







PEDAGOFFLIX

— E-BOOKS —

Curso Intensivo de
Conhecimentos Básicos

SEMED BARCARENA-PA

Profissional de Apoio Escolar e
Auxiliar de Turma

-  LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA
-  ACESSO IMEDIATO
-  CONTEÚDO ATUALIZADO
-  FÁCIL DE CONSULTAR
-  CUSTO-BENEFÍCIO
-  FOCADO PARA CONCURSOS

94

QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concursário:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

CONHEÇA A PEDAGOFLEX

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL



A Pedagogoflix é a maior e mais completa plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagogoflix reúne duas plataformas completas de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

Plataforma de Videoaulas: com mais de 1.000 videoaulas, conteúdos organizados, aulas atualizadas e uma metodologia objetiva, pensada para facilitar o aprendizado e potencializar os resultados. (WWW.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Plataforma de Questões: o maior site de questões de pedagogia do Brasil, com mais de 100.000 questões comentadas, ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir com mais segurança para a prova. (WWW.QUESTOES.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Já são milhares de alunos aprovados em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E o melhor: Temos planos a partir de **R\$ 19,90 por mês**. Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo o próximo passo rumo à sua aprovação. (WWW.LOJA.PEDAGOFLEX.COM.BR)

PARTICIPE DOS NOSSOS GRUPOS

GRATUITOS DO WHATSAPP



A Pedagogoflix conta com **grupos gratuitos no WhatsApp para todos os Estados do Brasil!**

Temos um grupo de estudos para cada Estado, facilitando o acesso a informações relevantes e oportunidades mais próximas da sua realidade.

Nesses grupos, você recebe avisos sobre concursos, informações sobre editais, novidades importantes da área da educação, além de conteúdos que fortalecem a sua preparação no dia a dia.

Além disso, compartilhamos aulas, dicas, macetes de prova, simulados, materiais de apoio, conteúdos disponíveis na plataforma e eBooks que podem auxiliar diretamente na sua jornada de estudos.

É um espaço pensado para manter você bem informado, mais preparado e sempre um passo à frente na sua caminhada rumo à aprovação.

Entre no grupo do seu Estado e acompanhe gratuitamente conteúdos e informações que podem fazer a diferença na sua preparação.

WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

 **81 9787-9819**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concursado vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFlix, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFlix.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

Sumário

1 Língua Portuguesa	13
1.1 Compreensão e interpretação de textos	
1.2 Relações morfossintáticas, semânticas, discursivas, argumentativas e pragmáticas	
1.3 Tipologia textual	
1.4 Gêneros textuais	
1.5 Funções da linguagem	
1.6 Coesão textual	
1.7 Coerência textual	
1.8 Semântica	
1.9 Sentido denotativo e sentido conotativo	
1.10 Sinonímia	
1.11 Antonímia	
1.12 Paronímia	
1.13 Homonímia	
1.14 Polissemia	
1.15 Ambiguidade	
1.16 Figuras de linguagem	
1.17 Variação linguística	
1.18 Níveis de linguagem	
1.19 Morfologia	
1.20 Classes de palavras	
1.21 Flexões nominais	
1.22 Flexões verbais	
1.23 Estrutura das palavras	
1.24 Formação de palavras	
1.25 Sintaxe	
1.26 Termos da oração	
1.27 Período simples	

- 1.28 Período composto
- 1.29 Orações coordenadas
- 1.30 Orações subordinadas
- 1.31 Concordância nominal
- 1.32 Concordância verbal
- 1.33 Regência nominal
- 1.34 Regência verbal
- 1.35 Colocação pronominal
- 1.36 Emprego dos pronomes relativos
- 1.37 Vozes do verbo
- 1.38 Pontuação
- 1.39 Ortografia oficial
- 1.40 Acentuação tônica
- 1.41 Acentuação gráfica
- 1.42 Crase
- 1.43 Literatura brasileira do romantismo aos dias atuais

2 Informática

- 2.1 Conceitos básicos em informática
- 2.2 Hardware
- 2.3 Unidade central de processamento
- 2.4 Periféricos
- 2.5 Dispositivos de entrada
- 2.6 Dispositivos de saída
- 2.7 Dispositivos de armazenamento de dados
- 2.8 Software
- 2.9 Tipos de software
- 2.10 Software livre
- 2.11 Software proprietário
- 2.12 Conceitos básicos de sistemas operacionais
- 2.13 Ambiente Windows
- 2.14 Distribuições Linux
- 2.15 Organização de arquivos e pastas
- 2.16 Gerenciamento de arquivos e pastas

42

- 2.17 Permissão de arquivos
- 2.18 Backup
- 2.19 Editores de texto
- 2.20 Planilhas eletrônicas
- 2.21 Apresentações
- 2.22 Pacote Microsoft Office
- 2.23 Pacote LibreOffice
- 2.24 Internet
- 2.25 Navegação na internet
- 2.26 Correio eletrônico
- 2.27 Grupos de discussão
- 2.28 Armazenamento em nuvem
- 2.29 Busca e pesquisa
- 2.30 Plataformas de comunicação e colaboração
- 2.31 Redes de computadores
- 2.32 Noções básicas de redes de computadores
- 2.33 Rede local
- 2.34 Rede metropolitana
- 2.35 Rede de longa distância
- 2.36 Intranet
- 2.37 Endereçamento
- 3 Ética no Serviço Público
- 3.1 Ética no serviço público
- 3.2 Conceitos de ética
- 3.3 Princípios éticos
- 3.4 Valores fundamentais no serviço público
- 3.5 Princípios da Administração Pública
- 3.6 Deveres do servidor público
- 3.7 Proibições do servidor público
- 3.8 Responsabilidades do servidor público
- 3.9 Conduta ética no ambiente de trabalho
- 3.10 Conduta ética no atendimento ao público
- 3.11 Lei nº 12.527 de 2011

3.12 Lei de Acesso à Informação

3.13 Lei nº 13.709 de 2018

3.14 Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais



Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Este Ebook Intensivo foi organizado para acompanhar a sua preparação para o concurso de **Profissional de Apoio Escolar e Auxiliar de Turma** de Barcarena, reunindo os conteúdos comuns do edital de forma objetiva, clara e estratégica. Aqui, você terá um material pensado para facilitar a revisão, fortalecer a compreensão dos temas mais cobrados e ajudar você a estudar com mais segurança, foco e constância ✓

A proposta deste material é apresentar os assuntos de modo **conciso, organizado e funcional** ▮, permitindo que você visualize a estrutura do conteúdo e avance com mais autonomia. Ao longo do Ebook, os temas foram distribuídos em capítulos que seguem a lógica do edital, favorecendo a fixação dos conceitos centrais, a identificação de relações entre os tópicos e a retomada dos pontos mais importantes para a sua preparação. Assim, você consegue revisar com mais agilidade sem perder a profundidade necessária ✧

No capítulo de **Língua Portuguesa**, você estudará compreensão e interpretação de textos, relações morfossintáticas, semânticas, discursivas, argumentativas e pragmáticas, tipologia e gêneros textuais, funções da linguagem, coesão e coerência textual, semântica e seus desdobramentos, como sentido denotativo e conotativo, sinonímia, antonímia, paronímia, homonímia, polissemia, ambiguidade e figuras de linguagem. Também serão abordados variação linguística, níveis de linguagem, morfologia, classes de palavras, flexões nominais e verbais, estrutura e formação de palavras, sintaxe, termos da oração, período simples e composto, orações coordenadas e subordinadas, concordância, regência, colocação pronominal, pronomes relativos, vozes do verbo, pontuação, ortografia oficial, acentuação tônica e gráfica, crase e literatura brasileira do romantismo aos dias atuais 🖋️

Em **Informática**, você percorrerá conceitos básicos, hardware, unidade central de processamento, periféricos, dispositivos de entrada, saída e armazenamento, software, tipos de software, software livre e proprietário, sistemas operacionais, ambiente Windows, distribuições Linux, organização e gerenciamento de arquivos e pastas, permissões e backup, além de editores de texto, planilhas eletrônicas, apresentações, Microsoft Office e LibreOffice. Já em **Ética no Serviço Público**, o foco recai sobre

conceitos de ética, princípios éticos, valores fundamentais, princípios da Administração Pública, deveres, proibições e responsabilidades do servidor público, conduta ética no ambiente de trabalho e no atendimento ao público, bem como a Lei nº 12.527 de 2011, a Lei de Acesso à Informação, a Lei nº 13.709 de 2018 e a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais. Siga com dedicação, porque cada página deste material foi pensada para aproximar você da sua aprovação ★



Língua Portuguesa

Compreensão e interpretação de textos



Compreender é captar a ideia central, informações explícitas e implícitas, finalidade, tema e ponto de vista. Já **interpretar** exige inferir sentidos, reconhecer ironia, pressupostos, argumentos e efeitos de linguagem. ●

A leitura eficiente observa **coesão, coerência**, relações morfosintáticas e contexto comunicativo. É essencial identificar gênero, interlocutor, intenção e marcas linguísticas. ✦

Em provas, atenção ao valor de palavras, conectivos, tempos verbais, pronomes e ambiguidade. Ler com estratégia significa localizar pistas, comparar trechos e evitar conclusões sem apoio textual. ✓

Questão 1. (Pedagogflix 2026) Em uma questão de compreensão e interpretação, qual ação demonstra interpretação, e não apenas compreensão, do texto?

- a) Identificar a ideia central e o tema do texto.
- b) Localizar informações explícitas e o gênero textual.
- c) Inferir sentidos, reconhecer ironia e analisar efeitos de linguagem.
- d) Reconhecer o interlocutor e a intenção comunicativa.
- e) Observar conectivos, pronomes e tempos verbais isoladamente.

Resposta: c

Interpretar vai além de captar informações centrais: exige inferência, reconhecimento de ironia, pressupostos e efeitos de linguagem.

Relações morfossintáticas, semânticas, discursivas, argumentativas e pragmáticas

Na interpretação, é essencial perceber como forma e sentido se articulam. As relações **morfossintáticas** envolvem classes de palavras e funções na oração, orientando concordância e regência. As **semânticas** tratam dos sentidos ♦ literais, figurados, ambíguos e contextuais. As **discursivas** organizam progressão temática, coesão e finalidade comunicativa. As **argumentativas** revelam tese, razões, estratégias de persuasão e efeito de convencimento. Já as **pragmáticas** consideram intenção, contexto, interlocutores e pressupostos, mostrando que compreender é captar não só o que se diz, mas *por que* e *para quem* se diz.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Na interpretação de um texto, qual aspecto evidencia que compreender não é captar apenas o que se diz, mas também por que e para quem se diz?

- a) As relações morfossintáticas, por tratarem de classes de palavras e funções na oração.
- b) As relações semânticas, por se limitarem aos sentidos literais e figurados.
- c) As relações pragmáticas, por considerarem intenção, contexto, interlocutores e pressupostos.
- d) As relações argumentativas, por revelarem tese e estratégias de persuasão.
- e) As relações discursivas, por organizarem a progressão temática e a coesão.

Resposta: c

As relações pragmáticas enfocam intenção, contexto e interlocutores, permitindo compreender não só o conteúdo, mas a finalidade e o destinatário do dizer.

Tipologia textual

Tipologia textual reúne formas de organização do discurso. As principais são: **narração**, com fatos, tempo e personagens; **descrição**, com características de seres, objetos e ambientes; **dissertação**, com ideias, argumentos e defesa de ponto de vista; **injunção**, com orientação, ordem ou instrução; e **exposição**, com explicações objetivas.

☆ Um mesmo gênero pode misturar tipologias. Em prova, identifique a *finalidade*

comunicativa, marcas linguísticas e estrutura predominante para interpretar corretamente.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Em uma questão de prova, qual critério ajuda mais a identificar a tipologia textual predominante quando um mesmo gênero mistura diferentes formas de organização do discurso?

- a) A finalidade comunicativa, as marcas linguísticas e a estrutura predominante
- b) A presença obrigatória de personagens
- c) O número de parágrafos do texto
- d) O tema ser atual ou antigo
- e) O uso de palavras difíceis

Resposta: a

A identificação da tipologia predominante depende principalmente da finalidade comunicativa, das marcas linguísticas e da estrutura do texto.

Gêneros textuais

Gêneros textuais são formas de comunicação ligadas à vida social ✦ e a finalidades específicas. Bilhete, notícia, anúncio, receita, requerimento, conto e e-mail apresentam estrutura, linguagem e circulação próprias. Identificá-los exige observar *objetivo, público, suporte, tema e marcas linguísticas*. Em prova, é comum relacionar gênero e função: informar, narrar, argumentar, instruir ou solicitar. A leitura atenta revela intenção comunicativa, organização composicional e estilo, elementos centrais para interpretação correta ✓.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Na identificação de gêneros textuais, quais elementos devem ser observados para reconhecer corretamente a intenção comunicativa?

- a) Apenas tema e extensão do texto
- b) Exclusivamente a estrutura visual do texto
- c) Somente regras gramaticais e ortografia
- d) Apenas o assunto e o autor do texto
- e) Objetivo, público, suporte, tema e marcas linguísticas

Resposta: e

A identificação do gênero depende da análise conjunta de objetivo, público, suporte, tema e marcas linguísticas, pois esses elementos revelam sua função e circulação social.

Funções da linguagem

As funções da linguagem indicam a **finalidade** da mensagem ☆. A **referencial** informa objetivamente; a **emotiva** revela sentimentos; a **conativa** busca convencer ou orientar o receptor. A **fática** testa ou mantém o contato 📞; a **metalinguística** explica o próprio código; a **poética** valoriza a forma e os efeitos expressivos ✦. Em provas, é essencial observar *intenção comunicativa*, contexto, escolha vocabular e marcas linguísticas para identificar a função predominante.

Questão 5. (Pedagoglix 2026) Em uma mensagem cuja intenção é testar ou manter o contato entre os interlocutores, qual função da linguagem predomina?

- a) Poética
- b) Metalinguística
- c) Fática
- d) Referencial
- e) Emotiva

Resposta: c

A função fática predomina quando a mensagem serve para verificar, iniciar, prolongar ou manter o canal de comunicação.

Coesão textual

Coesão textual é a ligação entre partes do enunciado, garantindo sequência lógica e clareza ✦. Realiza-se por conectivos, pronomes, elipses, repetição controlada, sinonímia e substituições lexicais. Há coesão *referencial*, quando um termo retoma outro, e *sequencial*, quando marcas como “portanto”, “porém” e “além disso” organizam

ideias. Em provas, é essencial perceber como essas relações evitam rupturas, ambiguidades e contradições, produzindo unidade, fluidez e sentido global ✓.

Questão 6. (Pedagoflix 2026) Em coesão textual, qual caso exemplifica coesão sequencial?

- a) O uso de um pronome para retomar um termo anterior.
- b) O emprego de conectivos como “porém” e “portanto” para organizar ideias.
- c) A repetição controlada de um termo para evitar ambiguidade.
- d) A substituição de uma palavra por um sinônimo.
- e) A omissão de um termo já mencionado, por elipse.

Resposta: b

A coesão sequencial organiza a progressão das ideias por meio de conectivos, como “porém” e “portanto”, garantindo lógica e fluidez ao texto.

Coerência textual

Coerência textual é a relação lógica que garante *sentido global* à mensagem ✦. Depende da continuidade de ideias, da ausência de contradições e da adequação ao contexto, ao objetivo e ao interlocutor. Um enunciado pode ter coesão e, ainda assim, não ser coerente. A coerência envolve progressão temática, inferência, conhecimento de mundo e pertinência argumentativa. Em provas, exige leitura atenta para identificar nexos, pressupostos, implícitos e incompatibilidades semânticas ⚖️, tornando a interpretação clara, unitária e convincente.

Questão 7. (Pedagoflix 2026) Sobre coerência textual, assinale a alternativa correta.

- a) Depende apenas do uso adequado de conectivos e pronomes no texto.
- b) Refere-se à relação lógica que assegura sentido global, sem contradições e com adequação ao contexto.
- c) É garantida exclusivamente pela correção gramatical do enunciado.
- d) Ocorre quando o texto apresenta muitas informações, mesmo sem progressão temática.
- e) Confunde-se com coesão, pois todo texto coeso é necessariamente coerente.