PEDAGOFLIX

2026

PEDAGOFLIX

E-BOOKS

Curso Intensivo

SEDUC MARANHÃO

Professores

- LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA
- ACESSO IMEDIATO
- CONTEÚDO ATUALIZADO
- FÁCIL DE CONSULTAR
- CUSTO-BENEFÍCIO
- FOCADO PARA CONCURSOS

592

QUESTÕES COMENTADAS



🚨 **Aviso Importante – Pirataria é Crime**

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

⚠️ Atenção concurseiro: Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

📌 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

🔒 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFLIX

A MAIOR PLATAFORMA DE
PEDAGOGIA DO BRASIL

CONHEÇA A **PEDAGOFLIX**



A Pedagoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

PLATAFORMA DE VIDEOAULAS

- Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.
- Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.
- Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.
- Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.

WWW.PEDAGOFLIX.COM.BR

PLATAFORMA DE QUESTÕES

- O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.
- Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.
- Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.
- Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.

WWW.QUESTOES.PEDAGOFLIX.COM.BR

Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**

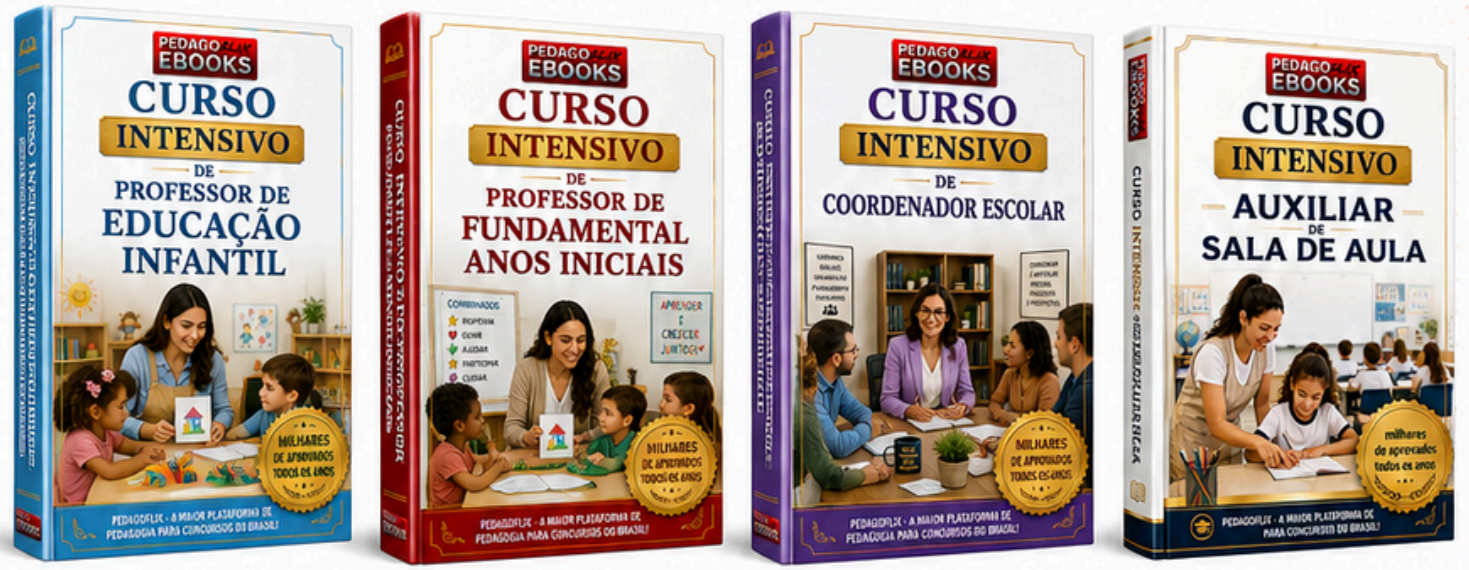
81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PEDAGOFLIX EBOOKS

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS

ESTUDE ONDE QUISER • REVISE MAIS RÁPIDO • APRENDA COM CONTEÚDOS OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!

CONTEÚDO ATUALIZADO
Sempre de acordo com os editais mais recentes

REVISÃO RÁPIDA
Materiais objetivos para otimizar seu tempo

ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO
Acesse quando e onde quiser: celular, tablet, computador ou e-reader

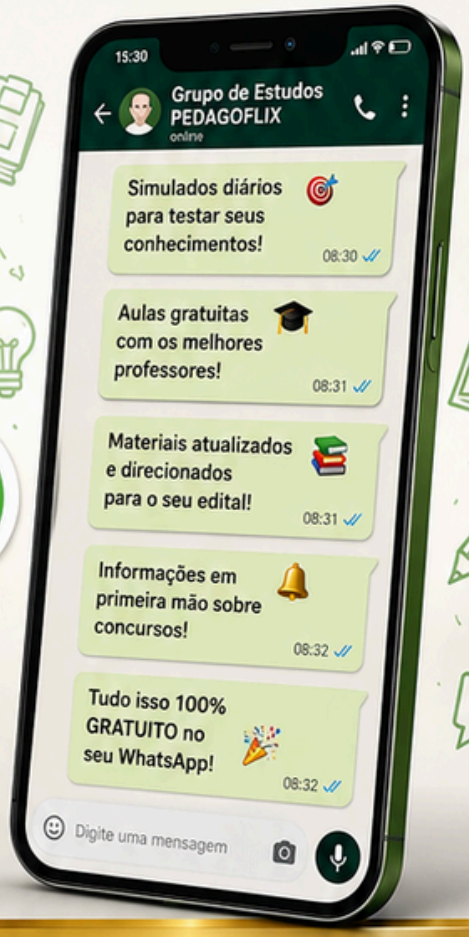
FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS
Conteúdo selecionado para o que mais importa

ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks

PEDAGOFLIX

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP PARA **TODOS OS ESTADOS DO BRASIL!**

+ DE 50 MIL PARTICIPANTES EM TODO O BRASIL!

MILHARES DE ALUNOS JÁ APROVADOS COM A PEDAGOFLIX!

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:

- SIMULADOS DIÁRIOS
- AULAS GRATUITAS
- MATERIAIS DE ESTUDO
- INFORMAÇÕES DE CONCURSOS
- DICAS DE PROFESSORES
- E MUITO MAIS!



POR QUE PARTICIPAR?

- Conteúdos atualizados todos os dias
- Materiais exclusivos e direcionados
- Dicas valiosas de professores e aprovados
- Avisos e oportunidades de concursos
- Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!

SUA APROVAÇÃO COMEÇA COM AS ESCOLHAS CERTAS!

Entre agora no grupo do seu Estado e estude com quem está no mesmo objetivo que você!

ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819

ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFLIX.COM.BR/GRUPOSWHATSAPP

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLIX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

📚 Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

🏆 Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLIX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

PEDAGOFLIX

DÊ UM PLAY NA SUA APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Você está diante de um material elaborado para apoiar sua preparação para a **SEDUC Maranhão** com organização, objetividade e foco nos conteúdos previstos. Na **Pedagoflix**, você encontrará uma síntese estruturada para fortalecer sua compreensão, revisar pontos essenciais e avançar com mais segurança rumo à prova. 📚✦

A metodologia deste Ebook reúne explicações diretas, conceitos fundamentais, relações entre temas e tópicos organizados de forma progressiva. O objetivo é favorecer uma revisão estratégica: você poderá retomar conteúdos, identificar conexões importantes e direcionar sua preparação para os assuntos de maior abrangência. 🧠✓

Em Língua Portuguesa, o percurso contempla interpretação textual, redação oficial, ortografia, acentuação, crase, morfologia, verbos, pronomes, sintaxe, concordância, regência, pontuação, período composto, conectivos, figuras de linguagem e reescrita. Em Matemática e Raciocínio Lógico, você estudará lógica proposicional, relações e organização de informações, sequências, orientação espacial e temporal, números, frações, proporções, regra de três, porcentagem e estatística. 🔎➗

O Ebook também aborda a Geografia, a História, a cultura e a realidade contemporânea do Maranhão, incluindo território, natureza, população, economia, povos e comunidades tradicionais, colonização, Balaiada, patrimônio e desafios atuais. Além disso, reúne Informática, com hardware, Windows, arquivos, ferramentas de produtividade, internet, nuvem, segurança da informação, inteligência artificial generativa, Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais e transformação digital na Administração Pública. Ao final, a revisão geral contribuirá para consolidar conhecimentos, analisar erros e aperfeiçoar sua estratégia de prova. 🚀

Sumário

1 Língua Portuguesa: Compreensão e Interpretação de Textos 28

- **1.1** Leitura e compreensão de textos de gêneros variados
- **1.2** Interpretação de informações explícitas e implícitas
- **1.3** Identificação de tema, tese, finalidade e argumentos
- **1.4** Relação entre partes do texto
- **1.5** Coesão e coerência textual
- **1.6** Relação do texto com seu contexto histórico, social e cultural
- **1.7** Denotação e conotação
- **1.8** Sinonímia e antonímia
- **1.9** Intertextualidade
- **1.10** Discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre
- **1.11** Reconhecimento de informações, inferências e pressupostos

2 Língua Portuguesa: Redação Oficial 39

- **2.1** Conceito, finalidade e características da redação oficial
- **2.2** Princípios da redação oficial
- **2.3** Clareza, precisão, objetividade, concisão e formalidade
- **2.4** Impessoalidade e padronização da linguagem
- **2.5** Adequação da linguagem ao destinatário e à finalidade
- **2.6** Estrutura e organização de documentos oficiais
- **2.7** Ofício, memorando, requerimento, parecer, relatório e despacho
- **2.8** Comunicação administrativa
- **2.9** Pronomes de tratamento
- **2.10** Fechos, identificação e assinatura
- **2.11** Formatação e apresentação de documentos oficiais
- **2.12** Linguagem inclusiva, ética e acessível na comunicação pública

3 Língua Portuguesa: Ortografia e Acentuação 51

- **3.1** Ortografia oficial da língua portuguesa
- **3.2** Emprego de letras e dígrafos
- **3.3** Uso de palavras homônimas e parônimas
- **3.4** Emprego do hífen
- **3.5** Acentuação gráfica

3.6 Regras de acentuação das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas
3.7 Acentuação de monossílabos tônicos
3.8 Acentuação de hiatos e ditongos
3.9 Acento diferencial
3.10 Novo Acordo Ortográfico
3.11 Grafia de palavras de uso frequente
4 Língua Portuguesa: Crase 61
4.1 Conceito de crase
4.2 Fusão da preposição a com o artigo definido feminino
4.3 Casos obrigatórios de emprego do sinal indicativo de crase
4.4 Casos facultativos
4.5 Casos proibidos
4.6 Crase diante de pronomes, nomes próprios e locuções
4.7 Crase em expressões de tempo, modo e lugar
4.8 Crase nas indicações de distância
4.9 Testes práticos para identificação da crase
4.10 Erros frequentes no emprego da crase
5 Língua Portuguesa: Morfologia e Formação de Palavras 70
5.1 Classes gramaticais
5.2 Substantivos, artigos, adjetivos e numerais
5.3 Pronomes e suas classificações
5.4 Verbos, advérbios, preposições, conjunções e interjeições
5.5 Elementos estruturais das palavras
5.6 Radical, prefixo, sufixo, desinência e vogal temática
5.7 Derivação prefixal, sufixal, parassintética, regressiva e imprópria
5.8 Composição por justaposição e aglutinação
5.9 Hibridismo, abreviação, sigla e neologismo
5.10 Família de palavras
5.11 Flexão nominal
5.12 Flexão verbal
6 Língua Portuguesa: Verbos e Pronomes 81
6.1 Classificação dos verbos
6.2 Modos e tempos verbais
6.3 Formas nominais do verbo
6.4 Vozes do verbo: ativa, passiva e reflexiva

6.5 Conversão entre vozes verbais
6.6 Correlação de tempos e modos verbais
6.7 Conjugação regular e irregular
6.8 Pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos e relativos
6.9 Pronomes interrogativos e de tratamento
6.10 Colocação pronominal
6.11 Próclise, mesóclise e ênclise
6.12 Emprego dos pronomes relativos
7 Língua Portuguesa: Sintaxe e Morfossintaxe 92
7.1 Frase, oração e período
7.2 Termos essenciais da oração
7.3 Sujeito e predicado
7.4 Predicação verbal
7.5 Transitividade verbal
7.6 Objeto direto e objeto indireto
7.7 Predicativo do sujeito e do objeto
7.8 Termos integrantes e acessórios da oração
7.9 Agente da passiva
7.10 Adjunto adnominal e adjunto adverbial
7.11 Aposto e vocativo
7.12 Morfossintaxe e relações entre forma e função
8 Língua Portuguesa: Concordância, Regência e Pontuação 104
8.1 Concordância nominal
8.2 Casos especiais de concordância nominal
8.3 Concordância verbal
8.4 Casos especiais de concordância verbal
8.5 Regência nominal
8.6 Regência verbal
8.7 Emprego de preposições
8.8 Verbos com diferentes regências
8.9 Pontuação e organização sintática
8.10 Emprego da vírgula
8.11 Ponto e vírgula, dois-pontos e travessão
8.12 Parênteses, aspas e reticências
8.13 Pontuação nas orações subordinadas e coordenadas

8.14 Pontuação e mudança de sentido

9 Língua Portuguesa: Período Composto e Conectivos 117

9.1 Coordenação e subordinação

9.2 Orações coordenadas assindéticas e sindéticas

9.3 Orações subordinadas substantivas

9.4 Orações subordinadas adjetivas

9.5 Orações subordinadas adverbiais

9.6 Orações reduzidas

9.7 Conjunções coordenativas e subordinativas

9.8 Conectivos e relações lógico-semânticas

9.9 Causa, consequência, condição, concessão e finalidade

9.10 Comparação, conformidade, proporção e tempo

9.11 Substituição e emprego adequado de conectivos

10 Língua Portuguesa: Figuras de Linguagem e Semântica 128

10.1 Figuras de palavras

10.2 Metáfora, comparação, metonímia e catacrese

10.3 Antítese, paradoxo e eufemismo

10.4 Ironia, hipérbole e personificação

10.5 Onomatopeia, aliteração e assonância

10.6 Pleonasmo, elipse e zeugma

10.7 Ambiguidade e polissemia

10.8 Sentido literal e sentido figurado

10.9 Variação linguística

10.10 Adequação da linguagem ao contexto

11 Língua Portuguesa: Redação e Reescrita 137

11.1 Confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas

11.2 Identificação de desvios gramaticais

11.3 Organização e reorganização de orações e períodos

11.4 Equivalência de estruturas

11.5 Transformação de estruturas sintáticas

11.6 Paráfrase e reformulação textual

11.7 Substituição de palavras e expressões

11.8 Manutenção de sentido na reescrita

11.9 Adequação, clareza e correção textual

11.10 Coesão e coerência na produção escrita

12 Matemática e Raciocínio Lógico: Fundamentos da Lógica 147
- **12.1** Proposições e sentenças lógicas
- **12.2** Valor lógico das proposições
- **12.3** Negação de proposições
- **12.4** Conjunção, disjunção, condicional e bicondicional
- **12.5** Tabelas-verdade
- **12.6** Tautologia, contradição e contingência
- **12.7** Equivalências lógicas
- **12.8** Leis de De Morgan
- **12.9** Implicação e equivalência
- **12.10** Argumentos e validade lógica
- **12.11** Raciocínio dedutivo

13 Matemática e Raciocínio Lógico: Relações e Organização de Informações 158
- **13.1** Estrutura lógica de relações arbitrárias
- **13.2** Relações entre pessoas, lugares, objetos e eventos
- **13.3** Organização de informações em tabelas
- **13.4** Diagramas e esquemas lógicos
- **13.5** Dedução de novas informações
- **13.6** Avaliação das condições de uma estrutura lógica
- **13.7** Análise de possibilidades
- **13.8** Raciocínio verbal
- **13.9** Formação e discriminação de conceitos
- **13.10** Resolução de problemas de associação e ordenação

14 Matemática e Raciocínio Lógico: Raciocínio Sequencial, Espacial e Temporal 168
- **14.1** Sequências numéricas
- **14.2** Sequências de letras, palavras e figuras
- **14.3** Identificação de padrões
- **14.4** Raciocínio matemático
- **14.5** Orientação espacial
- **14.6** Localização e deslocamento
- **14.7** Orientação temporal
- **14.8** Calendários e intervalos de tempo
- **14.9** Classificação e ordenação de elementos
- **14.10** Resolução de problemas por indução e dedução

15 Matemática: Números Inteiros e Racionais 178

15.1 Conjuntos numéricos
15.2 Números naturais, inteiros e racionais
15.3 Representação na reta numérica
15.4 Comparação e ordenação de números
15.5 Adição, subtração, multiplicação e divisão
15.6 Potenciação
15.7 Expressões numéricas
15.8 Propriedades das operações
15.9 Múltiplos e divisores
15.10 Números primos
15.11 Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum
15.12 Resolução de problemas
16 Matemática: Frações e Operações 189
16.1 Conceito e representação de frações
16.2 Frações próprias, impróprias e aparentes
16.3 Números mistos
16.4 Frações equivalentes
16.5 Simplificação de frações
16.6 Comparação de frações
16.7 Adição e subtração de frações
16.8 Multiplicação e divisão de frações
16.9 Potenciação de frações
16.10 Expressões com frações
16.11 Problemas envolvendo frações
17 Matemática: Razões, Proporções e Regra de Três 199
17.1 Razão e representação de razões
17.2 Proporção e propriedades fundamentais
17.3 Grandezas diretamente proporcionais
17.4 Grandezas inversamente proporcionais
17.5 Divisão em partes proporcionais
17.6 Regra de três simples direta
17.7 Regra de três simples inversa
17.8 Regra de três composta
17.9 Resolução de problemas proporcionais
17.10 Escalas e conversão de unidades

18 Matemática: Porcentagem, Acréscimos e Descontos 209
- **18.1** Conceito de porcentagem
- **18.2** Cálculo de porcentagens
- **18.3** Aumentos percentuais
- **18.4** Descontos percentuais
- **18.5** Porcentagens sucessivas
- **18.6** Variação percentual
- **18.7** Lucro e prejuízo
- **18.8** Taxas e índices
- **18.9** Problemas envolvendo regra de três e porcentagem
- **18.10** Aplicações em situações cotidianas

19 Matemática e Estatística: Medidas e Representações 218
- **19.1** Conceitos básicos de estatística
- **19.2** População e amostra
- **19.3** Variáveis qualitativas e quantitativas
- **19.4** Média aritmética simples
- **19.5** Média aritmética ponderada
- **19.6** Mediana
- **19.7** Moda
- **19.8** Amplitude
- **19.9** Desvio médio
- **19.10** Variância
- **19.11** Desvio padrão
- **19.12** Leitura e interpretação de tabelas
- **19.13** Gráficos de colunas, barras e linhas
- **19.14** Histogramas
- **19.15** Gráficos de setores
- **19.16** Infográficos

20 Geografia do Maranhão: Formação Territorial e Organização Espacial 233
- **20.1** Formação territorial do Maranhão
- **20.2** Ocupação e organização do espaço maranhense
- **20.3** Localização geográfica
- **20.4** Limites territoriais
- **20.5** Divisão político-administrativa
- **20.6** Municípios e regiões do Maranhão

20.7 Regionalização do estado
20.8 Integração territorial
20.9 Fronteiras e relações com estados vizinhos
20.10 Configuração espacial contemporânea
21 Geografia do Maranhão: Aspectos Físicos e Naturais 244
21.1 Relevo maranhense
21.2 Clima e fatores climáticos
21.3 Solos
21.4 Vegetação
21.5 Biomas presentes no Maranhão
21.6 Domínios de transição
21.7 Amazônia, Cerrado e Caatinga no território maranhense
21.8 Biodiversidade
21.9 Recursos naturais
21.10 Relação entre aspectos naturais e ocupação humana
22 Geografia do Maranhão: Hidrografia e Litoral 254
22.1 Rede hidrográfica maranhense
22.2 Principais rios
22.3 Principais bacias hidrográficas
22.4 Usos econômicos e sociais da água
22.5 Litoral maranhense
22.6 Baías, estuários e manguezais
22.7 Dunas, restingas e praias
22.8 Ecossistemas costeiros
22.9 Recursos pesqueiros
22.10 Problemas ambientais costeiros
23 Geografia do Maranhão: População, Migrações e Urbanização 264
23.1 Distribuição da população
23.2 Dinâmica demográfica
23.3 Crescimento e estrutura populacional
23.4 Densidade demográfica
23.5 Indicadores sociais
23.6 Migrações internas e externas
23.7 Êxodo rural
23.8 Urbanização

23.9 Rede urbana
23.10 Hierarquia urbana
23.11 Região Metropolitana de São Luís
23.12 Desigualdades socioespaciais
24 Geografia do Maranhão: Economia e Infraestrutura 277
24.1 Agricultura
24.2 Pecuária
24.3 Extrativismo vegetal e mineral
24.4 Indústria
24.5 Mineração
24.6 Comércio e serviços
24.7 Turismo
24.8 Agronegócio
24.9 Portos e logística
24.10 Ferrovias e rodovias
24.11 Infraestrutura energética e de comunicação
24.12 Integração com mercados nacionais e internacionais
25 Geografia do Maranhão: Meio Ambiente e Sustentabilidade 289
25.1 Questões ambientais do Maranhão
25.2 Desmatamento e queimadas
25.3 Degradação dos solos
25.4 Assoreamento e poluição dos rios
25.5 Problemas ambientais urbanos
25.6 Conservação da biodiversidade
25.7 Unidades de conservação
25.8 Preservação de ecossistemas costeiros
25.9 Desenvolvimento sustentável
25.10 Mudanças climáticas
25.11 Educação ambiental
25.12 Conflitos socioambientais
26 Geografia do Maranhão: Povos e Comunidades Tradicionais 301
26.1 Povos indígenas do Maranhão
26.2 Territórios e direitos indígenas
26.3 Comunidades quilombolas
26.4 Populações tradicionais

26.5 Modos de vida e formas de ocupação
26.6 Conhecimentos tradicionais
26.7 Conflitos fundiários
26.8 Direitos territoriais
26.9 Preservação cultural e ambiental
26.10 Diversidade étnica e social
27 História do Maranhão: Povos Originários e Colonização 312
27.1 Povos originários do Maranhão
27.2 Organização social e cultural indígena
27.3 Primeiros contatos com os europeus
27.4 Disputas coloniais
27.5 França Equinocial
27.6 Ocupação portuguesa
27.7 Expulsão dos franceses
27.8 Administração colonial
27.9 Catequese e conflitos indígenas
27.10 Formação da sociedade colonial
28 História do Maranhão: São Luís e a Sociedade Colonial 322
28.1 Fundação de São Luís
28.2 Formação e expansão urbana
28.3 Economia colonial
28.4 Produção agrícola
28.5 Escravidão indígena
28.6 Escravidão africana
28.7 Estrutura social colonial
28.8 Religião e instituições coloniais
28.9 Patrimônio histórico de São Luís
28.10 Relações entre campo e cidade
29 História do Maranhão: Economia Algodoeira e Transformações 332
29.1 Produção algodoeira
29.2 Expansão econômica do Maranhão
29.3 Relações comerciais
29.4 Companhia Geral de Comércio do Grão-Pará e Maranhão
29.5 Transformações sociais e urbanas
29.6 Elite agrária

29.7 Trabalho escravizado
29.8 Crises econômicas
29.9 Declínio da produção algodoeira
29.10 Mudanças na estrutura regional
30 História do Maranhão: Independência e Formação da Província 342
30.1 Processo de independência do Brasil
30.2 Adesão do Maranhão à Independência
30.3 Conflitos políticos e militares
30.4 Formação da província
30.5 Organização administrativa
30.6 Poder local e elites provinciais
30.7 Economia e sociedade no período imperial
30.8 Movimentos sociais e resistências
30.9 Relações entre Maranhão e Império
31 História do Maranhão: Balaiada 351
31.1 Contexto político, econômico e social
31.2 Causas da Balaiada
31.3 Conflitos entre liberais e conservadores
31.4 Participação de vaqueiros, sertanejos, escravizados e libertos
31.5 Principais personagens
31.6 Raimundo Gomes
31.7 Manuel Francisco dos Anjos Ferreira
31.8 Cosme Bento das Chagas
31.9 Desenvolvimento do movimento
31.10 Repressão imperial
31.11 Consequências da Balaiada
31.12 Memória histórica da Balaiada
32 História do Maranhão: Primeira República e Século XX 363
32.1 Maranhão na Primeira República
32.2 Coronelismo e poder oligárquico
32.3 Estruturas políticas estaduais
32.4 Transformações econômicas
32.5 Mudanças sociais
32.6 Industrialização
32.7 Urbanização

32.8 Movimentos políticos e sociais
32.9 Maranhão durante a Era Vargas
32.10 Período democrático de 1946 a 1964
32.11 Ditadura militar
32.12 Reorganização política no século XX
33 História do Maranhão: Grandes Projetos e Maranhão Contemporâneo 376
33.1 Grandes projetos econômicos
33.2 Mineração e exploração de recursos naturais
33.3 Infraestrutura e integração regional
33.4 Ferrovias e portos
33.5 Impactos sociais e ambientais
33.6 Expansão urbana
33.7 Desigualdades regionais
33.8 Processo de redemocratização
33.9 Constituição de 1988 e novas instituições
33.10 Maranhão contemporâneo
33.11 Desafios políticos, sociais e econômicos atuais
34 Cultura e Patrimônio do Maranhão 388
34.1 Diversidade cultural maranhense
34.2 Patrimônio material
34.3 Patrimônio imaterial
34.4 Centro Histórico de São Luís
34.5 Bumba meu boi
34.6 Tambor de Crioula
34.7 Tambor de Mina
34.8 Reggae maranhense
34.9 Festas populares e religiosas
34.10 Artesanato e culinária
34.11 Literatura maranhense
34.12 Personalidades maranhenses
34.13 Preservação e valorização cultural
35 Maranhão na Atualidade 401
35.1 Aspectos políticos contemporâneos
35.2 Aspectos sociais
35.3 Aspectos econômicos

35.4 Aspectos ambientais
35.5 Aspectos culturais
35.6 Desigualdade social e pobreza
35.7 Educação e saúde
35.8 Emprego e renda
35.9 Desenvolvimento regional
35.10 Conflitos territoriais
35.11 Políticas públicas
35.12 Perspectivas para o desenvolvimento sustentável
36 Informática: Conceitos Básicos de Hardware e Software 414
36.1 Conceito de informática
36.2 Hardware e seus componentes
36.3 Software e suas classificações
36.4 Unidade central de processamento
36.5 Memória principal e memória secundária
36.6 Placa-mãe, processador e memória de acesso aleatório
36.7 Discos rígidos e unidades de estado sólido
36.8 Sistemas de arquivos
36.9 Software de sistema, aplicativo e utilitário
36.10 Licenças de software
36.11 Atualizações e compatibilidade
37 Informática: Sistemas Operacionais Windows 425
37.1 Conceitos e funções dos sistemas operacionais
37.2 Área de trabalho e menu iniciar
37.3 Janelas, ícones e atalhos
37.4 Barra de tarefas e configurações
37.5 Painel de controle e definições do sistema
37.6 Usuários e permissões
37.7 Instalação e desinstalação de programas
37.8 Atualizações do sistema
37.9 Gerenciador de tarefas
37.10 Lixeira
37.11 Atalhos de teclado
37.12 Procedimentos de desligamento e reinicialização
38 Informática: Dispositivos e Gerenciamento de Arquivos 437

38.1 Dispositivos de entrada
38.2 Dispositivos de saída
38.3 Dispositivos de entrada e saída
38.4 Dispositivos de armazenamento
38.5 Impressoras e scanners
38.6 Teclado, mouse e telas sensíveis ao toque
38.7 Criação, cópia, movimentação e exclusão de arquivos
38.8 Criação e organização de pastas
38.9 Renomeação e compactação de arquivos
38.10 Extensões e formatos de arquivos
38.11 Caminhos e unidades de armazenamento
38.12 Compartilhamento e permissões
39 Informática: Softwares Utilitários 449
39.1 Compactadores e descompactadores
39.2 Leitores de arquivos
39.3 Ferramentas de limpeza e manutenção
39.4 Gerenciadores de arquivos
39.5 Ferramentas de captura de tela
39.6 Conversores de formatos
39.7 Ferramentas de sincronização
39.8 Programas de cópia e recuperação
39.9 Atualização de aplicativos
39.10 Boas práticas no uso de softwares utilitários
40 Informática: Editores de Texto 459
40.1 Microsoft Word
40.2 Google Documentos
40.3 Criação, abertura e salvamento de documentos
40.4 Formatação de fonte e parágrafo
40.5 Alinhamento, recuo e espaçamento
40.6 Listas numeradas e com marcadores
40.7 Tabelas e imagens
40.8 Cabeçalho, rodapé e numeração de páginas
40.9 Quebras de página e seção
40.10 Estilos e sumário automático
40.11 Revisão ortográfica e gramatical

40.12 Comentários e controle de alterações
40.13 Impressão e exportação em formato de documento portátil
41 Informática: Planilhas Eletrônicas 472
41.1 Microsoft Excel
41.2 Google Planilhas
41.3 Pastas de trabalho, planilhas, linhas e colunas
41.4 Células, intervalos e referências
41.5 Inserção e edição de dados
41.6 Formatação de células
41.7 Fórmulas e operadores
41.8 Funções básicas
41.9 Funções matemáticas, estatísticas e lógicas
41.10 Classificação e filtragem de dados
41.11 Tabelas e gráficos
41.12 Formatação condicional
41.13 Impressão e compartilhamento de planilhas
42 Informática: Apresentações 485
42.1 Microsoft PowerPoint
42.2 Google Apresentações
42.3 Criação e organização de apresentações
42.4 Modelos e temas
42.5 Inserção de textos, imagens, tabelas e gráficos
42.6 Transições e animações
42.7 Notas do apresentador
42.8 Modo de apresentação
42.9 Hiperlinks e elementos multimídia
42.10 Colaboração e compartilhamento
42.11 Exportação e impressão
43 Informática: Correio Eletrônico 496
43.1 Conceitos de correio eletrônico
43.2 Gmail
43.3 Outlook
43.4 Criação, envio, resposta e encaminhamento de mensagens
43.5 Destinatários, cópia e cópia oculta
43.6 Assunto, corpo da mensagem e assinatura

43.7 Anexos e armazenamento de arquivos
43.8 Organização por pastas, marcadores e categorias
43.9 Filtros e regras
43.10 Agenda e contatos
43.11 Spam e mensagens suspeitas
43.12 Etiqueta e segurança no correio eletrônico
44 Informática: Reuniões Virtuais 508
44.1 Microsoft Teams
44.2 Zoom
44.3 Google Meet
44.4 Criação e participação em reuniões
44.5 Convites e agendas
44.6 Áudio, vídeo e compartilhamento de tela
44.7 Chat, gravação e legendas
44.8 Controle de participantes
44.9 Salas virtuais e permissões
44.10 Etiqueta em reuniões virtuais
44.11 Segurança e privacidade em videoconferências
45 Informática: Redes de Computadores e Internet 519
45.1 Conceito de redes de computadores
45.2 Rede local e rede de longa distância
45.3 Internet e intranet
45.4 Conexões com e sem fio
45.5 Endereço de protocolo de internet
45.6 Domínios e endereços eletrônicos
45.7 Servidores e clientes
45.8 Transferência de dados
45.9 Computação em nuvem
45.10 Compartilhamento de recursos em rede
45.11 Noções de protocolos de comunicação
46 Informática: Navegadores e Pesquisa na Internet 530
46.1 Microsoft Edge
46.2 Mozilla Firefox
46.3 Google Chrome
46.4 Abas, favoritos e histórico

46.5 Downloads e gerenciadores de senhas
46.6 Cookies e cache
46.7 Navegação privada
46.8 Motores de busca
46.9 Pesquisa básica e avançada
46.10 Operadores de pesquisa
46.11 Avaliação da confiabilidade das fontes
46.12 Desinformação e verificação de informações
47 Informática: Armazenamento em Rede e na Nuvem 542
47.1 Conceito de armazenamento em nuvem
47.2 Compartilhamento de arquivos
47.3 Sincronização de pastas
47.4 Controle de acesso
47.5 Permissões de visualização e edição
47.6 Histórico de versões
47.7 Google Drive e serviços semelhantes
47.8 Armazenamento institucional
47.9 Transferência segura de arquivos
47.10 Riscos e boas práticas no uso da nuvem
48 Informática: Segurança da Informação 552
48.1 Conceitos de segurança da informação
48.2 Confidencialidade, integridade e disponibilidade
48.3 Vírus, worms, cavalos de Troia e ransomware
48.4 Malware e spyware
48.5 Phishing e pharming
48.6 Engenharia social
48.7 Fraudes digitais
48.8 Antivírus e firewall
48.9 Atualizações de segurança
48.10 Senhas seguras
48.11 Autenticação multifator
48.12 Backup e recuperação de dados
48.13 Segurança em dispositivos móveis
48.14 Procedimentos diante de incidentes
49 Informática: Inteligência Artificial Generativa 566

49.1 Conceito de inteligência artificial generativa
49.2 Modelos de linguagem e geração de conteúdo
49.3 Aplicações em ferramentas de produtividade
49.4 Microsoft Copilot
49.5 Google Gemini
49.6 Pesquisa e síntese de informações
49.7 Elaboração e revisão de documentos
49.8 Criação de planilhas e apresentações
49.9 Automação de tarefas administrativas
49.10 Formulação de comandos e instruções
49.11 Verificação de respostas e limitações
49.12 Alucinações e erros de inteligência artificial
49.13 Uso ético e responsável da inteligência artificial
49.14 Proteção de informações sigilosas
50 Informática: Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais 580
50.1 Conceitos fundamentais da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais
50.2 Dados pessoais e dados pessoais sensíveis
50.3 Titular, controlador, operador e encarregado
50.4 Tratamento de dados pessoais
50.5 Bases legais
50.6 Princípios da proteção de dados
50.7 Direitos dos titulares
50.8 Segurança e prevenção
50.9 Compartilhamento de dados
50.10 Incidentes de segurança
50.11 Responsabilidade e sanções
50.12 Proteção de dados no serviço público
51 Informática: Transformação Digital na Administração Pública 592
51.1 Governo digital
51.2 Serviços públicos digitais
51.3 Digitalização e transformação de processos
51.4 Processos e documentos eletrônicos
51.5 Gestão eletrônica de documentos
51.6 Assinaturas eletrônicas
51.7 Certificados digitais

51.8 Validade e autenticidade de documentos digitais

51.9 Interoperabilidade entre sistemas

51.10 Integração de bases de dados

51.11 Transparência e acesso à informação

51.12 Segurança, privacidade e eficiência administrativa

52 Revisão Geral e Preparação para a Prova 605

52.1 Revisão dos conceitos fundamentais

52.2 Mapas mentais e resumos

52.3 Quadros comparativos

52.4 Resolução de questões por disciplina

52.5 Análise de erros recorrentes

52.6 Simulados completos

52.7 Gestão do tempo de prova

52.8 Estratégias de interpretação de enunciados

52.9 Revisão de legislação e conceitos atualizados

52.10 Planejamento de estudos

52.11 Controle de desempenho

52.12 Revisão final e preparação emocional

Língua Portuguesa: Compreensão e Interpretação de Textos

Leitura e compreensão de textos de gêneros variados



A compreensão textual consiste em identificar informações explícitas, isto é, apresentadas diretamente, e implícitas, construídas por inferência. Para interpretar com precisão, o leitor deve considerar o gênero, a finalidade comunicativa, o interlocutor, o suporte e as escolhas linguísticas. 🔎

Cada gênero possui características próprias: a notícia informa fatos; o artigo de opinião defende uma tese; a charge produz crítica por imagem e humor; a propaganda busca persuadir; o poema privilegia ritmo, imagens e plurissignificação; o regulamento estabelece normas. Reconhecer tais marcas orienta a leitura. ✦

- **Tema:** assunto geral abordado.
- **Tese:** ponto de vista sustentado pelo autor.
- **Argumentos:** razões, dados e exemplos que defendem a tese.
- **Finalidade:** informar, convencer, emocionar, instruir, criticar ou divertir.

Em questões de concurso, a resposta correta deve estar **compatível com o conjunto das ideias**, sem extrapolações. Atenção a conectivos como *porém*, *portanto*, *embora* e *porque*: eles indicam oposição, conclusão, concessão e causa. ✓ Leia o enunciado, localize evidências e desconfie de alternativas absolutas, como “sempre” e “nunca”, quando o sentido não as justificar.

Questão 1. (Pedagoflix 2026) Em um texto, o autor apresenta dados para defender que a leitura crítica é necessária; porém, reconhece que ela exige prática. O conectivo “porém” indica:

a) causa entre as ideias
b) conclusão do argumento
c) oposição ou contraste
d) concessão sem contraste

e) explicação do dado apresentado

> **Resposta:** c
> O conectivo “porém” estabelece oposição entre a necessidade da leitura crítica e a dificuldade decorrente da prática exigida.

Interpretação de informações explícitas e implícitas

A informação **explícita** aparece declarada diretamente por palavras, dados ou afirmações do enunciado. Para localizá-la, é necessário identificar quem realizou a ação, o que ocorreu, onde, quando, como e por qual motivo, sem acrescentar opinião pessoal. 🔎

A informação **implícita** não está literalmente escrita: decorre de pistas linguísticas, do contexto, das escolhas vocabulares e dos conhecimentos mobilizados pelo leitor. Inferir não significa imaginar livremente; a conclusão deve ser sustentada por elementos presentes.

Exemplo: “Marina levou o guarda-chuva ao sair.” A informação explícita é que Marina levou o objeto. A possível inferência é que havia previsão de chuva ou receio de chuva. ☔

- **Explícita:** responda com fidelidade ao enunciado.
- **Implícita:** observe pressupostos, ironias, conectivos e consequências.
- **Pressuposto:** informação assumida como anterior. “João parou de fumar” pressupõe que ele fumava.
- **Subentendido:** sentido sugerido conforme a situação comunicativa.

⚠️ Em questões objetivas, alternativas corretas preservam o sentido global e possuem apoio textual. Desconfie de opções absolutas, como *sempre*, *nunca* e *somente*, quando o enunciado apresenta ressalvas ou possibilidade.

Questão 2. (Pedagoflix 2026) Em “João parou de fumar”, qual informação está pressuposta?

a) João nunca fumou.
b) João fumava anteriormente.
c) João fumará novamente.
d) João foi obrigado a fumar.
e) João fuma somente à noite.

> **Resposta:** b
> O verbo “parou” indica que a ação ocorria antes; portanto, pressupõe-se que João fumava.

Identificação de tema, tese, finalidade e argumentos

A compreensão localiza informações expressas; a interpretação constrói sentidos a partir de pistas linguísticas, contexto e conhecimentos prévios. Em provas, é essencial separar quatro elementos centrais: **tema**, **tese**, **finalidade** e **argumentos**. 🔎

Tema é o assunto geral, normalmente enunciado por uma expressão nominal: educação inclusiva, preservação ambiental, uso de tecnologias. Não apresenta julgamento. **Tese** é a posição defendida sobre o tema, isto é, a ideia que o autor pretende sustentar. Exemplo: "A formação continuada é indispensável para melhorar a prática docente."

⚠️ **Atenção:** tema responde "sobre o que se fala?"; tese responde "o que se afirma ou defende sobre isso?".

Finalidade corresponde à intenção comunicativa: informar, convencer, criticar, orientar, alertar, emocionar, regulamentar ou divulgar. Ela pode ser percebida pelo gênero, pelo vocabulário e pelos verbos empregados. Uma campanha busca conscientizar; um editorial procura defender uma perspectiva; uma notícia prioriza informar. 🎯

Argumentos são as razões usadas para comprovar a tese. Podem basear-se em dados estatísticos, exemplos, comparação, causa e consequência, opinião de autoridade ou fatos históricos. Para identificá-los, observe conectivos como *porque*, *portanto*, *pois*, *além disso* e *assim*. Em questões objetivas, a alternativa correta preserva a relação entre ideia principal e justificativas, sem ampliar, reduzir ou contradizer o sentido do enunciado. ✓

Questão 3. (Pedagoflix 2026) Considerando a distinção entre tema, tese, finalidade e argumentos na compreensão e interpretação de textos, julgue as proposições a seguir.

☐ O tema corresponde ao assunto geral tratado no texto e, em regra, não expressa julgamento do autor.
☐ A tese é identificada pela pergunta "sobre o que se fala?", pois consiste no assunto amplo abordado no texto.
☐ Dados estatísticos, exemplos, comparações e opiniões de autoridade podem funcionar como argumentos para sustentar uma tese.

> **Resposta:** C, E, C

Relação entre partes do texto

A relação entre as partes constrói a unidade de sentido. Cada palavra, oração e parágrafo exerce uma função no desenvolvimento das ideias: apresentar tema, explicar, exemplificar, contrastar, concluir ou retomar informações. 🔗 A leitura eficiente identifica **como** os segmentos se articulam, e não apenas o que afirmam isoladamente.

A **coesão** é produzida por mecanismos linguísticos. Pronomes, sinônimos, elipses e expressões equivalentes retomam referentes: "A escola recebeu computadores. **Os equipamentos** serão instalados amanhã." A expressão destacada substitui "computadores", evitando repetição. Essa relação é chamada de *referenciação*. ◈

Conectivos sinalizam relações lógicas:

• adição: **e, além disso, também**;

• oposição: **mas, porém, contudo**;

• causa: **porque, visto que, pois**;

• consequência: **portanto, logo, por isso**;

• condição: **se, caso**;

• finalidade: **para que, a fim de que**.

⚠️ Em questões, observe o valor do conectivo no contexto. "Pois" pode introduzir causa ou explicação; "já" pode indicar tempo ou contraste. Também é essencial perceber a progressão temática: o parágrafo seguinte deve ampliar, detalhar ou encaminhar a ideia anterior. Quando há contradição, repetição inútil ou quebra de lógica, a coerência é prejudicada.

Questão 4. (Pedagoflix 2026) No período "A escola recebeu computadores. Os equipamentos serão instalados amanhã.", a expressão "Os equipamentos" estabelece uma relação de

a) oposição, pois contrasta com a informação anterior.
b) referenciação, pois retoma "computadores" por expressão equivalente.
c) consequência, pois indica o resultado da chegada dos computadores.
d) condição, pois depende da instalação para ter sentido.
e) finalidade, pois informa o objetivo da escola.

> **Resposta:** b
> "Os equipamentos" retoma o referente "computadores" por meio de uma expressão equivalente, garantindo coesão e evitando repetição.

Coesão e coerência textual

A **coesão** é a ligação formal entre palavras, orações e parágrafos; a **coerência** é a construção de sentido global. Um texto pode ter conectivos corretos e, ainda assim, ser incoerente se as ideias forem contraditórias ou não se relacionarem. ✦

A coesão ocorre por mecanismos como:

- **Referência:** pronomes e expressões retomam termos anteriores. Exemplo: "A escola recebeu livros. *Ela* os distribuiu."
- **Substituição e elipse:** evitam repetição. "Ana escolheu História; Pedro, Geografia."
- **Conjunção:** indica relações lógicas: **portanto** ◈ conclusão; **porém** ◈ oposição; **porque** ◈ causa; **além disso** ◈ adição.
- **Coesão lexical:** repetição intencional, sinônimos, hiperônimos e palavras do mesmo campo semântico.

A coerência depende de continuidade temática, progressão das informações, adequação ao contexto e ausência de contradições. Em questões de concurso, observe se pronomes possuem referente claro, se conectivos expressam a relação correta e se a troca de uma expressão preserva o sentido. ⚠

Exemplo: "Choveu intensamente; *por isso*, a atividade foi adiada." Há coesão pelo conectivo e coerência pela relação entre causa e consequência. Trocar "por isso" por "embora" prejudicaria a lógica. ✓

Questão 5. (Pedagoflix 2026) Em "Choveu intensamente; ___, a atividade foi adiada", qual conectivo preserva a coesão e a coerência da relação de consequência?

a) porém
b) embora
c) porque
d) além disso
e) por isso

> **Resposta:** e
> "Por isso" estabelece relação de consequência entre a chuva intensa e o adiamento da atividade, preservando a lógica textual.

Relação do texto com seu contexto histórico, social e cultural

A interpretação consistente relaciona os sentidos do enunciado às condições em que foi produzido e recebido. O contexto histórico, social e cultural envolve época, lugar, grupos