

PEDAGOFLEX

2026

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Curso Intensivo de
Conhecimentos Básicos

SAQUAREMA-RJ

Para Todos os Professores

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

70

QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

CONHEÇA A PEDAGOFLEX

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL



A Pedagogoflix é a maior e mais completa plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagogoflix reúne duas plataformas completas de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

Plataforma de Videoaulas: com mais de 1.000 videoaulas, conteúdos organizados, aulas atualizadas e uma metodologia objetiva, pensada para facilitar o aprendizado e potencializar os resultados.
(WWW.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Plataforma de Questões: o maior site de questões de pedagogia do Brasil, com mais de 100.000 questões comentadas, ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir com mais segurança para a prova.
(WWW.QUESTOES.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Já são milhares de alunos aprovados em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E o melhor: Temos planos a partir de **R\$ 19,90 por mês**. Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo o próximo passo rumo à sua aprovação.
(WWW.LOJA.PEDAGOFLEX.COM.BR)

PARTICIPE DOS NOSSOS GRUPOS

GRATUITOS DO WHATSAPP



A Pedagogflix conta com **grupos gratuitos no WhatsApp para todos os Estados do Brasil!**

Temos um grupo de estudos para cada Estado, facilitando o acesso a informações relevantes e oportunidades mais próximas da sua realidade.

Nesses grupos, você recebe avisos sobre concursos, informações sobre editais, novidades importantes da área da educação, além de conteúdos que fortalecem a sua preparação no dia a dia.

Além disso, compartilhamos aulas, dicas, macetes de prova, simulados, materiais de apoio, conteúdos disponíveis na plataforma e eBooks que podem auxiliar diretamente na sua jornada de estudos.

É um espaço pensado para manter você bem informado, mais preparado e sempre um passo à frente na sua caminhada rumo à aprovação.

Entre no grupo do seu Estado e acompanhe gratuitamente conteúdos e informações que podem fazer a diferença na sua preparação.

WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp



PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

Sumário

1	Português para Todos os Cargos de Ensino Superior	11
1.1	Leitura e compreensão de textos variados	
1.2	Modos de organização do discurso: descritivo, narrativo, argumentativo, injuntivo, expositivo e dissertativo	
1.3	Gêneros do discurso: definição e reconhecimento dos elementos básicos	
1.4	Coesão e coerência: mecanismos e efeitos de sentido no texto	
1.5	Relação entre as partes do texto: causa, consequência, comparação, conclusão, exemplificação, generalização e particularização	
1.6	Conectivos: classificação, uso e efeitos de sentido	
1.7	Verbos: pessoa, número, tempo e modo	
1.8	Vozes verbais	
1.9	Transitividade verbal e nominal	
1.10	Estrutura, classificação e formação de palavras	
1.11	Funções e classes de palavras	
1.12	Flexão nominal e verbal	
1.13	Regência verbal e nominal	
1.14	Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação	
1.15	Figuras de linguagem	
1.16	Funções da linguagem	
1.17	Sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos	
1.18	Acentuação gráfica	
1.19	Pontuação: regras e efeitos de sentido	
1.20	Recursos gráficos: regras e efeitos de sentido	
1.21	Sintaxe do período simples	
1.22	Coordenação e subordinação	
1.23	Crase	
1.24	Ortografia	
2	Legislação Educacional e Suas Atualizações para Todos os Cargos de Nível Superior	28

- 2.1 Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei Federal nº 8.069/90
- 2.2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei Federal nº 9.394/96
- 2.3 Lei Brasileira de Inclusão: Lei Federal nº 13.146/15
- 2.4 Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026, que aprova o Plano Nacional de Educação, inclusive anexos
- 2.5 Plano Municipal de Educação de Saquarema
- 2.6 Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica
- 2.7 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana
- 2.8 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil
- 2.9 Resolução CNE/CEB nº 3, de 8 de abril de 2025, que institui as Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos
- 2.10 Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos
- 2.11 Lei Complementar nº 220, de 31 de outubro de 2025, que institui o Sistema Nacional de Educação e fixa normas para a cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios
- 2.12 Decreto nº 12.686, de 20 de outubro de 2025, que institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva
- 2.13 Decreto nº 12.773, de 8 de dezembro de 2025, que altera o Decreto nº 12.686, de 20 de outubro de 2025
- 2.14 Lei nº 14.811, de 12 de janeiro de 2024, que institui medidas de proteção à criança e ao adolescente contra a violência nos estabelecimentos educacionais e similares
- 2.15 Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que inclui no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira
- 2.16 Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, que inclui no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena

3 Conhecimentos Gerais do Município de Saquarema

41

- 3.1 Origem e dados históricos da região onde se situa o Município de Saquarema
- 3.2 Primeiras ocupações do território
- 3.3 Evolução histórica, econômica e administrativa do Município

- 3.4 Fatos e eventos relevantes ao longo do tempo
- 3.5 Características urbanas e configurações atuais do Município
- 3.6 Equipamentos e serviços públicos e privados
- 3.7 Atividades econômicas predominantes
- 3.8 Patrimônio natural, histórico, material e imaterial
- 3.9 Datas comemorativas do Município
- 3.10 Atrações, eventos e espaços de destaque nas áreas de cultura, esportes e turismo
- 3.11 Roteiros locais
- 3.12 Posição do Município na divisão regional turística do Estado e sua classificação
- 3.13 Personalidades do Município e visitantes ilustres
- 3.14 Aspectos físicos e geográficos do Município: área, altitude, clima e relevo
- 3.15 Localização, população, distritos, limites municipais e vias de acesso
- 3.16 Sistemas costeiro, lagunar e hidrográfico
- 3.17 Parques, unidades de conservação e áreas de proteção ambiental locais e da região
- 3.18 Autonomia municipal, poderes e símbolos municipais conforme a Lei Orgânica
- 3.19 Divisão administrativa do Município
- 3.20 Competências municipais: privativas, comuns e suplementares
- 3.21 Vedações constitucionais e legais ao Município
- 3.22 Organização dos poderes municipais: Câmara Municipal e Prefeitura
- 3.23 Câmara Municipal: funções, competências privativas, posse e funcionamento
- 3.24 Mandato, legislatura, sessão legislativa, sessões ordinárias e extraordinárias
- 3.25 Comissões permanentes e especiais
- 3.26 Prefeito Municipal: competências privativas, posse, substituição, proibições e licenças
- 3.27 Leis de iniciativa do Prefeito
- 3.28 Auxiliares diretos do Prefeito
- 3.29 Julgamento de crimes e infrações do Prefeito
- 3.30 Atos de competência do Prefeito e seus conteúdos específicos

Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✨ Este Ebook Avulso foi organizado para apoiar a sua preparação para o concurso da **Prefeitura Municipal de Saquarema-RJ**, com foco nos **Conhecimentos Básicos para Professores**. Aqui, você encontrará um material direcionado ao edital, pensado para fortalecer sua base de estudo com objetividade, clareza e atenção aos pontos mais cobrados 📖✓

Ao longo deste material, a proposta é conduzir você por uma revisão estratégica e bem estruturada, facilitando a identificação dos conceitos centrais, das relações entre os temas e dos aspectos que exigem maior atenção na leitura do conteúdo 📝⚖️ Em **Português**, você vai percorrer desde a leitura e compreensão de textos variados até os modos de organização do discurso, gêneros discursivos, coesão, coerência, conectivos e relações de sentido, além de conteúdos gramaticais essenciais, como verbos, pronomes, classes de palavras, regência, pontuação, sintaxe, crase e ortografia.

Na parte de **Legislação Educacional e suas atualizações** 🏛️, o Ebook reúne os principais marcos normativos do edital, incluindo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a Lei Brasileira de Inclusão, o Plano Nacional de Educação, o Plano Municipal de Educação de Saquarema, as Diretrizes Curriculares Nacionais, a regulamentação da Educação de Jovens e Adultos, o Sistema Nacional de Educação, a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e as normas voltadas à proteção de crianças e adolescentes e à educação das relações étnico-raciais, da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena 🌍✨

Você também estudará os **Conhecimentos Gerais do Município de Saquarema** ⚓, com atenção à origem histórica do município, suas primeiras ocupações, evolução econômica e administrativa, patrimônio natural e cultural, aspectos urbanos, geográficos e turísticos, além dos pontos centrais da Lei Orgânica, como autonomia municipal, competências, organização da Câmara Municipal e da Prefeitura, mandato, comissões, atribuições do Prefeito e atos de sua competência. *Use este material como um mapa de revisão inteligente* 🗺️: avance com constância, destaque os temas mais sensíveis e transforme cada capítulo em um passo firme rumo à sua aprovação.

Português para Todos os Cargos de Ensino Superior

Leitura e compreensão de textos variados



Ler com compreensão exige captar tema, tese, finalidade, público e contexto. ● Em textos variados, identificam-se informações **explícitas** e *implícitas*, além de inferências, pressupostos e efeitos de sentido. A interpretação depende da relação entre palavras, conectivos, pontuação e repertório do leitor. ♦ Também é essencial distinguir fato, opinião, ironia, argumento e intenção comunicativa. Uma leitura eficiente observa gênero, linguagem verbal e não verbal, garantindo análise crítica, precisa e

coerente.

Questão 1. (Pedagogflix 2026) Na leitura de textos variados, o que caracteriza uma análise crítica, precisa e coerente?

- a) Identificar apenas informações explícitas, sem considerar o contexto.
- b) Priorizar a opinião do leitor acima da intenção comunicativa do texto.
- c) Focar somente na pontuação e nos conectivos, desconsiderando o repertório do leitor.
- d) Observar gênero, linguagem verbal e não verbal, além de distinguir fato, opinião e ironia.
- e) Reduzir a interpretação ao tema principal, sem fazer inferências.

Resposta: d

A análise crítica envolve observar o gênero, as linguagens usadas e diferenciar elementos como fato, opinião e ironia.

Modos de organização do discurso: descritivo, narrativo, argumentativo, injuntivo, expositivo e dissertativo

Os modos de organização do discurso orientam a finalidade comunicativa. O **descritivo** caracteriza seres, espaços e cenas. O **narrativo** relata fatos em sequência temporal 🕒. O **argumentativo** defende uma tese com razões e provas. O **injuntivo** instrui, ordena ou aconselha ✓. O **expositivo** explica informações com objetividade. O **dissertativo** desenvolve ideias de forma lógica e impessoal. Em provas, reconhecer marcas linguísticas, intenção e estrutura é decisivo ★.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Em uma prova, qual modo de organização do discurso se caracteriza por defender uma tese com razões e provas?

- a) Descritivo
- b) Injuntivo
- c) Expositivo
- d) Narrativo
- e) Argumentativo

Resposta: e

O modo argumentativo busca convencer o leitor ao sustentar uma tese por meio de razões e provas.

Gêneros do discurso: definição e reconhecimento dos elementos básicos

Os **gêneros do discurso** são formas sociais de linguagem usadas em situações concretas. Cada gênero cumpre uma *finalidade*: informar, narrar, convencer, orientar, solicitar. ✦ Seu reconhecimento exige observar **tema, objetivo comunicativo, interlocutores, suporte, linguagem e estrutura composicional**.

Uma notícia, por exemplo, tende à objetividade; uma carta de reclamação busca reivindicar; um anúncio persuade. ✧ Também ajudam na identificação marcas como vocabulário, tempo verbal, organização das ideias e contexto de circulação. Ler com atenção permite perceber **quem fala, para quem, por quê e como**.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Para reconhecer corretamente um gênero do discurso, o critério mais adequado é observar sua finalidade, os interlocutores, o suporte, a linguagem e a estrutura composicional.

- a) Não, porque basta identificar o tema do texto.
- b) Não, porque o gênero depende apenas do tempo verbal.
- c) Não, porque o suporte de circulação é irrelevante.
- d) Sim, porque o reconhecimento do gênero exige analisar elementos da situação comunicativa e da composição do texto.
- e) Não, porque somente o vocabulário define o gênero.

Resposta: d

O gênero do discurso é identificado pelo conjunto de elementos do texto e da situação comunicativa, como finalidade, interlocutores, suporte, linguagem e estrutura.

Coesão e coerência: mecanismos e efeitos de sentido no texto

Coesão é a ligação formal entre palavras, orações e parágrafos por meio de conectivos, pronomes, elipses, substituições e repetições ◇. Já a **coerência** é a unidade de sentido, construída pela lógica, pela progressão temática e pela adequação ao contexto. Um texto pode ser coeso e incoerente △. Na prova, observe referências, relações de causa e consequência, oposição, conclusão e temporalidade. A escolha desses mecanismos produz efeitos de sentido ✓, reforçando clareza, persuasão, continuidade e precisão argumentativa.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Considerando o texto, assinale a alternativa correta sobre coesão e coerência.

- a) Coesão e coerência são sinônimos, pois ambas dependem apenas de conectivos.
- b) A coerência é a ligação formal entre palavras e parágrafos, enquanto a coesão depende da lógica.
- c) Um texto coerente dispensa progressão temática e adequação ao contexto.
- d) Um texto pode ser coeso e incoerente, pois a ligação formal não garante unidade de sentido.
- e) A escolha de mecanismos coesivos não interfere nos efeitos de sentido do texto.

Resposta: d

A coesão organiza formalmente o texto, mas a coerência depende da lógica, da progressão temática e da adequação ao contexto.

Relação entre as partes do texto: causa, consequência, comparação, conclusão, exemplificação, generalização e particularização

As partes do enunciado se articulam por relações lógicas ✦. **Causa** indica motivo; **consequência**, resultado: “choveu, portanto alagou”. **Comparação** aproxima ou opõe ideias: “mais que”, “como”. **Conclusão** fecha o raciocínio com “logo”, “portanto”. **Exemplificação** esclarece: “por exemplo”. **Generalização** amplia do particular ao geral; **particularização** restringe, detalha, especifica. Reconhecer essas relações fortalece a compreensão, evita ambiguidades e revela o sentido global do texto ✓.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Em “Reconhecer essas relações fortalece a compreensão, evita ambiguidades e revela o sentido global do texto”, o trecho expressa principalmente uma relação de:

- a) consequência
- b) particularização
- c) comparação
- d) exemplificação
- e) generalização

Resposta: a

O trecho apresenta resultados de reconhecer essas relações: fortalecer a compreensão, evitar ambiguidades e revelar o sentido global do texto.

Conectivos: classificação, uso e efeitos de sentido

Conectivos ligam palavras, orações e períodos, garantindo *coesão* e direção argumentativa. Classificam-se, entre outros, em aditivos ✚, adversativos ⚠, alternativos

⇒, conclusivos ✓, explicativos → e temporais ⌚. Seu uso define relações como causa, consequência, contraste, condição e finalidade.

Em “estudou, **portanto**, foi aprovado”, há conclusão. Em “estudou, **mas** não foi aprovado”, surge oposição. A troca do conectivo altera o sentido ☆. Em provas, é essencial observar valor semântico, posição no período e efeito argumentativo, pois conectivos organizam a progressão lógica e fortalecem a clareza.

Questão 6. (Pedagogflix 2026) Em provas, a troca do conectivo altera o sentido. No período “Estudou, ___ não foi aprovado”, o conectivo que indica oposição é:

- a) portanto
- b) mas
- c) porque
- d) logo
- e) então

Resposta: b

“Mas” é conectivo adversativo e expressa oposição entre estudar e não ser aprovado.

Verbos: pessoa, número, tempo e modo

Verbo indica ação, estado ou fenômeno e varia em **pessoa** ◇ 1ª, 2ª, 3ª ◇ e **número** ◇ singular e plural. O **tempo** situa o fato: presente, pretérito e futuro. O **modo** revela atitude do falante: **indicativo** ✓ certeza, **subjuntivo** ✦ hipótese, desejo ou dúvida, e **imperativo** ► ordem, pedido ou conselho. A concordância verbal deve respeitar sujeito e sentido. Em provas, observe flexão, valor temporal e efeito modal na frase.

Questão 7. (Pedagogflix 2026) Na frase “Se ele estudar hoje, passará na prova”, o verbo “estudar” está no modo que expressa:

- a) hipótese
- b) ordem
- c) certeza
- d) ação concluída no passado
- e) conselho