

PEDAGOFLEX

PEDAGOFLEX
— E-BOOKS —

2026

CESPE/CEBRASPE - 100 QUESTÕES

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

100
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



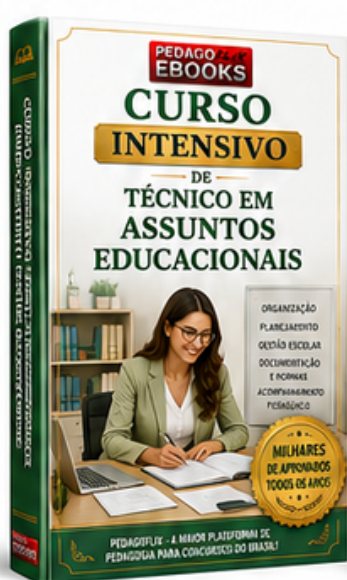
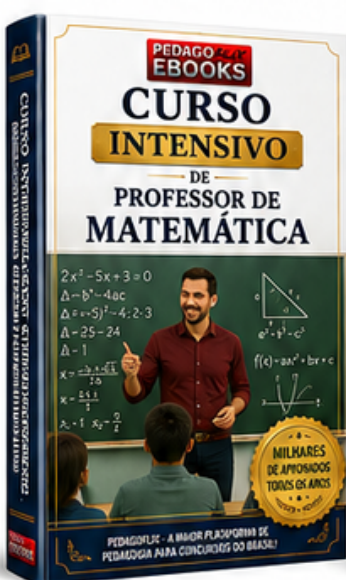
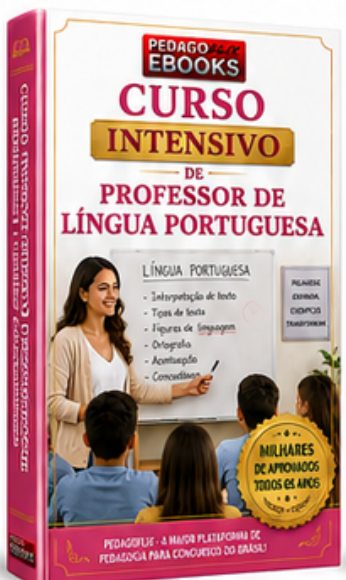
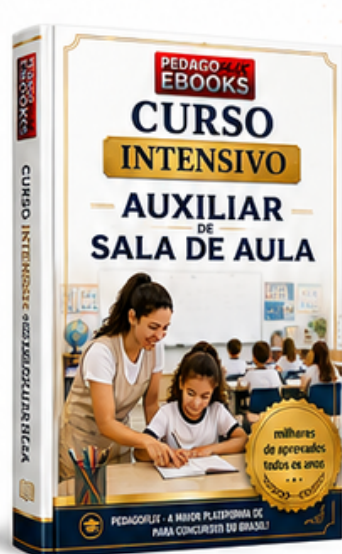
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS



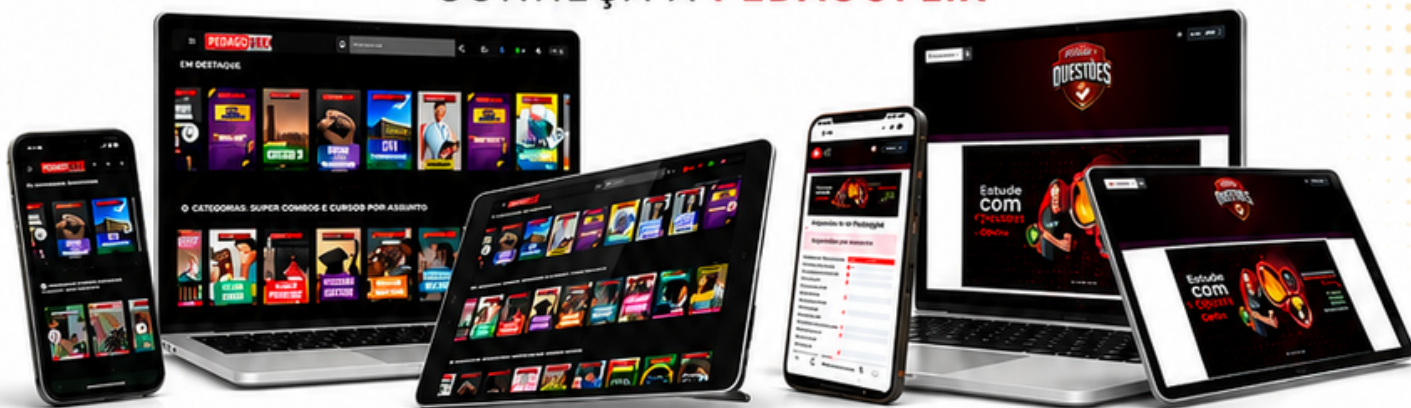
www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco
pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

1. (CESPE / CEBRASPE 2022) Em relação à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e à etapa dos anos iniciais do ensino fundamental, assinale a opção correta.

- A) No texto da BNCC, os saberes científicos foram omitidos na etapa dos anos iniciais, em razão da pouca idade das crianças.
- B) A BNCC intensifica a fragmentação do ensino, uma vez que as referidas etapas não se relacionam.
- C) Nos anos iniciais do ensino fundamental, a permanência do lúdico articulado às experiências vivenciadas na educação infantil dificulta o trabalho de ensino e aprendizagem.
- D) A BNCC se refere ao ato de aprender como construção do conhecimento, evidenciando o protagonismo dos estudantes; nesse sentido a aprendizagem se dá em uma relação pedagógica ativa que refuta a aquisição do conhecimento pela mera transmissão de saberes.
- E) Na etapa dos anos iniciais do ensino fundamental — fase de muita curiosidade, em que os estudantes estão motivados pelos diversos contextos aos quais pertencem — o professor tem o papel de minimizar as diversidades para facilitar o trabalho pedagógico.

Resposta: D

A alternativa D é a correta, pois a BNCC enfatiza a construção do conhecimento e o protagonismo dos estudantes, promovendo uma aprendizagem ativa. A alternativa A está incorreta, pois a BNCC não omite os saberes científicos nos anos iniciais. A alternativa B está errada, pois a BNCC busca integrar as etapas de ensino. A alternativa C é incorreta, pois o lúdico é considerado uma ferramenta importante e não uma dificuldade. A alternativa E está errada, pois o papel do professor é valorizar as diversidades, não minimizá-las.

2. (CESPE / CEBRASPE 2024) A BNCC apresenta quatro eixos organizadores correspondentes às práticas de linguagem: oralidade, leitura/escuta, produção escrita e multissemiótica, e análise linguística/semiótica. O eixo análise linguística/semiótica

- A segue uma perspectiva funcional das regras e convenções do uso formal da língua e propõe reflexões sobre o sistema linguístico e o funcionamento da língua e de outras linguagens.
- B compreende práticas de linguagem que emergem do contato do leitor com o texto escrito e imagético e suas interpretações.
- C reconhece que a aprendizagem das características discursivas e das estratégias de fala e escuta ocorre por meio do uso na interação com o outro.
- D envolve argumentação sólida do conteúdo, associação e disposição de ideias e força da lógica e da dialética, com base em muita leitura e amplo conhecimento.
- E relaciona-se com o trabalho de reflexão acerca das situações sociais em que se desenvolvem os textos.

Resposta: A

A alternativa A está correta, pois descreve a perspectiva funcional da análise linguística/semiótica, que envolve reflexões sobre o sistema linguístico e o funcionamento da língua. A alternativa B refere-se mais à leitura/escuta, a C à oralidade, a D não está diretamente relacionada a nenhum eixo específico da BNCC, e a E está mais associada à produção escrita e multissemiótica.

3. (CESPE / CEBRASPE 2024) A entidade que oferece acolhimento institucional deve preparar gradativamente a criança e o adolescente para o processo de desligamento, nos casos de reintegração à família de origem ou de encaminhamento para adoção. Nos termos do disposto no ECA, esse processo, salvo comprovada necessidade devidamente fundamentada pela autoridade judiciária, que atenda ao interesse superior da criança e do adolescente, não se prolongará por mais de

- A) três meses.
- B) seis meses.
- C) nove meses.
- D) dezoito meses.
- E) doze meses.

Resposta: E

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o processo de desligamento de acolhimento institucional não deve se prolongar por mais de doze meses, salvo comprovada necessidade. As alternativas A, B, C e D não estão corretas, pois não correspondem ao prazo máximo estabelecido pelo ECA.

4. (CESPE / CEBRASPE 2021) O plano educacional individualizado (PEI) e a adequação curricular são instrumentos de registros realizados pelo professor para garantir o atendimento das especificidades dos estudantes. Com relação a esse assunto, julgue os itens a seguir.

- I A adequação do currículo regular, quando necessária, visa torná-lo apropriado às peculiaridades dos alunos com necessidades especiais.
- II O estudante com necessidade especial deve aprender conteúdos diferentes dos ministrados aos demais alunos.
- III O professor não deve introduzir ou eliminar conteúdos, modificar metodologias nem avaliar com critérios diferenciados o estudante com déficit intelectual, ainda que sua intenção seja permitir o acesso desse estudante ao currículo.
- IV O currículo do estudante incluído na modalidade da educação especial na rede pública de ensino não deve ser o mesmo da modalidade de ensino regular do ano correspondente.
- V No contexto da educação inclusiva, não é possível trabalhar com normas pedagógicas de aplicação universal e impessoal. Estão certos apenas os itens

- A) I e III.
- B) I e V.
- C) II, III e IV.
- D) I, II, IV e V.
- E) II, III, IV e V.

Resposta: B

A alternativa correta é a B. O item I está correto porque a adequação curricular visa adaptar o currículo às necessidades dos alunos com necessidades especiais. O item V está correto porque, na educação inclusiva, é necessário adaptar as normas pedagógicas às necessidades individuais dos alunos. O item II está incorreto, pois o estudante com necessidade especial deve ter acesso ao mesmo currículo, com as devidas adaptações. O item III está incorreto, pois o professor deve sim adaptar conteúdos, metodologias e critérios de avaliação para atender às necessidades dos alunos. O item IV está incorreto, pois o currículo deve ser o mesmo, com adaptações necessárias.

5. (CESPE / CEBRASPE 2021) Henrique é professor pedagogo de uma escola estadual de ensino fundamental que não obteve bons resultados na avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Nessa situação hipotética, cabe a Henrique

- A solicitar à secretaria de educação do estado a remoção de professores que não atendem às necessidades da escola.
- B evitar envolver-se com os resultados de avaliação, pois isso não compete à função de professor pedagogo.
- C adequar o projeto político-pedagógico (PPP) aos requisitos do SAEB, independentemente da vontade da comunidade escolar.
- D informar à comunidade escolar o resultados obtidos e coordenar uma reflexão na busca de melhorias.
- E omitir os resultados ruins aos pais e responsáveis dos alunos para que a escola não sofra preconceitos da comunidade.

Resposta: D

A alternativa D é a correta, pois cabe ao pedagogo informar a comunidade escolar sobre os resultados e coordenar uma reflexão para buscar melhorias. A alternativa A está incorreta, pois a remoção de professores não é uma atribuição do pedagogo. A alternativa B está errada, pois o pedagogo deve sim se envolver com os resultados para promover melhorias. A alternativa C está errada, pois o PPP deve ser construído com a participação da comunidade escolar. A alternativa E está errada, pois omitir informações não é uma prática ética e não contribui para a melhoria da escola.