

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Pará

Conhecimentos Específicos - Especialista em Educação

Resumo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

106
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFLEX

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFLEX!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFLEX.COM.BR/GRUPOSWHATAPP

PEDAGOFLEX
EBOOKS

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



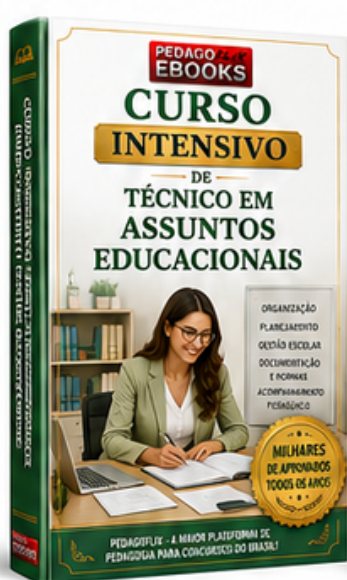
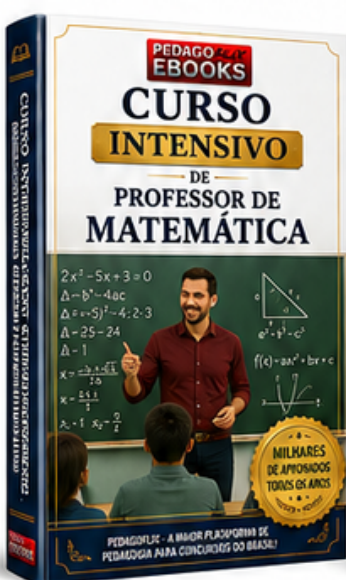
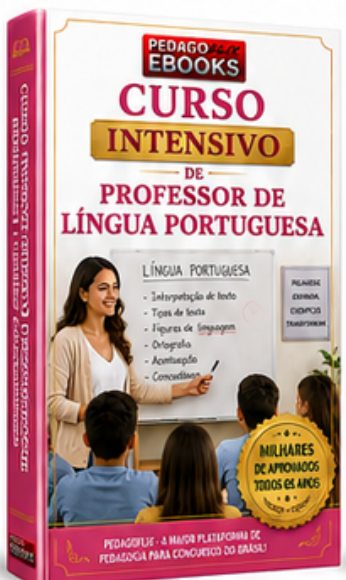
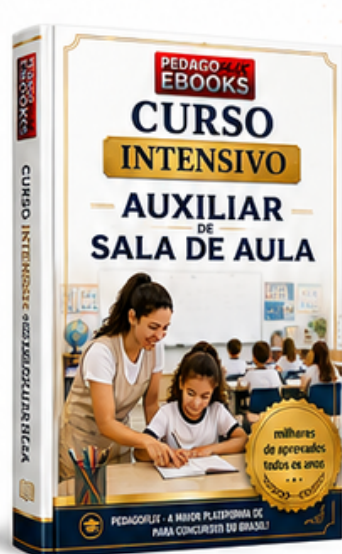
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



**CONTEÚDO
ATUALIZADO**

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



**REVISÃO
RÁPIDA**

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



**ESTUDE EM
QUALQUER
DISPOSITIVO**

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



**FOCO NO QUE
REALMENTE CAI
NAS PROVAS**

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS



www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Boas-vindas à **Pedagoflix!**  Este Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos para Especialista em Educação**, elaborado para o edital nº 001/2026 da SEDUC-PA, foi organizado para apoiar você em uma preparação estratégica, objetiva e conectada às particularidades educacionais do Pará. ✨ Aqui, você encontrará os principais temas da disciplina em uma estrutura que favorece a revisão e a consolidação dos conteúdos mais relevantes para a prova.

A proposta é direcionar seu estudo aos pontos do edital que tradicionalmente recebem maior atenção nos concursos: fundamentos da educação, concepções de ensino e aprendizagem, educação como direito social, legislação educacional, políticas públicas, currículo, planejamento, avaliação e gestão escolar. 🎯 Merecem atenção especial a Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Plano Nacional de Educação, o Estatuto da Criança e do Adolescente, a Lei Brasileira de Inclusão, as Diretrizes Curriculares Nacionais, a Base Nacional Comum Curricular e o Documento Curricular do Estado do Pará. ⚖️

Você também revisará modalidades e temáticas educacionais, desenvolvimento humano, teorias de Jean Piaget, Lev Vygotsky e Henri Wallon, organização do trabalho pedagógico, avaliações educacionais e avaliações em larga escala. 📊 O Sistema de Avaliação da Educação Básica, o Sistema Paraense de Avaliação Educacional, os indicadores educacionais, as matrizes de referência, as escalas de proficiência e a interpretação de resultados exigem estudo atento, especialmente por sua relação com o planejamento e a gestão baseada em evidências.

Além disso, o ebook aborda educação inclusiva, diversidade, acessibilidade, convivência escolar, inovação, metodologias contemporâneas, cultura digital, inteligência artificial aplicada à educação, competências socioemocionais e projeto de vida. 🌱 A educação na Amazônia, a sustentabilidade, a educação climática, as territorialidades e o desenvolvimento sustentável no contexto paraense completam esta preparação. **Estude com foco, revise com intencionalidade e avance com confiança!** 🚀

Sumário

1	Fundamentos Filosóficos, Históricos, Sociais e Pedagógicos da Educação	13
1.1	Fundamentos filosóficos da educação	
1.2	Fundamentos históricos da educação	
1.3	Fundamentos sociais da educação	
1.4	Fundamentos pedagógicos da educação	
1.5	Concepções de educação	
1.6	Concepções de ensino	
1.7	Concepções de aprendizagem	
1.8	Educação como direito social	
1.9	O estudante como sujeito de direitos	
2	Políticas Públicas e Legislação Educacional	20
2.1	Constituição Federal, artigos 205 a 214	
2.2	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei número 9.394 de 1996	
2.3	Plano Nacional de Educação	
2.4	Plano Estadual de Educação	
2.5	Estatuto da Criança e do Adolescente	
2.6	Lei Brasileira de Inclusão	
2.7	Diretrizes Curriculares Nacionais	
2.8	Base Nacional Comum Curricular	
2.9	Documento Curricular do Estado do Pará	
3	Modalidades e Temáticas da Educação	27
3.1	Legislação da educação especial	
3.2	Educação do campo	
3.3	Educação escolar indígena	
3.4	Educação escolar quilombola	
3.5	Educação ambiental	
3.6	Educação em direitos humanos	
3.7	Educação para as relações étnico-raciais	
4	Desenvolvimento Humano	32
4.1	Desenvolvimento cognitivo	
4.2	Desenvolvimento afetivo	

4.3	Desenvolvimento físico	
4.4	Desenvolvimento motor	
4.5	Desenvolvimento social	
4.6	Desenvolvimento da linguagem	
4.7	Desenvolvimento da comunicação	
4.8	Formação integral dos estudantes	
5	Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem	38
5.1	Teoria do desenvolvimento e da aprendizagem de Jean Piaget	
5.2	Teoria histórico-cultural de Lev Vygotsky	
5.3	Teoria do desenvolvimento de Henri Wallon	
5.4	Relações entre desenvolvimento e aprendizagem	
5.5	Implicações pedagógicas das teorias do desenvolvimento e da aprendizagem	
6	Currículo e Organização do Trabalho Pedagógico	42
6.1	Currículo por competências	
6.2	Planejamento do processo de ensino e aprendizagem	
6.3	Acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem	
6.4	Avaliação do processo de ensino e aprendizagem	
6.5	Projeto Político-Pedagógico	
6.6	Coordenação do trabalho pedagógico	
6.7	Organização do trabalho pedagógico	
6.8	Observação do desenvolvimento dos estudantes	
6.9	Registro do desenvolvimento dos estudantes	
6.10	Formação continuada de professores	
6.11	Recomposição das aprendizagens	
6.12	Educação integral	
7	Avaliação Educacional	51
7.1	Avaliação da aprendizagem	
7.2	Avaliação diagnóstica	
7.3	Avaliação formativa	
7.4	Avaliação somativa	
7.5	Avaliação institucional	
7.6	Monitoramento da aprendizagem	
7.7	Uso pedagógico dos resultados das avaliações	
8	Avaliações em Larga Escala e Indicadores Educacionais	57
8.1	Sistema de Avaliação da Educação Básica	

8.2	Sistema Paraense de Avaliação Educacional	
8.3	Indicadores de desempenho escolar	
8.4	Indicadores de aprendizagem	
8.5	Indicadores de fluxo escolar	
8.6	Matrizes de referência	
8.7	Escalas de proficiência	
8.8	Interpretação dos resultados das avaliações em larga escala	
8.9	Gestão educacional baseada em evidências	
8.10	Planejamento orientado por indicadores educacionais	
8.11	Tomada de decisão orientada por indicadores educacionais	
9	Gestão Escolar e Organização Institucional	65
9.1	Gestão democrática	
9.2	Liderança pedagógica	
9.3	Comunicação institucional	
9.4	Trabalho colaborativo	
9.5	Gestão por resultados	
9.6	Planejamento estratégico	
9.7	Monitoramento de políticas públicas educacionais	
9.8	Avaliação de políticas públicas educacionais	
10	Educação Inclusiva, Diversidade e Acessibilidade	71
10.1	Educação inclusiva	
10.2	Acessibilidade	
10.3	Atendimento à diversidade	
10.4	Respeito às diferenças	
10.5	Práticas pedagógicas inclusivas	
10.6	Relações educativas inclusivas	
11	Relações Educativas e Convivência Escolar	76
11.1	Relação entre escola, família e comunidade	
11.2	Mediação de conflitos	
11.3	Cultura de paz	
11.4	Prevenção ao bullying	
11.5	Prevenção às violências no ambiente escolar	
11.6	Ética profissional	
11.7	Relações interpessoais	
11.8	Convivência escolar	

12 Inovação e Metodologias Educacionais Contemporâneas

82

- 12.1** Metodologias ativas
- 12.2** Educação baseada em evidências
- 12.3** Neurociência da aprendizagem
- 12.4** Cultura digital
- 12.5** Cidadania digital
- 12.6** Inteligência artificial aplicada à educação
- 12.7** Ensino híbrido
- 12.8** Pensamento computacional
- 12.9** Competências socioemocionais
- 12.10** Projeto de vida

13 Educação, Amazônia e Desenvolvimento Sustentável

89

- 13.1** Educação na Amazônia
- 13.2** Sustentabilidade
- 13.3** Educação climática
- 13.4** Territorialidades
- 13.5** Desenvolvimento sustentável
- 13.6** Educação e desenvolvimento sustentável no contexto do estado do Pará

Fundamentos Filosóficos, Históricos, Sociais e Pedagógicos da Educação

Fundamentos filosóficos da educação



A Filosofia da Educação examina finalidades, valores e concepções de ser humano, sociedade e conhecimento. Questiona: **para que educar?** ✦

Idealismo valoriza ideias e formação moral; empirismo destaca experiência; racionalismo enfatiza razão; pragmatismo defende aprendizagem pela ação; perspectiva crítica relaciona educação, cultura, poder e transformação social.

Na escola pública, orienta práticas democráticas, éticas e inclusivas: diálogo, autonomia, respeito à diversidade e formação para cidadania. ⚖️ A educação não é neutra; envolve escolhas políticas e compromisso com justiça social.

Questão 1. (Pedagogflox 2026) Considerando os fundamentos filosóficos da educação e suas implicações para a escola pública, analise as proposições a seguir.

- ☐ Na escola pública, uma orientação filosófica comprometida com práticas democráticas e inclusivas envolve diálogo, autonomia, respeito à diversidade e formação para a cidadania.
- ☐ A Filosofia da Educação investiga finalidades, valores e concepções de ser humano, sociedade e conhecimento, incluindo a questão sobre para que educar.
- ☐ O pragmatismo defende que a aprendizagem deve ocorrer exclusivamente pela contemplação de ideias, sem relação com a ação e a experiência.

Resposta: C, C, E

Fundamentos históricos da educação

A educação é histórica: transforma-se conforme trabalho, cultura, poder e necessidades sociais. Na Antiguidade, predominavam formação cívica e filosófica; na Idade Média, ensino religioso e escolástico. ✦

Com a modernidade, surgem escola pública, laicidade e valorização científica. A Revolução Industrial impulsionou escolarização massiva, também ligada à disciplina laboral.

No Brasil, destacam-se educação jesuítica, reformas pombalinas, expansão republicana e direito universal afirmado pela Constituição de 1988. ✓

Questão 2. (Pedagogoflix 2026) A relação entre a Revolução Industrial e a escolarização massiva caracteriza-se principalmente pela:

- a) substituição da ciência pelo ensino religioso.
- b) ampliação da escolarização, vinculada também à disciplina laboral.
- c) formação exclusivamente cívica e filosófica.
- d) rejeição da disciplina e da organização do trabalho.
- e) eliminação da influência das necessidades sociais na educação.

Resposta: b

A Revolução Industrial impulsionou a escolarização massiva e associou a escola à formação de hábitos de disciplina necessários ao trabalho.

Fundamentos sociais da educação

A educação é prática social, histórica e política: forma sujeitos, transmite saberes e pode reproduzir ou transformar desigualdades. ✦ Família, escola, comunidade, trabalho, cultura e Estado participam da socialização.

Na perspectiva crítica, a escola deve assegurar acesso, permanência, aprendizagem e inclusão, valorizando diversidade étnico-racial, territorial, geracional e de gênero. ⚖️ A gestão democrática fortalece participação coletiva, cidadania e justiça social. 🌱

Questão 3. (Pedagogoflix 2026) Na perspectiva crítica, a função social da escola consiste em:

- a) restringir a participação da comunidade às atividades administrativas.
- b) selecionar estudantes conforme seu desempenho inicial.
- c) assegurar acesso, permanência, aprendizagem e inclusão, valorizando a diversidade.
- d) reproduzir valores sociais sem questionar desigualdades.
- e) substituir a família e o Estado no processo de socialização.

Resposta: c

A perspectiva crítica defende uma escola inclusiva, comprometida com a aprendizagem, a diversidade e a transformação das desigualdades sociais.

Fundamentos pedagógicos da educação

✦ Os fundamentos pedagógicos orientam finalidades, métodos e relações educativas. A educação constitui prática social, histórica e política, voltada à formação integral, à cidadania e à transformação da realidade.

Princípios essenciais:

- ◆ aprendizagem ativa e significativa;
- ◆ mediação docente e diálogo;
- ◆ respeito à diversidade e à inclusão;
- ◆ articulação entre teoria, prática, cultura e trabalho;
- ◆ avaliação contínua, diagnóstica e formativa.

📋 O planejamento deve considerar conhecimentos prévios, objetivos, conteúdos, metodologias e acompanhamento da aprendizagem.

Questão 4. (Pedagogoflix 2026) Considerando os fundamentos pedagógicos da educação e os princípios que devem orientar o planejamento e as práticas educativas, julgue as proposições a seguir.

- ☐ A educação é uma prática social, histórica e política, comprometida com a formação integral, a cidadania e a transformação da realidade.
- ☐ O planejamento pedagógico deve contemplar, entre outros elementos, os conhecimentos prévios dos estudantes, os objetivos, os conteúdos, as metodologias e o acompanhamento da aprendizagem.
- ☐ A avaliação da aprendizagem deve ocorrer exclusivamente ao final do processo educativo, a fim de evitar intervenções durante o desenvolvimento dos estudantes.

Resposta: C, C, E

Concepções de educação

A educação é prática social, histórica e intencional, voltada à formação humana integral. ✦ Suas concepções orientam finalidades, conteúdos, métodos e relações escolares.

- **Tradicional:** transmite conhecimentos acumulados, com centralidade docente.
- **Escolanovista:** valoriza experiência, interesse e participação do estudante.
- **Tecnicista:** prioriza eficiência, objetivos mensuráveis e preparação para o trabalho.
- **Crítica:** compreende a educação como mediação para transformação social, cidadania e emancipação. ⚡

A Constituição Federal assegura educação como direito de todos e dever do Estado e da família. ✓

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Considerando as concepções de educação e suas implicações para a organização do trabalho escolar, julgue as proposições a seguir.

- ☐ A concepção escolanovista prioriza objetivos estritamente mensuráveis, eficiência instrucional e preparação direta para o trabalho.
- ☐ A concepção tradicional caracteriza-se pela transmissão de conhecimentos acumulados e pela centralidade do docente no processo educativo.
- ☐ A concepção crítica entende a educação como mediação voltada à transformação social, à cidadania e à emancipação.

Resposta: E, C, C

Concepções de ensino

Ensino expressa escolhas filosóficas, sociais e pedagógicas sobre como se aprende e para quê educar. Na concepção *tradicional*, o professor transmite conteúdos e o estudante tende à recepção. Na *tecnicista*, priorizam-se objetivos, eficiência e controle. Na perspectiva *construtivista*, o estudante participa ativamente da construção do conhecimento. Já a concepção **crítica** articula saber, diálogo, cultura e transformação social. ✦ Para Paulo Freire, ensinar exige respeito aos conhecimentos prévios, problematização e autonomia. ✨

Questão 6. (Pedagogflix 2026) Considerando as diferentes concepções de ensino e a perspectiva de Paulo Freire, julgue as proposições a seguir.

- ☐ Para Paulo Freire, ensinar implica respeitar os conhecimentos prévios dos estudantes, problematizar a realidade e favorecer a autonomia.

- ☐ Na concepção tradicional, o professor assume centralidade na transmissão de conteúdos, enquanto o estudante tende a uma postura receptiva.
- ☐ A concepção tecnicista rejeita a definição prévia de objetivos e o controle do processo educativo, por priorizar exclusivamente o diálogo cultural.

Resposta: C, C, E

Concepções de aprendizagem

A aprendizagem é compreendida por diferentes concepções. No **behaviorismo**, resulta da relação estímulo-resposta e do reforço. No **cognitivismo**, envolve processos mentais, memória e resolução de problemas. ✦

Para **Piaget**, ocorre pela construção ativa do conhecimento; para **Vygotsky**, pela mediação social, linguagem e Zona de Desenvolvimento Proximal. **Ausubel** destaca a aprendizagem significativa, vinculada aos conhecimentos prévios. 🧠

A prática pedagógica deve considerar sujeito, cultura, interação e avaliação formativa. ✓

Questão 7. (Pedagogflex 2026) Uma prática que parte dos conhecimentos prévios do estudante para relacioná-los, de modo não arbitrário, aos novos conteúdos fundamenta-se principalmente em:

- a) behaviorismo, com ênfase no reforço de respostas.
- b) cognitivismo, com foco exclusivo na memória.
- c) teoria de Piaget, centrada apenas na maturação biológica.
- d) aprendizagem significativa de Ausubel.
- e) teoria de Vygotsky, baseada exclusivamente na Zona de Desenvolvimento Proximal.

Resposta: d

Ausubel defende que a aprendizagem é significativa quando os novos conhecimentos se vinculam aos conhecimentos prévios do estudante.

Educação como direito social

✦ A educação é **direito social fundamental**, previsto na Constituição Federal de 1988, devendo ser assegurada pelo Estado, pela família e pela sociedade. Visa ao pleno desenvolvimento da pessoa, à cidadania e à qualificação para o trabalho.