

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Abaetetuba

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR FUNDAMENTAL I / PROFESSOR LICENCIADO EM PEDAGOGIA

Resumo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

108
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



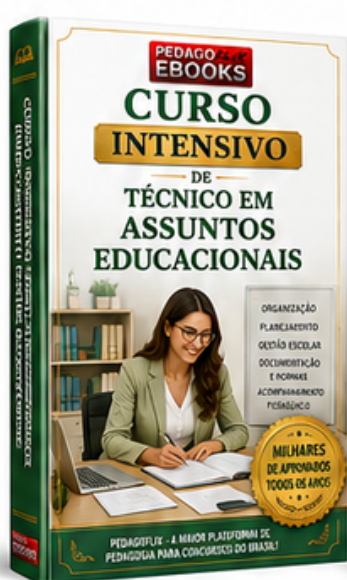
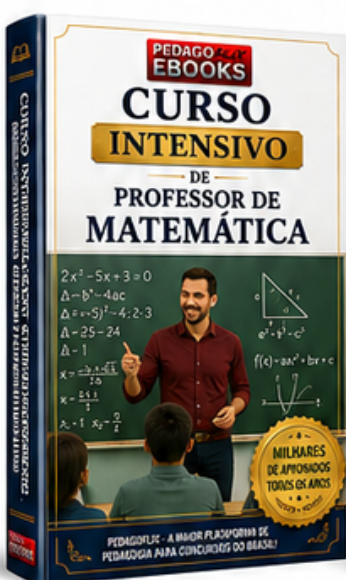
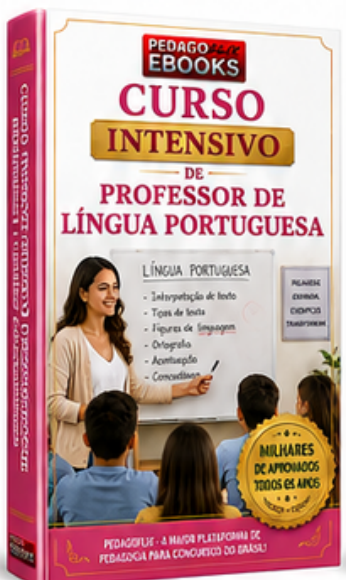
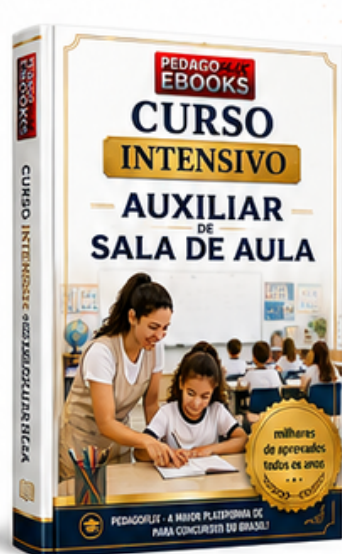
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS



www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco
pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Sumário

1	Fundamentos da Educação e da Pedagogia	12
1.1	Educação no mundo atual	
1.2	Didática geral	
1.3	Papel do professor	
1.4	Psicologia da educação	
1.5	Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento	
1.6	Tendências pedagógicas	
1.7	Decroly	
1.8	Maria Montessori	
1.9	Freinet	
1.10	Rousseau	
1.11	Vygotsky	
1.12	Piaget	
1.13	Paulo Freire	
2	Processo de Ensino-Aprendizagem e Avaliação	23
2.1	Processo ensino-aprendizagem	
2.2	Avaliação da aprendizagem	
2.3	Avaliação no processo de alfabetização e letramento	
2.4	Avaliação no ciclo de alfabetização	
2.5	Retenção do aluno	
2.6	Sistema de avaliação do rendimento para a progressão escolar do educando	
2.7	Instrumentos de avaliação	
2.8	Habilidades e objetivos da avaliação	
3	Planejamento Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico	30
3.1	Planejamento educacional	
3.2	Planejamento de aula	
3.3	Rotina pedagógica	
3.4	Sequência didática	
3.5	Projeto didático	
3.6	Projeto político-pedagógico	
3.7	Sistema de ensino	

3.8	Currículo	
3.9	Articulação das áreas do conhecimento	
4	Recursos Didáticos, Métodos e Práticas Pedagógicas	37
4.1	Métodos de ensino	
4.2	Técnicas de ensino	
4.3	Recursos didáticos	
4.4	Material didático	
4.5	Instrumentos pedagógicos	
4.6	Atividades pedagógicas	
4.7	Recreação	
4.8	Atividades recreativas	
4.9	Lúdico na prática pedagógica	
5	Alfabetização, Letramento e Língua Portuguesa	45
5.1	Aprendizagem da leitura	
5.2	Aprendizagem da escrita	
5.3	Desenvolvimento da linguagem oral	
5.4	Desenvolvimento da escrita	
5.5	Desenvolvimento da audição	
5.6	Desenvolvimento da leitura	
5.7	Métodos de alfabetização	
5.8	Sistema de escrita alfabético ortográfica	
5.9	Compreensão e valorização da cultura escrita	
5.10	Apropriação do sistema de escrita	
5.11	Leitura	
5.12	Produção de textos escritos	
5.13	Desenvolvimento da oralidade	
5.14	Conceitos de língua e ensino da língua	
5.15	Alfabetização	
5.16	Letramento	
5.17	Gêneros textuais orais e escritos	
5.18	Importância dos gêneros textuais no ciclo de alfabetização	
5.19	Importância do lúdico no ciclo de alfabetização	
5.20	Avaliação do processo de alfabetização e letramento	
6	Infância, Brincadeira, Ludicidade e Desenvolvimento	60
6.1	A infância e sua singularidade na educação básica	

6.2	Articulação dos conceitos de infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento e aprendizagem	
6.3	Brincadeira	
6.4	Ludicidade	
6.5	Desenvolvimento infantil	
6.6	Aprendizagem na infância	
7	Educação Infantil e Diretrizes Curriculares	65
7.1	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil	
7.2	Resolução Conselho Nacional de Educação e Câmara de Educação Básica número 5 de 2009	
7.3	Currículo na Educação Infantil	
7.4	Articulação das áreas do conhecimento na Educação Infantil	
8	Campos de Experiência e Conhecimentos Integrados	69
8.1	Conceitos de movimento	
8.2	Tempo	
8.3	Cultura	
8.4	Fontes históricas	
8.5	Espaços	
8.6	Paisagem	
8.7	Sociedade	
8.8	Trabalho	
8.9	Natureza	
8.10	Representação	
8.11	Ambiente	
8.12	Relação entre ser humano e ambiente	
9	Matemática nos Anos Iniciais	12
9.1	Os campos conceituais da Matemática	
9.2	Campos numéricos	
9.3	Campos algébricos	
9.4	Campos geométricos	
9.5	Tratamento da informação	
10	Problemas de Aprendizagem e Educação Inclusiva	84
10.1	Problemas de aprendizagem	
10.2	Fatores físicos	
10.3	Fatores psíquicos	

10.4 Fatores sociais

10.5 Educação inclusiva

11 Legislação Educacional Brasileira

88

11.1 Constituição da República Federativa do Brasil com as Emendas Constitucionais

11.2 Princípios fundamentais

11.3 Artigos 1º a 4º

11.4 Direitos e garantias fundamentais

11.5 Artigos 5º a 17

11.6 Constituição Federal na parte referente à educação

11.7 Artigos 205 a 214

11.8 Lei número 9.394 de 20 de dezembro de 1996

11.9 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

11.10 Lei número 8.069 de 13 de julho de 1990

11.11 Estatuto da Criança e do Adolescente

11.12 Lei número 13.005 de 25 de junho de 2014

11.13 Plano Nacional de Educação

12 Base Nacional Comum Curricular

11

12.1 Base Nacional Comum Curricular

12.2 Fundamentos da Base Nacional Comum Curricular

12.3 Organização curricular na Base Nacional Comum Curricular

12.4 Competências e habilidades na Base Nacional Comum Curricular

Seja muito bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Neste Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos para Professor Fundamental I e Professor Licenciado em Pedagogia**, voltado ao edital 01/2026 da Prefeitura Municipal de Abaetetuba, você terá um material pensado para otimizar sua preparação com foco no que realmente importa na prova. A proposta aqui é direta, estratégica e objetiva ✓ : reunir os principais pontos do edital e destacar os temas que costumam aparecer com mais frequência nas questões, para que você estude com clareza, organização e segurança.

Ao longo deste ebook, você vai revisar os fundamentos da educação e da pedagogia, passando por didática geral, papel do professor, psicologia da educação, psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento, tendências pedagógicas e autores clássicos como Decroly, Maria Montessori, Freinet, Rousseau, Vygotsky, Piaget e Paulo Freire. Também serão trabalhados o processo de ensino-aprendizagem, a avaliação da aprendizagem, a avaliação no processo de alfabetização e letramento, os instrumentos de avaliação, o planejamento educacional, o planejamento de aula, a rotina pedagógica, a sequência didática, o projeto didático, o projeto político-pedagógico, o currículo e a articulação das áreas do conhecimento ◇

Você ainda encontrará uma síntese dos conteúdos sobre métodos e técnicas de ensino, recursos didáticos, material didático, instrumentos pedagógicos, atividades pedagógicas, recreação, atividades recreativas e o **lúdico na prática pedagógica**. Em alfabetização e Língua Portuguesa, o foco recai sobre aprendizagem da leitura e da escrita, desenvolvimento da linguagem oral, sistema de escrita alfabético ortográfica, apropriação do sistema de escrita, produção de textos escritos, oralidade, alfabetização, letramento, gêneros textuais orais e escritos e avaliação do processo de alfabetização e letramento. Somam-se a isso os temas sobre infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento infantil, Educação Infantil, diretrizes curriculares, currículo, campos de experiência, conhecimentos integrados e Matemática nos anos iniciais, com destaque para campos conceituais, numéricos, algébricos, geométricos e tratamento da informação ☆

Em concursos da área, costumam ter peso especial os tópicos ligados à **didática, avaliação, planejamento, alfabetização e letramento, educação inclusiva, legislação educacional e Base Nacional Comum Curricular**. Por isso, este Ebook Resumo também direciona sua atenção para problemas de aprendizagem, fatores físicos, psíquicos e sociais, além da Constituição Federal na parte referente à educação, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, do Estatuto da Criança e do Adolescente, do Plano Nacional de Educação e da Base Nacional Comum Curricular, com seus fundamentos, organização curricular, competências e habilidades. Siga com confiança ▀, porque um estudo bem orientado aproxima você da aprovação.

Fundamentos da Educação e da Pedagogia

Educação no mundo atual



A educação no mundo atual é marcada por **globalização**, avanços tecnológicos e diversidade cultural ✦. Exige formação integral, pensamento crítico, autonomia e competência socioemocional. A escola deixa de ser apenas transmissora de conteúdos e passa a mediar aprendizagens, valores, cidadania e inclusão.

Entre os desafios centrais estão:

- desigualdades sociais e digitais;
- valorização da diversidade étnica, cultural e linguística;
- combate à exclusão, ao preconceito e à evasão ✦;
- articulação entre conhecimento, trabalho e vida social.

Na perspectiva pedagógica, ganha força a aprendizagem ativa, colaborativa e significativa, com uso crítico das tecnologias ✦, defesa da educação democrática e compromisso com a transformação social.

Questão 1. (Pedagogflix 2026) No mundo atual, qual alternativa melhor expressa o papel da escola diante da globalização, dos avanços tecnológicos e da diversidade cultural?

- a) Limitar-se à transmissão de conteúdos e priorizar apenas resultados acadêmicos.
- b) Substituir a formação integral pelo ensino técnico voltado exclusivamente ao mercado.
- c) Enfrentar desigualdades sociais apenas por meio de avaliações padronizadas.
- d) Reduzir a diversidade cultural a conteúdos complementares e opcionais.
- e) Mediar aprendizagens, valores, cidadania e inclusão, promovendo pensamento crítico e uso crítico das tecnologias.

Resposta: e

A educação atual exige que a escola vá além da transmissão de conteúdos, atuando na formação integral, na inclusão, na cidadania e no desenvolvimento crítico dos estudantes.

Didática geral

A Didática geral estuda **como ensinar** com intencionalidade pedagógica ✦, articulando objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação. No Fundamental I, valoriza a aprendizagem significativa, a mediação docente, a participação ativa do estudante e o respeito às diferenças.

Pontos recorrentes em concursos:

- planejamento flexível ☑;
- relação entre teoria e prática;
- avaliação diagnóstica, formativa e somativa;
- organização do tempo, espaço e rotina;
- metodologias ativas, ludicidade e inclusão ♿.

A ação didática eficaz promove autonomia, criticidade e desenvolvimento integral, superando o ensino mecânico e priorizando aprendizagem com sentido ★.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Considerando os fundamentos da Didática geral no contexto do Fundamental I, julgue as proposições a seguir.

- ☐ No Fundamental I, a Didática geral prioriza o ensino mecânico como estratégia central para garantir aprendizagem significativa.
- ☐ A Didática geral estuda como ensinar com intencionalidade pedagógica, articulando objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação.
- ☐ Entre pontos recorrentes da Didática geral estão o planejamento flexível, a relação entre teoria e prática, as diferentes modalidades de avaliação e a valorização de metodologias ativas, ludicidade e inclusão.

Resposta: E, C, C

Papel do professor

O professor atua como mediador da aprendizagem ✦, articulando ensino, cuidado, escuta e intencionalidade pedagógica. Planeja objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação, considerando desenvolvimento integral, diversidade, inclusão e contexto sociocultural dos estudantes.

Compete-lhe:

- promover aprendizagens significativas ✓;

- garantir participação, diálogo e respeito às diferenças;
- acompanhar avanços e dificuldades com avaliação diagnóstica e formativa;
- estimular autonomia, criticidade e cidadania.

Na perspectiva democrática ☆, também interage com família, equipe escolar e comunidade, contribuindo para uma escola ética, inclusiva e socialmente transformadora.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) No papel do professor, qual ação melhor expressa a mediação da aprendizagem em uma perspectiva democrática?

- a) Priorizar apenas a transmissão de conteúdos, sem considerar o contexto sociocultural dos estudantes.
- b) Centralizar decisões pedagógicas e restringir a participação dos alunos para manter a disciplina.
- c) Aplicar avaliações somente ao final do processo, sem acompanhar avanços e dificuldades.
- d) Delegar à família a responsabilidade principal de estimular autonomia, criticidade e cidadania.
- e) Articular ensino, cuidado, escuta e intencionalidade pedagógica, promovendo participação, diálogo e respeito às diferenças.

Resposta: e

A mediação docente envolve planejamento intencional, escuta, inclusão e promoção da participação, do diálogo e do respeito às diferenças.

Psicologia da educação

A Psicologia da Educação estuda como a aprendizagem e o desenvolvimento ocorrem na escola ✦. Em concursos, destacam-se Piaget, Vygotsky, Wallon e Skinner. Piaget valoriza estágios do desenvolvimento e construção ativa do conhecimento. Vygotsky enfatiza mediação, interação social e zona de desenvolvimento proximal. Wallon integra afetividade, movimento e cognição. Skinner aborda reforço e condicionamento do comportamento.

Na prática pedagógica, orienta o planejamento, a avaliação e a inclusão ☑. Pontos centrais: **respeito às diferenças individuais**, motivação, vínculos afetivos, desenvolvimento integral e intervenção adequada ao nível do estudante. A aprendizagem significativa depende de experiências, linguagem, cultura e participação ativa ★.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Na Psicologia da Educação, qual alternativa relaciona corretamente autor e ideia central para orientar a prática pedagógica?

- a) Vygotsky: mediação, interação social e zona de desenvolvimento proximal.
- b) Vygotsky: estágios fixos do desenvolvimento independentes da interação social.
- c) Wallon: exclusão da afetividade para priorizar apenas a cognição.
- d) Skinner: mediação, linguagem e zona de desenvolvimento proximal.
- e) Piaget: aprendizagem por reforço e condicionamento do comportamento.

Resposta: a

Vygotsky destaca que a aprendizagem ocorre com mediação e interação social, especialmente na zona de desenvolvimento proximal.

Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento

A Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento explica como a criança pensa, sente e aprende ao longo do tempo ✦. Em concursos, destacam-se **Piaget**, com estágios do desenvolvimento cognitivo e construção ativa do conhecimento; **Vygotsky**, com mediação, linguagem e *zona de desenvolvimento proximal*; e **Wallon**, que integra emoção, movimento e cognição ☑.

Na prática pedagógica, aprender envolve interação social, experiências significativas e respeito às diferenças individuais. O professor atua como mediador, organiza desafios progressivos, observa ritmos e avalia processos, não só resultados. A afetividade, a ludicidade e o contexto cultural fortalecem a aprendizagem ★.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Na prática pedagógica, qual alternativa melhor articula as contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a aprendizagem da criança?

- a) A aprendizagem depende principalmente de memorização e repetição de conteúdos prontos.
- b) O desenvolvimento infantil ocorre de modo igual para todas as crianças, sem influência do meio social.
- c) O professor deve priorizar apenas resultados finais, sem considerar emoções ou processos.
- d) A criança aprende de forma ativa, com mediação social, linguagem, afetividade e experiências significativas.
- e) O ensino mais eficaz é o que desconsidera ludicidade, contexto cultural e diferenças individuais.

Resposta: d

A alternativa d reúne construção ativa do conhecimento, mediação social e linguagem, além da integração entre emoção, movimento e cognição.

Tendências pedagógicas

Nas tendências pedagógicas, a banca costuma cobrar a distinção entre **liberais** e **progressistas**. As liberais incluem: **tradicional** ✦ foco no professor, memorização e disciplina; **renovada** ✦ centralidade no aluno, atividade e experiência; **tecnicista** ⚙️ ensino planejado por objetivos, eficiência e controle. As progressistas abrangem: **libertadora** 🗣️ diálogo, consciência crítica e Paulo Freire; **libertária** ✨ autogestão e cooperação; **crítico-social dos conteúdos** 📖 mediação docente, apropriação do saber sistematizado e transformação social. Em prova, atenção à relação entre papel do professor, do aluno, método, avaliação e finalidade social da escola.

Questão 6. (Pedagogflix 2026) Considerando a distinção entre tendências pedagógicas liberais e progressistas, bem como o papel do professor, do aluno, do método, da avaliação e da finalidade social da escola, julgue as proposições a seguir.

- ☐ Na tendência crítico-social dos conteúdos, destaca-se a mediação docente, a apropriação do saber sistematizado e a transformação social.
- ☐ A tendência tradicional, classificada entre as liberais, caracteriza-se pelo foco no professor, pela memorização e pela disciplina.
- ☐ A tendência tecnicista, por valorizar diálogo, consciência crítica e Paulo Freire, integra o grupo das tendências progressistas.

Resposta: C, C, E

Decroly

Ovide Decroly defendia uma educação centrada na criança ✦, considerando necessidades vitais como **alimentar-se, proteger-se, agir e conviver**. Daí surgem os **centros de interesse**, organizadores do currículo a partir da vida real. Seu método global valorizava três movimentos: **observação** 👁️, **associação** ↔ e **expressão** 🗣️.

A aprendizagem deveria ser ativa, concreta e significativa, com contato com objetos, situações e problemas do cotidiano. A leitura e a escrita partiam do *todo para as partes*, em oposição ao ensino mecânico e fragmentado. O professor atua como mediador, respeitando ritmos, interesses e desenvolvimento infantil.

- crítica ao verbalismo;

- integração entre saberes;
- escola para a vida ☒.
- formação integral: intelectual, social e moral.

Questão 7. (Pedagogflix 2026) Na perspectiva de Ovide Decroly, os centros de interesse e o método global expressam principalmente uma educação:

- a) baseada na memorização fragmentada e no verbalismo
- b) centrada na criança, na vida real e no todo para as partes
- c) organizada por disciplinas isoladas e conteúdos abstratos
- d) voltada à repetição mecânica da leitura e da escrita
- e) conduzida pelo professor sem considerar ritmos e interesses infantis

Resposta: b

Decroly propunha educação centrada na criança, com aprendizagem ativa e significativa, ligada à vida real e partindo do todo para as partes.

Maria Montessori

Maria Montessori defendia a **autoeducação** ✦: a criança aprende pela ação, com *liberdade responsável* em ambiente preparado. O professor observa, orienta e intervém com discrição, respeitando **ritmo, interesse e autonomia**.

Princípios centrais:

- ★ materiais sensoriais e autocorretivos;
- ★ educação da atenção, coordenação e independência;
- ★ ordem, movimento e concentração;
- ★ aprendizagem concreta do simples ao complexo.

Na educação básica, valoriza protagonismo infantil, disciplina interior e desenvolvimento integral ♣. Em concursos, cobra-se a crítica ao ensino transmissivo e a ideia de que educar é favorecer experiências significativas, sociais e cognitivas.

Questão 8. (Pedagogflix 2026) Considerando os fundamentos da pedagogia de Maria Montessori, julgue as proposições a seguir sobre autoeducação, papel do professor e organização da aprendizagem.

☐ Entre os princípios centrais dessa proposta estão o uso de materiais sensoriais e autocorretivos, a aprendizagem concreta do simples ao complexo e a valorização da

concentração e da independência.

- ☐ O professor, em Maria Montessori, deve conduzir o ensino de modo transmissivo e intervir constantemente para garantir a aprendizagem correta dos conteúdos.
- ☐ Na perspectiva montessoriana, a criança aprende pela ação, em ambiente preparado, com liberdade responsável e respeito a seu ritmo, interesse e autonomia.

Resposta: C, E, C

Freinet

Célestin Freinet defendia uma pedagogia **ativa, cooperativa e popular** ✦, centrada na vida da criança, no trabalho e na experiência concreta. Criticava o ensino verbalista e mecânico, valorizando a *livre expressão*, a autonomia e o vínculo entre escola e comunidade.

- **Técnicas centrais** ✓ : texto livre, imprensa escolar, correspondência interescolar, jornal, aula-passeio, biblioteca de trabalho e plano individual.
- **Papel do professor** → mediador, organizador do ambiente e incentivador da cooperação.
- **Papel do aluno** → sujeito ativo, produtor de saberes, participante de decisões.

Em concursos, destaque-se que Freinet integra a **Escola Nova**, prioriza democracia, trabalho coletivo, aprendizagem significativa e formação crítica do estudante ★.

Questão 9. (Pedagogflix 2026) Considerando os fundamentos da pedagogia de Célestin Freinet, assinale Certo ou Errado para as proposições a seguir.

- ☐ Entre as técnicas centrais de Freinet estão o texto livre, a imprensa escolar e a correspondência interescolar, articuladas à livre expressão, à autonomia e ao vínculo entre escola e comunidade.
- ☐ Freinet defendia uma pedagogia ativa, cooperativa e popular, centrada na vida da criança, no trabalho e na experiência concreta.
- ☐ Na perspectiva freinetiana, o professor deve ocupar posição central de transmissor do saber, priorizando ensino verbalista e mecânico.

Resposta: C, C, E

Rousseau

Jean-Jacques Rousseau defende que a criança é **boa por natureza** ✦ e que a educação deve respeitar seu *desenvolvimento natural*, sem antecipações artificiais. Em **Emílio**, valoriza a experiência, a liberdade vigiada e o aprender fazendo 📖. Critica a educação autoritária e livresca, propondo formação gradual: corpo, sentidos, razão e moral.

Ideias centrais muito cobradas:

- educação negativa: evitar vícios e interferências precoces;
- centralidade da infância ✧;
- aprendizagem pela vivência e contato com a natureza;
- formação para autonomia, cidadania e sensibilidade moral.

Questão 10. (Pedagogia 2026) Segundo Rousseau, em Emílio, qual prática educativa melhor expressa a educação negativa e o respeito ao desenvolvimento natural da criança?

- a) Antecipar conteúdos abstratos para acelerar a razão
- b) Priorizar ensino livresco e disciplina autoritária
- c) Corrigir rigidamente a criança para evitar erros morais
- d) Substituir a vivência pela memorização de regras de cidadania
- e) Organizar experiências e liberdade vigiada, evitando interferências precoces

Resposta: e

Rousseau defende a experiência, a liberdade vigiada e a não antecipação artificial, preservando o desenvolvimento natural da infância.

Vygotsky

Vygotsky entende a aprendizagem como processo **sócio-histórico**, mediado pela cultura, pela linguagem e pela interação ✦. O desenvolvimento não é apenas biológico: ocorre nas relações com adultos e pares mais experientes.

Ideias centrais:

- **Mediação**: instrumentos e signos, sobretudo a linguagem, organizam o pensamento.
- **Zona de Desenvolvimento Proximal** ✓: distância entre o que a criança faz sozinha e o que realiza com ajuda.
- **Internalização** → funções externas tornam-se internas.

Na escola, valoriza-se ensino intencional, colaboração, brincadeira, diálogo e intervenção docente para promover autonomia, aprendizagem significativa e inclusão ♣.

Questão 11. (Pedagogflix 2026) Com base nas ideias de Vygotsky sobre aprendizagem e desenvolvimento, analise as proposições a seguir.

- ☐ A Zona de Desenvolvimento Proximal corresponde apenas ao que a criança já consegue realizar sozinha, sem qualquer ajuda.
- ☐ Para Vygotsky, a aprendizagem é um processo sócio-histórico, mediado pela cultura, pela linguagem e pela interação.
- ☐ Na escola, o ensino intencional, a colaboração, o diálogo e a intervenção docente podem favorecer autonomia, aprendizagem significativa e inclusão.

Resposta: E, C, C

Piaget

Jean Piaget explica o desenvolvimento cognitivo como construção ativa do conhecimento

✦ A criança aprende ao agir sobre o meio, organizando esquemas mentais por **assimilação** e **acomodação**, em busca de **equilibração** ✓

Estágios mais cobrados: ① **sensório-motor**, inteligência prática e permanência do objeto; ② **pré-operatório**, linguagem, egocentrismo e pensamento simbólico; ③ **operatório concreto**, conservação, seriação e classificação; ④ **operatório formal**, abstração e hipóteses ◆

Na educação, valoriza-se aprendizagem por descoberta, erro como parte do processo, atividades adequadas à maturação e mediação docente que proponha desafios significativos ▀

Questão 12. (Pedagogflix 2026) Considerando a teoria de Jean Piaget sobre o desenvolvimento cognitivo e suas implicações para a educação, julgue as proposições a seguir.

- ☐ No estágio operatório concreto, predominam a inteligência prática, a permanência do objeto e o pensamento simbólico, sem destaque para conservação, seriação e classificação.
- ☐ Na educação inspirada em Piaget, valorizam-se a aprendizagem por descoberta, o erro como parte do processo, atividades adequadas à maturação e a mediação docente com desafios significativos.
- ☐ Para Piaget, o conhecimento é construído ativamente pela criança, que aprende ao agir sobre o meio e organiza seus esquemas mentais por assimilação e acomodação, em busca de equilíbrio.

Resposta: E, C, C

Paulo Freire

Paulo Freire defende uma educação **dialógica**, crítica e libertadora ✦, centrada na realidade do educando. Combate a educação *bancária*, em que o professor apenas deposita conteúdos, e propõe a educação problematizadora, baseada no diálogo, na escuta e na reflexão sobre o mundo.

Seus conceitos mais cobrados são:

- **conscientização** ➤ compreensão crítica da realidade;
- **práxis** ➤ ação e reflexão transformadora;
- **autonomia** ➤ formação de sujeitos participativos;
- **educação como prática da liberdade** ✨.

O professor atua como mediador, valorizando saberes prévios, cultura e participação. Em concursos, relaciona-se à alfabetização crítica, à inclusão, à cidadania e à transformação social.

Questão 13. (Pedagogflix 2026) Segundo Paulo Freire, qual prática pedagógica se opõe à educação bancária e favorece a conscientização do educando?

- a) Transmissão mecânica de conteúdos prontos
- b) Educação problematizadora baseada no diálogo
- c) Memorização isolada da realidade social
- d) Neutralidade do professor diante da cultura do aluno
- e) Centralização do ensino apenas na autoridade docente

Resposta: b

A educação problematizadora rompe com a lógica bancária e promove diálogo, reflexão crítica e conscientização da realidade.