

PEDAGOFLEX

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

2026

Curso Intensivo

Diretor Escolar

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

155
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

CONHEÇA A PEDAGOFLEX

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL



A Pedagogoflix é a maior e mais completa plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagogoflix reúne duas plataformas completas de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

Plataforma de Videoaulas: com mais de 1.000 videoaulas, conteúdos organizados, aulas atualizadas e uma metodologia objetiva, pensada para facilitar o aprendizado e potencializar os resultados.
(WWW.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Plataforma de Questões: o maior site de questões de pedagogia do Brasil, com mais de 100.000 questões comentadas, ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir com mais segurança para a prova.
(WWW.QUESTOES.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Já são milhares de alunos aprovados em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E o melhor: Temos planos a partir de **R\$ 19,90 por mês**. Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo o próximo passo rumo à sua aprovação.
(WWW.LOJA.PEDAGOFLEX.COM.BR)



PARTICIPE DOS NOSSOS GRUPOS

GRATUITOS DO WHATSAPP



A Pedagogflix conta com **grupos gratuitos no WhatsApp para todos os Estados do Brasil!**

Temos um grupo de estudos para cada Estado, facilitando o acesso a informações relevantes e oportunidades mais próximas da sua realidade.

Nesses grupos, você recebe avisos sobre concursos, informações sobre editais, novidades importantes da área da educação, além de conteúdos que fortalecem a sua preparação no dia a dia.

Além disso, compartilhamos aulas, dicas, macetes de prova, simulados, materiais de apoio, conteúdos disponíveis na plataforma e eBooks que podem auxiliar diretamente na sua jornada de estudos.

É um espaço pensado para manter você bem informado, mais preparado e sempre um passo à frente na sua caminhada rumo à aprovação.

Entre no grupo do seu Estado e acompanhe gratuitamente conteúdos e informações que podem fazer a diferença na sua preparação.

WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp



PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

Sumário

1	O Papel do Diretor Escolar	15
1.1	Conceito de gestão escolar	
1.2	Evolução histórica da função	
1.3	Perfil do gestor escolar contemporâneo	
1.4	Competências técnicas e socioemocionais	
1.5	Atribuições do diretor	
1.6	Responsabilidades legais e administrativas	
1.7	O que mais cai em concursos	
2	Gestão Educacional	21
2.1	Conceitos de gestão educacional	
2.2	Gestão pedagógica	
2.3	Gestão administrativa	
2.4	Gestão financeira	
2.5	Gestão de pessoas	
2.6	Gestão participativa	
2.7	Modelos de gestão escolar	
3	Gestão Democrática da Escola	27
3.1	Princípios da gestão democrática	
3.2	Participação da comunidade escolar	
3.3	Conselho Escolar	
3.4	Associação de Pais e Mestres	
3.5	Grêmio Estudantil	
3.6	Processos participativos	
3.7	Base legal da gestão democrática	
4	Projeto Político-Pedagógico	33
4.1	Conceito	
4.2	Finalidade	
4.3	Construção coletiva	
4.4	Planejamento	

4.5	Implementação	
4.6	Monitoramento	
4.7	Avaliação	
4.8	O papel do diretor na coordenação do Projeto Político-Pedagógico	
5	Planejamento Educacional	39
5.1	Planejamento estratégico	
5.2	Planejamento escolar	
5.3	Plano de ação	
5.4	Metas institucionais	
5.5	Gestão por resultados	
5.6	Construção de planos de melhoria	
6	Organização do Trabalho Pedagógico	44
6.1	Estrutura pedagógica da escola	
6.2	Articulação com coordenação pedagógica	
6.3	Planejamento docente	
6.4	Acompanhamento pedagógico	
6.5	Organização dos tempos e espaços escolares	
7	Currículo Escolar	48
7.1	Teorias curriculares	
7.2	Currículo formal	
7.3	Currículo real	
7.4	Currículo oculto	
7.5	Organização curricular	
7.6	Relação entre currículo e aprendizagem	
8	Base Nacional Comum Curricular e Currículo	53
8.1	Competências gerais	
8.2	Habilidades	
8.3	Implementação da Base Nacional Comum Curricular	
8.4	Planejamento curricular	
8.5	Avaliação alinhada à Base Nacional Comum Curricular	
8.6	Principais cobranças em concursos	
9	Didática e Práticas Pedagógicas	58
9.1	Didática	

9.2 Metodologias de ensino	
9.3 Planejamento de aula	
9.4 Práticas pedagógicas inovadoras	
9.5 Metodologias ativas	
10 Teorias da Aprendizagem	63
10.1 Jean Piaget	
10.2 Lev Vygotsky	
10.3 Henri Wallon	
10.4 David Ausubel	
10.5 Jerome Bruner	
10.6 Paulo Freire	
10.7 Tabela comparativa completa	
11 Desenvolvimento e Aprendizagem	68
11.1 Aspectos cognitivos	
11.2 Aspectos sociais	
11.3 Aspectos emocionais	
11.4 Desenvolvimento humano	
11.5 Fatores que influenciam a aprendizagem	
12 Avaliação da Aprendizagem	73
12.1 Avaliação diagnóstica	
12.2 Avaliação formativa	
12.3 Avaliação somativa	
12.4 Avaliação mediadora	
12.5 Instrumentos avaliativos	
13 Avaliação Institucional	77
13.1 Conceitos	
13.2 Objetivos	
13.3 Autoavaliação escolar	
13.4 Avaliação externa	
13.5 Indicadores de qualidade	
13.6 Utilização dos resultados	
14 Indicadores Educacionais	82
14.1 Índice de Desenvolvimento da Educação Básica	

14.2 Sistema de Avaliação da Educação Básica	
14.3 Censo Escolar	
14.4 Taxas de aprovação	
14.5 Taxas de reprovação	
14.6 Taxas de evasão	
14.7 Análise e interpretação de dados educacionais	
15 Formação Continuada de Professores	88
15.1 Desenvolvimento profissional docente	
15.2 Formação em serviço	
15.3 Comunidades de aprendizagem	
15.4 Acompanhamento pedagógico	
15.5 Papel do diretor no desenvolvimento da equipe	
16 Gestão de Pessoas	92
16.1 Liderança escolar	
16.2 Motivação	
16.3 Trabalho em equipe	
16.4 Comunicação institucional	
16.5 Delegação de funções	
16.6 Competências de liderança	
17 Gestão de Conflitos	97
17.1 Conflitos escolares	
17.2 Mediação	
17.3 Negociação	
17.4 Cultura de paz	
17.5 Convivência escolar	
17.6 Estudos de caso	
18 Relações Interpessoais na Escola	102
18.1 Comunicação assertiva	
18.2 Clima organizacional	
18.3 Relações profissionais	
18.4 Ética nas relações de trabalho	
19 Inclusão e Diversidade	106
19.1 Educação inclusiva	

19.2	Educação especial	
19.3	Diversidade cultural	
19.4	Educação indígena	
19.5	Educação quilombola	
19.6	Educação para relações étnico-raciais	
19.7	Legislação aplicável	
20	Políticas Públicas Educacionais	112
20.1	Plano Nacional de Educação	
20.2	Planos Estaduais	
20.3	Planos Municipais	
20.4	Programas educacionais	
20.5	Principais metas e indicadores	
21	Legislação Educacional	116
21.1	Constituição Federal de 1988, artigos 205 a 214	
21.2	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	
21.3	Estatuto da Criança e do Adolescente	
21.4	Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência	
21.5	Base Nacional Comum Curricular	
21.6	Diretrizes Curriculares Nacionais	
21.7	Quadros com artigos mais cobrados	
22	Financiamento da Educação	122
22.1	Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação	
22.2	Recursos educacionais	
22.3	Prestação de contas	
22.4	Controle social	
22.5	Principais cobranças em concursos	
23	Gestão Financeira e Administrativa	127
23.1	Planejamento financeiro	
23.2	Aplicação de recursos	
23.3	Transparência	
23.4	Controle interno	
23.5	Gestão documental	

23.6	Responsabilidades do diretor	
24	Tecnologias da Informação e Comunicação	132
24.1	Tecnologias educacionais	
24.2	Gestão digital	
24.3	Ensino híbrido	
24.4	Cultura digital	
24.5	Uso pedagógico das tecnologias da informação e comunicação	
25	Ética e Responsabilidade Profissional	136
25.1	Ética na gestão escolar	
25.2	Responsabilidade administrativa	
25.3	Responsabilidade civil	
25.4	Responsabilidade funcional	
25.5	Situações práticas cobradas em concursos	
26	Principais Autores da Educação	140
26.1	Paulo Freire	
26.2	Jean Piaget	
26.3	Lev Vygotsky	
26.4	Henri Wallon	
26.5	José Carlos Libâneo	
26.6	Cipriano Luckesi	
26.7	Dermeval Saviani	

Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Este Ebook Avulso foi pensado para acompanhar você na preparação para os cargos de Diretor Escolar, Diretor de Escola, Gestor Escolar, Diretor de Unidade Educacional e funções equivalentes, com foco direto no que costuma ser exigido em concursos públicos. Ao longo deste material, você encontrará uma visão ampla e estratégica sobre a atuação do diretor, desde o *conceito de gestão escolar*, a evolução histórica da função, o perfil do gestor contemporâneo, suas competências, atribuições e responsabilidades legais e administrativas até os pontos que mais aparecem nas provas ✓

A proposta deste Ebook é apresentar a teoria de forma **resumida, esquematizada e comentada** ● com linguagem objetiva e organização que favorece a revisão. Por isso, o conteúdo foi estruturado com base em temas centrais dos editais, valorizando esquemas, quadros comparativos, sínteses, fluxos de raciocínio e abordagem direcionada para a interpretação das bancas. Você estudará os fundamentos da gestão educacional, da gestão democrática, do Conselho Escolar, da Associação de Pais e Mestres, do Grêmio Estudantil, do Projeto Político-Pedagógico, do planejamento educacional e da organização do trabalho pedagógico, sempre com atenção ao papel do diretor na coordenação e na tomada de decisões ▀

Você também avançará por temas pedagógicos indispensáveis à função, como currículo escolar, Base Nacional Comum Curricular, didática, práticas pedagógicas, metodologias ativas, teorias da aprendizagem, desenvolvimento e aprendizagem, avaliação da aprendizagem e avaliação institucional. Além disso, o material contempla indicadores educacionais, formação continuada de professores, gestão de pessoas, liderança, motivação, gestão de conflitos, relações interpessoais, inclusão e diversidade, políticas públicas educacionais e os principais autores da educação, como Paulo Freire, Jean Piaget, Lev Vygotsky, Henri Wallon, José Carlos Libâneo, Cipriano Luckesi e Dermeval Saviani ★

Para completar sua preparação de forma sólida e alinhada aos editais, este Ebook reúne ainda os tópicos de legislação educacional, financiamento da educação, gestão financeira e administrativa, tecnologias da informação e comunicação, ética e responsabilidade profissional, incluindo dispositivos legais, metas, indicadores,

prestação de contas, controle social, transparência e situações práticas cobradas em concursos. Assim, você terá em mãos um material que integra conhecimentos **pedagógicos, administrativos, financeiros, legais e de gestão** ☑ para estudar com mais segurança, clareza e propósito. Conte com a **Pedagoflix** nesta jornada e siga firme: sua preparação pode ser mais organizada, inteligente e eficiente ✨



O Papel do Diretor Escolar

Conceito de gestão escolar



Gestão escolar é o processo de planejar, organizar, coordenar, acompanhar e avaliar ações pedagógicas, administrativas, financeiras e relacionais da escola. Envolve liderança, participação e tomada de decisão com foco na *aprendizagem* e na formação integral dos estudantes. Não se limita à burocracia: integra pessoas, recursos e metas ✦. Em concursos, destaca-se a ideia de gestão **democrática, participativa, eficiente e orientada por resultados**, em consonância com a legislação educacional, o Projeto Político-Pedagógico e as necessidades da comunidade escolar ✎.

Questão 1. (Pedagogoflix 2026) Sobre o conceito de gestão escolar, assinale a alternativa correta.

- a) Refere-se principalmente ao cumprimento de rotinas burocráticas e ao controle disciplinar da escola.
- b) Consiste em planejar, organizar, coordenar, acompanhar e avaliar ações da escola, articulando liderança, participação e decisões voltadas à aprendizagem e à formação integral dos estudantes.
- c) Limita-se à administração financeira e ao uso eficiente dos recursos materiais.
- d) É uma prática centrada exclusivamente na autoridade do diretor, sem necessidade de participação da comunidade escolar.
- e) Resume-se à execução do Projeto Político-Pedagógico, sem envolver dimensões administrativas e relacionais.

Resposta: b

A gestão escolar é ampla e integrada: envolve dimensões pedagógicas, administrativas, financeiras e relacionais, com liderança e participação voltadas à aprendizagem e à formação integral.

Evolução histórica da função

A função do diretor escolar evoluiu de perfil **burocrático e fiscalizador** para atuação **pedagógica, democrática e estratégica**. Antes, predominavam controle, disciplina e cumprimento de normas. Com a redemocratização, a Constituição de 1988 e a LDB, ampliaram-se participação, autonomia e gestão colegiada. Hoje, o diretor lidera pessoas, articula o PPP, acompanha resultados, promove inclusão e responde por dimensões administrativas, financeiras e educacionais. Em concursos, destaque para a transição: *de administrador centralizador → gestor participativo* ♦  .

Questão 2. (Pedagoglix 2026) Na evolução histórica da função do diretor escolar, qual mudança sintetiza corretamente a transição destacada no texto?

- a) De administrador centralizador para gestor participativo
- b) De gestor participativo para administrador centralizador
- c) De atuação estratégica para função exclusivamente financeira
- d) De articulador do PPP para executor de normas sem autonomia
- e) De líder pedagógico para fiscal disciplinar

Resposta: a

O texto destaca a mudança do perfil burocrático e fiscalizador para uma atuação pedagógica, democrática e estratégica, marcada pela gestão participativa.

Perfil do gestor escolar contemporâneo

O gestor escolar contemporâneo atua como **líder pedagógico**, articulador institucional e garantidor de direitos. Une visão estratégica, conhecimento legal e sensibilidade humana . Deve decidir com ética, comunicar-se com clareza, promover participação, acompanhar resultados e mediar conflitos.

Espera-se postura democrática, foco na aprendizagem, uso de dados, valorização da equipe e diálogo com famílias e comunidade ♦. Em concursos, destacam-se **liderança, gestão participativa**, inovação, inclusão, responsabilidade administrativa e compromisso com a qualidade social da educação.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) No perfil do gestor escolar contemporâneo, qual alternativa melhor sintetiza sua atuação esperada?

- a) Priorizar apenas rotinas administrativas e evitar a participação da comunidade escolar.
- b) Restringir sua função ao cumprimento burocrático das normas, sem articulação institucional.
- c) Centralizar decisões, dispensar o uso de dados e limitar o contato com as famílias.
- d) Atuar como líder pedagógico, com visão estratégica, ética, diálogo, mediação de conflitos e foco na aprendizagem.
- e) Delegar integralmente a dimensão pedagógica aos professores e concentrar-se apenas em resultados externos.

Resposta: d

O texto destaca o gestor como líder pedagógico, articulador institucional e garantidor de direitos, com postura democrática, ética, diálogo e foco na aprendizagem.

Competências técnicas e socioemocionais

O diretor escolar articula **competências técnicas** e **socioemocionais**. Nas técnicas, destacam-se planejamento, gestão pedagógica, leitura de indicadores, domínio da legislação, organização administrativa e uso eficiente de recursos. Nas socioemocionais, sobressaem liderança, escuta ativa, empatia, equilíbrio, comunicação assertiva e mediação de conflitos. Em concursos, cobra-se a atuação integrada: decidir com base em dados ↔ normas, sem perder o foco humano. Gestor eficaz inspira a equipe, fortalece vínculos, promove participação e conduz a escola com responsabilidade, ética e visão estratégica ☆.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) No papel do diretor escolar, o que melhor expressa a atuação integrada entre competências técnicas e socioemocionais?

- a) Priorizar a organização administrativa e deixar os conflitos interpessoais para a equipe resolver.
- b) Decidir com base em dados e normas, sem perder o foco humano nas relações e na participação.

- c) Concentrar-se na liderança pessoal, mesmo sem domínio da legislação e dos indicadores.
- d) Valorizar a empatia, ainda que o planejamento e o uso de recursos sejam secundários.
- e) Delegar a gestão pedagógica para manter atenção exclusiva à comunicação assertiva.

Resposta: b

A alternativa correta sintetiza o núcleo do texto: integrar decisões técnicas, baseadas em dados e normas, com sensibilidade humana, participação e qualidade nas relações escolares.

Atribuições do diretor

O diretor articula dimensões **pedagógica, administrativa, financeira e relacional** ✦ Coordena o PPP, acompanha ensino e aprendizagem, organiza rotinas, distribui funções, supervisiona registros, zela pelo patrimônio e pelo cumprimento do calendário. Atua na liderança da equipe, promove participação da comunidade, media conflitos e fortalece a gestão democrática. Também responde por **prestação de contas, legalidade dos atos, segurança escolar e resultados educacionais** ✓ Exige visão sistêmica, decisão ética, comunicação clara e foco na qualidade social da educação.

Questão 5. (Pedagogflex 2026) Considerando as atribuições do diretor escolar, qual alternativa sintetiza melhor seu papel?

- a) Limitar-se ao controle disciplinar e à organização de documentos escolares.
- b) Atuar apenas na dimensão pedagógica, acompanhando ensino e aprendizagem.
- c) Delegar à comunidade a prestação de contas, a mediação de conflitos e a segurança escolar.
- d) Priorizar exclusivamente os resultados educacionais, deixando as rotinas e registros para a equipe.
- e) Articular dimensões pedagógica, administrativa, financeira e relacional, com foco na legalidade, participação e qualidade social da educação.

Resposta: e

O diretor exerce função ampla e integrada, articulando diferentes dimensões da

gestão escolar com responsabilidade legal, participação da comunidade e foco na qualidade social da educação.

Responsabilidades legais e administrativas

O diretor responde pela **legalidade** e pela **regularidade administrativa** da escola . Deve cumprir Constituição, LDB, normas do sistema e regimento, garantindo matrícula, frequência, arquivo, prestação de contas, segurança e transparência. Atua na gestão de pessoal, patrimônio, documentos e recursos públicos , com zelo, impessoalidade, eficiência e publicidade. Também previne irregularidades, acompanha processos, registra decisões e pode responder *administrativa, civil e penalmente* por omissão ou abuso.

Questão 6. (Pedagoflix 2026) No contexto das responsabilidades legais e administrativas do diretor escolar, qual ação expressa melhor seu dever de garantir a regularidade administrativa da escola?

- a) Delegar integralmente a terceiros o controle de documentos e recursos públicos
- b) Atuar com zelo, impessoalidade, eficiência e publicidade na gestão de pessoal, patrimônio, documentos e recursos públicos
- c) Priorizar apenas a disciplina dos estudantes, sem acompanhar processos internos
- d) Restringir a transparência para evitar questionamentos da comunidade escolar
- e) Limitar sua atuação ao cumprimento do regimento, sem observar a Constituição e a LDB

Resposta: b

A regularidade administrativa exige gestão responsável e transparente, em conformidade com a legislação e com os princípios de zelo, impessoalidade, eficiência e publicidade.

O que mais cai em concursos

Em concursos, destacam-se **gestão democrática**, liderança pedagógica, elaboração e acompanhamento do **Projeto Político-Pedagógico**, organização administrativa e

mediação de conflitos. Também caem atribuições legais, responsabilidade por resultados, articulação com Conselho Escolar, família e equipe. Atenção a princípios da LDB, autonomia com responsabilidade, participação coletiva, transparência, eficiência e foco na aprendizagem. ✔️📚🏠 O diretor atua como líder, gestor e garantidor do direito à educação.

Questão 7. (Pedagogflix 2026) Em concursos sobre o papel do diretor escolar, qual alternativa melhor sintetiza as competências mais cobradas?

- a) Centralização das decisões, foco burocrático e distanciamento da família.
- b) Atuação restrita ao controle disciplinar e ao cumprimento de rotinas administrativas.
- c) Ênfase exclusiva na organização administrativa, sem participação coletiva.
- d) Liderança pedagógica, gestão democrática, acompanhamento do Projeto Político-Pedagógico e articulação com Conselho Escolar, família e equipe.
- e) Autonomia sem responsabilidade e prioridade para resultados desvinculados da aprendizagem.

Resposta: d

A alternativa correta reúne os pontos mais recorrentes em concursos: gestão democrática, liderança pedagógica, PPP, articulação institucional e foco na aprendizagem com responsabilidade.