

**PEDAGOFFLIX**

**2026**

# **PEDAGOFFLIX**

**— E-BOOKS —**

## **VUNESP - 100 QUESTOES**

**100 questões**

# PIRATARIA É CRIME!



## Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concursário:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819



# PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA  
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

**Bem-vindo ao e-book de 100 questões da banca VUNESP, organizado pela Pedagogiflix.**

Este material foi elaborado para auxiliar sua preparação em concursos da área de Pedagogia, reunindo questões selecionadas a partir de temas recorrentes nas provas da banca, como LDB, BNCC, Educação Especial, Educação Infantil, currículo, avaliação, planejamento, gestão escolar, alfabetização, inclusão, teorias da aprendizagem, pensamento pedagógico e legislação educacional.

A proposta deste e-book é permitir que você treine de forma objetiva, revise conteúdos importantes e compreenda melhor o estilo de cobrança da VUNESP. Ao resolver as questões e conferir os comentários, você poderá identificar pontos fortes, corrigir lacunas e aprimorar sua estratégia de estudo.

Este material integra os recursos de apoio da Pedagogiflix e pode ser utilizado em conjunto com o site de aulas e o site de questões, fortalecendo sua preparação de maneira prática, direcionada e consistente.

Site de aulas: <https://pedagogiflix.com.br/>

Site de questões: <https://questoes.pedagogiflix.com.br/>

**Bons estudos!**

**1. (VUNESP 2025)** Leia o excerto a seguir: [...] a LDB deixa claros dois conceitos decisivos para todo o desenvolvimento da questão curricular no Brasil. O primeiro, já antecipado pela Constituição, estabelece a relação entre o que é básico-comum e o que é diverso em matéria curricular: \_\_\_\_\_ são comuns, \_\_\_\_\_ são diversos. (Brasil, 2017) Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- A) as competências e diretrizes ... os currículos
- B) as realidades e culturas ... os fundamentos
- C) as aprendizagens ... os direitos
- D) os métodos e instrumentos ... os conhecimentos
- E) as habilidades e competências ... os objetivos

**Resposta: A**

A alternativa correta é a 'a) as competências e diretrizes ... os currículos', pois a BNCC estabelece que as competências e diretrizes são comuns, enquanto os currículos são diversos, respeitando as especificidades regionais e locais. As demais alternativas não refletem corretamente a relação entre o que é comum e o que é diverso conforme a BNCC.

**2. (VUNESP 2020)** A reclassificação é um mecanismo que consiste em rever e alterar a classificação do aluno. É correto afirmar que, de acordo com a Lei Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Art. 23 § 1º, a reclassificação é um mecanismo que

**A** garante que o estudante será matriculado na série pretendida em qualquer escola pública ou privada do País.

**B** permite a escola reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

**C** deve ser solicitado diretamente à direção escolar, por um dos pais ou responsável, a partir do segundo bimestre letivo.

**D** deve ser vedado aos estudantes considerados portadores de altas habilidades e/ou com deficiências.

**E** permite que um aluno retorne a uma série anterior sempre que não tiver obtido resultados curriculares satisfatórios no ano precedente.

**Resposta: B**

A alternativa B está correta, pois a LDB permite a reclassificação de alunos, inclusive em casos de transferência entre escolas no Brasil e no exterior, com base nas normas curriculares gerais. A alternativa A está incorreta, pois a reclassificação não garante matrícula na série pretendida em qualquer escola. A alternativa C está errada, pois a LDB não especifica que a reclassificação deve ser solicitada a partir do segundo bimestre. A alternativa D é incorreta, pois a reclassificação não é vedada a estudantes com altas habilidades ou deficiências. A alternativa E está errada, pois a reclassificação não se destina a permitir que um aluno retorne a uma série anterior por resultados insatisfatórios.

**3. (VUNESP 2025)** Sabe-se que o projeto pedagógico-curricular é um dos documentos da escola que sistematiza a organização do conhecimento no currículo, visto que possibilita a concretização do ensino por meio da seleção dos conteúdos considerados imprescindíveis à formação e emancipação dos estudantes, visadas pelo Projeto Político-Pedagógico. De

acordo com Libâneo (2018), o projeto pedagógico-curricular “faz o ordenamento entre todas as atividades pedagógicas, curriculares e organizativas da escola, tendo em vista

- A) a superação das dificuldades de aprendizagem”.
- B) os objetivos educacionais”.
- C) as expectativas educacionais da comunidade”.
- D) a elevação da autoestima dos alunos”.
- E) a transmissão do conhecimento”.

**Resposta: B**

A alternativa correta é a B, pois o projeto pedagógico-curricular visa alinhar as atividades da escola com os objetivos educacionais, conforme destacado por Libâneo. As demais alternativas não respondem adequadamente à questão: A) foca em dificuldades de aprendizagem, C) menciona expectativas da comunidade, D) refere-se à autoestima dos alunos, e E) fala sobre transmissão do conhecimento, mas nenhuma delas reflete o foco nos objetivos educacionais.

**4. (VUNESP 2025)** Paulo Freire (2019) propõe, por meio de seu livro, uma dinâmica do diálogo. Para tanto, recomenda que se evite uma determinada postura, assim descrita por ele: “É sempre castradora, pelo fanatismo de que se nutre. É mítica, por isto alienante. Porque mítica e irracional, transforma a realidade numa falsa realidade, que, assim, não pode ser mudada. Parta de quem parta, é um obstáculo à emancipação dos homens”. (Paulo Freire, 2019. Adaptado) Trata-se da postura que Paulo Freire denomina

- A) sectarização.
- B) radicalização.
- C) libertária.
- D) dialética.
- E) bancária.

**Resposta: A**

A alternativa correta é a 'a) sectarização', pois Paulo Freire critica a postura sectária como castradora e alienante, impedindo a verdadeira emancipação. A alternativa 'b) radicalização' não se encaixa, pois Freire não a descreve nesses termos. A 'c) libertária' é positiva no contexto freiriano. A 'd) dialética' refere-se ao diálogo e transformação, não à alienação. A 'e) bancária' refere-se a outro conceito freiriano, mas não é descrita como mítica e irracional.