PEDAGOFLIX

2026

PEDAGOFLIX

E-BOOKS

Várzea Grande

Conhecimentos Específicos - História

Resumo

- LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA
- ACESSO IMEDIATO
- CONTEÚDO ATUALIZADO
- FÁCIL DE CONSULTAR
- CUSTO-BENEFÍCIO
- FOCADO PARA CONCURSOS

212

QUESTÕES COMENTADAS



🚨 **Aviso Importante – Pirataria é Crime**

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

⚠️ Atenção concurseiro: Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

📌 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

🔒 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFLIX

A MAIOR PLATAFORMA DE
PEDAGOGIA DO BRASIL

CONHEÇA A **PEDAGOFLIX**



A Pedagoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

PLATAFORMA DE VIDEOAULAS

- Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.
- Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.
- Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.
- Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.

WWW.PEDAGOFLIX.COM.BR

PLATAFORMA DE QUESTÕES

- O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.
- Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.
- Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.
- Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.

WWW.QUESTOES.PEDAGOFLIX.COM.BR

Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**

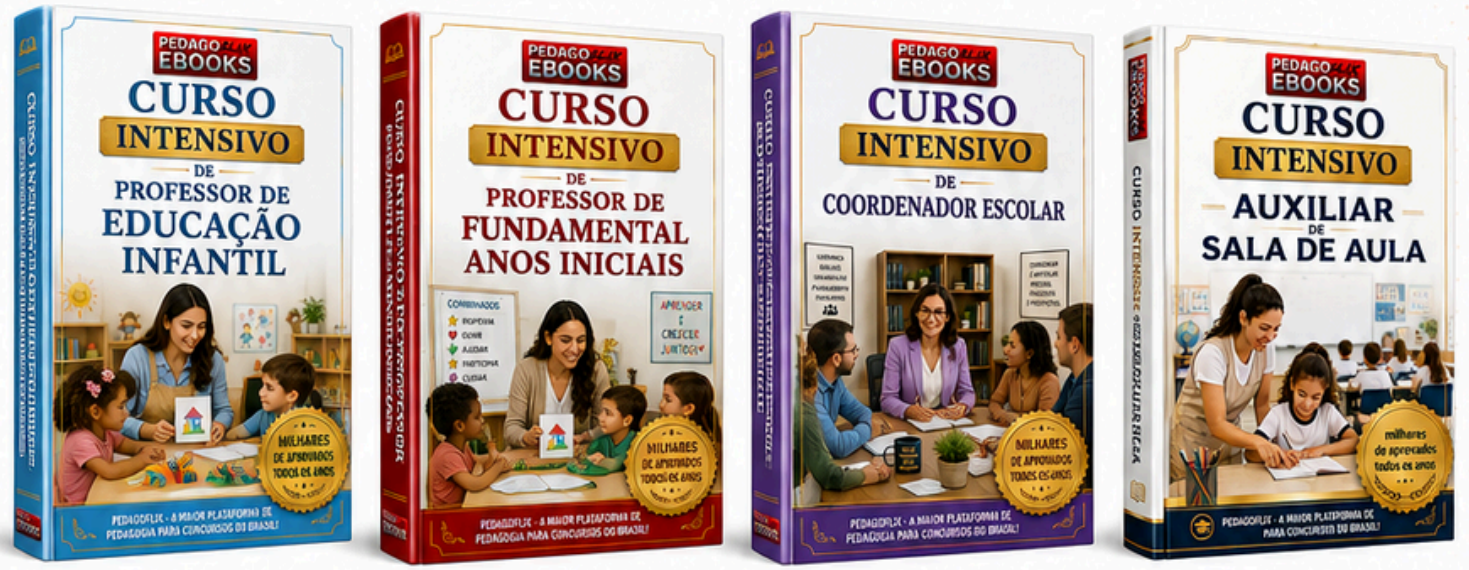
81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PEDAGOFLIX EBOOKS

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS

ESTUDE ONDE QUISER • REVISE MAIS RÁPIDO • APRENDA COM CONTEÚDOS OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!

CONTEÚDO ATUALIZADO
Sempre de acordo com os editais mais recentes

REVISÃO RÁPIDA
Materiais objetivos para otimizar seu tempo

ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO
Acesse quando e onde quiser: celular, tablet, computador ou e-reader

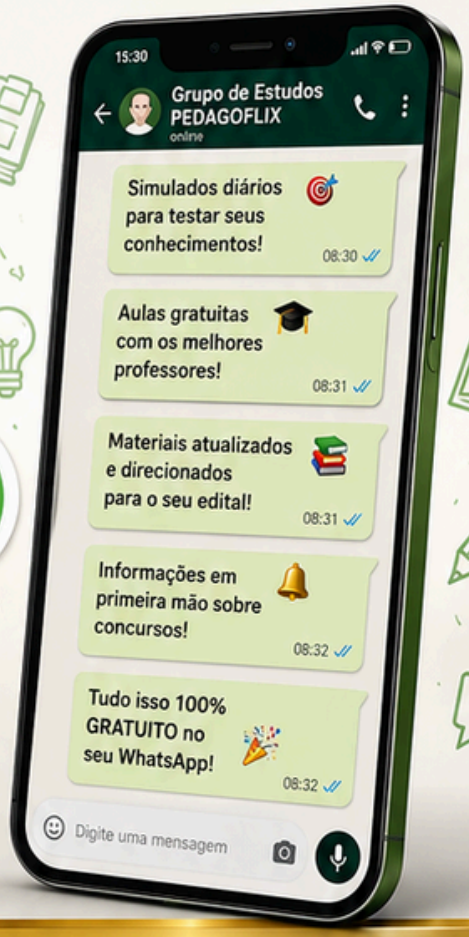
FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS
Conteúdo selecionado para o que mais importa

ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks

PEDAGOFLIX

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP PARA **TODOS OS ESTADOS DO BRASIL!**

+ DE 50 MIL PARTICIPANTES EM TODO O BRASIL!

MILHARES DE ALUNOS JÁ APROVADOS COM A PEDAGOFLIX!

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:

- SIMULADOS DIÁRIOS
- AULAS GRATUITAS
- MATERIAIS DE ESTUDO
- INFORMAÇÕES DE CONCURSOS
- DICAS DE PROFESSORES
- E MUITO MAIS!



POR QUE PARTICIPAR?

- Conteúdos atualizados todos os dias
- Materiais exclusivos e direcionados
- Dicas valiosas de professores e aprovados
- Avisos e oportunidades de concursos
- Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!

SUA APROVAÇÃO COMEÇA COM AS ESCOLHAS CERTAS!

Entre agora no grupo do seu Estado e estude com quem está no mesmo objetivo que você!

ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819

ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFLIX.COM.BR/GRUPOSWHATSAPP

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLIX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

📚 Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

🏆 Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLIX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

PEDAGOFLIX

DÊ UM PLAY NA SUA APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Você, aluno da **Pedagoflix**, tem em mãos o Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos – História** para o edital 001/2026 da SME de Várzea Grande. 📚 Este material foi organizado para apoiar uma preparação estratégica, conectando processos históricos mundiais, brasileiros, mato-grossenses e municipais, além dos fundamentos dos Parâmetros Curriculares Nacionais em História. ✦

A proposta é promover um estudo **objetivo, organizado e direcionado aos principais pontos do edital**, com atenção especial aos temas que costumam aparecer nas provas: periodizações, conceitos, relações de causa e consequência, transformações políticas, econômicas, sociais e culturais, bem como marcos históricos e suas permanências. 🔎 Você encontrará uma visão articulada desde a Pré-História e as sociedades da Antiguidade até o mundo contemporâneo. 🌍

O Ebook aborda a sociedade medieval, o desenvolvimento comercial e urbano, a expansão marítima, a colonização da América, o Renascimento, as reformas religiosas, o Iluminismo, a Revolução Industrial, a Revolução Francesa e os conflitos mundiais do século vinte. Também reúne conteúdos essenciais de História do Brasil, como escravidão e resistência negra, Brasil Colônia, Independência, Império, República Velha, República Nova, governos militares e redemocratização. 🇧🇷

Dedique atenção reforçada à História de Mato Grosso e à História de Várzea Grande, incluindo povos indígenas, ocupação territorial, economia, transformações sociais, patrimônio histórico e importância regional. ◈ Também são fundamentais as concepções de ensino e aprendizagem em História, o conhecimento histórico, tempo e espaço, memória, identidade, cidadania, diversidade cultural, fontes históricas, interdisciplinaridade e avaliação. Com foco e constância, você estará mais preparado para avançar rumo à sua aprovação. 🚀

Sumário

1 A Pré-História 16

- **1.1** Conceito e periodização da Pré-História
- **1.2** Paleolítico
- **1.3** Neolítico
- **1.4** Revolução agrícola
- **1.5** Metalurgia
- **1.6** Organização social, econômica e cultural das primeiras comunidades humanas

2 As Sociedades da Antiguidade 20

- **2.1** Antiguidade Oriental
- **2.2** Egito Antigo
- **2.3** Mesopotâmia
- **2.4** Hebreus
- **2.5** Fenícios
- **2.6** Persas
- **2.7** Antiguidade Clássica
- **2.8** Grécia Antiga
- **2.9** Roma Antiga
- **2.10** Organização política, econômica, social e cultural das sociedades antigas

3 A Sociedade Medieval 27

- **3.1** Formação da sociedade medieval
- **3.2** Feudalismo
- **3.3** Relações de suserania e vassalagem
- **3.4** Economia e sociedade feudal
- **3.5** Igreja Católica e cultura medieval
- **3.6** Império Bizantino
- **3.7** Mundo islâmico
- **3.8** Cruzadas
- **3.9** Crise do feudalismo
- **3.10** Formação das monarquias nacionais

4 O Desenvolvimento do Comércio e da Vida Urbana 34

- **4.1** Renascimento comercial

4.2 Renascimento urbano
4.3 Formação da burguesia
4.4 Corporações de ofício
4.5 Crise do sistema feudal
4.6 Centralização política e formação dos Estados nacionais
4.7 Transformações econômicas, políticas e sociais da Baixa Idade Média
5 A Expansão Marítima e a Colonização da América 39
5.1 Causas da expansão marítima europeia
5.2 Pioneirismo português e espanhol
5.3 Navegações e rotas comerciais
5.4 Tratados e disputas territoriais
5.5 Conquista e colonização da América
5.6 Impactos da colonização sobre os povos indígenas
5.7 Colonização inglesa, francesa, holandesa, espanhola e portuguesa
6 Renascimento Cultural 44
6.1 Conceito e características do Renascimento
6.2 Humanismo
6.3 Renascimento italiano
6.4 Renascimento em outras regiões da Europa
6.5 Arte, ciência e pensamento renascentistas
6.6 Principais artistas e intelectuais do período
7 Reforma Protestante e Contrarreforma 49
7.1 Crise da Igreja Católica
7.2 Reforma Luterana
7.3 Reforma Calvinista
7.4 Reforma Anglicana
7.5 Expansão do protestantismo
7.6 Contrarreforma Católica
7.7 Concílio de Trento
7.8 Companhia de Jesus
7.9 Guerras religiosas na Europa
8 O Iluminismo 55
8.1 Contexto histórico do Iluminismo
8.2 Crítica ao absolutismo
8.3 Razão, liberdade e progresso

8.4 Principais pensadores iluministas
8.5 Liberalismo político e econômico
8.6 Despotismo esclarecido
8.7 Influência do Iluminismo nas revoluções modernas
9 A Revolução Industrial 60
9.1 Antecedentes da Revolução Industrial
9.2 Pioneirismo inglês
9.3 Primeira Revolução Industrial
9.4 Segunda Revolução Industrial
9.5 Transformações tecnológicas e produtivas
9.6 Formação da classe operária
9.7 Urbanização e condições de trabalho
9.8 Movimentos operários
9.9 Capitalismo industrial e imperialismo
10 A Revolução Francesa 66
10.1 Sociedade francesa no Antigo Regime
10.2 Crise econômica, política e social
10.3 Estados Gerais e Assembleia Nacional
10.4 Queda da Bastilha
10.5 Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão
10.6 Período da Convenção Nacional
10.7 Terror jacobino
10.8 Diretório
10.9 Era Napoleônica
10.10 Impactos da Revolução Francesa
11 Os Conflitos Mundiais do Século XX 73
11.1 Imperialismo e nacionalismos
11.2 Primeira Guerra Mundial
11.3 Revolução Russa
11.4 Período entre guerras
11.5 Crise de 1929
11.6 Totalitarismos
11.7 Nazismo e fascismo
11.8 Segunda Guerra Mundial
11.9 Holocausto

11.10 Guerra Fria
11.11 Conflitos e transformações do mundo pós-Segunda Guerra Mundial
12 A Escravidão e a Resistência Negra no Brasil 81
12.1 Escravidão indígena e africana
12.2 Tráfico atlântico de escravizados
12.3 Formação da sociedade escravista
12.4 Trabalho escravo e relações sociais
12.5 Resistências individuais e coletivas
12.6 Quilombos
12.7 Revoltas de escravizados
12.8 Movimento abolicionista
12.9 Abolição da escravidão
12.10 Legados da escravidão e desigualdades raciais
13 Economia e Sociedade do Brasil Colônia 88
13.1 Administração colonial portuguesa
13.2 Capitanias hereditárias e governo-geral
13.3 Economia açucareira
13.4 Pecuária e ocupação territorial
13.5 Bandeirismo
13.6 Mineração
13.7 Atividades econômicas complementares
13.8 Sociedade colonial
13.9 Igreja e cultura no Brasil Colônia
13.10 Revoltas coloniais
14 O Processo de Independência do Brasil 95
14.1 Crise do sistema colonial
14.2 Influência das revoluções atlânticas
14.3 Vinda da corte portuguesa para o Brasil
14.4 Abertura dos portos
14.5 Revolução Liberal do Porto
14.6 Dia do Fico
14.7 Independência do Brasil
14.8 Reconhecimento da independência
14.9 Participação popular e conflitos regionais no processo de independência
15 As Lutas Internas do Primeiro Império 101

15.1 Organização política do Primeiro Império
15.2 Constituição de 1824
15.3 Poder Moderador
15.4 Conflitos entre liberais e conservadores
15.5 Confederação do Equador
15.6 Guerra da Cisplatina
15.7 Crise econômica e política
15.8 Abdicação de Dom Pedro Primeiro
15.9 Período Regencial
16 As Questões Internas e as Lutas Externas no Segundo Império 107
16.1 Consolidação do Segundo Império
16.2 Parlamentarismo brasileiro
16.3 Economia cafeeira
16.4 Modernização e urbanização
16.5 Questão religiosa
16.6 Questão militar
16.7 Questão abolicionista
16.8 Guerra do Paraguai
16.9 Imigração e trabalho livre
16.10 Crise do Império e Proclamação da República
17 A República Velha 114
17.1 Proclamação da República
17.2 República da Espada
17.3 Constituição de 1891
17.4 Política dos governadores
17.5 Coronelismo
17.6 Política do café com leite
17.7 Economia agroexportadora
17.8 Movimentos sociais e revoltas da República Velha
17.9 Movimento operário
17.10 Crise da República Oligárquica
18 A República Nova 121
18.1 Revolução de 1930
18.2 Governo Provisório
18.3 Governo Constitucional

18.4 Estado Novo
18.5 Política trabalhista de Getúlio Vargas
18.6 Industrialização e nacionalismo
18.7 Constituição de 1934
18.8 Constituição de 1937
18.9 Redemocratização de 1945
18.10 República Populista
19 Os Governos Militares e a Redemocratização 128
19.1 Golpe civil-militar de 1964
19.2 Organização política do regime militar
19.3 Atos Institucionais
19.4 Repressão política e censura
19.5 Milagre econômico
19.6 Crise econômica e abertura política
19.7 Movimentos de oposição
19.8 Diretas Já
19.9 Transição democrática
19.10 Constituição de 1988
20 História do Mato Grosso 135
20.1 Povos indígenas do Mato Grosso
20.2 Ocupação e exploração do território
20.3 Bandeiras e monções
20.4 Descoberta do ouro
20.5 Criação da Capitania de Mato Grosso
20.6 Fronteiras e conflitos territoriais
20.7 Economia e sociedade mato-grossenses
20.8 Desmembramento e criação do Mato Grosso do Sul
20.9 Transformações políticas, econômicas e sociais do estado
21 História do Município de Várzea Grande 141
21.1 Povos indígenas e ocupação inicial da região
21.2 Formação histórica de Várzea Grande
21.3 Relações com Cuiabá e o Rio Cuiabá
21.4 Emancipação política do município
21.5 Desenvolvimento econômico e urbano
21.6 Crescimento populacional

21.7 Patrimônio histórico e cultural
21.8 Importância de Várzea Grande no contexto regional de Mato Grosso
22 O Mundo Contemporâneo 147
22.1 Globalização
22.2 Integração econômica, política e cultural
22.3 Blocos econômicos
22.4 Desigualdades sociais e econômicas no mundo globalizado
22.5 Conflitos no Oriente Médio
22.6 Questão Palestina
22.7 Guerras e disputas geopolíticas na região
22.8 Terrorismo
22.9 Causas, formas de atuação e impactos do terrorismo
22.10 Problemas do meio ambiente
22.11 Mudanças climáticas
22.12 Desmatamento
22.13 Poluição
22.14 Perda da biodiversidade
22.15 Desenvolvimento sustentável
23 Parâmetros Curriculares Nacionais em História 157
23.1 Concepções de ensino e aprendizagem em História
23.2 Objetivos do ensino de História
23.3 Construção do conhecimento histórico
23.4 Tempo histórico e espaço histórico
23.5 Memória, identidade e cidadania
23.6 Diversidade cultural e pluralidade social
23.7 História do Brasil, da América e do mundo
23.8 Uso de fontes históricas no ensino
23.9 Interdisciplinaridade
23.10 Avaliação da aprendizagem em História

A Pré-História

Conceito e periodização da Pré-História



⏳ A Pré-História corresponde ao período anterior ao surgimento da escrita, cerca de 4.000 antes de Cristo. Sua periodização baseia-se em tecnologias e modos de vida:

1. **Paleolítico** 🪨: pedra lascada, nomadismo, caça, coleta e domínio do fogo.
2. **Neolítico** 🌾: pedra polida, agricultura, domesticação e sedentarização.
3. **Idade dos Metais** ⚒️: uso de cobre, bronze e ferro, ampliando trocas, hierarquias e cidades.

A divisão é didática e varia conforme cada região. 🌍

Questão 1. (Pedagoflix 2026) A associação correta entre período da Pré-História, tecnologia e modo de vida é:

a) Paleolítico — pedra polida e sedentarização agrícola.
b) Neolítico — pedra lascada, caça e nomadismo.
c) Paleolítico — domesticação de animais e formação de cidades.
d) Idade dos Metais — uso de cobre, bronze e ferro, com ampliação das trocas e hierarquias.
e) Neolítico — domínio inicial do fogo e vida exclusivamente coletora.

> **Resposta:** d
> A Idade dos Metais caracteriza-se pelo uso de cobre, bronze e ferro, favorecendo trocas, hierarquias sociais e o surgimento de cidades.

Paleolítico

🪨 O Paleolítico, ou Idade da Pedra Lascada, caracterizou-se pelo nomadismo, caça, pesca e coleta. Grupos humanos utilizavam instrumentos de pedra, madeira e ossos, dominavam

progressivamente o fogo 🔥 e organizavam-se de modo cooperativo. A arte rupestre 🎨 registrava animais, caçadas e rituais, revelando formas iniciais de pensamento simbólico e comunicação.

Questão 2. (Pedagoflix 2026) A arte rupestre do Paleolítico evidencia principalmente:

a) o domínio da escrita alfabética.
b) formas iniciais de pensamento simbólico e comunicação.
c) a formação de cidades agrícolas.
d) a substituição da caça pela pecuária.
e) a produção de instrumentos de metal.

> **Resposta:** b
> Ao representar animais, caçadas e rituais, a arte rupestre revela formas iniciais de pensamento simbólico e comunicação entre os grupos humanos.

Neolítico

◈ No Neolítico, ocorreu a sedentarização humana, favorecida pela agricultura e pela domesticação de animais. Comunidades passaram a produzir alimentos, formando aldeias próximas a rios e terras férteis.

✓ Destacam-se a pedra polida, cerâmica, tecelagem e armazenamento de excedentes. A divisão do trabalho e as desigualdades sociais cresceram gradualmente. A chamada Revolução Neolítica transformou profundamente a relação entre seres humanos e natureza.

Questão 3. (Pedagoflix 2026) Com base nas transformações ocorridas no período Neolítico, analise as proposições a seguir.

☐ A Revolução Neolítica caracterizou-se pela manutenção exclusiva da caça e da coleta, sem produção de alimentos ou armazenamento de excedentes.
☐ A sedentarização humana foi favorecida pela agricultura e pela domesticação de animais, contribuindo para a formação de aldeias próximas a rios e terras férteis.
☐ O desenvolvimento da pedra polida, da cerâmica e da tecelagem ocorreu em um contexto de crescente divisão do trabalho e de ampliação gradual das desigualdades sociais.

> **Resposta:** E, C, C

Revolução agrícola

🌾 A Revolução Agrícola ocorreu no Neolítico, quando grupos humanos passaram a cultivar plantas e domesticar animais. A produção de alimentos favoreceu o **sedentarismo**, o crescimento populacional e a formação de aldeias.

🏠 Surgiram excedentes, divisão do trabalho, trocas e desigualdades sociais. A agricultura não eliminou a coleta e a caça, mas transformou profundamente a relação humana com a natureza e o território.

Questão 4. (Pedagoflix 2026) Sobre a Revolução Agrícola no período Neolítico, analise as proposições a seguir.

☐ O cultivo de plantas e a domesticação de animais contribuíram para o sedentarismo, o crescimento populacional e a formação de aldeias.
☐ A produção de excedentes alimentares favoreceu a divisão do trabalho, as trocas e o surgimento de desigualdades sociais.
☐ A adoção da agricultura eliminou completamente as práticas de coleta e caça entre os grupos humanos.

> **Resposta:** C, C, E

Metalurgia

⚒️ A metalurgia marcou a transição para sociedades mais complexas. O cobre foi inicialmente moldado a frio; depois, a fusão permitiu criar objetos mais resistentes. A liga de cobre e estanho originou o bronze, ampliando armas, ferramentas e comércio. 🛡️ Posteriormente, o ferro difundiu-se por ser abundante e durável. A especialização artesanal, as trocas e as desigualdades sociais cresceram, favorecendo aldeias maiores e estruturas de poder. ✦

Questão 5. (Pedagoflix 2026) Qual inovação resultou da liga entre cobre e estanho na Pré-História?

a) A produção do ferro.
b) A eliminação das trocas comerciais.
c) O uso inicial do cobre moldado a frio.
d) A criação do bronze.
e) A formação de sociedades sem desigualdades.

Resposta: d
A liga de cobre e estanho originou o bronze, material que ampliou a produção de armas, ferramentas e as trocas comerciais.

Organização social, econômica e cultural das primeiras comunidades humanas

👥 As primeiras comunidades humanas organizavam-se em pequenos grupos nômades, unidos por parentesco, cooperação e divisão de tarefas conforme idade, experiência e capacidades.

🍖 A economia baseava-se na caça, pesca, coleta e partilha dos recursos. No Neolítico, a agricultura e a domesticação de animais favoreceram o sedentarismo, o excedente e as aldeias.

🎨 Culturalmente, produziram instrumentos de pedra, dominaram o fogo, realizaram rituais e criaram pinturas rupestres, expressando crenças, memória coletiva e relação com a natureza.

Questão 6. (Pedagoflix 2026) Considerando a organização social, econômica e cultural das primeiras comunidades humanas, julgue as proposições a seguir.

☐ As primeiras comunidades humanas formavam pequenos grupos nômades, unidos por parentesco, cooperação e divisão de tarefas conforme idade, experiência e capacidades.
☐ A economia das primeiras comunidades baseava-se exclusivamente na agricultura e na domesticação de animais, práticas que antecederam a caça, a pesca e a coleta.
☐ As pinturas rupestres, os rituais, os instrumentos de pedra e o domínio do fogo constituem manifestações culturais relacionadas às crenças, à memória coletiva e à relação com a natureza.

Resposta: C, E, C