PEDAGOFLIX

2026

PEDAGOFLIX

E-BOOKS

Várzea Grande

Conhecimentos Específicos - Geografia

Resumo

- LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA
- ACESSO IMEDIATO
- CONTEÚDO ATUALIZADO
- FÁCIL DE CONSULTAR
- CUSTO-BENEFÍCIO
- FOCADO PARA CONCURSOS

116

QUESTÕES COMENTADAS



🚨 **Aviso Importante – Pirataria é Crime**

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

⚠️ Atenção concurseiro: Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

📌 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

🔒 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFLIX

A MAIOR PLATAFORMA DE
PEDAGOGIA DO BRASIL

CONHEÇA A **PEDAGOFLIX**



A Pedagoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

PLATAFORMA DE VIDEOAULAS

- Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.
- Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.
- Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.
- Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.

WWW.PEDAGOFLIX.COM.BR

PLATAFORMA DE QUESTÕES

- O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.
- Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.
- Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.
- Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.

WWW.QUESTOES.PEDAGOFLIX.COM.BR

Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**

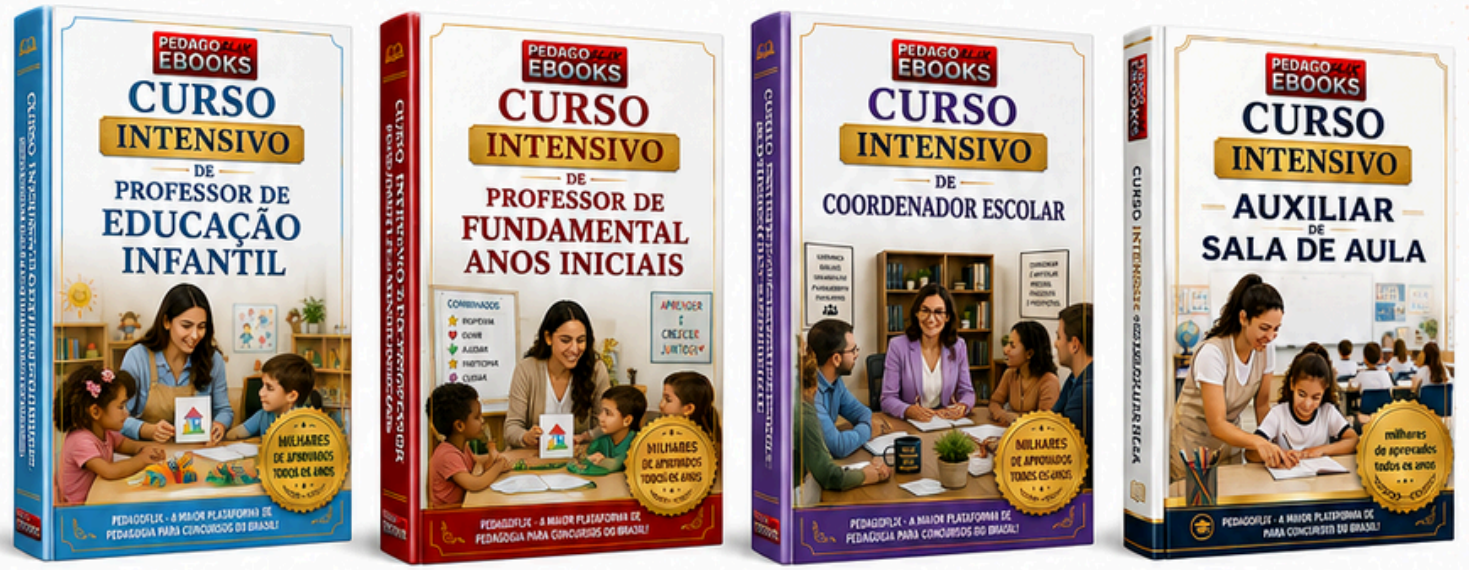
81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PEDAGOFLIX EBOOKS

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS

ESTUDE ONDE QUISER • REVISE MAIS RÁPIDO • APRENDA COM CONTEÚDOS OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!

CONTEÚDO ATUALIZADO
Sempre de acordo com os editais mais recentes

REVISÃO RÁPIDA
Materiais objetivos para otimizar seu tempo

ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO
Acesse quando e onde quiser: celular, tablet, computador ou e-reader

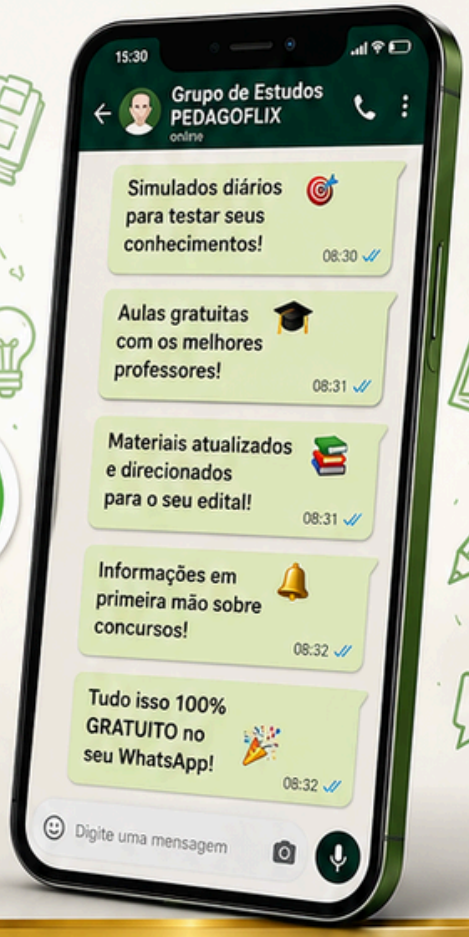
FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS
Conteúdo selecionado para o que mais importa

ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks

PEDAGOFLIX

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP PARA **TODOS OS ESTADOS DO BRASIL!**

+ DE 50 MIL PARTICIPANTES EM TODO O BRASIL!

MILHARES DE ALUNOS JÁ APROVADOS COM A PEDAGOFLIX!

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:

- SIMULADOS DIÁRIOS
- AULAS GRATUITAS
- MATERIAIS DE ESTUDO
- INFORMAÇÕES DE CONCURSOS
- DICAS DE PROFESSORES
- E MUITO MAIS!



POR QUE PARTICIPAR?

- Conteúdos atualizados todos os dias
- Materiais exclusivos e direcionados
- Dicas valiosas de professores e aprovados
- Avisos e oportunidades de concursos
- Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!

SUA APROVAÇÃO COMEÇA COM AS ESCOLHAS CERTAS!

Entre agora no grupo do seu Estado e estude com quem está no mesmo objetivo que você!

ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819

ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFLIX.COM.BR/GRUPOSWHATSAPP

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLIX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

📚 Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

🏆 Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLIX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

PEDAGOFLIX

DÊ UM PLAY NA SUA APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Você está diante do Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos – Geografia**, elaborado pela **Pedagoflix** para o edital nº 001/2026 da SME de Várzea Grande. 📚🗺️ Este material foi pensado para apoiar uma preparação estratégica, conectando os fundamentos geográficos às abordagens didáticas e às realidades local, estadual, nacional e mundial. ✦

A proposta é oferecer um estudo **objetivo, organizado e direcionado aos pontos mais recorrentes em concursos**. Você encontrará sínteses dos temas centrais do edital, com atenção especial à didática e às metodologias do ensino da Geografia, ao planejamento pedagógico, aos conceitos e categorias geográficas, aos Temas Transversais e aos Parâmetros Curriculares Nacionais em Geografia. 🎯

O ebook também reúne conteúdos essenciais sobre cartografia, escalas, coordenadas geográficas, orientação, localização, leitura de mapas e paisagens, além das relações entre sociedade e natureza, dinâmica natural do planeta Terra, espaço rural e urbano, população, produção de riquezas e desigualdades socioeconômicas. 🌎 Entre os assuntos que mais exigem atenção, destacam-se a interpretação do espaço geográfico e a articulação entre aspectos físicos, humanos, econômicos e ambientais.

Você estudará ainda a Geografia de **Várzea Grande**, do **Mato Grosso** e do Brasil, incluindo organização territorial, aspectos naturais, população, economia, urbanização, diversidade cultural, biomas e questões ambientais. ◈ O percurso se completa com Geografia Mundial, desenvolvimento e subdesenvolvimento, globalização, geopolítica, conflitos contemporâneos, migrações, organizações internacionais e redes mundiais. Avance com constância e atenção aos conceitos, às relações espaciais e às particularidades do território local. 🚀

Sumário

1 Didática e Metodologia do Ensino da Geografia 13
- **1.1** A didática do ensino da Geografia
- **1.2** Metodologias de ensino da Geografia
- **1.3** Planejamento e práticas pedagógicas em Geografia
- **1.4** Ensino dos conceitos e categorias geográficas
- **1.5** Temas Transversais no ensino da Geografia
- **1.6** Parâmetros Curriculares Nacionais em Geografia

2 Fundamentos da Geografia 18
- **2.1** Geografia Física
- **2.2** Geografia Humana
- **2.3** Geografia Econômica
- **2.4** Geografia Crítica
- **2.5** Espaços em transformação

3 Cartografia e Leitura do Espaço Geográfico 22
- **3.1** Cartografia
- **3.2** Representações cartográficas
- **3.3** Escalas cartográficas
- **3.4** Coordenadas geográficas
- **3.5** Orientação e localização
- **3.6** Leitura de mapas
- **3.7** Leitura de paisagens

4 Relação entre Sociedade e Natureza 27
- **4.1** Relação dinâmica entre sociedade e natureza
- **4.2** Transformações da natureza pela sociedade
- **4.3** Recursos naturais e desenvolvimento
- **4.4** Impactos ambientais
- **4.5** Preservação e conservação ambiental

5 Dinâmica Natural do Planeta Terra 31
- **5.1** Estrutura e dinâmica interna da Terra
- **5.2** Relevo terrestre
- **5.3** Clima e tempo

5.4 Hidrografia
5.5 Vegetação e biomas
5.6 Fenômenos naturais
5.7 Dinâmica natural do planeta Terra
6 Espaço Rural e Espaço Urbano 36
6.1 Meio rural
6.2 Meio urbano
6.3 Relações entre o campo e a cidade
6.4 Urbanização
6.5 Industrialização
6.6 Problemas urbanos
6.7 Modernização e transformação do espaço rural
7 Produção, Circulação e Distribuição de Riquezas 41
7.1 Produção de riquezas
7.2 Distribuição de riquezas
7.3 Atividades econômicas
7.4 Setores da economia
7.5 Divisão territorial do trabalho
7.6 Desigualdades socioeconômicas
7.7 Circulação de mercadorias, capitais e pessoas
8 População e Dinâmica Demográfica 46
8.1 População
8.2 Distribuição da população
8.3 Crescimento populacional
8.4 Estrutura da população
8.5 Movimentos migratórios
8.6 Urbanização e mobilidade populacional
8.7 Indicadores demográficos
9 Geografia do Município de Várzea Grande 51
9.1 Localização e características territoriais de Várzea Grande
9.2 Aspectos físicos do Município de Várzea Grande
9.3 Aspectos populacionais de Várzea Grande
9.4 Aspectos econômicos de Várzea Grande
9.5 Organização urbana de Várzea Grande
9.6 Questões ambientais do Município de Várzea Grande

9.7 Relações de Várzea Grande com Cuiabá e com o Estado de Mato Grosso
10 Geografia do Mato Grosso 56
10.1 Localização e organização territorial do Mato Grosso
10.2 Aspectos naturais do Mato Grosso
10.3 Relevo, clima, hidrografia e vegetação do Mato Grosso
10.4 Biomas do Mato Grosso
10.5 População e urbanização no Mato Grosso
10.6 Economia e atividades produtivas do Mato Grosso
10.7 Questões ambientais e transformação do espaço mato-grossense
11 Geografia do Brasil: Diversidade Natural e Regionalização 61
11.1 Diversidade natural do Brasil
11.2 Domínios morfoclimáticos e biomas brasileiros
11.3 Relevo, clima, hidrografia e vegetação do Brasil
11.4 Divisão regional do Brasil
11.5 Divisão geoeconômica do Brasil
11.6 Regiões geoeconômicas do Brasil
11.7 Organização territorial e desigualdades regionais
12 Diversidade Cultural e Espaço Brasileiro 66
12.1 Brasil e sua diversidade cultural segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
12.2 Formação da sociedade brasileira
12.3 Diversidade étnica e cultural
12.4 Manifestações culturais regionais
12.5 Territórios indígenas e quilombolas
12.6 Identidades e territorialidades
12.7 Espaços em transformação no Brasil
13 Economia e Relações Econômicas do Brasil 71
13.1 Relações econômicas do Brasil
13.2 Agricultura e pecuária
13.3 Indústria
13.4 Comércio e serviços
13.5 Infraestrutura e transportes
13.6 Comércio exterior brasileiro
13.7 Brasil na economia mundial
14 Geografia Mundial 76

14.1 Organização do espaço mundial
14.2 Continentes e regiões do mundo
14.3 Diversidade natural e cultural mundial
14.4 População mundial
14.5 Distribuição das atividades econômicas
14.6 Desigualdades entre países e regiões
14.7 Relações internacionais
15 Mundo Desenvolvido e Subdesenvolvido 81
15.1 Características do mundo desenvolvido
15.2 Características do mundo subdesenvolvido
15.3 Desenvolvimento e subdesenvolvimento
15.4 Indicadores socioeconômicos
15.5 Desigualdades econômicas e sociais
15.6 Dependência econômica
15.7 Países emergentes
16 Ordem Mundial e Globalização 86
16.1 A antiga ordem mundial
16.2 A nova ordem mundial
16.3 Globalização
16.4 Blocos econômicos
16.5 Empresas transnacionais
16.6 Avanços tecnológicos e científicos
16.7 Redes e fluxos mundiais
16.8 Consequências econômicas, sociais e culturais da globalização
17 Geopolítica e Conflitos Mundiais Contemporâneos 92
17.1 Geopolítica
17.2 Conflitos mundiais contemporâneos
17.3 Disputas territoriais
17.4 Conflitos étnicos e religiosos
17.5 Tensões políticas e econômicas
17.6 Migrações e crises humanitárias
17.7 Terrorismo e segurança internacional
17.8 Organizações internacionais

Didática e Metodologia do Ensino da Geografia

A didática do ensino da Geografia



🧭 A didática da Geografia organiza objetivos, conteúdos, métodos e avaliação para compreender o espaço geográfico como produção histórica, social e ambiental. Valoriza conhecimentos prévios, problematização e participação ativa.

📍 Mapas, imagens, saídas de campo, jogos e estudos do lugar articulam escalas local e global. A avaliação deve ser contínua, diagnóstica e formativa, observando análise crítica, leitura cartográfica e argumentação. **Ensinar Geografia é formar cidadãos capazes de interpretar e transformar a realidade.**

Questão 1. (Pedagoflix 2026) Considerando a didática do ensino de Geografia e seus princípios metodológicos, analise as proposições a seguir.

☐ A utilização de mapas, imagens, saídas de campo, jogos e estudos do lugar deve restringir-se à escala local, evitando relações com processos globais.
☐ A organização do ensino de Geografia deve articular objetivos, conteúdos, métodos e avaliação, compreendendo o espaço geográfico como produção histórica, social e ambiental.
☐ A avaliação em Geografia deve ser contínua, diagnóstica e formativa, considerando, entre outros aspectos, a análise crítica, a leitura cartográfica e a argumentação dos estudantes.

> **Resposta:** E, C, C

Metodologias de ensino da Geografia

🧭 O ensino de Geografia privilegia metodologias ativas, relacionando espaço vivido, escalas local e global e problemas socioambientais. O estudante investiga, compara, interpreta

e propõe soluções.

- **Estudo do meio:** observação, registro e leitura da paisagem.
- **Cartografia:** mapas mentais, croquis, gráficos e geotecnologias.
- **Problematização:** questões do cotidiano, pesquisa e debate.
- **Projetos:** trabalho colaborativo e interdisciplinar.

✓ A avaliação deve ser processual, considerando participação, argumentação e uso de conceitos geográficos.

Questão 2. (Pedagoflix 2026) Considerando as metodologias de ensino da Geografia, analise as proposições a seguir.

☐ O estudo do meio envolve a observação, o registro e a leitura da paisagem, podendo favorecer a relação entre o espaço vivido e os conceitos geográficos.
☐ A avaliação da aprendizagem geográfica deve ser processual, considerando, entre outros aspectos, a participação, a argumentação e o uso de conceitos geográficos.
☐ A cartografia, no ensino de Geografia, deve restringir-se à memorização de mapas prontos, sem utilização de mapas mentais, croquis, gráficos ou geotecnologias.

> **Resposta:** C, C, E

Planejamento e práticas pedagógicas em Geografia

🗺️ O planejamento em Geografia articula objetivos, conteúdos, metodologias, recursos e avaliação, considerando a realidade socioterritorial dos estudantes. Deve favorecer a leitura crítica do espaço, das paisagens, dos lugares, das redes e das relações sociedade-natureza.

📌 Práticas investigativas incluem mapas, imagens, gráficos, saídas de campo, estudos do meio e problemas locais. A avaliação é contínua, diagnóstica e formativa, valorizando participação, argumentação, interpretação cartográfica e proposição de soluções. 🌱

Questão 3. (Pedagoflix 2026) No planejamento e nas práticas pedagógicas do ensino de Geografia, analise as proposições a seguir.

☐ A avaliação contínua, diagnóstica e formativa pode valorizar a participação, a argumentação, a interpretação cartográfica e a proposição de soluções para problemas locais.
☐ O planejamento deve articular objetivos, conteúdos, metodologias, recursos e avaliação, considerando a realidade socioterritorial dos estudantes.

☐ As práticas investigativas em Geografia devem restringir-se ao uso de mapas, pois saídas de campo e estudos do meio não contribuem para a leitura crítica do espaço.

> **Resposta:** C, C, E

Ensino dos conceitos e categorias geográficas

🧭 O ensino de Geografia deve desenvolver conceitos como **lugar, paisagem, território, região, natureza e espaço geográfico**, articulando vivências e escalas local-global. A aprendizagem ocorre pela observação, comparação, leitura de mapas, imagens, dados e trabalho de campo. 🌎

O estudante precisa compreender que o espaço é produzido historicamente pelas relações entre sociedade e natureza, reconhecendo desigualdades, identidades e transformações. ✦

Questão 4. (Pedagoflix 2026) Uma prática coerente com o ensino dos conceitos geográficos deve levar o estudante a:

a) memorizar definições isoladas de lugar, paisagem e território.
b) priorizar apenas mapas políticos para identificar fronteiras nacionais.
c) analisar o espaço como produto histórico das relações entre sociedade e natureza, articulando escalas local e global.
d) estudar a natureza sem relacioná-la às ações humanas.
e) restringir a compreensão da paisagem à descrição de elementos visíveis.

> **Resposta:** c
> O ensino de Geografia deve relacionar sociedade e natureza, reconhecendo que o espaço geográfico é historicamente produzido e pode ser analisado em diferentes escalas.

Temas Transversais no ensino da Geografia

🌍 Os temas transversais articulam a Geografia aos desafios sociais contemporâneos: ética, meio ambiente, pluralidade cultural, saúde, trabalho e consumo. O ensino deve relacionar escalas local e global, problematizando desigualdades, impactos ambientais e identidades territoriais.

📌 Práticas como estudos do bairro, leitura de mapas, análise de notícias e projetos favorecem participação crítica. A abordagem interdisciplinar forma cidadãos capazes de

compreender o espaço geográfico e agir coletivamente por sustentabilidade e justiça social.

Questão 5. (Pedagoflix 2026) Considerando a inserção dos temas transversais no ensino de Geografia, analise as proposições a seguir.

☐ O estudo do bairro e a leitura de mapas são práticas inadequadas para o tratamento de temas transversais, pois restringem a compreensão dos estudantes ao espaço local.
☐ A abordagem de temas como ética, meio ambiente, pluralidade cultural, saúde, trabalho e consumo deve articular escalas locais e globais para problematizar questões socioespaciais contemporâneas.
☐ A análise de notícias e o desenvolvimento de projetos interdisciplinares podem favorecer a participação crítica dos estudantes e a atuação coletiva em favor da sustentabilidade e da justiça social.

> **Resposta:** E, C, C

Parâmetros Curriculares Nacionais em Geografia

🗺️ Os Parâmetros Curriculares Nacionais orientam o ensino de Geografia pela compreensão crítica do espaço geográfico, relacionando natureza, sociedade, trabalho, cultura e poder.

♦ Priorizam a realidade do estudante, escalas local e global, leitura de mapas, paisagens e diferentes linguagens.

- **Conceitos-chave:** lugar, território, paisagem, região e espaço.
- **Finalidade:** formar cidadania participativa, ética e ambientalmente responsável. 🌱

Questão 6. (Pedagoflix 2026) Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Geografia, analise as proposições a seguir.

☐ O ensino de Geografia deve favorecer a compreensão crítica do espaço geográfico, articulando dimensões como natureza, sociedade, trabalho, cultura e poder.
☐ A abordagem dos conceitos de lugar, território, paisagem, região e espaço dispensa a consideração da realidade vivida pelo estudante.
☐ A leitura de mapas, paisagens e diferentes linguagens, associada às escalas local e global, contribui para a formação de uma cidadania participativa, ética e ambientalmente responsável.

> **Resposta:** C, E, C