

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Barcarena/PA

Conhecimentos Específicos - Língua Estrangeira (Inglês)

Resumo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

84

QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

PEDAGOFLEX
EBOOKS

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



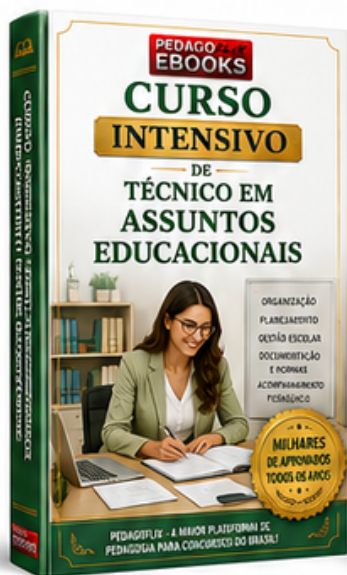
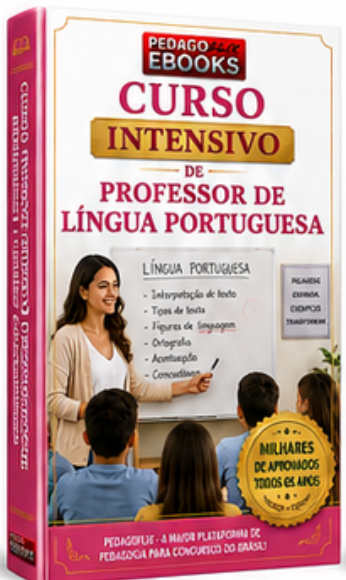
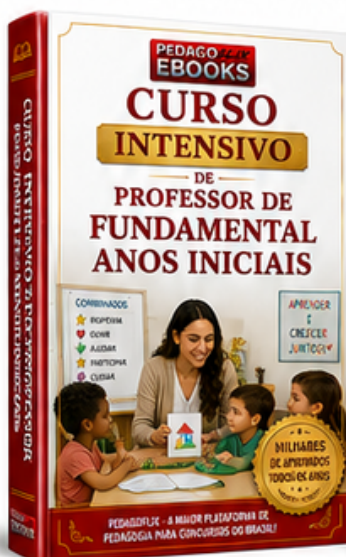
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



**CONTEÚDO
ATUALIZADO**

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



**REVISÃO
RÁPIDA**

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



**ESTUDE EM
QUALQUER
DISPOSITIVO**

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



**FOCO NO QUE
REALMENTE CAI
NAS PROVAS**

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS



www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFlix, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFlix.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Sumário

1	Substantivos	8
1.1	Gênero dos substantivos	
1.2	Número dos substantivos	
1.3	Substantivos contáveis	
1.4	Substantivos não contáveis	
1.5	Substantivos próprios	
1.6	Substantivos comuns	
1.7	Substantivos concretos	
1.8	Substantivos abstratos	
1.9	Caso genitivo	
2	Adjetivos	8
2.1	Tipos de adjetivos	
2.2	Função sintática dos adjetivos	
2.3	Grau comparativo dos adjetivos	
2.4	Grau superlativo dos adjetivos	
3	Artigos e Outros Determinantes	11
3.1	Artigo definido	
3.2	Artigo indefinido	
3.3	Outros determinantes	
4	Pronomes	8
4.1	Pronomes pessoais	
4.2	Pronomes oblíquos	
4.3	Pronomes possessivos	
4.4	Pronomes demonstrativos	
4.5	Pronomes interrogativos	
4.6	Pronomes indefinidos	
4.7	Pronomes reflexivos	
4.8	Pronomes relativos	
5	Advérbios	8
5.1	Tipos de advérbios	
5.2	Funções sintáticas dos advérbios	

5.3	Grau comparativo dos advérbios	
5.4	Grau superlativo dos advérbios	
6	Preposições	9
6.1	Tipos de preposições	
6.2	Função sintática das preposições	
7	Conectivos	11
7.1	Conjunções coordenativas	
7.2	Conjunções subordinativas	
7.3	Marcadores discursivos	
7.4	Relações de adição	
7.5	Relações de oposição	
7.6	Relações de causa	
7.7	Relações de consequência	
7.8	Relações de condição	
7.9	Relações de tempo	
7.10	Relações de finalidade	
8	Discurso Direto e Indireto	11
8.1	Discurso direto	
8.2	Discurso indireto	
8.3	Mudança de tempos verbais no discurso indireto	
8.4	Mudança de pronomes no discurso indireto	
8.5	Mudança de advérbios de tempo e lugar no discurso indireto	
8.6	Verbos introdutórios no discurso indireto	
9	Voz Ativa e Voz Passiva	11
9.1	Voz ativa	
9.2	Voz passiva	
9.3	Formação da voz passiva	
9.4	Uso da voz passiva em diferentes tempos verbais	
9.5	Agente da passiva	
10	Tempos Verbais	9
10.1	Presente simples em formas afirmativa, negativa e interrogativa	
10.2	Gerúndio em formas afirmativa, negativa e interrogativa	
10.3	Presente perfeito em formas afirmativa, negativa e interrogativa	
10.4	Presente perfeito contínuo em formas afirmativa, negativa e interrogativa	
10.5	Passado simples em formas afirmativa, negativa e interrogativa	

10.6	Passado contínuo em formas afirmativa, negativa e interrogativa	
10.7	Passado perfeito em formas afirmativa, negativa e interrogativa	
10.8	Passado perfeito contínuo em formas afirmativa, negativa e interrogativa	
10.9	Futuro simples em formas afirmativa, negativa e interrogativa	
10.10	Futuro contínuo em formas afirmativa, negativa e interrogativa	
10.11	Futuro perfeito em formas afirmativa, negativa e interrogativa	
10.12	Futuro perfeito contínuo em formas afirmativa, negativa e interrogativa	
11	Verbos Modais	11
11.1	Should	
11.2	Must	
11.3	Have to	
11.4	May	
11.5	Might	
12	Compreensão e Interpretação de Textos em Língua Inglesa	11
12.1	Reconhecimento de gêneros textuais	
12.2	Reconhecimento de intenções comunicativas	
12.3	Vocabulário em língua inglesa	
12.4	Palavras cognatas	
12.5	Palavras familiares	
12.6	Negociação de sentidos	
12.7	Resolução de conflitos de interpretação	
13	O Papel do Professor de Língua Inglesa	11
13.1	O professor como profissional reflexivo	
13.2	Abordagens e métodos no ensino de Língua Inglesa	
13.3	A inserção de Novas Tecnologias de Informação e Comunicação no ensino de Língua Inglesa	
13.4	A Língua Inglesa no mundo	
13.5	A Língua Inglesa como língua estrangeira, segunda língua, franca e adicional	
13.6	Interculturalidade no ensino de Língua Inglesa	
13.7	Interdisciplinaridade no ensino de Língua Inglesa	
13.8	Competências para aprender e ensinar Língua Inglesa	
13.9	O ensino da Língua Inglesa de acordo com a Base Nacional Comum Curricular	

Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Este Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos de Professor Licenciatura Plena - Língua Estrangeira (Inglês)**, voltado ao edital **PMB/SEMED 1/2026**, foi pensado para ajudar você a estudar com foco, clareza e estratégia ✓ Aqui, você encontrará um material objetivo, organizado a partir dos principais pontos da disciplina, com atenção especial ao que mais costuma aparecer nas provas de concursos da área de Educação. A proposta é simples e eficiente: revisar o essencial, destacar estruturas recorrentes e facilitar sua retomada dos conteúdos mais cobrados ►

Ao longo deste ebook, você vai percorrer os tópicos centrais de gramática da língua inglesa, como **substantivos, adjetivos, artigos e outros determinantes, pronomes, advérbios, preposições e conectivos**. Também serão retomados conteúdos muito frequentes em questões, como **discurso direto e indireto, voz ativa e voz passiva, tempos verbais e verbos modais**, sempre com olhar atento para formas, usos e relações que costumam ser exigidos em itens objetivos ✧ Em concursos, esses pontos aparecem com força, especialmente em estruturas verbais, emprego de pronomes, conectores e transformação de sentenças.

Outro eixo fundamental deste resumo está em **Compreensão e Interpretação de Textos em Língua Inglesa**, com destaque para reconhecimento de gêneros textuais, intenções comunicativas, vocabulário, palavras cognatas, palavras familiares, negociação de sentidos e resolução de conflitos de interpretação. Esse bloco merece atenção redobrada ☆, porque a banca frequentemente articula gramática e leitura, exigindo de você não apenas o reconhecimento de regras, mas também a compreensão do funcionamento da língua em contexto *textual e comunicativo*.

Além da parte linguística, este ebook contempla **O Papel do Professor de Língua Inglesa**, abordando o professor como profissional reflexivo, abordagens e métodos no ensino de Língua Inglesa, a inserção de Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, a Língua Inglesa no mundo, a Língua Inglesa como língua estrangeira, segunda língua, franca e adicional, interculturalidade, interdisciplinaridade, competências para aprender e ensinar Língua Inglesa e o ensino de acordo com a Base Nacional Comum Curricular. ✧ Esse conjunto é especialmente relevante em concursos para a docência, pois conecta conhecimento específico e prática pedagógica. Estude com constância, mantenha o foco nos pontos-chave e avance com confiança: **você está se preparando com estratégia** 🚀

Substantivos

Gênero dos substantivos



In English, noun gender is mostly **natural**, not grammatical ☆. *Masculine* and *feminine* usually appear in people and animals: **man/woman, actor/actress, bull/cow**. Many nouns are **common gender**: **teacher, student, child** ◇ gender depends on context. Most objects, ideas, and places are **neuter**: **book, school, love**. In contests, watch pronouns: **he, she, it**, and avoid sexist use; prefer **they** when gender is unknown ✓.

Questão 1. (Pedagogflix 2026) Em inglês, considerando que o gênero dos substantivos é majoritariamente natural, qual alternativa apresenta corretamente um substantivo de common gender e o pronome mais adequado quando o gênero é desconhecido?

- a) teacher — they
- b) actress — she
- c) book — it
- d) bull — he
- e) woman — she

Resposta: a

“Teacher” é um substantivo de common gender, pois depende do contexto. Quando o gênero é desconhecido, o uso preferível é “they”.

Número dos substantivos

Nouns vary in **number**: **singular** names one being or thing, and **plural** names more than one. Regular plurals usually add **-s**: book → books ☆, and after s, x, ch, sh, add **-es**: class →

classes. Words ending in consonant + **y** change to **-ies**: city → cities. Some are irregular ☞ man/men, child/children, foot/feet. Certain nouns are invariable: sheep, fish. In compounds, the main word changes: mothers-in-law. Attention to meaning and agreement is essential ✓.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Qual alternativa apresenta apenas plurais formados corretamente, de acordo com as regras e exceções de número dos substantivos?

- a) books, class, citys, childs
- b) bookes, classes, cities, childs
- c) books, classes, cities, children
- d) books, classses, cities, children
- e) book, classes, citys, childrens

Resposta: c

A alternativa c reúne formas corretas: plural regular com -s (books), com -es após -ss (classes), mudança de y para ies (cities) e plural irregular (children).

Substantivos contáveis

Countable nouns name items that can be counted: *one book, two books* ✓. They accept singular and plural forms, numerals, and **a/an**. Common patterns in exams include plural rules: *book/books, class/classes, baby/babies, leaf/leaves*. Use quantifiers such as **many, few, a few, several**. In questions and negatives, countable nouns often appear with **how many**: *How many students are there?* ► Distinguish from uncountable nouns to avoid errors in agreement, articles, and quantity.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Em relação aos countable nouns, assinale a alternativa correta.

- a) Eles não aceitam forma plural e, em perguntas, usam how much.
- b) Eles nomeiam itens que podem ser contados, aceitam singular e plural, numerais e a/an.
- c) Eles só podem ser usados com substantivos abstratos e sem artigos.
- d) Eles exigem apenas o quantificador much em frases negativas.
- e) Eles não se distinguem de uncountable nouns quanto a artigo, concordância e quantidade.

Resposta: b

Countable nouns indicam itens contáveis, como *one book/two books*, e admitem singular, plural, numerais e a/an.

Substantivos não contáveis

Uncountable nouns name substances, abstract ideas, and collective notions: *water, milk, information, advice, furniture, homework, money, knowledge*. They normally have **no plural** and do not use **a/an**. Quantify with ♣ *some, much, little, a little, a lot of*, or measure expressions: *a piece of advice, a glass of water, a bit of information*. In exams, watch contrasts: *many* for countable nouns, *much* for uncountable nouns; *fewer* versus *less*. Beware of traps: *news* is singular ✓.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Assinale a alternativa em que o uso do substantivo não contável está correto.

- a) She gave me an advice before the test.
- b) There are many information in the email.
- c) I need fewer money to solve this.
- d) The news is happening today.
- e) We bought a furniture for the classroom.

Resposta: d

"News" é um substantivo singular e não contável, por isso a concordância correta é "is". As demais alternativas usam artigo, quantificador ou forma inadequados.

Substantivos próprios

Proper nouns name specific people, places, institutions, days, months, languages, and brands: *Maria, Barcarena, Monday, English*. They usually begin with a **capital letter** ♦, unlike common nouns. In exams, watch titles and geographic names: *the Amazon River, Brazil, SEMED*. Do not capitalize generic uses: *river, city, school*. Proper nouns may appear with articles in fixed forms ✓: *the United States, the Pacific Ocean*.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Qual alternativa apresenta apenas substantivos próprios, conforme o uso de nomes específicos e letra maiúscula?

- a) river, city, school
- b) Monday, English, Brazil
- c) amazon river, barcarena, language
- d) school, SEMED, month
- e) pacific ocean, Maria, city

Resposta: b

Monday, English e Brazil nomeiam elementos específicos e aparecem corretamente com inicial maiúscula, caracterizando substantivos próprios.

Substantivos comuns

Common nouns name general people, places, things, animals, or ideas: *teacher, city, book, bird, freedom*. They are usually written in lowercase, unlike proper nouns. In English, they may be **countable** or **uncountable**, singular or plural, and often combine with articles: *a student, the school*. In exams, watch agreement and meaning ♦: *many books, much water*. Common nouns are central to sentence building and vocabulary accuracy ✓.

Questão 6. (Pedagogflix 2026) Qual alternativa apresenta apenas substantivos comuns e uso adequado quanto a sentido e combinação?

- a) London, John, book, freedom
- b) much books, many water, the John
- c) The Brazil, a water, many freedom
- d) Student, School, English, Mary
- e) teacher, city, bird, freedom

Resposta: e

Substantivos comuns nomeiam pessoas, lugares, coisas, animais ou ideias em sentido geral, como *teacher, city, bird e freedom*, normalmente em minúscula.

Substantivos concretos

Concrete nouns name beings, objects, and places perceived by the senses: **teacher, book, school, rain, table**. In exams, distinguish them from abstract nouns, which express ideas or feelings, such as *freedom* and *love*. ♦ They may be **common** or **proper, countable** or **uncountable**. Examples: **chair/chairs, water**. ✓ In sentences, they often function as subject, object, or complement: **The student opened the door**. Attention to plural formation and article use is frequent in grammar questions.

Questão 7. (Pedagogflix 2026) Assinale a alternativa que apresenta apenas substantivos concretos, percebidos pelos sentidos.

- a) freedom, love, idea
- b) teacher, book, school
- c) happiness, rain, courage
- d) table, love, freedom
- e) justice, teacher, emotion

Resposta: b

Teacher, book e school nomeiam seres, objetos e lugares concretos, ao contrário de freedom e love, que são abstratos.

Substantivos abstratos

Abstract nouns name ideas, feelings, states, or qualities, not physical objects: **freedom, honesty, sadness, knowledge**. In exams, they often appear in word formation, article use, and countability. Most are *uncountable*: **information, advice, education**, so avoid plural forms like **✗ informations**. They may derive from adjectives or verbs with suffixes such as **-ness, -tion, -ment, -ity** → *kindness, production, development, ability*. Context defines meaning and grammar ✓.

Questão 8. (Pedagogflix 2026) Assinale a alternativa em que o substantivo abstrato está corretamente empregado quanto à formação e à contabilidade.

- a) She gave me many useful advices.
- b) Freedom is an abstract noun, but it is always plural.
- c) Informations about the course were clear.
- d) Kindness is an abstract noun formed with the suffix -ness.
- e) Education are important for all students.

Resposta: d

"Kindness" nomeia uma qualidade, portanto é substantivo abstrato, e foi corretamente formado com o sufixo "-ness". As demais apresentam erro de pluralização ou concordância.

Caso genitivo

The **genitive case** shows *possession, origin, relationship, time, and measure*. The main form is **'s**: **the teacher's book, Maria's class** ✦. For plural nouns ending in **-s**, use only the apostrophe: **the students' room**. For irregular plurals, use **'s**: **children's games**.

It also appears in expressions of time and value: **one day's work, a week's vacation** ⌚. With inanimate nouns, **of** is often preferred: **the door of the school**. In contests, watch apostrophe errors, double possession, and meaning nuances ⚠.

Questão 9. (Pedagogoflix 2026) Assinale a alternativa em que o uso do caso genitivo está correto, de acordo com posse e plural.

- a) the students' room
- b) the childrens' games
- c) the students's room
- d) the door's of the school
- e) Maria class's

Resposta: a

Em plural terminado em **-s**, usa-se apenas o apóstrofo: **students' room**. As demais apresentam erro de apóstrofo, plural irregular ou dupla marcação.