

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Curso Intensivo de
Conhecimentos Específicos

SEDES - DF

Para Pedagogo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

62

QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

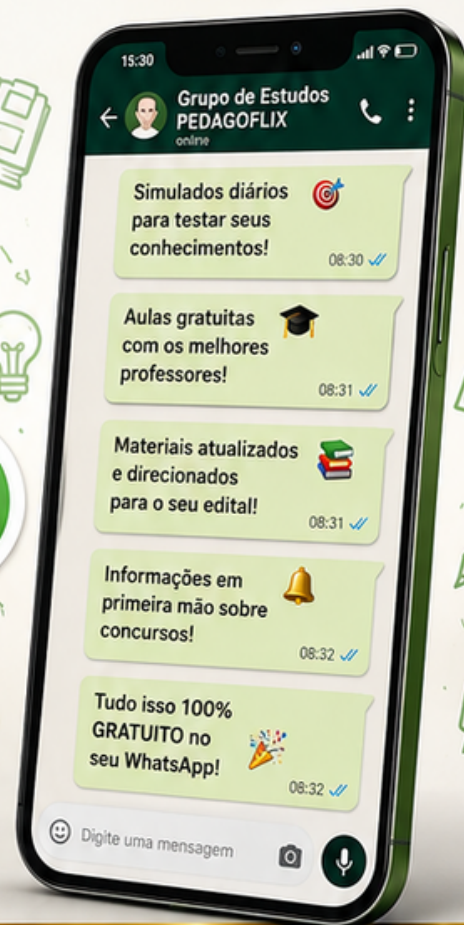
DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFLEX

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFLEX!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFLEX.COM.BR/GRUPOSWHATAPP

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



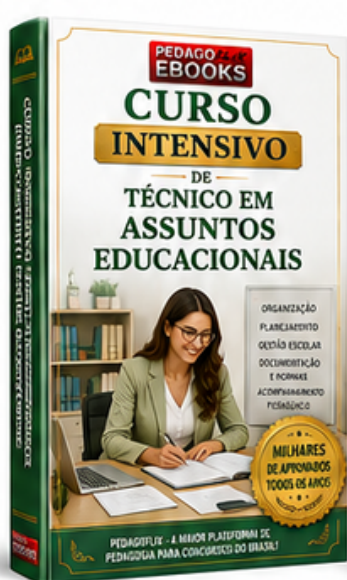
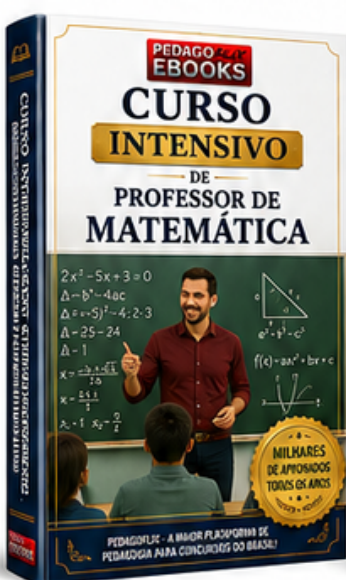
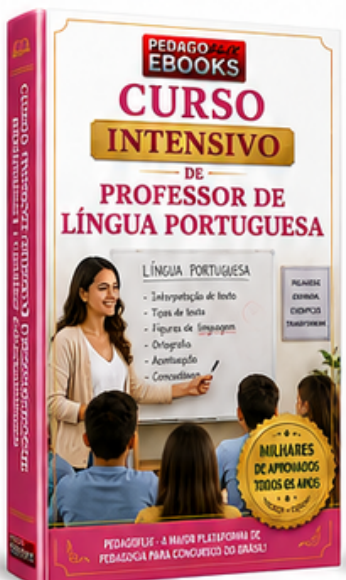
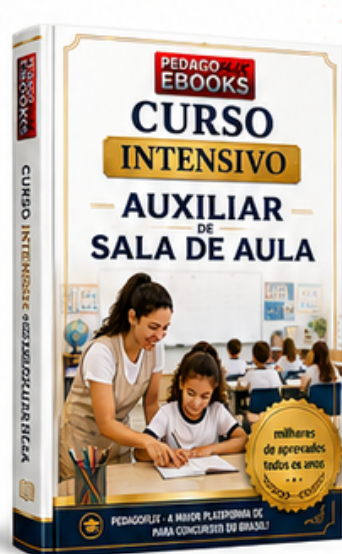
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS



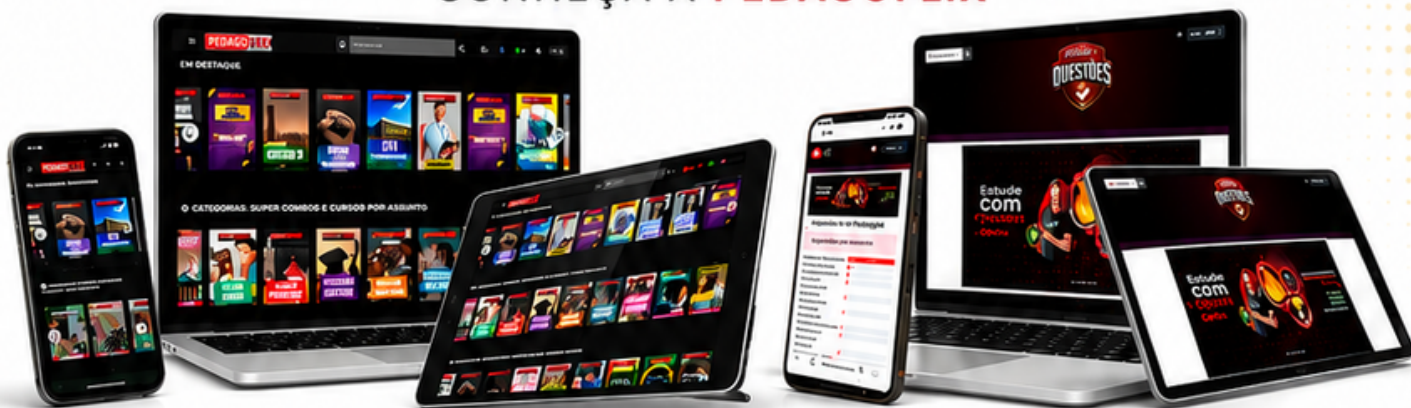
www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Sumário

1	Fundamentos da Educação e da Pedagogia Social	12
1.1	Concepções de educação: abordagens críticas, histórico-dialéticas e emancipatórias	
1.2	Educação popular	
1.3	Educação formal, não formal e informal	
1.4	Educação social e pedagogia social	
1.5	A educação como instrumento de inclusão e garantia de direitos	
1.6	Formação do pedagogo no Brasil	
1.7	Atuação do pedagogo em contextos não escolares	
1.8	Desafios contemporâneos da educação em contextos de vulnerabilidade	
1.9	Evasão escolar	
1.10	Analfabetismo	
1.11	Educação de Jovens e Adultos	
1.12	Educação inclusiva	
1.13	Diversidade	
2	Direito Educacional	11
2.1	A educação na Constituição Federal de 1988	
2.2	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	
2.3	Lei Federal número 9.394 de 1996 e suas alterações	
2.4	Princípios da educação brasileira	
2.5	Organização da educação brasileira	
2.6	Gestão democrática da educação	
3	O Pedagogo no Sistema Único de Assistência Social: Planejamento e Prática Socioeducativa	38
3.1	Atribuições do pedagogo nas equipes do Sistema Único de Assistência Social	
3.2	Dimensão pedagógica do trabalho em Centros de Referência de Assistência Social	
3.3	Dimensão pedagógica do trabalho em Centros de Referência Especializados de Assistência Social	
3.4	Dimensão pedagógica do trabalho em Unidades de Acolhimento	
3.5	Planejamento participativo	
3.6	Elaboração de projetos socioeducativos	
3.7	Execução de projetos socioeducativos	

- 3.8** Registro de ações socioeducativas
- 3.9** Monitoramento de ações socioeducativas
- 3.10** Avaliação de projetos socioeducativos
- 3.11** Metodologias participativas
- 3.12** Educação em grupo
- 3.13** Oficinas socioeducativas
- 3.14** Atividades socioeducativas
- 3.15** Práticas coletivas
- 3.16** Educação, comunidade e território
- 3.17** Fortalecimento de vínculos familiares
- 3.18** Fortalecimento de vínculos comunitários
- 3.19** Interdisciplinaridade
- 3.20** Multidisciplinaridade
- 3.21** Trabalho em rede
- 3.22** Articulação intersetorial com assistência social, educação, saúde e justiça
- 4** Intervenção Pedagógica nas Situações de Vulnerabilidade e Violência
 - 4.1** Atuação pedagógica na prevenção e enfrentamento das violências
 - 4.2** Violência doméstica
 - 4.3** Violência contra a mulher
 - 4.4** Violência contra crianças
 - 4.5** Violência contra adolescentes
 - 4.6** Violência contra idosos
 - 4.7** Processos educativos com famílias em situação de negligência
 - 4.8** Processos educativos com indivíduos em situação de negligência
 - 4.9** Processos educativos com famílias em situação de abandono
 - 4.10** Processos educativos com indivíduos em situação de abandono
 - 4.11** Processos educativos em contextos de institucionalização
 - 4.12** Processos educativos em contextos de exclusão social
 - 4.13** Atuação pedagógica em contextos de atendimento a adolescentes em conflito com a lei
 - 4.14** Intervenção pedagógica na política sobre drogas
 - 4.15** Estratégias de redução de danos
 - 4.16** Educação para a cidadania
 - 4.17** Educação para a autonomia
 - 4.18** Educação para o protagonismo social

4.19 Educação em Direitos Humanos

4.20 Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos

4.21 Resolução Conselho Nacional de Educação Conselho Pleno número 1 de 2012

PEDAGO
FLIX

Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Este Ebook Intensivo foi organizado para apoiar a sua preparação para o concurso da **SEDES - DF**, com foco na especialidade de **Pedagogia**, reunindo os conteúdos centrais do edital de forma objetiva, estratégica e alinhada à atuação do pedagogo nos espaços de desenvolvimento e assistência social. Ao longo da leitura, você encontrará uma visão integrada da educação como prática social, do direito educacional e das intervenções pedagógicas voltadas à proteção, à inclusão e à garantia de direitos ✧

A metodologia deste material foi pensada para facilitar o seu estudo com clareza e direcionamento ✓ Os temas foram estruturados em capítulos que sintetizam os pontos mais relevantes, favorecendo a compreensão dos conceitos, da base legal e das aplicações práticas exigidas na realidade profissional. Você estudará desde as **concepções críticas, histórico-dialéticas e emancipatórias de educação**, a **educação popular**, a distinção entre educação formal, não formal e informal, até a **educação social e a pedagogia social** como instrumentos de inclusão, além da formação do pedagogo no Brasil, da atuação em contextos não escolares e dos desafios ligados à evasão escolar, ao analfabetismo, à Educação de Jovens e Adultos, à educação inclusiva e à diversidade ✨

O material também aborda o eixo de **Direito Educacional**, contemplando a educação na Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Lei Federal número 9.394 de 1996 e suas alterações, os princípios e a organização da educação brasileira, bem como a gestão democrática da educação. Em seguida, você avançará para o papel do pedagogo no **Sistema Único de Assistência Social**, com destaque para atribuições nas equipes, dimensão pedagógica do trabalho em Centros de Referência de Assistência Social, Centros de Referência Especializados de Assistência Social e Unidades de Acolhimento, além de planejamento participativo, elaboração, execução, registro, monitoramento e avaliação de projetos socioeducativos, metodologias participativas, educação em grupo, oficinas, práticas coletivas, fortalecimento de vínculos e articulação em rede ✧

Por fim, este Ebook dedica atenção especial à **intervenção pedagógica nas situações de vulnerabilidade e violência** ♾ Você revisará a atuação na prevenção e no enfrentamento das violências, os processos educativos com famílias e indivíduos em situações de negligência, abandono, institucionalização e exclusão social, o atendimento a adolescentes em conflito com a lei, a intervenção pedagógica na política sobre drogas e nas estratégias de redução de danos, além da educação para a cidadania, a autonomia, o protagonismo social e a Educação em Direitos Humanos, com base nas Diretrizes Nacionais e na Resolução Conselho Nacional de Educação Conselho Pleno número 1 de 2012. *Você está diante de um material construído para fortalecer sua preparação com foco, sentido e confiança* ✨

Fundamentos da Educação e da Pedagogia Social

Concepções de educação: abordagens críticas, histórico-dialéticas e emancipatórias



A educação, nas abordagens críticas, deixa de ser vista como simples transmissão de conteúdos e passa a ser compreendida como prática social, histórica e política. Nessa perspectiva, formar significa desenvolver consciência sobre a realidade, suas desigualdades e suas possibilidades de transformação. ✦ O processo educativo não é neutro: ele pode reproduzir relações de dominação ou fortalecer sujeitos para a leitura crítica do mundo, para a participação coletiva e para a defesa de direitos.

A concepção histórico-dialética entende que o ser humano se constitui nas relações sociais e no trabalho, em permanente movimento entre contradições. Assim, aprender envolve apropriar-se da cultura produzida historicamente e, ao mesmo tempo, agir sobre a realidade para transformá-la. ♻ Educação e sociedade mantêm relação recíproca: as condições materiais influenciam a formação humana, mas a ação consciente também interfere na história. Por isso, valorizam-se mediação, intencionalidade pedagógica e análise do contexto social.

Já a perspectiva emancipatória enfatiza a formação da autonomia, da dignidade e do protagonismo dos sujeitos. Educar é criar condições para que crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos reconheçam seu valor, expressem sua voz e participem da vida social com liberdade responsável. ★ Não se trata de adaptação passiva, mas de fortalecimento para superar opressões, discriminações e silenciamentos.

- **Abordagem crítica:** problematiza poder, desigualdade, exclusão e ideologia.
- **Abordagem histórico-dialética:** destaca totalidade, contradição, historicidade e transformação social.
- **Abordagem emancipatória:** prioriza autonomia, consciência crítica, participação e cidadania.

Na pedagogia social e nas políticas públicas, essas concepções orientam práticas dialógicas, coletivas e contextualizadas, muito próximas da educação popular. 📖 O educador atua como mediador, promove escuta, reflexão e participação, reconhece saberes da comunidade e constrói percursos formativos voltados à inclusão social. Em concursos, é essencial associar tais concepções à garantia de direitos, ao enfrentamento das vulnerabilidades e à formação integral do sujeito. ✓

Questão 1. (Pedagogoflix 2026) Nas concepções críticas, histórico-dialéticas e emancipatórias, a educação é compreendida principalmente como:

- a) mecanismo neutro de adaptação dos sujeitos à ordem social existente
- b) prática social, histórica e política voltada à consciência crítica, à participação e à transformação da realidade
- c) transmissão de conteúdos desvinculada das desigualdades e das relações de poder
- d) processo centrado apenas na disciplina e na memorização da cultura acumulada
- e) ação individual que dispensa mediação pedagógica e análise do contexto social

Resposta: b

Essas concepções entendem a educação como prática social e política, com mediação pedagógica, formação da consciência crítica e possibilidade de transformação da realidade.

Educação popular

A educação popular compreende a aprendizagem como prática social, política e cultural voltada à transformação da realidade. Inspirada especialmente em Paulo Freire, parte da ideia de que ninguém educa ninguém de forma isolada; as pessoas se educam em comunhão, na relação com o mundo, com diálogo, escuta e reflexão crítica. ✦ O conhecimento não é “depositado”, mas construído coletivamente a partir das experiências, da linguagem, do trabalho, da cultura e das necessidades concretas dos sujeitos.

Seu foco é a emancipação. Por isso, valoriza a consciência crítica, a leitura da realidade e a participação ativa de grupos historicamente vulnerabilizados. Em vez de práticas autoritárias, defende relações pedagógicas horizontais, nas quais educador e educando assumem papel de coautores do processo formativo. ✧ A realidade cotidiana torna-se ponto de partida para problematização, debate e ação transformadora.

- **Dialogicidade:** aprender por meio da palavra compartilhada, da escuta e do respeito.
- **Contextualização:** partir do território, da cultura e das vivências.

- **Participação:** fortalecer autonomia, organização coletiva e protagonismo social.
- **Consciência crítica:** compreender desigualdades, opressões e possibilidades de mudança.
- **Práxis:** articular reflexão e ação transformadora. ☞

Na assistência social, a educação popular orienta oficinas, grupos, ações comunitárias e processos formativos com famílias, crianças, adolescentes, mulheres, idosos e pessoas em situação de vulnerabilidade. Ela contribui para o acesso à informação, o reconhecimento de direitos e o fortalecimento de vínculos comunitários. ☼ Não se limita à transmissão de regras; busca produzir pertencimento, cidadania e capacidade de intervenção social.

Em concursos, é essencial associá-la a **democratização do saber, valorização dos saberes populares, educação como prática de liberdade e instrumento de garantia de direitos**. Assim, a educação popular aproxima pedagogia e justiça social, convertendo o ato educativo em caminho de inclusão, dignidade e transformação coletiva. ✓

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Na perspectiva da educação popular, qual alternativa expressa corretamente seu sentido formativo?

- a) Consiste na transmissão de regras e conteúdos prontos, com centralidade no educador.
- b) Prioriza práticas autoritárias para garantir disciplina e adaptação social.
- c) Entende o conhecimento como algo depositado no educando, sem relação com sua realidade.
- d) Valoriza a construção coletiva do conhecimento, a dialogicidade, a consciência crítica e a transformação da realidade.
- e) Restringe-se ao acesso à informação, sem relação com emancipação ou participação social.

Resposta: d

A educação popular defende diálogo, participação e práxis, construindo saberes a partir da realidade para promover emancipação e transformação social.

Educação formal, não formal e informal

A educação formal corresponde aos processos organizados por instituições reconhecidas pelo Estado, com currículo, etapas, normas, avaliação e certificação. Está presente na educação básica e superior, seguindo objetivos definidos e progressão sistemática. ✦ Sua marca central é a intencionalidade pedagógica institucionalizada, com tempos, espaços e responsabilidades claramente regulados. No campo social, o conhecimento dessa modalidade é essencial para

identificar direitos educacionais, trajetórias escolares interrompidas e estratégias de reinserção.

A educação não formal também é intencional e planejada, porém ocorre fora da estrutura escolar regular. Desenvolve-se em organizações sociais, projetos comunitários, serviços socioassistenciais, movimentos populares, associações, igrejas, centros culturais e ações territoriais. ◇ Não visa, necessariamente, certificação, mas promove aprendizagem, participação, convivência, autonomia e acesso a direitos. No SUAS, aparece em oficinas, grupos socioeducativos, rodas de conversa e ações com famílias, crianças, adolescentes, adultos e idosos.

A educação informal resulta das experiências cotidianas vividas na família, no trabalho, na comunidade, nos meios de comunicação, nas redes digitais e nas relações sociais. É contínua, espontânea e difusa. ✱ Valores, hábitos, crenças, linguagem e formas de convivência são construídos nesse percurso. Embora não seja sistematizada, influencia fortemente identidades, comportamentos e visões de mundo.

- **Formal:** escolarização, currículo, certificação, regulação legal.
- **Não formal:** intencionalidade educativa flexível, participação social, vínculo com demandas concretas.
- **Informal:** aprendizagens da vida diária, socialização e cultura.

Essas modalidades não são excludentes; são complementares e interdependentes. ⇔ Uma criança pode aprender conteúdos na escola, desenvolver habilidades sociais em um projeto comunitário e formar valores no convívio familiar. Para o pedagogo, a análise integrada dessas dimensões permite compreender vulnerabilidades, potencialidades e barreiras de acesso, permanência e sucesso educativo.

Em concursos, é importante lembrar: a educação formal está ligada ao sistema educacional; a não formal, à ação educativa organizada fora dele; e a informal, às aprendizagens não planejadas da experiência social. ✓ Na pedagogia social, a valorização da educação não formal e o diálogo com a informal ampliam inclusão, emancipação e garantia de direitos.

Questão 3. (Pedagogoflix 2026) Assinale a alternativa que relaciona corretamente educação formal, não formal e informal.

- a) A formal ocorre nas experiências cotidianas; a não formal depende de certificação; a informal é regulada pelo Estado.
- b) A formal é espontânea e difusa; a não formal segue currículo escolar regular; a informal ocorre apenas na família.
- c) A formal está ligada ao sistema educacional; a não formal é ação educativa organizada fora dele; a informal resulta de aprendizagens não planejadas da experiência social.

- d) A formal e a informal não são complementares; a não formal substitui a escolarização.
- e) A não formal é sempre certificada; a informal é planejada institucionalmente; a formal ocorre só em projetos comunitários.

Resposta: c

A alternativa c resume corretamente: formal no sistema educacional, não formal fora da escola regular e informal nas vivências cotidianas.

Educação social e pedagogia social

A educação social e a pedagogia social partem da compreensão de que aprender é um processo humano, coletivo e situado no território ☆. Não se restringem à escola: acontecem nas relações familiares, comunitárias, institucionais e nas políticas públicas. Seu foco central é enfrentar desigualdades, fortalecer vínculos, ampliar participação e assegurar direitos, especialmente de pessoas e grupos em situação de vulnerabilidade social.

A educação social organiza práticas educativas voltadas à inclusão, à convivência democrática e à proteção social. Já a pedagogia social constitui o campo teórico-prático que fundamenta essas ações, articulando educação, ética, cultura, cidadania e justiça social. Nessa perspectiva, o sujeito não é visto como “carente”, mas como portador de história, saberes, potencialidades e direito à voz ✦.

- **Finalidade:** promover emancipação, autonomia e participação social.
- **Objeto de atuação:** processos educativos em contextos não escolares e socioassistenciais.
- **Base ética:** dignidade humana, equidade, respeito à diversidade e defesa de direitos.
- **Estratégia:** diálogo, escuta qualificada, participação e construção coletiva.

Como instrumento de inclusão, a pedagogia social contribui para o acesso a bens culturais, informação, serviços e oportunidades. Como garantia de direitos, atua na prevenção de violações, no fortalecimento da convivência familiar e comunitária e no desenvolvimento de competências sociais e críticas. Seu trabalho é frequente em CRAS, CREAS, acolhimento institucional, programas com crianças, adolescentes, idosos, mulheres e população em situação de rua ◇.

Entre seus princípios, destacam-se:

1. centralidade do sujeito e de seu contexto social;
2. educação como prática de liberdade;
3. territorialidade e leitura crítica da realidade;
4. intersetorialidade entre assistência social, educação, saúde e justiça;

5. valorização do protagonismo individual e coletivo.

Assim, a pedagogia social não busca apenas adaptar pessoas à ordem existente. Seu sentido mais profundo é transformar condições de exclusão, criar possibilidades de pertencimento e ampliar a cidadania ativa, fazendo da educação uma mediação concreta entre proteção social, consciência crítica e transformação da vida cotidiana ♣.

Questão 4. (Pedagogoflix 2026) Na perspectiva do texto, qual afirmação expressa melhor o sentido da pedagogia social?

- a) Restringe a educação aos conteúdos escolares e à adaptação disciplinar do sujeito.
- b) Considera o sujeito carente e prioriza ações assistencialistas sem participação.
- c) Atua apenas na proteção institucional, sem articulação com cidadania e cultura.
- d) Limita-se ao atendimento individual, sem considerar território, vínculos e direitos.
- e) Busca transformar condições de exclusão, fortalecer pertencimento e ampliar a cidadania ativa.

Resposta: e

A pedagogia social, segundo o texto, vai além da adaptação social: enfrenta exclusões, fortalece vínculos e amplia a cidadania por meio de ações educativas situadas e coletivas.

A educação como instrumento de inclusão e garantia de direitos

A educação, na perspectiva social, ultrapassa a transmissão de conteúdos e se afirma como prática de **inclusão, emancipação e garantia de direitos**. ✦ Quando promove acesso ao conhecimento, à cultura, à participação e à leitura crítica da realidade, contribui para romper ciclos de pobreza, discriminação e silenciamento. Nessa lógica, educar significa reconhecer cada sujeito como portador de dignidade, história, voz e potencial de transformação.

A inclusão não se limita ao ingresso em instituições; envolve *permanência, participação, pertencimento e aprendizagem significativa*. Por isso, práticas educativas devem considerar desigualdades de classe, raça, gênero, deficiência, território, geração e orientação sexual. A ação pedagógica comprometida com direitos combate barreiras simbólicas e concretas, acolhe diferenças e fortalece trajetórias marcadas pela vulnerabilidade. ✧

Na pedagogia social, a educação opera em espaços escolares e não escolares, articulando proteção social, convivência comunitária e desenvolvimento humano. O foco recai sobre a formação integral e sobre o acesso a direitos sociais básicos, como educação, saúde, assistência, cultura e convivência familiar e comunitária. Assim, o trabalho educativo dialoga

com o território e com as experiências reais dos sujeitos, valorizando saberes populares e participação coletiva.

- **Prevenir exclusões** e violências por meio de ações formativas e protetivas.
- **Fortalecer vínculos** familiares e comunitários.
- **Promover autonomia**, consciência crítica e protagonismo social.
- **Viabilizar acesso à informação** sobre direitos e políticas públicas.

Nesse sentido, educar é também desenvolver capacidades de reivindicação, participação em decisões e construção da cidadania ativa. ✓ O sujeito deixa de ser visto como destinatário passivo de benefícios e passa a ser compreendido como agente de direitos. A prática pedagógica inclusiva, dialógica e territorializada torna-se, portanto, estratégia essencial para justiça social, equidade e proteção integral.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Na perspectiva da pedagogia social, a inclusão educacional vai além do ingresso em instituições porque envolve, principalmente,

- a) transmissão eficiente de conteúdos padronizados.
- b) controle disciplinar e adaptação às normas institucionais.
- c) permanência, participação, pertencimento e aprendizagem significativa.
- d) preparação exclusiva para o mercado de trabalho.
- e) atendimento restrito aos espaços escolares formais.

Resposta: c

A inclusão, no texto, não se reduz ao acesso inicial, mas exige permanência, participação, pertencimento e aprendizagem com sentido para o sujeito.

Formação do pedagogo no Brasil

A formação do pedagogo no Brasil foi marcada por mudanças históricas, políticas e sociais. Inicialmente vinculada à preparação de especialistas para funções técnicas e administrativas, passou a incorporar, de modo mais amplo, a docência, a gestão, a pesquisa e a intervenção em diferentes espaços educativos. A Pedagogia deixou de ser compreendida apenas como saber escolar e assumiu dimensão social, crítica e transformadora ♦.

A Constituição de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional fortaleceram a educação como direito de todos e dever do Estado e da família, exigindo profissionais com sólida base teórica, ética e política. As Diretrizes Curriculares do curso de Pedagogia consolidaram a formação para atuar na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, na gestão educacional e em processos educativos escolares e não escolares.

Assim, o pedagogo é preparado para **ensinar, planejar, avaliar, coordenar, pesquisar e intervir** em realidades diversas.

- **Base teórica:** fundamentos filosóficos, históricos, sociológicos e psicológicos da educação.
- **Base prática:** estágio, observação, planejamento, mediação pedagógica e avaliação.
- **Base ética e política:** defesa de direitos, inclusão, equidade e justiça social ∞.

Nos contextos não escolares, o pedagogo atua em políticas públicas, organizações sociais, empresas, hospitais, unidades socioeducativas, serviços de acolhimento, CRAS, CREAS e projetos comunitários. Nesses espaços, desenvolve ações educativas voltadas ao fortalecimento de vínculos, à autonomia, à participação social e à prevenção de violações de direitos. A atuação exige leitura crítica do território, escuta qualificada, trabalho em equipe e sensibilidade diante das desigualdades ◇.

Entre os desafios da formação estão articular teoria e prática, superar visões restritas à escola, compreender as múltiplas infâncias, juventudes e famílias, e responder a demandas contemporâneas como diversidade, inclusão e vulnerabilidade social. O perfil esperado é o de um profissional reflexivo, investigador, comprometido com a emancipação humana e capaz de transformar experiências educativas em instrumentos de cidadania, proteção social e participação democrática ✓.

Questão 6. (Pedagogflix 2026) Sobre a formação do pedagogo no Brasil, assinale a alternativa que melhor expressa o perfil profissional esperado atualmente.

- a) Agente educativo preparado para ensinar, planejar, avaliar, coordenar, pesquisar e intervir em realidades escolares e não escolares, com base teórica, ética e política.
- b) Especialista em funções técnicas e administrativas, sem atuação em espaços não escolares.
- c) Profissional voltado apenas ao ensino escolar, com foco restrito à sala de aula.
- d) Profissional destinado exclusivamente à gestão educacional e ao cumprimento de normas institucionais.
- e) Técnico responsável prioritariamente por atividades burocráticas e controle disciplinar.

Resposta: a

A formação atual do pedagogo é ampla e crítica, incluindo docência, gestão, pesquisa e intervenção em diferentes espaços educativos, escolares e não escolares.

Atuação do pedagogo em contextos não escolares