

PEDAGOFLEX

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

2026

Curso Intensivo

Orientador Escolar e Pedagógico

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

156
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

CONHEÇA A PEDAGOFLEX

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL



A Pedagogoflix é a maior e mais completa plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagogoflix reúne duas plataformas completas de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

Plataforma de Videoaulas: com mais de 1.000 videoaulas, conteúdos organizados, aulas atualizadas e uma metodologia objetiva, pensada para facilitar o aprendizado e potencializar os resultados.
(WWW.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Plataforma de Questões: o maior site de questões de pedagogia do Brasil, com mais de 100.000 questões comentadas, ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir com mais segurança para a prova.
(WWW.QUESTOES.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Já são milhares de alunos aprovados em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E o melhor: Temos planos a partir de **R\$ 19,90 por mês**. Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo o próximo passo rumo à sua aprovação.
(WWW.LOJA.PEDAGOFLEX.COM.BR)

PARTICIPE DOS NOSSOS GRUPOS

GRATUITOS DO WHATSAPP



A Pedagogflix conta com **grupos gratuitos no WhatsApp para todos os Estados do Brasil!**

Temos um grupo de estudos para cada Estado, facilitando o acesso a informações relevantes e oportunidades mais próximas da sua realidade.

Nesses grupos, você recebe avisos sobre concursos, informações sobre editais, novidades importantes da área da educação, além de conteúdos que fortalecem a sua preparação no dia a dia.

Além disso, compartilhamos aulas, dicas, macetes de prova, simulados, materiais de apoio, conteúdos disponíveis na plataforma e eBooks que podem auxiliar diretamente na sua jornada de estudos.

É um espaço pensado para manter você bem informado, mais preparado e sempre um passo à frente na sua caminhada rumo à aprovação.

Entre no grupo do seu Estado e acompanhe gratuitamente conteúdos e informações que podem fazer a diferença na sua preparação.

WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp



PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

Sumário

1 PARTE I – CONHECIMENTOS COMUNS

14

1.1 Capítulo 1 – Fundamentos Filosóficos da Educação

1.2 Filosofia da Educação

1.3 Educação e sociedade

1.4 Educação e cidadania

1.5 Educação e ética

1.6 Educação e emancipação humana

1.7 Educação e democracia

1.8 Capítulo 2 – Fundamentos Sociológicos da Educação

1.9 Educação e desigualdade social

1.10 Educação e cultura

1.11 Diversidade cultural

1.12 Educação e inclusão

1.13 Escola e transformação social

1.14 Émile Durkheim

1.15 Karl Marx

1.16 Max Weber

1.17 Capítulo 3 – Fundamentos Psicológicos da Educação

1.18 Desenvolvimento humano

1.19 Cognição

1.20 Afetividade

1.21 Motivação

1.22 Aprendizagem

1.23 Capítulo 4 – Teorias da Aprendizagem

1.24 Jean Piaget

1.25 Lev Vygotsky

1.26 Henri Wallon

1.27 David Ausubel

1.28 Jerome Bruner

- 1.29 Capítulo 5 – Paulo Freire e a Educação
- 1.30 Educação libertadora
- 1.31 Educação bancária
- 1.32 Diálogo
- 1.33 Conscientização
- 1.34 Práxis
- 1.35 Capítulo 6 – Currículo
- 1.36 Currículo formal
- 1.37 Currículo real
- 1.38 Currículo oculto
- 1.39 Teorias do currículo
- 1.40 Currículo crítico
- 1.41 Currículo por competências
- 1.42 Capítulo 7 – Base Nacional Comum Curricular
- 1.43 Competências gerais
- 1.44 Habilidades
- 1.45 Campos de experiência
- 1.46 Competências socioemocionais
- 1.47 Capítulo 8 – Avaliação Educacional
- 1.48 Avaliação diagnóstica
- 1.49 Avaliação formativa
- 1.50 Avaliação somativa
- 1.51 Avaliação institucional
- 1.52 Cipriano Luckesi
- 1.53 Jussara Hoffmann
- 1.54 Capítulo 9 – Projeto Político-Pedagógico
- 1.55 Conceito
- 1.56 Construção coletiva
- 1.57 Planejamento
- 1.58 Implementação
- 1.59 Avaliação
- 1.60 Capítulo 10 – Gestão Democrática
- 1.61 Participação da comunidade

- 1.62 Conselho Escolar
- 1.63 Colegiados
- 1.64 Gestão participativa
- 1.65 Capítulo 11 – Educação Inclusiva
- 1.66 Educação Especial
- 1.67 Atendimento Educacional Especializado
- 1.68 Transtorno do Espectro Autista
- 1.69 Deficiência Intelectual
- 1.70 Deficiência Física
- 1.71 Altas Habilidades
- 1.72 Capítulo 12 – Legislação Educacional
- 1.73 Constituição Federal
- 1.74 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional número 9.394 de 1996
- 1.75 Estatuto da Criança e do Adolescente
- 1.76 Plano Nacional de Educação
- 1.77 Base Nacional Comum Curricular
- 1.78 Lei Brasileira de Inclusão

2 PARTE II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO ORIENTADOR ESCOLAR

72

- 2.1 Capítulo 13 – Fundamentos da Orientação Educacional
- 2.2 Histórico da Orientação Educacional
- 2.3 Funções
- 2.4 Competências
- 2.5 Atribuições
- 2.6 Capítulo 14 – Papel do Orientador Escolar
- 2.7 Acompanhamento discente
- 2.8 Escuta pedagógica
- 2.9 Desenvolvimento integral
- 2.10 Projeto de vida
- 2.11 Capítulo 15 – Relação Escola-Família-Comunidade
- 2.12 Participação familiar
- 2.13 Reuniões pedagógicas
- 2.14 Mediação institucional
- 2.15 Capítulo 16 – Mediação de Conflitos

- 2.16 Cultura de paz
- 2.17 Comunicação não violenta
- 2.18 Justiça restaurativa
- 2.19 Resolução de conflitos
- 2.20 Capítulo 17 – Bullying e Cyberbullying
- 2.21 Identificação
- 2.22 Prevenção
- 2.23 Intervenção
- 2.24 Capítulo 18 – Orientação Profissional
- 2.25 Projeto de vida
- 2.26 Mundo do trabalho
- 2.27 Competências socioemocionais
- 2.28 Capítulo 19 – Saúde Mental na Escola
- 2.29 Ansiedade
- 2.30 Depressão
- 2.31 Autolesão com abordagem preventiva e acolhedora
- 2.32 Sofrimento emocional
- 2.33 Rede de proteção
- 2.34 Capítulo 20 – Documentação e Acompanhamento Escolar
- 2.35 Conselho de Classe
- 2.36 Registros pedagógicos
- 2.37 Fichas de acompanhamento
- 2.38 Pareceres

3 PARTE III – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO ORIENTADOR PEDAGÓGICO

102

- 3.1 Capítulo 21 – Fundamentos da Pedagogia
- 3.2 História da Pedagogia
- 3.3 Tendências pedagógicas
- 3.4 Pedagogia contemporânea
- 3.5 José Carlos Libâneo
- 3.6 Dermeval Saviani
- 3.7 Capítulo 22 – Didática
- 3.8 Planejamento
- 3.9 Metodologias

- 3.10 Estratégias de ensino
- 3.11 Organização do trabalho pedagógico
- 3.12 Capítulo 23 – Planejamento Educacional
- 3.13 Plano de ensino
- 3.14 Plano de aula
- 3.15 Planejamento participativo
- 3.16 Planejamento estratégico
- 3.17 Capítulo 24 – Coordenação Pedagógica
- 3.18 Formação continuada
- 3.19 Acompanhamento docente
- 3.20 Desenvolvimento profissional
- 3.21 Capítulo 25 – Alfabetização e Letramento
- 3.22 Emilia Ferreiro
- 3.23 Ana Teberosky
- 3.24 Magda Soares
- 3.25 Capítulo 26 – Educação Infantil
- 3.26 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil
- 3.27 Campos de experiência
- 3.28 Desenvolvimento infantil
- 3.29 Brincadeira e aprendizagem
- 3.30 Capítulo 27 – Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- 3.31 Alfabetização
- 3.32 Numeramento
- 3.33 Avaliação
- 3.34 Interdisciplinaridade
- 3.35 Capítulo 28 – Políticas Públicas Educacionais
- 3.36 Plano Nacional de Educação
- 3.37 Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação
- 3.38 Avaliações externas
- 3.39 Sistema de Avaliação da Educação Básica
- 3.40 Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Este Ebook Avulso foi pensado para ajudar você a estudar com mais clareza, objetividade e foco nos concursos para Orientador Escolar, Orientador Educacional, Pedagogo, Pedagogo Escolar, Pedagogo Institucional, Especialista em Educação e Especialista Pedagógico. Aqui, você encontrará uma base teórica resumida, esquematizada e comentada, construída a partir dos temas mais recorrentes dos editais recentes, para que sua preparação seja mais estratégica, segura e eficiente ✓

A proposta deste material é simples e poderosa: apresentar os conteúdos de forma direta, organizada e voltada à prática de prova. Ao longo do Ebook, você estudará por meio de **resumos objetivos, esquemas, quadros comparativos e questões comentadas**, recursos que facilitam a compreensão, a revisão e a memorização dos pontos mais cobrados. Assim, você consegue visualizar melhor os conceitos centrais, relacionar autores, teorias e legislação, além de consolidar um repertório essencial para enfrentar a banca com mais confiança ▀

Na **Parte I – Conhecimentos Comuns**, você revisará os fundamentos filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação, as teorias da aprendizagem com Jean Piaget, Lev Vygotsky, Henri Wallon, David Ausubel e Jerome Bruner, além de Paulo Freire e temas indispensáveis como currículo, Base Nacional Comum Curricular, avaliação educacional, Projeto Político-Pedagógico, gestão democrática, educação inclusiva e legislação educacional. É uma etapa fundamental para compreender educação e sociedade, cidadania, ética, emancipação humana, inclusão, desenvolvimento, aprendizagem e os principais marcos normativos da área ✧

Na **Parte II – Conhecimentos Específicos do Orientador Escolar**, o foco recai sobre os fundamentos da orientação educacional, o papel do orientador escolar, a relação escola-família-comunidade, a mediação de conflitos, bullying e cyberbullying, orientação profissional, saúde mental na escola e documentação com acompanhamento escolar. Já na **Parte III – Conhecimentos Específicos do Orientador Pedagógico**, você estudará fundamentos da pedagogia, didática, planejamento educacional, coordenação pedagógica, alfabetização e letramento, educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental e políticas públicas educacionais. Tudo foi estruturado para que você

avance com visão ampla e, ao mesmo tempo, com atenção aos detalhes que fazem diferença na prova ♦ 



PARTE I – CONHECIMENTOS COMUNS

Capítulo 1 – Fundamentos Filosóficos da Educação



A Filosofia da Educação investiga finalidades, valores e sentidos do ato educativo. Relaciona educação, sociedade e cidadania, pois formar é preparar para participação crítica ✦, direitos e deveres. Na dimensão ética, orienta escolhas, convivência e respeito à dignidade humana. Em perspectiva emancipadora, a educação combate alienação, amplia autonomia e consciência. Na democracia, favorece diálogo, pluralidade, participação e justiça social ♾. Em concursos, atenção às ideias de formação integral, reflexão crítica e transformação humana ♻.

Questão 1. (Pedagogflix 2026) Segundo o texto, a Filosofia da Educação, em uma perspectiva emancipadora, tem como finalidade principal:

- a) priorizar a memorização de conteúdos para melhorar o rendimento escolar
- b) restringir a participação social ao cumprimento de regras institucionais
- c) combater a alienação, ampliar a autonomia e a consciência
- d) substituir a dimensão ética por práticas exclusivamente técnicas
- e) valorizar apenas a adaptação do indivíduo às exigências do mercado

Resposta: c

O texto afirma diretamente que, na perspectiva emancipadora, a educação combate a alienação e amplia autonomia e consciência.

Filosofia da Educação

A **Filosofia da Educação** investiga fins, valores e sentidos do ato educativo ✦. Pergunta *para que educar, o que ensinar e como formar* o ser humano na sociedade. Articula ética, política, conhecimento e cultura, orientando práticas escolares. Em concursos, destaca-se sua função crítica: analisar concepções de homem, mundo e aprendizagem, superando visões mecânicas. Assim, educar envolve formação integral, autonomia, reflexão e cidadania ativa 📖.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Na perspectiva da Filosofia da Educação, qual afirmação expressa melhor sua função crítica no ato educativo?

- a) Definir técnicas fixas de ensino, sem considerar valores e cultura.
- b) Priorizar a memorização mecânica como finalidade central da escola.
- c) Analisar fins, valores e concepções de homem, mundo e aprendizagem, orientando uma formação integral.
- d) Reduzir a educação à transmissão de conteúdos neutros e prontos.
- e) Separar ética e política das práticas escolares para garantir objetividade.

Resposta: c

A Filosofia da Educação problematiza fins, valores e sentidos da educação, articulando ética, política, conhecimento e cultura em favor da formação integral e da autonomia.

Educação e sociedade

A educação é prática social histórica 🔄 que forma sujeitos e também reproduz ou transforma a sociedade. Relaciona-se ao trabalho, à cultura, ao poder e às desigualdades. Para Durkheim, socializa; para Marx, pode reproduzir ideologias ou favorecer crítica; para Weber, vincula-se à ação social e à burocracia. Na escola, valores, normas e saberes circulam em disputa ⚖️. Em perspectiva democrática, educar exige inclusão, cidadania, participação e **transformação social** ✦.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Na perspectiva democrática apresentada no texto, educar exige principalmente:

- a) neutralidade da escola diante das desigualdades sociais
- b) reprodução fiel das ideologias dominantes

- c) foco exclusivo na burocracia escolar
- d) inclusão, cidadania, participação e transformação social
- e) transmissão de normas sem considerar cultura e poder

Resposta: d

O texto afirma que, em perspectiva democrática, a educação deve promover inclusão, cidadania, participação e transformação social.

Educação e cidadania

Educação e cidadania articulam formação intelectual, ética e social. A escola deve promover participação, autonomia, senso crítico e respeito aos direitos humanos ♣. Cidadania não se limita ao voto; envolve convivência democrática, responsabilidade coletiva e defesa da dignidade humana ♦. Pela aprendizagem significativa, o estudante compreende deveres, direitos e o papel das instituições. Em concursos, destaca-se a educação como prática social que combate exclusões, fortalece a justiça social e prepara para intervenção consciente na realidade ☑.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) No contexto de educação e cidadania, qual alternativa expressa melhor o papel da escola segundo o texto?

- a) Limitar a cidadania ao ensino das regras eleitorais e ao voto.
- b) Priorizar apenas a formação intelectual, sem abordar ética e participação social.
- c) Valorizar somente conteúdos teóricos, sem relação com justiça social.
- d) Transferir às famílias toda a responsabilidade pela formação cidadã dos estudantes.
- e) Promover participação, autonomia, senso crítico, respeito aos direitos humanos e intervenção consciente na realidade.

Resposta: e

A escola, conforme o texto, deve formar intelectualmente, eticamente e socialmente, promovendo participação, direitos humanos, justiça social e atuação consciente.

Educação e ética

A relação entre **educação e ética** envolve formar sujeitos capazes de agir com *responsabilidade, respeito, justiça e solidariedade* ✦. Na escola, a ética orienta convivência, decisões e práticas pedagógicas, superando punição mecânica e autoritarismo. Exige diálogo, escuta, mediação de conflitos e valorização da dignidade humana ✨. Em concursos, destaque: ética não é só norma; é construção de valores, autonomia moral e cidadania ativa, articulando liberdade ↔ responsabilidade e direitos ◇ deveres.

Questão 5. (Pedagogoflix 2026) Na escola, a ética deve ser compreendida principalmente como:

- a) aplicação rígida de normas e punições mecânicas para garantir obediência
- b) construção de valores, autonomia moral e cidadania ativa, articulando liberdade e responsabilidade
- c) prática centrada no autoritarismo para evitar conflitos entre os estudantes
- d) conjunto de regras voltado apenas ao cumprimento de deveres formais
- e) estratégia disciplinar baseada exclusivamente na imposição de respeito

Resposta: b

A ética, no contexto escolar, vai além de normas: envolve formação moral, diálogo, responsabilidade e participação cidadã.

Educação e emancipação humana

A educação voltada à **emancipação humana** busca formar sujeitos críticos, autônomos e participativos ♣, capazes de compreender a realidade e transformá-la. Vai além da mera adaptação social: promove consciência, liberdade e intervenção ética no mundo. Nessa perspectiva, ensinar é favorecer reflexão, diálogo e práxis ✦, articulando conhecimento, cidadania e justiça social. Em concursos, associa-se à superação da alienação, à valorização da dignidade humana e à construção de uma escola democrática, inclusiva e transformadora ★.

Questão 6. (Pedagogoflix 2026) Na perspectiva da educação voltada à emancipação humana, ensinar significa principalmente:

- a) adaptar o estudante às normas sociais existentes
- b) priorizar a memorização de conteúdos sem reflexão

- c) evitar a intervenção ética para garantir imparcialidade
- d) restringir a escola à transmissão neutra de informações
- e) favorecer reflexão, diálogo e práxis, articulando conhecimento, cidadania e justiça social

Resposta: e

A educação emancipadora vai além da adaptação social, pois busca formar sujeitos críticos, autônomos e participativos por meio da reflexão, do diálogo e da práxis.

Educação e democracia

Educação e democracia articulam participação, diálogo e garantia de direitos. Na escola, isso envolve voz ativa de estudantes, famílias e profissionais, com decisões compartilhadas em conselho escolar, grêmio e PPP. Democracia não é só votar; é construir convivência ética, respeito à diversidade e justiça social. ✦ A prática pedagógica democrática combate autoritarismo, exclusão e silenciamentos, formando sujeitos críticos, autônomos e conscientes. Em concursos, associe: *gestão democrática + cidadania + participação coletiva + inclusão*. ⚖️📚

Questão 7. (Pedagogoflix 2026) Na escola, uma prática coerente com educação e democracia é:

- a) concentrar decisões na direção para garantir eficiência administrativa
- b) limitar a participação estudantil a momentos de votação
- c) construir decisões compartilhadas no conselho escolar, grêmio e PPP, com participação coletiva e inclusão
- d) priorizar regras rígidas, mesmo com silenciamento de grupos
- e) separar cidadania da gestão escolar para evitar conflitos

Resposta: c

A educação democrática envolve participação, diálogo e garantia de direitos, com decisões compartilhadas e inclusão de estudantes, famílias e profissionais.

Capítulo 2 – Fundamentos Sociológicos da Educação