PEDAGOFLIX

2026

# PEDAGOFLIX
## E-BOOKS

Curso Intensivo

# SÃO JOÃO DE MERITI-RJ

Professores

- LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA
- ACESSO IMEDIATO
- CONTEÚDO ATUALIZADO
- FÁCIL DE CONSULTAR
- CUSTO-BENEFÍCIO
- FOCADO PARA CONCURSOS

**608**
QUESTÕES COMENTADAS




🚨 **Aviso Importante – Pirataria é Crime**

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

⚠️ Atenção concurseiro: Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

📌 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

🔒 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

# PEDAGOFLIX

## A MAIOR PLATAFORMA DE
# PEDAGOGIA DO BRASIL

CONHEÇA A **PEDAGOFLIX**




A Pedagoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

### PLATAFORMA DE VIDEOAULAS

- Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.
- Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.
- Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.
- Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.

**WWW.PEDAGOFLIX.COM.BR**

### PLATAFORMA DE QUESTÕES

- O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.
- Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.
- Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.
- Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.

**WWW.QUESTOES.PEDAGOFLIX.COM.BR**

Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

**E O MELHOR:**

## PLANOS A PARTIR DE R$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**

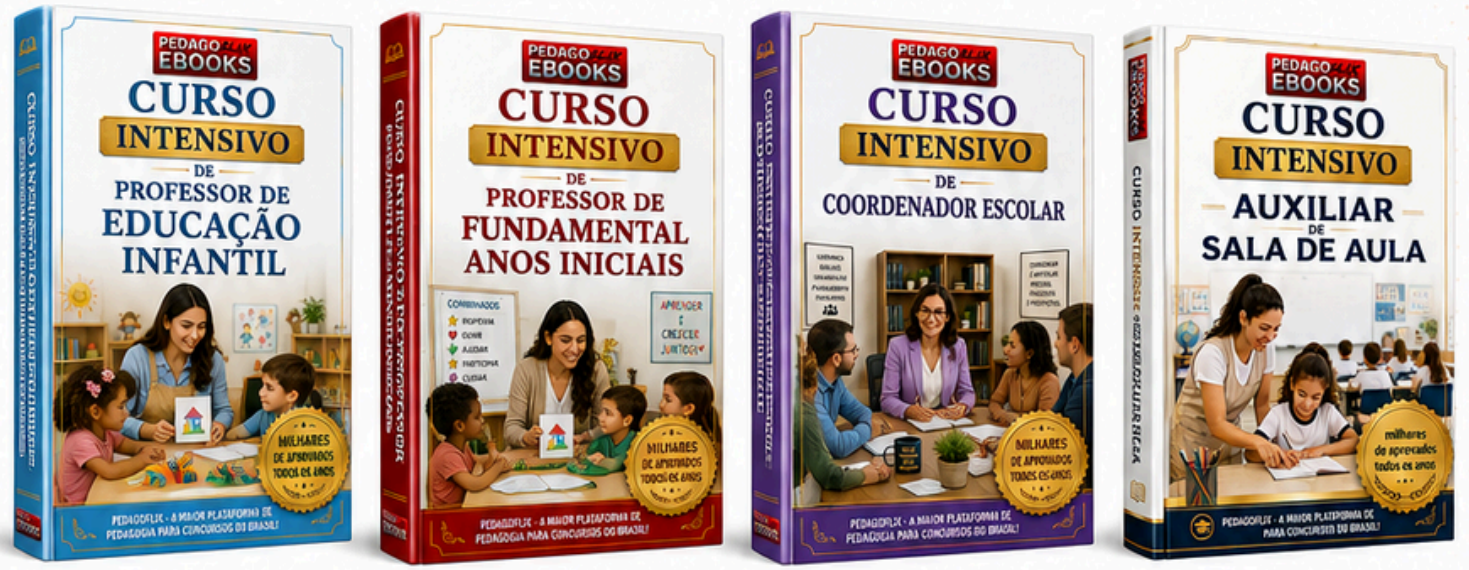
**81 99787-9819**

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PEDAGOFLIX EBOOKS

# CONHEÇA NOSSOS EBOOKS

ESTUDE ONDE QUISER • REVISE MAIS RÁPIDO • APRENDA COM CONTEÚDOS OBJETIVOS E ATUALIZADOS




## E MUITO MAIS!

**CONTEÚDO ATUALIZADO**
Sempre de acordo com os editais mais recentes

**REVISÃO RÁPIDA**
Materiais objetivos para otimizar seu tempo

**ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO**
Acesse quando e onde quiser: celular, tablet, computador ou e-reader

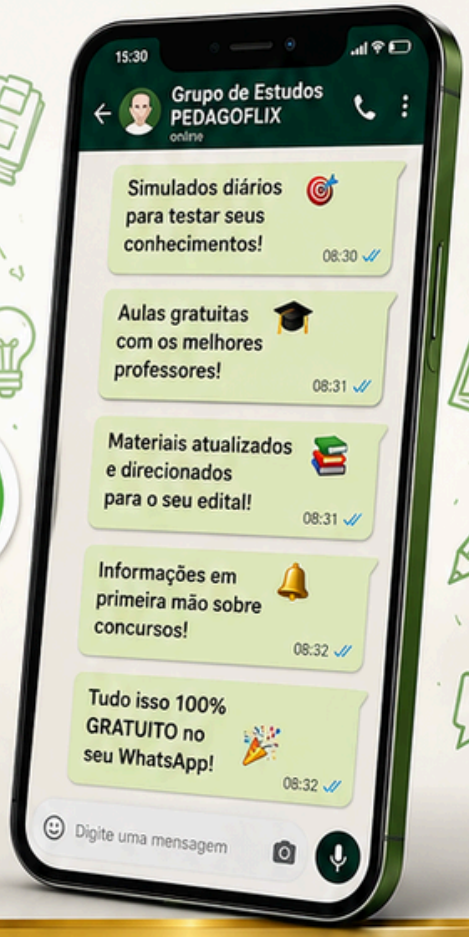
**FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS**
Conteúdo selecionado para o que mais importa

**ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS**

www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks

PEDAGOFLIX

# PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!




TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP PARA **TODOS OS ESTADOS DO BRASIL!**

## + DE 50 MIL PARTICIPANTES EM TODO O BRASIL!

## MILHARES DE ALUNOS JÁ APROVADOS COM A PEDAGOFLIX!

## NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:

- SIMULADOS DIÁRIOS
- AULAS GRATUITAS
- MATERIAIS DE ESTUDO
- INFORMAÇÕES DE CONCURSOS
- DICAS DE PROFESSORES
- E MUITO MAIS!



## POR QUE PARTICIPAR?

- Conteúdos atualizados todos os dias
- Materiais exclusivos e direcionados
- Dicas valiosas de professores e aprovados
- Avisos e oportunidades de concursos
- Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!**
**É NO WHATSAPP!**
**É PARA VOCÊ!**

## SUA APROVAÇÃO COMEÇA COM AS ESCOLHAS CERTAS!

Entre agora no grupo do seu Estado e estude com quem está no mesmo objetivo que você!

**ENTRE AGORA MESMO!**
**81 9787-9819**

**ACESSE TAMBÉM:**
WWW.LOJA.PEDAGOFLIX.COM.BR/GRUPOSWHATSAPP

# PROFESSOR ALONSO

## EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA




Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLIX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

📚 Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

🏆 Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLIX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

# PEDAGOFLIX

DÊ UM PLAY NA SUA APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Você está diante de um material desenvolvido para apoiar sua preparação para os cargos do Município de **São João de Meriti-RJ** ✦ Na Pedagoflix, este Ebook reúne os conteúdos de **Português**, **Legislação Educacional** e **Conhecimentos Gerais do Município**, organizados de modo a favorecer uma revisão consistente, objetiva e alinhada aos tópicos previstos. 📚

A proposta é apresentar os assuntos em uma sequência progressiva, partindo da leitura e compreensão textual e avançando pelos modos e gêneros do discurso, coesão, coerência, conectivos, verbos, classes de palavras, sintaxe, pontuação, crase e ortografia. ✍️ Você também encontrará conteúdos sobre relações de sentido, figuras e funções da linguagem, acentuação gráfica e recursos gráficos, com atenção aos elementos que contribuem para a interpretação e a construção dos textos.

No eixo de **Legislação Educacional** ⚖️, o material contempla o Estatuto da Criança e do Adolescente, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Lei Brasileira de Inclusão, o Plano Nacional de Educação e as Diretrizes Curriculares voltadas à Educação Básica, à Educação Infantil, à Educação de Jovens e Adultos e ao Ensino Fundamental de nove anos. Também são abordados o Sistema Nacional de Educação, a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e suas atualizações, a proteção contra a violência nos estabelecimentos educacionais, a educação das relações étnico-raciais, a História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e a Computação na Educação Básica. ♿

Por fim, você estudará a formação histórica, os aspectos geográficos, populacionais, econômicos, culturais e administrativos de **São João de Meriti** 🏙️ , incluindo serviços municipais, indicadores, organização da Prefeitura, contexto regional, Lei Orgânica, bandeira e hino. Utilize este Ebook como um roteiro de estudo: avance capítulo a capítulo, destaque os pontos essenciais e fortaleça sua preparação com foco, constância e confiança. ✓

# Sumário

**1** Leitura e Compreensão de Textos 28

- **1.1** Leitura e interpretação de textos variados
- **1.2** Identificação do tema e da finalidade textual
- **1.3** Localização de informações explícitas e implícitas
- **1.4** Inferência de informações
- **1.5** Pressupostos e subentendidos
- **1.6** Relações entre texto e contexto
- **1.7** Reconhecimento de opiniões, fatos e argumentos
- **1.8** Interpretação de linguagem verbal e não verbal

**2** Modos de Organização do Discurso 36

- **2.1** Discurso descritivo
- **2.2** Discurso narrativo
- **2.3** Discurso argumentativo
- **2.4** Discurso injuntivo
- **2.5** Discurso expositivo
- **2.6** Discurso dissertativo
- **2.7** Características estruturais e linguísticas de cada modo
- **2.8** Identificação da predominância discursiva
- **2.9** Articulação entre diferentes modos de organização

**3** Gêneros do Discurso 45

- **3.1** Conceito de gênero discursivo
- **3.2** Reconhecimento dos elementos básicos dos gêneros
- **3.3** Finalidade comunicativa
- **3.4** Estrutura composicional
- **3.5** Suporte e circulação social
- **3.6** Interlocutores e contexto de produção
- **3.7** Adequação linguística aos diferentes gêneros

**4** Coesão e Coerência Textual 52

- **4.1** Conceito de coesão
- **4.2** Conceito de coerência
- **4.3** Mecanismos de coesão referencial

**4.4** Mecanismos de coesão sequencial
**4.5** Retomadas e substituições
**4.6** Repetição, elipse e paralelismo
**4.7** Progressão temática
**4.8** Unidade e continuidade textual
**4.9** Efeitos de sentido produzidos pela coesão e pela coerência
**5** Relações de Sentido entre as Partes do Texto 61
**5.1** Relação de causa
**5.2** Relação de consequência
**5.3** Relação de comparação
**5.4** Relação de conclusão
**5.5** Relação de exemplificação
**5.6** Relação de generalização
**5.7** Relação de particularização
**5.8** Relações lógicas e semânticas no texto
**6** Conectivos 68
**6.1** Conceito e função dos conectivos
**6.2** Conjunções coordenativas
**6.3** Conjunções subordinativas
**6.4** Locuções conjuntivas
**6.5** Advérbios e expressões conectivas
**6.6** Classificação dos conectivos
**6.7** Emprego adequado dos conectivos
**6.8** Substituição de conectivos
**6.9** Efeitos de sentido produzidos pelos conectivos
**7** Verbos 77
**7.1** Pessoa e número
**7.2** Tempos verbais
**7.3** Modos verbais
**7.4** Formas nominais do verbo
**7.5** Conjugação verbal
**7.6** Verbos regulares, irregulares, defectivos e abundantes
**7.7** Voz ativa
**7.8** Voz passiva
**7.9** Voz reflexiva

**7.10** Conversão entre vozes verbais
**7.11** Transitividade verbal
**7.12** Verbos intransitivos
**7.13** Verbos transitivos diretos
**7.14** Verbos transitivos indiretos
**7.15** Verbos transitivos diretos e indiretos
**7.16** Verbos de ligação
**8** Estrutura, Classificação e Formação de Palavras 92
**8.1** Morfemas
**8.2** Radical
**8.3** Afixos
**8.4** Prefixos
**8.5** Sufixos
**8.6** Desinências
**8.7** Vogal temática
**8.8** Tema
**8.9** Palavras primitivas e derivadas
**8.10** Palavras simples e compostas
**8.11** Derivação prefixal
**8.12** Derivação sufixal
**8.13** Derivação prefixal e sufixal
**8.14** Derivação parassintética
**8.15** Derivação regressiva
**8.16** Derivação imprópria
**8.17** Composição por justaposição
**8.18** Composição por aglutinação
**8.19** Outros processos de formação de palavras
**9** Classes e Funções das Palavras 108
**9.1** Substantivo
**9.2** Adjetivo
**9.3** Artigo
**9.4** Numeral
**9.5** Pronome
**9.6** Verbo
**9.7** Advérbio

**9.8** Preposição
**9.9** Conjunção
**9.10** Interjeição
**9.11** Palavras denotativas
**9.12** Classes variáveis e invariáveis
**9.13** Funções morfológicas e sintáticas das palavras
**10** Flexão Nominal e Verbal 119
**10.1** Flexão de gênero
**10.2** Flexão de número
**10.3** Flexão de grau
**10.4** Flexão de pessoa
**10.5** Flexão de tempo
**10.6** Flexão de modo
**10.7** Concordância relacionada às flexões
**10.8** Formas nominais e flexionadas dos verbos
**11** Regência Verbal e Nominal 126
**11.1** Conceito de regência
**11.2** Termos regentes e regidos
**11.3** Regência de verbos de uso frequente
**11.4** Regência nominal
**11.5** Preposições exigidas por verbos e nomes
**11.6** Mudança de sentido conforme a regência
**11.7** Regência e emprego da crase
**11.8** Casos de regência em construções formais
**12** Pronomes 133
**12.1** Pronomes pessoais
**12.2** Pronomes possessivos
**12.3** Pronomes demonstrativos
**12.4** Pronomes indefinidos
**12.5** Pronomes relativos
**12.6** Pronomes interrogativos
**12.7** Emprego dos pronomes
**12.8** Referência e retomada textual
**12.9** Formas de tratamento
**12.10** Pronomes de tratamento e concordância

**12.11** Colocação pronominal
**12.12** Próclise
**12.13** Ênclise
**12.14** Mesóclise
**13** Figuras de Linguagem 146
**13.1** Metáfora
**13.2** Comparação
**13.3** Metonímia
**13.4** Catacrese
**13.5** Personificação
**13.6** Hipérbole
**13.7** Eufemismo
**13.8** Ironia
**13.9** Antítese
**13.10** Paradoxo
**13.11** Gradação
**13.12** Pleonasmo
**13.13** Elipse
**13.14** Zeugma
**13.15** Onomatopeia
**13.16** Aliteração
**13.17** Assonância
**13.18** Efeitos de sentido das figuras de linguagem
**14** Funções da Linguagem 162
**14.1** Função referencial
**14.2** Função emotiva
**14.3** Função conativa
**14.4** Função fática
**14.5** Função metalinguística
**14.6** Função poética
**14.7** Elementos da comunicação
**14.8** Identificação da função predominante
**14.9** Relação entre função da linguagem e gênero discursivo
**15** Relações Semânticas entre Palavras 171
**15.1** Sinônimos

**15.2** Antônimos
**15.3** Parônimos
**15.4** Homônimos
**15.5** Homônimos perfeitos
**15.6** Homófonos
**15.7** Homógrafos
**15.8** Contexto e alteração de sentido
**15.9** Ambiguidade lexical
**16** Acentuação Gráfica 179
**16.1** Sílaba tônica
**16.2** Oxítonas
**16.3** Paroxítonas
**16.4** Proparoxítonas
**16.5** Monossílabos tônicos
**16.6** Ditongos abertos
**16.7** Hiatos
**16.8** Acentuação de verbos e formas verbais
**16.9** Acentuação conforme o Acordo Ortográfico
**16.10** Casos especiais de acentuação
**17** Pontuação 188
**17.1** Vírgula
**17.2** Ponto final
**17.3** Ponto e vírgula
**17.4** Dois-pontos
**17.5** Ponto de interrogação
**17.6** Ponto de exclamação
**17.7** Reticências
**17.8** Aspas
**17.9** Parênteses
**17.10** Travessão
**17.11** Colchetes
**17.12** Pontuação em termos da oração
**17.13** Pontuação em orações coordenadas
**17.14** Pontuação em orações subordinadas
**17.15** Pontuação e mudança de sentido

**18** Recursos Gráficos 202
**18.1** Itálico
**18.2** Negrito
**18.3** Maiúsculas e minúsculas
**18.4** Aspas
**18.5** Travessão
**18.6** Parênteses
**18.7** Sublinhado
**18.8** Abreviaturas e siglas sem abreviação do conteúdo programático
**18.9** Recursos tipográficos em diferentes gêneros
**18.10** Efeitos de sentido dos recursos gráficos
**19** Sintaxe do Período Simples 212
**19.1** Frase, oração e período
**19.2** Termos essenciais da oração
**19.3** Sujeito simples
**19.4** Sujeito composto
**19.5** Sujeito oculto
**19.6** Sujeito indeterminado
**19.7** Oração sem sujeito
**19.8** Predicado verbal
**19.9** Predicado nominal
**19.10** Predicado verbo-nominal
**19.11** Predicativo do sujeito
**19.12** Predicativo do objeto
**19.13** Termos integrantes da oração
**19.14** Objeto direto
**19.15** Objeto indireto
**19.16** Complemento nominal
**19.17** Agente da passiva
**19.18** Termos acessórios da oração
**19.19** Adjunto adnominal
**19.20** Adjunto adverbial
**19.21** Aposto
**19.22** Vocativo
**20** Coordenação e Subordinação 231

**20.1** Período composto
**20.2** Orações coordenadas assindéticas
**20.3** Orações coordenadas sindéticas aditivas
**20.4** Orações coordenadas sindéticas adversativas
**20.5** Orações coordenadas sindéticas alternativas
**20.6** Orações coordenadas sindéticas conclusivas
**20.7** Orações coordenadas sindéticas explicativas
**20.8** Orações subordinadas substantivas
**20.9** Orações subordinadas adjetivas restritivas
**20.10** Orações subordinadas adjetivas explicativas
**20.11** Orações subordinadas adverbiais causais
**20.12** Orações subordinadas adverbiais comparativas
**20.13** Orações subordinadas adverbiais concessivas
**20.14** Orações subordinadas adverbiais condicionais
**20.15** Orações subordinadas adverbiais conformativas
**20.16** Orações subordinadas adverbiais consecutivas
**20.17** Orações subordinadas adverbiais finais
**20.18** Orações subordinadas adverbiais proporcionais
**20.19** Orações subordinadas adverbiais temporais
**20.20** Orações subordinadas adverbiais modais
**20.21** Relações de sentido entre orações
**20.22** Emprego da pontuação em períodos compostos

**21** Crase 251

**21.1** Conceito de crase
**21.2** Fusão da preposição a com o artigo definido feminino
**21.3** Fusão da preposição a com pronomes demonstrativos
**21.4** Casos obrigatórios
**21.5** Casos proibidos
**21.6** Casos facultativos
**21.7** Crase diante de locuções
**21.8** Crase antes de nomes próprios
**21.9** Crase antes de pronomes
**21.10** Crase nas indicações de horas
**21.11** Crase em expressões adverbiais, prepositivas e conjuntivas

**22** Ortografia 261

**22.1** Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa
**22.2** Emprego de letras
**22.3** Uso de consoantes e vogais
**22.4** Emprego de s, z, x, ch, g, j, c, ç e ss
**22.5** Uso do hífen
**22.6** Palavras com grafia semelhante
**22.7** Escrita de palavras de uso frequente
**22.8** Maiúsculas e minúsculas
**22.9** Divisão silábica
**22.10** Ortografia oficial
**23** Estatuto da Criança e do Adolescente 270
**23.1** Lei Federal número 8.069 de 1990
**23.2** Disposições preliminares
**23.3** Conceito de criança e adolescente
**23.4** Doutrina da proteção integral
**23.5** Direitos fundamentais
**23.6** Direito à vida e à saúde
**23.7** Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade
**23.8** Direito à convivência familiar e comunitária
**23.9** Direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer
**23.10** Direito à profissionalização e à proteção no trabalho
**23.11** Prevenção e proteção contra violações de direitos
**23.12** Política de atendimento
**23.13** Medidas de proteção
**23.14** Ato infracional
**23.15** Medidas socioeducativas
**23.16** Conselho Tutelar
**23.17** Infrações administrativas
**23.18** Crimes e proteção contra violências
**23.19** Atualizações legislativas pertinentes
**24** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 289
**24.1** Lei Federal número 9.394 de 1996
**24.2** Princípios e fins da educação nacional
**24.3** Direito à educação e dever de educar
**24.4** Organização da educação nacional

**24.5** Competências da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios
**24.6** Níveis e modalidades de educação e ensino
**24.7** Educação básica
**24.8** Educação infantil
**24.9** Ensino fundamental
**24.10** Ensino médio
**24.11** Educação profissional e tecnológica
**24.12** Educação superior
**24.13** Educação de jovens e adultos
**24.14** Educação especial
**24.15** Profissionais da educação
**24.16** Gestão democrática do ensino público
**24.17** Financiamento da educação
**24.18** Recursos públicos destinados à educação
**24.19** Planos de educação
**24.20** Avaliação e padrões de qualidade
**24.21** Atualizações da legislação
**25** Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência 311
**25.1** Lei Federal número 13.146 de 2015
**25.2** Conceitos fundamentais
**25.3** Avaliação da deficiência
**25.4** Direitos fundamentais da pessoa com deficiência
**25.5** Direito à educação inclusiva
**25.6** Atendimento educacional especializado
**25.7** Acessibilidade
**25.8** Tecnologia assistiva
**25.9** Barreiras e formas de superação
**25.10** Direito à saúde
**25.11** Direito ao trabalho
**25.12** Direito à cultura, ao esporte e ao lazer
**25.13** Direito à participação política
**25.14** Capacidade civil
**25.15** Discriminação e crimes
**25.16** Responsabilidades do poder público e da sociedade
**26** Plano Nacional de Educação 327

**26.1** Lei número 15.388 de 14 de abril de 2026
**26.2** Finalidades e princípios do Plano Nacional de Educação
**26.3** Diretrizes do Plano Nacional de Educação
**26.4** Objetivos, metas e estratégias
**26.5** Anexos do Plano Nacional de Educação
**26.6** Universalização do acesso à educação
**26.7** Qualidade e equidade educacional
**26.8** Educação infantil
**26.9** Ensino fundamental e ensino médio
**26.10** Educação profissional e tecnológica
**26.11** Educação superior
**26.12** Educação inclusiva
**26.13** Educação de jovens e adultos
**26.14** Valorização dos profissionais da educação
**26.15** Gestão democrática
**26.16** Financiamento educacional
**26.17** Monitoramento e avaliação
**26.18** Regime de colaboração
**27** Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica 345
**27.1** Fundamentos e princípios da educação básica
**27.2** Educação como direito social
**27.3** Organização curricular
**27.4** Base comum e parte diversificada
**27.5** Articulação entre etapas e modalidades
**27.6** Gestão democrática
**27.7** Avaliação da aprendizagem
**27.8** Qualidade social da educação
**27.9** Diversidade e inclusão
**27.10** Educação em direitos humanos
**27.11** Organização dos tempos e espaços escolares
**27.12** Projeto político-pedagógico
**27.13** Relação entre escola, comunidade e sociedade
**28** Educação das Relações Étnico-Raciais 358
**28.1** Resolução do Conselho Nacional de Educação e do Conselho Pleno número 1 de 2004

**28.2** Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais
**28.3** Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana
**28.4** Combate ao racismo e à discriminação
**28.5** Educação para as relações étnico-raciais
**28.6** Valorização da identidade, da cultura e da história afro-brasileira
**28.7** Currículo e práticas pedagógicas antirracistas
**28.8** Formação de profissionais da educação
**28.9** Materiais didáticos e representação cultural
**28.10** Participação da comunidade
**28.11** Avaliação das ações educacionais
**29** Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil 369
**29.1** Concepção de criança
**29.2** Princípios éticos, políticos e estéticos
**29.3** Educação infantil como primeira etapa da educação básica
**29.4** Creche e pré-escola
**29.5** Indissociabilidade entre educar e cuidar
**29.6** Interações e brincadeiras
**29.7** Proposta pedagógica
**29.8** Organização de tempos, espaços e materiais
**29.9** Currículo da educação infantil
**29.10** Avaliação e acompanhamento do desenvolvimento
**29.11** Transição para o ensino fundamental
**29.12** Inclusão e diversidade
**29.13** Relação com as famílias e a comunidade
**30** Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos 382
**30.1** Resolução do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Básica número 3 de 8 de abril de 2025
**30.2** Conceitos e princípios da Educação de Jovens e Adultos
**30.3** Público atendido pela Educação de Jovens e Adultos
**30.4** Organização da oferta
**30.5** Etapas e formas de atendimento
**30.6** Currículo e proposta pedagógica
**30.7** Flexibilização de tempos e espaços
**30.8** Avaliação da aprendizagem
**30.9** Certificação

**30.10** Educação de jovens e adultos integrada à educação profissional
**30.11** Inclusão, diversidade e equidade
**30.12** Regime de colaboração
**30.13** Responsabilidades dos sistemas de ensino
**31** Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos 395
**31.1** Organização do ensino fundamental de nove anos
**31.2** Princípios e finalidades
**31.3** Ingresso e faixa etária
**31.4** Anos iniciais e anos finais
**31.5** Articulação com a educação infantil
**31.6** Articulação com o ensino médio
**31.7** Currículo e componentes curriculares
**31.8** Base nacional comum e parte diversificada
**31.9** Alfabetização e letramento
**31.10** Avaliação da aprendizagem
**31.11** Progressão e continuidade do ensino
**31.12** Inclusão e atendimento à diversidade
**31.13** Gestão do trabalho pedagógico
**32** Sistema Nacional de Educação 408
**32.1** Lei Complementar número 220 de 31 de outubro de 2025
**32.2** Instituição do Sistema Nacional de Educação
**32.3** Princípios e objetivos
**32.4** Cooperação entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios
**32.5** Regime de colaboração
**32.6** Governança educacional
**32.7** Responsabilidades dos entes federativos
**32.8** Articulação entre sistemas de ensino
**32.9** Planejamento educacional
**32.10** Financiamento e assistência técnica
**32.11** Participação social
**32.12** Monitoramento e avaliação
**32.13** Pactuação e coordenação das políticas educacionais
**33** Política Nacional de Educação Especial Inclusiva 421
**33.1** Decreto número 12.686 de 20 de outubro de 2025
**33.2** Instituição da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva

**33.3** Princípios e objetivos da política
**33.4** Público da educação especial
**33.5** Educação inclusiva em todos os níveis e modalidades
**33.6** Atendimento educacional especializado
**33.7** Acessibilidade e desenho universal
**33.8** Serviços, recursos e apoios especializados
**33.9** Formação dos profissionais da educação
**33.10** Participação da família e da comunidade
**33.11** Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva
**33.12** Articulação entre os sistemas de ensino
**33.13** Avaliação e acompanhamento
**34** Atualizações da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva 434
**34.1** Decreto número 12.773 de 8 de dezembro de 2025
**34.2** Alterações promovidas no Decreto número 12.686 de 2025
**34.3** Atualização das diretrizes da política
**34.4** Atualização da Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva
**34.5** Adequações institucionais e administrativas
**34.6** Aplicação das normas atualizadas
**35** Proteção contra a Violência nos Estabelecimentos Educacionais 441
**35.1** Lei número 14.811 de 12 de janeiro de 2024
**35.2** Medidas de proteção à criança e ao adolescente
**35.3** Prevenção da violência escolar
**35.4** Violência física, psicológica e sexual
**35.5** Bullying e cyberbullying
**35.6** Responsabilidades dos estabelecimentos educacionais
**35.7** Protocolos de prevenção e enfrentamento
**35.8** Comunicação às autoridades competentes
**35.9** Acolhimento das vítimas
**35.10** Articulação com a família e a rede de proteção
**35.11** Crimes e medidas penais relacionadas
**36** História e Cultura Afro-Brasileira 452
**36.1** Lei número 10.639 de 9 de janeiro de 2003
**36.2** Obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira
**36.3** Alterações na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
**36.4** Conteúdos curriculares obrigatórios

**36.5** História da África e dos africanos
**36.6** Luta dos negros no Brasil
**36.7** Cultura negra brasileira
**36.8** Contribuição dos povos africanos e afro-brasileiros
**36.9** Formação de professores
**36.10** Datas e práticas pedagógicas de valorização da cultura afro-brasileira

**37** História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena 462
**37.1** Lei número 11.645 de 10 de março de 2008
**37.2** Obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena
**37.3** Integração dos conteúdos ao currículo escolar
**37.4** História e cultura dos povos indígenas
**37.5** História e cultura afro-brasileira
**37.6** Contribuições sociais, econômicas e políticas
**37.7** Diversidade étnica e cultural
**37.8** Combate ao preconceito e à discriminação
**37.9** Formação docente e práticas pedagógicas

**38** Computação na Educação Básica 471
**38.1** Resolução do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Básica número 1 de 4 de outubro de 2022
**38.2** Normas para a implementação da Computação na Educação Básica
**38.3** Computação como componente curricular
**38.4** Pensamento computacional
**38.5** Mundo digital
**38.6** Cultura digital
**38.7** Competências e habilidades
**38.8** Integração da computação ao currículo
**38.9** Educação infantil e computação
**38.10** Ensino fundamental e computação
**38.11** Ensino médio e computação
**38.12** Formação de professores
**38.13** Recursos e práticas pedagógicas
**38.14** Cidadania e segurança digital

**39** Origem e Formação Histórica de São João de Meriti 485
**39.1** Origem da região
**39.2** Primeiras ocupações

**39.3** Início do povoamento
**39.4** Formação dos núcleos populacionais
**39.5** Influência indígena, africana e portuguesa
**39.6** Evolução histórica
**39.7** Conflitos e transformações sociais
**39.8** Edificações históricas
**39.9** Atividades econômicas ao longo do tempo
**39.10** Processo de emancipação
**39.11** Evolução administrativa do Município
**40** Aspectos Geográficos de São João de Meriti 496
**40.1** Localização do Município
**40.2** Inserção regional e microrregional
**40.3** Área territorial
**40.4** Limites municipais
**40.5** Divisão territorial e distritos
**40.6** Características urbanas
**40.7** Clima
**40.8** Relevo
**40.9** Hidrografia
**40.10** Vegetação e paisagem
**40.11** Uso e ocupação do solo
**40.12** Problemas ambientais e urbanos
**41** População e Dinâmica Demográfica 507
**41.1** População total
**41.2** Distribuição populacional
**41.3** Densidade demográfica
**41.4** Crescimento e dinâmica populacional
**41.5** Urbanização
**41.6** Características sociais da população
**41.7** Migração e mobilidade
**41.8** Diversidade cultural
**41.9** Indicadores demográficos
**42** Economia e Desenvolvimento Municipal 516
**42.1** Atividades econômicas predominantes
**42.2** Comércio e serviços

**42.3** Indústria e atividades produtivas
**42.4** Mercado de trabalho
**42.5** Renda e desenvolvimento econômico
**42.6** Arrecadação e finanças municipais
**42.7** Indicadores econômicos
**42.8** Relações econômicas com municípios vizinhos
**42.9** Desafios e potencialidades do desenvolvimento local
**43** Patrimônio e Cultura de São João de Meriti 525
**43.1** Patrimônio natural
**43.2** Patrimônio cultural
**43.3** Patrimônio histórico
**43.4** Patrimônio arquitetônico
**43.5** Edificações e espaços de relevância histórica
**43.6** Manifestações culturais
**43.7** Tradições populares
**43.8** Atrações turísticas
**43.9** Espaços culturais
**43.10** Opções de lazer
**43.11** Datas comemorativas
**43.12** Destaques culturais do Município
**43.13** Preservação do patrimônio
**44** Personalidades e Destaques Municipais 538
**44.1** Personalidades históricas
**44.2** Personalidades contemporâneas
**44.3** Representantes da cultura
**44.4** Representantes da política
**44.5** Representantes da educação
**44.6** Representantes do esporte
**44.7** Contribuições para o desenvolvimento municipal
**44.8** Homenagens e referências locais
**45** Indicadores Sociais, Econômicos, Educacionais e Financeiros 546
**45.1** Indicadores sociais
**45.2** Indicadores de saúde
**45.3** Indicadores de renda
**45.4** Indicadores de emprego

**45.5** Indicadores de desenvolvimento humano
**45.6** Indicadores educacionais
**45.7** Matrículas e escolarização
**45.8** Taxas de alfabetização
**45.9** Desempenho educacional
**45.10** Receitas e despesas municipais
**45.11** Transferências intergovernamentais
**45.12** Investimentos públicos
**45.13** Indicadores financeiros
**46** Serviços Municipais 560
**46.1** Educação municipal
**46.2** Saúde pública
**46.3** Assistência social
**46.4** Saneamento básico
**46.5** Limpeza urbana
**46.6** Mobilidade e transporte
**46.7** Segurança e defesa civil
**46.8** Habitação
**46.9** Cultura, esporte e lazer
**46.10** Meio ambiente
**46.11** Atendimento ao cidadão
**46.12** Políticas públicas municipais
**47** Organização Administrativa da Prefeitura 572
**47.1** Estrutura administrativa básica
**47.2** Administração direta
**47.3** Administração indireta
**47.4** Prefeito e Vice-Prefeito
**47.5** Secretarias municipais
**47.6** Órgãos de assessoramento
**47.7** Órgãos de execução
**47.8** Órgãos de controle
**47.9** Entidades da administração indireta
**47.10** Competências dos órgãos municipais
**47.11** Princípios da administração pública
**47.12** Organização e funcionamento dos serviços públicos

**48** São João de Meriti no Contexto Regional 584
- **48.1** Inserção na região metropolitana
- **48.2** Relação com os municípios vizinhos
- **48.3** Integração territorial
- **48.4** Fluxos de pessoas, serviços e mercadorias
- **48.5** Consórcios e cooperação intermunicipal
- **48.6** Posição no contexto regional
- **48.7** Divisão regional turística do Estado
- **48.8** Classificação no Mapa do Turismo
- **48.9** Potencialidades e desafios regionais

**49** Lei Orgânica do Município de São João de Meriti 593
- **49.1** Fundamentos do Município
- **49.2** Autonomia municipal
- **49.3** Competências municipais
- **49.4** Organização dos Poderes
- **49.5** Poder Executivo
- **49.6** Poder Legislativo
- **49.7** Processo legislativo municipal
- **49.8** Administração pública municipal
- **49.9** Servidores públicos municipais
- **49.10** Tributos municipais
- **49.11** Orçamento e finanças públicas
- **49.12** Fiscalização contábil, financeira e orçamentária
- **49.13** Políticas públicas municipais
- **49.14** Educação, saúde, cultura e assistência social
- **49.15** Meio ambiente
- **49.16** Participação popular
- **49.17** Disposições gerais e transitórias

**50** Símbolos Oficiais de São João de Meriti 610
- **50.1** Bandeira do Município
- **50.2** Elementos e significados da bandeira
- **50.3** Hino do Município
- **50.4** Letra e interpretação do hino
- **50.5** Símbolos oficiais e identidade municipal
- **50.6** Uso institucional dos símbolos

# Leitura e Compreensão de Textos

## Leitura e interpretação de textos variados



Ler com competência significa construir sentidos a partir da relação entre palavras, estrutura, contexto e finalidade comunicativa. ✦ A interpretação não se limita a localizar informações explícitas; exige inferir dados implícitos, reconhecer posicionamentos e avaliar efeitos produzidos por escolhas linguísticas.

**Informação explícita** é declarada diretamente. **Informação implícita** decorre de pistas do enunciado, do conhecimento de mundo e das relações lógicas. ⚠️ Inferir não é inventar: a conclusão deve ser sustentada pelo conteúdo apresentado.

- **Tema:** assunto geral abordado.
- **Tese:** ideia ou posição defendida, frequente em textos argumentativos.
- **Finalidade:** intenção de informar, convencer, orientar, emocionar, criticar ou divertir.
- **Interlocutores:** quem produz e a quem se dirige a mensagem.

Em provas, observe conectivos como *portanto*, *porém*, *porque* e *embora*, pois indicam conclusão, oposição, causa e concessão. ⟶ Também analise pronomes, tempos verbais, pontuação, ironia, imagens e repetição vocabular.

**Estratégia prática:** ① identifique o gênero; ② localize a ideia central; ③ relacione partes do enunciado; ④ elimine alternativas absolutas ou sem apoio; ⑤ escolha a resposta compatível com o conjunto, e não apenas com uma palavra isolada. ✓

**Questão 1. (Pedagoflix 2026)** Em um texto, a conclusão é obtida por pistas do enunciado e relações lógicas, sem estar declarada diretamente. Trata-se de informação

a) explícita, pois aparece literalmente no texto.
b) absoluta, pois dispensa análise do contexto.
c) temática, pois corresponde sempre ao assunto geral.
d) irrelevante, pois não foi apresentada de modo literal.
e) implícita, pois deve ser inferida com base em elementos do texto.

> **Resposta:** e
> A informação implícita não é declarada diretamente; ela é inferida a partir de pistas textuais, relações lógicas e conhecimentos pertinentes.

## Identificação do tema e da finalidade textual

🎯 **Tema** é o assunto central desenvolvido: responde à pergunta *"sobre o que se fala?"*. Não se confunde com um detalhe, exemplo ou opinião isolada. Para identificá-lo, observe a repetição de ideias, palavras-chave, título, introdução e conclusão.

A **finalidade textual** revela a intenção comunicativa do enunciador: responde a *"para que esse gênero foi produzido?"*. Pode ser informar, convencer, orientar, emocionar, criticar, alertar, divulgar, instruir ou divertir. 🔎

**Estratégia de prova:** primeiro localize o assunto geral; depois identifique o efeito pretendido sobre o leitor. Tema e finalidade caminham juntos, mas não são sinônimos.

- **Notícia:** tema = fato noticiado; finalidade = informar. 📰
- **Propaganda:** tema = produto, serviço ou ideia; finalidade = persuadir. 📢
- **Manual:** tema = procedimento; finalidade = instruir. ⚙️
- **Crônica:** tema = situação cotidiana; finalidade = provocar reflexão ou entretenimento. ✦

⚠️ Alternativas incorretas frequentemente apresentam um recorte muito específico ou uma finalidade incompatível com o gênero. Em um aviso sobre vacinação, por exemplo, o tema é a campanha de vacinação; a finalidade é orientar ou convocar a população, não apenas narrar um acontecimento.

**Questão 2. (Pedagoflix 2026)** No aviso "Vacine-se contra a gripe no posto de saúde mais próximo. Leve seu cartão de vacinação", o tema e a finalidade são, respectivamente:

a) o cartão de vacinação; narrar uma experiência.
b) a experiência de um paciente; emocionar o público.
c) o funcionamento dos postos de saúde; divertir o leitor.
d) uma doença específica; persuadir para a compra de um produto.
e) a campanha de vacinação contra a gripe; orientar e convocar a população.

> **Resposta:** e
> O aviso aborda a vacinação contra a gripe e busca orientar e convocar as pessoas a se vacinarem.

## Localização de informações explícitas e implícitas

🔎 Localizar informações explícitas consiste em identificar dados literalmente apresentados: nomes, datas, lugares, ações, causas declaradas e opiniões atribuídas a alguém. A resposta deve reproduzir a ideia presente, sem acrescentar interpretatações. Exemplo: se a passagem afirma que “a escola ampliou o horário”, a informação explícita é a ampliação do horário.

💡 Informações implícitas não aparecem de modo direto; são inferidas pela relação entre palavras, contexto, conhecimentos linguísticos e efeitos de sentido. Se alguém diz “Joana saiu com guarda-chuva e botas”, pode-se inferir a possibilidade de chuva, mas não afirmar que chovia, salvo se houver indicação expressa.

⚠️ Inferir não é imaginar. A conclusão precisa ter apoio no enunciado e não pode contrariar seus elementos.

- **Explícita:** “O evento ocorrerá em maio.” → ocorrerá em maio.
- **Implícita:** “Após estudar a noite inteira, ele bocejou na prova.” → provavelmente estava cansado. 😴

Em questões objetivas, verbos como *afirma*, *informa* e *declara* geralmente exigem informação explícita; expressões como *infere-se*, *depreende-se* e *sugere* apontam para conteúdo implícito. ✅

**Questão 3. (Pedagoflix 2026)** Leia: “Joana saiu com guarda-chuva e botas.” O que se pode inferir corretamente?

a) Estava chovendo no momento em que Joana saiu.
b) Joana pretendia usar botas apenas por estilo.
c) Joana voltaria para casa antes do anoitecer.
d) Havia possibilidade de chuva.
e) Joana havia estudado a noite inteira.

> **Resposta:** d
> O uso de guarda-chuva e botas sugere a possibilidade de chuva, mas não permite afirmar que chovia.

## Inferência de informações

Inferir é compreender uma informação **não declarada literalmente**, mas sugerida por pistas linguísticas e pelo contexto. A resposta deve decorrer do enunciado, jamais de opinião pessoal ou conhecimento externo. 🔎

Em "Após horas de espera, Marina saiu do consultório sorrindo e telefonou para a família", pode-se inferir que ela recebeu uma notícia favorável. Essa conclusão nasce da associação entre *sorrindo*, o local e a ação posterior.

✦ A inferência exige evidências: vocabulário, conectivos, pontuação, relações temporais, ironia, imagens e situação comunicativa.

- **Pressuposto:** informação implícita vinculada à estrutura. "João parou de fumar" pressupõe que ele fumava.
- **Subentendido:** sentido construído pragmaticamente. "Está frio aqui" pode sugerir o fechamento da janela.
- **Inferência lógica:** conclusão apoiada em dados apresentados. ⚖️

Em provas, expressões como "conclui-se", "depreende-se" e "infere-se" pedem leitura global. Elimine alternativas que acrescentem fatos inexistentes, exagerem uma ideia ou contrariem marcas do enunciado. ✅

**Questão 4. (Pedagoflix 2026)** Em "João parou de fumar", infere-se corretamente que:

a) João começou a fumar recentemente.
b) João foi obrigado a parar de fumar.
c) João nunca teve contato com cigarro.
d) João fumava antes.
e) João voltará a fumar.

> **Resposta:** d
> O verbo "parou" pressupõe que João realizava anteriormente a ação de fumar, sem acrescentar informações não presentes no enunciado.

## Pressupostos e subentendidos

🔎 **Pressuposto** é uma informação implícita apresentada como já aceita, normalmente vinculada a uma palavra ou construção linguística. Mesmo que a frase seja negada, o pressuposto tende a permanecer. Em "*Mariana voltou a estudar*", pressupõe-se que Mariana estudava antes. Se dissermos "Mariana não voltou a estudar", a informação anterior continua válida.

Alguns ativadores frequentes são: **voltar a**, **continuar**, **deixar de**, **ainda**, **até**, **também** e verbos factivos, como **saber**, **perceber** e **lamentar**. ✦ Em "O servidor lamentou o atraso", pressupõe-se que houve atraso.

**Subentendido** é uma conclusão sugerida pelo contexto, pela intenção comunicativa ou pelo conhecimento compartilhado. Não está necessariamente preso à estrutura da frase e pode ser recusado pelo emissor.

💬 Se alguém afirma "Está muito barulho aqui", pode subentender um pedido para que as pessoas diminuam o ruído. A interpretação exige atenção à situação de fala, ao interlocutor e ao objetivo discursivo. Em questões, diferencie: o pressuposto é mais estável e linguisticamente marcado; o subentendido é inferido e depende mais do contexto. ✔

**Questão 5. (Pedagoflix 2026)** Na frase "O servidor não voltou a reclamar do atraso", qual informação permanece como pressuposto?

a) O servidor resolveu o problema do atraso.
b) O atraso deixou de existir.
c) O servidor pediu silêncio no local.
d) O servidor nunca soube do atraso.
e) O servidor reclamava do atraso anteriormente.

> **Resposta:** e
> A expressão "voltar a" pressupõe uma ação anterior. Mesmo com a negação, entende-se que o servidor já reclamava do atraso.

## Relações entre texto e contexto

A compreensão plena resulta da articulação entre informações explícitas, inferências e contexto. O contexto reúne circunstâncias de produção e recepção: autoria, destinatário, época, lugar, finalidade, suporte e conhecimentos sociais compartilhados. 🔎 Uma mesma frase pode adquirir sentidos distintos conforme a situação comunicativa.

**Exemplo:** "A sala está fria." Em uma conversa cotidiana, pode ser mera constatação; perto de uma janela aberta, pode funcionar como pedido indireto para fechá-la. ❄️

Na prova, é essencial distinguir o que está **dito** do que é **sugerido**. A inferência deve apoiar-se em pistas linguísticas e situacionais, nunca em opinião pessoal sem fundamento. Palavras avaliativas, ironia, escolha vocabular, imagens, título, fonte e público-alvo orientam a construção dos sentidos.