ginásticas	
2.7	Ludicidade	
2.8	Corporeidade	
2.9	Lazer	
2.10	Saúde e qualidade de vida	
2.11	Atividade física escolar	
2.12	Inclusão nas práticas corporais	
2.13	Avaliação em Educação Física	
3	Aspectos históricos, políticos e conceituais da Educação Física	13
3.1	Aspectos sócio-históricos da Educação Física	
3.2	Política educacional e Educação Física	
3.3	Educação Física como linguagem	
3.4	Concepções psicomotoras na Educação Física Escolar	
3.5	Educação Física e o desenvolvimento humano	
4	Metodologia do ensino da Educação Física	31
4.1	Metodologia para o ensino da Educação Física	
4.2	Planejamento das aulas de Educação Física	
4.3	Estratégias de ensino e organização didática	

4.4	Seleção e adaptação de conteúdos e práticas corporais	
4.5	Avaliação da aprendizagem em Educação Física	
5	Dimensões filosóficas, antropológicas e sociais da Educação Física e do esporte	35
5.1	Dimensões filosóficas aplicadas à Educação Física	
5.2	Dimensões antropológicas aplicadas à Educação Física	
5.3	Dimensões sociais aplicadas à Educação Física	
5.4	Esporte como fenômeno cultural e social	
5.5	Relações entre corpo, cultura e sociedade	
6	Desenvolvimento humano na infância e adolescência	13
6.1	Aspectos anatômicos da infância e adolescência	
6.2	Aspectos fisiológicos da infância e adolescência	
6.3	Aspectos comportamentais da infância e adolescência	
6.4	Crescimento, desenvolvimento e maturação	
6.5	Implicações pedagógicas para as aulas de Educação Física	
7	Atividade física, saúde e qualidade de vida na escola	43
7.1	Atividade física e saúde	
7.2	Promoção da saúde no ambiente escolar	
7.3	Qualidade de vida e hábitos saudáveis	
7.4	Prevenção do sedentarismo	
7.5	Relação entre atividade física escolar e bem-estar	
8	Jogos, brincadeiras e ludicidade na infância e adolescência	47
8.1	Jogos e brincadeiras na infância e adolescência	
8.2	Ludicidade no processo de ensino-aprendizagem	
8.3	Jogos cooperativos	
8.4	Jogos competitivos	
8.5	Brincadeiras tradicionais e cultura corporal	
9	Danças e manifestações culturais na escola	51
9.1	Danças populares nas aulas de Educação Física	
9.2	Danças como expressão corporal	
9.3	Danças regionais e cultura brasileira	
9.4	Criação coreográfica no contexto escolar	
9.5	Inclusão e participação nas práticas de dança	
10	Ginástica escolar e ginástica para todos	55
10.1	Ginástica para todos na escola	
10.2	Fundamentos da ginástica escolar	

10.3	Práticas gímnicas e expressão corporal	
10.4	Organização de atividades gímnicas com segurança	
10.5	Materiais e recursos para o ensino da ginástica	
11	Projetos e organização das práticas corporais na escola	59
11.1	Organização de projetos com práticas corporais na escola	
11.2	Planejamento de eventos e festivais escolares	
11.3	Integração entre práticas corporais e projeto pedagógico	
11.4	Interdisciplinaridade nas práticas corporais	
11.5	Participação da comunidade escolar	
12	Educação inclusiva e práticas corporais adaptadas	13
12.1	Educação inclusiva para alunos com deficiência	
12.2	Inclusão nas práticas corporais	
12.3	Adaptação de atividades, regras e materiais	
12.4	Acessibilidade nas aulas de Educação Física	
12.5	Participação, autonomia e equidade	
13	Esportes, atletismo e jogos adaptados	67
13.1	Atletismo e práticas com materiais alternativos	
13.2	Esportes de invasão e jogos adaptados	
13.3	Fundamentos técnicos e táticos dos esportes escolares	
13.4	Adaptação de modalidades esportivas ao contexto escolar	
13.5	Organização pedagógica dos esportes na escola	
14	Práticas corporais de aventura na escola	10
14.1	Práticas corporais de aventura na escola	
14.2	Características e possibilidades pedagógicas	
14.3	Segurança e gerenciamento de riscos	
14.4	Materiais, espaços e organização das atividades	
14.5	Educação ambiental e aventura	
15	Anatomia, biomecânica, cinesiologia e motricidade humana	75
15.1	Anatomia humana	
15.2	Aspectos biomecânicos do movimento humano	
15.3	Cinesiologia	
15.4	Motricidade humana	
15.5	Aplicações ao ensino da Educação Física	
16	Testes, medidas e avaliações físico-corporais	10
16.1	Testes, medidas e avaliações físico-corporais	

16.2	Avaliação da aptidão física relacionada à saúde	
16.3	Instrumentos e procedimentos de avaliação	
16.4	Interpretação de resultados	
16.5	Uso pedagógico das avaliações	
17	Primeiros socorros nas aulas de Educação Física	83
17.1	Primeiros socorros para as aulas de Educação Física	
17.2	Prevenção de acidentes no ambiente escolar	
17.3	Condutas básicas em situações de urgência	
17.4	Lesões mais frequentes nas práticas corporais	
17.5	Encaminhamento e protocolos de segurança	
18	Fundamentos da Educação	13
18.1	Concepções pedagógicas contemporâneas	
18.2	Tendências pedagógicas contemporâneas	
18.3	Relações socioeconômicas da educação	
18.4	Relações político-culturais da educação	
18.5	Educação em direitos humanos	
18.6	Inclusão educacional	
19	Didática e processo de ensino-aprendizagem	92
19.1	Planejamento	
19.2	Metodologias ativas	
19.3	Mediação pedagógica	
19.4	Avaliação diagnóstica	
19.5	Avaliação formativa	
19.6	Avaliação somativa	
19.7	Recuperação da aprendizagem	
19.8	Organização do trabalho pedagógico	
20	Legislação educacional básica	13
20.1	Constituição Federal	
20.2	Constituição Federal de 1988, artigos 205 a 214	
20.3	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996	
20.4	Base Nacional Comum Curricular	
20.5	Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990	
20.6	Plano Nacional de Educação vigente, Lei nº 15.388/2026	
21	Políticas educacionais, gestão e organização da escola	103

21.1	Lei nº 14.113/2020, Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação	
21.2	Diretrizes Curriculares Nacionais	
21.3	Projeto Político-Pedagógico	
21.4	Gestão democrática	
21.5	Planejamento educacional	
21.6	Currículo, avaliação e recuperação da aprendizagem	
22	Educação inclusiva, diversidade e direitos humanos na escola	108
22.1	Educação inclusiva	
22.2	Educação especial	
22.3	Acessibilidade	
22.4	Atendimento educacional especializado	
22.5	Diversidade	
22.6	Direitos humanos	
22.7	Relações étnico-raciais	
22.8	História e cultura afro-brasileira	
22.9	História e cultura africana	
22.10	História e cultura indígena	
23	Tecnologias, interdisciplinaridade e relação escola-família-comunidade	115
23.1	Tecnologias educacionais	
23.2	Metodologias ativas no contexto escolar	
23.3	Interdisciplinaridade	
23.4	Relação escola-família-comunidade	
23.5	Integração entre currículo, inovação e participação social	

Você que estuda com a **Pedagoflix** para o cargo de Professor Básico 3 – Educação Física, em Campina Grande, encontrará neste material um resumo pensado para tornar sua preparação mais objetiva, estratégica e eficiente ✦📚✦. A proposta deste Ebook é conduzir você pelos **principais pontos do EDITAL Nº 01/2026**, com foco no que costuma aparecer com mais frequência nas provas da banca, sem perder de vista a compreensão pedagógica e o vínculo entre teoria, currículo e prática escolar.

Ao longo do conteúdo, você revisará a Educação Física no contexto da **Base Nacional Comum Curricular**, com destaque para competências e habilidades, unidades temáticas, objetos de conhecimento, progressão das aprendizagens e articulação entre currículo, planejamento e prática pedagógica. Também ganharão atenção especial os fundamentos da Educação Física escolar, como movimento humano, jogos, esportes, danças, lutas, ginásticas, ludicidade, corporeidade, lazer, saúde e qualidade de vida, atividade física escolar, inclusão nas práticas corporais e avaliação em Educação Física 🏋️. Esses temas costumam ser muito cobrados, especialmente quando relacionados à organização do ensino e à atuação docente no cotidiano escolar.

Este resumo também percorre os aspectos históricos, políticos e conceituais da Educação Física, a metodologia do ensino, o planejamento das aulas, as estratégias didáticas, a seleção e adaptação de conteúdos, além das dimensões filosóficas, antropológicas e sociais da área. Você estudará ainda desenvolvimento humano na infância e adolescência, jogos, brincadeiras e ludicidade, danças e manifestações culturais, ginástica escolar, projetos com práticas corporais, educação inclusiva e práticas corporais adaptadas, esportes, atletismo, jogos adaptados, práticas corporais de aventura, anatomia, biomecânica, cinesiologia, motricidade humana, testes e avaliações físico-corporais e primeiros socorros ✅. Em concursos, tende a se destacar tudo aquilo que envolve **planejamento, avaliação, inclusão, segurança, adaptação pedagógica e relação entre corpo, cultura e sociedade**.

Além dos conteúdos específicos da área, você terá uma revisão dos fundamentos da educação, da didática e do processo de ensino-aprendizagem, da legislação educacional básica, das políticas educacionais, da gestão e organização da escola, da educação inclusiva, diversidade e direitos humanos, bem como das tecnologias, da interdisciplinaridade e da relação escola-família-comunidade 💡. Esse conjunto é essencial porque a prova costuma exigir do candidato uma visão ampla, que una conhecimento específico da Educação Física e compreensão sólida da educação escolar brasileira. Aproveite este material como um guia de revisão inteligente, direto e focado no que realmente importa para sua aprovação 🚀.

Educação Física no contexto da Base Nacional Comum Curricular

Ensino de Educação Física no contexto da Base Nacional Comum Curricular



Na **BNCC**, a Educação Física integra a área de Linguagens e trata a **cultura corporal** como objeto de ensino ♦. Valoriza brincadeiras, jogos, esportes, danças, lutas, ginásticas e práticas de aventura, articulando *vivência, reflexão e protagonismo*. O ensino deve garantir inclusão, respeito à diversidade, progressão das aprendizagens e desenvolvimento integral ♣. Em concursos, destaque para **competências gerais**, habilidades por unidades temáticas, contextualização, avaliação formativa e superação de práticas apenas tecnicistas ▴.

Questão 1. (Pedagogflix 2026) Segundo a BNCC, qual enfoque melhor orienta o ensino de Educação Física na escola?

- a) Cultura corporal como objeto de ensino, com vivência, reflexão, protagonismo e inclusão
- b) Memorização de regras e fundamentos das modalidades
- c) Repetição de exercícios físicos sem contextualização
- d) Treinamento tecnicista centrado no rendimento esportivo
- e) Seleção dos estudantes com melhor desempenho motor

Resposta: a

A BNCC orienta a Educação Física pela cultura corporal, articulando vivência, reflexão e protagonismo, com inclusão, diversidade e desenvolvimento integral.

Competências e habilidades da Educação Física na Base Nacional Comum Curricular

Na BNCC, a Educação Física integra a área de Linguagens e desenvolve competências para **compreender, fruir, produzir e transformar** práticas corporais. Valorizam-se repertório cultural, autonomia, respeito à diversidade, saúde, ética e participação social. As habilidades envolvem experimentar, analisar e recriar jogos, esportes, danças, lutas, ginásticas e aventuras, relacionando corpo, emoção e cultura. ● Exige-se leitura crítica da mídia, combate a preconceitos e inclusão. ✦ A aprendizagem deve ser progressiva, significativa e contextualizada, articulando *saber fazer, saber sobre e saber conviver*.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Segundo a BNCC, qual alternativa melhor sintetiza as competências e habilidades da Educação Física?

- a) Priorizar o rendimento técnico e a repetição de movimentos padronizados.
- b) Restringir a aprendizagem ao saber fazer, sem relação com cultura e convivência.
- c) Compreender, fruir, produzir e transformar práticas corporais, com aprendizagem progressiva, crítica, inclusiva e contextualizada.
- d) Desenvolver práticas corporais apenas como prevenção de doenças.
- e) Valorizar exclusivamente esportes competitivos e conteúdos midiáticos.

Resposta: c

A BNCC propõe uma Educação Física crítica e inclusiva, articulando saber fazer, saber sobre e saber conviver nas práticas corporais.

Unidades temáticas da Educação Física escolar

Na BNCC, a Educação Física organiza-se em **seis unidades temáticas: Brincadeiras e Jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas e Práticas Corporais de Aventura**. Cada uma articula saberes corporais, culturais e críticos ✦, valorizando vivências, regras, criação, cooperação e respeito às diferenças. A progressão ocorre por complexidade crescente, com inclusão, segurança, autonomia e reflexão sobre corpo, saúde, lazer e cidadania ▀. O foco é a **cultura corporal de movimento** na formação integral.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Na BNCC, qual alternativa expressa corretamente a organização da Educação Física escolar e seu foco formativo?

- a) Divide-se em conteúdos técnicos fixos, com foco principal no rendimento esportivo e na seleção de talentos.
- b) Organiza-se em seis unidades temáticas e prioriza a cultura corporal de movimento na formação integral.
- c) Estrutura-se apenas em esportes, ginásticas e lutas, enfatizando competição e desempenho.

- d) Baseia-se exclusivamente em práticas recreativas, sem progressão por complexidade crescente.
- e) Centra-se em regras e execução motora, sem relação com cidadania, saúde e reflexão crítica.

Resposta: b

A BNCC organiza a Educação Física em seis unidades temáticas e tem como foco a cultura corporal de movimento, articulada à formação integral do estudante.

Objetos de conhecimento e progressão das aprendizagens

Na BNCC, os **objetos de conhecimento** em Educação Física organizam-se pelas práticas corporais: brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e práticas de aventura. A **progressão das aprendizagens** ocorre de forma espiral ↻, do reconhecimento e vivência inicial à análise crítica, ampliação técnica, tática e expressiva. Considera-se o desenvolvimento integral, a cultura corporal, a inclusão ♿, a segurança ⚠, a autonomia e o protagonismo dos estudantes, com complexidade crescente conforme a etapa escolar.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Na BNCC de Educação Física, a progressão das aprendizagens ocorre de forma espiral. Isso significa que os estudantes passam, principalmente, de qual processo?

- a) Da memorização de regras fixas para a especialização esportiva precoce.
- b) Do reconhecimento e vivência inicial para a análise crítica, com ampliação técnica, tática e expressiva.
- c) Da prática exclusiva de esportes competitivos para o rendimento físico.
- d) Da repetição mecânica de movimentos para a avaliação classificatória.
- e) Da teoria da cultura corporal para a exclusão das adaptações pedagógicas.

Resposta: b

A progressão em espiral retoma e aprofunda as práticas corporais, avançando da vivência inicial para análise crítica e maior domínio técnico, tático e expressivo.

Articulação entre currículo, planejamento e prática pedagógica

Na BNCC, currículo, planejamento e prática pedagógica formam um conjunto indissociável ✦. O currículo define aprendizagens essenciais e competências; o planejamento traduz essas

diretrizes em objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação; a prática concretiza experiências corporais significativas ●. Na Educação Física, exige-se intencionalidade didática, inclusão, progressão das aprendizagens e respeito às diferenças culturais e motoras. O trabalho docente deve articular unidade temática, contexto escolar e avaliação contínua, garantindo participação, reflexão crítica e desenvolvimento integral do estudante ✓.

Questão 5. (Pedagogoflix 2026) Na BNCC, qual articulação melhor expressa a relação entre currículo, planejamento e prática pedagógica na Educação Física?

- a) O currículo organiza apenas conteúdos; o planejamento define provas; e a prática prioriza desempenho motor.
- b) O currículo define aprendizagens essenciais e competências; o planejamento traduz essas diretrizes; e a prática concretiza experiências corporais significativas.
- c) O currículo determina metodologias fixas; o planejamento adapta somente a avaliação; e a prática dispensa reflexão crítica.
- d) O currículo e o planejamento são independentes; a prática pedagógica depende apenas do contexto escolar.
- e) O planejamento substitui o currículo; e a prática pedagógica deve focar somente na participação dos estudantes.

Resposta: b

A alternativa correta sintetiza o que a BNCC propõe: integração entre aprendizagens essenciais, planejamento intencional e prática pedagógica significativa.