

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Curso Intensivo

TRANSPETRO

Edital nº 03 - Quadro de Terra (Nível Médio)

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

131
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

Sumário

1	Compreensão de Textos	9
1.1	Compreensão de textos de gêneros variados	
1.2	Identificação do tema e da finalidade textual	
1.3	Localização de informações explícitas	
1.4	Inferência de informações implícitas	
1.5	Reconhecimento de argumentos e pontos de vista	
1.6	Interpretação de linguagem verbal e não verbal	
2	Ortografia Oficial	15
2.1	Emprego correto das letras	
2.2	Acentuação gráfica	
2.3	Uso do hífen	
2.4	Emprego de palavras homônimas e parônimas	
2.5	Grafia conforme o acordo ortográfico vigente	
3	Coesão Textual	20
3.1	Mecanismos de coesão referencial	
3.2	Mecanismos de coesão sequencial	
3.3	Pronomes e expressões de retomada	
3.4	Conjunções e relações de sentido	
3.5	Substituição, repetição e elipse	
3.6	Coerência e progressão textual	
4	Classes de Palavras	26
4.1	Substantivos	
4.2	Adjetivos	
4.3	Artigos	
4.4	Numerais	
4.5	Pronomes	
4.6	Verbos	
4.7	Advérbios	
4.8	Preposições	
4.9	Conjunções	
4.10	Interjeições	

5	Concordância Nominal e Verbal	35
5.1	Concordância nominal	
5.2	Concordância verbal	
5.3	Casos gerais de concordância	
5.4	Concordância com sujeito simples e composto	
5.5	Concordância com expressões partitivas e coletivas	
5.6	Concordância em construções com verbos impessoais	
6	Emprego do Sinal Indicativo de Crase	41
6.1	Conceito e identificação da crase	
6.2	Casos obrigatórios	
6.3	Casos facultativos	
6.4	Casos proibidos	
6.5	Crise diante de pronomes e nomes próprios	
6.6	Crise em locuções	
7	Sinais de Pontuação	47
7.1	Vírgula	
7.2	Ponto final	
7.3	Ponto e vírgula	
7.4	Dois-pontos	
7.5	Travessão	
7.6	Parênteses	
7.7	Aspas	
7.8	Ponto de interrogação e ponto de exclamação	
7.9	Pontuação e efeitos de sentido	
8	Significação das Palavras	56
8.1	Sinonímia	
8.2	Antonímia	
8.3	Homonímia	
8.4	Paronímia	
8.5	Polissemia	
8.6	Denotação e conotação	
8.7	Sentido literal e sentido figurado	
8.8	Ambiguidade lexical	
9	Conjuntos Numéricos	64
9.1	Números naturais	

9.2	Números inteiros	
9.3	Números racionais	
9.4	Números reais	
9.5	Relação de ordem	
9.6	Operações fundamentais	
9.7	Propriedades das operações	
9.8	Intervalos numéricos	
10	Razão, Proporção e Porcentagem	71
10.1	Razão	
10.2	Proporção	
10.3	Grandezas diretamente proporcionais	
10.4	Grandezas inversamente proporcionais	
10.5	Regra de três simples	
10.6	Regra de três composta	
10.7	Porcentagem	
10.8	Aumentos e descontos percentuais	
11	Relações e Funções	79
11.1	Relações entre conjuntos	
11.2	Domínio, contradomínio e imagem	
11.3	Representação gráfica	
11.4	Funções polinomiais	
11.5	Funções exponenciais	
11.6	Funções logarítmicas	
11.7	Funções trigonométricas	
11.8	Composição e interpretação de funções	
12	Equações e Sistemas	86
12.1	Equações do primeiro grau	
12.2	Equações do segundo grau	
12.3	Equações exponenciais	
12.4	Equações logarítmicas	
12.5	Sistemas de equações lineares	
12.6	Método da substituição	
12.7	Método da adição	
12.8	Interpretação de problemas por meio de equações	
13	Análise Combinatória	93

13.1	Princípio fundamental da contagem	
13.2	Permutações simples	
13.3	Permutações com repetição	
13.4	Arranjos	
13.5	Combinações	
13.6	Resolução de problemas de contagem	
14	Probabilidade Básica	99
14.1	Experimentos aleatórios	
14.2	Espaço amostral	
14.3	Eventos	
14.4	Probabilidade em espaços equiprováveis	
14.5	Probabilidade do evento complementar	
14.6	União e interseção de eventos	
15	Estatística Básica	105
15.1	Organização e interpretação de dados	
15.2	Representação tabular	
15.3	Gráficos de colunas, barras, setores e linhas	
15.4	Média aritmética	
15.5	Mediana	
15.6	Moda	
15.7	Amplitude	
15.8	Variância	
15.9	Desvio padrão	
16	Matemática Financeira	114
16.1	Conceitos de capital, juros, taxa e montante	
16.2	Juros simples	
16.3	Cálculo do montante em juros simples	
16.4	Cálculo do tempo, da taxa e do juro simples	
16.5	Juros compostos	
16.6	Cálculo do montante em juros compostos	
16.7	Cálculo do tempo, da taxa e do juro composto	
16.8	Comparação entre juros simples e compostos	
17	Geometria Plana	122
17.1	Elementos e propriedades das figuras planas	
17.2	Relações métricas no triângulo retângulo	

17.3 Teorema de Pitágoras

17.4 Perímetro

17.5 Área do quadrado, retângulo, triângulo e paralelogramo

17.6 Área do trapézio e do losango

17.7 Comprimento e área do círculo

18 Geometria Espacial

129

18.1 Elementos dos sólidos geométricos

18.2 Prismas

18.3 Pirâmides

18.4 Cilindros

18.5 Cones

18.6 Esferas

18.7 Áreas de superfícies

18.8 Volumes dos sólidos geométricos

PEDAGO
FLEX

Este **Curso Digital (Ebook) Intensivo** foi elaborado para apoiar sua preparação para o **Processo Seletivo Público da PETROBRAS TRANSPORTE S.A. – TRANSPETRO**, conforme o **EDITAL Nº 03 – TRANSPETRO/PSP/TERRA/NÍVEL MÉDIO**, destinado ao cargo de **Profissional Transpetro de Nível Médio – Júnior** . O material reúne os conteúdos de **Língua Portuguesa e Matemática** previstos no edital, organizados de forma estratégica e alinhados aos conhecimentos exigidos no processo seletivo. Os temas são apresentados de **forma resumida**, objetiva e prática, favorecendo uma revisão consistente, direcionada e eficiente.

Além da teoria, o Ebook conta com **questões inéditas**, desenvolvidas para auxiliar na fixação dos conteúdos e proporcionar um treinamento eficiente, permitindo que você pratique os conhecimentos exigidos no **edital já publicado**, identifique seus principais pontos de melhoria e direcione seus estudos de forma estratégica. O objetivo é potencializar sua preparação para a prova, ajudando você a organizar sua rotina, consolidar os conteúdos previstos no edital, aumentar seu desempenho e chegar ao dia da prova com mais confiança, domínio das matérias e segurança para buscar a aprovação. 

Na parte de Língua Portuguesa, você percorrerá aspectos essenciais da compreensão de textos de diferentes gêneros, identificando temas, finalidades, informações explícitas e implícitas, argumentos e linguagens verbal e não verbal. Também serão abordados ortografia oficial, coesão textual, classes de palavras, concordância nominal e verbal, emprego da crase, sinais de pontuação e significação das palavras. 

Em Matemática, o estudo começa pelos conjuntos numéricos, suas operações, propriedades e intervalos, avançando para razão, proporção, regra de três e porcentagem. Você também encontrará relações e funções, equações e sistemas, análise combinatória, probabilidade e estatística, com atenção à interpretação de tabelas, gráficos e medidas de tendência central e dispersão. 

Por fim, o ebook contempla matemática financeira, com juros simples e compostos, além de geometria plana e espacial, incluindo relações métricas, perímetros, áreas e volumes. Ao seguir esta trilha de conteúdos, você poderá fortalecer seus conhecimentos e desenvolver maior segurança para enfrentar os temas previstos no processo seletivo. **Organização, prática e foco** serão aliados importantes em sua preparação. 

Compreensão de Textos

Compreensão de textos de gêneros variados



Compreender textos de gêneros variados exige identificar **o que é dito, como é dito e com qual finalidade**. Uma notícia informa fatos; um anúncio busca persuadir; um manual orienta procedimentos; uma charge critica por meio de humor e linguagem não verbal. 🔍

A leitura eficiente começa pela observação do contexto: emissor, destinatário, veículo, assunto e objetivo comunicativo. Em seguida, distinguem-se informações **explícitas**, declaradas diretamente, das **implícitas**, inferidas por pistas linguísticas, imagens, escolhas vocabulares e conhecimentos compartilhados. ⚙️

- **Tema:** assunto central desenvolvido.
- **Tese:** posição defendida, comum em textos argumentativos.
- **Ideia principal:** núcleo de sentido de um parágrafo ou trecho.
- **Inferência:** conclusão lógica não escrita literalmente.
- **Finalidade:** informar, convencer, instruir, emocionar, advertir ou divertir.

Em questões objetivas, a alternativa correta deve respeitar integralmente os sentidos do enunciado. Atenção a palavras como *sempre*, *nunca*, *somente* e *necessariamente*: elas podem tornar uma afirmação excessiva. ✓ A interpretação deve apoiar-se nas evidências apresentadas, não em opiniões pessoais ou conhecimentos externos incompatíveis com o conteúdo.

Questão 1. (Pedagogoflix 2026) No anúncio "Economize água hoje para garantir o amanhã", a finalidade predominante é:

- a) persuadir o público a economizar água.
- b) orientar o uso de um aparelho.
- c) divertir por meio do humor.
- d) narrar um fato ocorrido.
- e) apresentar uma tese científica.

Resposta: a

O uso do imperativo e da relação entre presente e futuro busca convencer o destinatário a adotar uma atitude.

Identificação do tema e da finalidade textual

Identificar o **tema** é reconhecer o assunto central desenvolvido, isto é, a ideia que organiza informações, argumentos, exemplos e escolhas linguísticas. Não se confunde com um detalhe isolado. Em uma comunicação sobre segurança operacional, por exemplo, o tema pode ser *prevenção de riscos nas atividades*, ainda que mencione equipamentos, procedimentos e treinamentos. 🔍

A **finalidade textual** corresponde ao objetivo comunicativo de quem produz a mensagem: informar, orientar, convencer, alertar, instruir, solicitar, regulamentar, emocionar ou relatar. Ela depende do gênero, do contexto e dos recursos empregados. Um aviso busca alertar; um manual busca instruir; uma notícia busca informar; uma campanha busca persuadir. ⚙️

- **Tema:** sobre o que se fala.
- **Finalidade:** para que se fala.
- **Assunto secundário:** dado complementar ao núcleo temático.

Para resolver questões, observe título, vocabulário, verbos predominantes e público destinatário. Verbos como “utilize”, “verifique” e “mantenha” sinalizam orientação; expressões como “reduza”, “participe” e “proteja” podem indicar persuasão. ✓ A resposta deve abranger o sentido global, evitando conclusões baseadas em uma única palavra ou frase.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Leia o aviso: “Antes de iniciar a operação, verifique os equipamentos, utilize os EPIs e mantenha a área organizada.” O tema e a finalidade do texto são, respectivamente:

- a) equipamentos de proteção; relatar uma ocorrência operacional.
- b) manutenção de equipamentos; informar resultados de inspeção.
- c) organização da área; convencer o trabalhador a aderir a uma campanha.
- d) segurança nas atividades operacionais; orientar procedimentos preventivos.
- e) uso de EPIs; emocionar o público sobre riscos no trabalho.

Resposta: d

O texto aborda a segurança operacional de modo amplo e emprega verbos no imperativo para orientar ações preventivas.

Localização de informações explícitas

Localizar informações explícitas é identificar dados declarados diretamente, sem inferências ou interpretações adicionais. A resposta está visível no enunciado, em frases, números, nomes, datas, locais, ações ou características. 🔍

Para acertar, leia primeiro o comando da questão e destaque palavras-chave como **quem**, **quando**, **onde**, **qual**, **quanto** e **por quê**. Em seguida, retorne ao trecho e procure termos iguais ou equivalentes. ✓

Exemplo: “A manutenção ocorreu em 12 de agosto, no terminal marítimo.” Se a pergunta for “Onde ocorreu a manutenção?”, a resposta é **no terminal marítimo**. Não se deve acrescentar justificativas não apresentadas.

- 🔍 Observe títulos, legendas, tabelas e informações entre parênteses.
- 🔍 Atenção a negações: *não*, *nunca*, *somente* e *exceto*.
- 🔍 Confira datas, porcentagens, quantidades e nomes próprios.
- 🔍 Evite marcar alternativas parcialmente corretas: um detalhe divergente invalida a opção.

A estratégia central é simples: pergunta e resposta devem manter fidelidade absoluta ao que foi afirmado. ⚓

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Leia o trecho: “A inspeção foi realizada somente no terminal terrestre, em 12 de agosto.” Onde foi realizada a inspeção?

- a) No terminal marítimo.
- b) No terminal terrestre.
- c) Em todos os terminais.
- d) No terminal terrestre e marítimo.
- e) Em local não informado.

Resposta: b

O trecho afirma expressamente que a inspeção foi realizada somente no terminal terrestre.

Inferência de informações implícitas

Inferir é construir um sentido que não foi declarado literalmente, mas é sustentado por pistas linguísticas e pela situação comunicativa. 🔍 O leitor relaciona palavras, escolhas verbais, conectivos, pontuação, pressupostos e conhecimentos gerais para concluir algo plausível.

Se alguém afirma: “*Após três tentativas, a equipe finalmente corrigiu o vazamento*”, infere-se que as tentativas anteriores não resolveram o problema. A palavra **finalmente** sinaliza demora, dificuldade ou repetição. ⚙️

É essencial distinguir:

- **Informação explícita:** aparece diretamente no enunciado.
- **Informação implícita:** resulta de indícios presentes na formulação.
- **Opinião externa:** não possui apoio suficiente e deve ser evitada. ⚠️

Em questões objetivas, a inferência correta preserva a lógica do enunciado: não contradiz dados expressos nem acrescenta fatos específicos sem base. Pergunte: **qual pista autoriza essa conclusão?** Se não houver elemento textual que a sustente, a alternativa provavelmente extrapola o sentido.

Conectivos também orientam inferências: *porém* indica contraste; *portanto*, consequência; *embora*, concessão. ✓ Ler inferencialmente é compreender não apenas o que se diz, mas também o que se sugere.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Na frase “Embora o reparo tenha sido concluído, o sistema permaneceu sob monitoramento”, infere-se que:

- a) o reparo foi cancelado antes de terminar.
- b) o sistema apresentava falhas irreversíveis.
- c) o monitoramento ocorreu porque havia alguma cautela quanto ao funcionamento após o reparo.
- d) o sistema deixou de funcionar imediatamente após o reparo.
- e) o monitoramento substituiu completamente o reparo.

Resposta: c

O conectivo “embora” indica concessão: apesar de o reparo ter sido concluído, permaneceu a necessidade de acompanhamento.

Reconhecimento de argumentos e pontos de vista

Reconhecer argumentos e pontos de vista exige identificar **quem enuncia, o que defende e quais razões apresenta**. O ponto de vista é a posição assumida sobre um tema; o

argumento é o elemento usado para sustentá-la: dado, exemplo, comparação, causa, consequência, opinião de especialista ou princípio ético.

Em “A manutenção preventiva reduz paradas operacionais, pois permite detectar falhas antes que se agravem”, a tese é **“a manutenção preventiva reduz paradas operacionais”**. A justificativa introduzida por **“pois”** constitui o argumento. 🔍

- **Tese:** ideia central defendida.
- **Argumento:** razão que busca convencer.
- **Conclusão:** resultado derivado das razões apresentadas.
- **Contra-argumento:** objeção ou perspectiva oposta. ⚖️

É essencial separar fato de opinião. “O terminal movimentou 20 mil toneladas” pode ser verificável; “o terminal teve desempenho excelente” revela avaliação. Palavras como *certamente*, *infelizmente*, *necessário* e *inaceitável* frequentemente indicam posicionamento. ✦

Também se deve observar conectivos: **porque**, **portanto**, **porém**, **embora** e **logo** revelam relações argumentativas. A resposta correta decorre do sentido global, não de uma impressão isolada. ✓

Questão 5. (Pedagogoflix 2026) No enunciado “É necessário ampliar a manutenção preventiva, porque ela permite detectar falhas antes que se agravem”, o trecho introduzido por “porque” exerce a função de:

- a) apresentar um contra-argumento à necessidade de manutenção.
- b) indicar uma consequência da ampliação da manutenção.
- c) relatar um fato sem relação com a posição assumida.
- d) fornecer um argumento que sustenta o ponto de vista defendido.
- e) expressar uma conclusão oposta à tese inicial.

Resposta: d

O trecho após “porque” apresenta a razão para defender a ampliação da manutenção preventiva; portanto, é um argumento.

Interpretação de linguagem verbal e não verbal

A interpretação integra sinais escritos e visuais para construir sentidos. Na linguagem verbal, palavras, escolhas sintáticas, tempos verbais e pontuação revelam informações explícitas e implícitas. Na não verbal, imagens, cores, símbolos, diagramas, expressões faciais, tamanho das letras e organização espacial também comunicam. 🔍

Em uma campanha de segurança, por exemplo, a frase **“Use equipamento de proteção”** orienta diretamente; a imagem de um capacete rachado e a cor vermelha reforçam a ideia de risco. ⚠️ O sentido completo nasce da relação entre esses elementos, e não da leitura isolada de apenas um deles.

- **Observe a finalidade:** informar, alertar, convencer, criticar ou divertir.
- **Identifique o público:** destinatário, contexto profissional e situação comunicativa.
- **Analise relações:** a imagem pode confirmar, complementar, contrastar ou ironizar a mensagem verbal.
- **Evite extrapolações:** a conclusão deve ser sustentada por indícios presentes.

Em charges e anúncios, a ironia costuma surgir do contraste entre frase e imagem. Em gráficos, a legenda, a escala e as proporções são decisivas: uma barra maior pode indicar crescimento, mas somente a leitura dos valores permite concluir com precisão. 📊 Assim, interpretar é relacionar pistas, reconhecer intenções e distinguir fato, opinião e efeito de sentido.

Questão 6. (Pedagogoflix 2026) Em um cartaz de segurança, a frase “Use equipamento de proteção” aparece ao lado de um capacete rachado em fundo vermelho. A interpretação mais adequada é:

- a) A imagem contradiz a orientação verbal, pois mostra um equipamento danificado.
- b) Os elementos não verbais apenas decoram o cartaz, sem interferir no sentido.
- c) A frase informa sobre equipamentos, enquanto as cores indicam diversão.
- d) O cartaz permite concluir que todo capacete de proteção está necessariamente rachado.
- e) A imagem e a cor vermelha reforçam o alerta sobre o risco de não usar proteção.

Resposta: e

A frase orienta diretamente o uso de proteção, e o capacete rachado com a cor vermelha intensifica o alerta para situações de risco.