

PEDAGOFFLIX

— E-BOOKS —

São José de Ribamar

Conhecimentos Específicos de Filosofia

Resumo

- ✓ LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA
- ✓ ACESSO IMEDIATO
- ✓ CONTEÚDO ATUALIZADO
- ✓ FÁCIL DE CONSULTAR
- ✓ CUSTO-BENEFÍCIO
- ✓ FOCADO PARA CONCURSOS

80

QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concursero:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

CONHEÇA A PEDAGOFLEX

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL



A Pedagogoflix é a maior e mais completa plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagogoflix reúne duas plataformas completas de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

Plataforma de Videoaulas: com mais de 1.000 videoaulas, conteúdos organizados, aulas atualizadas e uma metodologia objetiva, pensada para facilitar o aprendizado e potencializar os resultados. (WWW.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Plataforma de Questões: o maior site de questões de pedagogia do Brasil, com mais de 100.000 questões comentadas, ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir com mais segurança para a prova. (WWW.QUESTOES.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Já são milhares de alunos aprovados em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E o melhor: Temos planos a partir de **R\$ 19,90 por mês**. Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo o próximo passo rumo à sua aprovação. (WWW.LOJA.PEDAGOFLEX.COM.BR)

PARTICIPE DOS NOSSOS GRUPOS

GRATUITOS DO WHATSAPP



A Pedagogoflix conta com **grupos gratuitos no WhatsApp para todos os Estados do Brasil!**

Temos um grupo de estudos para cada Estado, facilitando o acesso a informações relevantes e oportunidades mais próximas da sua realidade.

Nesses grupos, você recebe avisos sobre concursos, informações sobre editais, novidades importantes da área da educação, além de conteúdos que fortalecem a sua preparação no dia a dia.

Além disso, compartilhamos aulas, dicas, macetes de prova, simulados, materiais de apoio, conteúdos disponíveis na plataforma e eBooks que podem auxiliar diretamente na sua jornada de estudos.

É um espaço pensado para manter você bem informado, mais preparado e sempre um passo à frente na sua caminhada rumo à aprovação.

Entre no grupo do seu Estado e acompanhe gratuitamente conteúdos e informações que podem fazer a diferença na sua preparação.

WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

 **81 9787-9819**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concursado vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFlix, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFlix.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

Sumário

1	As origens da filosofia: do mito à racionalidade ocidental	12
1.1	O pensamento mítico e suas características	
1.2	A passagem do mito ao logos	
1.3	O nascimento da filosofia na Grécia antiga	
1.4	A racionalidade ocidental e seus fundamentos	
1.5	Os primeiros filósofos e a busca pelo princípio de todas as coisas	
2	A moral, o discurso e a questão do homem na filosofia antiga	16
2.1	A moral na filosofia antiga	
2.2	O discurso filosófico e a argumentação	
2.3	Sócrates e o cuidado de si	
2.4	Platão e a reflexão sobre a alma, a justiça e a educação	
2.5	Aristóteles e a ética das virtudes	
2.6	A questão do homem na filosofia antiga	
3	Dilemas da filosofia medieval: o problema da consolidação entre fé e razão	21
3.1	O contexto da filosofia medieval	
3.2	A relação entre fé e razão	
3.3	Patrística e escolástica	
3.4	Santo Agostinho e a interioridade	
3.5	São Tomás de Aquino e a síntese entre filosofia e teologia	
3.6	Os dilemas da consolidação entre fé e razão	
4	A filosofia na idade moderna: o problema epistemológico entre o empirismo e o racionalismo	26
4.1	O contexto filosófico da modernidade	
4.2	O problema do conhecimento na idade moderna	
4.3	Racionalismo e a primazia da razão	
4.4	Empirismo e a primazia da experiência	
4.5	Principais autores do racionalismo	
4.6	Principais autores do empirismo	
4.7	Confrontos e aproximações entre empirismo e racionalismo	

5	Criticismo kantiano	32
5.1	O projeto crítico de Immanuel Kant	
5.2	As condições de possibilidade do conhecimento	
5.3	Juízos analíticos, juízos sintéticos e juízos sintéticos a priori	
5.4	Fenômeno e coisa em si	
5.5	Razão teórica e razão prática	
5.6	A autonomia moral no pensamento kantiano	
6	Os problemas da filosofia política na modernidade: contratualismo x naturalismo	37
6.1	A formação da filosofia política moderna	
6.2	O contratualismo e a origem do Estado	
6.3	Thomas Hobbes e o estado de natureza	
6.4	John Locke e os direitos naturais	
6.5	Jean-Jacques Rousseau e a vontade geral	
6.6	Naturalismo e política	
6.7	Contratualismo x naturalismo na modernidade	
7	A crise da razão: o fracasso do iluminismo	42
7.1	O projeto iluminista	
7.2	Razão, progresso e emancipação	
7.3	As críticas ao iluminismo	
7.4	A crise da razão na contemporaneidade	
7.5	Os limites da racionalidade moderna	
7.6	O fracasso do iluminismo e suas consequências filosóficas	
8	A filosofia das ciências no século XX	47
8.1	A constituição da filosofia das ciências	
8.2	Positivismo lógico e verificacionismo	
8.3	Karl Popper e o falsificacionismo	
8.4	Thomas Kuhn e a noção de paradigma	
8.5	Imre Lakatos e os programas de pesquisa	
8.6	Paul Feyerabend e a crítica ao método científico	
8.7	Debates contemporâneos sobre ciência e racionalidade	
9	Fenomenologia e Existencialismo	53
9.1	A fenomenologia e o retorno às coisas mesmas	

9.2	Edmund Husserl e a intencionalidade da consciência	
9.3	Martin Heidegger e a questão do ser	
9.4	O existencialismo e a condição humana	
9.5	Jean-Paul Sartre e a liberdade	
9.6	Maurice Merleau-Ponty e a corporeidade	
9.7	Contribuições da fenomenologia e do existencialismo para a filosofia contemporânea	
10	Ética, política e educação na filosofia contemporânea	58
10.1	Problemas éticos na contemporaneidade	
10.2	Política, poder e democracia	
10.3	Educação e formação humana	
10.4	A relação entre ética, política e educação	
10.5	Desafios contemporâneos para a reflexão filosófica	
10.6	Contribuições da filosofia contemporânea para a prática educativa	
11	O ensino de Filosofia e suas indagações na atualidade: a tradução do saber filosófico para o aluno	63
11.1	O lugar da Filosofia na educação básica	
11.2	As indagações atuais sobre o ensino de Filosofia	
11.3	A tradução do saber filosófico para o aluno	
11.4	Mediação didática dos conteúdos filosóficos	
11.5	Linguagem, problematização e contextualização no ensino de Filosofia	
11.6	A formação do pensamento crítico do estudante	
12	O Ensino de Filosofia: avanços, limites e perspectivas no contexto histórico atual	68
12.1	A trajetória histórica do ensino de Filosofia no Brasil	
12.2	Avanços do ensino de Filosofia	
12.3	Limites institucionais e pedagógicos	
12.4	Perspectivas para o ensino de Filosofia no contexto atual	
12.5	A Filosofia no currículo escolar	
12.6	Desafios da prática docente em Filosofia	
13	Métodos e Metodologias de ensino de Filosofia	73
13.1	Fundamentos dos métodos de ensino de Filosofia	
13.2	Metodologias ativas aplicadas ao ensino de Filosofia	

13.3 A aula dialogada e a problematização filosófica

13.4 Leitura, interpretação e produção de textos filosóficos

13.5 Debate, argumentação e construção conceitual

13.6 Planejamento, recursos didáticos e avaliação no ensino de Filosofia

PEDAGO

FLIX

Este e-book foi elaborado para auxiliar a preparação dos candidatos ao concurso da **Prefeitura Municipal de São José de Ribamar, MA**, na disciplina de **Conhecimentos Específicos de Filosofia**.

A proposta do material é oferecer uma revisão objetiva, organizada e direcionada dos principais temas exigidos em provas de Filosofia. O conteúdo contempla desde as **origens da filosofia grega**, com a passagem do mito ao logos, até debates centrais da filosofia antiga, medieval, moderna e contemporânea, incluindo **ética, política, epistemologia, criticismo kantiano, filosofia da ciência, fenomenologia, existencialismo e ensino de Filosofia**.

Ao longo do e-book, os tópicos foram estruturados de forma sintética, com linguagem clara e foco nos conceitos mais cobrados em concursos. A intenção é permitir que o candidato revise rapidamente autores, correntes filosóficas, problemas clássicos e relações conceituais fundamentais, sem perder de vista a precisão necessária para responder questões objetivas.

Além do resumo teórico, o material apresenta **questões comentadas**, permitindo ao estudante testar a compreensão do conteúdo e identificar como os temas podem aparecer na prova. Os comentários foram construídos para reforçar o raciocínio exigido pelas alternativas, evitando memorização mecânica e favorecendo a interpretação filosófica dos enunciados.

Este e-book, portanto, deve ser usado como instrumento de revisão estratégica. O candidato deve priorizar a compreensão das ideias centrais, a comparação entre autores e correntes e a identificação das palavras-chave que costumam orientar as questões. Com estudo constante e uso ativo das questões comentadas, o material contribui para uma preparação mais segura, objetiva e alinhada ao concurso.

Bons estudos!

As origens da filosofia: do mito à racionalidade ocidental

O pensamento mítico e suas características



O **pensamento mítico** explica o mundo por narrativas sagradas, com deuses, heróis e forças sobrenaturais ✦. Busca dar sentido à origem da vida, da natureza e das normas sociais. Suas características centrais são **imaginação simbólica**, tradição oral, autoridade religiosa e aceitação coletiva. Não exige prova racional; vale pela crença e pela função cultural ☼. Em concursos, destaca-se a passagem do mito ao **logos**, quando a explicação racional, crítica e argumentativa começa a substituir

a visão mítica.

Questão 1. (Pedagogflix 2026) No contexto da passagem do mito ao logos, qual alternativa caracteriza corretamente o pensamento mítico?

- a) Explica o mundo por demonstração lógica e prova empírica.
- b) Rejeita narrativas sagradas e a autoridade religiosa.
- c) Baseia-se na crítica argumentativa e na investigação racional.
- d) Explica a origem da vida, da natureza e das normas sociais por narrativas sagradas aceitas coletivamente.
- e) Defende apenas conhecimentos individuais, sem função cultural.

Resposta: d

O pensamento mítico interpreta o mundo por narrativas sagradas, sustentadas pela crença, pela tradição e pela aceitação coletiva, não pela prova racional.

A passagem do mito ao logos

Na Grécia antiga, ocorreu a passagem do **mito** ao **logos** ☆: as explicações sobre o mundo deixaram de depender apenas de narrativas sagradas e da ação dos deuses. Surgiu a busca por causas *racionais*, universais e debatíveis. Os pré-socráticos perguntaram pela **physis**, pela origem e pela ordem do cosmos ◇. Não houve ruptura total, mas transformação gradual: o pensamento crítico, a argumentação e a observação ganharam centralidade, marcando o nascimento da filosofia ocidental ∞.

Questão 2. (Pedagoflix 2026) Na passagem do mito ao logos na Grécia antiga, o que melhor caracteriza o nascimento da filosofia ocidental?

- a) A substituição completa das narrativas míticas por verdades religiosas imutáveis.
- b) A busca por causas racionais, universais e debatíveis sobre a origem e a ordem do cosmos.
- c) A recusa da physis como tema legítimo de investigação.
- d) A centralidade da ação dos deuses como única explicação da ordem do cosmos.
- e) O abandono da observação e da argumentação em favor da tradição sagrada.

Resposta: b

A passagem ao logos destacou a investigação racional da physis, com explicações universais, argumentação e observação, sem depender apenas do mito.

O nascimento da filosofia na Grécia antiga

Na Grécia antiga, a filosofia nasce quando a explicação mítica perde exclusividade e surge a busca pelo **logos** ★. Os pré-socráticos passaram a investigar a *physis*, procurando o princípio de todas as coisas, com crítica, observação e argumentação. Em pólis como Mileto, o debate público, a escrita e o contato entre povos favoreceram essa mudança ✦. Não houve ruptura total com o mito, mas avanço da racionalidade ocidental, baseada em causas naturais, coerência e reflexão sistemática.

Questão 3. (Pedagoflix 2026) Na Grécia antiga, o nascimento da filosofia é melhor caracterizado por qual transformação?

- a) A substituição imediata e total do mito por doutrinas religiosas fixas.

- b) O abandono da investigação da *physis* em favor de explicações exclusivamente políticas.
- c) A defesa de que todas as coisas só podem ser explicadas por narrativas míticas.
- d) A recusa da escrita e do debate público como formas de conhecimento.
- e) A busca pelo *logos*, com investigação crítica da *physis* por meio de observação e argumentação.

Resposta: e

A filosofia nasce com a valorização do *logos* e da investigação racional da *physis*, sem ruptura total com o mito, mas com avanço da explicação por causas naturais.

A racionalidade ocidental e seus fundamentos

A **racionalidade ocidental** nasce com a passagem do *mythos* ao *logos* ✦, valorizando explicações universais, argumentação e prova. Seus fundamentos são a **razão**, a busca da **verdade**, o princípio de **não contradição** e a investigação das **causas**. Em Sócrates, Platão e Aristóteles, consolidam-se diálogo, conceito e método. ● A realidade torna-se inteligível, sujeita à análise crítica, à ética e à política, baseando ciência, filosofia e cultura europeia.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Na passagem do *mythos* ao *logos*, qual elemento expressa melhor um dos fundamentos da racionalidade ocidental descrita no texto?

- a) A aceitação de narrativas simbólicas sem exame crítico
- b) A valorização exclusiva da tradição religiosa
- c) A recusa da investigação das causas da realidade
- d) A busca da verdade por meio da razão, da prova e da análise crítica
- e) A substituição da argumentação pela autoridade política

Resposta: d

A racionalidade ocidental se funda na razão, na busca da verdade, na prova e na análise crítica da realidade.

Os primeiros filósofos e a busca pelo princípio de todas as coisas

Os **pré-socráticos** inauguram a passagem do *mythos* ao *logos* ✦, buscando a **arché**, princípio de tudo. Tales apontou a **água**; Anaximandro, o **ápeiron** ∞; Anaxímenes, o **ar**. Heráclito destacou o **devir** e o fogo 🔥; Parmênides defendeu o **ser** uno e imutável. Pitagóricos viram nos **números** a ordem do cosmos ◇. Demócrito explicou a realidade por **átomos** e vazio. Em concursos, cobra-se a ruptura com explicações míticas e o nascimento da investigação racional da natureza.

Questão 5. (Pedagoflix 2026) Na passagem do *mythos* ao *logos*, qual alternativa expressa melhor a novidade dos pré-socráticos ao buscar a *arché*?

- a) A defesa de narrativas míticas como única forma válida de explicar o cosmos
- b) A recusa de investigar a natureza, priorizando apenas tradições religiosas
- c) A negação de que exista qualquer princípio ordenador da realidade
- d) A afirmação de que o conhecimento verdadeiro depende somente da opinião
- e) A substituição de explicações míticas pela investigação racional do princípio de todas as coisas

Resposta: e

Os pré-socráticos marcaram a ruptura com o mito ao procurar racionalmente a *arché*, isto é, o princípio de tudo na natureza.