

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Ceará

Conhecimentos Específicos (P2) – Professor de Sociologia

Resumo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

51

QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



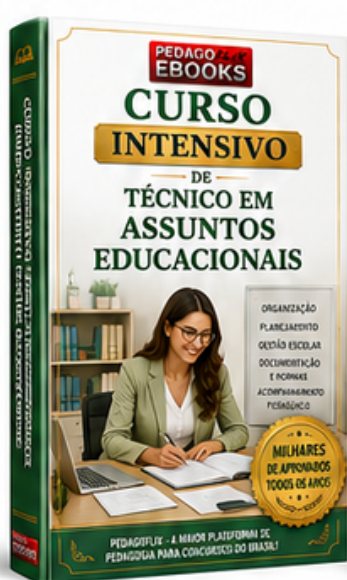
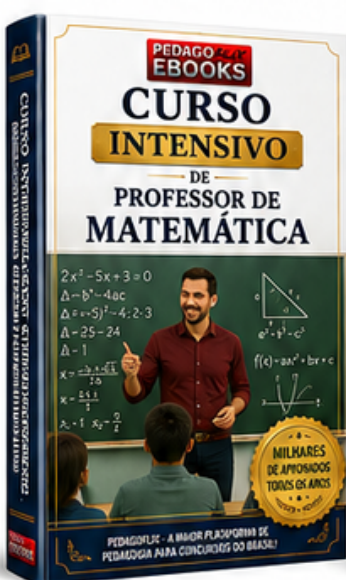
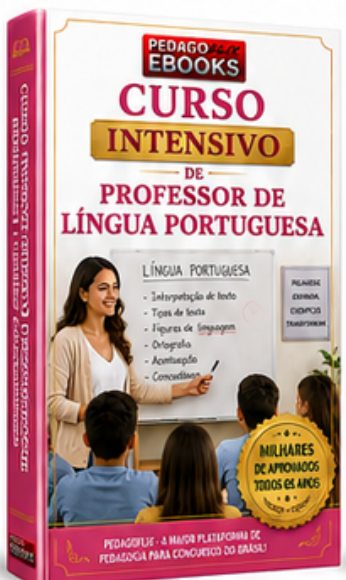
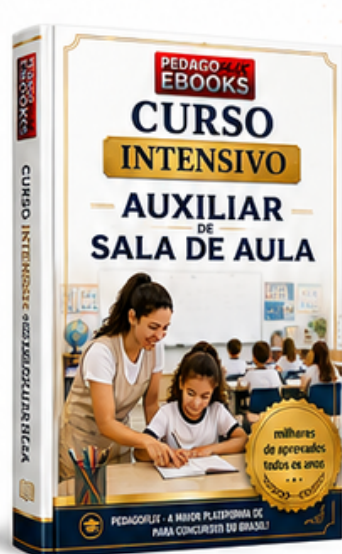
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS



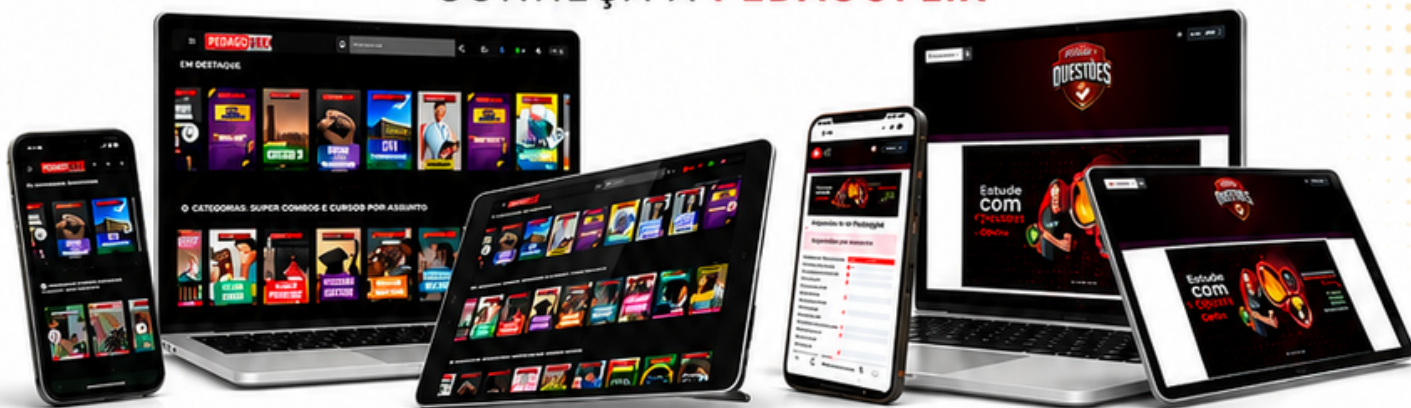
www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Você está diante do Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos (P2) – Professor de Sociologia**, elaborado pela **Pedagoflix** para o edital **014/2026 – SEDUC/SEPLAG**, do Ceará. 📖 Este material foi organizado para apoiar uma preparação estratégica, objetiva e conectada aos temas centrais exigidos para a atuação docente na Educação Básica. ✦

Ao longo do ebook, você revisará os fundamentos da **Sociologia Clássica**, com destaque para o surgimento da Sociologia, sua constituição como ciência, os pensamentos de Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber, o capitalismo, o mundo do trabalho, a estratificação e as desigualdades sociais. Também serão abordadas cultura, identidade, diversidade, relações étnico-raciais, povos indígenas, multiculturalismo, interculturalidade, Estado, poder, dominação e instituições. 🔍

A preparação contempla ainda os debates da **Sociologia Contemporânea**: globalização, tecnologias, consumo, urbanização, cidadania, direitos humanos, movimentos sociais, meio ambiente, gênero, sexualidade, violência, migração, mídia, envelhecimento, perspectivas pós-coloniais, questão agrária e juventudes. Esses assuntos, associados às desigualdades sociais e às transformações da sociedade brasileira, tendem a ser especialmente relevantes nas provas.



Você encontrará, por fim, temas decisivos sobre as Ciências Sociais na Educação Básica e a Sociologia Brasileira, incluindo Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, reformas do Ensino Médio, Base Nacional Comum Curricular, inclusão, racismo estrutural, capacitismo, bullying, educação do campo, inteligência artificial, metodologias de ensino e autores do pensamento social brasileiro. Estude com atenção os conceitos, as relações entre teoria e realidade social e os desafios da escola contemporânea. 🚀

Sumário

1	Sociologia Clássica	12
1.1	Elementos históricos, políticos e sociais do surgimento da Sociologia	
1.2	A Sociologia como ciência	
1.3	O pensamento de Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber: divergências e contribuições comuns para a constituição da Sociologia como ciência	
1.4	O desenvolvimento do capitalismo e os impactos no mundo do trabalho	
1.5	Estrutura, estratificação e desigualdade social	
1.6	Abordagens objetivista e subjetivista na formação e na análise sociológica clássica	
1.7	Entre o empiricismo e o racionalismo: rupturas do pensamento sociológico clássico na construção de uma ciência histórica dos fatos e da compreensão do social	
2	Cultura, Sociedade e Poder	17
2.1	Diversidade cultural e identidade	
2.2	Antropologia e trabalho de campo	
2.3	Etnocentrismo, relativismo cultural e diversidade	
2.4	Etnologia Indígena no Brasil	
2.5	Raça, etnia e relações étnico-raciais	
2.6	Multiculturalismo e interculturalidade	
2.7	Formação sociopolítica do Estado moderno: poder, dominação, instituições e organização social	
2.8	Estado: conceito, estrutura e tipos	
3	Sociologia Contemporânea	23
3.1	Abordagens teóricas da Sociologia contemporânea: principais correntes, autores e pressupostos teórico-metodológicos	
3.2	Globalização, tecnologias, consumo e desigualdades sociais	
3.3	As cidades e os processos de urbanização	
3.4	Cidadania, ética e direitos humanos	
3.5	Movimentos sociais e democracia	
3.6	Sociedade e meio ambiente: o desenvolvimento e os impactos socioambientais	
3.7	Construções sociais de gênero, sexualidade, identidade e diferenças sociais	
3.8	Desigualdade de gênero, sexismo, misoginia e violência	
3.9	Violência urbana e segurança pública na sociedade brasileira contemporânea	

- 3.10** Cultura e consumo
- 3.11** Migração, xenofobia e exclusão social
- 3.12** Comunicação, mídia e ideologia
- 3.13** Envelhecimento e etarismo
- 3.14** Abordagens sociológicas na perspectiva pós-colonial
- 3.15** O pensamento pós-colonial e a Sociologia na América Latina
- 3.16** Movimentos sociais no campo e a questão agrária e agrícola na atualidade
- 3.17** Sociologia das juventudes: perspectivas sociológicas de análises e desafios atuais

4 As Ciências Sociais na Educação Básica

35

- 4.1** A Sociologia da educação e suas diferentes perspectivas de análise
- 4.2** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: princípios, fins da educação nacional, diretrizes para o Ensino Médio e formação docente
- 4.3** Reformas recentes do Ensino Médio e seus impactos no currículo e no ensino de Sociologia, conforme a Lei número 14.945 de 2024
- 4.4** As juventudes nas escolas: diversidade e protagonismo
- 4.5** O ensino da Sociologia e a inclusão de pessoas com deficiência
- 4.6** A escola e o enfrentamento do racismo estrutural
- 4.7** Diversidade sexual, gênero e relações sociais no ambiente escolar: desafios sociológicos para a educação
- 4.8** O capacitismo na escola
- 4.9** O bullying na perspectiva de uma análise social das desigualdades
- 4.10** Educação do campo e educação no campo: perspectivas de análises
- 4.11** A Base Nacional Comum Curricular e os desafios para o ensino das Ciências Humanas e da Sociologia
- 4.12** O ensino da Sociologia em tempos de inteligência artificial: usos e desafios na educação
- 4.13** Metodologias do ensino de Sociologia: abordagens antropológicas e sociológicas no Ensino Médio e produção de conhecimento na escola
- 4.14** O uso do livro didático no ensino de Sociologia: potencialidades e limites atuais

5 Sociologia Brasileira

45

- 5.1** O pensamento de Sérgio Buarque de Holanda, Gilberto Freyre, Florestan Fernandes, Guerreiro Ramos e Caio Prado Júnior
- 5.2** O racismo estrutural no Brasil em sua formação histórica e atual
- 5.3** O sindicalismo no Brasil e sua contribuição na construção da nação
- 5.4** Nordeste e Nordestes no contexto nacional: desenvolvimento econômico, culturas e religiosidades

5.5 Política, religião e os desafios do Estado laico no Brasil

Sociologia Clássica

Elementos históricos, políticos e sociais do surgimento da Sociologia



A Sociologia surgiu no século XIX, em meio à **Revolução Industrial**, à **Revolução Francesa** e à consolidação do capitalismo. 🏭 A urbanização acelerada, o trabalho fabril, a pobreza e os conflitos entre burguesia e proletariado exigiam compreender a nova ordem social.

Politicamente, a ruptura do Antigo Regime fortaleceu o Estado moderno, os direitos civis e as disputas por participação. ⚖️ Socialmente, instituições tradicionais perderam estabilidade. Auguste Comte defendeu uma ciência da sociedade capaz de explicar

regularidades e favorecer a ordem e o progresso. ✦

Questão 1. (Pedagoglix 2026) Considerando os elementos históricos, políticos e sociais relacionados ao surgimento da Sociologia, julgue as proposições a seguir.

- ☐ Auguste Comte defendia que a ciência da sociedade deveria rejeitar a busca por regularidades sociais, pois a ordem e o progresso dependiam exclusivamente das instituições tradicionais.
- ☐ A urbanização acelerada, o trabalho fabril, a pobreza e os conflitos entre burguesia e proletariado contribuíram para a necessidade de compreender a nova ordem social.
- ☐ A Sociologia surgiu no século XIX, em um contexto marcado pela Revolução Industrial, pela Revolução Francesa e pela consolidação do capitalismo.

Resposta: E, C, C

A Sociologia como ciência

A Sociologia consolidou-se no século XIX para compreender as transformações da industrialização, da urbanização e das revoluções políticas. Seu objeto central são as relações

sociais, instituições, grupos, conflitos e formas de organização coletiva. 🔍

Como ciência, utiliza observação, comparação, pesquisa empírica e interpretação crítica. Busca explicar regularidades sociais sem reduzir os fenômenos à opinião individual. Para **Durkheim**, os fatos sociais devem ser tratados como coisas; para **Weber**, importa compreender os sentidos da ação social. ⚖️

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Considerando a consolidação da Sociologia como ciência e suas perspectivas metodológicas clássicas, julgue as proposições a seguir.

- ☐ Na perspectiva de Durkheim, os fatos sociais devem ser tratados como coisas, enquanto Weber enfatiza a compreensão dos sentidos da ação social.
- ☐ A Sociologia consolidou-se no século XIX, buscando compreender transformações relacionadas à industrialização, à urbanização e às revoluções políticas.
- ☐ Por tomar a opinião individual como critério suficiente de explicação, a Sociologia dispensa a observação, a comparação e a pesquisa empírica.

Resposta: C, C, E

O pensamento de Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber: divergências e contribuições comuns para a constituição da Sociologia como ciência

Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber consolidaram a Sociologia ao explicar a vida coletiva por métodos sistemáticos. Durkheim destacou os **fatos sociais** e a coesão ⚖️; Marx analisou **classes, exploração e conflito** 💰; Weber interpretou a **ação social**, os sentidos e a racionalização ⚙️.

Divergem quanto ao objeto e ao método, mas convergem na crítica ao senso comum e na compreensão de que a sociedade possui estruturas, relações e processos historicamente produzidos. ♦

Questão 3. (Pedagogflix 2026) A principal convergência entre Durkheim, Marx e Weber para a constituição da Sociologia como ciência foi:

- a) a crítica ao senso comum e a análise sistemática de estruturas, relações e processos sociais.
- b) a defesa de que a vida social deve ser explicada apenas por escolhas individuais.
- c) a redução dos fenômenos sociais exclusivamente aos fatos econômicos.
- d) a adoção de um único método para estudar toda a realidade social.
- e) a compreensão de que a sociedade não possui produção histórica.

Resposta: a

Embora tenham objetos e métodos distintos, os três autores contribuíram para uma análise sistemática da sociedade, criticando explicações baseadas apenas no senso comum.

O desenvolvimento do capitalismo e os impactos no mundo do trabalho

O capitalismo consolidou-se com a industrialização, a propriedade privada dos meios de produção e o trabalho assalariado. ⚙️ A produção passou a visar lucro, acumulação e expansão dos mercados.

Marx destacou a exploração pela mais-valia e a alienação: o trabalhador perde controle sobre produto, processo e sentido do trabalho. 🔄

- divisão social e técnica do trabalho;
- urbanização e formação do proletariado;
- desigualdades, desemprego e precarização;
- organização sindical e lutas por direitos. 🦊

No capitalismo contemporâneo, automação, plataformas digitais e flexibilização ampliam produtividade, mas também instabilidade laboral. 📈

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Segundo Marx, a alienação no trabalho capitalista ocorre quando o trabalhador:

- a) controla os meios de produção e define o destino do produto.
- b) participa igualmente dos lucros obtidos pela empresa.
- c) perde controle sobre o produto, o processo e o sentido de seu trabalho.
- d) substitui o trabalho assalariado pela propriedade coletiva.
- e) elimina a divisão técnica do trabalho por meio da sindicalização.

Resposta: c

Na alienação, o trabalhador não controla o que produz nem como produz, pois os meios de produção e os resultados do trabalho pertencem ao capitalista.

Estrutura, estratificação e desigualdade social

A **estrutura social** organiza posições, normas e instituições. A **estratificação** distribui desigualmente renda, poder, prestígio e escolarização. Para Marx, classes resultam da relação com os meios de produção: burguesia × proletariado. Para Weber, classe, status e partido explicam desigualdades multidimensionais. A mobilidade social pode ocorrer, mas não elimina barreiras históricas de raça, gênero e território. ⚖️

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Com base nas concepções sociológicas de estrutura, estratificação e desigualdade social, julgue as proposições a seguir.

- ☐ A estrutura social organiza posições, normas e instituições que orientam a vida coletiva.
- ☐ Embora a mobilidade social possa ocorrer, ela não elimina necessariamente as barreiras históricas relacionadas à raça, ao gênero e ao território.
- ☐ Para Marx, as classes sociais são definidas principalmente pelas diferenças de prestígio e estilo de vida, independentemente da relação com os meios de produção.

Resposta: C, C, E

Abordagens objetivista e subjetivista na formação e na análise sociológica clássica

A abordagem **objetivista** explica a sociedade por estruturas externas e coercitivas. Para **Émile Durkheim**, os fatos sociais são gerais, exteriores e dotados de poder de coerção; devem ser tratados como “coisas” ⚖️.

A abordagem **subjetivista**, associada a **Max Weber**, privilegia o sentido atribuído pelos indivíduos às ações. A sociologia compreensiva interpreta motivações, valores e finalidades 🌀. Assim, uma enfatiza regularidades coletivas; a outra, significados da ação social.

Questão 6. (Pedagogflix 2026) Considerando as abordagens objetivista e subjetivista na sociologia clássica, julgue as proposições a seguir.

- ☐ Enquanto a abordagem objetivista enfatiza regularidades coletivas, a abordagem subjetivista privilegia a interpretação de motivações, valores e finalidades da ação social.
- ☐ A sociologia compreensiva associada a Max Weber explica a sociedade exclusivamente por estruturas externas e coercitivas, independentemente dos sentidos atribuídos pelos indivíduos.
- ☐ Na perspectiva objetivista de Émile Durkheim, os fatos sociais são gerais, exteriores aos indivíduos e dotados de poder coercitivo, devendo ser tratados como coisas.

Resposta: C, E, C

Entre o empiricismo e o racionalismo: rupturas do pensamento sociológico clássico na construção de uma ciência histórica dos fatos e da compreensão do social

A Sociologia clássica rompeu com explicações metafísicas ao investigar a sociedade por métodos científicos. Durkheim enfatizou os **fatos sociais**, exteriores e coercitivos, defendendo observação e comparação. Weber articulou interpretação e causalidade, buscando compreender os sentidos da ação social. Marx vinculou análise histórica e materialismo, destacando classes, trabalho e conflito. ♦ Assim, empiricismo e racionalismo dialogam: dados, conceitos e contexto histórico explicam o social. ⚖️

Questão 7. (Pedagogflix 2026) A síntese que melhor expressa a ruptura da Sociologia clássica com explicações metafísicas é:

- a) A substituição da análise social por princípios universais abstratos.
- b) A negação dos conflitos e das classes na análise histórica.
- c) A recusa da causalidade e da interpretação das ações sociais.
- d) A explicação da sociedade exclusivamente pela vontade individual.
- e) A investigação científica do social por dados, conceitos e contexto histórico.

Resposta: e

A Sociologia clássica buscou explicar a vida social cientificamente, articulando observação, conceitos, interpretação e análise histórica.