

🚨 **Aviso Importante – Pirataria é Crime**

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

⚠️ Atenção concurseiro: Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

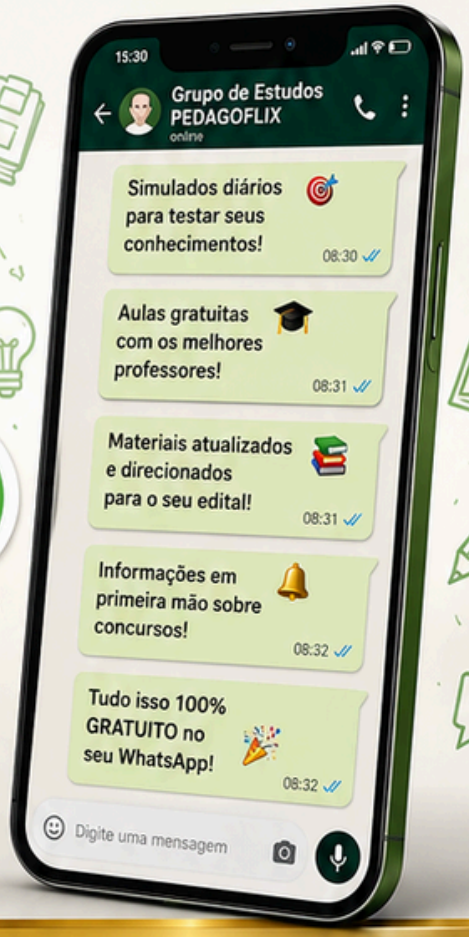
📌 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

🔒 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFLIX

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP PARA **TODOS OS ESTADOS DO BRASIL!**

+ DE 50 MIL PARTICIPANTES EM TODO O BRASIL!

MILHARES DE ALUNOS JÁ APROVADOS COM A PEDAGOFLIX!

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:

- SIMULADOS DIÁRIOS
- AULAS GRATUITAS
- MATERIAIS DE ESTUDO
- INFORMAÇÕES DE CONCURSOS
- DICAS DE PROFESSORES
- E MUITO MAIS!



POR QUE PARTICIPAR?

- Conteúdos atualizados todos os dias
- Materiais exclusivos e direcionados
- Dicas valiosas de professores e aprovados
- Avisos e oportunidades de concursos
- Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!

SUA APROVAÇÃO COMEÇA COM AS ESCOLHAS CERTAS!

Entre agora no grupo do seu Estado e estude com quem está no mesmo objetivo que você!

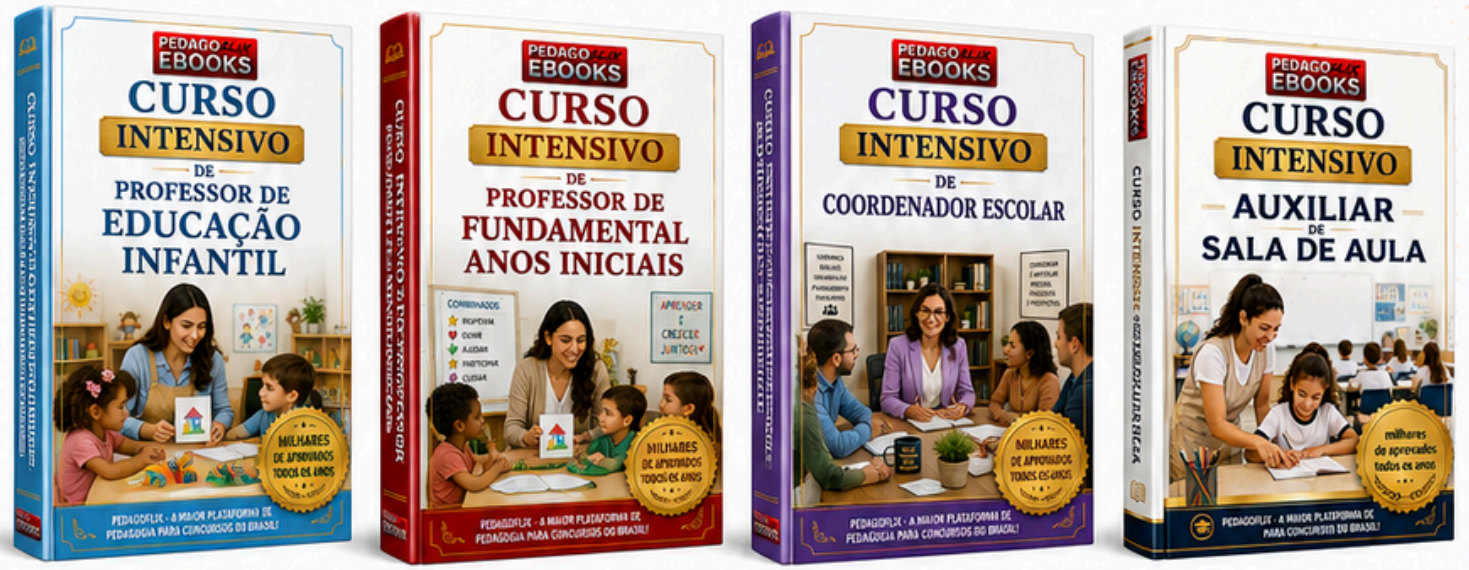
ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819

ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFLIX.COM.BR/GRUPOSWHATSAPP

PEDAGOFLIX EBOOKS

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS

ESTUDE ONDE QUISER • REVISE MAIS RÁPIDO • APRENDA COM CONTEÚDOS OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!

CONTEÚDO ATUALIZADO
Sempre de acordo com os editais mais recentes

REVISÃO RÁPIDA
Materiais objetivos para otimizar seu tempo

ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO
Acesse quando e onde quiser: celular, tablet, computador ou e-reader

FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS
Conteúdo selecionado para o que mais importa

ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks

PEDAGOFLIX

A MAIOR PLATAFORMA DE
PEDAGOGIA DO BRASIL

CONHEÇA A **PEDAGOFLIX**



A Pedagoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

PLATAFORMA DE VIDEOAULAS

- Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.
- Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.
- Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.
- Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.

WWW.PEDAGOFLIX.COM.BR

PLATAFORMA DE QUESTÕES

- O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.
- Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.
- Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.
- Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.

WWW.QUESTOES.PEDAGOFLIX.COM.BR

Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**

81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLIX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

📚 Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

🏆 Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLIX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

PEDAGOFLIX

DÊ UM PLAY NA SUA APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Você está diante do Ebook Resumo de **Informática** para o edital 001/2026 da **Polícia Militar de Pernambuco** ♟️. Preparado pela Pedagoflix, este material foi organizado para que você revise os conteúdos previstos de modo direto, estratégico e alinhado às exigências dos concursos públicos. 💻

A proposta é conduzir você pelos pontos centrais do edital, com atenção especial aos temas que mais aparecem em questões: internet e intranet, navegadores, pesquisa, correio eletrônico, computação em nuvem, transferência e compartilhamento de arquivos. Também ganham destaque a **segurança da informação** 🔐 , incluindo ameaças, vulnerabilidades, malwares, phishing, engenharia social, criptografia, autenticação e boas práticas.

Você encontrará ainda os fundamentos de armazenamento de dados e cópias de segurança, organização de arquivos e pastas, componentes de computadores e periféricos, além dos recursos do **Windows 11** ⚙️, como área de trabalho, configurações, contas de usuário, atualizações, Gerenciador de Tarefas, atalhos de teclado e Prompt de Comando.

Por fim, o resumo abrange os aplicativos **Microsoft Word, Excel e PowerPoint 2019** e **LibreOffice Writer, Calc e Impress 7** ✦. Em provas, merecem atenção reforçada a edição e formatação de documentos, fórmulas, operadores, referências, funções, classificação, filtragem, tabelas, gráficos, apresentações, impressão e exportação de arquivos. Estude com constância, revise os detalhes e avance com confiança rumo à sua aprovação! 🚀

Sumário

1 Internet e Intranet 15

1.1 Conceito de internet

1.2 Conceito de intranet

1.3 Diferenças entre internet e intranet

1.4 Serviços disponíveis na internet e na intranet

2 Tecnologias, Ferramentas e Serviços de Internet 18

2.1 Conceitos básicos de tecnologias de internet

2.2 Modos de utilização da internet e da intranet

2.3 Navegadores

2.4 Configuração e utilização de navegadores

2.5 Pesquisa na internet

2.6 Correio eletrônico

2.7 Serviços de internet

2.8 Transferência de arquivos

2.9 Aplicativos associados à internet e à intranet

2.10 Computação em nuvem

2.11 Armazenamento em nuvem

2.12 Sincronização e compartilhamento de arquivos

3 Segurança da Informação 27

3.1 Conceitos de proteção e segurança da informação

3.2 Ameaças à segurança da informação

3.3 Vulnerabilidades

3.4 Riscos de segurança

3.5 Malwares

3.6 Vírus

3.7 Worms

3.8 Cavalos de Troia

3.9 Spywares

3.10 Ransomwares

3.11 Phishing

3.12 Engenharia social

3.13 Criptografia
3.14 Autenticação
3.15 Senhas seguras
3.16 Autenticação multifator
3.17 Boas práticas de segurança da informação
4 Armazenamento de Dados e Cópias de Segurança 39
4.1 Conceitos de armazenamento de dados
4.2 Discos rígidos
4.3 Unidades de estado sólido
4.4 Dispositivos de armazenamento removíveis
4.5 Cartões de memória
4.6 Armazenamento em nuvem
4.7 Conceito de cópia de segurança
4.8 Backup completo
4.9 Backup incremental
4.10 Backup diferencial
4.11 Procedimentos de backup
4.12 Aplicativos de backup
4.13 Restauração de dados
4.14 Recuperação de arquivos
5 Organização e Gerenciamento de Arquivos e Pastas 49
5.1 Conceitos de arquivos, pastas e programas
5.2 Criação de arquivos e pastas
5.3 Nomeação de arquivos e pastas
5.4 Renomeação de arquivos e pastas
5.5 Cópia de arquivos e pastas
5.6 Movimentação de arquivos e pastas
5.7 Exclusão de arquivos e pastas
5.8 Lixeira
5.9 Extensões de arquivos
5.10 Tipos de arquivos
5.11 Localização e pesquisa de arquivos
5.12 Propriedades de arquivos e pastas
6 Organização de Computadores e Periféricos 57
6.1 Conceitos básicos de organização de computadores

6.2 Processador
6.3 Memória principal
6.4 Memória de acesso aleatório
6.5 Memória somente de leitura
6.6 Memória cache
6.7 Dispositivos de armazenamento
6.8 Dispositivos de entrada
6.9 Dispositivos de saída
6.10 Dispositivos de entrada e saída
6.11 Periféricos
6.12 Instalação de periféricos
6.13 Configuração de periféricos
6.14 Utilização de periféricos
7 Sistema Operacional Windows 11 67
7.1 Conceitos de sistema operacional
7.2 Área de trabalho
7.3 Menu Iniciar
7.4 Barra de tarefas
7.5 Janelas e seus componentes
7.6 Gerenciamento de arquivos e pastas
7.7 Gerenciamento de programas
7.8 Configurações do sistema
7.9 Recursos do sistema
7.10 Painel de Controle
7.11 Contas de usuário
7.12 Dispositivos e impressoras
7.13 Atualizações do sistema
7.14 Gerenciador de Tarefas
7.15 Pesquisa do Windows
7.16 Atalhos de teclado
7.17 Prompt de Comando
7.18 Comandos básicos do Prompt de Comando
8 Microsoft Word 2019 79
8.1 Interface do Microsoft Word 2019
8.2 Criação, abertura e salvamento de documentos

8.3 Edição de documentos
8.4 Formatação de textos
8.5 Formatação de parágrafos
8.6 Configuração de páginas
8.7 Cabeçalhos e rodapés
8.8 Numeração de páginas
8.9 Tabelas
8.10 Imagens e objetos
8.11 Estilos
8.12 Localização e substituição de texto
8.13 Revisão de documentos
8.14 Impressão
8.15 Exportação de arquivos
9 Microsoft Excel 2019 89
9.1 Interface do Microsoft Excel 2019
9.2 Pastas de trabalho, planilhas, linhas e colunas
9.3 Inserção e edição de dados
9.4 Formatação de células
9.5 Fórmulas
9.6 Operadores matemáticos e lógicos
9.7 Referências relativas, absolutas e mistas
9.8 Funções básicas
9.9 Funções matemáticas
9.10 Funções estatísticas
9.11 Funções lógicas
9.12 Funções de texto
9.13 Funções de data e hora
9.14 Classificação e filtragem de dados
9.15 Tabelas
9.16 Gráficos
9.17 Configuração de página
9.18 Impressão
9.19 Exportação de arquivos
10 Microsoft PowerPoint 2019 101
10.1 Interface do Microsoft PowerPoint 2019

10.2 Criação e organização de apresentações
10.3 Inserção e edição de slides
10.4 Temas e modelos
10.5 Formatação de textos
10.6 Imagens e objetos
10.7 Tabelas e gráficos
10.8 Transições de slides
10.9 Animações
10.10 Apresentação de slides
10.11 Configuração de apresentações
10.12 Impressão
10.13 Exportação de arquivos
11 LibreOffice Writer 7 110
11.1 Interface do LibreOffice Writer 7
11.2 Criação, abertura e salvamento de documentos
11.3 Edição de documentos
11.4 Formatação de textos
11.5 Formatação de parágrafos
11.6 Configuração de páginas
11.7 Cabeçalhos e rodapés
11.8 Numeração de páginas
11.9 Tabelas
11.10 Imagens e objetos
11.11 Estilos
11.12 Revisão de documentos
11.13 Impressão
11.14 Exportação de arquivos
12 LibreOffice Calc 7 119
12.1 Interface do LibreOffice Calc 7
12.2 Pastas de trabalho, planilhas, linhas e colunas
12.3 Inserção e edição de dados
12.4 Formatação de células
12.5 Fórmulas
12.6 Operadores matemáticos e lógicos
12.7 Referências relativas, absolutas e mistas

12.8 Funções básicas
12.9 Funções matemáticas
12.10 Funções estatísticas
12.11 Funções lógicas
12.12 Funções de texto
12.13 Funções de data e hora
12.14 Classificação e filtragem de dados
12.15 Tabelas
12.16 Gráficos
12.17 Configuração de página
12.18 Impressão
12.19 Exportação de arquivos
13 LibreOffice Impress 7 131
13.1 Interface do LibreOffice Impress 7
13.2 Criação e organização de apresentações
13.3 Inserção e edição de slides
13.4 Temas e modelos
13.5 Formatação de textos
13.6 Imagens e objetos
13.7 Tabelas e gráficos
13.8 Transições de slides
13.9 Animações
13.10 Apresentação de slides
13.11 Configuração de apresentações
13.12 Impressão
13.13 Exportação de arquivos

Internet e Intranet

Conceito de internet



🌐 A **internet** é uma rede mundial formada pela interligação de computadores, servidores e dispositivos móveis. Sua comunicação ocorre por protocolos padronizados, especialmente **TCP/IP**, permitindo troca de dados entre redes distintas.

📌 Serviços frequentes: **World Wide Web**, correio eletrônico, transferência de arquivos, mensagens e computação em nuvem. O acesso depende de provedor, equipamento e conexão, podendo ocorrer por fibra óptica, rádio ou rede móvel. Internet não se confunde com *World Wide Web*: esta é apenas um de seus serviços.

Questão 1. (Pedagoflix 2026) Acerca do conceito de internet e dos serviços nela disponibilizados, julgue as proposições a seguir.

☐ A internet consiste em uma rede mundial resultante da interligação de computadores, servidores e dispositivos móveis, que possibilita a troca de dados entre redes distintas.
☐ A comunicação na internet utiliza protocolos padronizados, especialmente TCP/IP, e o acesso pode ocorrer, entre outros meios, por fibra óptica, rádio ou rede móvel.
☐ A World Wide Web corresponde à própria internet, pois abrange todos os seus recursos e serviços, incluindo correio eletrônico e transferência de arquivos.

> **Resposta:** C, C, E

Conceito de intranet

A **intranet** é uma rede privada que utiliza tecnologias da Internet, como protocolos **TCP/IP**, navegadores e páginas **HTML**, para comunicação interna de uma organização. 🔒

Seu acesso é restrito a usuários autorizados, normalmente por login, senha e permissões. Pode disponibilizar normas, sistemas corporativos, comunicados e arquivos. Diferencia-se da Internet por não ser pública; pode haver acesso remoto seguro por *VPN*. 🛡️

Questão 2. (Pedagoflix 2026) Assinale a alternativa que melhor caracteriza uma intranet.

a) Rede privada organizacional que utiliza tecnologias como TCP/IP, navegadores e páginas HTML, com acesso restrito.
b) Rede pública mundial acessível sem autenticação.
c) Sistema exclusivo de comunicação por e-mail externo entre organizações.
d) Rede que dispensa permissões de acesso por ser destinada apenas a arquivos públicos.
e) Conexão remota necessariamente aberta a qualquer usuário da Internet.

> **Resposta:** a
> A intranet é uma rede privada de uma organização, baseada em tecnologias da Internet e acessível apenas a usuários autorizados, podendo inclusive ser acessada remotamente por VPN.

Diferenças entre internet e intranet

🌐 A **internet** é uma rede pública mundial, acessível por provedores e protocolos como *TCP/IP*. Permite navegação, correio eletrônico e serviços em nuvem.

🔒 A **intranet** é uma rede privada de uma organização, destinada ao compartilhamento interno de informações e sistemas. Pode usar tecnologias da internet, mas exige autenticação, controle de acesso e firewall. **Extranet** libera acesso restrito a usuários externos autorizados.

Questão 3. (Pedagoflix 2026) Assinale a alternativa que diferencia corretamente internet, intranet e extranet.

a) A intranet é pública e mundial, enquanto a internet é restrita à organização.
b) A internet e a intranet dispensam protocolos como TCP/IP.
c) A extranet permite acesso irrestrito de qualquer usuário à rede interna.
d) A intranet não pode utilizar tecnologias empregadas na internet.
e) A internet é uma rede pública mundial; a intranet é privada e pode exigir autenticação, firewall e controle de acesso; a extranet admite usuários externos autorizados.

> **Resposta:** e
> A internet é pública e global. A intranet é privada, voltada ao ambiente interno

> organizacional, podendo usar tecnologias da internet com mecanismos de segurança. A extranet restringe o acesso de usuários externos autorizados.

Serviços disponíveis na internet e na intranet

🌐 A internet oferece serviços públicos baseados em protocolos, como **World Wide Web** para páginas e sistemas, correio eletrônico para mensagens, transferência de arquivos, videoconferência, armazenamento em nuvem e acesso remoto.

🔒 A intranet utiliza tecnologias semelhantes, porém é restrita à organização, com autenticação e controle de acesso. Pode disponibilizar portais internos, compartilhamento de arquivos, sistemas corporativos, comunicados, chats e bases de conhecimento. **Extranet** permite acesso controlado a usuários externos, como fornecedores.

Questão 4. (Pedagoflix 2026) Considerando os serviços disponíveis na internet, na intranet e na extranet, julgue as proposições a seguir.

☐ A extranet pode permitir acesso controlado a usuários externos à organização, como fornecedores.
☐ A World Wide Web é um serviço público da internet utilizado para acesso a páginas e sistemas.
☐ A intranet emprega tecnologias distintas das usadas na internet, razão pela qual não pode oferecer compartilhamento de arquivos ou sistemas corporativos.

> **Resposta:** C, C, E

Você está diante do Ebook Resumo de **Língua Portuguesa** para o edital 001/2026 da Polícia Militar de Pernambuco, preparado pela **Pedagoflix** para tornar sua revisão mais estratégica, objetiva e segura. 📚✓ Aqui, você encontrará os pontos centrais do conteúdo programático, organizados para apoiar sua preparação rumo à prova.

A metodologia prioriza os temas mais recorrentes em concursos públicos: compreensão e interpretação de textos, identificação de informações explícitas e implícitas, inferências, pressupostos, tema, finalidade e organização das ideias. Também são abordados tipologias e gêneros textuais, figuras de linguagem, relações semânticas entre orações, períodos e parágrafos, mecanismos de coesão e sinais de pontuação. 🔎

Você revisará ainda ortografia oficial, acentuação gráfica, classes de palavras, emprego do sinal indicativo de crase, sintaxe da oração e do período, além das funções de *que* e *se*. Esses assuntos exigem atenção especial, pois as questões costumam explorar classificação, emprego, função sintática, valor semântico e efeitos de sentido no contexto. ✦

Por fim, este resumo contempla concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, colocação pronominal, processos de formação e significação das palavras, bem como variação linguística. Estude com foco na aplicação das regras em textos e enunciados, pois é nessa articulação entre gramática, sentido e interpretação que muitas questões são construídas. Você está mais perto da sua aprovação! 🚀

Sumário

1 Compreensão e interpretação de textos 16

- **1.1** Compreensão textual
- **1.2** Interpretação textual
- **1.3** Identificação de informações explícitas e implícitas
- **1.4** Inferência e pressupostos
- **1.5** Tema, finalidade e organização das ideias
- **1.6** Relação entre título, conteúdo e contexto

2 Tipologias e gêneros textuais 21

- **2.1** Tipologia narrativa
- **2.2** Tipologia descritiva
- **2.3** Tipologia expositiva
- **2.4** Tipologia argumentativa
- **2.5** Tipologia injuntiva
- **2.6** Gêneros textuais
- **2.7** Características, finalidade e estrutura dos gêneros textuais

3 Figuras de linguagem 26

- **3.1** Figuras de palavra
- **3.2** Figuras de pensamento
- **3.3** Figuras de construção
- **3.4** Figuras de som
- **3.5** Metáfora
- **3.6** Metonímia
- **3.7** Comparação
- **3.8** Antítese
- **3.9** Paradoxo
- **3.10** Ironia
- **3.11** Hipérbole
- **3.12** Eufemismo
- **3.13** Personificação
- **3.14** Pleonasmo
- **3.15** Elipse

3.16 Anáfora
3.17 Aliteração
4 Relações semânticas entre orações, períodos e parágrafos 36
4.1 Relação de oposição ou contraste
4.2 Relação de conclusão
4.3 Relação de concessão
4.4 Relação de causalidade
4.5 Relação de adição
4.6 Relação de alternância
4.7 Relação de explicação
4.8 Relação de condição
4.9 Relação de consequência
4.10 Relação de finalidade
4.11 Relação de conformidade
4.12 Relação de comparação
4.13 Relação de proporção
4.14 Relação de tempo
5 Ortografia oficial 45
5.1 Emprego das letras
5.2 Uso de letras maiúsculas e minúsculas
5.3 Emprego do hífen
5.4 Grafia de palavras homônimas e parônimas
5.5 Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa
6 Acentuação gráfica 49
6.1 Sílaba tônica
6.2 Classificação das palavras quanto à tonicidade
6.3 Acentuação das oxítonas
6.4 Acentuação das paroxítonas
6.5 Acentuação das proparoxítonas
6.6 Acentuação dos monossílabos tônicos
6.7 Acentuação dos ditongos abertos
6.8 Acentuação dos hiatos
6.9 Acentuação diferencial
6.10 Regras de acentuação após o Acordo Ortográfico
7 Classes de palavras 55

7.1 Substantivo
7.2 Adjetivo
7.3 Artigo
7.4 Numeral
7.5 Pronome
7.6 Verbo
7.7 Advérbio
7.8 Preposição
7.9 Conjunção
7.10 Interjeição
7.11 Classificação e emprego das classes de palavras
7.12 Flexão nominal e verbal
7.13 Valor semântico das classes de palavras no texto

8 Emprego do sinal indicativo de crase 63
8.1 Conceito de crase
8.2 Casos obrigatórios de crase
8.3 Casos facultativos de crase
8.4 Casos proibidos de crase
8.5 Crase diante de pronomes
8.6 Crase diante de nomes próprios
8.7 Crase em locuções
8.8 Crase e regência nominal e verbal

9 Sintaxe da oração 68
9.1 Frase, oração e período
9.2 Termos essenciais da oração
9.3 Sujeito
9.4 Predicado
9.5 Predicativo do sujeito
9.6 Termos integrantes da oração
9.7 Objeto direto
9.8 Objeto indireto
9.9 Complemento nominal
9.10 Agente da passiva
9.11 Termos acessórios da oração
9.12 Adjunto adnominal

9.13 Adjunto adverbial
9.14 Aposto
9.15 Vocativo
9.16 Função dos termos da oração no texto
10 Sintaxe do período 79
10.1 Período simples
10.2 Período composto
10.3 Coordenação
10.4 Orações coordenadas assindéticas
10.5 Orações coordenadas sindéticas
10.6 Subordinação
10.7 Orações subordinadas substantivas
10.8 Orações subordinadas adjetivas
10.9 Orações subordinadas adverbiais
10.10 Valor semântico das orações coordenadas e subordinadas
11 Funções do que e do se 86
11.1 Funções do que como pronome
11.2 Funções do que como conjunção
11.3 Funções do que como advérbio
11.4 Funções do que como preposição
11.5 Funções do que como partícula de realce
11.6 Funções do se como pronome
11.7 Pronome apassivador
11.8 Índice de indeterminação do sujeito
11.9 Parte integrante do verbo
11.10 Pronome reflexivo
11.11 Conjunção integrante
11.12 Conjunção subordinativa adverbial
12 Mecanismos de coesão textual 94
12.1 Coesão referencial
12.2 Coesão sequencial
12.3 Substituição
12.4 Elipse
12.5 Repetição
12.6 Conjunção

12.7 Anáfora e catáfora
12.8 Pronomes como elementos de coesão
12.9 Conectores e operadores argumentativos
12.10 Coesão lexical
12.11 Coerência e unidade textual
13 Sinais de pontuação 102
13.1 Vírgula
13.2 Ponto final
13.3 Ponto e vírgula
13.4 Dois-pontos
13.5 Ponto de interrogação
13.6 Ponto de exclamação
13.7 Reticências
13.8 Aspas
13.9 Parênteses
13.10 Travessão
13.11 Emprego dos sinais de pontuação
13.12 Funções da pontuação na construção do sentido
14 Concordância nominal e verbal 109
14.1 Conceito de concordância
14.2 Concordância nominal
14.3 Concordância verbal
14.4 Concordância com sujeito simples
14.5 Concordância com sujeito composto
14.6 Concordância com expressões partitivas e coletivas
14.7 Concordância com pronomes de tratamento
14.8 Concordância com verbos impessoais
14.9 Concordância em estruturas especiais
14.10 Casos facultativos de concordância
15 Regência nominal e verbal 116
15.1 Conceito de regência
15.2 Regência nominal
15.3 Regência verbal
15.4 Transitividade verbal
15.5 Emprego de preposições

15.6 Regência de verbos usuais
15.7 Regência e mudança de sentido
15.8 Regência e emprego da crase
16 Colocação pronominal 122
16.1 Próclise
16.2 Ênclise
16.3 Mesóclise
16.4 Fatores de atração da próclise
16.5 Colocação pronominal em locuções verbais
16.6 Colocação pronominal na norma-padrão
17 Processos de formação de palavras 126
17.1 Estrutura das palavras
17.2 Radical
17.3 Afixos
17.4 Desinências
17.5 Vogal temática
17.6 Tema
17.7 Derivação prefixal
17.8 Derivação sufixal
17.9 Derivação parassintética
17.10 Derivação regressiva
17.11 Derivação imprópria
17.12 Composição por justaposição
17.13 Composição por aglutinação
17.14 Abreviação
17.15 Sigla
17.16 Acrônimo
17.17 Hibridismo
17.18 Onomatopeia
18 Significação das palavras 137
18.1 Denotação
18.2 Conotação
18.3 Sinonímia
18.4 Antonímia
18.5 Homonímia

18.6 Paronímia
18.7 Polissemia
18.8 Ambiguidade
18.9 Campo semântico
18.10 Sentido literal e sentido figurado
18.11 Valor semântico no contexto
19 Variação linguística 144
19.1 Variação regional
19.2 Variação social
19.3 Variação histórica
19.4 Variação situacional
19.5 Variação estilística
19.6 Norma-padrão
19.7 Preconceito linguístico
19.8 Adequação linguística ao contexto
19.9 Língua falada e língua escrita

Compreensão e interpretação de textos

Compreensão textual



✦ Compreensão textual consiste em identificar informações **expressas literalmente**, sem acrescentar opiniões ou conhecimentos externos. Exige atenção ao tema, à finalidade, aos fatos, aos personagens, ao tempo, ao espaço e às relações entre ideias.

✓ Localize palavras-chave e verifique referentes de pronomes. **Não confunda compreensão com interpretação**: compreender é retirar do enunciado o que está dito; interpretar é deduzir sentidos implícitos. Em questões objetivas, prevalece a alternativa fiel ao conteúdo apresentado.

Questão 1. (Pedagoflix 2026) Leia: "Após a reunião, Marina enviou o relatório ao diretor. Ele respondeu no mesmo dia." Na compreensão textual, o pronome "Ele" refere-se a:

a) Marina.
b) reunião.
c) diretor.
d) relatório.
e) dia.

> **Resposta:** c
> O pronome "Ele" retoma "o diretor", que é quem recebeu o relatório e respondeu.

Interpretação textual

🔎 Interpretar é construir sentidos a partir das informações explícitas e implícitas, considerando contexto, finalidade, gênero, interlocutores e escolhas linguísticas.

Ideia central é o núcleo defendido; ideias secundárias explicam, exemplificam, contrapõem ou comprovam. ⚠️ Não se deve acrescentar opinião pessoal nem conhecimento externo incompatível.

- **Explícito:** declarado diretamente.
- **Implícito:** inferido por pistas linguísticas.
- **Pressuposto:** informação aceita como anterior.
- **Subentendido:** sentido sugerido pelo contexto.

✓ Leia comandos e conectivos: *porém* indica oposição; *portanto*, conclusão; *porque*, causa.

Questão 2. (Pedagoflix 2026) No trecho: "O relatório apresenta dados relevantes; porém, não explica suas causas. Portanto, novas análises são necessárias", a ideia central é que:

a) os dados do relatório são irrelevantes.
b) as causas dos dados já foram plenamente explicadas.
c) o relatório deve ser descartado por completo.
d) novas análises são desnecessárias, porque os dados são relevantes.
e) embora haja dados relevantes, a falta de explicação das causas justifica novas análises.

> **Resposta:** e
> "Porém" estabelece oposição entre a relevância dos dados e a ausência de explicação; "portanto" introduz a conclusão de que são necessárias novas análises.

Identificação de informações explícitas e implícitas

🔎 Informações **explícitas** estão declaradas diretamente por palavras, dados e afirmações. A resposta deve reproduzir o sentido expresso, sem acrescentar opinião.

💡 Informações **implícitas** exigem inferência lógica: decorrem de pistas linguísticas, contexto, pressupostos e relações de causa, consequência ou oposição.

- "João voltou a estudar" pressupõe que ele estudava antes.
- "Até Maria concordou" sugere que a concordância dela era improvável.

⚠️ Inferir não é imaginar: a conclusão deve ser sustentada pelo enunciado.

Questão 3. (Pedagoflix 2026) Na frase "Até Maria concordou com a proposta", é correto inferir que:

a) Maria foi a primeira pessoa a concordar.

b) A proposta foi aceita por unanimidade.
c) Maria concordou por obrigação.
d) Maria havia elaborado a proposta.
e) A concordância de Maria era considerada improvável.

> **Resposta:** e
> O termo “até” sugere que a concordância de Maria era inesperada ou pouco provável, sem permitir concluir os demais fatos.

Inferência e pressupostos

🔎 **Inferência** é a conclusão construída pelo leitor a partir de pistas linguísticas e do contexto. Não é opinião livre: deve ser compatível com informações do enunciado. Exemplo: “Joana saiu com guarda-chuva” permite inferir possibilidade de chuva.

⚖️ **Pressuposto** é informação implícita, geralmente ativada por palavras. “Carlos *voltou* a estudar” pressupõe que ele já estudava. “Até Maria aprovou” pressupõe que a aprovação de Maria era menos esperada.

- ✓ Inferência pode ser negada pelo contexto.
- ✓ Pressuposto tende a permanecer mesmo na negação: “Carlos não voltou a estudar”.
- ⚠️ Evite extrapolações sem apoio textual.

Questão 4. (Pedagoflix 2026) No enunciado “Carlos não voltou a estudar”, permanece o pressuposto de que Carlos:

a) nunca havia estudado antes.
b) já estudava anteriormente.
c) foi aprovado em um exame.
d) deixou de frequentar a escola definitivamente.
e) estudará apenas no futuro.

> **Resposta:** b
> O verbo “voltar” pressupõe uma ação anterior interrompida. Mesmo negada a retomada, mantém-se a ideia de que Carlos já estudava antes.

Tema, finalidade e organização das ideias

🔎 **Tema** é o assunto central; identifica-se pela repetição de ideias-chave e pela relação entre título, introdução e conclusão. A **finalidade** revela a intenção comunicativa: informar, argumentar, instruir, criticar, emocionar ou convencer.

🧩 A organização das ideias costuma seguir: **introdução** com apresentação do assunto, **desenvolvimento** com explicações, exemplos e argumentos, e **conclusão** com síntese ou proposta. Em prova, diferencie tema de detalhes e observe conectivos como *porém*, *portanto* e *além disso*. ✔

Questão 5. (Pedagoflix 2026) Em um texto, o autor apresenta o desperdício de água, explica suas causas, cita exemplos de consumo excessivo e conclui propondo medidas de economia. O tema e a organização predominante são, respectivamente:

a) consumo excessivo de água; conclusão, introdução e desenvolvimento.
b) medidas de economia de água; desenvolvimento, conclusão e introdução.
c) exemplos de consumo excessivo; argumentação, crítica e emoção.
d) desperdício de água; introdução, desenvolvimento e conclusão.
e) causas do desperdício; instrução, comparação e síntese.

> **Resposta:** d
> O tema central é o desperdício de água. A apresentação do assunto corresponde à introdução, as causas e exemplos ao desenvolvimento, e as medidas propostas à conclusão.

Relação entre título, conteúdo e contexto

🔎 O título antecipa, resume, problematiza ou orienta a leitura. Sua interpretação depende do conteúdo desenvolvido e do contexto de produção: autor, finalidade, público, gênero e situação comunicativa.

⚠️ Em provas, verifique se o título é literal ou figurado, se confirma a ideia central ou produz ironia. Não acrescente informações externas: relacione-o às pistas internas do enunciado. **Título e conteúdo devem manter coerência temática.**

Questão 6. (Pedagoflix 2026) Em um artigo sobre desperdício de água, intitulado “A torneira que não se fecha”, o autor apresenta hábitos cotidianos que mantêm o consumo excessivo. Nesse contexto, o título

a) emprega sentido figurado para problematizar a persistência do desperdício.
b) é literal, pois descreve apenas uma torneira com defeito.

c) contradiz o conteúdo, pois o texto trata de economia de água.
d) antecipa uma informação externa ao texto, sem relação temática.
e) produz ironia contra o leitor, independentemente do conteúdo.

Resposta: a
O título usa uma imagem figurada para sintetizar a continuidade do desperdício, mantendo coerência com o conteúdo do artigo.



🚨 **Aviso Importante – Pirataria é Crime**

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

⚠️ Atenção concurseiro: Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

📌 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

🔒 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

Você está diante do Ebook Resumo de **Raciocínio Lógico** para o edital **001/2026** da **Polícia Militar de Pernambuco** ⚡📘. Preparado pela **Pedagoflix**, este material foi estruturado para apoiar uma revisão estratégica, objetiva e direcionada aos conteúdos previstos para Pernambuco. 🧠✓

Ao longo do ebook, você encontrará os fundamentos das **estruturas lógicas**, com proposições, conectivos, quantificadores e falácias, além da **lógica de argumentação**, envolvendo analogias, inferências, deduções, equivalências, implicações, argumentos válidos e conclusões. Esses temas são recorrentes em concursos por exigirem atenção à linguagem, à coerência e à validade dos raciocínios. 🔎⚖

Você também revisará **diagramas lógicos**, relações entre conjuntos, inclusão e interseção, com foco na resolução de problemas, bem como os **princípios da contagem** e suas técnicas, especialmente o princípio multiplicativo. ✦ Esses conteúdos costumam ser cobrados em questões que demandam organização das informações e aplicação correta de procedimentos lógicos e matemáticos.

Por fim, o resumo aborda **permutações, arranjos e combinações**, incluindo aplicações em problemas de contagem, e **probabilidade**, com experimentos aleatórios, espaço amostral, eventos e cálculo de probabilidades. 🎯 Ao estudar cada ponto, priorize a compreensão das relações entre os conceitos e a prática de questões, pois é nessa aplicação que você fortalecerá sua segurança para a prova.

Sumário

1 Estruturas Lógicas 11
- **1.1** Proposições lógicas
- **1.2** Conectivos lógicos
- **1.3** Quantificadores
- **1.4** Falácias

2 Lógica de Argumentação 14
- **2.1** Analogias
- **2.2** Inferências
- **2.3** Deduções
- **2.4** Equivalência lógica
- **2.5** Implicação lógica
- **2.6** Argumentos válidos
- **2.7** Conclusões

3 Diagramas Lógicos 19
- **3.1** Representação de proposições por diagramas
- **3.2** Relações entre conjuntos
- **3.3** Análise de inclusão e interseção
- **3.4** Resolução de problemas por diagramas lógicos

4 Princípios da Contagem 22
- **4.1** Princípios fundamentais da contagem
- **4.2** Técnicas de contagem
- **4.3** Princípio multiplicativo

5 Permutações, Arranjos e Combinações 25
- **5.1** Permutações simples
- **5.2** Permutações com repetição
- **5.3** Arranjos simples
- **5.4** Combinações simples
- **5.5** Aplicações em problemas de contagem

6 Probabilidade 29
- **6.1** Experimentos aleatórios
- **6.2** Espaço amostral

6.3 Eventos

6.4 Cálculo de probabilidades

6.5 Aplicações dos princípios de contagem à probabilidade

Estruturas Lógicas

Proposições lógicas



🔹 Proposição lógica é uma oração declarativa à qual se atribui valor **verdadeiro** ou **falso**, nunca ambos. Exemplos: “Recife é capital de Pernambuco” ✓; “2 + 2 = 5” ✗.

Não são proposições: perguntas, ordens, exclamações, frases abertas e sentenças com variável indeterminada: “Estude!”, “x > 3”.

⚖️ A negação inverte o valor lógico: se **p** é verdadeira, **¬p** é falsa.

Questão 1. (Pedagoflix 2026) Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica.

a) Estude para a prova!
b) Qual é a capital de Pernambuco?
c) x > 3
d) Recife é capital de Pernambuco.
e) Que excelente notícia!

> **Resposta:** d
> A alternativa d é uma oração declarativa à qual se pode atribuir valor lógico verdadeiro. Ordens, perguntas, exclamações e frases com variável indeterminada não são proposições.

Conectivos lógicos

Conectivos unem proposições e definem condições de verdade. **Negação** (¬p): inverte p. **Conjunção** (p ∧ q): verdadeira somente se ambas forem verdadeiras. **Disjunção inclusiva** (p ∨ q): falsa apenas se ambas forem falsas. **Condicional** (p → q): falsa exclusivamente em V → F; “p é suficiente para q”. **Bicondicional** (p ↔ q): verdadeira quando possuem valores iguais; indica

condição necessária e suficiente. ⚠️ “Ou... ou” pode indicar disjunção exclusiva: verdadeira quando apenas uma proposição é verdadeira.

Questão 2. (Pedagoflix 2026) Considerando os conectivos lógicos e suas respectivas condições de verdade, julgue as proposições a seguir.

☐ Na disjunção exclusiva expressa por “ou... ou”, o resultado é verdadeiro quando exatamente uma das proposições é verdadeira.
☐ A conjunção p ∧ q é verdadeira se, e somente se, p e q forem ambas verdadeiras.
☐ O condicional p → q é verdadeiro quando p é verdadeira e q é falsa.

> **Resposta:** C, C, E

Quantificadores

Quantificadores indicam a extensão de uma afirmação em um conjunto. **Universal**: “todo”, “cada”, “qualquer” (∀). Exemplo: ∀x, P(x). Sua negação é: *existe pelo menos um* elemento que não satisfaz P(x).

Existencial: “existe”, “algum”, “pelo menos um” (∃). Exemplo: ∃x, P(x). Sua negação é: *nenhum* elemento satisfaz P(x), isto é, ∀x, ¬P(x). ⚠️ A ordem dos quantificadores altera o sentido: ∀x∃y ≠ ∃y∀x.

Questão 3. (Pedagoflix 2026) A negação lógica de “Para todo servidor, existe um treinamento que ele concluiu” é:

a) Existe pelo menos um servidor que não concluiu nenhum treinamento.
b) Para todo treinamento, existe um servidor que não o concluiu.
c) Existe um servidor que concluiu todos os treinamentos.
d) Nenhum servidor concluiu algum treinamento.
e) Existe um treinamento que nenhum servidor concluiu.

> **Resposta:** a
> A proposição tem a forma ∀x∃y P(x,y). Sua negação é ∃x∀y ¬P(x,y): existe ao menos um servidor que não concluiu qualquer treinamento.

Falácias

Falácias são raciocínios aparentemente válidos, mas incorretos. Exigem atenção à forma e às premissas. ⚠️

- **Ad hominem:** atacar a pessoa, não o argumento.
- **Apelo à autoridade:** aceitar afirmação apenas pelo prestígio de alguém.
- **Falsa causa:** confundir sucessão com causalidade.
- **Falso dilema:** apresentar somente duas alternativas.
- **Generalização apressada:** concluir regra geral por poucos casos.
- **Petição de princípio:** usar a própria conclusão como premissa. 🔎

Questão 4. (Pedagoflix 2026) Considerando as falácias como raciocínios aparentemente válidos, mas incorretos, julgue as proposições a seguir.

☐ A falácia ad hominem ocorre quando se busca refutar uma conclusão mediante ataque às características da pessoa que apresentou o argumento, em vez de examinar o próprio argumento.
☐ Na petição de princípio, a conclusão que se pretende provar é utilizada, de modo explícito ou disfarçado, como premissa do próprio raciocínio.
☐ Há falsa causa quando se demonstra que um fato é causa de outro exclusivamente porque o segundo ocorreu antes do primeiro.

> **Resposta:** C, C, E

Você está diante de um material estratégico da **Pedagoflix** para a preparação em **Direito Constitucional** no concurso da Polícia Militar de Pernambuco, conforme o Edital 001/2026. ⚖️ 📚 Este Ebook Resumo foi estruturado para apoiar uma revisão objetiva, organizada e alinhada aos temas que costumam receber maior atenção nas provas. ✅

Ao longo da leitura, você encontrará os fundamentos da Constituição, seu conceito, classificações, histórico, elementos e estrutura formal, além do poder constituinte e de temas indispensáveis como mutação constitucional, recepção, repristinação e desconstitucionalização. 🔎 Também serão destacados a eficácia e a aplicabilidade das normas constitucionais, bem como o controle de constitucionalidade, com atenção especial às ações do controle concentrado e às modalidades de controle preventivo, repressivo e difuso. ⚖️

O ebook reúne ainda os **direitos e garantias fundamentais**, os remédios constitucionais, a organização do Estado e dos Poderes, a Administração Pública, os servidores públicos e as funções essenciais à Justiça. 🛡️ 🏛️ Em concursos, merecem atenção reforçada os direitos individuais e coletivos, nacionalidade, direitos políticos, princípios da Administração Pública, repartição de competências, processo legislativo, Poder Judiciário, segurança pública e defesa das instituições democráticas. São assuntos recorrentes e decisivos para o seu desempenho.

Por fim, você estudará a ordem social, a Constituição do Estado de Pernambuco e os entendimentos consolidados em súmulas, jurisprudência dominante, precedentes vinculantes e repercussão geral. 🌟 A proposta é que você avance pelos pontos centrais do edital com clareza e foco, consolidando conceitos e identificando as cobranças mais frequentes. **Estude com constância, revise com estratégia e confie na sua preparação.** 🚀

Sumário

1 Constituição 14
- **1.1** Conceito de Constituição
- **1.2** Classificação das Constituições
- **1.3** Histórico constitucional
- **1.4** Elementos da Constituição

2 Estrutura da Constituição 17
- **2.1** Preâmbulo
- **2.2** Parte dogmática
- **2.3** Disposições transitórias
- **2.4** Organização formal da Constituição

3 Poder Constituinte 20
- **3.1** Conceito e titularidade do poder constituinte
- **3.2** Poder constituinte originário
- **3.3** Poder constituinte derivado
- **3.4** Poder constituinte difuso
- **3.5** Poder constituinte supranacional
- **3.6** Mutação constitucional
- **3.7** Recepção
- **3.8** Repristinação
- **3.9** Desconstitucionalização

4 Eficácia e Aplicabilidade das Normas Constitucionais 26
- **4.1** Eficácia das normas constitucionais
- **4.2** Aplicabilidade das normas constitucionais
- **4.3** Normas constitucionais de eficácia plena
- **4.4** Normas constitucionais de eficácia contida
- **4.5** Normas constitucionais de eficácia limitada

5 Controle de Constitucionalidade 30
- **5.1** Conceito de controle de constitucionalidade
- **5.2** Pressupostos do controle de constitucionalidade
- **5.3** Sistemas de controle de constitucionalidade
- **5.4** Momento do controle de constitucionalidade

5.5 Controle preventivo
5.6 Controle repressivo
5.7 Controle difuso de constitucionalidade
5.8 Controle concentrado de constitucionalidade
5.9 Ação direta de inconstitucionalidade
5.10 Ação direta de inconstitucionalidade por omissão
5.11 Representação interventiva
5.12 Ação declaratória de constitucionalidade
5.13 Arguição de descumprimento de preceito fundamental
6 Direitos e Garantias Fundamentais 39
6.1 Direitos e deveres individuais e coletivos
6.2 Direito à vida
6.3 Direito à liberdade
6.4 Direito à igualdade
6.5 Direito à segurança
6.6 Direito à propriedade
6.7 Direitos sociais
6.8 Nacionalidade
6.9 Cidadania
6.10 Direitos políticos
6.11 Partidos políticos
6.12 Garantias constitucionais individuais
6.13 Garantias dos direitos coletivos
6.14 Garantias dos direitos sociais
6.15 Garantias dos direitos políticos
6.16 Remédios constitucionais
6.17 Habeas corpus
6.18 Mandado de segurança
6.19 Mandado de injunção
6.20 Habeas data
6.21 Ação popular
7 Organização do Estado 54
7.1 Forma de governo
7.2 Sistema de governo
7.3 Forma de Estado

7.4 Federação brasileira
7.5 Organização político-administrativa
7.6 Repartição de competências
7.7 Competências da União
7.8 Competências dos Estados Federados
7.9 Competências dos Municípios
7.10 Intervenção federal
7.11 Intervenção estadual
7.12 União
7.13 Estados Federados
7.14 Municípios
7.15 Administração Pública: disposições gerais
7.16 Princípios da Administração Pública
7.17 Servidores públicos
7.18 Regime constitucional dos servidores públicos
8 Organização dos Poderes 67
8.1 Poder Legislativo
8.2 Estrutura e atribuições do Poder Legislativo
8.3 Processo legislativo
8.4 Fiscalização contábil, financeira e orçamentária
8.5 Comissões parlamentares de inquérito
8.6 Imunidades parlamentares
8.7 Tribunal de Contas
8.8 Poder Executivo
8.9 Presidente e Vice-Presidente da República
8.10 Atribuições do Presidente da República
8.11 Responsabilidade do Presidente da República
8.12 Ministros de Estado
8.13 Poder Judiciário
8.14 Órgãos do Poder Judiciário
8.15 Garantias da magistratura
8.16 Competências dos órgãos do Poder Judiciário
8.17 Conselho Nacional de Justiça
9 Funções Essenciais à Justiça 80
9.1 Ministério Público

9.2 Advocacia Pública
9.3 Advocacia
9.4 Defensoria Pública
9.5 Princípios e garantias das funções essenciais à Justiça
10 Defesa do Estado e das Instituições Democráticas 84
10.1 Estado de defesa
10.2 Estado de sítio
10.3 Forças Armadas
10.4 Segurança Pública
10.5 Defesa das instituições democráticas
11 Ordem Social 88
11.1 Disposições gerais da ordem social
11.2 Seguridade social
11.3 Saúde
11.4 Previdência social
11.5 Assistência social
11.6 Educação
11.7 Cultura
11.8 Desporto
11.9 Ciência, tecnologia e inovação
11.10 Comunicação social
11.11 Meio ambiente
11.12 Família, criança, adolescente, jovem e idoso
11.13 Índios
12 Constituição do Estado de Pernambuco 97
12.1 Princípios fundamentais da Constituição do Estado de Pernambuco
12.2 Organização do Estado de Pernambuco
12.3 Organização dos Poderes do Estado de Pernambuco
12.4 Administração Pública do Estado de Pernambuco
12.5 Servidores públicos estaduais
12.6 Funções essenciais à Justiça no Estado de Pernambuco
12.7 Defesa do Estado e das instituições democráticas em Pernambuco
12.8 Ordem econômica e social na Constituição de Pernambuco
12.9 Disposições constitucionais específicas do Estado de Pernambuco
13 Súmulas, Jurisprudência Dominante e Legislação Relacionada 104

13.1 Súmulas dos Tribunais Superiores

13.2 Jurisprudência dominante do Supremo Tribunal Federal

13.3 Jurisprudência dominante do Superior Tribunal de Justiça

13.4 Legislação constitucional relacionada aos temas estudados

13.5 Legislação infraconstitucional relacionada aos temas estudados

13.6 Precedentes vinculantes

13.7 Repercussão geral

13.8 Súmulas vinculantes

Constituição

Conceito de Constituição



⚖️ Constituição é a norma fundamental do Estado, situada no ápice do ordenamento jurídico. Organiza os Poderes, define competências, estrutura instituições e estabelece direitos, garantias e deveres.

Pode ser entendida em sentidos: **sociológico**, como realidade social; **político**, como decisão fundamental do povo; e **jurídico**, como norma suprema e vinculante. ✦ No Brasil, é rígida, escrita, promulgada e democrática.

Questão 1. (Pedagoflix 2026) Considerando os sentidos atribuídos à Constituição e suas características no ordenamento brasileiro, julgue as proposições a seguir.

☐ No Brasil, a Constituição é escrita, promulgada, rígida e democrática, além de organizar os Poderes e estabelecer direitos, garantias e deveres.
☐ Em sentido sociológico, a Constituição corresponde exclusivamente à decisão fundamental do povo sobre a organização política do Estado.
☐ Em sentido jurídico, a Constituição é compreendida como norma suprema e vinculante, situada no ápice do ordenamento jurídico.

> **Resposta:** C, E, C

Classificação das Constituições

⚖️ As Constituições classificam-se por diversos critérios:

- **Origem:** promulgada, elaborada por representantes do povo; outorgada, imposta pelo governante; cesarista, aprovada por plebiscito sob controle estatal.
- **Forma:** escrita ou não escrita, baseada em costumes e precedentes.

- **Estabilidade:** rígida, semirrígida, flexível ou imutável.
- **Extensão:** sintética ou analítica.
- **Conteúdo:** material ou formal.

🇧🇷 A Constituição de 1988 é **promulgada, escrita, rígida, analítica, formal, dogmática e dirigente**.

Questão 2. (Pedagoflix 2026) Quanto à classificação, a Constituição Federal de 1988 é corretamente definida como:

a) outorgada, não escrita, flexível e sintética
b) cesarista, escrita, imutável e material
c) outorgada, escrita, rígida, sintética e dirigente
d) promulgada, não escrita, semirrígida e material
e) promulgada, escrita, rígida, analítica, formal, dogmática e dirigente

> **Resposta:** e
> A Constituição de 1988 foi promulgada por representantes do povo, é escrita, rígida, analítica, formal, dogmática e dirigente.

Histórico constitucional

⚖️ O constitucionalismo brasileiro iniciou-se com a Constituição de 1824, outorgada e marcada pelo Poder Moderador. A Constituição de 1891 instituiu a República, o federalismo e o presidencialismo.

📜 As Constituições de 1934 e 1946 ampliaram direitos sociais e democráticos; a de 1937 concentrou poderes no Executivo. Em 1967, reforçada pela Emenda Constitucional nº 1/1969, predominou o regime militar. ✦ A Constituição de 1988, promulgada, democrática e rígida, consagra direitos fundamentais, separação dos Poderes e Estado Democrático de Direito.

Questão 3. (Pedagoflix 2026) Assinale a alternativa que relaciona corretamente a Constituição brasileira à sua característica marcante.

a) Constituição de 1824 — instituição do presidencialismo e do federalismo.
b) Constituição de 1891 — criação do Poder Moderador.
c) Constituição de 1937 — concentração de poderes no Executivo.
d) Constituição de 1967 — promulgação democrática e consagração do Estado Democrático de Direito.
e) Constituição de 1988 — outorga imperial e adoção do Poder Moderador.

Resposta: c
A Constituição de 1937 caracterizou-se pela concentração de poderes no Executivo. O Poder Moderador pertenceu à Constituição de 1824, enquanto a de 1988 é promulgada, democrática e rígida.

Elementos da Constituição

A Constituição reúne elementos classificados pela doutrina: **orgânicos**, que estruturam o Estado e os Poderes; **limitativos**, que protegem direitos e restringem o poder estatal; **socioideológicos**, voltados à ordem social e econômica; **de estabilização constitucional**, destinados à defesa do Estado e das instituições; e **formais de aplicabilidade**, que disciplinam vigência, eficácia e interpretação. ⚖️

- **Preâmbulo**: orientação política, sem força normativa autônoma.
- **ADCT**: normas transitórias, com eficácia constitucional. ✓

Questão 4. (Pedagoflix 2026) Assinale a alternativa correta sobre os elementos da Constituição.

a) O preâmbulo possui força normativa autônoma e integra os elementos limitativos.
b) O ADCT contém normas transitórias com eficácia constitucional.
c) Os elementos orgânicos destinam-se exclusivamente à proteção dos direitos fundamentais.
d) Os elementos socioideológicos disciplinam a vigência e a interpretação constitucional.
e) Os elementos de estabilização constitucional regulam apenas a estrutura dos Poderes.

Resposta: b
O ADCT veicula normas transitórias e possui eficácia constitucional. Já o preâmbulo tem caráter orientador, sem força normativa autônoma.

Você está diante de um Ebook Resumo elaborado para apoiar sua preparação em **Direitos Humanos e Legislação Extravagante** no concurso da **Polícia Militar de Pernambuco**, conforme o Edital número 001 de 2026. 📚⚖️ Na Pedagoflix, o conteúdo foi organizado para que você avance com segurança pelos temas essenciais, conectando a proteção dos direitos fundamentais às normas de maior relevância para a atividade policial. 🚔

A metodologia é direta e estratégica: este material prioriza os pontos do edital que mais costumam ser exigidos em concursos públicos, com atenção especial a conceitos, classificações, dispositivos legais, direitos e garantias, responsabilidades, crimes, medidas de proteção e consequências jurídicas. ✓ Você encontrará a teoria geral, a evolução histórica e as gerações dos Direitos Humanos, além da incorporação dos tratados internacionais ao ordenamento brasileiro, da Declaração Universal dos Direitos Humanos e da Convenção Americana sobre Direitos Humanos. 🌐

O resumo também aborda, de modo integrado, o Estatuto da Criança e do Adolescente, a Lei do Abuso de Autoridade, a Lei de Tortura, a Lei Maria da Penha e suas atualizações, a legislação sobre preconceito de raça ou de cor, crimes ambientais, crimes hediondos e drogas. Esses temas merecem atenção redobrada, especialmente quanto à atuação policial, aos procedimentos, às modalidades delitivas, às causas de aumento de pena, às medidas protetivas e às responsabilidades dos agentes públicos. ⚠️

Você estudará ainda o Estatuto dos Policiais Militares do Estado de Pernambuco, com destaque para hierarquia, disciplina, deveres, direitos, ética, transgressões e situações funcionais, bem como os Estatutos da Pessoa Idosa e da Juventude. Por fim, as súmulas, a jurisprudência dominante e a legislação correlata reforçam a preparação para questões que exigem interpretação atualizada. **Estude com constância, revise os pontos mais cobrados e transforme cada tópico em vantagem na prova.** 🎯

Sumário

1 Teoria Geral dos Direitos Humanos 15
- **1.1** Conceito de Direitos Humanos
- **1.2** Terminologia dos Direitos Humanos
- **1.3** Estrutura normativa dos Direitos Humanos
- **1.4** Fundamentos dos Direitos Humanos
- **1.5** Classificação dos Direitos Humanos
- **1.6** Especificidades dos Direitos Humanos

2 Evolução Histórica e Gerações dos Direitos Humanos 20
- **2.1** Evolução histórica dos Direitos Humanos
- **2.2** Primeira geração dos Direitos Humanos
- **2.3** Segunda geração dos Direitos Humanos
- **2.4** Terceira geração dos Direitos Humanos
- **2.5** Quarta geração dos Direitos Humanos
- **2.6** Quinta geração dos Direitos Humanos

3 Incorporação dos Tratados Internacionais de Direitos Humanos ao Ordenamento Jurídico Brasileiro 24
- **3.1** Constituição Federal, artigo 5º, parágrafo 2º
- **3.2** Constituição Federal, artigo 5º, parágrafo 3º
- **3.3** Procedimento de incorporação dos tratados internacionais
- **3.4** Hierarquia normativa dos tratados de Direitos Humanos
- **3.5** Tratados de Direitos Humanos com status constitucional
- **3.6** Tratados de Direitos Humanos com status supralegal

4 Declaração Universal dos Direitos Humanos 29
- **4.1** Contexto histórico da Declaração Universal dos Direitos Humanos
- **4.2** Princípios fundamentais da Declaração Universal dos Direitos Humanos
- **4.3** Direitos civis e políticos previstos na Declaração Universal dos Direitos Humanos
- **4.4** Direitos econômicos, sociais e culturais previstos na Declaração Universal dos Direitos Humanos
- **4.5** Aplicabilidade e influência da Declaração Universal dos Direitos Humanos

5 Convenção Americana sobre Direitos Humanos 33
- **5.1** Pacto de San José da Costa Rica

5.2 Decreto número 678 de 1992
5.3 Direitos e garantias previstos na Convenção Americana sobre Direitos Humanos
5.4 Deveres dos Estados e proteção judicial
5.5 Comissão Interamericana de Direitos Humanos
5.6 Corte Interamericana de Direitos Humanos
5.7 Jurisdição e responsabilidade internacional do Estado brasileiro
6 Estatuto da Criança e do Adolescente 39
6.1 Disposições gerais do Estatuto da Criança e do Adolescente
6.2 Direitos e garantias fundamentais
6.3 Prática de ato infracional
6.4 Direitos individuais do adolescente
6.5 Garantias processuais do adolescente
6.6 Apreensão e apresentação
6.7 Atuação policial
6.8 Conselho Tutelar
6.9 Medidas de proteção
6.10 Medidas socioeducativas
6.11 Crimes pertinentes à atividade policial
6.12 Infrações administrativas pertinentes à atividade policial
7 Lei do Abuso de Autoridade 48
7.1 Lei número 13.869 de 2019
7.2 Disposições gerais
7.3 Sujeitos ativo e passivo
7.4 Elementos subjetivos do abuso de autoridade
7.5 Efeitos da condenação
7.6 Sanções penais, civis e administrativas
7.7 Crimes de abuso de autoridade
7.8 Responsabilidade dos agentes públicos
7.9 Ação penal
7.10 Atuação policial e abuso de autoridade
8 Lei de Tortura 55
8.1 Lei número 9.455 de 1997
8.2 Conceito e modalidades de tortura
8.3 Tortura para obtenção de informação, declaração ou confissão
8.4 Tortura para provocar ação ou omissão de natureza criminosa

8.5 Tortura por discriminação racial ou religiosa
8.6 Tortura como crime omissivo
8.7 Tortura praticada por agente público
8.8 Causas de aumento de pena
8.9 Efeitos da condenação
8.10 Extradição e aplicação da lei
8.11 Responsabilidade pela omissão
9 Lei Maria da Penha 63
9.1 Lei número 11.340 de 2006
9.2 Finalidade e âmbito de aplicação
9.3 Formas de violência doméstica e familiar contra a mulher
9.4 Medidas integradas de prevenção
9.5 Atendimento policial e procedimentos de atuação
9.6 Medidas protetivas de urgência
9.7 Prisão preventiva
9.8 Descumprimento de medidas protetivas
9.9 Assistência à mulher em situação de violência
9.10 Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher
9.11 Crimes e disposições penais
9.12 Alterações e acréscimos legislativos posteriores
10 Lei dos Crimes Resultantes de Preconceito de Raça ou de Cor 72
10.1 Lei número 7.716 de 1989
10.2 Conceitos de racismo e discriminação
10.3 Crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor
10.4 Discriminação por etnia, religião ou procedência nacional
10.5 Injúria racial
10.6 Imprescritibilidade e inafiançabilidade
10.7 Causas de aumento de pena
10.8 Responsabilidade penal e atuação policial
11 Lei dos Crimes Ambientais 78
11.1 Lei número 9.605 de 1998
11.2 Responsabilidade penal das pessoas físicas
11.3 Responsabilidade penal das pessoas jurídicas
11.4 Crimes contra a fauna
11.5 Crimes contra a flora

11.6 Poluição e outros crimes ambientais
11.7 Crimes contra o ordenamento urbano e o patrimônio cultural
11.8 Crimes contra a administração ambiental
11.9 Infrações administrativas ambientais
11.10 Apreensão de instrumentos e produtos da infração
11.11 Atuação policial nos crimes ambientais
12 Lei dos Crimes Hediondos 86
12.1 Lei número 8.072 de 1990
12.2 Conceito de crime hediondo
12.3 Crimes hediondos previstos na legislação
12.4 Crimes equiparados a hediondos
12.5 Insuscetibilidade de anistia, graça e indulto
12.6 Inafiançabilidade
12.7 Regime de cumprimento de pena
12.8 Progressão de regime
12.9 Prisão temporária
12.10 Colaboração premiada e demais disposições legais
13 Lei de Drogas 92
13.1 Lei número 11.343 de 2006
13.2 Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas
13.3 Conceitos e classificação das drogas
13.4 Prevenção do uso indevido de drogas
13.5 Atenção e reinserção social de usuários e dependentes
13.6 Porte de drogas para consumo pessoal
13.7 Tráfico de drogas
13.8 Causas de aumento de pena
13.9 Associação para o tráfico
13.10 Financiamento e custeio do tráfico
13.11 Informante colaborador do tráfico
13.12 Investigação e meios de prova
13.13 Inquérito policial
13.14 Apreensão, destruição e destinação de drogas
13.15 Atuação policial
14 Estatuto dos Policiais Militares do Estado de Pernambuco 103
14.1 Lei Estadual número 6.783 de 1974

14.2 Disposições preliminares
14.3 Finalidade e organização da Polícia Militar
14.4 Hierarquia e disciplina
14.5 Deveres e obrigações dos policiais militares
14.6 Direitos e prerrogativas
14.7 Ética policial militar
14.8 Transgressões disciplinares
14.9 Responsabilidade disciplinar
14.10 Comando e subordinação
14.11 Situações funcionais
14.12 Afastamentos e licenças
14.13 Remuneração e vantagens
14.14 Agregação, reversão e exclusão do serviço ativo
15 Estatuto da Pessoa Idosa 113
15.1 Lei número 10.741 de 2003
15.2 Disposições gerais
15.3 Direitos fundamentais da pessoa idosa
15.4 Direito à vida, à liberdade, ao respeito e à dignidade
15.5 Direito à alimentação, à saúde e à educação
15.6 Direito à cultura, ao esporte e ao lazer
15.7 Direito à profissionalização e ao trabalho
15.8 Direito à previdência e à assistência social
15.9 Medidas de proteção
15.10 Atuação policial na proteção da pessoa idosa
15.11 Crimes contra a pessoa idosa
15.12 Ação penal e disposições processuais
16 Estatuto da Juventude 122
16.1 Lei Federal número 12.852 de 2013
16.2 Disposições gerais
16.3 Princípios e diretrizes das políticas públicas de juventude
16.4 Direitos dos jovens
16.5 Direito à cidadania, à participação social e política
16.6 Direito à educação
16.7 Direito à profissionalização, ao trabalho e à renda
16.8 Direito à diversidade e à igualdade

16.9 Direito à saúde
16.10 Direito à cultura
16.11 Direito à comunicação e à liberdade de expressão
16.12 Direito ao desporto e ao lazer
16.13 Direito ao território e à mobilidade
16.14 Direito à sustentabilidade e ao meio ambiente
16.15 Sistema Nacional de Juventude
16.16 Acréscimos legislativos promovidos pela Lei Estadual número 18.926 de 2025
17 Atualizações Legislativas da Lei Maria da Penha 133
17.1 Lei Federal número 11.340 de 2006
17.2 Alterações legislativas posteriores
17.3 Acréscimos promovidos pela Lei Estadual número 18.926 de 2025
17.4 Repercussões das alterações na atuação policial
17.5 Atualização das medidas protetivas e dos procedimentos de atendimento
18 Súmulas, Jurisprudência Dominante e Legislação Relacionada 137
18.1 Súmulas dos Tribunais Superiores relacionadas aos Direitos Humanos
18.2 Súmulas do Supremo Tribunal Federal
18.3 Súmulas do Superior Tribunal de Justiça
18.4 Jurisprudência dominante sobre tratados internacionais de Direitos Humanos
18.5 Jurisprudência dominante sobre abuso de autoridade e tortura
18.6 Jurisprudência dominante sobre violência doméstica e familiar
18.7 Jurisprudência dominante sobre racismo e discriminação
18.8 Jurisprudência dominante sobre crimes ambientais
18.9 Jurisprudência dominante sobre crimes hediondos e tráfico de drogas
18.10 Jurisprudência dominante sobre os direitos da criança, do adolescente, da pessoa idosa e da juventude
18.11 Legislação correlata aos Direitos Humanos
18.12 Legislação correlata à atividade policial

Teoria Geral dos Direitos Humanos

Conceito de Direitos Humanos



⚖️ Direitos humanos são prerrogativas inerentes à **dignidade da pessoa humana**, reconhecidas para assegurar liberdade, igualdade, segurança e bem-estar. Protegem todo indivíduo, sem discriminação de origem, raça, sexo, religião, opinião ou condição social.

🌐 Possuem pretensão de universalidade, historicidade, indivisibilidade e interdependência. Distinguem-se dos direitos fundamentais porque estes correspondem aos direitos humanos *positivados* na Constituição de cada Estado. Exigem respeito, proteção e promoção pelo poder público e pela sociedade.

Questão 1. (Pedagoflix 2026) Assinale a alternativa que expressa corretamente o conceito e as características dos direitos humanos.

a) São direitos exclusivos dos nacionais, previstos apenas em tratados internacionais.
b) Correspondem aos direitos humanos positivados na Constituição de cada Estado.
c) São prerrogativas inerentes à dignidade humana, destinadas a todos sem discriminação e marcadas, entre outros aspectos, pela universalidade e indivisibilidade.
d) Protegem somente a liberdade individual, sem relação com igualdade, segurança ou bem-estar.
e) Dependem da condição social, religiosa ou racial do indivíduo para serem reconhecidos.

Resposta: c
Os direitos humanos decorrem da dignidade da pessoa humana e destinam-se a todos, sem discriminação. Possuem pretensão de universalidade, além de serem indivisíveis e interdependentes; os direitos fundamentais são sua positivação constitucional interna.

Terminologia dos Direitos Humanos

⚖️ **Direitos humanos** são prerrogativas inerentes a toda pessoa, reconhecidas internacionalmente, com fundamento na dignidade humana. **Direitos fundamentais** são direitos humanos positivados na Constituição de um Estado.

📌 **Direitos do homem** indicam direitos naturais, anteriores ao Estado; expressão historicamente usada, mas menos inclusiva. **Garantias fundamentais** são instrumentos de proteção dos direitos, como habeas corpus e mandado de segurança.

🌍 A expressão "humanos" abrange todas as pessoas, sem discriminação de sexo, origem, raça, crença ou condição social.

Questão 2. (Pedagoflix 2026) Acerca da terminologia empregada na teoria geral dos direitos humanos, julgue as proposições a seguir.

☐ Direitos humanos são prerrogativas inerentes a toda pessoa, reconhecidas internacionalmente e fundamentadas na dignidade humana.
☐ Direitos fundamentais correspondem aos direitos naturais anteriores ao Estado, ainda que não positivados constitucionalmente.
☐ Habeas corpus e mandado de segurança são exemplos de garantias fundamentais, isto é, instrumentos destinados à proteção de direitos.

> **Resposta:** C, E, C

Estrutura normativa dos Direitos Humanos

⚖️ Os Direitos Humanos possuem estrutura normativa formada por **princípios, regras e garantias**, previstos em tratados internacionais, Constituição e leis. Os princípios orientam a interpretação, como *dignidade humana, igualdade, universalidade, indivisibilidade e não discriminação*. As regras impõem deveres concretos ao Estado e aos particulares.

🛡️ As garantias são instrumentos de proteção e efetivação. Há deveres estatais de **respeitar** (não violar), **proteger** (impedir violações por terceiros) e **promover** direitos por políticas públicas. Em conflitos, aplica-se a interpretação mais favorável à pessoa humana. ✦

Questão 3. (Pedagoflix 2026) No âmbito da estrutura normativa dos Direitos Humanos, assinale a alternativa correta.

a) Princípios impõem deveres concretos e imediatos exclusivamente aos particulares.
b) Garantias são valores abstratos que apenas orientam a interpretação das normas.
c) Em conflito entre normas de Direitos Humanos, deve prevalecer sempre a norma interna mais recente.

d) O dever estatal de proteger consiste em impedir violações de direitos praticadas por terceiros.
e) A universalidade afasta a aplicação dos Direitos Humanos a pessoas em situação de vulnerabilidade.

> **Resposta:** d
> O dever de proteger exige que o Estado adote medidas para prevenir e reprimir violações de direitos humanos praticadas por particulares ou outros terceiros.

Fundamentos dos Direitos Humanos

⚖️ Os direitos humanos fundamentam-se na **dignidade da pessoa humana**, valor inerente a todo indivíduo, sem discriminação. Decorrem também da liberdade, igualdade, solidariedade e justiça social. São universais, indivisíveis, interdependentes e complementares: direitos civis, políticos, sociais, econômicos e culturais possuem igual relevância.

🌐 No plano internacional, apoiam-se na proteção da pessoa contra abusos estatais e particulares, orientando a paz, a democracia e o Estado de Direito. No Brasil, a dignidade humana constitui fundamento da República.

Questão 4. (Pedagoflix 2026) Sobre os fundamentos dos direitos humanos, assinale a alternativa correta.

a) Os direitos humanos protegem apenas contra abusos praticados pelo Estado.
b) A dignidade da pessoa humana não possui relevância como fundamento da República no Brasil.
c) Os direitos sociais e culturais possuem relevância inferior aos direitos civis e políticos.
d) A universalidade dos direitos humanos admite exclusão com base em nacionalidade ou condição social.
e) A dignidade da pessoa humana é valor inerente a todo indivíduo, sem discriminação, e fundamenta os direitos humanos.

> **Resposta:** e
> A dignidade da pessoa humana é fundamento central dos direitos humanos e pertence a todo indivíduo, sem discriminação. Os direitos são universais, indivisíveis, interdependentes e complementares.

Classificação dos Direitos Humanos

🌐 Os direitos humanos classificam-se em:

1. **Dimensões:** primeira, liberdade e direitos civis e políticos; segunda, igualdade e direitos sociais, econômicos e culturais; terceira, fraternidade, paz, meio ambiente e desenvolvimento; quarta, democracia, informação e pluralismo.
2. **Natureza:** individuais, coletivos, difusos e transindividuais.
3. **Titularidade:** universais, pertencentes a toda pessoa, sem discriminação.

⚖️ As dimensões são *cumulativas*, não substitutivas, e dependem da dignidade humana.

Questão 5. (Pedagoflix 2026) Considerando a classificação dos direitos humanos quanto às dimensões, à natureza e à titularidade, julgue as proposições a seguir.

☐ Os direitos de segunda dimensão estão associados à fraternidade e incluem, entre outros, a paz, o meio ambiente e o desenvolvimento.
☐ Os direitos de primeira dimensão relacionam-se à liberdade e abrangem direitos civis e políticos.
☐ As dimensões dos direitos humanos são cumulativas, e não substitutivas, estando vinculadas à dignidade humana.

> **Resposta:** E, C, C

Especificidades dos Direitos Humanos

Os direitos humanos possuem características próprias: **universalidade** ♁, pois alcançam todas as pessoas; **historicidade**, por evoluírem conforme a sociedade; **inalienabilidade**, não podendo ser vendidos; e **irrenunciabilidade**, pois a dignidade não pode ser afastada.

Também são **imprescritíveis** ⏳, não se extinguindo pelo tempo; **interdependentes** 🔗, porque a violação de um direito afeta outros; e **indivisíveis**, sem hierarquia entre direitos civis, políticos, sociais, econômicos e culturais.

Questão 6. (Pedagoflix 2026) Acerca das especificidades dos direitos humanos, julgue as proposições a seguir.

☐ A historicidade impede a evolução dos direitos humanos, que permanecem imutáveis independentemente das transformações sociais.

☐ A indivisibilidade afasta a existência de hierarquia entre direitos civis, políticos, sociais, econômicos e culturais.
☐ A universalidade dos direitos humanos decorre de sua aplicação a todas as pessoas.

> **Resposta:** E, C, C

Você está iniciando o estudo de **História de Pernambuco** para o edital 001/2026 da Polícia Militar de Pernambuco. Este Ebook Resumo da **Pedagoflix** foi elaborado para que você revise, organize e consolide os conteúdos essenciais da trajetória histórica, social e cultural pernambucana. 📚⚔️

A proposta é oferecer um estudo objetivo e estratégico, direcionado aos pontos do edital que costumam receber maior atenção nas provas de concursos públicos. Você encontrará os marcos da ocupação e colonização, as capitanias hereditárias, a atuação de Duarte Coelho e a formação da capitania de Pernambuco, além da economia açucareira, dos engenhos, da mão de obra indígena e africana e da estrutura social ligada à produção e à exportação do açúcar. 🌱🏛️

Também serão destacados a formação de Olinda e Recife, a presença holandesa, o governo de Maurício de Nassau, a administração, a urbanização, a tolerância religiosa e a expulsão dos holandeses. **Movimentos de resistência e emancipacionistas**, como a Insurreição Pernambucana, a Guerra dos Mascates, a Revolução Pernambucana, a Confederação do Equador, a Guerra dos Cabanos e a Revolução Praieira, merecem atenção especial, sobretudo quanto às suas causas, participantes e consequências. ✦✊

Por fim, você revisará Pernambuco no período republicano, suas transformações políticas, econômicas e sociais, bem como as manifestações da cultura popular e os aspectos afro-brasileiros que compõem a identidade do estado. Frevo, maracatu, culinária, festas populares, patrimônio histórico, quilombos, religiosidade e resistência são temas fundamentais para uma preparação completa. *Avance com foco, conecte os acontecimentos e fortaleça sua preparação!* 🎯

Sumário

1 Ocupação e Colonização de Pernambuco 11
- **1.1** Contatos iniciais dos europeus com os povos nativos locais
- **1.2** Capitanias Hereditárias
- **1.3** A capitania de Pernambuco
- **1.4** Duarte Coelho
- **1.5** Processo de ocupação e colonização

2 A Economia Açucareira em Pernambuco 15
- **2.1** A importância do açúcar para a economia local
- **2.2** Engenhos e produção açucareira
- **2.3** Mão de obra indígena e africana
- **2.4** Estrutura social da sociedade açucareira
- **2.5** Relações comerciais e exportação do açúcar

3 Formação de Olinda e Recife 19
- **3.1** Fundação e desenvolvimento de Olinda
- **3.2** Formação e crescimento de Recife
- **3.3** Relações econômicas e políticas entre Olinda e Recife
- **3.4** Importância de Olinda no período colonial
- **3.5** Importância de Recife no período colonial

4 A Presença Holandesa em Pernambuco 23
- **4.1** Invasão holandesa
- **4.2** Domínio holandês em Pernambuco
- **4.3** Governo de Maurício de Nassau
- **4.4** Administração, urbanização e obras públicas
- **4.5** Tolerância religiosa e desenvolvimento cultural
- **4.6** Relações entre holandeses, senhores de engenho e população local
- **4.7** Expulsão dos holandeses

5 Movimentos de Resistência e Emancipacionistas 28
- **5.1** Formação de quilombos
- **5.2** Resistência da população escravizada
- **5.3** Insurreição Pernambucana de 1654
- **5.4** Guerra dos Mascates de 1710

5.5 Revolução Pernambucana de 1817
5.6 Confederação do Equador de 1824
5.7 Guerra dos Cabanos de 1835
5.8 Revolução Praieira de 1848
5.9 Causas, participantes e consequências dos movimentos
6 Pernambuco Durante o Período Republicano 34
6.1 Pernambuco na transição do Império para a República
6.2 Pernambuco na Primeira República
6.3 Transformações políticas, econômicas e sociais
6.4 Pernambuco durante a Era Vargas
6.5 Pernambuco no período democrático e na ditadura militar
6.6 Pernambuco na Nova República
6.7 Principais acontecimentos e lideranças políticas do período republicano
7 Manifestações da Cultura Popular Pernambucana 39
7.1 Frevo
7.2 Maracatu
7.3 Culinária pernambucana
7.4 Festas populares
7.5 Carnaval pernambucano
7.6 Ciranda, caboclinhos e outras expressões culturais
7.7 Patrimônio histórico e cultural de Pernambuco
8 Aspectos Afro-Brasileiros em Pernambuco 44
8.1 Presença africana na formação histórica de Pernambuco
8.2 Escravidão e resistência da população negra
8.3 Quilombos e comunidades quilombolas
8.4 Religiosidade afro-brasileira
8.5 Influências africanas na música, na dança e na culinária
8.6 Maracatu e outras manifestações de matriz africana
8.7 Identidade, cultura e luta da população afro-brasileira em Pernambuco

Ocupação e Colonização de Pernambuco

Contatos iniciais dos europeus com os povos nativos locais



⚓ A chegada portuguesa ao litoral pernambucano, no século XVI, trouxe contatos marcados por **escambo**, sobretudo de pau-brasil, trocado por ferramentas, tecidos e objetos metálicos. Povos indígenas, especialmente tupis, dominavam rotas, rios e técnicas locais.

⚠️ A relação inicialmente comercial evoluiu para conflitos: exploração do trabalho indígena, imposição religiosa e disputas territoriais provocaram resistência, alianças instáveis e violência. Franceses também negociaram com grupos nativos, concorrendo com Portugal.

Questão 1. (Pedagoflix 2026) Sobre os contatos iniciais entre europeus e povos nativos no litoral pernambucano, assinale a alternativa correta.

a) O escambo de pau-brasil envolvia a troca por ferramentas, tecidos e objetos metálicos.
b) Os portugueses estabeleceram inicialmente relações baseadas apenas na conquista militar direta.
c) Os povos indígenas desconheciam os rios e dependiam dos europeus para circular pelo território.
d) Os franceses não participaram de negociações com grupos nativos em Pernambuco.
e) A imposição religiosa e a exploração do trabalho indígena eliminaram imediatamente toda resistência.

> **Resposta:** a
> O contato inicial incluiu o escambo de pau-brasil por produtos europeus, como ferramentas, tecidos e objetos metálicos. Posteriormente, conflitos e resistência indígena intensificaram-se.

Capitanias Hereditárias

⚜️ Instituídas em 1534, as capitanias hereditárias buscavam ocupar, defender e explorar o litoral brasileiro. Pernambuco foi concedida a **Duarte Coelho**, que fundou Igarassu e Olinda, organizou engenhos e estimulou a produção açucareira. O donatário recebia poderes administrativos, judiciais e econômicos, mas devia povoar, proteger e recolher tributos para a Coroa. 🌱 Pernambuco destacou-se pela fertilidade do solo, especialmente a *massapê*, e pela posição estratégica.

Questão 2. (Pedagoflix 2026) No sistema de capitanias hereditárias, Duarte Coelho recebeu Pernambuco com poderes administrativos, judiciais e econômicos, devendo, principalmente,

a) extinguir a cobrança de tributos em favor da Coroa.
b) povoar, proteger e recolher tributos para a Coroa.
c) administrar apenas a produção de ouro no interior.
d) transferir a administração da capitania aos indígenas.
e) impedir a fundação de vilas e engenhos.

> **Resposta:** b
> O donatário tinha atribuições de administração, justiça e exploração econômica, mas também devia povoar e defender a capitania, além de recolher tributos para a Coroa.

A capitania de Pernambuco

✦ Criada em 1534 e concedida a **Duarte Coelho**, a Capitania de Pernambuco destacou-se pela posição estratégica, solos férteis de massapê e produção açucareira. A sede inicial foi *Igarassu*; depois, **Olinda** tornou-se centro político.

⚖️ O donatário distribuía sesmarias, fundava vilas, defendia o território e aplicava justiça. A economia apoiou-se no engenho, no trabalho indígena e, progressivamente, na escravização africana. ⛵ Recife consolidou-se como porto exportador de açúcar.

Questão 3. (Pedagoflix 2026) Sobre a Capitania de Pernambuco, assinale a alternativa correta.

a) Impediu o donatário de distribuir sesmarias e fundar vilas.
b) Foi criada para exploração mineradora, tendo Recife como sede política inicial.
c) Teve sua economia baseada exclusivamente no trabalho assalariado africano.
d) Foi concedida a Duarte Coelho, teve Igarassu como sede inicial e destacou-se pela produção açucareira.
e) Possuía solos pouco férteis, o que limitou a instalação de engenhos.

> **Resposta:** d
> A Capitania de Pernambuco foi criada em 1534 e concedida a Duarte Coelho. Igarassu foi sua sede inicial, e a fertilidade do massapê favoreceu a economia açucareira.

Duarte Coelho

⚓ Em 1534, Pernambuco foi doado a **Duarte Coelho Pereira**, donatário da capitania. Chegando em 1535, fundou **Igarassu** e consolidou **Olinda** como centro administrativo.

🌱 A colonização apoiou-se no cultivo da cana-de-açúcar, nos engenhos, no trabalho indígena e, progressivamente, na escravização africana. Duarte Coelho combateu grupos indígenas resistentes, estimulou povoamento, defesa litorânea e relações comerciais com Portugal.

⚖️ Sua administração tornou Pernambuco uma das capitanias hereditárias mais prósperas.

Questão 4. (Pedagoflix 2026) Acerca da atuação de Duarte Coelho Pereira na ocupação e colonização de Pernambuco, julgue as proposições a seguir.

☐ A administração de Duarte Coelho combinou o estímulo ao cultivo da cana-de-açúcar e aos engenhos com ações de povoamento, defesa litorânea, combate a grupos indígenas resistentes e relações comerciais com Portugal.
☐ Ao chegar a Pernambuco, Duarte Coelho fundou Olinda e consolidou Igarassu como centro administrativo da capitania.
☐ Duarte Coelho Pereira recebeu a capitania de Pernambuco em 1534, na condição de donatário, e chegou ao território no ano seguinte.

> **Resposta:** C, E, C

Processo de ocupação e colonização

🌎 A ocupação portuguesa consolidou-se após 1534, com a Capitania de Pernambuco entregue a Duarte Coelho. A posição litorânea, os rios e o solo de massapê favoreceram a colonização açucareira.

⚓ Olinda tornou-se centro administrativo; Igarassu e Recife cresceram como núcleos de povoamento e comércio. O sistema baseou-se em:

- **sesmarias** para grandes proprietários;
- **engenhos** voltados à exportação;
- trabalho indígena e, principalmente, africano escravizado;
- alianças e conflitos com povos originários.

⚔️ A resistência indígena, invasões estrangeiras e disputas territoriais marcaram a expansão colonial.

Questão 5. (Pedagoflix 2026) A colonização portuguesa em Pernambuco estruturou-se, sobretudo, pela combinação de

a) pequenas propriedades policultoras e trabalho assalariado europeu.
b) mineração aurífera, comércio interno e mão de obra indígena livre.
c) sesmarias, engenhos exportadores e trabalho escravizado, principalmente africano.
d) produção manufatureira urbana e distribuição igualitária de terras.
e) pecuária extensiva no litoral e cultivo de trigo para o mercado interno.

> **Resposta:** c
> A ocupação colonial pernambucana baseou-se na concessão de sesmarias a grandes proprietários, na produção açucareira dos engenhos para exportação e no uso de trabalho escravizado, sobretudo africano.