

PEDAGOFLIX

2026

PEDAGOFLIX

— E-BOOKS —

Curso Intensivo

Professor de Filosofia

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

188
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concursário:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

CONHEÇA A PEDAGOFLEX

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL



A Pedagogoflix é a maior e mais completa plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagogoflix reúne duas plataformas completas de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

Plataforma de Videoaulas: com mais de 1.000 videoaulas, conteúdos organizados, aulas atualizadas e uma metodologia objetiva, pensada para facilitar o aprendizado e potencializar os resultados. (WWW.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Plataforma de Questões: o maior site de questões de pedagogia do Brasil, com mais de 100.000 questões comentadas, ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir com mais segurança para a prova. (WWW.QUESTOES.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Já são milhares de alunos aprovados em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E o melhor: Temos planos a partir de **R\$ 19,90 por mês**. Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo o próximo passo rumo à sua aprovação. (WWW.LOJA.PEDAGOFLEX.COM.BR)



PARTICIPE DOS NOSSOS GRUPOS

GRATUITOS DO WHATSAPP



A Pedagogoflix conta com **grupos gratuitos no WhatsApp para todos os Estados do Brasil!**

Temos um grupo de estudos para cada Estado, facilitando o acesso a informações relevantes e oportunidades mais próximas da sua realidade.

Nesses grupos, você recebe avisos sobre concursos, informações sobre editais, novidades importantes da área da educação, além de conteúdos que fortalecem a sua preparação no dia a dia.

Além disso, compartilhamos aulas, dicas, macetes de prova, simulados, materiais de apoio, conteúdos disponíveis na plataforma e eBooks que podem auxiliar diretamente na sua jornada de estudos.

É um espaço pensado para manter você bem informado, mais preparado e sempre um passo à frente na sua caminhada rumo à aprovação.

Entre no grupo do seu Estado e acompanhe gratuitamente conteúdos e informações que podem fazer a diferença na sua preparação.

WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp



PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concursado vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFlix, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFlix.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

Sumário

1	Introdução à Filosofia	16
1.1	Conceito de Filosofia	
1.2	Origem da Filosofia	
1.3	Filosofia e mito	
1.4	Filosofia e senso comum	
1.5	Filosofia e ciência	
1.6	Filosofia e religião	
1.7	Filosofia e conhecimento	
1.8	Principais características do pensamento filosófico	
2	História da Filosofia	22
2.1	Filosofia Antiga	
2.2	Filosofia Medieval	
2.3	Filosofia Moderna	
2.4	Filosofia Contemporânea	
2.5	Filosofia no Brasil	
3	Principais Filósofos da Antiguidade	26
3.1	Sócrates	
3.2	Platão	
3.3	Aristóteles	
3.4	Maiêutica	
3.5	Teoria das Ideias	
3.6	Virtude	
3.7	Política	
3.8	Ética	
3.9	Conhecimento	
4	Filósofos Pré-Socráticos	33
4.1	Escola Jônica	
4.2	Escola Pitagórica	
4.3	Escola Eleática	

4.4	Escola Atomista	
4.5	Tales de Mileto	
4.6	Heráclito	
4.7	Parmênides	
4.8	Demócrito	
5	Filosofia Medieval	39
5.1	Patrística	
5.2	Escolástica	
5.3	Fé e razão	
5.4	Cristianismo e filosofia	
5.5	Santo Agostinho	
5.6	Tomás de Aquino	
6	Filosofia Moderna	44
6.1	Racionalismo	
6.2	Empirismo	
6.3	Iluminismo	
6.4	Criticismo	
6.5	René Descartes	
6.6	John Locke	
6.7	David Hume	
6.8	Immanuel Kant	
7	Filosofia Contemporânea	50
7.1	Materialismo histórico	
7.2	Existencialismo	
7.3	Genealogia do poder	
7.4	Totalitarismo	
7.5	Karl Marx	
7.6	Friedrich Nietzsche	
7.7	Jean-Paul Sartre	
7.8	Michel Foucault	
7.9	Hannah Arendt	
8	Lógica	57
8.1	Conceitos fundamentais	

8.2	Argumentação	
8.3	Proposição	
8.4	Silogismo	
8.5	Dedução	
8.6	Indução	
8.7	Falácias	
9	Teoria do Conhecimento	63
9.1	Conhecimento	
9.2	Verdade	
9.3	Crença	
9.4	Justificação	
9.5	Ceticismo	
9.6	Dogmatismo	
9.7	Criticismo	
10	Metafísica	68
10.1	Ser	
10.2	Essência	
10.3	Existência	
10.4	Realidade	
10.5	Substância	
10.6	Causalidade	
11	Ética	73
11.1	Conceito de ética	
11.2	Ética e moral	
11.3	Ética antiga	
11.4	Ética moderna	
11.5	Ética contemporânea	
11.6	Bioética	
12	Filosofia Política	78
12.1	Estado	
12.2	Poder	
12.3	Democracia	
12.4	Cidadania	

12.5	Justiça	
12.6	Direitos Humanos	
12.7	Thomas Hobbes	
12.8	John Locke	
12.9	Jean-Jacques Rousseau	
12.10	Montesquieu	
13	Estética	86
13.1	Belo	
13.2	Arte	
13.3	Juízo estético	
13.4	Filosofia da arte	
13.5	Indústria cultural	
14	Filosofia da Ciência	90
14.1	Método científico	
14.2	Paradigmas científicos	
14.3	Ciência e tecnologia	
14.4	Ciência e sociedade	
14.5	Karl Popper	
14.6	Thomas Kuhn	
15	Filosofia da Educação	95
15.1	Educação e formação humana	
15.2	Educação crítica	
15.3	Educação emancipadora	
15.4	Filosofia e ensino	
15.5	Paulo Freire	
15.6	John Dewey	
16	Filosofia Brasileira	100
16.1	Formação do pensamento filosófico brasileiro	
16.2	Filosofia da libertação	
16.3	Filosofia e educação no Brasil	
17	Filosofia e Sociedade Contemporânea	103
17.1	Globalização	
17.2	Tecnologia	

17.3	Inteligência Artificial	
17.4	Democracia digital	
17.5	Redes sociais	
17.6	Ética tecnológica	
18	Legislação Educacional	108
18.1	Constituição Federal	
18.2	LDB número 9.394 de 1996	
18.3	Base Nacional Comum Curricular	
18.4	Diretrizes Curriculares Nacionais	
18.5	Plano Nacional de Educação	
18.6	Estatuto da Criança e do Adolescente	
18.7	Lei Brasileira de Inclusão	
19	Base Nacional Comum Curricular e o Ensino de Filosofia	114
19.1	Filosofia na Área de Ciências Humanas	
19.2	Competências gerais	
19.3	Competências específicas	
19.4	Filosofia no Ensino Médio	
19.5	Papel formativo da Filosofia	
19.6	Pensamento crítico	
19.7	Argumentação	
19.8	Temas integradores	
19.9	Ética	
19.10	Política	
19.11	Cidadania	
19.12	Direitos Humanos	
19.13	Habilidades da Base Nacional Comum Curricular	
19.14	Interpretação	
19.15	Argumentação	
19.16	Reflexão crítica	
19.17	Planejamento baseado na Base Nacional Comum Curricular	
19.18	Plano anual	
19.19	Plano de aula	
19.20	Projetos interdisciplinares	

19.21	O que mais cai em concursos sobre Base Nacional Comum Curricular	
19.22	Competências	
19.23	Habilidades	
19.24	Ciências Humanas	
19.25	Pegadinhas das bancas	
20	Teorias da Aprendizagem	133
20.1	Jean Piaget	
20.2	Lev Vygotsky	
20.3	David Ausubel	
20.4	Jerome Bruner	
20.5	Aplicações no ensino de Filosofia	
21	Didática e Metodologia do Ensino de Filosofia	137
21.1	Planejamento	
21.2	Metodologias ativas	
21.3	Sala de aula invertida	
21.4	Aprendizagem baseada em problemas	
21.5	Ensino por investigação	
22	Avaliação da Aprendizagem	141
22.1	Avaliação diagnóstica	
22.2	Avaliação formativa	
22.3	Avaliação somativa	
22.4	Instrumentos avaliativos	
23	Educação Inclusiva e Ensino de Filosofia	145
23.1	Adaptações curriculares	
23.2	Atendimento Educacional Especializado	
23.3	Estratégias inclusivas	
23.4	Acessibilidade pedagógica	
24	Tecnologias Digitais no Ensino de Filosofia	149
24.1	Recursos digitais	
24.2	Plataformas educacionais	
24.3	Inteligência Artificial	
24.4	Cultura digital	
25	Planejamento Docente	153

25.1	Plano anual	
25.2	Plano de unidade	
25.3	Plano de aula	
25.4	Projetos interdisciplinares	
26	Políticas Públicas Educacionais	157
26.1	Plano Nacional de Educação	
26.2	Sistema de Avaliação da Educação Básica	
26.3	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica	
26.4	Avaliações externas	
26.5	Indicadores educacionais	
27	Direitos Humanos, Cidadania e Diversidade	162
27.1	Direitos Humanos	
27.2	Diversidade cultural	
27.3	Educação antirracista	
27.4	Educação inclusiva	
27.5	Cultura de paz	
28	Atualidades Filosóficas	166
28.1	Bioética	
28.2	Inteligência Artificial	
28.3	Democracia contemporânea	
28.4	Crise ambiental	
28.5	Sociedade da informação	

Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Este Ebook Avulso foi pensado para ajudar você a estudar com mais clareza, foco e estratégia os conteúdos mais cobrados nos concursos para **Professor de Filosofia**. Aqui, você encontrará uma organização objetiva, atualizada e voltada à prática de prova, reunindo tanto os conhecimentos específicos de Filosofia quanto os conhecimentos pedagógicos e educacionais exigidos pelas principais bancas. É um material para fortalecer sua base teórica e, ao mesmo tempo, aprimorar sua leitura crítica dos temas que mais aparecem nos editais ●

A metodologia adotada neste material privilegia a compreensão rápida e consistente dos assuntos, com teoria resumida, esquematizada e comentada, além de recursos que facilitam a revisão e a memorização, como resumos, mapas mentais, quadros comparativos, linhas do tempo, tabelas e questões comentadas. Você vai perceber um percurso de estudo construído para conectar conceitos, autores, correntes filosóficas e fundamentos da educação de forma lógica e funcional ✓ Assim, o conteúdo não se limita à exposição teórica, mas também dialoga com a prática docente, com a legislação educacional e com as exigências mais recorrentes dos concursos públicos ◇

Ao longo dos capítulos, você revisará desde a **Introdução à Filosofia**, com conceito, origem, relações com mito, senso comum, ciência, religião e conhecimento, até a **História da Filosofia**, passando pela Filosofia Antiga, Medieval, Moderna, Contemporânea e pela Filosofia no Brasil. Também serão estudados os principais filósofos e temas centrais, como Sócrates, Platão, Aristóteles, os pré-socráticos, Santo Agostinho, Tomás de Aquino, Descartes, Locke, Hume, Kant, Marx, Nietzsche, Sartre, Foucault e Hannah Arendt, além de conteúdos fundamentais como *Lógica, Teoria do Conhecimento, Metafísica, Ética, Filosofia Política, Estética, Filosofia da Ciência, Filosofia da Educação, Filosofia Brasileira e Filosofia e Sociedade Contemporânea* ✨

Você também estudará os temas pedagógicos e normativos indispensáveis para uma preparação completa, como **Legislação Educacional, Base Nacional Comum Curricular e o Ensino de Filosofia**, teorias da aprendizagem, didática, metodologia do ensino de Filosofia, avaliação da aprendizagem, educação inclusiva, tecnologias digitais, planejamento docente, políticas públicas educacionais, direitos humanos, cidadania, diversidade e atualidades filosóficas. Com isso, a Pedagoflix coloca em suas mãos um

material que articula conteúdo filosófico, formação docente e foco em concurso 🐉 Que este estudo ajude você a avançar com segurança, repertório e confiança rumo à sua aprovação.



Introdução à Filosofia

Conceito de Filosofia



Filosofia é a busca racional, crítica e metódica pelo sentido do ser, do conhecer, do agir e do viver em sociedade. Surgida do espanto ☉ e da dúvida, questiona evidências, examina argumentos e evita respostas prontas. Diferencia-se por problematizar fundamentos, conceitos e valores. Envolve reflexão, diálogo e rigor lógico ✦. Em concursos, aparecem ideias centrais: amor à sabedoria, atitude investigativa, autonomia intelectual, crítica ao senso comum e análise de problemas éticos, políticos e epistemológicos.

Questão 1. (Pedagogflix 2026) Considerando o conceito de Filosofia apresentado, qual alternativa melhor expressa sua característica central?

- a) Busca racional, crítica e metódica que problematiza fundamentos, conceitos e valores
- b) Aceitação de respostas prontas baseadas no senso comum
- c) Estudo restrito a fatos históricos e datas de pensadores
- d) Rejeição do diálogo e da reflexão lógica
- e) Valorização exclusiva das opiniões individuais sem análise

Resposta: a

A Filosofia se define pela investigação racional, crítica e metódica, questionando evidências e analisando fundamentos, conceitos e valores.

Origem da Filosofia

A Filosofia surge na Grécia antiga, sobretudo entre os séculos VII e VI a.C., quando o **logos** passa a buscar explicações racionais para o cosmos. Em lugar de respostas míticas, pensadores como Tales investigam a *physis* por causas naturais. Esse nascimento liga-se à pólis, ao debate público, à escrita e ao comércio, que ampliaram o confronto de ideias. Assim, filosofar é perguntar, argumentar e duvidar ✦, inaugurando uma atitude crítica, reflexiva e universal ☞.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Na origem da Filosofia na Grécia antiga, o que melhor caracteriza a passagem do mito ao logos?

- a) A substituição do debate público por tradições religiosas fixas.
- b) A busca de explicações racionais e naturais para o cosmos e a *physis*.
- c) O abandono da escrita e do comércio como formas de conhecimento.
- d) A recusa de perguntas e dúvidas em favor de verdades prontas.
- e) A defesa de respostas míticas como base da atitude crítica.

Resposta: b

A alternativa correta destaca o logos como investigação racional da *physis*, substituindo explicações míticas por causas naturais.

Filosofia e mito

O **mito** explica o mundo por narrativas sagradas, símbolos e autoridade da tradição ✦. A **filosofia** surge na Grécia como busca racional do *logos*, com crítica, argumentação e investigação das causas. Não elimina totalmente o mito, mas rompe com sua aceitação imediata. Enquanto o mito oferece sentido coletivo e origem ◇, a filosofia pergunta, duvida e justifica. Em concursos, destaca-se a passagem do **mythos** ao **logos** como marco da reflexão crítica, autônoma e universal.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) No contexto da passagem do mythos ao logos, qual característica distingue a filosofia do mito?

- a) A explicação do mundo por narrativas sagradas e símbolos tradicionais.
- b) A aceitação imediata da autoridade da tradição como verdade suficiente.
- c) A eliminação completa do mito da vida social e cultural.
- d) A oferta de sentido coletivo sem necessidade de questionamento.

e) A busca racional com crítica, argumentação e investigação das causas.

Resposta: e

A filosofia se distingue por buscar o logos, isto é, uma explicação racional baseada em crítica, dúvida e justificação das causas.

Filosofia e senso comum

A Filosofia distingue-se do **senso comum** porque não aceita opiniões prontas como verdades definitivas. Enquanto o senso comum nasce da experiência cotidiana, da tradição e do hábito, a Filosofia problematiza, investiga e argumenta. ✦ Ela pergunta *por quê, como e com que fundamento*. O senso comum pode ser útil na vida prática, mas tende a ser imediato, assistemático e acrítico. Já o pensamento filosófico busca coerência, rigor, reflexão e autonomia intelectual ☺, superando preconceitos, aparências e certezas frágeis.

Questão 4. (Pedagoglix 2026) O que melhor distingue a Filosofia do senso comum, segundo o texto?

- a) A Filosofia valoriza mais a tradição e o hábito do que a investigação.
- b) O senso comum busca coerência, rigor e autonomia intelectual.
- c) A Filosofia aceita opiniões prontas como verdades definitivas.
- d) A Filosofia problematiza, investiga e argumenta com fundamento.
- e) O senso comum supera preconceitos e certezas frágeis por meio da reflexão.

Resposta: d

A alternativa d retoma a ideia central do texto: a Filosofia questiona, busca fundamentos e desenvolve reflexão crítica, diferentemente do senso comum.

Filosofia e ciência

A relação entre **filosofia e ciência** é de proximidade e diferença. A ciência investiga fenômenos por métodos verificáveis, observação, hipótese e teste, buscando regularidades. A filosofia problematiza fundamentos, conceitos, limites e sentidos do

saber. ⚖️ Enquanto a ciência pergunta *como*, a filosofia também indaga *por que e para quê*. ✦ Assim, a filosofia critica pressupostos, analisa linguagem, verdade e método, evitando dogmatismos. Ciência sem reflexão pode tornar-se técnica cega; filosofia sem diálogo com a ciência pode perder contato com a realidade.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Com base no texto, qual alternativa expressa melhor a relação entre filosofia e ciência?

- a) A filosofia substitui a ciência ao explicar fenômenos por testes verificáveis.
- b) A ciência investiga fundamentos, sentidos e limites do saber, enquanto a filosofia busca regularidades.
- c) Filosofia e ciência são opostas, pois uma trata da verdade e a outra da linguagem.
- d) A ciência pergunta apenas por que e para quê, enquanto a filosofia pergunta apenas como.
- e) A ciência investiga fenômenos por métodos verificáveis, e a filosofia problematiza fundamentos, conceitos, limites e sentidos do saber.

Resposta: e

A alternativa correta retoma exatamente a diferença e a proximidade apresentadas no texto: a ciência investiga fenômenos, e a filosofia reflete criticamente sobre seus fundamentos e sentidos.

Filosofia e religião

A relação entre **filosofia e religião** pode ser de diálogo, tensão ou complementaridade. A religião apoia-se na *fé*, na revelação e no sagrado ✦; a filosofia investiga pela *razão crítica*, pelo argumento e pela dúvida. Ambas buscam sentido para a existência, o bem, a verdade e a origem do mundo. Na história, pensadores como Agostinho e Tomás de Aquino aproximaram fé e razão ✦. Em concursos, atenção: filosofia não elimina a religião; analisa seus fundamentos, limites e implicações éticas e metafísicas ∴.

Questão 6. (Pedagogflix 2026) Sobre a relação entre filosofia e religião, assinale a alternativa correta.

- a) A filosofia elimina a religião ao substituir a fé pela ciência.

- b) A religião e a filosofia buscam apenas explicar fenômenos naturais.
- c) Filosofia e religião podem se relacionar por diálogo, tensão ou complementaridade, embora partam de fundamentos distintos.
- d) A religião investiga pela razão crítica, enquanto a filosofia se baseia na revelação.
- e) A filosofia rejeita qualquer análise sobre o sagrado, por tratar apenas de questões materiais.

Resposta: c

A filosofia usa a razão crítica, e a religião se apoia na fé e na revelação; por isso, podem divergir, dialogar ou se complementar.

Filosofia e conhecimento

A Filosofia investiga **como conhecemos, o que podemos conhecer e quais limites** cercam a verdade. Questiona sujeito, objeto, linguagem e critérios de justificação. ✦ Distingue opinião de saber fundamentado, examinando razão, experiência, memória e percepção. ● Na epistemologia, surgem posições como *dogmatismo*, *ceticismo* e *criticismo*. Assim, conhecer não é apenas acumular informações: é refletir, argumentar e validar ideias com rigor lógico e atitude crítica.

Questão 7. (Pedagogflix 2026) No tema Filosofia e conhecimento, qual alternativa expressa melhor a ideia de que conhecer vai além de acumular informações?

- a) Conhecer consiste em memorizar dados sem questionar sua origem.
- b) Conhecer depende apenas da opinião individual, sem critérios de justificação.
- c) Conhecer é aceitar como verdade tudo o que a percepção apresenta.
- d) Conhecer é refletir, argumentar e validar ideias com rigor lógico e atitude crítica.
- e) Conhecer se reduz à experiência imediata, sem participação da razão.

Resposta: d

A alternativa d retoma diretamente a ideia central do texto: o conhecimento exige justificação, reflexão e análise crítica, não simples acúmulo de informações.

Principais características do pensamento filosófico

O pensamento filosófico busca **problematizar** a realidade, indo além do imediato e do senso comum. Caracteriza-se por **criticidade**, **racionalidade**, **argumentação** e **radicalidade**, pois investiga fundamentos ☆. É também **sistemático** e **reflexivo**, articulando ideias com coerência e examinando conceitos, valores e práticas.

Outra marca é a **autonomia intelectual**: questionar autoridades, crenças e tradições sem aceitar respostas prontas. Há ainda a **universalidade** e a **historicidade**, já que debate temas humanos amplos, mas situados no tempo ∞. Filosofar é admirar, duvidar, analisar e justificar racionalmente cada posição.

Questão 8. (Pedagogflix 2026) Qual alternativa expressa melhor as principais características do pensamento filosófico apresentadas no texto?

- a) Aceitar tradições e autoridades como resposta suficiente para os problemas humanos.
- b) Limitar-se ao senso comum e às explicações imediatas da realidade.
- c) Valorizar apenas a opinião pessoal, sem necessidade de coerência ou justificação.
- d) Problematizar a realidade com criticidade, racionalidade, argumentação, autonomia intelectual e reflexão sistemática.
- e) Rejeitar temas universais e desconsiderar o contexto histórico das ideias.

Resposta: d

A correta é a letra d, pois reúne os traços centrais do filosofar: questionamento, reflexão racional, argumentação, coerência e autonomia diante de respostas prontas.