

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

São José de Ribamar

Conhecimentos Específicos de História

Resumo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

67

QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

CONHEÇA A PEDAGOFLEX

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL



A Pedagogoflix é a maior e mais completa plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagogoflix reúne duas plataformas completas de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

Plataforma de Videoaulas: com mais de 1.000 videoaulas, conteúdos organizados, aulas atualizadas e uma metodologia objetiva, pensada para facilitar o aprendizado e potencializar os resultados.
(WWW.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Plataforma de Questões: o maior site de questões de pedagogia do Brasil, com mais de 100.000 questões comentadas, ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir com mais segurança para a prova.
(WWW.QUESTOES.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Já são milhares de alunos aprovados em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E o melhor: Temos planos a partir de **R\$ 19,90 por mês**. Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo o próximo passo rumo à sua aprovação.
(WWW.LOJA.PEDAGOFLEX.COM.BR)

PARTICIPE DOS NOSSOS GRUPOS

GRATUITOS DO WHATSAPP



A Pedagogflix conta com **grupos gratuitos no WhatsApp para todos os Estados do Brasil!**

Temos um grupo de estudos para cada Estado, facilitando o acesso a informações relevantes e oportunidades mais próximas da sua realidade.

Nesses grupos, você recebe avisos sobre concursos, informações sobre editais, novidades importantes da área da educação, além de conteúdos que fortalecem a sua preparação no dia a dia.

Além disso, compartilhamos aulas, dicas, macetes de prova, simulados, materiais de apoio, conteúdos disponíveis na plataforma e eBooks que podem auxiliar diretamente na sua jornada de estudos.

É um espaço pensado para manter você bem informado, mais preparado e sempre um passo à frente na sua caminhada rumo à aprovação.

Entre no grupo do seu Estado e acompanhe gratuitamente conteúdos e informações que podem fazer a diferença na sua preparação.

WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp



PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

Sumário

1 Idade Antiga: Civilizações do Oriente Próximo	11
1.1 Egito	
1.2 Mesopotâmia	
1.3 Hebreus	
1.4 Fenícios	
1.5 Medos e Persas	
2 Idade Antiga: Civilizações Clássicas	15
2.1 Gregos	
2.2 Romanos	
3 Idade Média: Formação e Estrutura do Mundo Medieval	17
3.1 Feudalismo	
3.2 A Alta Idade Média	
3.3 Baixa Idade Média	
3.4 A cultura medieval europeia	
4 Idade Moderna: Economia, Cultura e Expansão	20
4.1 Mercantilismo	
4.2 Expansão Marítima e a Revolução Comercial	
4.3 O Renascimento Cultural	
4.4 O expansionismo Espanhol e Português	
5 Idade Moderna: Religião, Política e Ideias	24
5.1 A Reforma Religiosa	
5.2 Absolutismo	
5.3 O Iluminismo e o liberalismo político	
6 Idade Contemporânea: Transformações dos Séculos XVIII e XIX	27
6.1 A Revolução Francesa	
6.2 Era Napoleônica e o Congresso de Viena	
6.3 A Revolução Industrial	
6.4 O liberalismo e as novas doutrinas sociais	
6.5 A Europa do Século XIX	

6.6 O Imperialismo do Século XIX	
7 Idade Contemporânea: Conflitos e Reordenações do Século XX	33
7.1 Primeira Guerra Mundial	
7.2 Revolução Russa	
7.3 Crise de 1929	
7.4 O Nazifascismos	
7.5 Segunda Guerra Mundial	
7.6 Guerra Fria	
7.7 O socialismo na China e em Cuba	
7.8 A descolonização afro-asiática	
7.9 A Nova Ordem Mundial	
8 História da América: Sociedades Pré-Colombianas e Século XIX	40
8.1 As sociedades Americanas	
8.2 Incas	
8.3 Astecas	
8.4 Maias	
8.5 A América no Século XIX	
8.6 A Formação dos Estados Nacionais e Liberais da América Latina	
8.7 Os EUA do Século XIX	
9 História da América: Século XX e Contemporaneidade	46
9.1 A América no Século XX	
9.2 A Revolução Cubana	
9.3 A América na Nova Ordem Mundial	
9.4 A Redemocratização da América Latina	
10 História do Brasil: Brasil Colônia	50
10.1 Brasil Colônia	
10.2 Organização política e econômica	
10.3 Movimentos revolucionários e emancipatórios	
11 História do Brasil: Brasil Império	53
11.1 Brasil Império	
11.2 Independência do Brasil	
11.3 Período Regencial	
11.4 Segundo Império	

12 História do Brasil: República e Transformações do Século XX	56
12.1 Proclamação da República	
12.2 República Velha	
12.3 A Semana da Arte Moderna	
12.4 A Revolução de 30 e a Era Vargas	
12.5 Período Militar no Brasil	
12.6 Redemocratização do Brasil	
13 História do Brasil: Contemporaneidade e Inserção Internacional	61
13.1 Nova República	
13.2 O Brasil e a nova ordem geopolítica mundial	
13.3 Mercosul	
14 História do Maranhão	64
14.1 A conquista e Colonização do Maranhão	
14.2 Franceses e Holandeses no Maranhão	
14.3 Guerras e Revoltas	
14.4 De Beckham	
14.5 Da Balaia	
15 Metodologia do Ensino de História	68
15.1 Metodologia do ensino de História	
16 Base Nacional Comum Curricular em História	69
16.1 BNCC – História	

Este e-book foi elaborado para auxiliar a preparação dos candidatos ao concurso da **Prefeitura Municipal de São José de Ribamar, MA**, na disciplina de **Conhecimentos Específicos de História**.

O objetivo é oferecer uma revisão **direta, organizada e funcional**, com foco nos conteúdos mais recorrentes em provas objetivas.

A História exigida em concursos municipais costuma combinar temas clássicos da disciplina com conteúdos de História do Brasil, História da América, História Geral e História local. Por isso, este material contempla assuntos como **civilizações antigas, mundo medieval, Idade Moderna, Revolução Francesa, Revolução Industrial, imperialismo, guerras mundiais, Guerra Fria, América Latina, Brasil Colônia, Brasil Império, República, Maranhão e São José de Ribamar**.

Os conteúdos foram apresentados em linguagem objetiva, com atenção aos processos históricos, às relações de causa e consequência e às transformações políticas, econômicas, sociais e culturais. A intenção é ajudar o candidato a reconhecer rapidamente o período abordado, identificar os conceitos centrais e evitar confusões comuns entre fatos, personagens, datas e contextos.

Além do resumo teórico, o e-book traz **questões comentadas**, que funcionam como instrumento de fixação e treino. Os comentários reforçam o raciocínio histórico necessário para interpretar enunciados, comparar períodos e eliminar alternativas incorretas.

Este material deve ser usado como uma revisão estratégica. O candidato deve observar palavras-chave, marcos cronológicos, rupturas e permanências, dando atenção especial aos temas locais, como **História do Maranhão, formação de São Luís e São José de Ribamar**, pois esses conteúdos podem ter peso decisivo em uma prova municipal.

Bons estudos!

Idade Antiga: Civilizações do Oriente Próximo

Egito



No **Egito** 🏛️, o *Nilo* organizava a vida econômica, religiosa e política. A agricultura de cheias sustentava o Estado centralizado, comandado pelo **faraó**, visto como divino ✨. A sociedade era hierarquizada: nobres, sacerdotes, escribas, artesãos, camponeses e escravizados. Destacam-se *politeísmo*, mumificação, pirâmides e avanços em escrita hieroglífica, matemática e medicina. Em concursos, cobra-se a relação entre **rio, teocracia e trabalho coletivo** 🏛️.

Questão 1. (Pedagogflix 2026) No Egito antigo, qual relação melhor explica a organização dessa civilização em concursos?

- a) O Nilo sustentava a agricultura de cheias, fortalecendo a teocracia do faraó e o trabalho coletivo.
- b) O rio Nilo tinha papel secundário, pois a economia dependia sobretudo do pastoreio.
- c) A escrita hieroglífica substituíria a religião na legitimação do poder político.
- d) O comércio marítimo enfraquecia o poder do faraó e reduzia o trabalho agrícola.
- e) As pirâmides eram a base principal da produção econômica e da organização social.

Resposta: a

O Nilo organizava a vida egípcia ao garantir a agricultura, base do Estado centralizado e da mobilização coletiva sob o faraó divinizado.

Mesopotâmia

A **Mesopotâmia**, entre os rios Tigre e Eufrates, reuniu sumérios, acádios, babilônios e assírios. Destacaram-se as **cidades-Estado**, a agricultura irrigada, o comércio e a escrita **cuneiforme** ✦. O poder era teocrático: reis e sacerdotes organizavam a vida econômica e religiosa. O **Código de Hamurábi** ⚖ simboliza a centralização política e a justiça baseada na hierarquia social. Zigurates, politeísmo e avanços em matemática, astronomia e calendário marcaram essa civilização.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Na Mesopotâmia, qual elemento melhor expressa a centralização política e a justiça baseada na hierarquia social?

- a) O Código de Hamurábi
- b) A agricultura irrigada
- c) As cidades-Estado
- d) A escrita cuneiforme
- e) Os zigurates

Resposta: a

O Código de Hamurábi simboliza o poder centralizado e uma justiça organizada conforme a posição social dos indivíduos.

Hebreus

Os **hebreus** destacam-se pelo **monoteísmo** ✦, base do judaísmo e de forte impacto no Ocidente. Organizaram-se em clãs, viveram o *Êxodo*, fixaram-se na Palestina e formaram monarquia com **Saul, Davi e Salomão**. Após a divisão, surgiram **Israel e Judá** ⚖. Sofreram domínios assírio e babilônico, com o **Cativeiro da Babilônia** ✨. A religião orientava leis, costumes e identidade, registrada na **Torá** e na tradição profética.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Entre os hebreus, qual aspecto mais os destaca e explica seu forte impacto no Ocidente?

- a) A organização em cidades-Estado independentes
- b) O politeísmo ligado aos fenômenos da natureza
- c) O monoteísmo, base do judaísmo
- d) A expansão marítima pelo Mediterrâneo
- e) A separação entre religião, leis e costumes

Resposta: c

O principal destaque dos hebreus foi o monoteísmo, que fundamentou o judaísmo e influenciou profundamente a cultura ocidental.

Fenícios

Os **fenícios** ocuparam a faixa litorânea do atual Líbano e destacaram-se como grandes **navegadores** e comerciantes ☆. Organizados em *ciudades-Estado*, como Tiro, Sídón e Biblos, não formaram unidade política duradoura. Fundaram feitorias e colônias, como **Cartago**, ampliando redes no Mediterrâneo ⚓. Sua principal contribuição foi o **alfabeto fonético**, com grande influência sobre gregos e romanos. A economia baseava-se no comércio marítimo, artesanato, madeira de cedro e púrpura ✦. Religiosamente, eram *politeístas*.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Sobre os fenícios, assinale a alternativa que melhor explica sua principal contribuição histórica no contexto do Mediterrâneo.

- a) A formação de um grande império territorial centralizado no Oriente Próximo.
- b) A unificação política duradoura das cidades de Tiro, Sídón e Biblos.
- c) A criação de um alfabeto fonético que influenciou outros povos, como gregos e romanos.
- d) A substituição do comércio marítimo pela agricultura de subsistência.
- e) A adoção do monoteísmo como base de sua organização social.

Resposta: c

A principal contribuição fenícia foi o alfabeto fonético, que exerceu forte influência sobre outros povos do Mediterrâneo.

Medos e Persas

Os **medos** organizaram-se no planalto iraniano e influenciaram a formação do poder persa. Com **Ciro, o Grande**, os persas unificaram povos e criaram um vasto império ✦. Destacaram-se pela *tolerância religiosa*, respeito a costumes locais e

administração eficiente. **Dario I** dividiu o território em satrapias, fortaleceu tributos, estradas e correios ☞. O *zoroastrismo*, ligado à luta entre bem e mal, marcou sua cultura. Guerras Médicas contra os gregos enfraqueceram o império, depois conquistado por Alexandre ☹.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Qual alternativa resume corretamente uma característica marcante do Império Persa sob Ciro e Dario I?

- a) Centralização sem divisão administrativa e imposição de uma única religião a todos os povos.
- b) Expansão limitada ao planalto iraniano, sem integração de povos conquistados.
- c) Desprezo pelos costumes locais e enfraquecimento das comunicações internas.
- d) Tolerância religiosa, respeito aos costumes locais e organização do território em satrapias.
- e) Rejeição aos tributos e fim das estradas e correios para evitar revoltas.

Resposta: d

Os persas destacaram-se pela tolerância religiosa, respeito aos povos dominados e administração eficiente com satrapias, tributos, estradas e correios.