

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Saquarema - RJ

Conhecimentos Específicos de Professor Docente-1

Resumo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

71

QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



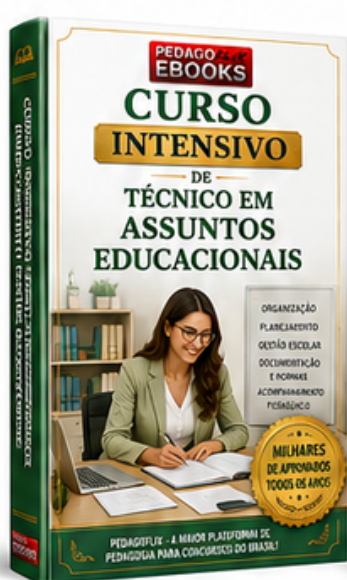
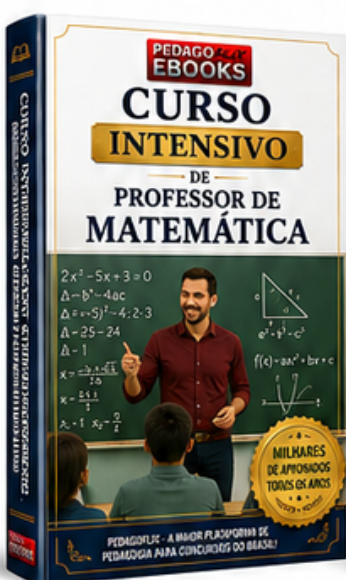
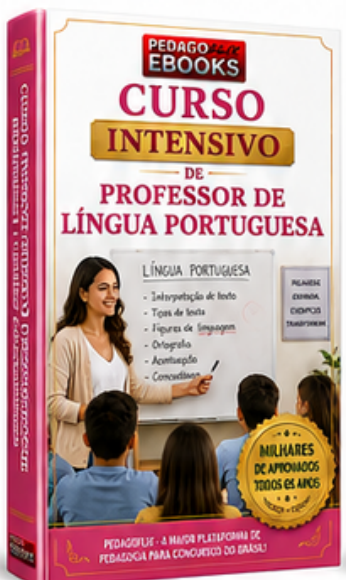
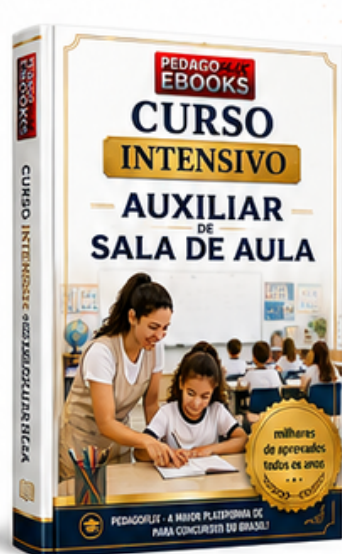
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS



www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco
pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Sumário

1	Fundamentos da Educação	11
1.1	História da Educação	
1.2	Aspectos filosóficos da Educação	
1.3	Aspectos psicológicos da Educação	
1.4	Aspectos sociológicos da Educação	
1.5	Teoria de Aprendizagem	
1.6	Desenvolvimento da criança: aspectos cognitivos	
1.7	Desenvolvimento da criança: aspectos afetivos	
1.8	Desenvolvimento da criança: aspectos motores	
1.9	Desenvolvimento da criança: aspectos perceptivos	
1.10	Prática pedagógica e o processo de construção do conhecimento	
2	Planejamento, Avaliação e Organização do Trabalho Pedagógico	11
2.1	Planejamento educacional	
2.2	Avaliação da aprendizagem	
2.3	Avaliação diagnóstica, formativa e somativa	
2.4	Instrumentos e critérios de avaliação	
2.5	Projeto Político Pedagógico	
2.6	Interdisciplinaridade e projetos	
2.7	Metodologias ativas	
2.8	Competências socioemocionais	
3	Currículo e Organização Curricular	11
3.1	Teorias do Currículo	
3.2	Base Nacional Comum Curricular	
3.3	Currículo na perspectiva da inclusão	
3.4	Currículo adaptado	
3.5	Temas Contemporâneos Transversais	
3.6	Saúde	
3.7	Economia	
3.8	Meio Ambiente	
3.9	Cidadania e civismo	
3.10	Multiculturalismo	

3.11 Ciência e Tecnologia

4 Educação Inclusiva e Atendimento Educacional Especializado 11

4.1 Educação Inclusiva

4.2 Atendimento educacional aos alunos com deficiência

4.3 Transtornos e dificuldades de aprendizagem

4.4 Bullying

4.5 Cyberbullying

4.6 Lei nº 13.185, de 6 de novembro de 2015

4.7 Lei Brasileira de Inclusão

4.8 Lei Federal nº 13.146, de 6 de julho de 2015

4.9 Decreto nº 12.686, de 20 de outubro de 2025

4.10 Decreto nº 12.773, de 8 de dezembro de 2025

4.11 Política Nacional de Educação Especial Inclusiva

4.12 Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva

5 Legislação Educacional e Políticas Públicas 11

5.1 Constituição Federal

5.2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

5.3 Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996

5.4 Estatuto da Criança e do Adolescente

5.5 Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990

5.6 Plano Nacional de Educação

5.7 Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026

5.8 Sistema Nacional de Educação

5.9 Lei Complementar nº 220, de 31 de outubro de 2025

5.10 Plano Municipal de Educação de Saquarema

5.11 Atribuições do cargo

5.12 Democratização da Escola Pública

5.13 Gestão democrática

6 Educação de Jovens e Adultos e Diretrizes Nacionais 11

6.1 Educação de Jovens e Adultos

6.2 Resolução CNE/CEB nº 3, de 8 de abril de 2025

6.3 Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos

6.4 Organização pedagógica da Educação de Jovens e Adultos

6.5 Especificidades do público da Educação de Jovens e Adultos

7 Tecnologias Educacionais e Inovação Pedagógica 11

- 7.1** Recursos de ensino
- 7.2** Tecnologias digitais
- 7.3** Educação Digital
- 7.4** Inteligência Artificial na Educação
- 7.5** Uso pedagógico de tecnologias digitais
- 7.6** Mediação tecnológica da aprendizagem

8 Gestão da Educação, Qualidade e Avaliações em Larga Escala

11

- 8.1** Democratização da Escola Pública
- 8.2** Gestão democrática
- 8.3** Projeto Político Pedagógico e gestão escolar
- 8.4** IDEB
- 8.5** Avaliações de larga escala
- 8.6** Indicadores de qualidade da educação

PEDAGO
FLEX

Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Este Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos de Professor Docente-1**, para o edital **01/2026** da **Prefeitura Municipal de Saquarema**, foi pensado para ajudar você a estudar com clareza, foco e estratégia. Aqui, o objetivo é conduzir sua revisão de forma objetiva e direcionada, destacando os pontos centrais da disciplina e aquilo que costuma aparecer com mais frequência nas provas de concursos da área de Educação e Pedagogia ✓

Neste material, você vai percorrer os **Fundamentos da Educação**, com atenção para História da Educação, aspectos filosóficos, psicológicos e sociológicos da Educação, Teoria de Aprendizagem, desenvolvimento da criança em seus aspectos cognitivos, afetivos, motores e perceptivos, além da prática pedagógica e do processo de construção do conhecimento. Também serão revisados temas essenciais de **planejamento, avaliação e organização do trabalho pedagógico**, como planejamento educacional, avaliação da aprendizagem, avaliação diagnóstica, formativa e somativa, instrumentos e critérios de avaliação, Projeto Político Pedagógico, interdisciplinaridade, metodologias ativas e competências socioemocionais ✎

Você ainda encontrará os principais tópicos de **currículo e organização curricular**, incluindo Teorias do Currículo, Base Nacional Comum Curricular, currículo na perspectiva da inclusão, currículo adaptado e Temas Contemporâneos Transversais, com destaque para saúde, economia, meio ambiente, cidadania e civismo, multiculturalismo, ciência e tecnologia. O Ebook também contempla **Educação Inclusiva e Atendimento Educacional Especializado**, com foco em educação inclusiva, atendimento educacional aos alunos com deficiência, transtornos e dificuldades de aprendizagem, bullying, cyberbullying, Lei nº 13.185, de 6 de novembro de 2015, Lei Brasileira de Inclusão, Lei Federal nº 13.146, de 6 de julho de 2015, Decreto nº 12.686, de 20 de outubro de 2025, Decreto nº 12.773, de 8 de dezembro de 2025, Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva ✧

Além disso, sua preparação será fortalecida com os tópicos de **Legislação Educacional e Políticas Públicas**, especialmente Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990, Plano Nacional de Educação, Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026, Sistema Nacional de Educação, Lei Complementar nº 220, de 31 de outubro de 2025, Plano Municipal de Educação de Saquarema, atribuições do cargo, democratização da Escola Pública e gestão democrática. Somam-se a isso **Educação de Jovens e Adultos e Diretrizes Nacionais, Tecnologias Educacionais e Inovação Pedagógica e Gestão da Educação, Qualidade e Avaliações em Larga Escala**, temas muito cobrados por

articularem prática docente, atualização pedagógica e compreensão das políticas educacionais.

✱ Ao longo deste Ebook, você estudará o que é mais relevante para acertar questões e avançar com segurança rumo à sua aprovação.

PEDAGO
FLIX

Fundamentos da Educação

História da Educação



A **História da Educação** acompanha as transformações sociais, políticas e culturais. ✦ Na Antiguidade, predominavam formação moral, retórica e disciplina. Na Idade Média, a educação esteve ligada à Igreja. No Renascimento e Iluminismo, cresceram razão, ciência e humanismo. No Brasil, destacam-se jesuítas, reformas pombalinas, escola pública no Império e expansão republicana. ✓ No século XX, ganharam força democracia, inclusão, direito à educação e ideias de **Paulo Freire**, com crítica, diálogo e emancipação.

Questão 1. (Pedagoglix 2026) Sobre a História da Educação, qual alternativa relaciona corretamente um período ou contexto às suas características?

- a) Na Idade Média, consolidou-se a defesa da educação crítica e emancipadora de Paulo Freire.
- b) No Renascimento e no Iluminismo, predominaram formação moral, retórica e disciplina como eixo central.
- c) No Brasil republicano, a educação permaneceu exclusivamente vinculada à Igreja.
- d) No século XX, perderam força as ideias de democracia, inclusão e direito à educação.
- e) No Renascimento e Iluminismo, cresceram a razão, a ciência e o humanismo.

Resposta: e

A alternativa correta associa adequadamente Renascimento e Iluminismo ao fortalecimento da razão, da ciência e do humanismo, conforme o desenvolvimento histórico da educação.

Aspectos filosóficos da Educação

A educação, sob olhar filosófico, investiga **finalidades**, valores e concepções de ser humano, sociedade e conhecimento. ● Pergunta-se: *para quê educar, o que ensinar e como formar*. Idealismo valoriza ideias e formação moral; realismo destaca experiência e mundo objetivo; pragmatismo prioriza ação e resolução de problemas; crítica enfatiza emancipação, consciência e transformação social. ✦ Em concursos, cobra-se a relação entre educação, ética, autonomia, cidadania e pluralidade, com formação integral do sujeito.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Sob o olhar filosófico da educação, qual corrente enfatiza emancipação, consciência e transformação social?

- a) Idealismo
- b) Realismo
- c) Crítica
- d) Pragmatismo
- e) Tecnicismo

Resposta: c

A perspectiva crítica associa educação à emancipação do sujeito, ao desenvolvimento da consciência e à transformação social.

Aspectos psicológicos da Educação

A educação articula desenvolvimento **cognitivo, afetivo e social**. Piaget destaca estágios e a construção ativa do conhecimento. Vygotsky enfatiza mediação, linguagem e *zona de desenvolvimento proximal* ✦. Wallon valoriza emoção, movimento e formação da personalidade. A aprendizagem depende de motivação, atenção, memória e interação ◇. Na escola, avaliar ritmos, diferenças individuais e vínculos favorece inclusão, autonomia e desenvolvimento integral ✨.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Nos aspectos psicológicos da Educação, qual ideia está corretamente associada a Vygotsky?

- a) A aprendizagem ocorre apenas pela maturação biológica.
- b) O desenvolvimento depende exclusivamente da memória e da atenção.
- c) A construção do conhecimento acontece sem interação social.
- d) A emoção e o movimento são elementos secundários na formação da personalidade.
- e) A mediação, a linguagem e a zona de desenvolvimento proximal favorecem a aprendizagem.

Resposta: e

Vygotsky destaca que a aprendizagem se desenvolve nas interações sociais, com mediação e linguagem, especialmente na zona de desenvolvimento proximal.

Aspectos sociológicos da Educação

A educação é fato social ✦ e histórico: forma valores, normas e identidades. Para **Durkheim**, socializa e integra; para **Marx**, pode reproduzir desigualdades de classe; para **Weber**, relaciona-se a poder, status e burocracia. Na escola, currículo, avaliação e disciplina expressam disputas culturais ✨. A perspectiva crítica destaca **inclusão**, diversidade, mobilidade social e combate às desigualdades étnico-raciais, de gênero e territoriais, fortalecendo cidadania, participação e transformação social.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Nos aspectos sociológicos da Educação, qual alternativa articula corretamente Durkheim, Marx e a perspectiva crítica sobre a escola?

- a) Durkheim vê a educação como mera reprodução econômica, enquanto Marx a entende como neutra e inclusiva.
- b) Para Weber, a educação elimina conflitos culturais ao dispensar currículo, avaliação e disciplina.
- c) Durkheim destaca a socialização e integração; Marx aponta a reprodução de desigualdades; a perspectiva crítica defende inclusão e combate às desigualdades.
- d) Marx compreende a escola como espaço sem relação com classe social, poder ou status.
- e) A perspectiva crítica rejeita cidadania, participação e transformação social em favor da neutralidade escolar.

Resposta: c

A alternativa correta reúne as ideias centrais do texto: Durkheim enfatiza socialização e integração, Marx critica a reprodução das desigualdades, e a perspectiva crítica valoriza inclusão, diversidade e transformação social.

Teoria de Aprendizagem

As teorias de aprendizagem explicam como o sujeito aprende ☆. No **behaviorismo**, aprender é mudar o comportamento por estímulos e reforços. No **cognitivismo**, destacam-se memória, atenção e resolução de problemas. Para **Piaget**, há construção ativa do

conhecimento por estágios. Em **Vygotsky**, a aprendizagem ocorre na interação social, com mediação e *zona de desenvolvimento proximal*. Em **Wallon**, afetividade, movimento e cognição integram o desenvolvimento. Na prática pedagógica ✦, exige-se ensino intencional, diagnóstico e respeito às diferenças.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Segundo o texto, qual teoria enfatiza que a aprendizagem ocorre na interação social, com mediação e zona de desenvolvimento proximal?

- a) Behaviorismo
- b) Cognitivismo
- c) Vygotsky
- d) Piaget
- e) Wallon

Resposta: c

Em Vygotsky, a aprendizagem é compreendida como processo social, mediado por outros sujeitos, destacando a zona de desenvolvimento proximal.

Desenvolvimento da criança: aspectos cognitivos

O desenvolvimento cognitivo infantil envolve a construção gradual do pensamento, da linguagem, da memória e da resolução de problemas. Para **Piaget**, a criança passa por estágios, com destaque para o sensório-motor e o pré-operatório na infância. **Vygotsky** valoriza a interação social ✦ e a mediação do adulto na **zona de desenvolvimento proximal**. Em concursos, cobra-se que a aprendizagem ocorre de modo ativo, progressivo e contextualizado ☑, exigindo práticas pedagógicas adequadas à faixa etária, ao brincar e às experiências significativas.

Questão 6. (Pedagogflix 2026) Sobre o desenvolvimento cognitivo infantil, assinale a alternativa correta.

- a) Para Piaget, a aprendizagem infantil ocorre principalmente pela memorização passiva de conteúdos abstratos.
- b) Vygotsky desconsidera a interação social, priorizando apenas a maturação biológica da criança.
- c) O desenvolvimento cognitivo infantil acontece de forma ativa, progressiva e contextualizada, com importância do brincar, das experiências significativas e da mediação do adulto.
- d) No estágio pré-operatório, a criança já domina plenamente o pensamento lógico-formal.

e) A zona de desenvolvimento proximal defende que a criança aprende sozinha, sem ajuda de adultos ou pares.

Resposta: c

A alternativa correta sintetiza o tema: a criança aprende de modo ativo e progressivo, com mediação social, brincadeiras e experiências adequadas à faixa etária.

Desenvolvimento da criança: aspectos afetivos

No desenvolvimento infantil, os aspectos **afetivos** orientam vínculos, autoestima, confiança e participação ✦. A criança aprende melhor quando se sente acolhida, segura e reconhecida. Família, escola e pares influenciam emoções, autocontrole e identidade ♡. O professor deve observar medos, frustrações, desejos e formas de interação, promovendo escuta, respeito e limites. Afetividade não exclui autoridade; fortalece mediações, convivência, empatia e aprendizagem significativa ✨.

Questão 7. (Pedagoglix 2026) No desenvolvimento infantil, qual prática docente melhor expressa que a afetividade fortalece mediações, convivência, empatia e aprendizagem significativa, sem excluir a autoridade?

- a) Priorizar apenas conteúdos, evitando envolver-se com emoções das crianças.
- b) Manter disciplina rígida, sem escuta, para garantir respeito em sala.
- c) Observar medos, frustrações e formas de interação, promovendo escuta, respeito e limites.
- d) Deixar que as crianças resolvam sozinhas todos os conflitos para ampliar a autonomia.
- e) Valorizar somente a participação dos alunos mais confiantes e comunicativos.

Resposta: c

A alternativa correta destaca acolhimento com limites, escuta e observação das emoções, articulando afetividade e autoridade no processo educativo.

Desenvolvimento da criança: aspectos motores

O desenvolvimento motor ocorre de forma **contínua e progressiva**, articulando maturação biológica, experiências e estímulos do meio. Na infância, surgem conquistas como sustentar a cabeça, sentar, engatinhar, andar, correr, saltar e manipular objetos ✦. Há relação entre *coordenação motora ampla e fina*, equilíbrio, lateralidade, esquema corporal e

organização espaço-temporal. A escola deve favorecer vivências corporais variadas, lúdicas e inclusivas ♣, respeitando ritmos individuais, prevenindo atrasos e fortalecendo autonomia, aprendizagem e socialização.

Questão 8. (Pedagogflix 2026) No desenvolvimento da criança, qual ação da escola está mais adequada à ideia de que o desenvolvimento motor é contínuo e progressivo, envolvendo maturação biológica, experiências e estímulos do meio?

- a) Priorizar apenas atividades de coordenação motora fina, como recorte e desenho.
- b) Exigir que todas as crianças atinjam as mesmas conquistas motoras no mesmo tempo.
- c) Reduzir as vivências corporais para evitar dificuldades e atrasos.
- d) Trabalhar o desenvolvimento motor separadamente da autonomia e da socialização.
- e) Oferecer vivências corporais variadas, lúdicas e inclusivas, respeitando ritmos individuais.

Resposta: e

A escola deve ampliar experiências corporais diversas e inclusivas, respeitando o ritmo de cada criança, pois isso favorece coordenação, autonomia, aprendizagem e socialização.

Desenvolvimento da criança: aspectos perceptivos

O desenvolvimento perceptivo infantil envolve a organização progressiva de estímulos visuais, auditivos, táteis e espaciais, base para atenção, linguagem e aprendizagem. ✦ A criança passa de respostas globais para discriminações mais finas, reconhecendo formas, sons, ritmos e posições. **Interação**, movimento, brincadeira e experiências variadas fortalecem percepção e esquema corporal. Na escola, observar dificuldades de lateralidade, coordenação, figura-fundo e orientação espaço-temporal é essencial. ● Práticas pedagógicas concretas, lúdicas e inclusivas favorecem autonomia, alfabetização e desenvolvimento integral.

Questão 9. (Pedagogflix 2026) No desenvolvimento perceptivo infantil, qual prática escolar mais favorece autonomia, alfabetização e desenvolvimento integral?

- a) Adotar práticas pedagógicas concretas, lúdicas e inclusivas.
- b) Evitar brincadeiras para aumentar a disciplina.
- c) Focar somente na memorização de conteúdos abstratos.
- d) Priorizar apenas atividades escritas e repetitivas.
- e) Desconsiderar dificuldades de lateralidade e orientação espaço-temporal.

Resposta: a

Práticas concretas, lúdicas e inclusivas fortalecem percepção, esquema corporal e

aprendizagem, conforme o texto.

Prática pedagógica e o processo de construção do conhecimento

A **prática pedagógica** organiza experiências que favorecem a **construção do conhecimento** de modo ativo, crítico e significativo. O estudante aprende ao relacionar saberes prévios, interação social e mediação docente ✦. Cabe ao professor planejar, observar, intervir e avaliar continuamente, respeitando ritmos, contextos e diferenças ◇. Situações-problema, diálogo, pesquisa e ludicidade fortalecem autonomia, reflexão e participação. Nessa perspectiva, ensinar não é transmitir mecanicamente, mas criar condições para aprender com sentido, transformação e cidadania.

Questão 10. (Pedagogflix 2026) Na perspectiva apresentada, qual ação docente melhor favorece a construção do conhecimento de modo ativo, crítico e significativo?

- a) Transmitir conteúdos de forma mecânica para garantir memorização.
- b) Priorizar apenas avaliações finais padronizadas, sem intervenções no processo.
- c) Organizar situações-problema, diálogo, pesquisa e mediação contínua, respeitando ritmos e diferenças.
- d) Desconsiderar os saberes prévios para evitar interferências na aprendizagem.
- e) Centralizar a aula na exposição do professor, reduzindo a participação dos estudantes.

Resposta: c

A alternativa c expressa a prática pedagógica descrita no texto: mediação docente, valorização dos saberes prévios, participação ativa e respeito às diferenças no processo de aprender.