

PEDAGOFLEX

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

2026

Campina Grande

Psicólogo Educativo

IDECAN - Resumo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

101
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



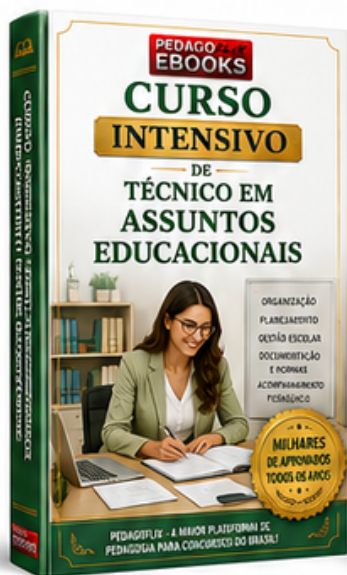
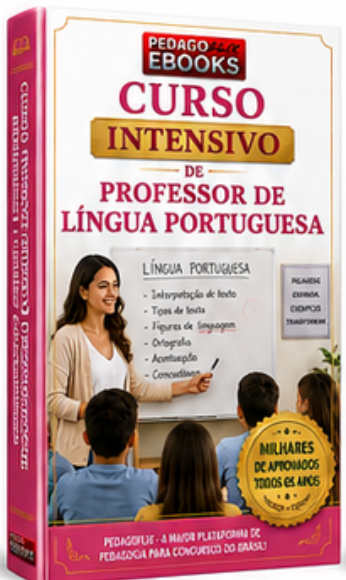
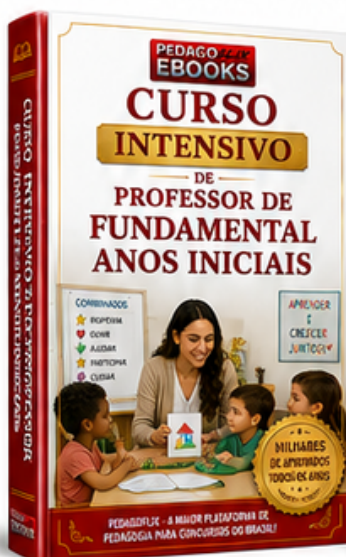
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS



www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Sumário

1	Fundamentos Teóricos da Psicologia Escolar e Educacional	8
1.1	Fundamentos teóricos da Psicologia Escolar e Educacional	
1.2	Objeto de estudo e campo de atuação do psicólogo escolar e educacional	
1.3	Relações entre Psicologia, educação e processos institucionais	
1.4	Teorias psicológicas contemporâneas e suas implicações na educação	
2	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	12
2.1	Psicologia do desenvolvimento	
2.2	Psicologia da aprendizagem	
2.3	Construção do conhecimento	
2.4	Teorias psicogenéticas	
2.5	Piaget e Vygotsky	
2.6	Desenvolvimento da linguagem	
2.7	Aquisição da leitura e da escrita	
2.8	Desenvolvimento emocional e afetivo e suas implicações na aprendizagem	
3	Psicologia Social e Relações Interpessoais no Ambiente Escolar	24
3.1	Psicologia social	
3.2	Dinâmica das relações interpessoais no ambiente escolar	
3.3	Educação emocional e convivência escolar	
3.4	Mediação de conflitos e fortalecimento de vínculos	
4	Avaliação Psicológica e Psicopedagógica	12
4.1	Avaliação psicológica	
4.2	Avaliação psicopedagógica	
4.3	Instrumentos de avaliação	
4.4	Técnicas de avaliação	
4.5	Diagnóstico psicopedagógico	
4.6	Ética profissional na avaliação	
5	Inclusão, Diversidade e Atendimento Educacional	32
5.1	Inclusão e diversidade	
5.2	Atendimento a alunos com necessidades educacionais específicas	
5.3	Educação inclusiva	
5.4	Educação especial	

5.5	Acessibilidade	
5.6	Atendimento educacional especializado	
5.7	Diversidade, direitos humanos e relações étnico-raciais	
5.8	História e cultura afro-brasileira, africana e indígena	
6	Intervenções Psicossociais e Saúde Mental no Contexto Escolar	38
6.1	Intervenções psicossociais no contexto escolar	
6.2	Saúde mental no ambiente escolar	
6.3	Prevenção de comportamentos de risco	
6.4	Fortalecimento de vínculos escolares e comunitários	
7	Orientação Educacional e Trabalho com Professores e Famílias	41
7.1	Orientação e apoio ao corpo docente	
7.2	Orientação e apoio às famílias	
7.3	Orientação a professores e famílias no contexto psicopedagógico	
7.4	Relação escola-família-comunidade	
8	Trabalho em Equipe Multiprofissional e Intersetorialidade	44
8.1	Trabalho em equipe multiprofissional	
8.2	Intersetorialidade	
8.3	Atuação integrada com a rede de proteção social	
8.4	Articulação entre educação, assistência social e demais políticas públicas	
9	Ética, Sigilo e Documentação Técnica	12
9.1	Ética e sigilo profissional	
9.2	Ética do trabalho psicopedagógico	
9.3	Produção de relatórios, pareceres e registros técnicos	
9.4	Elaboração de relatórios e pareceres	
10	Psicologia, Cidadania, Direitos Humanos e Políticas Públicas Educacionais	51
10.1	Psicologia e políticas públicas educacionais	
10.2	Psicologia, cidadania e direitos humanos	
10.3	Direitos humanos na educação	
10.4	Proteção integral de crianças e adolescentes no contexto escolar	
11	Psicopedagogia: Conceitos, Fundamentos e Intervenção	54
11.1	Psicopedagogia: conceitos	
11.2	Psicopedagogia: fundamentos	
11.3	Objeto de estudo da Psicopedagogia	
11.4	Caráter interdisciplinar da Psicopedagogia	
11.5	Intervenção psicopedagógica	

12	Dificuldades, Transtornos de Aprendizagem e Fracasso Escolar	58
12.1	Dificuldades de aprendizagem	
12.2	Transtornos de aprendizagem	
12.3	Fracasso escolar	
12.4	Implicações emocionais e afetivas nas dificuldades de aprendizagem	
13	Legislação Aplicável ao Psicólogo Escolar	61
13.1	Lei nº 4.119/1962	
13.2	Resolução CFP nº 23/2022	
13.3	Lei nº 13.935/2019	
14	Constituição Federal e Bases Legais da Educação	64
14.1	Constituição Federal de 1988, arts. 205 a 214	
14.2	Lei nº 9.394/1996	
14.3	Estatuto da Criança e do Adolescente	
15	Políticas e Diretrizes Educacionais	67
15.1	Plano Nacional de Educação vigente	
15.2	Lei nº 15.388/2026	
15.3	Lei nº 14.113/2020	
15.4	Base Nacional Comum Curricular	
15.5	Diretrizes Curriculares Nacionais	
16	Gestão, Planejamento e Organização do Trabalho Pedagógico	71
16.1	Projeto Político-Pedagógico	
16.2	Gestão democrática	
16.3	Planejamento educacional	
16.4	Currículo	
16.5	Avaliação da aprendizagem	
16.6	Recuperação da aprendizagem	
16.7	Interdisciplinaridade	
16.8	Tecnologias educacionais	
16.9	Metodologias ativas	
17	Seguridade Social e Assistência Social	78
17.1	Seguridade social	
17.2	Lei Orgânica da Assistência Social	
17.3	Política Nacional de Assistência Social	
17.4	Sistema Único de Assistência Social	
17.5	NOB/SUAS	

17.6	Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais	
18	Proteção Social, Serviços e Benefícios Socioassistenciais	83
18.1	Proteção social básica e especial	
18.2	CRAS	
18.3	CREAS	
18.4	PAIF	
18.5	PAEFI	
18.6	Benefício de Prestação Continuada	
18.7	Cadastro Único	
19	Famílias, Vulnerabilidade Social e Rede de Proteção	88
19.1	Trabalho social com famílias	
19.2	Rede socioassistencial	
19.3	Vulnerabilidade e risco social	
19.4	Direitos da criança e do adolescente	
19.5	Direitos da pessoa idosa	
19.6	Direitos da mulher	
19.7	Direitos da pessoa com deficiência	
20	Registros Técnicos e Atuação Multiprofissional na Assistência Social	93
20.1	Elaboração de relatórios, pareceres e registros técnicos no âmbito socioassistencial	
20.2	Trabalho em equipe multiprofissional na assistência social	

Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Neste Ebook Resumo de **Psicólogo Educacional** para **Campina Grande**, você vai estudar de forma objetiva os pontos centrais do **EDITAL Nº 01/2026**, com foco naquilo que mais costuma aparecer nas provas da banca IDECAN. A proposta deste material é ajudar você a revisar com clareza, organização e estratégia, priorizando conceitos, relações entre temas e bases legais que costumam ser exigidos com frequência ✓

Ao longo do resumo, você vai passar pelos **fundamentos teóricos da Psicologia Escolar e Educacional**, pelo **objeto de estudo e campo de atuação do psicólogo escolar e educacional**, pelas relações entre **Psicologia, educação e processos institucionais** e pelas **teorias psicológicas contemporâneas e suas implicações na educação**. Também terá destaque o bloco de **Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem**, com temas muito cobrados como **construção do conhecimento, teorias psicogenéticas, Piaget e Vygotsky, desenvolvimento da linguagem, aquisição da leitura e da escrita e desenvolvimento emocional e afetivo e suas implicações na aprendizagem** ◇

Você ainda revisará conteúdos essenciais sobre **Psicologia social, relações interpessoais no ambiente escolar, educação emocional, mediação de conflitos, avaliação psicológica e psicopedagógica, instrumentos e técnicas de avaliação, diagnóstico psicopedagógico, inclusão e diversidade, educação inclusiva, educação especial, acessibilidade e atendimento educacional especializado**. Ganham atenção especial, por sua recorrência em concursos, os temas ligados à **saúde mental no ambiente escolar, às intervenções psicossociais, à orientação a professores e famílias, ao trabalho em equipe multiprofissional, à intersetorialidade, à ética, sigilo e documentação técnica e à Psicopedagogia, incluindo dificuldades de aprendizagem, transtornos de aprendizagem e fracasso escolar** ★

Na parte normativa e de políticas públicas, você encontrará uma revisão direcionada de pontos que merecem máxima atenção ⌚, como a **Lei nº 4.119/1962, a Resolução CFP nº 23/2022, a Lei nº 13.935/2019, a Constituição Federal de 1988, arts. 205 a 214, a Lei nº 9.394/1996, o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Plano Nacional de Educação vigente, a Lei nº 15.388/2026, a Lei nº 14.113/2020, a Base Nacional Comum Curricular e as Diretrizes Curriculares Nacionais**. Além disso, o material contempla **Projeto Político-Pedagógico, gestão democrática, currículo, avaliação da aprendizagem, recuperação da aprendizagem, tecnologias educacionais, metodologias ativas, bem como seguridade social, assistência social, proteção social, CRAS, CREAS, PAIF, PAEFI, Cadastro Único, rede de proteção e atuação multiprofissional na assistência social**. Estude com foco, porque este

resumo foi pensado para que você avance com segurança, visão integrada e preparo competitivo rumo à sua aprovação ✨



Fundamentos Teóricos da Psicologia Escolar e Educacional

Fundamentos teóricos da Psicologia Escolar e Educacional



A **Psicologia Escolar e Educacional** articula ensino, aprendizagem e desenvolvimento humano ✦. Baseia-se em referenciais *histórico-cultural*, *behaviorista*, *cognitivista* e *psicanalítico*, compreendendo o estudante em interação com família, escola e sociedade. Supera práticas apenas clínicas, priorizando prevenção, inclusão, mediação e promoção do sucesso escolar ✓. Em concursos, destaca-se a análise crítica das queixas escolares, o trabalho institucional e a defesa de uma educação democrática, ética e emancipadora ☉.

Questão 1. (Pedagogoflix 2026) Na Psicologia Escolar e Educacional, a atuação coerente com seus fundamentos teóricos é aquela que:

- a) articula ensino, aprendizagem e desenvolvimento humano, com foco em prevenção, inclusão e trabalho institucional.
- b) prioriza apenas o behaviorismo, excluindo os referenciais histórico-cultural, cognitivista e psicanalítico.
- c) centra-se exclusivamente na remediação de queixas escolares já instaladas.
- d) restringe o estudante à dimensão clínica individual, desconsiderando família, escola e sociedade.
- e) evita discutir educação democrática e ética por não serem temas da área.

Resposta: a

A área supera práticas apenas clínicas e considera o estudante em interação com família, escola e sociedade, priorizando prevenção, inclusão e promoção do sucesso escolar.

Objeto de estudo e campo de atuação do psicólogo escolar e educacional

A Psicologia Escolar e Educacional estuda a relação **aprendizagem–desenvolvimento–contexto**, considerando sujeito, escola, família e sociedade. O psicólogo atua na **prevenção**, avaliação, orientação e intervenção institucional, não restrito ao atendimento clínico individual.

👤 Analisa dificuldades escolares, processos inclusivos, vínculos, currículo, gestão e formação docente. Sua prática é *ético-política*, coletiva e crítica, promovendo desenvolvimento humano, saúde mental, participação e sucesso escolar.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Considerando que a Psicologia Escolar e Educacional estuda a relação aprendizagem–desenvolvimento–contexto, qual alternativa melhor expressa o objeto de estudo e o campo de atuação do psicólogo escolar e educacional?

- a) O atendimento clínico individual de alunos com queixas escolares, de forma isolada do contexto institucional.
- b) A aplicação de testes para classificar alunos segundo seu rendimento, sem considerar família e sociedade.
- c) A análise da relação entre sujeito, escola, família e sociedade, com atuação preventiva, avaliativa, orientadora e institucional.
- d) O tratamento de transtornos mentais graves exclusivamente no ambiente escolar, sem articulação com a gestão.
- e) A seleção de métodos pedagógicos padronizados, voltados apenas ao currículo formal.

Resposta: c

A alternativa correta destaca a relação entre aprendizagem, desenvolvimento e contexto, além da atuação institucional, preventiva e ampla do psicólogo escolar.

Relações entre Psicologia, educação e processos institucionais

A Psicologia Escolar articula **desenvolvimento, aprendizagem e contexto institucional**. Na educação, analisa relações entre estudantes, docentes, gestão e famílias, compreendendo a escola como sistema social 🌐. Os processos institucionais envolvem normas, cultura, poder, inclusão e conflitos. O psicólogo educacional atua de forma *preventiva* e coletiva, fortalecendo vínculos, participação, mediação e práticas pedagógicas mais humanizadas ✨, superando visões medicalizantes e individualizantes.

Questão 3. (Pedagoflix 2026) Na perspectiva da Psicologia Escolar, qual alternativa melhor expressa a relação entre desenvolvimento, aprendizagem e contexto institucional?

- a) O foco principal é diagnosticar individualmente dificuldades, independentemente das relações escolares.
- b) A aprendizagem depende apenas das metodologias do docente, sem influência da cultura institucional.
- c) O desenvolvimento do estudante deve ser analisado isoladamente, para evitar interferências externas.
- d) A escola deve ser compreendida como sistema social, considerando normas, cultura, poder, inclusão e conflitos.
- e) A atuação do psicólogo educacional se restringe ao atendimento clínico de casos já instalados.

Resposta: d

A Psicologia Escolar considera a escola como sistema social e articula desenvolvimento, aprendizagem e processos institucionais, superando enfoques isolados e individualizantes.

Teorias psicológicas contemporâneas e suas implicações na educação

As teorias contemporâneas articulam cognição, afeto, cultura e contexto. A perspectiva histórico-cultural valoriza mediação, linguagem e **zona de desenvolvimento proximal** ♠; o construtivismo destaca ação do sujeito e conflitos cognitivos; abordagens sociointeracionistas enfatizam aprendizagem cooperativa. A psicologia humanista prioriza autonomia e sentido; a cognitivo-comportamental foca autorregulação, crenças e manejo emocional. Na educação, implicam ensino inclusivo, avaliação processual, intervenção preventiva, respeito à diversidade e promoção do desenvolvimento integral ♣.

Questão 4. (Pedagoflix 2026) Considerando as teorias psicológicas contemporâneas, qual prática educacional melhor expressa a articulação entre mediação, zona de desenvolvimento proximal, aprendizagem cooperativa e desenvolvimento integral?

- a) Priorizar avaliação final padronizada, sem considerar contexto, afeto e diversidade
- b) Organizar ensino com mediação intencional, cooperação entre pares, avaliação processual e respeito à diversidade
- c) Centrar o ensino na memorização individual e na repetição mecânica de conteúdos
- d) Reduzir a intervenção docente para garantir autonomia sem acompanhamento
- e) Focar apenas no manejo emocional, sem relação com cognição e cultura

Resposta: b

A alternativa correta integra mediação, cooperação, avaliação processual e inclusão, coerentemente com as teorias contemporâneas e com a promoção do desenvolvimento integral.

PEDAGO
FLIX