

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Curso Intensivo de
Conhecimentos Específicos

Altos PI - Professor Matemática

Professor Matemática

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

221
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

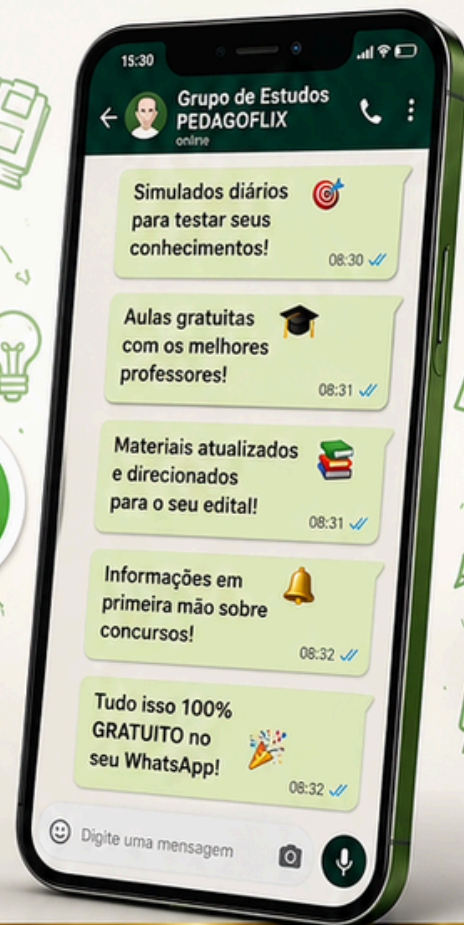
DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



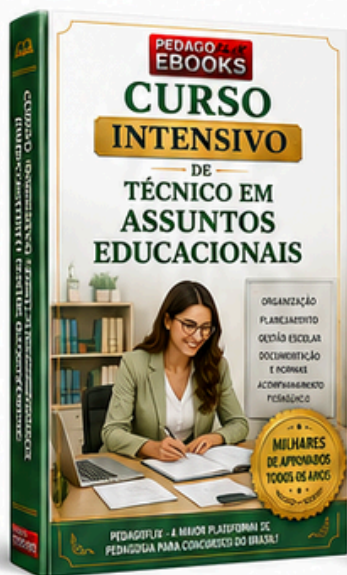
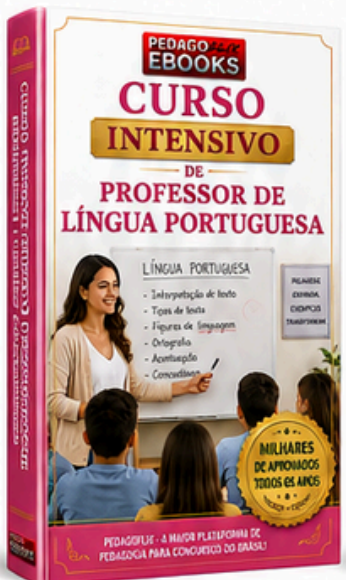
**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS

 ESTUDE ONDE QUISER •  REVISE MAIS RÁPIDO •  APRENDA COM CONTEÚDOS OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos para otimizar seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde quiser: celular, tablet, computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

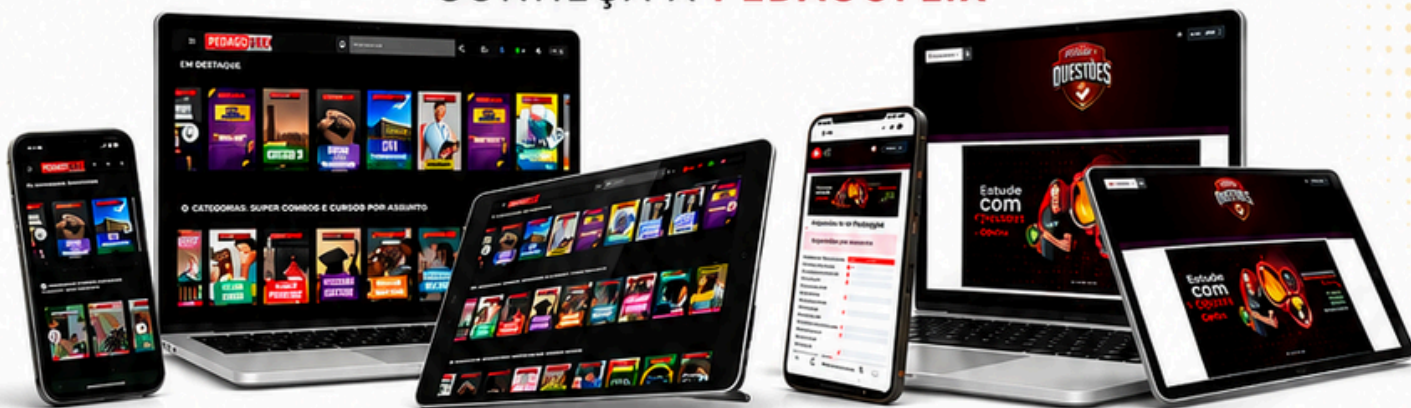
 www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo o **próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Sumário

1	Números e Operações	16
1.1	Números inteiros, racionais e reais	
1.2	Operações fundamentais	
1.3	Múltiplos e divisores	
1.4	CrITÉRIOS de divisibilidade	
1.5	Números decimais	
1.6	Arredondamento	
2	Frações, Razões e Proporções	21
2.1	Conceito de fração	
2.2	Operações com frações	
2.3	Simplificação de frações	
2.4	Razão	
2.5	Proporção	
2.6	Regra de três simples e composta	
3	Porcentagem e Matemática Financeira	25
3.1	Cálculo de porcentagens	
3.2	Aumentos e descontos percentuais	
3.3	Juros simples	
3.4	Juros compostos	
3.5	Aplicações financeiras no cotidiano	
4	Potenciação e Radiciação	29
4.1	Propriedades da potenciação	
4.2	Potências de números inteiros e racionais	
4.3	Notação científica	
4.4	Radiciação	
4.5	Propriedades dos radicais	
4.6	Operações com radicais	
5	Álgebra e Expressões Algébricas	33
5.1	Noções de álgebra	
5.2	Monômios	
5.3	Polinômios	

5.4	Operações com polinômios	
5.5	Produtos notáveis	
5.6	Fatoração algébrica	
6	Equações, Inequações e Sistemas	37
6.1	Equações do primeiro grau	
6.2	Inequações do primeiro grau	
6.3	Equações do segundo grau	
6.4	Relações entre raízes e coeficientes	
6.5	Inequações do segundo grau	
6.6	Sistemas de equações lineares	
6.7	Resolução de problemas algébricos	
7	Funções	11
7.1	Conceito de função	
7.2	Domínio, contradomínio e imagem	
7.3	Representações de uma função	
7.4	Construção e interpretação de gráficos	
7.5	Função linear	
7.6	Função afim	
7.7	Função quadrática	
7.8	Zeros, vértice e concavidade da função quadrática	
8	Progressões e Sequências	47
8.1	Sequências numéricas	
8.2	Padrões numéricos	
8.3	Progressão aritmética	
8.4	Termo geral da progressão aritmética	
8.5	Soma dos termos da progressão aritmética	
8.6	Progressão geométrica	
8.7	Termo geral da progressão geométrica	
8.8	Soma dos termos da progressão geométrica	
9	Geometria Plana	16
9.1	Ponto, reta e plano	
9.2	Medidas de ângulos	
9.3	Polígonos	
9.4	Triângulos e quadriláteros	
9.5	Circunferência e círculo	

9.6	Perímetro	
9.7	Áreas de figuras planas	
9.8	Simetria e transformações geométricas	
10	Geometria Espacial	58
10.1	Prismas	
10.2	Pirâmides	
10.3	Cilindros	
10.4	Cones	
10.5	Esferas	
10.6	Áreas de superfícies	
10.7	Volumes de sólidos geométricos	
10.8	Relações espaciais	
11	Teorema de Pitágoras e Trigonometria	63
11.1	Teorema de Pitágoras	
11.2	Aplicações em triângulos retângulos	
11.3	Seno	
11.4	Cosseno	
11.5	Tangente	
11.6	Relações métricas no triângulo retângulo	
11.7	Medidas de ângulos	
12	Estatística, Probabilidade e Análise Combinatória	68
12.1	Leitura e organização de dados	
12.2	Média aritmética	
12.3	Moda	
12.4	Mediana	
12.5	Desvio	
12.6	Probabilidade básica	
12.7	Princípio fundamental da contagem	
12.8	Análise combinatória simples	
13	Gráficos, Tabelas e Resolução de Problemas	73
13.1	Interpretação de tabelas	
13.2	Construção de tabelas	
13.3	Interpretação de gráficos	
13.4	Construção de gráficos	
13.5	Raciocínio lógico	

13.6	Estratégias de resolução de problemas	
13.7	Matemática aplicada a situações do cotidiano	
14	Estratégias de Ensino da Matemática	78
14.1	Planejamento de aulas de Matemática	
14.2	Objetivos de aprendizagem	
14.3	Metodologias para o ensino da Matemática	
14.4	Resolução de problemas como estratégia didática	
14.5	Uso de materiais manipuláveis	
14.6	Tecnologias no ensino da Matemática	
14.7	Avaliação da aprendizagem matemática	
14.8	Adequações para diferentes níveis de aprendizagem	
15	Avaliação da Aprendizagem	11
15.1	Conceito e funções da avaliação	
15.2	Avaliação diagnóstica	
15.3	Avaliação formativa	
15.4	Avaliação somativa	
15.5	Instrumentos e procedimentos avaliativos	
15.6	Critérios e indicadores de aprendizagem	
15.7	Recuperação da aprendizagem	
15.8	Avaliação mediadora em Jussara Hoffmann	
16	Currículo Escolar e Planejamento de Ensino	90
16.1	Conceito de currículo	
16.2	Tipos de currículo	
16.3	Currículo e organização do conhecimento	
16.4	Planejamento educacional	
16.5	Planejamento de ensino	
16.6	Plano de curso	
16.7	Plano de unidade	
16.8	Plano de aula	
16.9	Objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação	
17	Didática e Organização do Ensino em José Carlos Libâneo	97
17.1	Conceito de didática	
17.2	Processo de ensino e aprendizagem	
17.3	Componentes do trabalho docente	
17.4	Organização da aula	

17.5	Relação entre objetivos, conteúdos e métodos	
17.6	Prática pedagógica	
17.7	Papel do professor e do estudante	
18	Teorias da Aprendizagem e Psicologia da Educação	102
18.1	Conceitos fundamentais da psicologia da educação	
18.2	Teorias comportamentalistas	
18.3	Teorias cognitivistas	
18.4	Teorias humanistas	
18.5	Teorias socioculturais	
18.6	Motivação e aprendizagem	
18.7	Afetividade e desenvolvimento escolar	
18.8	Relação entre desenvolvimento e aprendizagem	
19	Desenvolvimento Cognitivo em Jean Piaget	108
19.1	Epistemologia genética	
19.2	Assimilação e acomodação	
19.3	Equilibração	
19.4	Estágios do desenvolvimento cognitivo	
19.5	Desenvolvimento da inteligência	
19.6	Construção do conhecimento	
19.7	Implicações pedagógicas da teoria de Piaget	
20	Desenvolvimento Sociocultural em Lev Vygotsky	113
20.1	Mediação cultural	
20.2	Linguagem e pensamento	
20.3	Zona de desenvolvimento proximal	
20.4	Nível de desenvolvimento real e potencial	
20.5	Interação social e aprendizagem	
20.6	Papel do professor como mediador	
20.7	Implicações pedagógicas da teoria de Vygotsky	
21	Construtivismo e Alfabetização Matemática em Emília Ferreiro	118
21.1	Construtivismo na educação	
21.2	Construção ativa do conhecimento	
21.3	Hipóteses de aprendizagem	
21.4	Desenvolvimento da escrita e da leitura	
21.5	Erros como parte do processo de aprendizagem	
21.6	Implicações para a prática docente	

21.7	Relações entre construtivismo e ensino da Matemática	
22	Educação e Pedagogia Crítica em Paulo Freire	123
22.1	Educação dialógica	
22.2	Educação bancária	
22.3	Consciência crítica	
22.4	Autonomia do educando	
22.5	Diálogo e problematização	
22.6	Educação como prática de liberdade	
22.7	Relação entre professor, estudante e conhecimento	
23	Tendências Pedagógicas em Dermeval Saviani	128
23.1	Tendências pedagógicas na educação brasileira	
23.2	Pedagogia tradicional	
23.3	Pedagogia renovada	
23.4	Pedagogia tecnicista	
23.5	Pedagogias crítico-reprodutivistas	
23.6	Pedagogia histórico-crítica	
23.7	Papel da escola na democratização do conhecimento	
24	Educação Inclusiva e Diversidade	133
24.1	Princípios da educação inclusiva	
24.2	Educação especial na perspectiva inclusiva	
24.3	Diversidade cultural, social e étnico-racial	
24.4	Respeito às diferenças	
24.5	Acessibilidade e barreiras educacionais	
24.6	Adaptações curriculares	
24.7	Atendimento educacional especializado	
24.8	Práticas pedagógicas inclusivas	
25	Gestão Democrática da Escola	139
25.1	Conceito de gestão democrática	
25.2	Participação da comunidade escolar	
25.3	Conselho escolar	
25.4	Autonomia da escola	
25.5	Gestão participativa	
25.6	Relações entre gestão, ensino e aprendizagem	
25.7	Democratização das decisões escolares	
26	Interdisciplinaridade e Trabalho Pedagógico em Ivani Fazenda	144

26.1	Conceito de interdisciplinaridade	
26.2	Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade	
26.3	Integração entre áreas do conhecimento	
26.4	Trabalho coletivo docente	
26.5	Projetos interdisciplinares	
26.6	Interdisciplinaridade em Ivani Fazenda	
26.7	Aplicações no ensino da Matemática	
27	Legislação Educacional Brasileira	149
27.1	Princípios constitucionais da educação	
27.2	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	
27.3	Direitos educacionais	
27.4	Organização da educação brasileira	
27.5	Educação básica	
27.6	Gestão democrática	
27.7	Valorização dos profissionais da educação	
27.8	Diretrizes curriculares nacionais	
27.9	Base Nacional Comum Curricular	
27.10	Estatuto da Criança e do Adolescente	
28	Políticas Públicas Educacionais	14
28.1	Conceito de políticas públicas educacionais	
28.2	Financiamento da educação	
28.3	Planos e metas educacionais	
28.4	Acesso, permanência e qualidade	
28.5	Avaliações externas	
28.6	Programas educacionais	
28.7	Equidade e redução das desigualdades	
28.8	Valorização profissional	
29	Projeto Político-Pedagógico	14
29.1	Conceito e finalidade do Projeto Político-Pedagógico	
29.2	Dimensão política e pedagógica	
29.3	Construção coletiva	
29.4	Diagnóstico da realidade escolar	
29.5	Objetivos e metas	
29.6	Organização curricular	
29.7	Acompanhamento e avaliação	

29.8 Participação da comunidade escolar**30** Tecnologias Educacionais

16

30.1 Tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem**30.2** Recursos educacionais digitais**30.3** Ambientes virtuais de aprendizagem**30.4** Metodologias ativas**30.5** Ensino híbrido**30.6** Letramento digital**30.7** Uso pedagógico responsável das tecnologias**30.8** Tecnologias aplicadas ao ensino da Matemática

PEDAGO
FLEX

Boas-vindas à **Pedagoflix!**  ✦ Este Ebook Intensivo foi elaborado para apoiar você na preparação para o cargo de **Professor de Matemática de Altos, Piauí**, reunindo os conteúdos de Conhecimentos Profissionais e Conhecimentos Pedagógicos previstos. Você encontrará uma trilha de revisão organizada, objetiva e alinhada aos temas essenciais do edital. 

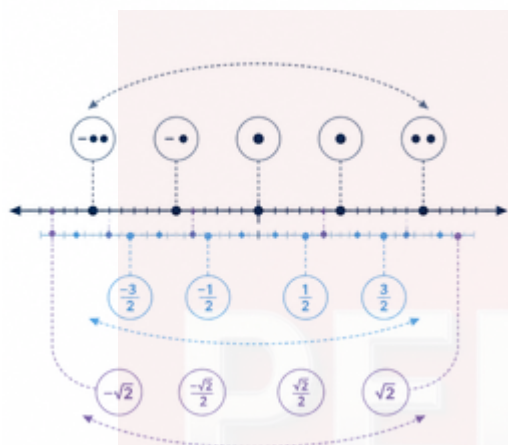
A metodologia do material prioriza a apresentação **progressiva e sistematizada** dos conceitos, partindo dos fundamentos matemáticos e avançando para aplicações, interpretações e estratégias pedagógicas.  Você poderá revisar definições, propriedades, relações, procedimentos de resolução e implicações para a prática docente, conectando o conhecimento matemático às situações do cotidiano e ao trabalho escolar.

Na parte específica, o Ebook aborda números e operações, frações, razões, proporções, porcentagem, matemática financeira, potenciação, radiciação, álgebra, equações, inequações, sistemas e funções.  Também contempla progressões, geometria plana e espacial, Teorema de Pitágoras, trigonometria, estatística, probabilidade, análise combinatória, gráficos, tabelas, raciocínio lógico e resolução de problemas. 

Nos conhecimentos pedagógicos, você estudará avaliação da aprendizagem, currículo, planejamento, didática, teorias da aprendizagem e contribuições de **Jean Piaget, Lev Vygotsky, Emília Ferreiro, Paulo Freire, Dermeval Saviani, José Carlos Libâneo, Ivani Fazenda e Jussara Hoffmann**. Além disso, serão revisados educação inclusiva, gestão democrática, legislação, políticas públicas, Projeto Político-Pedagógico e tecnologias educacionais. Estude com constância, organização e confiança: cada capítulo é um passo importante rumo ao seu objetivo. 

Números e Operações

Números inteiros, racionais e reais



$\mathbb{Z}$ reúne inteiros: negativos, zero e positivos. $\mathbb{Q}$ contém frações $\frac{a}{b}$, com $b \neq 0$, incluindo decimais exatos ou periódicos. $\mathbb{R}$ abrange racionais e irracionais, como $\sqrt{2}$ e π . Relação-chave: $\mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$. Na reta numérica, valores crescem para a direita; comparar exige observar posição e sinal. ✦

Questão 1. (Pedagogflix 2026) Qual alternativa apresenta, respectivamente, um número inteiro, um racional não inteiro e um irracional?

- a) $\sqrt{2}$, -1, $3/4$
- b) -3, π , 0,25
- c) 0, $1/2$, $\sqrt{2}$
- d) $1/3$, 2, π
- e) π , -4, 0

Resposta: c

O número 0 é inteiro, $1/2$ é racional não inteiro e $\sqrt{2}$ é irracional. Portanto, todos pertencem a $\mathbb{R}$, com $\mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$.

Operações fundamentais

✦ As operações fundamentais estruturam o cálculo: **adição** reúne quantidades; **subtração** indica diferença ou retirada; **multiplicação** representa adições repetidas; e **divisão** reparte ou mede quantas vezes um número cabe em outro.



Respeite a ordem: **parênteses** → **potências e raízes** → **multiplicações e divisões** → **adições e subtrações**, resolvendo operações de mesma prioridade da esquerda para a direita. Em problemas, identifique dados, unidade e sentido da situação. ✓

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Respeitando a ordem das operações, o valor de $(18 + 6) \div 3 \times 2 - 5$ é:

- a) 1
- b) 6
- c) 9
- d) 11
- e) 16

Resposta: d

Primeiro resolve-se o parêntese: $18 + 6 = 24$. Depois, divisão e multiplicação da esquerda para a direita: $24 \div 3 = 8$ e $8 \times 2 = 16$. Por fim, $16 - 5 = 11$.

Múltiplos e divisores

♦ **Múltiplos** de um número são resultados de sua multiplicação por inteiros: 18 é múltiplo de 6, pois $6 \times 3 = 18$. ♦ **Divisores** dividem um número exatamente: 1, 2, 3 e 6 são divisores de 6.

Critérios úteis: divisível por 2 se termina em algarismo par; por 3 se a soma dos algarismos é múltipla de 3; por 5 se termina em 0 ou 5. O **mínimo múltiplo comum** auxilia em frações; o **máximo divisor comum** simplifica razões. ✓

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Qual número é divisível simultaneamente por 2, 3 e 5?

- a) 135
- b) 425
- c) 242
- d) 315
- e) 210

Resposta: e

210 termina em 0, logo é divisível por 2 e por 5; além disso, $2 + 1 + 0 = 3$, que é múltiplo de 3.

Critérios de divisibilidade

✦ Critérios de divisibilidade agilizam cálculos. Um número é divisível por **2** se termina em algarismo par; por **3** se a soma dos algarismos é múltipla de 3; por **5** se termina em 0 ou 5; por **10** se termina em 0. ✓ Por **4**, observam-se os dois últimos algarismos; por **9**, soma-se a numeração; por **6**, deve ser divisível simultaneamente por 2 e 3. Exemplo: 324 é divisível por 2, 3, 4, 6 e 9.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Qual número é divisível simultaneamente por 2, 3, 4, 5, 6, 9 e 10?

- a) 1.080
- b) 1.140
- c) 1.350
- d) 1.170
- e) 1.200

Resposta: a

1.080 termina em 0, é divisível por 2, 5 e 10; seus dois últimos algarismos formam 80, múltiplo de 4; e a soma dos algarismos é 9, múltiplo de 3 e de 9.

Números decimais

Os números decimais representam partes da unidade por meio da vírgula: **3,45** = 3 unidades, 4 décimos e 5 centésimos. ✦

Nas operações, alinham-se as vírgulas. Para dividir por decimal, desloca-se a vírgula em ambos os termos. Em comparações, completam-se zeros: **2,7** = **2,70**. Arredondar exige observar o algarismo seguinte: se for ≥ 5 , aumenta-se uma unidade.

1	2
3	4

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Ao arredondar 3,456 para os centésimos, qual é o resultado?

- a) 3,45
- b) 3,50
- c) 3,46
- d) 3,44
- e) 3,56

Resposta: c

Para arredondar aos centésimos, observa-se o milésimo. Como o algarismo é 6, aumenta-se o centésimo de 5 para 6.

Arredondamento

 Arredondar é substituir um número por valor aproximado. Observe o algarismo à direita da ordem desejada: **0 a 4**, mantém-se; **5 a 9**, aumenta-se uma unidade. Exemplo: 7,846 para centésimos → **7,85**. Em estimativas, indica-se $\approx$.  Preserve a ordem solicitada: 3.472 para dezenas → 3.470.

Questão 6. (Pedagogflix 2026) Ao arredondar 3.472 para dezenas, qual é o resultado?

- a) 3.470
- b) 3.400
- c) 3.472
- d) 3.480
- e) 4.000

Resposta: a

Para arredondar às dezenas, observa-se o algarismo das unidades. Como é 2, mantém-se a dezena 7 e substituem-se as unidades por zero: 3.470.