

PEDAGOFFLIX







2026

PEDAGOFFLIX

— E-BOOKS —

Curso Intensivo

Psicopedagogo

-  **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
-  **ACESSO IMEDIATO**
-  **CONTEÚDO ATUALIZADO**
-  **FÁCIL DE CONSULTAR**
-  **CUSTO-BENEFÍCIO**
-  **FOCADO PARA CONCURSOS**

169
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concursero:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

CONHEÇA A PEDAGOFLEX

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL



A Pedagogoflix é a maior e mais completa plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagogoflix reúne duas plataformas completas de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

Plataforma de Videoaulas: com mais de 1.000 videoaulas, conteúdos organizados, aulas atualizadas e uma metodologia objetiva, pensada para facilitar o aprendizado e potencializar os resultados. (WWW.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Plataforma de Questões: o maior site de questões de pedagogia do Brasil, com mais de 100.000 questões comentadas, ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir com mais segurança para a prova. (WWW.QUESTOES.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Já são milhares de alunos aprovados em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E o melhor: Temos planos a partir de **R\$ 19,90 por mês**. Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo o próximo passo rumo à sua aprovação. (WWW.LOJA.PEDAGOFLEX.COM.BR)



PARTICIPE DOS NOSSOS GRUPOS

GRATUITOS DO WHATSAPP



A Pedagogoflix conta com **grupos gratuitos no WhatsApp para todos os Estados do Brasil!**

Temos um grupo de estudos para cada Estado, facilitando o acesso a informações relevantes e oportunidades mais próximas da sua realidade.

Nesses grupos, você recebe avisos sobre concursos, informações sobre editais, novidades importantes da área da educação, além de conteúdos que fortalecem a sua preparação no dia a dia.

Além disso, compartilhamos aulas, dicas, macetes de prova, simulados, materiais de apoio, conteúdos disponíveis na plataforma e eBooks que podem auxiliar diretamente na sua jornada de estudos.

É um espaço pensado para manter você bem informado, mais preparado e sempre um passo à frente na sua caminhada rumo à aprovação.

Entre no grupo do seu Estado e acompanhe gratuitamente conteúdos e informações que podem fazer a diferença na sua preparação.

WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

 **81 9787-9819**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concursado vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFlix, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFlix.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

Sumário

1	Fundamentos da Psicopedagogia	13
1.1	Conceito de psicopedagogia	
1.2	Objeto de estudo	
1.3	Evolução histórica	
1.4	Campo de atuação	
1.5	Psicopedagogia clínica	
1.6	Psicopedagogia institucional	
1.7	Código de ética	
1.8	Funções do psicopedagogo	
1.9	Quadro-resumo	
1.10	O que mais cai em concursos	
2	Epistemologia e Psicopedagogia	21
2.1	Epistemologia genética	
2.2	Construção do conhecimento	
2.3	Desenvolvimento cognitivo	
2.4	Relações entre aprendizagem e conhecimento	
2.5	Jean Piaget	
2.6	Emilia Ferreiro	
2.7	Ana Teberosky	
2.8	Esquema comparativo entre teorias	
3	Teorias da Aprendizagem	27
3.1	Behaviorismo	
3.2	Cognitivismo	
3.3	Construtivismo	
3.4	Sociointeracionismo	
3.5	Humanismo	
3.6	Jean Piaget	
3.7	Lev Vygotsky	
3.8	Henri Wallon	

3.9 David Ausubel	
3.10 Jerome Bruner	
3.11 Paulo Freire	
3.12 Maria Montessori	
3.13 Como a banca costuma cobrar	
4 Bases Psíquicas da Psicopedagogia	37
4.1 Estruturação psíquica	
4.2 Desenvolvimento emocional	
4.3 Constituição do sujeito	
4.4 Desejo de aprender	
4.5 Fracasso escolar	
4.6 Sigmund Freud	
4.7 Jacques Lacan	
4.8 Melanie Klein	
4.9 Donald Winnicott	
5 Psicanálise e Psicopedagogia	44
5.1 Inconsciente e aprendizagem	
5.2 Mecanismos de defesa	
5.3 Transferência	
5.4 Relações afetivas na aprendizagem	
5.5 Sintomas escolares	
5.6 Questões comentadas	
6 Fundamentos Neuropsicológicos	49
6.1 Sistema nervoso	
6.2 Neuroplasticidade	
6.3 Memória	
6.4 Atenção	
6.5 Funções executivas	
6.6 Linguagem	
6.7 Desenvolvimento cerebral	
6.8 Relação cérebro-aprendizagem	
7 Psicolinguística	56
7.1 Aquisição da linguagem	

7.2	Linguagem oral	
7.3	Linguagem escrita	
7.4	Consciência fonológica	
7.5	Alfabetização e letramento	
7.6	Principais teóricos	
8	Psicomotricidade e Aprendizagem	61
8.1	Esquema corporal	
8.2	Lateralidade	
8.3	Coordenação motora	
8.4	Orientação espacial	
8.5	Orientação temporal	
8.6	Equilíbrio	
8.7	Desenvolvimento motor	
8.8	Aplicações psicopedagógicas	
9	Dificuldades de Aprendizagem	68
9.1	Conceitos	
9.2	Diagnóstico diferencial	
9.3	Sinais e sintomas	
9.4	Dificuldades de leitura	
9.5	Dificuldades de escrita	
9.6	Dificuldades de matemática	
9.7	Dificuldades de atenção	
9.8	Dificuldades de organização	
10	Transtornos de Aprendizagem	74
10.1	Dislexia	
10.2	Discalculia	
10.3	Disgrafia	
10.4	Disortografia	
10.5	TDAH	
10.6	Conceito de cada transtorno	
10.7	Características de cada transtorno	
10.8	Sinais de cada transtorno	
10.9	Avaliação de cada transtorno	

10.10	Intervenção de cada transtorno	
11	Autismo	82
11.1	Conceitos	
11.2	Critérios diagnósticos	
11.3	Níveis de suporte	
11.4	Características cognitivas	
11.5	Inclusão escolar	
11.6	Estratégias pedagógicas	
11.7	Principais questões de concursos	
12	Educação Inclusiva	88
12.1	Educação especial	
12.2	Educação inclusiva	
12.3	Atendimento Educacional Especializado	
12.4	Adaptações curriculares	
12.5	Desenho Universal para Aprendizagem	
12.6	Legislação atualizada	
13	Avaliação Psicopedagógica	93
13.1	Conceitos	
13.2	Objetivos	
13.3	Instrumentos	
13.4	Entrevistas	
13.5	Anamnese	
13.6	Observação	
13.7	Diagnóstico psicopedagógico	
13.8	Fluxograma completo	
14	Avaliação Psicopedagógica Institucional	99
14.1	Diagnóstico institucional	
14.2	Análise do ambiente escolar	
14.3	Levantamento de demandas	
14.4	Planejamento de intervenções	
15	Intervenção Psicopedagógica	103
15.1	Planejamento	
15.2	Estratégias de intervenção	

15.3 Jogos	
15.4 Recursos lúdicos	
15.5 Acompanhamento	
15.6 Casos práticos	
16 Aspectos Lúdicos e Oficinas Psicopedagógicas	108
16.1 Jogos	
16.2 Brincadeiras	
16.3 Ludicidade	
16.4 Oficinas psicopedagógicas	
16.5 Recursos terapêuticos	
16.6 Exemplos de aplicação	
17 Currículo e Conhecimentos Pedagógicos	113
17.1 Currículo	
17.2 Planejamento	
17.3 Projeto Político Pedagógico	
17.4 Avaliação da aprendizagem	
17.5 Metodologias ativas	
18 Didática Geral e Prática de Ensino	117
18.1 Didática	
18.2 Ensino-aprendizagem	
18.3 Planejamento	
18.4 Estratégias metodológicas	
18.5 Avaliação	
19 Bullying e Violência Escolar	121
19.1 Bullying	
19.2 Cyberbullying	
19.3 Intimidação sistemática	
19.4 Mediação de conflitos	
19.5 Prevenção	
19.6 Base legal	
20 Ansiedade, Depressão e Saúde Mental na Escola	126
20.1 Ansiedade infantil	
20.2 Ansiedade escolar	

20.3	Depressão	
20.4	Sufrimento emocional	
20.5	Sinais de alerta	
20.6	Encaminhamentos adequados	
21	Educação Sexual	131
21.1	Conceitos	
21.2	Aspectos pedagógicos	
21.3	Desenvolvimento sexual	
21.4	Diversidade	
21.5	Papel da escola	
22	Legislação Educacional	135
22.1	Constituição Federal	
22.2	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	
22.3	Estatuto da Criança e do Adolescente	
22.4	Plano Nacional de Educação	
22.5	Lei Brasileira de Inclusão	
22.6	Política Nacional de Educação Especial	
22.7	Artigos mais cobrados	
23	Principais Autores para Concursos	141
23.1	Jean Piaget	
23.2	Lev Vygotsky	
23.3	Henri Wallon	
23.4	David Ausubel	
23.5	Paulo Freire	
23.6	Maria Montessori	
23.7	Emília Ferreiro	
23.8	Ana Teberosky	
23.9	Freud	
23.10	Lacan	
23.11	Winnicott	
23.12	Tabela comparativa completa	

Fundamentos da Psicopedagogia

Conceito de psicopedagogia



A **Psicopedagogia** estuda o processo de aprendizagem e suas dificuldades, articulando educação, psicologia, psicanálise, neurologia e linguagem. Investiga como o sujeito aprende, por que não aprende e quais fatores interferem nesse percurso ☆. Seu foco é preventivo e interventivo, considerando dimensões cognitivas, afetivas, sociais e institucionais. Em concursos, atenção à ideia central: **compreender e favorecer a aprendizagem** de modo integral, ético e contextualizado ✓.

Questão 1. (Pedagogflix 2026) A ideia central da Psicopedagogia, conforme o texto, é:

- a) diagnosticar apenas distúrbios neurológicos da aprendizagem
- b) explicar o fracasso escolar somente por fatores sociais
- c) compreender e favorecer a aprendizagem de modo integral, ético e contextualizado
- d) substituir a pedagogia e a psicologia no estudo do aprender
- e) investigar exclusivamente dificuldades cognitivas do sujeito

Resposta: c

A Psicopedagogia busca compreender como o sujeito aprende e intervir de forma integral, considerando aspectos cognitivos, afetivos, sociais e institucionais.

Objeto de estudo

A Psicopedagogia tem como objeto de estudo o processo de aprendizagem humana e suas dificuldades, considerando sujeito, conhecimento e contexto. Investiga **como se aprende**, por que surgem obstáculos, fracassos ou bloqueios, e quais fatores

cognitivos, afetivos, sociais, pedagógicos e biológicos interferem nessa dinâmica. ✦ Em concursos, cobra-se a visão integrada: aprender não é ato isolado, mas relação viva entre indivíduo, escola, família e cultura. ☺

Questão 2. (Pedagoflix 2026) Qual alternativa expressa corretamente o objeto de estudo da Psicopedagogia, segundo a visão integrada apresentada?

- a) O rendimento escolar medido apenas por provas e notas.
- b) O desenvolvimento biológico isolado, sem relação com o contexto.
- c) O processo de aprendizagem humana e suas dificuldades, considerando sujeito, conhecimento e contexto.
- d) A aplicação exclusiva de métodos pedagógicos para evitar fracassos.
- e) A análise apenas dos bloqueios cognitivos no ambiente escolar.

Resposta: c

A Psicopedagogia estuda a aprendizagem humana e suas dificuldades de modo integrado, articulando sujeito, conhecimento e contexto.

Evolução histórica

A Psicopedagogia surge no século XX, da articulação entre Educação, Psicologia, Psicanálise e Neurologia ✦. Inicialmente, voltou-se ao **fracasso escolar** e às dificuldades de aprendizagem. Na Argentina e na França, consolidou bases teóricas e práticas; no Brasil, expandiu-se a partir de 1970, com enfoque clínico e institucional. Hoje, compreende a aprendizagem como processo *cognitivo, afetivo, social e cultural* ⇒ reduzido ao aluno. Em concursos, cobra-se a passagem do modelo patologizante para a visão preventiva, interdisciplinar e inclusiva ✓.

Questão 3. (Pedagoflix 2026) Na evolução histórica da Psicopedagogia, qual mudança melhor expressa a passagem do modelo patologizante para a visão atual?

- a) A redução da aprendizagem ao desempenho individual do aluno.
- b) A substituição da Educação pela Neurologia como base exclusiva.
- c) O abandono das dificuldades de aprendizagem como objeto de estudo.
- d) A compreensão da aprendizagem como processo cognitivo, afetivo, social e cultural, com enfoque preventivo, interdisciplinar e inclusivo.

e) A defesa de uma atuação apenas clínica, sem dimensão institucional.

Resposta: d

A alternativa d sintetiza a evolução da Psicopedagogia: da explicação centrada no déficit do aluno para uma abordagem ampla, preventiva, interdisciplinar e inclusiva.

Campo de atuação

O campo de atuação da Psicopedagogia é amplo e interdisciplinar ✦, voltado à prevenção, avaliação e intervenção nos processos de aprendizagem. Abrange contextos **clínicos** e **institucionais**, como escolas, hospitais, empresas e projetos sociais. O psicopedagogo investiga dificuldades, potencialidades e vínculos com o aprender ☑.

Na prática, atua com alunos, famílias, professores e equipes multiprofissionais, promovendo orientação, diagnóstico, acompanhamento e encaminhamentos éticos. Em concursos, cai a ideia central: **compreender o aprender e intervir sobre seus obstáculos** de modo global, humanizado e contextualizado.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Sobre o campo de atuação da Psicopedagogia, assinale a alternativa correta.

- a) Restringe-se ao atendimento clínico individual e ao diagnóstico de transtornos.
- b) Atua apenas em escolas, com foco exclusivo no desempenho acadêmico do aluno.
- c) Limita-se à orientação de professores, sem envolver famílias ou equipes multiprofissionais.
- d) É amplo e interdisciplinar, voltado à prevenção, avaliação e intervenção nos processos de aprendizagem em contextos clínicos e institucionais.
- e) Tem como função principal aplicar testes e emitir laudos, sem considerar os vínculos com o aprender.

Resposta: d

A Psicopedagogia atua de forma ampla e interdisciplinar, em diferentes contextos, buscando compreender o aprender e intervir nos seus obstáculos.

Psicopedagogia clínica

A **psicopedagogia clínica** investiga e intervém nas dificuldades de aprendizagem de modo *individualizado*, considerando sujeito, família, escola e contexto social. Atua por meio de entrevista, anamnese, observação e atividades diagnósticas. ✦

Seu foco é compreender **como** e **por que** o aprender foi comprometido, propondo estratégias de intervenção, prevenção e acompanhamento. Não se limita ao sintoma escolar: analisa aspectos cognitivos, afetivos e funcionais. ✓

Em concursos, cobra-se a ideia de atuação em consultório, caráter interdisciplinar e objetivo de favorecer vínculos positivos com o saber. ◇

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Na psicopedagogia clínica, o foco principal é:

- a) medir apenas o rendimento escolar por provas padronizadas
- b) investigar como e por que o aprender foi comprometido, considerando sujeito, família, escola e contexto social
- c) limitar-se ao sintoma escolar, sem analisar aspectos afetivos
- d) atuar exclusivamente no ambiente escolar, sem intervenção individualizada
- e) substituir o trabalho interdisciplinar por atendimento isolado

Resposta: b

A psicopedagogia clínica busca compreender as causas e o modo como a aprendizagem foi afetada, de forma individualizada e contextualizada.

Psicopedagogia institucional

A **psicopedagogia institucional** atua em escolas, empresas, hospitais e organizações, com foco na *prevenção* e na promoção da aprendizagem. Analisa vínculos, rotinas, currículo, gestão e relações grupais . Não se limita ao aluno: investiga fatores institucionais que favorecem ou bloqueiam o aprender. O psicopedagogo propõe diagnóstico, orientação, formação de equipes, mediação de conflitos e intervenções coletivas ✦. Em concursos, destaque: caráter preventivo, visão sistêmica, trabalho interdisciplinar e melhoria da qualidade educativa.

Questão 6. (Pedagogflix 2026) Na psicopedagogia institucional, qual aspecto melhor caracteriza sua atuação?

- a) Atendimento exclusivo ao aluno com dificuldade individual.
- b) Aplicação de testes para classificar níveis de inteligência.
- c) Investigação de fatores institucionais, com foco preventivo e visão sistêmica da aprendizagem.
- d) Substituição da gestão escolar na organização do currículo.
- e) Restrição do trabalho ao ambiente escolar e ao rendimento acadêmico.

Resposta: c

A psicopedagogia institucional tem caráter preventivo e analisa vínculos, rotinas, gestão e relações grupais, considerando os fatores institucionais que interferem na aprendizagem.

Código de ética

O **Código de Ética** orienta a atuação com *responsabilidade*, sigilo, respeito e competência. Exige postura técnica, atualização contínua, limites profissionais e encaminhamento quando necessário. Veda discriminação, exposição indevida, promessas de cura e uso inadequado de instrumentos. Na clínica e na instituição, protege o sujeito aprendente, a família e a escola. Em concursos, atenção a palavras-chave: **sigilo** ◇ **autonomia** ◇ **prudência** ◇ **compromisso social** ◇ **atuação interdisciplinar**.

Questão 7. (Pedagogoflix 2026) Segundo o Código de Ética na Psicopedagogia, qual conduta está de acordo com responsabilidade, sigilo, prudência e atuação interdisciplinar?

- a) Expor informações do sujeito aprendente para agilizar decisões institucionais.
- b) Prometer cura rápida para tranquilizar a família.
- c) Utilizar instrumentos sem domínio técnico, desde que haja boa intenção.
- d) Encaminhar quando necessário, preservar o sigilo e respeitar os limites profissionais.
- e) Recusar diálogo com a escola para manter autonomia total do trabalho.

Resposta: d

O Código de Ética exige sigilo, prudência, competência técnica, limites profissionais e encaminhamento quando necessário.

Funções do psicopedagogo

O psicopedagogo atua na **prevenção**, avaliação e **intervenção** das dificuldades de aprendizagem. Investiga fatores cognitivos, emocionais, sociais e pedagógicos que interferem no aprender. Na clínica, realiza anamnese, observação, diagnóstico e plano interventivo. Na instituição, orienta professores, famílias e gestores, propõe estratégias inclusivas e ações preventivas. Também faz encaminhamentos interdisciplinares quando necessário. Em concursos, destaque para mediação do aprender, escuta qualificada, ética, trabalho multiprofissional e promoção do desenvolvimento integral ✦ 🧠 📚.

Questão 8. (Pedagogflix 2026) Sobre as funções do psicopedagogo, assinale a alternativa correta.



- a) Atua apenas no diagnóstico clínico das dificuldades de aprendizagem, sem participação institucional.
- b) Sua função principal é aplicar testes padronizados, sem considerar fatores emocionais ou sociais.
- c) Trabalha somente com alunos que já apresentam fracasso escolar consolidado.
- d) Atua na prevenção, avaliação e intervenção, investigando fatores que interferem no aprender e orientando escola e família.
- e) Deve evitar encaminhamentos interdisciplinares para preservar a autonomia de sua atuação.

Resposta: d

A alternativa d resume corretamente o papel do psicopedagogo: prevenir, avaliar e intervir, considerando múltiplos fatores e atuando também com orientação institucional e familiar.

Quadro-resumo

A Psicopedagogia estuda o processo de aprender e suas dificuldades, articulando sujeito, escola, família e contexto. Atua nas dimensões **clínica** e **institucional**. Seu objeto central é a aprendizagem humana. Historicamente, consolidou-se pela interface entre Educação, Psicologia, Psicanálise e Neurociências. O psicopedagogo realiza

prevenção, avaliação e intervenção, com escuta qualificada, ética e olhar interdisciplinar. Em concursos, atenção a: **conceito, objeto de estudo, campos de atuação, funções e código de ética.** ✦  



Questão 9. (Pedagogflix 2026) No quadro-resumo, qual é o objeto central de estudo da Psicopedagogia?

- a) O rendimento escolar isolado
- b) A aprendizagem humana
- c) O desenvolvimento neurológico apenas
- d) A avaliação institucional exclusivamente
- e) O comportamento familiar desvinculado da escola

Resposta: b

O texto afirma explicitamente que o objeto central da Psicopedagogia é a aprendizagem humana, considerando também suas dificuldades e contextos.

O que mais cai em concursos

Em concursos, caem muito: **conceito** e **objeto de estudo** da Psicopedagogia, relação entre *aprendizagem* e dificuldades, além da distinção entre atuação **clínica** e **institucional**. Também são frequentes questões sobre **funções do psicopedagogo**, trabalho preventivo e interventivo, **ética profissional** , avaliação psicopedagógica e abordagem interdisciplinar. Atenção às pegadinhas: Psicopedagogia não se limita ao diagnóstico; envolve prevenção, mediação, orientação e promoção do aprender ✦ .

Questão 10. (Pedagogflix 2026) Sobre o que mais cai em concursos em Fundamentos da Psicopedagogia, assinale a alternativa correta.

- a) A Psicopedagogia se limita ao diagnóstico das dificuldades de aprendizagem.
- b) A atuação institucional do psicopedagogo exclui ações preventivas e de orientação.
- c) A Psicopedagogia tem como foco apenas a ética profissional, sem relação com avaliação.
- d) A Psicopedagogia envolve diagnóstico, mas também prevenção, mediação, orientação e promoção do aprender.
- e) A atuação clínica e a institucional são idênticas quanto aos objetivos e procedimentos.

Resposta: d

A alternativa correta destaca a pegadinha mais comum: a Psicopedagogia não se restringe ao diagnóstico, pois também atua de forma preventiva, interventiva e promotora da aprendizagem.

PEDAGO
FLIX