

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

PSS Paraná

Conhecimentos Específicos - Séries Iniciais

Resumo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

80

QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

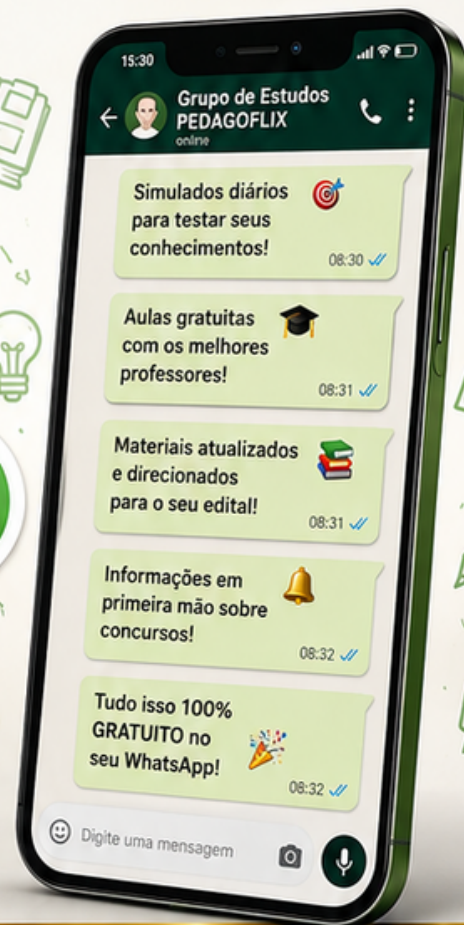
DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



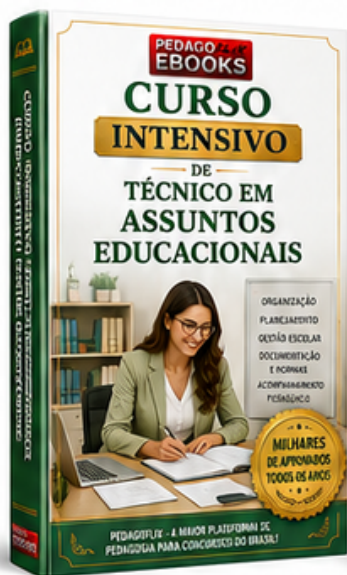
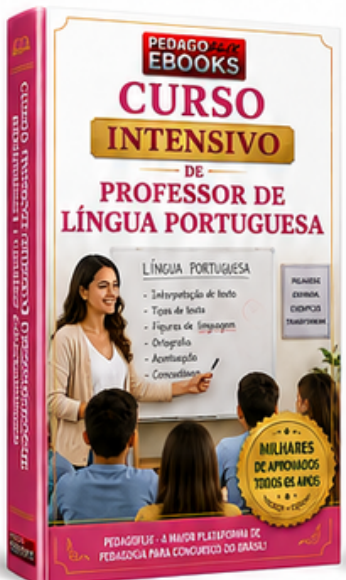
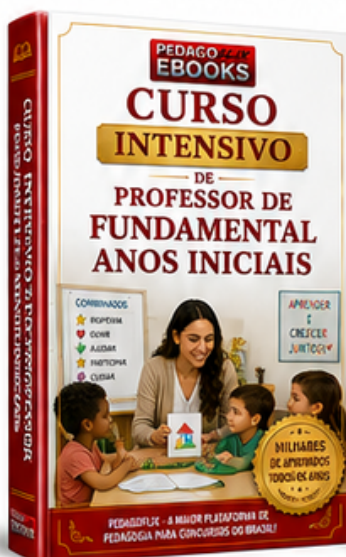
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS



www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFlix, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFlix.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Sumário

1	Fundamentos da Educação e da Aprendizagem	11
1.1	Ensino Fundamental de nove anos: estrutura, funcionamento e currículo	
1.2	Aspectos psicológicos do desenvolvimento humano	
1.3	Teorias da aprendizagem	
1.4	Psicogênese e aquisição da leitura e da escrita	
1.5	Fundamentos da alfabetização	
1.6	Métodos de alfabetização: sintéticos e analíticos	
1.7	Concepções teóricas de alfabetização e letramento	
1.8	Avaliação da aprendizagem	
2	Educação Infantil e Currículo na Educação Básica	19
2.1	Referencial Curricular do Paraná: Campos de Experiência na Educação Infantil	
2.2	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil	
2.3	Referencial Curricular do Paraná e Quadro Organizador Curricular nos anos iniciais: direitos e objetivos de aprendizagem	
3	Língua Portuguesa	11
3.1	Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados	
3.2	Diferenciação entre fato e opinião	
3.3	Reconhecimento da tese e dos argumentos textuais	
3.4	Reconhecimento de efeitos de sentido de palavras, expressões, pontuação e outras notações	
3.5	Informações implícitas nos textos	
3.6	Acentuação e tonicidade	
3.7	Emprego do sinal indicativo de crase	
3.8	Estrutura morfossintática: emprego dos sinais de pontuação	
3.9	Concordância verbal e nominal	
3.10	Regência verbal e nominal	
3.11	Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual	
3.12	Emprego de tempos e modos verbais	
4	Matemática	11
4.1	Números naturais: operações de adição, subtração, multiplicação e divisão	

4.2	Números racionais: frações, decimais e porcentagem	
4.3	Medidas de comprimento, tempo, temperatura, capacidade e volume	
4.4	Sistema monetário	
4.5	Geometria plana: figuras planas, simetria, cálculo de área e perímetro	
4.6	Geometria espacial: sólidos geométricos e corpos redondos	
4.7	Gráficos pictóricos e gráficos de linhas	
4.8	Tratamento de informação	
5	Geografia do Paraná	11
5.1	O processo de ocupação do território paranaense	
5.2	Elementos da paisagem paranaense: clima, solo, relevo e hidrografia	
5.3	Relação entre os elementos da paisagem paranaense e a sociedade paranaense	
5.4	Aspectos populacionais e processos migratórios no Paraná	
5.5	Contribuições da cultura indígena para o Paraná	
5.6	Distribuição das atividades econômicas no espaço paranaense	
6	História do Paraná	11
6.1	Emancipação política do Paraná	
6.2	Cultura dos povos indígenas paranaenses: Kaingang, Guarani e Xetá	
6.3	Principais festas e manifestações artísticas no Paraná	
6.4	Símbolos oficiais do Paraná	
6.5	Nomadismo e sedentarismo	
6.6	Ciclos econômicos	
7	Ciências	11
7.1	Propriedades físicas dos materiais: densidade, solubilidade, condutibilidade térmica e elétrica, características magnéticas e mecânicas dos materiais de uso cotidiano	
7.2	Consumo consciente: noções de sustentabilidade e reciclagem	
7.3	Ciclo hidrológico	
7.4	Fontes de energia renováveis e não renováveis e seus impactos no ambiente	
7.5	Sistemas do corpo humano	
7.6	Nutrição do organismo	
7.7	Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	
7.8	Hábitos alimentares e distúrbios nutricionais: obesidade, subnutrição e outros	
7.9	Saúde física e mental: atividade física, repouso e lazer	
7.10	Movimentos da Terra: rotação e translação	
7.11	Periodicidade das fases da Lua	

8 Educação Física

11

- 8.1** Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional
- 8.2** Jogos de matrizes indígena e africana
- 8.3** Jogos populares e tradicionais do Brasil e do mundo
- 8.4** Jogos esportivos de precisão, de campo, de taco, de rede e parede e de invasão
- 8.5** Ginástica geral e o reconhecimento do corpo
- 8.6** Brincadeiras cantadas e cantigas de roda
- 8.7** Danças do Brasil, de matrizes indígena, africana e do mundo
- 8.8** Jogos de luta
- 8.9** Lutas do contexto comunitário local e regional
- 8.10** Lutas de matrizes indígena e africana
- 8.11** Jogos de aventura

9 Arte

10

- 9.1** Artes visuais: elementos da linguagem
- 9.2** Artes visuais: processos de criação
- 9.3** Artes visuais: matrizes estéticas culturais
- 9.4** Artes integradas: patrimônio cultural
- 9.5** Arte e tecnologia
- 9.6** Dança: elementos da linguagem
- 9.7** Dança: processos de criação
- 9.8** Dança: materialidades
- 9.9** Música: elementos da linguagem
- 9.10** Música: materialidades
- 9.11** Teatro: contextos práticos

10 Libras

10

- 10.1** Aquisição de vocabulário em Libras: saudações, alfabeto e higiene pessoal
- 10.2** Pronomes demonstrativos e advérbios em Libras
- 10.3** Tipos de frases em Libras
- 10.4** Adjetivos em Libras

Este Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos - Séries Iniciais**, elaborado para o **PSS Paraná**, foi pensado para acompanhar você na preparação de forma objetiva, estratégica e confiante ✦. Na **Pedagoflix**, a proposta é facilitar a revisão dos conteúdos centrais do **Edital n.º 52/2026 – GS/SEED**, destacando aquilo que costuma aparecer com mais frequência nas provas da Secretaria de Estado da Educação. Você encontrará um material direto ao ponto, organizado para otimizar seu estudo e fortalecer sua segurança na reta de preparação ✓

Neste ebook, a metodologia é de resumo orientado pelo edital, com foco nos temas mais relevantes e recorrentes em concursos para Séries Iniciais. Isso significa que você estudará os principais fundamentos da educação e da aprendizagem, como ensino fundamental de nove anos, aspectos psicológicos do desenvolvimento humano, teorias da aprendizagem, psicogênese, alfabetização, letramento e avaliação da aprendizagem, além de referências curriculares da Educação Infantil e dos anos iniciais no Paraná. Esses tópicos costumam ser muito cobrados por exigirem domínio conceitual, atenção às diretrizes e compreensão das relações entre currículo, desenvolvimento e prática educativa ◇

O ebook também reúne conteúdos essenciais de **Língua Portuguesa e Matemática**, áreas que frequentemente exigem leitura atenta, interpretação, análise de efeitos de sentido, concordância, regência, crase, pontuação e elementos de coesão textual, assim como operações com números naturais e racionais, medidas, sistema monetário, geometria, gráficos e tratamento de informação. Em concursos dessa área, é comum que a banca explore tanto conhecimentos conceituais quanto aplicações práticas, cobrando de você precisão, raciocínio e domínio das habilidades básicas indispensáveis à atuação nos anos iniciais ★

Além disso, você revisará temas de Geografia do Paraná, História do Paraná, Ciências, Educação Física, Arte e Libras, com atenção a conteúdos que articulam conhecimento escolar, identidade cultural, diversidade e cotidiano social. Ganham destaque assuntos como ocupação do território paranaense, povos indígenas, ciclos econômicos, sustentabilidade, corpo humano, movimentos da Terra, jogos e brincadeiras, danças, patrimônio cultural, arte e tecnologia, além de vocabulário e estruturas básicas em Libras. Com este material, você terá uma visão clara, prática e focada dos pontos mais importantes do edital, para avançar com mais organização, constância e determinação rumo à sua aprovação ✨

Fundamentos da Educação e da Aprendizagem

Ensino Fundamental de nove anos: estrutura, funcionamento e currículo



O Ensino Fundamental de nove anos, previsto na **LDB** e ampliado pela Lei nº 11.274/2006, atende crianças a partir dos 6 anos e organiza-se em **Anos Iniciais** e **Anos Finais**. Sua finalidade é garantir alfabetização, letramento, formação integral, cidadania ♦ e desenvolvimento intelectual, social e ético.

O funcionamento exige matrícula obrigatória, progressão adequada, avaliação contínua e respeito aos tempos de aprendizagem. O currículo articula a **Base Nacional Comum Curricular** e a parte diversificada, valorizando cultura, inclusão, diversidade, direitos

humanos ∞, ciência, arte e tecnologia.

- alfabetização como prioridade nos primeiros anos ✓
- interdisciplinaridade e contextualização ◇
- atendimento às diferenças e equidade ★

Questão 1. (Pedagoglix 2026) Com base na organização e nas finalidades do Ensino Fundamental de nove anos, julgue as proposições a seguir.

- ☐ No funcionamento do Ensino Fundamental, a avaliação deve ocorrer apenas ao final de cada etapa, sem considerar os diferentes tempos de aprendizagem dos estudantes.
- ☐ O currículo do Ensino Fundamental articula a Base Nacional Comum Curricular com uma parte diversificada, valorizando inclusão, diversidade, direitos humanos, ciência, arte e tecnologia.
- ☐ O Ensino Fundamental de nove anos atende crianças a partir dos 6 anos, organiza-se em Anos Iniciais e Anos Finais e busca assegurar alfabetização, letramento e formação integral.

Resposta: E, C, C

Aspectos psicológicos do desenvolvimento humano

O desenvolvimento humano resulta da interação entre **maturação biológica**, **meio social** e **experiências de aprendizagem**. Na infância, avanços *cognitivos*, *afetivos* e *motores* ocorrem de forma integrada ✦. Piaget destaca estágios e a construção ativa do conhecimento; Vygotsky valoriza a mediação, a linguagem e a **zona de desenvolvimento proximal**; Wallon enfatiza emoção, corpo e socialização ♥.

- aprendizagem significativa depende de vínculos e desafios adequados
- brincar, interagir e explorar favorecem autonomia ✨
- diferenças individuais exigem observação e intervenções inclusivas

Na escola, respeitar ritmos, estimular participação e considerar contextos familiares e culturais fortalece o desenvolvimento integral ✓.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Considerando os aspectos psicológicos do desenvolvimento humano, qual alternativa expressa corretamente uma prática escolar coerente com a ideia de que o desenvolvimento resulta da interação entre maturação biológica, meio social e experiências de aprendizagem?

- a) Priorizar apenas exercícios cognitivos, pois os avanços afetivos e motores ocorrem separadamente.
- b) Ensinar de modo uniforme, sem considerar diferenças individuais, para garantir igualdade.
- c) Respeitar ritmos, estimular participação, considerar contextos familiares e culturais e propor mediações adequadas.
- d) Evitar brincadeiras e interações, pois a aprendizagem depende principalmente da maturação biológica.
- e) Focar somente na emoção, já que o desenvolvimento cognitivo é secundário na infância.

Resposta: c

A alternativa correta integra os fatores biológicos, sociais e de aprendizagem, além de valorizar ritmos, participação e contextos, favorecendo o desenvolvimento integral.

Teorias da aprendizagem

Nas séries iniciais, as teorias da aprendizagem orientam o planejamento ✦. O **behaviorismo** valoriza estímulo, resposta, reforço e prática, útil na automatização. O **cognitivismo** destaca atenção, memória e resolução de problemas. Em **Piaget**, a criança constrói conhecimento por assimilação e acomodação, em estágios do desenvolvimento. Em

Vigotski, a aprendizagem é social, mediada pela linguagem, com ênfase na *zona de desenvolvimento proximal* 🏠. Em **Wallon**, afetividade, movimento e inteligência são inseparáveis ♥.

- Professor como mediador
- Aluno ativo e protagonista
- Avaliação diagnóstica e formativa
- Interação, ludicidade e contextualização

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Segundo Vigotski, nas séries iniciais, a aprendizagem ocorre principalmente por meio de:

- a) repetição mecânica e automatização isolada
- b) interação social mediada pela linguagem, com apoio na zona de desenvolvimento proximal
- c) estágios fixos independentes da linguagem
- d) memorização sem mediação do professor
- e) reforço como único fator do desenvolvimento

Resposta: b

Para Vigotski, a aprendizagem é social e acontece com mediação, especialmente pela linguagem, na zona de desenvolvimento proximal.

Psicogênese e aquisição da leitura e da escrita

Na psicogênese da língua escrita, a criança constrói hipóteses sobre ler e escrever ✨, passando dos níveis **pré-silábico**, **silábico**, **silábico-alfabético** e **alfabético**. Emília Ferreiro mostra que o erro é indício de pensamento, não de incapacidade. A aprendizagem ocorre com interação, mediação docente e contato real com textos variados 📖.

Na alfabetização, é essencial:

- diagnosticar hipóteses da escrita;
- propor situações significativas de leitura e produção;
- articular consciência fonológica, sistema alfabético e letramento;
- respeitar ritmos, sem reduzir o processo à cópia mecânica.

Em concursos, destaque: construção ativa do conhecimento, função social da escrita e intervenção pedagógica intencional ✓.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Considerando a psicogênese da língua escrita e os princípios da alfabetização apresentados, analise as proposições a seguir.

- ☐ Para Emília Ferreiro, o erro na escrita infantil deve ser entendido como sinal de incapacidade, razão pela qual a mediação docente deve priorizar a correção imediata.
- ☐ Na alfabetização, é essencial diagnosticar hipóteses da escrita, propor situações significativas de leitura e produção e articular consciência fonológica, sistema alfabético e letramento.
- ☐ Na psicogênese da língua escrita, a criança constrói hipóteses sobre ler e escrever, passando por níveis como pré-silábico, silábico, silábico-alfabético e alfabético.

Resposta: E, C, C

Fundamentos da alfabetização

A alfabetização articula **apropriação do sistema de escrita alfabética** e **uso social da leitura e da escrita** . Em concursos, destaque-se que a criança constrói hipóteses sobre a escrita, exigindo mediação intencional, diagnóstico contínuo e intervenções adequadas.

- **Consciência fonológica** 🎵: perceber sílabas, rimas e fonemas.
- **Relação fonema-grafema** ↔: compreender correspondências sonoras e gráficas.
- **Letramento** ✨: participar de práticas reais de leitura e produção textual.
- **Metodologias** 📌: integrar atividades sistemáticas, ludicidade, oralidade e gêneros textuais.
- **Avaliação** ✓: processual, formativa e inclusiva.

A prática eficaz une rotina, escuta pedagógica, diversidade cultural e intervenção para garantir aprendizagem significativa e equidade.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Com base nos fundamentos da alfabetização, julgue as proposições a seguir quanto à articulação entre aprendizagem da escrita, letramento, metodologias e avaliação no processo alfabetizador.

- ☐ Uma prática eficaz de alfabetização pode integrar atividades sistemáticas, ludicidade, oralidade e gêneros textuais, com avaliação processual, formativa e inclusiva.
- ☐ A alfabetização envolve tanto a apropriação do sistema de escrita alfabética quanto o uso social da leitura e da escrita, o que exige mediação intencional do professor.
- ☐ A consciência fonológica restringe-se ao reconhecimento visual das letras, sem envolver a percepção de sílabas, rimas e fonemas.

Resposta: C, C, E

Métodos de alfabetização: sintéticos e analíticos

Na alfabetização, os métodos **sintéticos** partem das menores unidades para o todo: *letras* → *sílabas* → *palavras* → *frases*. Incluem os modelos alfabético, fônico e silábico. Valorizam decodificação, consciência fonológica e relação grafema-fonema ✦. Já os métodos **analíticos** iniciam no todo com palavras, frases ou textos significativos, avançando para a análise das partes → letras e sílabas. Priorizam sentido, contexto e função social da escrita ✓.

- **Sintéticos:** maior sistematização; risco de mecanização.
- **Analíticos:** maior significado; risco de pouca explicitação do sistema.

Em concursos, destaca-se que práticas eficazes costumam articular ambos, com intencionalidade pedagógica, diagnóstico contínuo e respeito ao ritmo infantil ☑.

Questão 6. (Pedagogflix 2026) Sobre os métodos de alfabetização sintéticos e analíticos, assinale a alternativa correta.

- a) Os métodos analíticos partem de letras e sílabas para chegar a textos, priorizando a decodificação.
- b) Os métodos sintéticos iniciam em palavras e frases significativas, com foco na função social da escrita.
- c) Os métodos sintéticos e analíticos são excludentes, devendo ser aplicados separadamente.
- d) Os métodos analíticos priorizam a relação grafema-fonema, enquanto os sintéticos destacam sentido e contexto.
- e) Os métodos sintéticos partem das menores unidades para o todo, enquanto os analíticos começam no todo e avançam para a análise das partes.

Resposta: e

A alternativa e resume corretamente a diferença central: sintéticos vão das partes ao todo, e analíticos do todo às partes.

Concepções teóricas de alfabetização e letramento

Na alfabetização, o foco recai na apropriação do sistema de escrita alfabética: relação fonema-grafema, consciência fonológica, decodificação e produção escrita. No letramento,

destaca-se o uso social da leitura e da escrita em práticas reais da vida escolar e cotidiana ✦.

As bancas cobram a ideia de complementaridade: alfabetizar letrando. Emília Ferreiro evidencia hipóteses da criança sobre a escrita; Magda Soares distingue, sem separar, alfabetização e letramento; Vygotsky valoriza mediação, interação e cultura; Paulo Freire defende leitura da palavra articulada à leitura do mundo 📖.

- Ensino significativo e contextualizado
- Respeito aos níveis de aprendizagem
- Intervenção pedagógica intencional
- Uso de gêneros textuais diversos ★

Questão 7. (Pedagogoflix 2026) Considerando as concepções teóricas de alfabetização e letramento, julgue as proposições a seguir com base na ideia de complementaridade entre apropriação do sistema de escrita e uso social da leitura e da escrita.

- ☐ Na alfabetização, o foco envolve a apropriação do sistema de escrita alfabética, incluindo relação fonema-grafema, consciência fonológica, decodificação e produção escrita.
- ☐ No letramento, a ênfase recai exclusivamente na memorização de letras e sílabas, sem relação com práticas reais da vida escolar e cotidiana.
- ☐ A perspectiva de alfabetizar letrando é compatível com ensino significativo e contextualizado, respeito aos níveis de aprendizagem, intervenção pedagógica intencional e uso de gêneros textuais diversos.

Resposta: C, E, C

Avaliação da aprendizagem

A avaliação da aprendizagem deve ser **contínua, diagnóstica, formativa e somativa**, acompanhando o desenvolvimento integral da criança ✦. Nas séries iniciais, orienta o planejamento, identifica avanços, dificuldades e necessidades de intervenção pedagógica.

É essencial valorizar:

- observação sistemática ✓
- registros, portfólios e produções 📝
- critérios claros e adequados à faixa etária 🏠
- respeito ao ritmo e à diversidade ✧

A avaliação não deve ter caráter punitivo. Deve favorecer *feedback*, replanejamento e inclusão, articulando ensino e aprendizagem para garantir equidade, participação e progresso real dos

estudantes.

Questão 8. (Pedagogflix 2026) Nas séries iniciais, qual prática de avaliação está mais de acordo com uma avaliação da aprendizagem contínua, diagnóstica, formativa e sem caráter punitivo?

- a) Aplicar apenas provas finais padronizadas para classificar os estudantes.
- b) Priorizar notas e comparação entre alunos, sem considerar o ritmo de cada criança.
- c) Usar observação sistemática, registros e portfólios para identificar avanços, dificuldades e replanejar a prática.
- d) Avaliar somente o produto final, sem considerar o processo de aprendizagem.
- e) Utilizar a avaliação como punição para garantir disciplina e resultados.

Resposta: c

A alternativa c expressa a avaliação como acompanhamento contínuo do processo, com observação, registros e portfólios, favorecendo diagnóstico, intervenção pedagógica e replanejamento.