

PEDAGOFFLIX







2026

PEDAGOFFLIX

— E-BOOKS —

Curso Intensivo

Professor de Ensino Religioso

-  **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
-  **ACESSO IMEDIATO**
-  **CONTEÚDO ATUALIZADO**
-  **FÁCIL DE CONSULTAR**
-  **CUSTO-BENEFÍCIO**
-  **FOCADO PARA CONCURSOS**

177
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concursário:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

CONHEÇA A PEDAGOFLEX

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL



A Pedagogoflix é a maior e mais completa plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagogoflix reúne duas plataformas completas de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

Plataforma de Videoaulas: com mais de 1.000 videoaulas, conteúdos organizados, aulas atualizadas e uma metodologia objetiva, pensada para facilitar o aprendizado e potencializar os resultados. (WWW.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Plataforma de Questões: o maior site de questões de pedagogia do Brasil, com mais de 100.000 questões comentadas, ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir com mais segurança para a prova. (WWW.QUESTOES.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Já são milhares de alunos aprovados em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E o melhor: Temos planos a partir de **R\$ 19,90 por mês**. Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo o próximo passo rumo à sua aprovação. (WWW.LOJA.PEDAGOFLEX.COM.BR)

PARTICIPE DOS NOSSOS GRUPOS

GRATUITOS DO WHATSAPP



A Pedagogoflix conta com **grupos gratuitos no WhatsApp para todos os Estados do Brasil!**

Temos um grupo de estudos para cada Estado, facilitando o acesso a informações relevantes e oportunidades mais próximas da sua realidade.

Nesses grupos, você recebe avisos sobre concursos, informações sobre editais, novidades importantes da área da educação, além de conteúdos que fortalecem a sua preparação no dia a dia.

Além disso, compartilhamos aulas, dicas, macetes de prova, simulados, materiais de apoio, conteúdos disponíveis na plataforma e eBooks que podem auxiliar diretamente na sua jornada de estudos.

É um espaço pensado para manter você bem informado, mais preparado e sempre um passo à frente na sua caminhada rumo à aprovação.

Entre no grupo do seu Estado e acompanhe gratuitamente conteúdos e informações que podem fazer a diferença na sua preparação.

WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp



PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFlix, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFlix.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

Sumário

1	Fundamentos do Ensino Religioso	16
1.1	Conceito de Ensino Religioso	
1.2	Natureza e finalidade do componente curricular	
1.3	Ensino Religioso como área de conhecimento	
1.4	Formação integral do estudante	
1.5	Ensino Religioso na escola pública	
1.6	Ensino Religioso e cidadania	
1.7	Ensino Religioso e diversidade cultural	
2	História do Ensino Religioso no Brasil	22
2.1	Período colonial	
2.2	Influência jesuítica	
2.3	República e laicização do Estado	
2.4	Evolução da legislação educacional	
2.5	Ensino Religioso na Constituição de 1988	
2.6	Transformações contemporâneas	
3	Legislação do Ensino Religioso	27
3.1	Constituição Federal de 1988	
3.2	Artigo 5º	
3.3	Artigo 19	
3.4	Artigo 210	
3.5	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394 de 1996	
3.6	Artigo 33 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	
3.7	Alterações promovidas pela Lei nº 9.475 de 1997	
3.8	Base Nacional Comum Curricular	
3.9	Estrutura da Base Nacional Comum Curricular	
3.10	Competências da Base Nacional Comum Curricular	
3.11	Habilidades da Base Nacional Comum Curricular	
3.12	Diretrizes Curriculares Nacionais	
3.13	Parecer Conselho Nacional de Educação Conselho Pleno nº 3 de 2013	

3.14	Direitos Humanos	
3.15	Educação para a cidadania	
3.16	Respeito à diversidade	
3.17	Liberdade religiosa	
3.18	Estatuto da Criança e do Adolescente	
3.19	Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência	
3.20	Plano Nacional de Educação Lei nº 15.388/2026	
4	Laicidade do Estado	42
4.1	Conceito de Estado laico	
4.2	Estado laico e liberdade religiosa	
4.3	Neutralidade religiosa do Estado	
4.4	Ensino Religioso e laicidade	
4.5	Diferença entre Estado laico e Estado ateu	
5	Ciências da Religião	46
5.1	Conceito	
5.2	Objeto de estudo	
5.3	Métodos de investigação	
5.4	Ciências da Religião e Ensino Religioso	
5.5	Fenômeno religioso	
6	Fenômeno Religioso	50
6.1	Conceito	
6.2	Religiosidade	
6.3	Espiritualidade	
6.4	Transcendência	
6.5	Sagrado e profano	
6.6	Mitos	
6.7	Símbolos	
6.8	Ritos	
7	Cultura, Religião e Sociedade	56
7.1	Cultura	
7.2	Diversidade cultural	
7.3	Identidade cultural	
7.4	Religião e sociedade	

7.5	Religião e política	
7.6	Religião e cidadania	
8	Tradições Religiosas	61
8.1	Religiões abraâmicas	
8.2	Judaísmo	
8.3	Cristianismo	
8.4	Islamismo	
8.5	Religiões orientais	
8.6	Hinduísmo	
8.7	Budismo	
8.8	Taoismo	
8.9	Confucionismo	
8.10	Religiões de matrizes africanas	
8.11	Candomblé	
8.12	Umbanda	
8.13	Espiritualidades indígenas	
8.14	Cosmovisões indígenas	
8.15	Saberes ancestrais	
9	Textos Sagrados e Tradições Orais	72
9.1	Conceito	
9.2	Funções sociais	
9.3	Narrativas sagradas	
9.4	Oralidade	
9.5	Memória cultural	
10	Mitos, Ritos e Símbolos	76
10.1	Mito	
10.2	Ritual	
10.3	Símbolo religioso	
10.4	Festas religiosas	
10.5	Peregrinações	
10.6	Celebrações	
11	Ética e Valores Humanos	81
11.1	Ética	

11.2	Moral	
11.3	Valores universais	
11.4	Solidariedade	
11.5	Respeito	
11.6	Justiça	
11.7	Empatia	
11.8	Responsabilidade social	
12	Direitos Humanos e Ensino Religioso	87
12.1	Declaração Universal dos Direitos Humanos	
12.2	Liberdade de crença	
12.3	Liberdade de consciência	
12.4	Cultura de paz	
12.5	Tolerância religiosa	
13	Diversidade Religiosa	91
13.1	Pluralismo religioso	
13.2	Diversidade cultural	
13.3	Diálogo inter-religioso	
13.4	Respeito às diferenças	
13.5	Inclusão	
14	Intolerância Religiosa	95
14.1	Conceito	
14.2	Preconceito religioso	
14.3	Discriminação religiosa	
14.4	Racismo religioso	
14.5	Estratégias pedagógicas de combate	
15	Ecumenismo e Diálogo Inter-Religioso	99
15.1	Conceitos fundamentais	
15.2	Cooperação entre tradições religiosas	
15.3	Cultura do diálogo	
15.4	Resolução pacífica de conflitos	
16	Ensino Religioso e Relações Étnico-Raciais	103
16.1	Lei nº 10.639 de 2003	
16.2	Lei nº 11.645 de 2008	

16.3	História e cultura afro-brasileira	
16.4	História e cultura indígena	
16.5	Educação antirracista	
17	Base Nacional Comum Curricular e Ensino Religioso	107
17.1	Fundamentos do Ensino Religioso na Base Nacional Comum Curricular	
17.2	Competências específicas	
17.3	Unidades temáticas	
17.4	Identidades e alteridades	
17.5	Manifestações religiosas	
17.6	Crenças religiosas e filosofias de vida	
17.7	Objetos de conhecimento	
17.8	Habilidades do primeiro ao nono ano	
17.9	O que mais cai em concursos sobre a Base Nacional Comum Curricular	
18	Currículo e Planejamento	114
18.1	Currículo	
18.2	Planejamento anual	
18.3	Plano de ensino	
18.4	Plano de aula	
18.5	Sequência didática	
19	Didática do Ensino Religioso	118
19.1	Metodologias ativas	
19.2	Aprendizagem baseada em projetos	
19.3	Sala de aula invertida	
19.4	Estudos de caso	
19.5	Rodas de conversa	
20	Interdisciplinaridade	122
20.1	Ensino Religioso e História	
20.2	Ensino Religioso e Geografia	
20.3	Ensino Religioso e Filosofia	
20.4	Ensino Religioso e Sociologia	
20.5	Projetos interdisciplinares	
21	Avaliação da Aprendizagem	126
21.1	Avaliação diagnóstica	

21.2	Avaliação formativa	
21.3	Avaliação somativa	
21.4	Autoavaliação	
21.5	Portfólios	
22	Teorias da Aprendizagem	130
22.1	Jean Piaget	
22.2	Lev Vygotsky	
22.3	Henri Wallon	
22.4	David Ausubel	
22.5	Aplicações ao Ensino Religioso	
23	Educação Inclusiva	134
23.1	Educação Especial	
23.2	Atendimento Educacional Especializado	
23.3	Inclusão escolar	
23.4	Acessibilidade	
23.5	Desenho Universal para Aprendizagem	
24	Gestão Democrática e Projeto Político-Pedagógico	138
24.1	Projeto Político-Pedagógico	
24.2	Gestão democrática	
24.3	Conselho escolar	
24.4	Participação da comunidade	
25	Tecnologias Digitais no Ensino Religioso	142
25.1	Cultura digital	
25.2	Recursos tecnológicos	
25.3	Inteligência Artificial na educação	
25.4	Ferramentas digitais para o ensino	
26	Saúde Mental e Educação Socioemocional	146
26.1	Competências socioemocionais	
26.2	Empatia	
26.3	Autoconhecimento	
26.4	Convivência escolar	
26.5	Cultura de paz	
27	Políticas Públicas Educacionais	150

27.1 Plano Nacional de Educação Lei nº 15.388/2026

27.2 Sistema de Avaliação da Educação Básica

27.3 Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

27.4 Avaliações externas

27.5 Indicadores educacionais

28 Atualidades em Ensino Religioso

155

28.1 Diversidade religiosa no Brasil

28.2 Novos movimentos religiosos

28.3 Espiritualidade contemporânea

28.4 Cultura digital e religiosidade

28.5 Inteligência Artificial e ética

PEDAGOGO

FLIX

Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Este Ebook Avulso foi preparado para apoiar a sua preparação para o cargo de **Professor de Ensino Religioso**, com foco nos conteúdos mais recorrentes dos editais recentes e nas exigências das principais bancas. Ao longo deste material, você vai estudar o Ensino Religioso a partir de uma perspectiva alinhada à laicidade do Estado, à diversidade cultural e religiosa, aos Direitos Humanos e às Ciências da Religião, sempre com olhar estratégico para concursos públicos ✓

A metodologia adotada privilegia uma leitura **objetiva, resumida, esquematizada e comentada** ✧ para facilitar a compreensão, a revisão e a memorização dos pontos mais cobrados. Você encontrará uma organização pensada para tornar o estudo mais eficiente, com abordagem direta da legislação educacional vigente, da Base Nacional Comum Curricular, das diretrizes curriculares e dos temas contemporâneos que vêm ganhando espaço nas provas. Assim, você consegue revisar o conteúdo com clareza, identificar conexões entre os assuntos e fortalecer sua segurança na resolução de questões ●

Nos capítulos iniciais, o material apresenta os **fundamentos do Ensino Religioso**, sua natureza, finalidade, relação com a formação integral, com a cidadania e com a diversidade cultural, além de recuperar a **história do Ensino Religioso no Brasil**, desde o período colonial até as transformações contemporâneas. Em seguida, você aprofundará a **legislação do Ensino Religioso**, com destaque para a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Base Nacional Comum Curricular, as Diretrizes Curriculares Nacionais, o Parecer Conselho Nacional de Educação Conselho Pleno nº 3 de 2013, o Estatuto da Criança e do Adolescente, a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e o Plano Nacional de Educação Lei nº 15.388/2026, além do estudo da **laicidade do Estado** e de sua relação com a liberdade religiosa ✨

Na sequência, você estudará temas centrais como **Ciências da Religião, fenômeno religioso, cultura, religião e sociedade, tradições religiosas, textos sagrados e tradições orais, mitos, ritos e símbolos, ética e valores humanos, Direitos Humanos, diversidade religiosa, intolerância religiosa, ecumenismo, relações étnico-raciais** e os fundamentos da **Base Nacional Comum Curricular e Ensino Religioso**. O Ebook

também contempla *currículo e planejamento, didática, interdisciplinaridade, avaliação da aprendizagem, teorias da aprendizagem, educação inclusiva, gestão democrática e Projeto Político-Pedagógico, tecnologias digitais, saúde mental e educação socioemocional, políticas públicas educacionais e atualidades em Ensino Religioso*. Você está diante de um material construído para otimizar sua preparação de forma sólida, estratégica e consciente ✦



Fundamentos do Ensino Religioso

Conceito de Ensino Religioso



Ensino Religioso é componente curricular da educação básica, de matrícula facultativa, com abordagem *não confessional* na escola pública, orientado pela **laicidade**, pelos **Direitos Humanos** e pela **BNCC**. Estuda o *fenômeno religioso* como fato cultural, histórico e social, sem catequese ✦. Valoriza pluralismo, diálogo, respeito às diferenças e liberdade de crença e de não crença ☯. Contribui para formação integral, convivência democrática e cidadania crítica, reconhecendo identidades, alteridades e diversidade religiosa brasileira ✧.

Questão 1. (Pedagogoflix 2026) No contexto da escola pública, o Ensino Religioso é corretamente compreendido como:

- a) prática de catequese voltada à formação confessional dos estudantes
- b) componente curricular obrigatório com ensino de uma religião específica
- c) estudo do fenômeno religioso como fato cultural, histórico e social, orientado pela laicidade, pelos Direitos Humanos e pela BNCC
- d) disciplina destinada a afirmar apenas crenças majoritárias da sociedade brasileira
- e) atividade sem relação com formação integral, cidadania crítica e convivência democrática

Resposta: c

A alternativa c resume corretamente o conceito de Ensino Religioso: abordagem não confessional, laica e voltada ao estudo do fenômeno religioso com respeito à diversidade.

Natureza e finalidade do componente curricular

O **Ensino Religioso** é componente curricular da educação básica, de matrícula facultativa, com natureza *não confessional* na escola pública. Fundamenta-se na **laicidade**, no estudo do fenômeno religioso e das filosofias de vida, sem catequese ◇. Sua finalidade é promover compreensão, respeito, diálogo, cidadania e cultura de paz ⊕, valorizando a diversidade religiosa e não religiosa. Contribui para a formação integral do estudante, desenvolvendo escuta, reflexão crítica, ética e convivência democrática ✦.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) No contexto da escola pública, qual afirmação expressa corretamente a natureza e a finalidade do Ensino Religioso?

- a) Tem caráter confessional e busca orientar a adesão do estudante a uma religião.
- b) Baseia-se na catequese e prioriza práticas devocionais como parte do currículo.
- c) Estuda apenas religiões majoritárias, deixando em segundo plano filosofias de vida não religiosas.
- d) Tem como objetivo principal avaliar a prática religiosa dos estudantes.
- e) Fundamenta-se na laicidade, é não confessional e promove compreensão, respeito, diálogo e cultura de paz.

Resposta: e

O Ensino Religioso na escola pública é não confessional, fundamentado na laicidade e voltado ao estudo do fenômeno religioso e das filosofias de vida, promovendo respeito, diálogo e cultura de paz.

Ensino Religioso como área de conhecimento

Ensino Religioso é *área de conhecimento* na Educação Básica, com objeto próprio: o **fenômeno religioso** e as **filosofias de vida**. Na escola pública, não visa catequizar ✦; promove estudo crítico, ético e plural das crenças, símbolos, ritos e sentidos da existência. Fundamenta-se na **laicidade**, nos **Direitos Humanos** e na BNCC ◇, valorizando diversidade, diálogo, respeito e cidadania. Assim, contribui para a formação integral do estudante, combatendo preconceitos, intolerância e racismo religioso ✨.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Na Educação Básica, o Ensino Religioso como área de conhecimento tem como foco principal:

- a) a catequização dos estudantes na escola pública
- b) o fenômeno religioso e as filosofias de vida, em perspectiva crítica, ética e plural
- c) a memorização de ritos e símbolos sem reflexão crítica
- d) o estudo exclusivo de uma religião majoritária
- e) a substituição dos Direitos Humanos por valores confessionais

Resposta: b

O Ensino Religioso escolar não é confessional nem catequético; seu objeto é o fenômeno religioso e as filosofias de vida, com base na laicidade, no respeito à diversidade e na formação cidadã.

Formação integral do estudante

A **formação integral** desenvolve dimensões *cognitiva, ética, social, cultural e emocional* do estudante. No Ensino Religioso, isso ocorre pela compreensão do **fenômeno religioso**, do sentido da vida, da convivência e do respeito às diferenças ✦. A aprendizagem favorece autonomia, diálogo, empatia, cultura de paz e cidadania ♡. Em perspectiva laica, não promove crenças, mas amplia repertórios, fortalece Direitos Humanos e prepara para viver em sociedade plural, diversa e democrática ☺.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) No Ensino Religioso, a formação integral do estudante, em perspectiva laica, caracteriza-se principalmente por:

- a) promover crenças específicas para fortalecer a identidade religiosa do estudante
- b) restringir o estudo do fenômeno religioso às práticas devocionais
- c) priorizar apenas a dimensão cognitiva, deixando valores e convivência em segundo plano
- d) substituir o diálogo pela adesão a uma única visão de sentido da vida
- e) ampliar repertórios, fortalecer Direitos Humanos e preparar para viver em sociedade plural, diversa e democrática

Resposta: e

A perspectiva laica não promove crenças, mas contribui para a compreensão do

fenômeno religioso, o respeito às diferenças e a formação para a cidadania em uma sociedade plural.

Ensino Religioso na escola pública

Na escola pública, o **Ensino Religioso** é componente curricular de matrícula facultativa, ofertado com respeito à **laicidade** do Estado e à liberdade de crença ✦. Não promove doutrinação, culto ou proselitismo. Sua função é compreender o *fenômeno religioso* como fato cultural, histórico e social, valorizando pluralidade, direitos humanos e convivência democrática ✧. Assim, favorece diálogo, respeito às diferenças, prevenção da intolerância e formação cidadã crítica, ética e inclusiva ✧.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Na escola pública, qual é a função do Ensino Religioso segundo o texto?

- a) Promover culto e orientar a escolha de uma religião
- b) Compreender o fenômeno religioso como fato cultural, histórico e social, valorizando a pluralidade
- c) Substituir a formação ética e cidadã dos estudantes
- d) Defender a doutrinação religiosa como prática pedagógica
- e) Restringir o diálogo para evitar conflitos entre crenças

Resposta: b

O texto afirma que o Ensino Religioso não é doutrinário; sua função é compreender o fenômeno religioso de modo cultural, histórico e social, com respeito à pluralidade e à convivência democrática.

Ensino Religioso e cidadania

O Ensino Religioso contribui para a cidadania ao promover **respeito, diálogo** e convivência democrática ✦. Na escola pública, não busca converter, mas compreender o fenômeno religioso e as filosofias de vida, valorizando a pluralidade cultural e a *liberdade de crença e de consciência* ✧. Favorece atitudes éticas, combate preconceitos, intolerância e discriminações ☹, fortalecendo direitos humanos, participação social e

cultura de paz. Assim, forma sujeitos críticos, empáticos e responsáveis na vida coletiva
◇.

Questão 6. (Pedagogflix 2026) Na escola pública, o Ensino Religioso contribui para a cidadania principalmente quando

- a) prioriza a conversão dos estudantes a uma tradição religiosa
- b) promove respeito, diálogo, pluralidade e liberdade de crença e de consciência
- c) evita discutir filosofias de vida para não gerar conflitos
- d) restringe o estudo às religiões majoritárias
- e) substitui o ensino de direitos humanos por práticas devocionais

Resposta: b

O texto destaca que o Ensino Religioso, na escola pública, não visa converter, mas compreender o fenômeno religioso e valorizar a pluralidade, o respeito e a liberdade de crença.

Ensino Religioso e diversidade cultural

O **Ensino Religioso** reconhece a **diversidade cultural** como riqueza social ✦. Valoriza crenças, não crenças, memórias, símbolos, festas, saberes indígenas, africanos, orientais e ocidentais, sem hierarquizar tradições. Na escola pública, promove respeito, diálogo e convivência democrática ⊕, articulando laicidade, Direitos Humanos e cidadania. Assim, combate preconceitos, intolerância e racismo religioso, formando estudantes críticos, empáticos e conscientes da pluralidade que constitui o Brasil ◇.

Questão 7. (Pedagogflix 2026) No contexto da escola pública, qual é a finalidade do Ensino Religioso ao reconhecer a diversidade cultural como riqueza social?

- a) Estabelecer uma tradição religiosa como referência principal da convivência escolar.
- b) Priorizar festas e símbolos ocidentais para fortalecer a identidade nacional.
- c) Promover respeito, diálogo e convivência democrática, articulando laicidade, Direitos Humanos e cidadania.
- d) Separar estudantes por crenças e não crenças para evitar conflitos culturais.
- e) Substituir o debate sobre pluralidade por conteúdos exclusivamente morais.

Resposta: c

A alternativa correta destaca exatamente a função do Ensino Religioso na escola pública: valorizar a pluralidade sem hierarquizar tradições, promovendo respeito, diálogo e cidadania.

PEDAGO

FILIX