

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Pará

Conhecimentos Específicos - Geografia

Resumo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

183
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!



MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



SIMULADOS
DIÁRIOS



AULAS
GRATUITAS



MATERIAIS
DE ESTUDO



INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS



DICAS DE
PROFESSORES



E MUITO
MAIS!



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!



SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



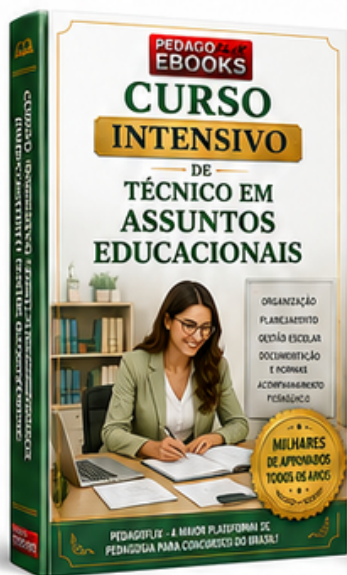
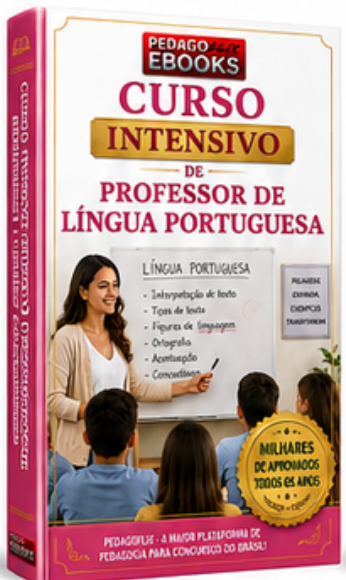
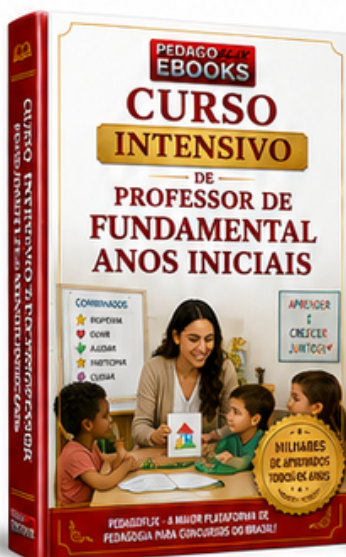
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS



www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Você está diante do Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos – Geografia**, elaborado pela **Pedagoglix** para o edital **001/2026 da SEDUC-PA**. 📖🌐 Este material foi organizado para apoiar sua preparação com objetividade, conectando os fundamentos da Geografia às particularidades do Brasil, da Amazônia e do estado do Pará. ✦

A proposta é revisar os **principais pontos do edital**, com atenção aos temas que tendem a ser mais cobrados em concursos: categorias geográficas, produção do espaço, natureza e sociedade, dinâmica ambiental, população, urbanização, globalização, geopolítica, espaço agrário, sustentabilidade e leitura da realidade socioespacial. 🌍 Você também encontrará conteúdos essenciais sobre clima, relevo, solos, hidrografia, biomas, biodiversidade, riscos e vulnerabilidade socioambiental. 🏔️💧🌿

O Ebook Resumo destaca ainda a **Amazônia como eixo central de estudo**, abrangendo sua geografia física, formação territorial, hidrografia, biodiversidade, urbanização, infraestrutura, mineração, povos indígenas, comunidades quilombolas, ribeirinhos, extrativistas, conflitos socioambientais, bioeconomia, COP30 e desafios contemporâneos. Também contempla a Geografia do Brasil e do Pará, com regionalização, economia, população, atividades produtivas, bacias hidrográficas, patrimônio natural e cultural, planejamento territorial e desenvolvimento regional. 📍🌳

Por fim, você revisará cartografia, geotecnologias, interpretação de mapas, cartas, tabelas e gráficos, coordenadas geográficas, fusos horários, projeções, escalas, sensoriamento remoto e Sistemas de Informação Geográfica, além da Geografia na **Base Nacional Comum Curricular**, com suas competências, habilidades, unidades temáticas e objetos de conhecimento. 🎯 Estude com foco, relacione os conceitos ao território paraense e avance com segurança rumo à sua aprovação.

Sumário

1	Fundamentos da Ciência Geográfica	15
1.1	Geografia como campo do conhecimento	
1.2	Categorias geográficas: espaço, território, paisagem, lugar, região e redes	
1.3	Pensamento geográfico clássico e contemporâneo	
1.4	Produção do espaço geográfico	
1.5	Natureza e sociedade	
1.6	Escalas geográficas	
1.7	Perspectivas críticas, decoloniais e interculturais da Geografia	
1.8	Leitura e interpretação da realidade socioespacial	
2	Dinâmica da Natureza e Sistemas Ambientais	21
2.1	Estrutura interna da Terra	
2.2	Tempo geológico	
2.3	Tectônica de placas	
2.4	Vulcanismo	
2.5	Sismos	
2.6	Minerais e rochas	
2.7	Geomorfologia	
2.8	Relevo brasileiro e mundial	
2.9	Processos erosivos	
2.10	Solos	
2.11	Atmosfera	
2.12	Climatologia	
2.13	Elementos e fatores climáticos	
2.14	Circulação atmosférica	
2.15	Mudanças climáticas	
2.16	Hidrologia	
2.17	Ciclo da água	
2.18	Bacias hidrográficas	
2.19	Oceanos	
2.20	Biomass mundiais e brasileiros	
2.21	Biodiversidade	

2.22 Serviços ecossistêmicos

2.23 Riscos e desastres naturais

2.24 Vulnerabilidade socioambiental

3 Sociedade, População e Diversidade Territorial

37

3.1 Dinâmica demográfica

3.2 Teorias demográficas

3.3 Transição demográfica

3.4 Estrutura da população

3.5 Migrações

3.6 Mobilidade espacial

3.7 Urbanização

3.8 Multiculturalismo

3.9 Diversidade étnico-racial

3.10 Povos indígenas

3.11 Comunidades quilombolas

3.12 Povos e comunidades tradicionais

3.13 Territorialidades

3.14 Gênero, trabalho e desigualdades socioespaciais

3.15 Justiça espacial

3.16 Direito à cidade

4 Geopolítica, Globalização e Organização do Espaço Mundial

48

4.1 Estado, território e fronteiras

4.2 Geopolítica clássica e contemporânea

4.3 Guerra Fria

4.4 Nova ordem mundial

4.5 Organismos multilaterais

4.6 Regionalização do espaço mundial

4.7 Blocos econômicos

4.8 Divisão internacional do trabalho

4.9 Redes globais

4.10 Globalização

4.11 BRICS

4.12 Integração regional

4.13 Conflitos territoriais

4.14 Geopolítica da energia

- 4.15** Geopolítica da água
- 4.16** Geopolítica dos alimentos
- 4.17** Geopolítica dos minerais estratégicos
- 4.18** Mudanças climáticas e geopolítica ambiental

5 Espaço Agrário, Urbano e Produção do Espaço

60

- 5.1** Organização da produção agropecuária
- 5.2** Agronegócio
- 5.3** Agricultura familiar
- 5.4** Reforma agrária
- 5.5** Questão fundiária
- 5.6** Conflitos no campo
- 5.7** Segurança alimentar
- 5.8** Soberania alimentar
- 5.9** Industrialização
- 5.10** Reestruturação produtiva
- 5.11** Economia digital
- 5.12** Inovação tecnológica
- 5.13** Logística
- 5.14** Transportes
- 5.15** Comércio
- 5.16** Urbanização
- 5.17** Rede urbana
- 5.18** Metropolização
- 5.19** Planejamento urbano
- 5.20** Mobilidade urbana
- 5.21** Segregação socioespacial
- 5.22** Cidades inteligentes
- 5.23** Sustentabilidade urbana

6 Recursos Naturais, Meio Ambiente e Sustentabilidade

75

- 6.1** Recursos minerais
- 6.2** Recursos energéticos
- 6.3** Recursos hídricos
- 6.4** Uso e conservação dos solos
- 6.5** Cobertura vegetal
- 6.6** Desmatamento

- 6.7** Queimadas
- 6.8** Desertificação
- 6.9** Economia verde
- 6.10** Bioeconomia
- 6.11** Economia circular
- 6.12** Transição energética
- 6.13** Políticas ambientais
- 6.14** Gestão territorial
- 6.15** Licenciamento ambiental
- 6.16** Legislação ambiental brasileira
- 6.17** Sistema Nacional de Unidades de Conservação
- 6.18** Agenda 2030
- 6.19** Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
- 6.20** Justiça climática
- 7** Amazônia: Natureza, Território e Desenvolvimento
 - 7.1** Geografia física da Amazônia
 - 7.2** Climatologia amazônica
 - 7.3** Hidrografia amazônica
 - 7.4** Biomas amazônicos
 - 7.5** Biodiversidade amazônica
 - 7.6** Geodiversidade amazônica
 - 7.7** Formação territorial da Amazônia
 - 7.8** Ocupação e integração territorial
 - 7.9** Urbanização amazônica
 - 7.10** Rede urbana amazônica
 - 7.11** Logística e infraestrutura
 - 7.12** Mineração
 - 7.13** Garimpo
 - 7.14** Hidrelétricas
 - 7.15** Fronteira agrícola
 - 7.16** Povos indígenas
 - 7.17** Comunidades quilombolas
 - 7.18** Ribeirinhos
 - 7.19** Extrativistas
 - 7.20** Demais povos e comunidades tradicionais

- 7.21** Conflitos socioambientais
- 7.22** Conservação ambiental
- 7.23** Bioeconomia
- 7.24** Serviços ecossistêmicos
- 7.25** Mudanças climáticas
- 7.26** Desenvolvimento sustentável
- 7.27** COP30
- 7.28** Desafios contemporâneos da Amazônia

8 Geografia do Brasil e do Estado do Pará

106

- 8.1** Regionalização do território brasileiro
- 8.2** Formação territorial do Brasil
- 8.3** População brasileira
- 8.4** Economia brasileira
- 8.5** Industrialização brasileira
- 8.6** Agropecuária brasileira
- 8.7** Infraestrutura brasileira
- 8.8** Transportes no Brasil
- 8.9** Energia no Brasil
- 8.10** Recursos naturais brasileiros
- 8.11** Desigualdades regionais
- 8.12** Organização político-administrativa do Brasil
- 8.13** Geografia econômica do Pará
- 8.14** Geografia socioambiental do Pará
- 8.15** Regionalização do estado do Pará
- 8.16** Bacias hidrográficas do Pará
- 8.17** Atividades produtivas do Pará
- 8.18** Dinâmica populacional do Pará
- 8.19** Patrimônio natural do Pará
- 8.20** Patrimônio cultural do Pará
- 8.21** Planejamento territorial
- 8.22** Desenvolvimento regional

9 Cartografia, Geotecnologias e Representação do Espaço

121

- 9.1** Representações cartográficas
- 9.2** Linguagem cartográfica
- 9.3** Leitura e interpretação de mapas

- 9.4** Leitura e interpretação de cartas
- 9.5** Leitura e interpretação de plantas
- 9.6** Leitura e interpretação de tabelas
- 9.7** Leitura e interpretação de gráficos
- 9.8** Leitura e interpretação de perfis
- 9.9** Coordenadas geográficas
- 9.10** Fusos horários
- 9.11** Projeções cartográficas
- 9.12** Escalas cartográficas
- 9.13** Sensoriamento remoto
- 9.14** Sistemas de Informação Geográfica
- 9.15** Geoprocessamento
- 9.16** Cartografia digital
- 9.17** Imagens de satélite
- 9.18** Tecnologias geoespaciais aplicadas à análise do território
- 10** Base Nacional Comum Curricular
 - 10.1** Geografia na Base Nacional Comum Curricular
 - 10.2** Competências específicas de Geografia
 - 10.3** Habilidades de Geografia
 - 10.4** Unidades temáticas de Geografia
 - 10.5** Objetos de conhecimento de Geografia
 - 10.6** Ensino de Geografia e leitura do espaço geográfico

Fundamentos da Ciência Geográfica

Geografia como campo do conhecimento



🌐 A Geografia é ciência que estuda o **espaço geográfico**, produzido pela relação dinâmica entre sociedade e natureza. Integra aspectos físicos, econômicos, culturais e políticos, analisando paisagens, territórios, lugares e regiões.

📌 Nos concursos, destaca-se seu caráter *crítico e interdisciplinar*: compreender desigualdades, redes, fluxos e transformações socioespaciais. Utiliza escalas local, regional, nacional e global, além de mapas, dados e trabalho de campo. 🗺️

Questão 1. (Pedagogflix 2026) Considerando a Geografia como campo do conhecimento e seus procedimentos de análise, julgue as proposições a seguir.

- ☐ A análise geográfica restringe-se aos aspectos físicos da paisagem, não abrangendo dimensões econômicas, culturais ou políticas.
- ☐ A Geografia estuda o espaço geográfico, compreendido como resultado da relação dinâmica entre sociedade e natureza.
- ☐ O caráter crítico e interdisciplinar da Geografia contribui para a compreensão de desigualdades, redes, fluxos e transformações socioespaciais em diferentes escalas.

Resposta: E, C, C

Categorias geográficas: espaço, território, paisagem, lugar, região e redes

A Geografia interpreta a realidade por categorias articuladas: **espaço geográfico** é produzido pelas relações sociedade-natureza. **Território** envolve poder, controle e pertencimento. **Paisagem** corresponde ao conjunto visível de formas naturais e sociais,

marcado pelo tempo. **Lugar** expressa vivências, identidade e afetividade. **Região** reúne áreas com características comuns, definidas por critérios diversos. **Redes** conectam pessoas, mercadorias, informações e serviços em múltiplas escalas. ✦ A banca costuma cobrar suas diferenças e interdependências. 🌐

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Considerando as categorias geográficas e suas articulações na interpretação da realidade, julgue as proposições a seguir.

- ☐ As redes conectam pessoas, mercadorias, informações e serviços em múltiplas escalas, podendo relacionar diferentes lugares e regiões.
- ☐ O espaço geográfico é produzido pelas relações entre sociedade e natureza, não podendo ser compreendido como mero cenário passivo das ações humanas.
- ☐ A paisagem corresponde exclusivamente às formas naturais visíveis, pois os elementos sociais e as marcas do tempo pertencem apenas ao conceito de território.

Resposta: C, C, E

Pensamento geográfico clássico e contemporâneo

A Geografia clássica consolidou-se entre os séculos XIX e XX com **Humboldt**, voltado às relações natureza-sociedade, e **Ratzel**, associado ao determinismo geográfico. **Vidal de La Blache** formulou o possibilismo, destacando escolhas humanas diante do meio.

No século XX, surgiram a Geografia quantitativa, crítica, humanista e cultural. A perspectiva crítica, influenciada pelo marxismo, analisa desigualdades, território, trabalho e poder. ◇ A Geografia contemporânea integra escalas, redes, ambiente, identidades e globalização. 🌐

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Considerando a evolução do pensamento geográfico clássico e contemporâneo, julgue as proposições a seguir.

- ☐ A Geografia contemporânea aborda, entre outros aspectos, escalas, redes, ambiente, identidades e globalização.
- ☐ O possibilismo de Vidal de La Blache defende que as condições naturais determinam integralmente as escolhas humanas.
- ☐ Humboldt contribuiu para a consolidação da Geografia clássica ao enfatizar relações entre natureza e sociedade.

Resposta: C, E, C

Produção do espaço geográfico

O espaço geográfico é produzido pela interação contínua entre sociedade e natureza. Não é cenário passivo: resulta do trabalho, das técnicas, das relações de poder e das decisões econômicas. 🌍

A produção ocorre de forma desigual: áreas urbanas concentram infraestrutura e serviços, enquanto periferias e zonas rurais podem apresentar carências. △ O Estado, empresas e grupos sociais disputam o território, transformando paisagens e criando redes, fluxos e territorialidades.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) A produção desigual do espaço geográfico ocorre porque

- a) a natureza determina, isoladamente, a organização territorial.
- b) todas as áreas recebem igualmente infraestrutura e serviços.
- c) trabalho, técnicas, poder e decisões econômicas atuam de modo diferenciado no território.
- d) o espaço é um cenário passivo, sem influência das ações sociais.
- e) zonas rurais e periferias concentram sempre mais recursos que as áreas urbanas.

Resposta: c

O espaço geográfico é resultado da interação entre sociedade e natureza, marcada por relações desiguais de poder, investimentos, técnicas e decisões econômicas.

Natureza e sociedade

A Geografia analisa a relação dinâmica entre **natureza** e **sociedade**. O espaço geográfico resulta da ação humana sobre elementos naturais, como relevo, clima, águas, solos e vegetação. 🌍

A sociedade transforma a natureza por meio do trabalho, da técnica e da economia, produzindo cidades, campos, redes e paisagens. ♻️ Essa relação envolve desigualdades socioambientais, exploração de recursos, riscos e necessidade de sustentabilidade.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Com base nos fundamentos da Ciência Geográfica, julgue as proposições sobre a relação entre natureza e sociedade.

- ☐ O espaço geográfico resulta da interação dinâmica entre a ação humana e elementos naturais, como relevo, clima, águas, solos e vegetação.

- ☐ A transformação da natureza pela sociedade ocorre exclusivamente pela ação do clima e do relevo, sem influência do trabalho, da técnica ou da economia.
- ☐ A produção de cidades, campos, redes e paisagens pode envolver exploração de recursos, desigualdades socioambientais, riscos e a necessidade de sustentabilidade.

Resposta: C, E, C

Escalas geográficas

 As escalas geográficas expressam dimensões de análise dos fenômenos: **local**, **regional**, **nacional** e **global**. Não são apenas medidas cartográficas; revelam relações entre processos e territórios. A globalização conecta lugares, mas produz efeitos desiguais.  Em provas, destaca-se que um problema ambiental local, como o desmatamento amazônico, possui impactos regionais e planetários.

Questão 6. (Pedagogflix 2026) Considerando as escalas geográficas como dimensões de análise dos fenômenos e as relações entre processos e territórios, julgue as proposições a seguir.

- ☐ As escalas geográficas correspondem exclusivamente a medidas cartográficas, sem relação com processos sociais, ambientais ou territoriais.
- ☐ O desmatamento amazônico, embora ocorra em áreas determinadas, pode gerar impactos regionais e planetários.
- ☐ As escalas local, regional, nacional e global permitem analisar um mesmo fenômeno em diferentes dimensões territoriais.

Resposta: E, C, C

Perspectivas críticas, decoloniais e interculturais da Geografia

A Geografia crítica analisa o espaço como produto de relações de poder, trabalho e desigualdades sociais. A perspectiva decolonial questiona o eurocentrismo, valorizando saberes indígenas, quilombolas, ribeirinhos e amazônicos. A interculturalidade promove diálogo respeitoso entre conhecimentos diversos, sem hierarquizá-los. ♦ Na escola, implica estudar território, identidade e conflitos socioambientais a partir das experiências locais, fortalecendo cidadania, justiça espacial e respeito à pluralidade cultural. 

Questão 7. (Pedagogflix 2026) Uma abordagem geográfica coerente com as perspectivas crítica, decolonial e intercultural deve:

- a) explicar os territórios apenas por fatores naturais e técnicos.
- b) priorizar saberes eurocêntricos como referência universal.
- c) tratar os conhecimentos locais como complementares e inferiores.
- d) evitar conflitos socioambientais para manter a neutralidade escolar.
- e) analisar relações de poder e desigualdades, valorizando saberes locais em diálogo não hierárquico.

Resposta: e

A Geografia crítica evidencia poder e desigualdades, enquanto as perspectivas decolonial e intercultural valorizam saberes diversos e promovem diálogo sem hierarquização.

Leitura e interpretação da realidade socioespacial

 A realidade socioespacial resulta da interação histórica entre sociedade e natureza. Sua leitura analisa **território, lugar, paisagem, região e redes**, identificando relações de poder, trabalho, cultura e desigualdades.

 Mapas, gráficos, imagens, dados censitários e observação permitem interpretar escalas: local, regional, nacional e global. É essencial relacionar processos como urbanização, migrações, conflitos territoriais e impactos ambientais.

 A Geografia desenvolve olhar crítico: o espaço não é neutro; é produzido socialmente e revela disputas pelo acesso à terra, moradia, recursos e serviços públicos.

Questão 8. (Pedagogflix 2026) Uma leitura crítica da realidade socioespacial deve considerar que o espaço geográfico

- a) é neutro e resulta apenas de elementos naturais.
- b) pode ser compreendido somente por mapas físicos.
- c) é produzido socialmente e expressa relações de poder, desigualdades e disputas.
- d) possui processos locais sem relação com escalas regionais ou globais.
- e) é definido exclusivamente pelas fronteiras políticas dos países.

Resposta: c

O espaço geográfico resulta da interação histórica entre sociedade e natureza, revelando relações de poder, trabalho, cultura, desigualdades e disputas por recursos e serviços.