

PEDAGOFLEX

PEDAGOFLEX
— **E-BOOKS** —

2026

Simulado FUNDATEC

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

100
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



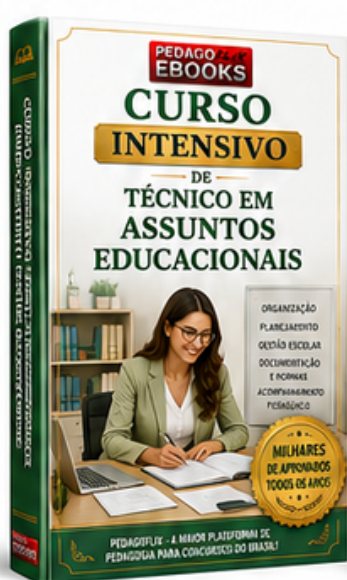
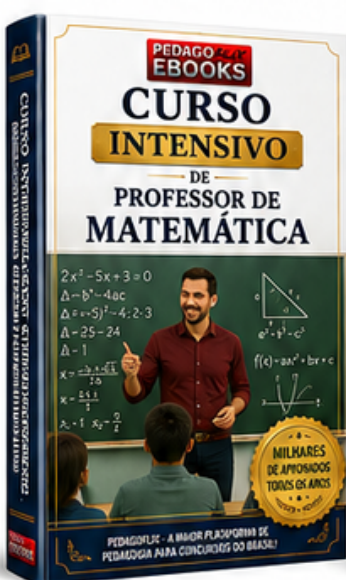
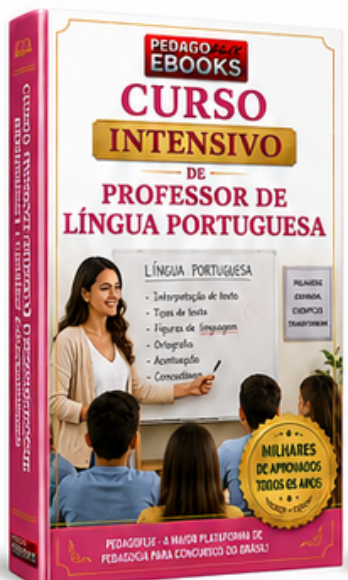
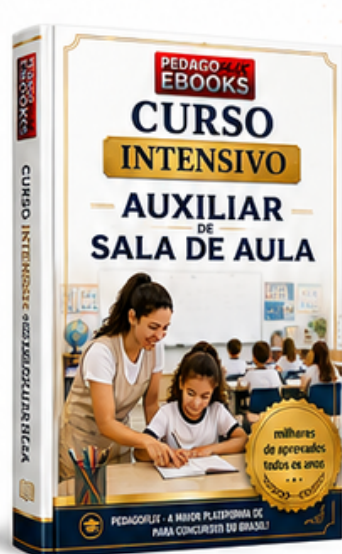
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

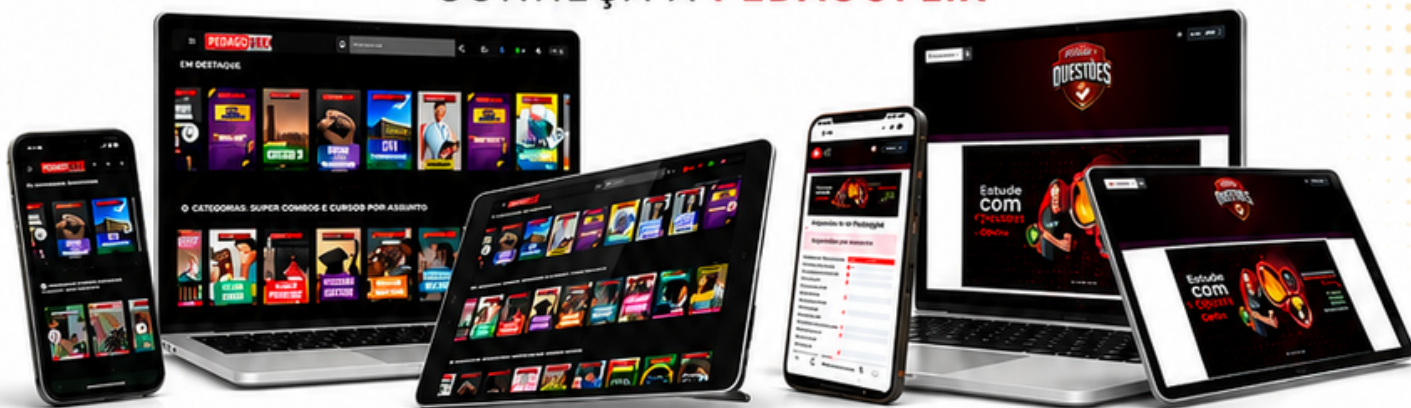
 www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

1. (FUNDATEC 2023) As novas tecnologias digitais nos direcionam para uma mudança na relação entre conhecimento e memória. A escola está impelida a prestar atenção ao que acontece ao seu redor para medir as implicações no trabalho cotidiano do docente. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

() Pensar no processo de ensino-aprendizagem unidirecional colide com um aluno acostumado à multidirecionalidade.

() O momento é propício para a utilização, nas práticas escolares, de recursos de mídias contemporâneas digitais e eletrônicas, exceto as mídias impressas.

() Crianças e adolescentes não precisam de uma formação para usar quaisquer dispositivos de comunicação, o que necessitam é de uma orientação para uma percepção crítica do processo comunicacional e, também, de moderação dos usos.

() A tecnologia da comunicação e da informação são partes indissociáveis da vida social, mas isso não significa que a comunidade escolar deva aproveitá-las como recurso no processo de ensino-aprendizagem.

() Em um mundo cheio de informação, vinda dos mais diferentes meios, a escola não pode se limitar apenas à oferta de leitura descritiva de textos didáticos. A ordem correta do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A V – V – V – F – F.

B F – F – V – V – V.

C V – F – V – F – V.

D F – V – F – V – F.

E V – F – F – F – V.

Resposta: C

A primeira assertiva é verdadeira, pois o ensino unidirecional não se alinha com a multidirecionalidade das novas tecnologias. A segunda é falsa, pois as mídias impressas ainda têm valor. A terceira é verdadeira, pois a orientação crítica é necessária. A quarta é falsa, pois a tecnologia deve ser aproveitada no ensino. A quinta é verdadeira, pois a escola deve ir além dos textos didáticos.

2. (FUNDATEC 2025) As metodologias ativas representam uma ruptura com a concepção de ensino tradicional. Nesse contexto, qual é o princípio central defendido por Dewey no início do século XX e ainda presente nas propostas pedagógicas contemporâneas?

A) O professor como mediador que garante a transmissão de conhecimentos organizados de forma linear.

B) A valorização das tecnologias digitais como recursos indispensáveis para a aprendizagem.

C) O estudante como protagonista do processo, aprendendo por meio da experiência prática.

D) A centralidade do currículo como elemento fixo e invariável na formação cidadã.

E) A utilização de métodos de repetição e memorização como base para a construção de saberes.

Resposta: C

A alternativa correta é 'c) O estudante como protagonista do processo, aprendendo por meio da experiência prática.'. John Dewey foi um dos pioneiros na defesa da educação como um processo ativo, onde os alunos aprendem melhor através da experiência prática e são protagonistas de seu próprio aprendizado, um princípio que ainda é central nas metodologias ativas contemporâneas.

3. (FUNDATEC 2020) Segundo Hoffmann, para muitos professores, antes valia o ensinar. Hoje a ênfase está no aprender. Isso significa uma mudança em quase todos os níveis educacionais, quais sejam.

I. Currículo.

II. Gestão Escolar.

III. Organização da sala de aula. Quais estão corretas?

A Apenas I.

B Apenas II.

C Apenas III.

D Apenas I e II.

E I, II e III.

Resposta: E

A mudança de foco do ensinar para o aprender impacta todos os níveis educacionais mencionados: currículo, gestão escolar e organização da sala de aula. Portanto, todas as alternativas (I, II e III) estão corretas. As alternativas A, B, C e D são incorretas porque não consideram todas as áreas afetadas por essa mudança.

4. (FUNDATEC 2023) O atendimento que engloba a investigação e a intervenção psicopedagógicas com foco no processo de aprendizagem e suas dificuldades, na compreensão sobre como o sujeito aprende, analisa fatores emocionais, cognitivos, orgânicos, culturais e familiares chama-se _____. Já o trabalho psicopedagógico realizado com base na análise das redes de relações que se estabelecem entre os setores e profissionais, sobre o funcionamento da instituição entre outros fatores que implicam nos processos de aprendizagem, chama-se _____. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

A atuação psicopedagógica clínica – atuação psicopedagógica institucional

B reforço escolar – análise do departamento de pessoal

C reforço escolar – atuação psicopedagógica institucional

D acompanhamento terapêutico – teoria sistêmica

E psicopedagogia institucional – psicopedagogia clínica

Resposta: A

A alternativa correta é a 'a', pois a atuação psicopedagógica clínica foca na investigação e intervenção sobre o processo de aprendizagem do sujeito, enquanto a atuação psicopedagógica institucional analisa as redes de relações e o funcionamento da instituição. As demais alternativas não correspondem aos conceitos corretos: 'b' e 'c' mencionam reforço escolar, que não é o foco da questão; 'd' menciona acompanhamento terapêutico e teoria sistêmica, que não se aplicam diretamente ao contexto psicopedagógico descrito; 'e' inverte os conceitos de psicopedagogia clínica e institucional.

5. (FUNDATEC 2022) Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

- I. O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas. PORQUE
- II. As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula, sendo substitutivas à escolarização. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos estudantes com vistas à submissão do cidadão. A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A** As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B** As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C** A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D** A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E** As asserções I e II são proposições falsas.

Resposta: C

A asserção I é verdadeira, pois descreve corretamente o objetivo do atendimento educacional especializado. A asserção II é falsa, pois o atendimento educacional especializado não é substitutivo à escolarização, mas sim complementar e/ou suplementar, sem a intenção de submissão do cidadão.

6. (FUNDATEC 2025) A relação entre educação e sociedade pode ser compreendida por diferentes perspectivas. Considerando a visão preconizada por Paulo Freire, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

- I. A pedagogia crítica freireana propõe uma escola dialógica e problematizadora, em oposição aos modelos tecnicistas que reduzem o ensino à transmissão de conteúdos. PORQUE
- II. A prática educativa é, para o educador, um ato de libertação que se realiza quando educador e educando se reconhecem como sujeitos históricos do processo de transformação social. A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.