PEDAGOFLIX

PEDAGOFLIX
E-BOOKS

2026

Curso Intensivo

Jaguaruna - SC

Cargos do Ensino Superior

- LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA
- ACESSO IMEDIATO
- CONTEÚDO ATUALIZADO
- FÁCIL DE CONSULTAR
- CUSTO-BENEFÍCIO
- FOCADO PARA CONCURSOS

406
QUESTÕES COMENTADAS



🚨 **Aviso Importante – Pirataria é Crime**

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

⚠️ Atenção concurseiro: Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

📌 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

🔒 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFLIX

A MAIOR PLATAFORMA DE
PEDAGOGIA DO BRASIL

CONHEÇA A **PEDAGOFLIX**



A Pedagoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

PLATAFORMA DE VIDEOAULAS

- Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.
- Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.
- Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.
- Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.

WWW.PEDAGOFLIX.COM.BR

PLATAFORMA DE QUESTÕES

- O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.
- Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.
- Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.
- Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.

WWW.QUESTOES.PEDAGOFLIX.COM.BR

Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**

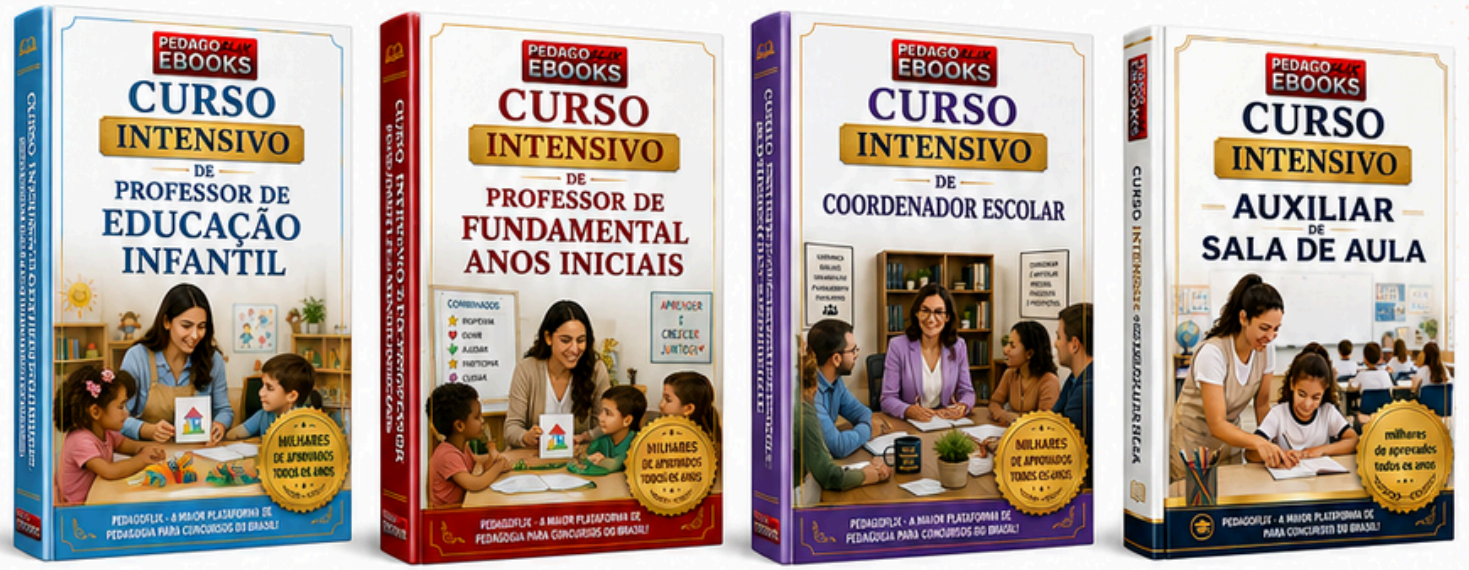
81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PEDAGOFLIX EBOOKS

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS

ESTUDE ONDE QUISER • REVISE MAIS RÁPIDO • APRENDA COM CONTEÚDOS OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!

CONTEÚDO ATUALIZADO
Sempre de acordo com os editais mais recentes

REVISÃO RÁPIDA
Materiais objetivos para otimizar seu tempo

ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO
Acesse quando e onde quiser: celular, tablet, computador ou e-reader

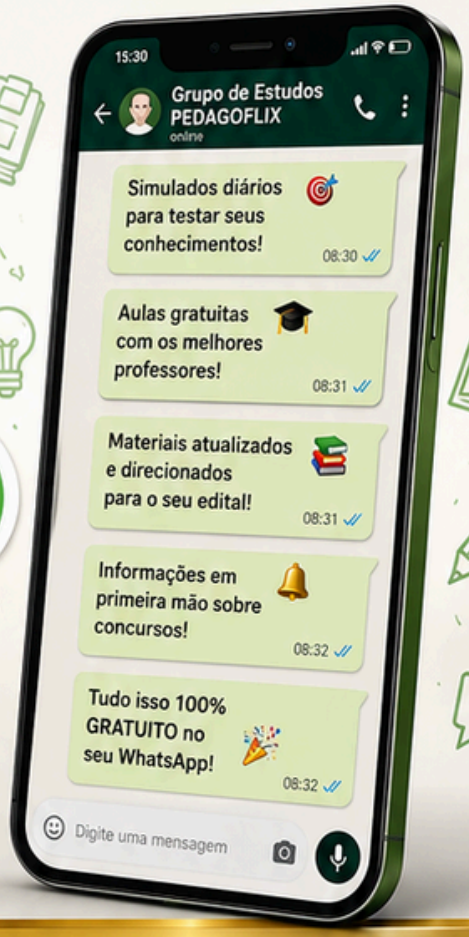
FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS
Conteúdo selecionado para o que mais importa

ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks

PEDAGOFLIX

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP PARA **TODOS OS ESTADOS DO BRASIL!**

+ DE 50 MIL PARTICIPANTES EM TODO O BRASIL!

MILHARES DE ALUNOS JÁ APROVADOS COM A PEDAGOFLIX!

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:

- SIMULADOS DIÁRIOS
- AULAS GRATUITAS
- MATERIAIS DE ESTUDO
- INFORMAÇÕES DE CONCURSOS
- DICAS DE PROFESSORES
- E MUITO MAIS!



POR QUE PARTICIPAR?

- Conteúdos atualizados todos os dias
- Materiais exclusivos e direcionados
- Dicas valiosas de professores e aprovados
- Avisos e oportunidades de concursos
- Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!

SUA APROVAÇÃO COMEÇA COM AS ESCOLHAS CERTAS!

Entre agora no grupo do seu Estado e estude com quem está no mesmo objetivo que você!

ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819

ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFLIX.COM.BR/GRUPOSWHATSAPP

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLIX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

📚 Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

🏆 Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLIX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

PEDAGOFLIX

DÊ UM PLAY NA SUA APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Você está diante de um material elaborado para fortalecer sua preparação para Jaguaruna, em Santa Catarina, com foco nos conhecimentos essenciais da educação, da legislação, da administração pública e da cultura digital. 📚✦ Na Pedagoflix, você encontrará um percurso de estudo que articula normas educacionais, práticas pedagógicas, gestão, inclusão, ética e tecnologias, favorecendo uma compreensão ampla e conectada dos temas exigidos.

A organização deste Ebook foi pensada para tornar a revisão mais objetiva e estratégica. ✓ Os conteúdos são apresentados de forma estruturada, acompanhando a progressão dos capítulos e destacando conceitos, princípios, direitos, responsabilidades e relações entre os assuntos. Ao estudar, procure associar os fundamentos legais às situações da escola, da administração municipal e do cotidiano profissional, consolidando uma aprendizagem significativa. 🎯

Você revisará a Constituição Federal, o Estatuto da Criança e do Adolescente, incluindo a proteção no ambiente digital, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os planos educacionais e a legislação dos servidores de Jaguaruna. Também serão abordados educação inclusiva, diversidade étnico-racial, gestão democrática, Base Nacional Comum Curricular, currículo, planejamento, Projeto Político-Pedagógico, didática, teorias da educação, metodologias de ensino, avaliação, educação em tempo integral, convivência escolar e desenvolvimento profissional. **São temas que integram legislação, organização pedagógica e compromisso com a qualidade educacional.**

Além disso, o Ebook contempla princípios da Administração Pública, ética, transparência, Lei de Acesso à Informação, relações humanas no trabalho, Lei Orgânica e aspectos históricos, culturais, geográficos, sociais, políticos e econômicos de Jaguaruna, de Santa Catarina e do Brasil. 💻 Você também estudará informática, internet, colaboração digital, inteligência artificial, segurança da informação e Lei Geral de Proteção de Dados. Mantenha constância, atenção aos conceitos e visão integrada dos conteúdos: cada capítulo é uma etapa importante para que você avance com segurança e confiança.

Sumário

1 Constituição Federal e Fundamentos Normativos da Educação 22

1.1 Direitos e garantias fundamentais

1.2 Direitos sociais

1.3 Direito à educação

1.4 Princípios constitucionais do ensino

1.5 Deveres do Estado, da família e da sociedade

1.6 Organização e financiamento da educação

1.7 Regime de colaboração entre os entes federativos

2 Estatuto da Criança e do Adolescente 30

2.1 Doutrina da proteção integral

2.2 Direito à educação

2.3 Direito à convivência familiar e comunitária

2.4 Direitos fundamentais de crianças e adolescentes

2.5 Deveres da família, da sociedade e do poder público

2.6 Prevenção e enfrentamento das violações de direitos

2.7 Medidas de proteção

2.8 Estatuto Digital da Criança e do Adolescente

2.9 Proteção no ambiente digital

2.10 Privacidade, segurança e responsabilidade no uso da internet

3 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 40

3.1 Princípios e fins da educação nacional

3.2 Organização da educação brasileira

3.3 Sistemas de ensino

3.4 Educação básica

3.5 Educação infantil

3.6 Ensino fundamental

3.7 Ensino médio

3.8 Modalidades da educação

3.9 Educação especial

3.10 Educação de jovens e adultos

3.11 Educação profissional e tecnológica

3.12 Educação do campo
3.13 Educação escolar indígena e quilombola
3.14 Profissionais da educação
3.15 Gestão democrática
3.16 Avaliação e rendimento escolar
3.17 Financiamento da educação
3.18 Alterações legislativas relevantes
4 Políticas, Planos e Gestão Educacional 58
4.1 Política Nacional de Educação
4.2 Plano Nacional de Educação
4.3 Metas e estratégias do Plano Nacional de Educação
4.4 Monitoramento e avaliação das políticas educacionais
4.5 Plano Municipal de Educação de Jaguaruna
4.6 Metas e estratégias do Plano Municipal de Educação de Jaguaruna
4.7 Avaliação e acompanhamento do Plano Municipal de Educação
4.8 Articulação entre políticas nacionais, estaduais e municipais
5 Legislação dos Servidores Públicos Municipais de Jaguaruna 67
5.1 Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Jaguaruna
5.2 Lei Municipal nº 1.113 de 2005
5.3 Provimento, posse, exercício e vacância
5.4 Direitos e vantagens funcionais
5.5 Deveres e proibições
5.6 Responsabilidades dos servidores
5.7 Regime disciplinar
5.8 Penalidades e processo administrativo disciplinar
5.9 Plano de Carreira dos Servidores Públicos
5.10 Lei Municipal nº 1.170 de 2007
5.11 Progressão, promoção e desenvolvimento funcional
5.12 Plano de Carreira do Magistério
5.13 Lei Municipal nº 1.223 de 2007
5.14 Valorização dos profissionais do magistério
5.15 Jornada, remuneração e formação profissional
5.16 Alterações das legislações municipais
6 Educação Inclusiva e Educação Especial 83
6.1 Marcos históricos da educação inclusiva

6.2 Princípios da educação para todos
6.3 Legislação da educação especial
6.4 Público-alvo da educação especial
6.5 Atendimento Educacional Especializado
6.6 Articulação entre o Atendimento Educacional Especializado e a sala comum
6.7 Acessibilidade física, pedagógica, comunicacional e tecnológica
6.8 Adaptações e flexibilizações curriculares
6.9 Avaliação inclusiva
6.10 Desenho Universal para a Aprendizagem
6.11 Estudantes com deficiência
6.12 Estudantes com transtornos do neurodesenvolvimento
6.13 Estudantes com altas habilidades ou superdotação
6.14 Acompanhamento e registro do desenvolvimento dos estudantes
7 Diversidade, Relações Étnico-Raciais e Cultura 97
7.1 Educação para as relações étnico-raciais
7.2 História e cultura afro-brasileira
7.3 História e cultura africana
7.4 História e cultura indígena
7.5 Legislação sobre o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena
7.6 Implementação curricular da diversidade cultural
7.7 Combate ao racismo e à discriminação
7.8 Educação antirracista
7.9 Valorização das identidades e dos saberes tradicionais
7.10 Pluralidade cultural e direitos humanos
8 Gestão Democrática do Ensino Público 107
8.1 Fundamentos legais da gestão democrática
8.2 Participação da comunidade escolar
8.3 Conselho Escolar
8.4 Conselho Municipal de Educação
8.5 Grêmio estudantil
8.6 Associação de pais, professores e comunidade
8.7 Participação e controle social
8.8 Autonomia da escola
8.9 Transparência na gestão educacional
8.10 Construção coletiva das decisões escolares

9 Base Nacional Comum Curricular 117

- **9.1** Fundamentos da Base Nacional Comum Curricular
- **9.2** Competências gerais da educação básica
- **9.3** Direitos de aprendizagem e desenvolvimento
- **9.4** Campos de experiência da educação infantil
- **9.5** Áreas do conhecimento
- **9.6** Componentes curriculares
- **9.7** Competências específicas
- **9.8** Habilidades
- **9.9** Progressão das aprendizagens
- **9.10** Transição entre etapas da educação básica
- **9.11** Temas contemporâneos transversais
- **9.12** Implementação da Base Nacional Comum Curricular no currículo escolar

10 Currículo e Integração do Conhecimento 129

- **10.1** Concepções de currículo
- **10.2** Currículo formal, real e oculto
- **10.3** Integração curricular
- **10.4** Interdisciplinaridade
- **10.5** Transdisciplinaridade
- **10.6** Multidisciplinaridade
- **10.7** Contextualização do conhecimento
- **10.8** Competências e habilidades
- **10.9** Temas contemporâneos transversais
- **10.10** Diversidade e inclusão no currículo
- **10.11** Territorialidade e currículo local
- **10.12** Articulação entre teoria e prática

11 Planejamento Educacional e Organização do Trabalho Escolar 141

- **11.1** Conceito e importância do planejamento
- **11.2** Planejamento educacional
- **11.3** Planejamento curricular
- **11.4** Planejamento anual
- **11.5** Plano de unidade
- **11.6** Plano de aula
- **11.7** Intencionalidade pedagógica
- **11.8** Articulação entre objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação

11.9 Organização dos tempos escolares
11.10 Organização dos espaços educativos
11.11 Agrupamentos dos estudantes
11.12 Ambientes de aprendizagem
11.13 Acompanhamento e revisão do planejamento
12 Projeto Político-Pedagógico 154
12.1 Conceito e fundamentos do Projeto Político-Pedagógico
12.2 Dimensões política e pedagógica
12.3 Diagnóstico da realidade escolar
12.4 Elaboração participativa
12.5 Definição de objetivos e metas
12.6 Organização curricular
12.7 Gestão democrática no Projeto Político-Pedagógico
12.8 Implementação das ações
12.9 Monitoramento e avaliação
12.10 Revisão e atualização do Projeto Político-Pedagógico
13 Didática e Prática Docente 164
13.1 Didática como campo de conhecimento
13.2 Relação entre didática e prática docente
13.3 Objetivos educacionais
13.4 Seleção e organização dos conteúdos
13.5 Metodologias de ensino
13.6 Mediação pedagógica
13.7 Relação professor-estudante
13.8 Gestão da sala de aula
13.9 Clima relacional
13.10 Rotinas pedagógicas
13.11 Interação e participação dos estudantes
13.12 Práticas interdisciplinares e transdisciplinares
14 Teorias da Educação, do Desenvolvimento e da Aprendizagem 176
14.1 Behaviorismo
14.2 Construtivismo
14.3 Perspectiva histórico-cultural
14.4 Abordagem histórico-crítica
14.5 Perspectivas filosóficas da educação

14.6 Perspectivas sociológicas da educação
14.7 Função social da escola
14.8 Relação entre educação, sociedade e cultura
14.9 Desenvolvimento cognitivo
14.10 Desenvolvimento socioafetivo
14.11 Desenvolvimento moral
14.12 Desenvolvimento psicomotor
14.13 Desenvolvimento ao longo da vida
14.14 Implicações para cada etapa da educação básica
14.15 Mediação pedagógica
14.16 Interação e linguagem
14.17 Formação de conceitos
14.18 Aprendizagem socioemocional
14.19 Protagonismo estudantil
14.20 Contribuições da neurociência para a educação
15 Metodologias de Ensino e Inovação Pedagógica 196
15.1 Metodologias ativas
15.2 Metodologias colaborativas
15.3 Metodologias investigativas
15.4 Metodologias interativas
15.5 Aprendizagem baseada em problemas
15.6 Etapas da aprendizagem baseada em problemas
15.7 Aprendizagem baseada em projetos
15.8 Etapas da aprendizagem baseada em projetos
15.9 Gamificação
15.10 Uso pedagógico de jogos
15.11 Aprendizagem cooperativa
15.12 Aprendizagem colaborativa
15.13 Interdependência positiva
15.14 Responsabilidade individual
15.15 Estratégias diferenciadas de ensino
15.16 Desenvolvimento de competências e habilidades segundo a Base Nacional Comum Curricular
16 Avaliação da Aprendizagem e Avaliação Institucional 212
16.1 Concepções de avaliação

16.2 Função pedagógica da avaliação
16.3 Avaliação diagnóstica
16.4 Avaliação formativa
16.5 Avaliação somativa
16.6 Avaliação mediadora
16.7 Avaliação por competências e habilidades
16.8 Critérios e indicadores de avaliação
16.9 Portfólio
16.10 Rubricas
16.11 Autoavaliação
16.12 Observação e registros pedagógicos
16.13 Instrumentos avaliativos
16.14 Recuperação paralela
16.15 Progressão da aprendizagem
16.16 Avaliação institucional
16.17 Indicadores de qualidade educacional
16.18 Uso pedagógico dos resultados
17 Educação em Tempo Integral 229
17.1 Concepção de educação em tempo integral
17.2 Formação integral do estudante
17.3 Ampliação de tempos, espaços e oportunidades educativas
17.4 Organização curricular
17.5 Integração entre componentes curriculares
17.6 Articulação com a comunidade
17.7 Jornada escolar
17.8 Práticas pedagógicas em tempo integral
17.9 Diretrizes da educação em tempo integral
17.10 Avaliação das ações de educação em tempo integral
18 Convivência Escolar, Equidade e Relação com a Comunidade 239
18.1 Convivência escolar
18.2 Cultura de paz
18.3 Prevenção e enfrentamento da violência
18.4 Bullying e cyberbullying
18.5 Mediação de conflitos
18.6 Práticas restaurativas

18.7 Respeito à diversidade
18.8 Equidade educacional
18.9 Articulação entre escola, família e comunidade
18.10 Participação e corresponsabilidade
18.11 Proteção e acompanhamento dos estudantes
19 Gestão Pedagógica e Desenvolvimento Profissional 250
19.1 Gestão pedagógica
19.2 Acompanhamento pedagógico
19.3 Formação continuada de professores
19.4 Desenvolvimento profissional em serviço
19.5 Comunidades de prática
19.6 Trabalho colaborativo entre docentes
19.7 Atuação das equipes técnico-pedagógicas
19.8 Planejamento coletivo
19.9 Monitoramento da aprendizagem
19.10 Melhoria contínua da qualidade educacional
19.11 Avaliação e revisão das práticas pedagógicas
19.12 Desenvolvimento da autonomia profissional
20 Administração Pública e Princípios Constitucionais 262
20.1 Administração Pública direta e indireta
20.2 Princípio da legalidade
20.3 Princípio da impessoalidade
20.4 Princípio da moralidade
20.5 Princípio da publicidade
20.6 Princípio da eficiência
20.7 Responsabilidade administrativa
20.8 Interesse público
20.9 Atos e condutas no serviço público
21 Ética, Integridade e Transparência no Serviço Público 271
21.1 Ética no serviço público
21.2 Deveres funcionais
21.3 Integridade pública
21.4 Conflito de interesses
21.5 Transparência
21.6 Responsabilidade profissional

21.7 Improbidade e condutas ilícitas
21.8 Prestação de contas
21.9 Interesse coletivo e finalidade pública
21.10 Conduta ética nas relações institucionais
22 Lei de Acesso à Informação 281
22.1 Fundamentos do direito de acesso à informação
22.2 Transparência ativa
22.3 Transparência passiva
22.4 Pedidos de acesso à informação
22.5 Prazos e procedimentos
22.6 Informações pessoais
22.7 Hipóteses de sigilo
22.8 Classificação e proteção das informações
22.9 Controle social
22.10 Aplicação no ambiente educacional
23 Relações Humanas no Trabalho 291
23.1 Comunicação profissional
23.2 Comunicação verbal e não verbal
23.3 Escuta ativa
23.4 Trabalho em equipe
23.5 Cooperação e colaboração
23.6 Liderança
23.7 Respeito e diversidade no ambiente de trabalho
23.8 Resolução de conflitos
23.9 Negociação
23.10 Clima organizacional
23.11 Relacionamento interpessoal
24 Lei Orgânica do Município de Jaguaruna 302
24.1 Organização político-administrativa do município
24.2 Competências municipais
24.3 Poder Executivo municipal
24.4 Poder Legislativo municipal
24.5 Administração pública municipal
24.6 Servidores públicos municipais
24.7 Educação no âmbito municipal

24.8 Participação popular
24.9 Controle e fiscalização
24.10 Finanças públicas municipais
24.11 Alterações da Lei Orgânica
25 Aspectos Históricos, Geográficos, Culturais, Sociais, Políticos e Econômicos 313
25.1 História de Jaguaruna
25.2 Formação territorial de Jaguaruna
25.3 Aspectos geográficos de Jaguaruna
25.4 Características demográficas do município
25.5 Cultura e patrimônio de Jaguaruna
25.6 Organização política e administrativa de Jaguaruna
25.7 Economia e atividades produtivas de Jaguaruna
25.8 Aspectos sociais de Jaguaruna
25.9 História e formação de Santa Catarina
25.10 Geografia de Santa Catarina
25.11 Cultura, economia e organização política de Santa Catarina
25.12 Brasil contemporâneo
25.13 Aspectos sociais, políticos e econômicos do Brasil
25.14 Relações desses contextos com a educação e a administração pública
26 Indicadores Educacionais e Qualidade da Educação 327
26.1 Conceito de qualidade da educação
26.2 Indicadores educacionais
26.3 Taxa de aprovação
26.4 Taxa de reprovação
26.5 Taxa de abandono
26.6 Distorção idade-série
26.7 Frequência escolar
26.8 Fluxo escolar
26.9 Resultados de avaliações de larga escala
26.10 Uso dos indicadores no planejamento
26.11 Monitoramento das políticas educacionais
26.12 Equidade e redução das desigualdades educacionais
27 Informática: Hardware, Software e Sistemas Operacionais 339
27.1 Conceitos básicos de informática
27.2 Hardware

27.3 Software
27.4 Dispositivos de entrada e saída
27.5 Unidades de armazenamento
27.6 Memória e processamento
27.7 Sistema operacional Windows
27.8 Área de trabalho
27.9 Arquivos e pastas
27.10 Atalhos
27.11 Configurações do sistema
27.12 Instalação e gerenciamento de programas
28 Editores de Texto, Planilhas e Apresentações 351
28.1 Microsoft Office
28.2 LibreOffice
28.3 Editores de texto
28.4 Criação e edição de documentos
28.5 Formatação de textos
28.6 Parágrafos, fontes e estilos
28.7 Tabelas e imagens
28.8 Cabeçalhos, rodapés e impressão
28.9 Planilhas eletrônicas
28.10 Células, linhas e colunas
28.11 Formatação de planilhas
28.12 Fórmulas e funções básicas
28.13 Classificação e filtragem de dados
28.14 Gráficos
28.15 Apresentações eletrônicas
28.16 Criação e edição de slides
28.17 Temas, layouts e transições
29 Internet, Comunicação e Trabalho Colaborativo 367
29.1 Navegadores de internet
29.2 Mecanismos de busca
29.3 Pesquisa e avaliação de informações
29.4 Correio eletrônico
29.5 Envio e recebimento de mensagens
29.6 Anexos e organização da caixa de entrada

29.7 Ferramentas de comunicação
29.8 Videoconferências
29.9 Compartilhamento de documentos
29.10 Trabalho colaborativo
29.11 Computação em nuvem
29.12 Armazenamento e sincronização de arquivos
30 Cultura Digital e Tecnologias na Educação 379
30.1 Cultura digital
30.2 Letramento digital
30.3 Cidadania digital
30.4 Uso responsável das tecnologias
30.5 Tecnologias digitais no cotidiano escolar
30.6 Plataformas educacionais
30.7 Ambientes virtuais de aprendizagem
30.8 Uso pedagógico de recursos digitais
30.9 Comunicação digital na escola
30.10 Inclusão e acessibilidade digital
30.11 Competências digitais de professores e estudantes
31 Inteligência Artificial na Educação e na Administração 390
31.1 Conceitos básicos de inteligência artificial
31.2 Aprendizagem de máquina
31.3 Modelos generativos
31.4 Assistentes virtuais
31.5 Aplicações educacionais
31.6 Aplicações administrativas
31.7 Potencialidades e limitações
31.8 Uso ético da inteligência artificial
31.9 Privacidade e proteção de dados
31.10 Transparência e responsabilidade algorítmica
31.11 Avaliação crítica dos resultados produzidos por sistemas de inteligência artificial
32 Segurança da Informação 401
32.1 Princípios da segurança da informação
32.2 Confidencialidade, integridade e disponibilidade
32.3 Criação e gestão de senhas
32.4 Autenticação multifator

32.5 Backup
32.6 Vírus e programas maliciosos
32.7 Phishing e golpes digitais
32.8 Engenharia social
32.9 Navegação segura
32.10 Proteção de dispositivos
32.11 Atualizações e antivírus
32.12 Boas práticas no ambiente escolar
33 Lei Geral de Proteção de Dados e Governança Digital 412
33.1 Lei Geral de Proteção de Dados
33.2 Lei nº 13.709 de 2018
33.3 Conceito de dado pessoal
33.4 Dados pessoais sensíveis
33.5 Titular dos dados
33.6 Controlador e operador
33.7 Tratamento de dados pessoais
33.8 Bases legais
33.9 Direitos dos titulares
33.10 Proteção de crianças e adolescentes
33.11 Segurança e prevenção
33.12 Incidentes de segurança
33.13 Governança digital no ambiente escolar
33.14 Responsabilidade institucional
33.15 Privacidade em plataformas educacionais

Constituição Federal e Fundamentos Normativos da Educação

Direitos e garantias fundamentais



A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 coloca a **dignidade da pessoa humana** e a cidadania entre os fundamentos do Estado Democrático de Direito. Os direitos e garantias fundamentais, especialmente previstos no artigo 5º, asseguram proteção à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Tais direitos possuem aplicação imediata e orientam toda atuação estatal, inclusive a educacional. ⚖️

A igualdade não significa tratar todas as pessoas de forma idêntica, mas assegurar condições equitativas para superar desigualdades históricas, sociais, econômicas, raciais, culturais e relativas à deficiência. Na escola, esse princípio exige acesso, permanência, participação e aprendizagem com respeito às singularidades. ♿

- **Garantias relevantes:**liberdade de consciência, crença, expressão e aprendizagem;
- inviolabilidade da intimidade, da honra, da imagem e dos dados pessoais;
- proibição de discriminações e tratamentos degradantes;
- direito de petição e acesso ao Poder Judiciário;
- devido processo legal, contraditório e ampla defesa.

No ambiente escolar e administrativo, esses comandos impõem relações respeitosas, decisões justificadas, proteção contra violências e preconceitos, sigilo de informações sensíveis e acolhimento da diversidade. A educação atua como direito fundamental e como meio de concretização dos demais direitos, formando sujeitos autônomos, críticos e participantes da vida coletiva. ✦

Questão 1. (Pedagoflix 2026) Considerando os direitos e as garantias fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988 e suas repercussões no ambiente escolar e administrativo, analise as proposições a seguir.

☐ A proteção da intimidade, da honra, da imagem e dos dados pessoais justifica o sigilo de informações sensíveis, enquanto o devido processo legal requer decisões justificadas, contraditório e ampla defesa.
☐ A dignidade da pessoa humana e a cidadania constituem fundamentos do Estado Democrático de Direito, e os direitos fundamentais possuem aplicação imediata, orientando também a atuação educacional.
☐ O princípio da igualdade exige que a escola trate todos os estudantes de maneira idêntica, independentemente de suas condições sociais, culturais, raciais ou relativas à deficiência.

> **Resposta:** C, C, E

Direitos sociais

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 reconhece os direitos sociais como condições indispensáveis à dignidade humana e à redução das desigualdades. O artigo 6º inclui educação, saúde, alimentação, trabalho, moradia, transporte, lazer, segurança, previdência social, proteção à maternidade e à infância e assistência aos desamparados. ✦

A educação possui destaque por constituir direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida com a colaboração da sociedade. Sua finalidade é tríplice: pleno desenvolvimento da pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

⚖ **Efetivação dos direitos sociais:** exige políticas públicas, financiamento adequado, acesso universal, permanência escolar, qualidade, equidade e controle social.

- **Universalidade:** atendimento sem discriminações;
- **Igualdade material:** medidas para enfrentar barreiras sociais, econômicas, territoriais e culturais;
- **Proteção prioritária:** crianças e adolescentes recebem prioridade absoluta;
- **Não retrocesso social:** direitos conquistados demandam proteção e progressiva ampliação.

Na educação pública, a concretização desses direitos requer oferta gratuita, gestão democrática, valorização dos profissionais, atendimento educacional especializado e programas suplementares de material didático, transporte, alimentação e assistência à saúde. ✓

Questão 2. (Pedagoflix 2026) Considerando os direitos sociais previstos na Constituição Federal de 1988 e sua concretização no âmbito da educação pública, analise as proposições a seguir.

☐ A efetivação do direito à educação pública envolve, entre outras medidas, oferta gratuita, gestão democrática, valorização dos profissionais, atendimento educacional especializado e programas suplementares.
☐ A igualdade material limita-se à proibição de discriminações formais, não abrangendo medidas destinadas a enfrentar barreiras sociais, econômicas, territoriais ou culturais.
☐ A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida com a colaboração da sociedade para o pleno desenvolvimento da pessoa, o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.

> **Resposta:** C, E, C

Direito à educação

A educação é **direito de todos e dever do Estado e da família**, promovida com a colaboração da sociedade, conforme o artigo 205 da Constituição Federal. Sua finalidade envolve três dimensões inseparáveis: **pleno desenvolvimento da pessoa**, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. ✦

O ensino deve observar princípios constitucionais, entre os quais se destacam:

- igualdade de condições para acesso e permanência na escola;
- liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar saberes;
- pluralismo de ideias e concepções pedagógicas;
- gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- valorização dos profissionais da educação;
- gestão democrática do ensino público;
- garantia de padrão de qualidade. ✓

O dever estatal concretiza-se pela oferta de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos, atendimento educacional especializado à pessoa com deficiência, preferencialmente na rede regular, educação infantil em creche e pré-escola, ensino noturno adequado e programas suplementares de material didático, transporte, alimentação e assistência à saúde.

O acesso ao ensino obrigatório e gratuito constitui **direito público subjetivo**: se não houver vaga ou oferta regular, o cidadão pode exigir judicialmente sua efetivação. A família deve matricular crianças e adolescentes, enquanto o poder público deve recensear educandos, zelar pela frequência e combater evasão, discriminação e exclusão. ⚖

Questão 3. (Pedagoflix 2026) Considerando o direito à educação previsto na Constituição Federal e os deveres correlatos do Estado, da família e do poder público, julgue as proposições a seguir.

☐ O atendimento educacional especializado à pessoa com deficiência deve ocorrer obrigatoriamente em instituições segregadas, sendo vedada sua oferta na rede regular de ensino.
☐ A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida com a colaboração da sociedade, com vistas ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para a cidadania e à qualificação para o trabalho.
☐ O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo, de modo que a ausência de vaga ou de oferta regular permite ao cidadão exigir judicialmente sua efetivação.

> **Resposta:** E, C, C

Princípios constitucionais do ensino

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 estabelece a educação como **direito de todos e dever do Estado e da família**, promovida com a colaboração da sociedade. O artigo 206 fixa princípios que orientam as políticas educacionais e o cotidiano escolar. ⚖️

- **Igualdade de condições** para acesso e permanência na escola: exige enfrentamento de barreiras econômicas, sociais, territoriais, culturais e pedagógicas.
- **Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar** o pensamento, a arte e o saber, assegurando pluralismo de ideias e concepções pedagógicas. ✦
- **Gratuidade do ensino público** em estabelecimentos oficiais e valorização dos profissionais da educação, com planos de carreira e ingresso por concurso público.
- **Gestão democrática** do ensino público, conforme a legislação, com participação da comunidade em conselhos, elaboração do Projeto Político-Pedagógico e decisões escolares.
- **Garantia de padrão de qualidade**, vinculada a recursos adequados, profissionais qualificados, infraestrutura, inclusão e acompanhamento da aprendizagem.

A Constituição também determina a aplicação de recursos mínimos em educação, prevê o **Plano Nacional de Educação** e protege a diversidade: o ensino deve considerar valores culturais e artísticos nacionais e regionais. 🌱 Assim, os princípios constitucionais exigem uma escola pública democrática, inclusiva, laica, socialmente referenciada e comprometida com a formação cidadã.

Questão 4. (Pedagoflix 2026) Considerando os princípios constitucionais que orientam a educação brasileira e suas implicações para as políticas educacionais e o cotidiano escolar, julgue as proposições a seguir.

☐ A garantia de padrão de qualidade relaciona-se, entre outros fatores, à disponibilidade de recursos adequados, profissionais qualificados, infraestrutura, inclusão e acompanhamento da aprendizagem.
☐ A igualdade de condições para acesso e permanência na escola requer o enfrentamento de barreiras econômicas, sociais, territoriais, culturais e pedagógicas.
☐ A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber dispensa o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

> **Resposta:** C, C, E

Deveres do Estado, da família e da sociedade

A educação constitui **direito de todos e dever do Estado e da família**, promovida com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para a cidadania e à qualificação para o trabalho. A Constituição Federal estabelece que esse dever deve concretizar-se por políticas públicas, financiamento adequado, acesso, permanência, qualidade e equidade. ⚖️

Ao Estado compete garantir, entre outros direitos:

- educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos;
- educação infantil em creche e pré-escola às crianças até 5 anos;
- atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular;
- oferta de ensino noturno adequado às condições do estudante;
- programas suplementares de material didático, transporte, alimentação e assistência à saúde. ✓

A família possui o dever de assegurar matrícula, frequência e acompanhamento da vida escolar, em ambiente de afeto, cuidado e respeito. Já a sociedade participa da proteção integral de crianças e adolescentes, prevenindo negligência, discriminação, violência e evasão escolar. 🛡️

Pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, família, comunidade, sociedade e poder público têm responsabilidade compartilhada pela efetivação dos direitos educacionais. A escola deve comunicar ao Conselho Tutelar casos de maus-tratos, faltas injustificadas e evasão reiterada, fortalecendo a rede de proteção. 🤝