

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Abaetetuba

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

Resumo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

77

QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!



MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



SIMULADOS
DIÁRIOS



AULAS
GRATUITAS



MATERIAIS
DE ESTUDO



INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS



DICAS DE
PROFESSORES



E MUITO
MAIS!



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!



SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

PEDAGOFLEX
EBOOKS

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



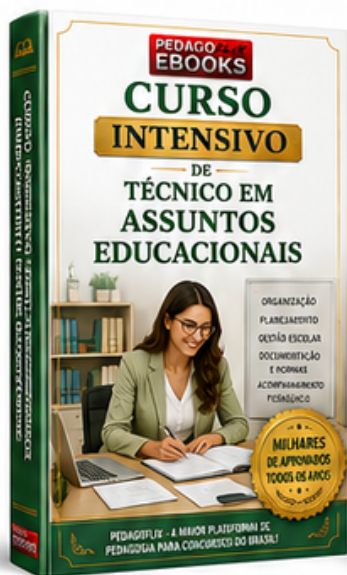
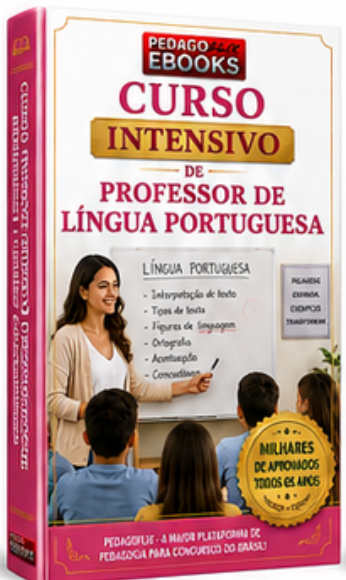
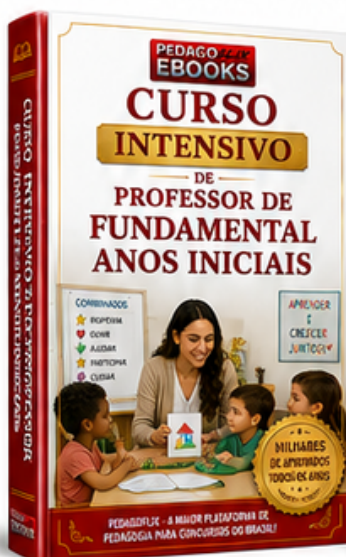
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



**CONTEÚDO
ATUALIZADO**

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



**REVISÃO
RÁPIDA**

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



**ESTUDE EM
QUALQUER
DISPOSITIVO**

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



**FOCO NO QUE
REALMENTE CAI
NAS PROVAS**

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS



www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Sumário

1	Fundamentos da Educação Infantil e da Criança de 0 a 3 Anos	12
1.1	Características da criança de 0 a 3 anos	
1.2	Objetivos da educação infantil na idade escolar de 0 a 3 anos	
1.3	Conhecimento e incentivo ao desenvolvimento infantil	
1.4	Cuidar e educar na rotina da creche	
1.5	Tendências e desafios atuais da educação	
2	Espaço Físico, Recursos Materiais e Organização da Creche	17
2.1	Espaço físico e recursos materiais	
2.2	A rotina escolar da creche	
2.3	Rotinas de atendimento à criança	
2.4	Proteção da criança	
2.5	Sono e repouso	
2.6	Banho de sol	
3	Cuidados Essenciais e Educação para a Saúde	22
3.1	Higiene da criança	
3.2	Banho	
3.3	Higiene dos dentes	
3.4	Trocas de fraldas	
3.5	Educação alimentar	
3.6	Cuidados essenciais no cotidiano da creche	
4	Ludicidade, Brincadeiras e Psicomotricidade	27
4.1	Ludicidade	
4.2	Jogos	
4.3	Brincadeiras	
4.4	Psicomotricidade	
4.5	Etapas do desenvolvimento psicomotor	
5	Linguagem, Leitura, Escrita e Matemática na Educação Infantil	31
5.1	Processo de aprendizagem da leitura e da escrita	
5.2	Desenvolvimento da linguagem oral	
5.3	Desenvolvimento da escrita	
5.4	Desenvolvimento da audição	

5.5	Desenvolvimento da leitura	
5.6	Métodos, técnicas e habilidades	
5.7	A criança e o número	
5.8	Ampliação do repertório vocabular	
6	Histórias, Desenho Infantil e Ensino de Arte	11
6.1	Objetivos e importância do trabalho com histórias	
6.2	Desenho infantil	
6.3	A importância do ensino de arte na escola	
6.4	A importância da arte no desenvolvimento da criança	
7	Planejamento, Práticas Docentes e Avaliação na Educação Infantil	42
7.1	Planejamento e avaliação na educação infantil	
7.2	Práticas docentes na educação infantil na creche	
7.3	Objetivo das práticas docentes	
7.4	Metodologia das práticas docentes	
7.5	Avaliação das práticas docentes	
7.6	Planejamento de aula	
7.7	Habilidades	
7.8	Objetivos	
7.9	Avaliação	
7.10	Instrumentos e atividades pedagógicas	
7.11	A avaliação e o processo de ensino e aprendizagem	
7.12	Coerência e integração entre avaliação e ensino	
7.13	O processo de avaliação do desenvolvimento e do desempenho escolar	
7.14	Instrumento de análise e de acompanhamento	
7.15	Intervenção e reorientação da ação pedagógica	
7.16	Avanços da aprendizagem dos alunos	
7.17	Função da avaliação escolar	
7.18	Política Nacional de Avaliação	
7.19	Sistemas de avaliação	
8	Diretrizes Curriculares, Referenciais e Currículo da Educação Infantil	57
8.1	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil	
8.2	Documento das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica de 2013	
8.3	Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil	
8.4	Currículo	
8.5	Base Nacional Comum Curricular	

9	Educação Inclusiva e Política Nacional de Educação Especial	62
9.1	Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	
9.2	Educação inclusiva	
10	Constituição da República Federativa do Brasil e Educação	64
10.1	Constituição da República Federativa do Brasil com as Emendas Constitucionais	
10.2	Dos Princípios Fundamentais	
10.3	Artigos 1º a 4º	
10.4	Dos Direitos e Garantias Fundamentais	
10.5	Artigos 5º a 17	
10.6	Constituição Federal na parte referente à Educação	
10.7	Artigos 205 a 214	
11	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	10
11.1	Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996	
11.2	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	
11.3	Diretrizes e bases da educação nacional	
12	Estatuto da Criança e do Adolescente	10
12.1	Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990	
12.2	Estatuto da Criança e do Adolescente	
12.3	Direitos da criança e do adolescente	
12.4	Providências legais do Estatuto da Criança e do Adolescente	
13	Plano Nacional de Educação	10
13.1	Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014	
13.2	Plano Nacional de Educação	
13.3	Metas e diretrizes do Plano Nacional de Educação	

Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Este Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos - Professor Educação Infantil**, para o edital **01/2026** da **Prefeitura Municipal de Abaetetuba**, foi pensado para ajudar você a estudar com foco, clareza e estratégia. Aqui, o objetivo é conduzir sua preparação de forma objetiva e direcionada, destacando os pontos centrais da disciplina e aquilo que costuma aparecer com mais frequência nas provas de concursos da área de Educação Infantil ✓

Ao longo deste material, você vai revisar os fundamentos da educação infantil e as características da criança de 0 a 3 anos, passando por temas essenciais como desenvolvimento infantil, o cuidar e educar na rotina da creche, espaço físico, recursos materiais, rotina escolar, proteção da criança, sono, repouso, banho de sol, higiene, alimentação e cuidados cotidianos. Também estarão presentes conteúdos muito cobrados sobre **ludicidade, jogos, brincadeiras, psicomotricidade**, além de linguagem oral, leitura, escrita, audição, a criança e o número, ampliação do repertório vocabular, histórias, desenho infantil e ensino de arte ✍ ✧

Você encontrará ainda uma síntese dos tópicos ligados ao planejamento, às práticas docentes e à avaliação na educação infantil, incluindo habilidades, objetivos, instrumentos e atividades pedagógicas, intervenção, acompanhamento da aprendizagem, função da avaliação escolar, Política Nacional de Avaliação e sistemas de avaliação. Na parte normativa e curricular, o ebook contempla **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**, Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, currículo, Base Nacional Comum Curricular, educação inclusiva e a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, temas que aparecem de forma recorrente e exigem atenção especial 🚩

Além disso, sua preparação será fortalecida com a revisão da **Constituição da República Federativa do Brasil**, especialmente os princípios fundamentais, os direitos e garantias fundamentais e os artigos referentes à educação, bem como da **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, do **Estatuto da Criança e do Adolescente** e do **Plano Nacional de Educação**. Em concursos para Educação Infantil, é muito comum a cobrança conjunta entre prática pedagógica e legislação educacional, por isso este resumo foi organizado para que você reconheça os tópicos mais relevantes, consolide sua base teórica e avance com mais segurança rumo à sua aprovação ★ 📖

Fundamentos da Educação Infantil e da Criança de 0 a 3 Anos

Características da criança de 0 a 3 anos



Na faixa de 0 a 3 anos, o desenvolvimento ocorre de modo **integral** ✦ corpo, emoção, linguagem, cognição e interação. O bebê conhece o mundo pelos **sentidos** e pelo movimento; gradualmente, amplia coordenação, equilíbrio e autonomia. A afetividade é central: vínculos seguros favorecem confiança, exploração e aprendizagem ♥.

0 a 1 ano: choro, balbúcio, sorriso, apego, percepção sensorial.

- **1 a 2 anos:** marcha, imitação, primeiras palavras, curiosidade intensa.

- **2 a 3 anos:** jogo simbólico, frases simples, oposição, início do autocuidado.

Cada criança tem ritmo próprio ☺. O cuidar e o educar são indissociáveis, com brincadeira, rotina, escuta e mediação qualificada.

Questão 1. (Pedagogflox 2026) Considerando as características da criança de 0 a 3 anos, julgue as proposições a seguir com base no desenvolvimento integral, nos marcos mais frequentes de cada faixa etária e na indissociabilidade entre cuidar e educar.

- ☐ O cuidar e o educar são indissociáveis, e a prática com crianças pequenas deve incluir brincadeira, rotina, escuta e mediação qualificada, respeitando o ritmo próprio de cada criança.
- ☐ Na faixa de 0 a 3 anos, o desenvolvimento envolve de modo integral corpo, emoção, linguagem, cognição e interação, sendo a afetividade central para favorecer confiança, exploração e aprendizagem.
- ☐ Entre 1 e 2 anos, a criança costuma apresentar principalmente jogo simbólico, frases simples e início do autocuidado, enquanto a marcha e a imitação são características predominantes de 2 a 3 anos.

Resposta: C, C, E

Objetivos da educação infantil na idade escolar de 0 a 3 anos

Na faixa de 0 a 3 anos, a Educação Infantil tem como objetivo promover o **desenvolvimento integral** da criança ☀️, envolvendo dimensões *física, afetiva, cognitiva, social e linguística*. Educar e cuidar são ações indissociáveis, garantindo **proteção, acolhimento, saúde, vínculo e aprendizagem**.

Busca-se assegurar experiências que favoreçam: • identidade e autonomia • interação com adultos e outras crianças • exploração do corpo, dos sons, dos objetos e do espaço • comunicação por gestos, fala, escuta e expressão 🗣️ • brincadeira como eixo central ✨.

Também é finalidade respeitar ritmos, necessidades e direitos da criança, sem antecipar escolarização formal, promovendo inclusão, segurança emocional e participação da família no processo educativo ♥️.

Questão 2. (Pedagogoflix 2026) Considerando os objetivos da Educação Infantil para crianças de 0 a 3 anos, analise as proposições a seguir com base nas finalidades formativas dessa etapa.

- ☐ Entre as experiências a serem asseguradas estão a interação com adultos e outras crianças, a exploração do corpo, dos sons, dos objetos e do espaço, sem antecipar a escolarização formal.
- ☐ Nessa faixa etária, a Educação Infantil visa ao desenvolvimento integral da criança, contemplando dimensões física, afetiva, cognitiva, social e linguística.
- ☐ Educar e cuidar são ações separadas na prática pedagógica, cabendo à instituição priorizar a aprendizagem em detrimento do acolhimento e do vínculo.

Resposta: C, C, E

Conhecimento e incentivo ao desenvolvimento infantil

Na Educação Infantil, conhecer o desenvolvimento de 0 a 3 anos exige observar **corpo, linguagem, emoção, vínculo e exploração**. Cada criança tem ritmo próprio ♥️, mas o avanço ocorre nas interações, nas brincadeiras e nos cuidados cotidianos. Incentivar o desenvolvimento significa garantir segurança, afeto, escuta e desafios possíveis ✨.

São essenciais: **brincar, falar, cantar, acolher, nomear sentimentos, oferecer objetos variados, estimular movimentos** e respeitar o tempo da criança. O adulto organiza

ambientes ricos e acessíveis ✱, promove autonomia gradual e identifica sinais de atraso para intervenção precoce, sem comparações rígidas.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Na Educação Infantil, incentivar o desenvolvimento de 0 a 3 anos implica, principalmente,

- a) comparar rigidamente as crianças para acelerar resultados
- b) priorizar apenas a linguagem, deixando a exploração em segundo plano
- c) esperar dificuldades se consolidarem antes de qualquer intervenção
- d) evitar brincadeiras e movimentos para manter a organização do ambiente
- e) garantir segurança, afeto, escuta e desafios possíveis, respeitando o tempo da criança

Resposta: e

O texto destaca que o desenvolvimento infantil é incentivado com segurança, afeto, escuta, desafios possíveis e respeito ao ritmo próprio da criança.

Cuidar e educar na rotina da creche

Na creche, cuidar e educar são ações **indissociáveis** ✦. Alimentação, higiene, sono, acolhimento e brincadeira constituem situações de aprendizagem, vínculo e desenvolvimento integral. O atendimento à criança de 0 a 3 anos exige observação sensível, escuta atenta e organização de rotinas estáveis, porém flexíveis, respeitando ritmos, necessidades e singularidades.

São eixos essenciais: **proteção, afeto, interação e brincadeira** ✱. O professor promove autonomia progressiva, linguagem, coordenação motora e socialização, sem antecipar escolarização formal.

- trocas e banho com diálogo e respeito;
- refeições como momento educativo;
- ambiente seguro, acessível e estimulante;
- parceria com as famílias ♥.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Considerando a rotina da creche no trabalho com crianças de 0 a 3 anos, julgue as proposições a seguir com base na compreensão de que cuidar e educar são ações articuladas no cotidiano institucional.

☐ Alimentação, higiene, sono, acolhimento e brincadeira podem constituir situações de aprendizagem, vínculo e desenvolvimento integral, pois cuidar e educar são indissociáveis na creche.

- ☐ A organização da rotina na creche deve ser rígida e padronizada, para garantir que todas as crianças sigam o mesmo ritmo, independentemente de suas singularidades e necessidades.
- ☐ O professor na creche favorece autonomia progressiva, linguagem, coordenação motora e socialização, sem antecipar a escolarização formal, em um ambiente seguro, acessível e estimulante.

Resposta: C, E, C

Tendências e desafios atuais da educação

Na Educação Infantil, as tendências atuais valorizam a criança como sujeito de direitos ✦ ativo, curioso e produtor de cultura. Ganha força a prática centrada nas interações, nas brincadeiras, na escuta sensível e na inclusão de todas as infâncias ♡. Entre os desafios mais cobrados estão:

- garantir equidade social e racial;
- articular cuidar e educar;
- formar professores para práticas investigativas;
- usar tecnologias com intencionalidade pedagógica;
- fortalecer a parceria escola-família-communityade.

Também se exige avaliação sem caráter classificatório, respeito aos ritmos infantis ✨ e organização de espaços seguros, acolhedores e desafiadores.

Questão 5. (Pedagogoflix 2026) Considerando as tendências e os desafios atuais da Educação Infantil, julgue as proposições a seguir com base na compreensão da criança de 0 a 3 anos como sujeito de direitos e na organização das práticas pedagógicas.

- ☐ Entre os desafios atuais, defende-se que a avaliação na Educação Infantil tenha caráter classificatório, para ordenar as crianças conforme seu desempenho.
- ☐ O uso de tecnologias com intencionalidade pedagógica, o respeito aos ritmos infantis e a organização de espaços seguros, acolhedores e desafiadores estão entre as exigências contemporâneas da Educação Infantil.
- ☐ As tendências atuais da Educação Infantil valorizam a criança como sujeito de direitos, ativa, curiosa e produtora de cultura, o que fortalece práticas centradas nas interações e nas brincadeiras.

Resposta: E, C, C

PEDAGO
FLIX