

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Curso Intensivo de
Conhecimentos Básicos

Paulo Afonso/BA

Para Professores

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

114
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!



MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



SIMULADOS
DIÁRIOS



AULAS
GRATUITAS



MATERIAIS
DE ESTUDO



INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS



DICAS DE
PROFESSORES



E MUITO
MAIS!



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!



SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



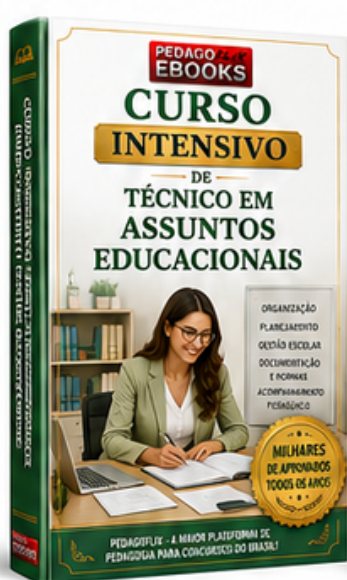
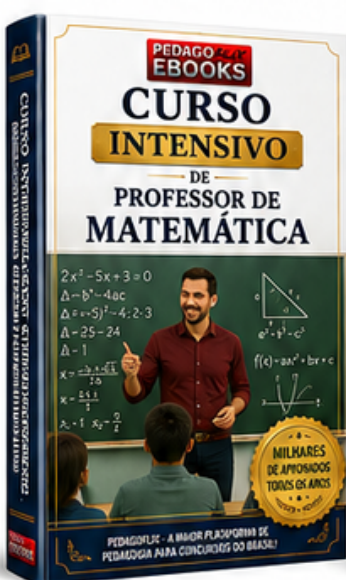
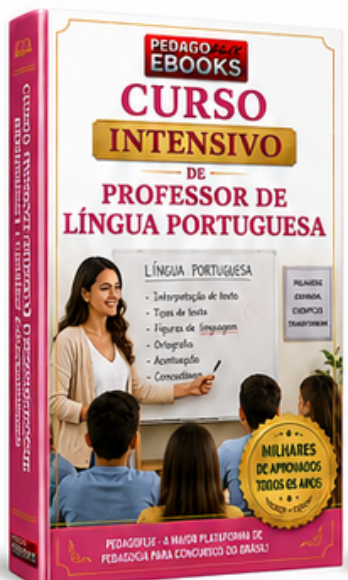
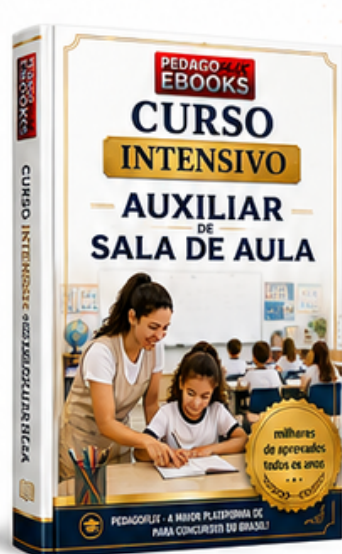
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS



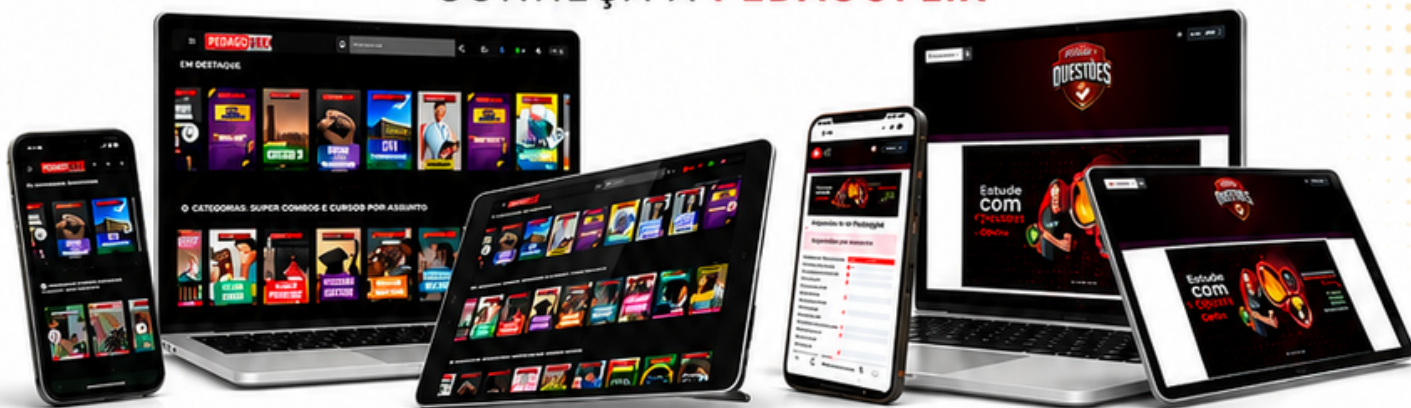
www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Você está diante de um material preparado para apoiar sua trajetória na seleção pública simplificada do Município de Paulo Afonso, na Bahia, conforme o Edital nº 002/2026. Na **Pedagoflix**, você encontrará uma síntese organizada dos conteúdos de Gestão Educacional, Pedagogia e Avaliação Educacional, com foco nos conhecimentos indispensáveis para uma preparação consistente. 📖 ✨

A proposta deste Ebook é apresentar os temas de modo objetivo, estruturado e conectado, favorecendo a revisão e a compreensão dos conceitos centrais. Você percorrerá os conteúdos em uma sequência lógica, relacionando fundamentos teóricos, organização escolar, práticas pedagógicas e processos avaliativos. 🧭 ✓

Em Gestão Educacional, o destaque recai sobre planejamento, Projeto Político-Pedagógico, gestão democrática, participação da comunidade escolar, políticas públicas, financiamento, recursos escolares e organização dos sistemas de ensino. Também serão abordados o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, a transparência na gestão pública, as competências dos entes federativos e as normas de funcionamento escolar. 🏠 🎒

Em Pedagogia e Avaliação Educacional, você revisará teorias da aprendizagem, didática, currículo, inclusão, mediação pedagógica e relação professor-aluno. O material contempla ainda os tipos, instrumentos e funções da avaliação, o acompanhamento da aprendizagem, a avaliação institucional e de sistemas, além da análise de tabelas, gráficos, indicadores e resultados para o planejamento de intervenções pedagógicas. **Estude com atenção, avance com segurança e transforme cada tópico em um passo rumo ao seu objetivo.** 🎯 ✨

Sumário

1 Gestão Educacional

13

- 1.1** Conceito, princípios e dimensões da gestão educacional
- 1.2** Planejamento educacional
- 1.3** Níveis e etapas do planejamento educacional
- 1.4** Plano Nacional de Educação, planos estaduais e planos municipais de educação
- 1.5** Projeto político-pedagógico
- 1.6** Princípios, objetivos e funções do projeto político-pedagógico
- 1.7** Construção, implementação, acompanhamento e avaliação do projeto político-pedagógico
- 1.8** Gestão democrática na escola
- 1.9** Participação da comunidade escolar
- 1.10** Conselho escolar, grêmio estudantil e demais instâncias colegiadas
- 1.11** Autonomia escolar e participação social
- 1.12** Liderança, coordenação e tomada de decisões na escola
- 1.13** Políticas públicas educacionais
- 1.14** Direito à educação e legislação educacional
- 1.15** Programas, ações e políticas educacionais
- 1.16** Descentralização, municipalização e regime de colaboração
- 1.17** Financiamento da educação
- 1.18** Fontes de recursos para a educação
- 1.19** Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação
- 1.20** Aplicação, controle e fiscalização dos recursos educacionais
- 1.21** Prestação de contas e transparência na gestão pública
- 1.22** Recursos escolares e gestão administrativa
- 1.23** Organização dos sistemas de ensino
- 1.24** Sistema federal, sistemas estaduais e sistemas municipais de ensino
- 1.25** Competências dos entes federativos na educação
- 1.26** Organização da educação básica
- 1.27** Regimento escolar, calendário escolar e normas de funcionamento
- 1.28** Gestão de pessoas, espaços, materiais e recursos tecnológicos

2 Pedagogia

- 2.1 Conceito, objeto e fundamentos da pedagogia
- 2.2 Teorias da aprendizagem
- 2.3 Teoria comportamentalista
- 2.4 Teoria cognitivista
- 2.5 Teoria construtivista
- 2.6 Teoria sociointeracionista
- 2.7 Teoria histórico-cultural
- 2.8 Aprendizagem significativa
- 2.9 Desenvolvimento cognitivo, afetivo e social
- 2.10 Fatores que influenciam a aprendizagem
- 2.11 Didática e seus fundamentos
- 2.12 Processo de ensino e aprendizagem
- 2.13 Objetivos educacionais
- 2.14 Conteúdos, métodos e técnicas de ensino
- 2.15 Práticas pedagógicas
- 2.16 Metodologias tradicionais e ativas
- 2.17 Aprendizagem baseada em projetos e problemas
- 2.18 Sequências didáticas
- 2.19 Planejamento de ensino
- 2.20 Plano de aula
- 2.21 Interdisciplinaridade e contextualização
- 2.22 Tecnologias digitais aplicadas à educação
- 2.23 Currículo escolar
- 2.24 Concepções e teorias curriculares
- 2.25 Currículo formal, real e oculto
- 2.26 Organização curricular
- 2.27 Componentes curriculares e integração dos conhecimentos
- 2.28 Base Nacional Comum Curricular e organização das aprendizagens
- 2.29 Flexibilização e adaptação curricular
- 2.30 Inclusão e educação especial
- 2.31 Princípios da educação inclusiva
- 2.32 Público da educação especial
- 2.33 Atendimento educacional especializado
- 2.34 Acessibilidade e eliminação de barreiras

- 2.35** Adaptações pedagógicas e recursos de tecnologia assistiva
- 2.36** Transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação
- 2.37** Relação professor-aluno
- 2.38** Afetividade, respeito e ética na prática docente
- 2.39** Comunicação e convivência no ambiente escolar
- 2.40** Mediação pedagógica
- 2.41** Professor como mediador da aprendizagem
- 2.42** Interação, diálogo e construção do conhecimento
- 2.43** Gestão da sala de aula
- 2.44** Conflitos, diversidade e convivência escolar

3 Avaliação Educacional

80

- 3.1** Conceito, princípios e finalidades da avaliação educacional
- 3.2** Avaliação diagnóstica
- 3.3** Avaliação formativa
- 3.4** Avaliação somativa
- 3.5** Avaliação contínua e processual
- 3.6** Avaliação classificatória e avaliação emancipatória
- 3.7** Funções da avaliação no processo de ensino e aprendizagem
- 3.8** Critérios, indicadores e padrões de avaliação
- 3.9** Elaboração de instrumentos de avaliação
- 3.10** Questões objetivas e discursivas
- 3.11** Provas, testes, trabalhos e pesquisas
- 3.12** Seminários, debates e apresentações
- 3.13** Observação, registros e relatórios
- 3.14** Portfólios, projetos e autoavaliação
- 3.15** Rubricas e listas de verificação
- 3.16** Validade, confiabilidade e adequação dos instrumentos
- 3.17** Avaliação da aprendizagem
- 3.18** Acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes
- 3.19** Recuperação da aprendizagem
- 3.20** Progressão, retenção e promoção escolar
- 3.21** Avaliação de conhecimentos, habilidades, atitudes e competências
- 3.22** Avaliação diferenciada e acessível
- 3.23** Avaliação do desempenho escolar
- 3.24** Indicadores de rendimento e fluxo escolar

- 3.25** Fatores que influenciam o desempenho escolar
- 3.26** Uso pedagógico dos resultados da avaliação
- 3.27** Avaliação institucional
- 3.28** Conceito, objetivos e dimensões da avaliação institucional
- 3.29** Autoavaliação institucional
- 3.30** Participação da comunidade escolar na avaliação
- 3.31** Avaliação interna e avaliação externa
- 3.32** Avaliação de sistemas educacionais
- 3.33** Avaliações em larga escala
- 3.34** Indicadores educacionais
- 3.35** Índices de qualidade da educação
- 3.36** Análise e interpretação de resultados avaliativos
- 3.37** Leitura de tabelas, gráficos e relatórios
- 3.38** Médias, percentuais, taxas e distribuição de resultados
- 3.39** Comparação e contextualização dos dados
- 3.40** Identificação de dificuldades e potencialidades
- 3.41** Planejamento de intervenções pedagógicas a partir dos resultados
- 3.42** Devolutiva dos resultados aos estudantes, famílias e comunidade escolar

Gestão Educacional

Conceito, princípios e dimensões da gestão educacional



A gestão educacional compreende a organização, a coordenação, o acompanhamento e a avaliação das ações que asseguram o direito à educação com qualidade social. Abrange redes de ensino, escolas, pessoas, recursos, currículo e processos pedagógicos. Não se limita à administração burocrática: orienta decisões voltadas à aprendizagem, à equidade e à formação cidadã. 🎓

Seus princípios centrais incluem: **democracia**, com participação da comunidade; **autonomia**, vinculada à responsabilidade coletiva; **transparência** na utilização de recursos; **planejamento** fundamentado em dados; **inclusão**, respeito à diversidade e combate às desigualdades; e **qualidade social**, entendida como acesso, permanência, aprendizagem e desenvolvimento integral. ⚖️

- **Dimensão pedagógica:** currículo, ensino, avaliação e acompanhamento das aprendizagens.
- **Dimensão administrativa:** pessoas, tempo, infraestrutura, documentos e recursos financeiros.
- **Dimensão política:** participação, colegiados, diálogo e definição de prioridades.
- **Dimensão institucional:** articulação entre escola, sistema de ensino, famílias e território.



Uma gestão consistente integra essas dimensões no Projeto Político-Pedagógico, transformando objetivos coletivos em ações, metas, acompanhamento e revisão contínua. ✓

Questão 1. (Pedagogflix 2026) Uma gestão educacional coerente com a qualidade social deve:

- a) restringir-se ao controle burocrático de documentos e recursos.
- b) priorizar apenas resultados de avaliações externas.
- c) concentrar decisões na direção para garantir maior rapidez.
- d) integrar dimensões pedagógica, administrativa, política e institucional no PPP.
- e) separar o planejamento das necessidades da comunidade escolar.

Resposta: d

A gestão educacional integra diferentes dimensões no PPP, articulando objetivos coletivos, ações, metas, acompanhamento e revisão contínua.

Planejamento educacional

O planejamento educacional é um processo **intencional, contínuo e coletivo** de análise da realidade, definição de objetivos, escolha de estratégias, execução, acompanhamento e avaliação das ações escolares. 🎯 Sua finalidade é organizar o trabalho pedagógico para assegurar aprendizagem, equidade e qualidade social.

Parte do diagnóstico: dados de matrícula, frequência, rendimento, infraestrutura, contexto sociocultural e necessidades dos estudantes. Com base nisso, estabelecem-se metas viáveis, responsáveis, prazos e recursos. 🔍 Planejar não significa engessar a prática; exige flexibilidade para revisar percursos diante de dificuldades e novos dados.

- **Planejamento educacional:** orienta políticas e prioridades amplas da educação.
- **Planejamento escolar:** organiza a ação da unidade de ensino, articulada ao Projeto Político-Pedagógico.
- **Planejamento docente:** prevê objetivos, conteúdos, metodologias, recursos e avaliação das aprendizagens.

Uma gestão democrática envolve direção, docentes, estudantes, famílias e comunidade nas decisões. ♻️ O planejamento ganha sentido quando é participativo, coerente com a legislação educacional e acompanhado por indicadores que permitam corrigir rumos e fortalecer o direito de aprender.

Questão 2. (Pedagogflex 2026) Uma escola identifica baixa frequência e rendimento em parte das turmas. Qual ação expressa adequadamente o planejamento educacional?

- a) Manter as ações previstas, evitando mudanças no percurso.
- b) Definir metas sem considerar o contexto sociocultural dos estudantes.
- c) Priorizar apenas a infraestrutura, independentemente das aprendizagens.
- d) Delegar exclusivamente ao professor a resolução dos problemas identificados.
- e) Analisar os dados, envolver a comunidade, estabelecer estratégias e acompanhar indicadores para revisar ações.

Resposta: e

O planejamento é intencional, coletivo e contínuo: parte do diagnóstico, define estratégias

e usa indicadores para acompanhar e corrigir rumos.

Níveis e etapas do planejamento educacional

O planejamento educacional organiza decisões, ações e recursos para assegurar o direito à aprendizagem. Seus níveis são articulados: cada um orienta o seguinte, do âmbito mais amplo à prática cotidiana. 🗺️

Nível Finalidade Educacional Define políticas, metas nacionais, estaduais e municipais, como planos de educação. **Nível Escolar** Materializa-se no Projeto Político-Pedagógico, construído coletivamente. 🏠 **Nível Curricular** Seleciona conhecimentos, competências, tempos e estratégias de ensino. **Nível Ensino** Organiza planos de curso, unidades e aulas, conforme a turma. As etapas envolvem: **diagnóstico** da realidade; definição de objetivos e metas; escolha de conteúdos, métodos e recursos; execução; acompanhamento; avaliação e replanejamento. ♻️ Planejar não é preencher formulários: é antecipar possibilidades, enfrentar desigualdades e ajustar intervenções diante das necessidades dos estudantes.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Após diagnosticar dificuldades de aprendizagem, a escola ajusta métodos e recursos durante o acompanhamento. Essa ação expressa:

- a) apenas a execução do planejamento.
- b) o replanejamento com base nas necessidades dos estudantes.
- c) a definição de políticas educacionais nacionais.
- d) exclusivamente o planejamento curricular.
- e) a elaboração isolada do plano de aula.

Resposta: b

O acompanhamento permite avaliar as intervenções e replanejá-las, ajustando métodos e recursos às necessidades identificadas.

Plano Nacional de Educação, planos estaduais e planos municipais de educação

O **Plano Nacional de Educação** é instrumento decenal que estabelece diretrizes, metas e estratégias para orientar a política educacional brasileira. Previsto na Constituição Federal e regulamentado pela Lei nº 13.005/2014, articula União, estados, Distrito Federal e municípios

em objetivos como universalização do acesso, melhoria da qualidade, valorização profissional e redução das desigualdades. 📖

Os **planos estaduais e municipais de educação** devem ser elaborados em consonância com o Plano Nacional de Educação, considerando necessidades, indicadores e características territoriais próprias. Não constituem mera reprodução de metas nacionais: exigem diagnóstico local, definição de prioridades, responsáveis, prazos e formas de acompanhamento. 🌐

Elementos essenciais: participação social; metas mensuráveis; estratégias exequíveis; previsão de recursos; monitoramento contínuo; avaliação periódica.

A gestão democrática fortalece esses planos mediante participação de conselhos de educação, profissionais, estudantes, famílias e comunidade. O acompanhamento permite corrigir rumos, identificar obstáculos e assegurar que as ações planejadas resultem em garantia do direito à educação. ✓

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Na elaboração de um plano municipal de educação alinhado ao PNE, a medida mais adequada é:

- a) Reproduzir integralmente as metas nacionais, sem adaptações locais.
- b) Priorizar somente ações definidas pelo governo federal.
- c) Elaborar diagnóstico local, definir metas mensuráveis, recursos, responsáveis e monitoramento participativo.
- d) Substituir a participação social por decisões exclusivas da secretaria de educação.
- e) Fixar estratégias sem prazos, avaliação periódica ou previsão de recursos.

Resposta: c

Os planos municipais devem estar em consonância com o PNE, mas considerar necessidades territoriais, prever recursos, metas mensuráveis, responsáveis, participação social e acompanhamento contínuo.

Projeto político-pedagógico

O projeto político-pedagógico é o instrumento que expressa a identidade da escola, suas finalidades, prioridades e formas de organização. É **político** porque envolve escolhas coletivas sobre a formação humana, a cidadania e a garantia do direito à educação; é **pedagógico** porque orienta currículo, ensino, avaliação e práticas educativas. ✦

Sua elaboração deve ser participativa, envolvendo equipe gestora, docentes, estudantes, famílias, profissionais da escola e comunidade. A gestão democrática transforma o projeto em compromisso coletivo, evitando que seja apenas uma exigência burocrática. 🍌

- **Diagnóstico:** análise da realidade escolar, necessidades e potencialidades.
- **Princípios e metas:** definição de valores, objetivos e resultados pretendidos.
- **Organização pedagógica:** currículo, metodologias, avaliação e inclusão.
- **Plano de ação:** responsáveis, prazos, recursos e acompanhamento.

O projeto político-pedagógico deve ser continuamente avaliado e revisado. Sua efetividade depende da coerência entre o que foi planejado e as ações cotidianas. ✓ A legislação educacional atribui à escola a incumbência de elaborá-lo e executá-lo, respeitando as normas do sistema de ensino.

Questão 5. (Pedagogoflix 2026) Para que o projeto político-pedagógico seja efetivo, a escola deve:

- a) manter coerência entre o planejamento, as ações cotidianas e sua revisão contínua.
- b) utilizá-lo somente como documento exigido pelo sistema de ensino.
- c) elaborá-lo apenas pela equipe gestora, para garantir rapidez.
- d) priorizar exclusivamente metas de desempenho, sem considerar a realidade escolar.
- e) separar currículo, avaliação e inclusão do plano de ação.

Resposta: a

O PPP é efetivo quando orienta as práticas diárias, é acompanhado e revisado continuamente, em coerência com o que foi planejado.

Princípios, objetivos e funções do projeto político-pedagógico

O projeto político-pedagógico é a identidade coletiva da escola. **Político** porque expressa compromissos com cidadania, democracia e transformação social; **pedagógico** porque orienta as escolhas relativas ao ensino, à aprendizagem, ao currículo e à avaliação. ✦

Seus princípios incluem participação, gestão democrática, inclusão, equidade, autonomia, respeito à diversidade e compromisso com a qualidade socialmente referenciada. Deve ser construído e revisado com educadores, estudantes, famílias, equipe gestora e comunidade. 🍌

- **Diagnosticar** a realidade escolar e suas necessidades;
- **Definir** finalidades, metas, ações e responsabilidades;
- **Organizar** currículo, metodologias, tempos, espaços e avaliação;
- **Orientar** decisões pedagógicas e administrativas;
- **Acompanhar** resultados e promover replanejamentos contínuos. ↺