PEDAGOFLIX

2026

PEDAGOFLIX

E-BOOKS

Várzea Grande

Conhecimentos Específicos - Letras/ Língua Inglesa

Resumo

- LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA
- ACESSO IMEDIATO
- CONTEÚDO ATUALIZADO
- FÁCIL DE CONSULTAR
- CUSTO-BENEFÍCIO
- FOCADO PARA CONCURSOS

73

QUESTÕES COMENTADAS



🚨 **Aviso Importante – Pirataria é Crime**

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

⚠️ Atenção concurseiro: Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

📌 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

🔒 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFLIX

A MAIOR PLATAFORMA DE
PEDAGOGIA DO BRASIL

CONHEÇA A **PEDAGOFLIX**



A Pedagoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

PLATAFORMA DE VIDEOAULAS

- Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.
- Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.
- Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.
- Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.

WWW.PEDAGOFLIX.COM.BR

PLATAFORMA DE QUESTÕES

- O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.
- Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.
- Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.
- Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.

WWW.QUESTOES.PEDAGOFLIX.COM.BR

Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**

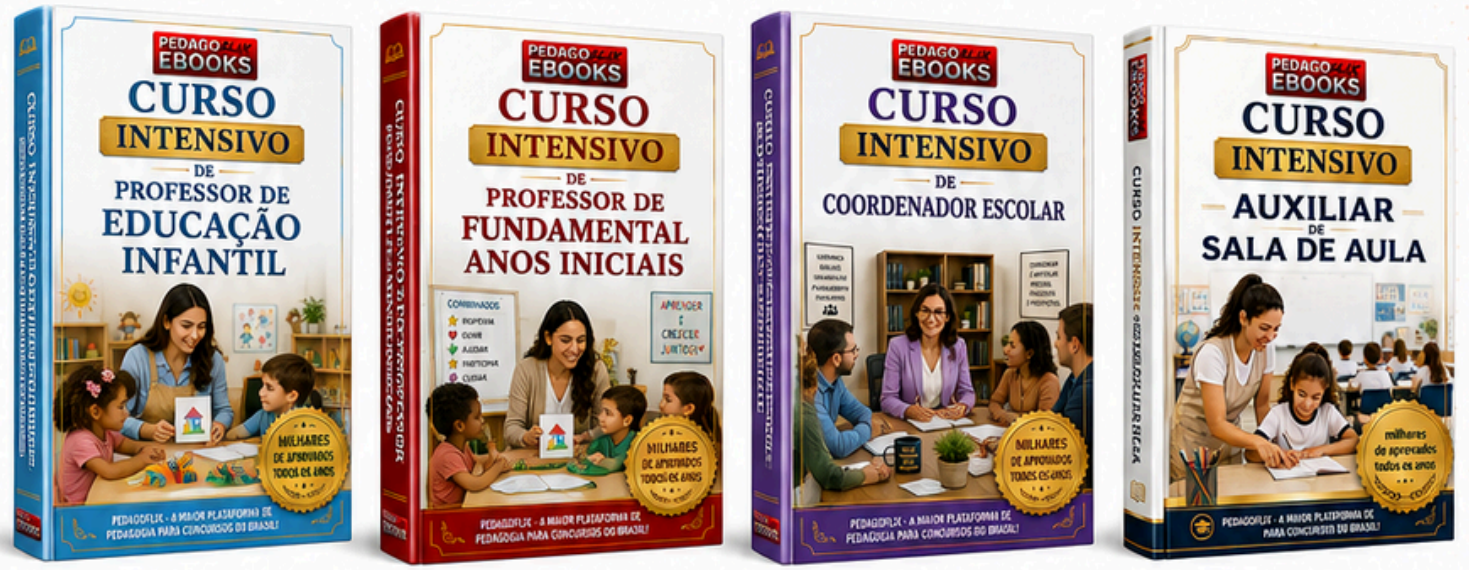
81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PEDAGOFLIX EBOOKS

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS

ESTUDE ONDE QUISER • REVISE MAIS RÁPIDO • APRENDA COM CONTEÚDOS OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!

CONTEÚDO ATUALIZADO
Sempre de acordo com os editais mais recentes

REVISÃO RÁPIDA
Materiais objetivos para otimizar seu tempo

ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO
Acesse quando e onde quiser: celular, tablet, computador ou e-reader

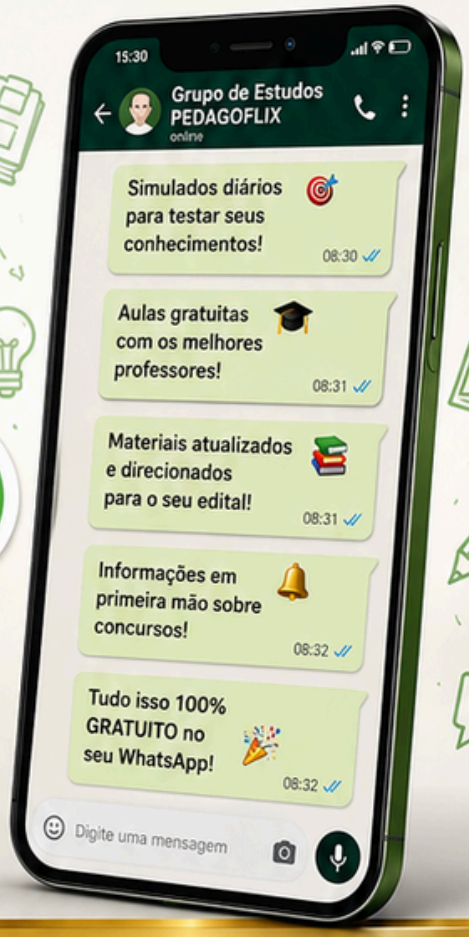
FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS
Conteúdo selecionado para o que mais importa

ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks

PEDAGOFLIX

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP PARA **TODOS OS ESTADOS DO BRASIL!**

+ DE 50 MIL PARTICIPANTES EM TODO O BRASIL!

MILHARES DE ALUNOS JÁ APROVADOS COM A PEDAGOFLIX!

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:

- SIMULADOS DIÁRIOS
- AULAS GRATUITAS
- MATERIAIS DE ESTUDO
- INFORMAÇÕES DE CONCURSOS
- DICAS DE PROFESSORES
- E MUITO MAIS!



POR QUE PARTICIPAR?

- Conteúdos atualizados todos os dias
- Materiais exclusivos e direcionados
- Dicas valiosas de professores e aprovados
- Avisos e oportunidades de concursos
- Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!

SUA APROVAÇÃO COMEÇA COM AS ESCOLHAS CERTAS!

Entre agora no grupo do seu Estado e estude com quem está no mesmo objetivo que você!

ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819

ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFLIX.COM.BR/GRUPOSWHATSAPP

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLIX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

📚 Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

🏆 Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLIX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

PEDAGOFLIX

DÊ UM PLAY NA SUA APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Você está diante do Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos – Letras/Língua Inglesa**, preparado pela **Pedagoflix** para o edital nº 001/2026 da SME de Várzea Grande. ✦ Este material foi organizado para apoiar uma preparação estratégica, objetiva e conectada aos conteúdos mais relevantes da disciplina. 📚

A proposta é revisar os principais pontos do edital com foco no que costuma ser mais exigido em concursos: fundamentos e práticas do ensino de Língua Inglesa, abordagens metodológicas, competências linguísticas e uso pedagógico da língua em diferentes contextos. ✓ Você encontrará conteúdos sobre abordagem instrumental, ensino de gramática, tradução, morfologia, vocabulário e o ensino de Inglês como Língua Estrangeira no Brasil. 🌎

Também ganham destaque as habilidades de leitura, escrita, compreensão auditiva e produção oral, incluindo estratégias como *skimming*, *scanning*, inferência, coesão, coerência, fluência, pronúncia e inteligibilidade. 🔎✍️ Além disso, o ebook aborda *phrasal verbs*, *collocations* e *idioms*, temas que frequentemente aparecem em questões voltadas ao domínio linguístico e à prática docente. 💬

Por fim, você revisará aspectos sociolinguísticos, culturais e educacionais do ensino de Inglês, bem como tecnologias e recursos digitais, ambientes virtuais, recursos multimodais, avaliação crítica, autoria e uso ético de conteúdos digitais. 🚀 Estude com atenção os conceitos, as classificações, as estratégias e as relações entre língua, cultura e ensino: **esses são pontos recorrentes e decisivos nas provas**.

Sumário

1 Abordagem Instrumental para o Ensino de Língua Inglesa 12
- **1.1** Fundamentos da abordagem instrumental
- **1.2** Objetivos e características do ensino instrumental
- **1.3** Identificação das necessidades dos estudantes
- **1.4** Seleção e adaptação de materiais didáticos
- **1.5** Desenvolvimento de competências linguísticas para fins específicos

2 Ensino da Gramática de Língua Inglesa 16
- **2.1** Concepções de gramática no ensino de Língua Inglesa
- **2.2** Gramática normativa, descritiva e pedagógica
- **2.3** Abordagens dedutiva e indutiva
- **2.4** Ensino contextualizado de estruturas gramaticais
- **2.5** Análise de erros e feedback no ensino de gramática

3 Ensino e Aprendizagem de Inglês como Língua Estrangeira no Brasil 20
- **3.1** Panorama do ensino de Inglês como Língua Estrangeira no Brasil
- **3.2** Considerações sociolinguísticas no ensino de Língua Inglesa
- **3.3** Variação linguística e diversidade cultural
- **3.4** Inglês como língua internacional
- **3.5** Identidade, cultura e ensino de Língua Inglesa
- **3.6** Políticas linguísticas e educacionais brasileiras

4 Técnica da Tradução para o Ensino de Língua Inglesa 25
- **4.1** Fundamentos da tradução no ensino de Língua Inglesa
- **4.2** Tradução como recurso pedagógico
- **4.3** Tradução literal, livre e funcional
- **4.4** Equivalência linguística e cultural
- **4.5** Aspectos socioculturais da tradução
- **4.6** Desafios da tradução entre Língua Inglesa e Língua Portuguesa

5 Morfologia da Língua Inglesa 30
- **5.1** Conceitos fundamentais de morfologia
- **5.2** Morfemas livres e presos
- **5.3** Morfemas lexicais e gramaticais
- **5.4** Processos de formação de palavras

5.5 Derivação e composição
5.6 Flexão nominal e verbal
5.7 Classes gramaticais e estrutura morfológica
5.8 Prefixos, sufixos e afixos da Língua Inglesa
6 Desenvolvimento das Habilidades de Leitura e Escrita 35
6.1 Processos de leitura em Língua Inglesa
6.2 Estratégias de leitura e interpretação textual
6.3 Ativação do conhecimento prévio
6.4 Inferência e dedução
6.5 Identificação de informações explícitas e implícitas
6.6 Skimming e scanning
6.7 Reconhecimento de gêneros e tipos textuais
6.8 Coesão e coerência na leitura e na escrita
6.9 Processo de produção escrita
6.10 Planejamento, redação, revisão e edição de textos
6.11 Desenvolvimento da escrita em diferentes gêneros textuais
7 Ensino de Vocabulário em Língua Inglesa 43
7.1 Princípios do ensino e da aprendizagem de vocabulário
7.2 Vocabulário receptivo e produtivo
7.3 Estratégias de aquisição e ampliação lexical
7.4 Uso do contexto para compreensão de palavras
7.5 Formação de palavras e relações lexicais
7.6 Dicionários e recursos de apoio ao ensino de vocabulário
7.7 Seleção, apresentação e prática de itens lexicais
8 Desenvolvimento das Habilidades de Compreensão Auditiva e Produção Oral 49
8.1 Ensino e desenvolvimento da habilidade de listening
8.2 Estratégias de compreensão auditiva
8.3 Reconhecimento de sons, ritmo, entonação e acentuação
8.4 Ensino e desenvolvimento da habilidade de speaking
8.5 Fluência, precisão e adequação comunicativa
8.6 Interação oral em situações reais de comunicação
8.7 Pronúncia e inteligibilidade
8.8 Atividades comunicativas para listening and speaking
9 Ensino de Phrasal Verbs, Collocations e Idioms 55
9.1 Conceito e classificação de phrasal verbs

9.2 Uso e significado dos phrasal verbs em contexto
9.3 Transitividade e separabilidade dos phrasal verbs
9.4 Conceito e importância das collocations
9.5 Tipos de collocations
9.6 Conceito e características dos idioms
9.7 Aspectos culturais e pragmáticos dos idioms
9.8 Estratégias para o ensino de phrasal verbs, collocations and idioms
10 Tecnologias e Recursos Digitais no Ensino de Língua Inglesa 61
10.1 Ensino de Inglês por meio de recursos educacionais abertos
10.2 Uso da internet no ensino e na aprendizagem de Língua Inglesa
10.3 Redes sociais como ferramentas pedagógicas
10.4 Ambientes virtuais de aprendizagem
10.5 Recursos multimodais e materiais digitais
10.6 Interatividade local e global
10.7 Colaboração e comunicação em ambientes digitais
10.8 Avaliação crítica de recursos tecnológicos
10.9 Autoria, direitos autorais e uso ético de conteúdos digitais

Abordagem Instrumental para o Ensino de Língua Inglesa

Fundamentos da abordagem instrumental



📘 The instrumental approach, often called **English for Specific Purposes**, teaches English according to learners' academic, professional, or social needs. Its central principle is **needs analysis**: identifying purposes, target situations, genres, vocabulary, and skills required.

🎯 Reading is frequently prioritized, especially for accessing scientific and technical information. Grammar is taught as a tool for meaning, not as an isolated end. Learners use strategies such as prediction, cognates, skimming, scanning, and contextual inference. The teacher acts as a facilitator, selecting authentic genres and promoting autonomy. ✦

Questão 1. (Pedagoflix 2026) Considerando os fundamentos da abordagem instrumental para o ensino de língua inglesa, julgue as proposições a seguir.

☐ Nessa abordagem, a análise de necessidades desconsidera as situações-alvo e os gêneros textuais, pois se concentra exclusivamente em regras gramaticais.
☐ A abordagem instrumental, também denominada English for Specific Purposes, organiza o ensino conforme necessidades acadêmicas, profissionais ou sociais dos aprendizes.
☐ A leitura pode ser priorizada para o acesso a informações científicas e técnicas, com uso de estratégias como skimming, scanning e inferência contextual.

> **Resposta:** E, C, C

Objetivos e características do ensino instrumental

English for Specific Purposes prioritizes learners' immediate academic or professional needs. Its central aim is functional reading, enabling students to identify main ideas, specific information, cognates, discourse markers, and textual organization. 🔎

Key characteristics: needs analysis; authentic genres; strategic reading; selective use of the mother tongue; grammar taught in context; and learner autonomy. ✓ The focus is not native-like fluency, but effective comprehension and purposeful communication in real situations. 📚

Questão 2. (Pedagoflix 2026) Considerando os objetivos e as características do English for Specific Purposes (ESP) no ensino instrumental de língua inglesa, analise as proposições a seguir.

☐ O ESP prioriza necessidades acadêmicas ou profissionais imediatas dos aprendizes e busca favorecer a comunicação com propósito em situações reais.
☐ Entre as características do ensino instrumental, incluem-se análise de necessidades, uso de gêneros autênticos, leitura estratégica, gramática contextualizada e promoção da autonomia do aprendiz.
☐ A leitura funcional no ESP dispensa a identificação de ideias principais, informações específicas, cognatos, marcadores discursivos e organização textual.

> **Resposta:** C, C, E

Identificação das necessidades dos estudantes

🔎 Needs analysis identifies why, where, and how learners use English. It maps present proficiency, target tasks, interests, difficulties, and preferred learning strategies.

Key procedures: questionnaires, interviews, classroom observation, diagnostic activities, and analysis of real genres. ✓ Results guide objectives, materials, vocabulary selection, and assessment, ensuring instrumental teaching is relevant to academic or professional demands.

Questão 3. (Pedagoflix 2026) Na abordagem instrumental, a análise de necessidades tem como principal função:

a) Padronizar o ensino para todos os estudantes.
b) Identificar usos, proficiência, tarefas-alvo e dificuldades dos aprendizes para orientar o ensino.
c) Priorizar exclusivamente o ensino de regras gramaticais.
d) Substituir a avaliação diagnóstica por provas finais.

e) Selecionar materiais apenas com base nos interesses do professor.

> **Resposta:** b
> A análise de necessidades mapeia como e para que os estudantes usam inglês, suas competências e dificuldades, orientando objetivos, materiais, vocabulário e avaliação.

Seleção e adaptação de materiais didáticos

Material selection must follow learners' needs, target genres, proficiency level, and institutional goals. ✦ Authentic texts such as notices, articles, manuals, and forms should be relevant and culturally respectful.

- **Evaluate** purpose, vocabulary load, length, layout, and accessibility. ✓
- **Adapt** by glossing key terms, segmenting passages, adding visuals, and creating pre-, while-, and post-reading tasks.
- **Preserve** the communicative purpose; simplification must not distort meaning. ⚖

Assessment activities should verify strategic reading, inference, and information retrieval. 🔎

Questão 4. (Pedagoflix 2026) Ao adaptar um manual autêntico para uma turma de nível básico, o professor deve:

a) substituir o texto por frases isoladas, mesmo que se perca sua finalidade.
b) eliminar todas as palavras desconhecidas do material.
c) avaliar apenas a tradução literal de cada parágrafo.
d) preservar o propósito comunicativo, segmentar trechos e glossar termos-chave.
e) selecionar o material somente com base em seu tamanho.

> **Resposta:** d
> A adaptação deve facilitar a compreensão, por meio de segmentação e glossário, sem alterar o sentido ou a finalidade comunicativa do texto.

Desenvolvimento de competências linguísticas para fins específicos

English for Specific Purposes develops language abilities required in real academic or professional contexts. 🎯 Planning begins with **needs analysis**: learners' tasks, genres,

vocabulary, and communication barriers.

- **Reading:** skimming, scanning, inference, and recognition of cognates. 🔎
- **Writing:** emails, reports, abstracts, and forms with appropriate register. ✍️
- **Listening and speaking:** understanding instructions, presenting information, and interacting politely. 🗣️

Grammar is taught functionally, linked to meaningful genres. Assessment should verify task performance, autonomy, and strategic use of linguistic resources. ✓

Questão 5. (Pedagoflix 2026) Considerando a abordagem de English for Specific Purposes (ESP) no desenvolvimento de competências linguísticas para fins acadêmicos ou profissionais, analise as proposições.

☐ No ensino instrumental, a leitura deve priorizar exclusivamente a tradução integral de textos, dispensando estratégias como skimming, scanning e inferência.
☐ O planejamento do ensino deve partir da análise das necessidades dos aprendizes, incluindo tarefas, gêneros textuais, vocabulário e barreiras de comunicação.
☐ A avaliação deve verificar, entre outros aspectos, o desempenho em tarefas, a autonomia do estudante e o uso estratégico de recursos linguísticos.

> **Resposta:** E, C, C