

PEDAGOFLEX

2026

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Curso Intensivo

Coordenador Escolar

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

140
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

CONHEÇA A PEDAGOFLEX

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL



A Pedagogoflix é a maior e mais completa plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagogoflix reúne duas plataformas completas de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

Plataforma de Videoaulas: com mais de 1.000 videoaulas, conteúdos organizados, aulas atualizadas e uma metodologia objetiva, pensada para facilitar o aprendizado e potencializar os resultados.
(WWW.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Plataforma de Questões: o maior site de questões de pedagogia do Brasil, com mais de 100.000 questões comentadas, ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir com mais segurança para a prova.
(WWW.QUESTOES.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Já são milhares de alunos aprovados em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E o melhor: Temos planos a partir de **R\$ 19,90 por mês**. Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo o próximo passo rumo à sua aprovação.
(WWW.LOJA.PEDAGOFLEX.COM.BR)

PARTICIPE DOS NOSSOS GRUPOS

GRATUITOS DO WHATSAPP



A Pedagogflix conta com **grupos gratuitos no WhatsApp para todos os Estados do Brasil!**

Temos um grupo de estudos para cada Estado, facilitando o acesso a informações relevantes e oportunidades mais próximas da sua realidade.

Nesses grupos, você recebe avisos sobre concursos, informações sobre editais, novidades importantes da área da educação, além de conteúdos que fortalecem a sua preparação no dia a dia.

Além disso, compartilhamos aulas, dicas, macetes de prova, simulados, materiais de apoio, conteúdos disponíveis na plataforma e eBooks que podem auxiliar diretamente na sua jornada de estudos.

É um espaço pensado para manter você bem informado, mais preparado e sempre um passo à frente na sua caminhada rumo à aprovação.

Entre no grupo do seu Estado e acompanhe gratuitamente conteúdos e informações que podem fazer a diferença na sua preparação.

WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp



PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

Sumário

1	O Papel do Coordenador Escolar	13
1.1	Conceito de coordenação pedagógica	
1.2	Histórico da função	
1.3	Atribuições legais	
1.4	Competências do coordenador	
1.5	Liderança pedagógica	
1.6	Perfil profissional	
1.7	O que mais cai em concursos	
2	Fundamentos Filosóficos da Educação	19
2.1	Filosofia da educação	
2.2	Educação e sociedade	
2.3	Educação e emancipação humana	
2.4	Educação e ética	
2.5	Educação e cidadania	
2.6	Principais correntes filosóficas	
3	Fundamentos Sociológicos da Educação	24
3.1	Educação e sociedade	
3.2	Educação e desigualdade social	
3.3	Educação e cidadania	
3.4	Educação e mobilidade social	
3.5	Diversidade cultural	
3.6	Émile Durkheim	
3.7	Karl Marx	
3.8	Max Weber	
4	Fundamentos Psicológicos da Educação	31
4.1	Desenvolvimento humano	
4.2	Aprendizagem	
4.3	Motivação	
4.4	Cognição	

4.5 Afetividade	
4.6 Jean Piaget	
4.7 Lev Vygotsky	
4.8 Henri Wallon	
5 Paulo Freire e a Educação	38
5.1 Educação libertadora	
5.2 Educação bancária	
5.3 Conscientização	
5.4 Diálogo	
5.5 Práxis	
5.6 Principais obras	
5.7 Conceitos cobrados em concursos	
6 Teorias da Aprendizagem	43
6.1 Behaviorismo	
6.2 Cognitivismo	
6.3 Construtivismo	
6.4 Sociointeracionismo	
6.5 Aprendizagem significativa	
6.6 Jean Piaget	
6.7 Lev Vygotsky	
6.8 Henri Wallon	
6.9 David Ausubel	
6.10 Jerome Bruner	
6.11 Tabela comparativa completa	
7 O Processo Ensino-Aprendizagem	51
7.1 Ensino e aprendizagem	
7.2 Planejamento pedagógico	
7.3 Mediação docente	
7.4 Interação pedagógica	
7.5 Construção do conhecimento	
8 Tendências Pedagógicas no Brasil	55
8.1 Liberal tradicional	
8.2 Renovada progressivista	

8.3 Renovada não diretiva	
8.4 Tecnista	
8.5 Libertadora	
8.6 Libertária	
8.7 Crítico-social dos conteúdos	
8.8 Quadro comparativo	
9 Currículo Escolar	61
9.1 Conceito de currículo	
9.2 Teorias curriculares	
9.3 Currículo formal	
9.4 Currículo real	
9.5 Currículo oculto	
9.6 Discussões contemporâneas	
10 Base Nacional Comum Curricular e Currículo	66
10.1 Competências gerais	
10.2 Habilidades	
10.3 Organização curricular	
10.4 Implementação da Base Nacional Comum Curricular	
10.5 Principais cobranças de concursos	
11 Projeto Político-Pedagógico	70
11.1 Conceito	
11.2 Fundamentos	
11.3 Construção coletiva	
11.4 Planejamento	
11.5 Execução	
11.6 Avaliação	
11.7 O papel do coordenador no Projeto Político-Pedagógico	
12 Planejamento Educacional	76
12.1 Planejamento escolar	
12.2 Plano de ensino	
12.3 Plano de aula	
12.4 Projetos pedagógicos	
12.5 Instrumentos de gestão pedagógica	

13	Avaliação Educacional	81
13.1	Avaliação diagnóstica	
13.2	Avaliação formativa	
13.3	Avaliação somativa	
13.4	Avaliação institucional	
13.5	Instrumentos e práticas avaliativas	
14	Gestão Democrática	85
14.1	Gestão democrática	
14.2	Participação da comunidade	
14.3	Conselho Escolar	
14.4	Grêmio estudantil	
14.5	Colegiados	
14.6	Fundamentação legal	
15	Coordenação Pedagógica e Formação Docente	90
15.1	Formação continuada	
15.2	Desenvolvimento profissional	
15.3	Acompanhamento pedagógico	
15.4	Observação de aulas	
15.5	Devolutivas pedagógicas	
15.6	Estratégias de liderança educacional	
16	Trabalho Coletivo e Cultura Escolar	95
16.1	Trabalho colaborativo	
16.2	Comunidade de aprendizagem	
16.3	Cultura organizacional	
16.4	Clima escolar	
17	Educação Inclusiva	99
17.1	Educação Especial	
17.2	Atendimento Educacional Especializado	
17.3	Inclusão escolar	
17.4	Acessibilidade	
17.5	Legislação e práticas pedagógicas	
18	Diversidade e Educação	104
18.1	Diversidade cultural	

18.2 Educação indígena	
18.3 Educação quilombola	
18.4 Direitos humanos	
18.5 Educação para relações étnico-raciais	
19 Tecnologias Educacionais	108
19.1 Tecnologias digitais	
19.2 Metodologias ativas	
19.3 Ensino híbrido	
19.4 Cultura digital	
19.5 Uso pedagógico das tecnologias da informação e comunicação	
20 Políticas Públicas Educacionais	112
20.1 Plano Nacional de Educação	
20.2 Políticas estaduais	
20.3 Políticas municipais	
20.4 Programas governamentais	
21 Financiamento da Educação	116
21.1 Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação	
21.2 Recursos da educação	
21.3 Controle social	
21.4 Gestão financeira educacional	
21.5 Aspectos mais cobrados	
22 Legislação Educacional	120
22.1 Constituição Federal	
22.2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional número 9.394 de 1996	
22.3 Estatuto da Criança e do Adolescente	
22.4 Base Nacional Comum Curricular	
22.5 Diretrizes Curriculares Nacionais	
22.6 Lei Brasileira de Inclusão	
22.7 Quadros com artigos mais cobrados	
23 Gestão Escolar	126
23.1 Organização escolar	
23.2 Administração educacional	

23.3 Liderança

23.4 Gestão participativa

23.5 Planejamento estratégico

PEDAGO
FLIX

O Papel do Coordenador Escolar

Conceito de coordenação pedagógica



A coordenação pedagógica é a ação articuladora do trabalho escolar, unindo currículo, ensino, avaliação e formação docente. Seu foco é garantir aprendizagem com intencionalidade, coerência e qualidade. ■ Atua na mediação entre gestão, professores, estudantes e famílias, promovendo reflexão, acompanhamento e intervenção pedagógica. **Não se limita à burocracia;** envolve liderança, escuta, análise de resultados e fortalecimento do projeto educativo. Em concursos,

destaca-se a ideia de *articulação coletiva*, prática reflexiva e melhoria contínua. ♦📚

Questão 1. (Pedagogoflix 2026) No conceito de coordenação pedagógica, qual alternativa expressa melhor sua função na escola?

- a) Centralizar tarefas burocráticas e administrativas do cotidiano escolar.
- b) Fiscalizar exclusivamente o cumprimento do currículo pelos professores.
- c) Atuar como ação articuladora do trabalho escolar, mediando relações e promovendo reflexão, acompanhamento e melhoria da aprendizagem.
- d) Substituir a gestão escolar nas decisões institucionais e disciplinares.
- e) Priorizar apenas a análise de resultados quantitativos das avaliações.

Resposta: c

A coordenação pedagógica articula currículo, ensino, avaliação e formação docente, mediando relações e promovendo prática reflexiva para melhorar a aprendizagem.

Histórico da função

A função de coordenação escolar consolidou-se com a expansão da escola pública e com a crescente complexidade do trabalho pedagógico. De perfil antes fiscalizador e burocrático, ligado à supervisão, passou a assumir caráter formativo, articulador e mediador. ✦

Com a redemocratização, a **gestão democrática** e o **PPP** fortaleceram o coordenador como liderança pedagógica, voltada ao acompanhamento docente, à melhoria da aprendizagem e ao trabalho coletivo. Em concursos, destaca-se essa transição: de controle técnico para ação reflexiva, colaborativa e transformadora. 📖✓

Questão 2. (Pedagogflix 2026) No histórico da função de coordenação escolar, qual mudança melhor sintetiza a transição destacada no texto?

- a) De liderança pedagógica para controle administrativo.
- b) De ação reflexiva e colaborativa para supervisão burocrática.
- c) De perfil fiscalizador e burocrático para caráter formativo, articulador e mediador.
- d) De acompanhamento docente para foco exclusivo em documentos escolares.
- e) De gestão democrática para centralização das decisões pedagógicas.

Resposta: c

O texto destaca que a coordenação deixou o perfil fiscalizador e burocrático, ligado à supervisão, para assumir função formativa, articuladora e mediadora.

Atribuições legais

As atribuições legais do coordenador escolar envolvem **articular, acompanhar e avaliar** o trabalho pedagógico da escola. Pela LDB e normas locais, atua na elaboração e revisão do **PPP**, no planejamento, na formação continuada docente e no monitoramento da aprendizagem. Também promove integração escola-família-comunidade, orienta registros, apoia práticas inclusivas e fortalece a gestão democrática. Em concursos, caem verbos-chave: *planejar* ✦ *coordenar* ✦ *orientar* ✦ *assessorar* ✦ *avaliar*, sempre com foco na **qualidade social da educação**.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Nas atribuições legais do coordenador escolar, qual alternativa sintetiza corretamente seu foco de atuação?

- a) Centralizar decisões administrativas e fiscalizar exclusivamente a frequência dos professores.
- b) Articular, acompanhar e avaliar o trabalho pedagógico, atuando no PPP, na formação docente e no monitoramento da aprendizagem.
- c) Substituir a direção escolar na gestão financeira e na definição isolada do currículo.
- d) Executar apenas registros escolares e atender prioritariamente demandas burocráticas.
- e) Organizar eventos escolares sem participação no planejamento pedagógico.

Resposta: b

A alternativa b reúne os verbos-chave e o foco legal do cargo: articular, acompanhar e avaliar o trabalho pedagógico com ênfase no PPP, na formação docente e na aprendizagem.

Competências do coordenador

O coordenador articula **planejamento, acompanhamento e avaliação** do ensino, promovendo unidade pedagógica ✦. Deve analisar resultados, orientar docentes, mediar conflitos e fortalecer o *trabalho coletivo* ☑. Exige competências técnicas, relacionais e éticas: escuta ativa, liderança, comunicação, tomada de decisão e foco na aprendizagem dos estudantes. Em concursos, destacam-se atuação formativa, uso de indicadores, apoio ao PPP e promoção da gestão democrática ●.

Questão 4. (Pedagogflex 2026) No contexto das competências do coordenador escolar, qual alternativa expressa melhor sua atuação?

- a) Centralizar decisões administrativas e priorizar tarefas burocráticas, sem foco direto no ensino.
- b) Atuar apenas na resolução de conflitos disciplinares e no controle do trabalho docente.
- c) Delegar integralmente o planejamento aos professores, evitando intervenções na prática pedagógica.
- d) Articular planejamento, acompanhamento e avaliação do ensino, orientando docentes e fortalecendo o trabalho coletivo com foco na aprendizagem.
- e) Limitar-se ao uso de indicadores externos, sem relação com o PPP ou com a gestão democrática.

Resposta: d

A função do coordenador envolve articular planejamento, acompanhamento e avaliação, orientar docentes e promover trabalho coletivo, sempre com foco na aprendizagem.

Liderança pedagógica

A **liderança pedagógica** orienta o trabalho escolar para a aprendizagem ✦, articulando currículo, avaliação, formação docente e acompanhamento das práticas. O coordenador mobiliza a equipe, promove diálogo, escuta ativa e decisões coletivas ☑.

Mais que função administrativa, exerce influência formativa: observa, intervém, apoia e fortalece o ensino com intencionalidade pedagógica. Atua como mediador entre gestão, professores e comunidade, buscando qualidade, equidade e resultados ●.

Em concursos, destacam-se **planejamento, formação continuada, mediação, avaliação e gestão democrática** ▴.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Na liderança pedagógica, qual ação caracteriza corretamente o papel do coordenador escolar?

- a) Centralizar decisões administrativas e reduzir o diálogo com os professores.
- b) Atuar apenas no controle disciplinar, sem interferir no ensino.
- c) Limitar-se ao cumprimento burocrático de normas e registros escolares.
- d) Mobilizar a equipe, articular currículo, avaliação e formação docente com intencionalidade pedagógica.
- e) Substituir os professores nas decisões de sala de aula para garantir resultados.

Resposta: d

A liderança pedagógica envolve mobilização da equipe, articulação do currículo, avaliação e formação docente, com foco na aprendizagem e na mediação coletiva.

Perfil profissional

O **perfil profissional** do coordenador escolar reúne liderança pedagógica, escuta ativa, visão sistêmica e compromisso ético. Deve articular currículo, avaliação, formação docente e aprendizagem, promovendo diálogo ◇ entre gestão, professores, estudantes e famílias. Exige postura investigativa, mediação de conflitos, organização, sensibilidade e foco em resultados com equidade. Em concursos, destacam-se *autonomia*, trabalho coletivo, acompanhamento pedagógico e defesa de uma escola democrática, inclusiva e transformadora ✦.

Questão 6. (Pedagogflix 2026) No perfil profissional do coordenador escolar, qual elemento melhor expressa sua atuação central na escola?

- a) Controle disciplinar centrado em punições e normas rígidas.
- b) Atuação burocrática voltada apenas ao cumprimento de tarefas administrativas.
- c) Articulação entre currículo, avaliação, formação docente e aprendizagem, com diálogo entre os sujeitos da escola.
- d) Foco exclusivo em resultados quantitativos, sem considerar equidade.
- e) Substituição da gestão escolar nas decisões institucionais.

Resposta: c

A atuação central do coordenador envolve liderança pedagógica e articulação dos processos de ensino e aprendizagem, promovendo diálogo entre gestão, professores, estudantes e famílias.

O que mais cai em concursos

Em **concursos**, predominam ♣ temas como **atribuições legais, liderança pedagógica**, acompanhamento do planejamento, formação continuada docente e mediação entre gestão, professores e famílias. Também caem diferenças entre *coordenação pedagógica* e funções administrativas, além do papel no **PPP**, na avaliação e na gestão democrática. Atenção às bases legais da **LDB**, ao trabalho coletivo, à melhoria da aprendizagem e ao perfil articulador, formador e mobilizador do coordenador.

Questão 7. (Pedagogflix 2026) Em concursos sobre o papel do coordenador escolar, qual alternativa expressa melhor o foco mais recorrente atribuído a esse profissional?

- a) Atuação centrada em rotinas burocráticas e controle disciplinar.

- b) Execução exclusiva de tarefas administrativas da direção.
- c) Fiscalização do trabalho docente sem mediação pedagógica.
- d) Perfil articulador, formador e mobilizador, com liderança pedagógica e atuação no PPP, avaliação e gestão democrática.
- e) Responsabilidade principal por atividades financeiras e patrimoniais.

Resposta: d

A alternativa d reúne os pontos mais cobrados: liderança pedagógica, atuação no PPP, avaliação, gestão democrática e perfil articulador do coordenador.

PEDAGOGO
FLIX